# 防火安全小班安全教案(六篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-07-02

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!防火安全小班安全教案篇一1、训练爬、跑等动作技能。2、练习遇到火险时的自...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**防火安全小班安全教案篇一**

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

3、知道在发生危险时如何自救。

4、能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动。

作为一名小班的教师，班上的孩子年龄幼小，缺乏保护自己的能力，老师就要将工作做到最细微处。在今后的工作中我要多学习，积累，调整。我想，随着教育改革的深入，我们一定会有越来越多的好方法，那时，幼儿的安全问题不会再成为困扰我们的一个难题。

**防火安全小班安全教案篇二**

1、培养幼儿初步的自我保护意识。

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

1、从一些物品中找出幼儿不能玩、易引起火灾的东西，激发幼儿的活动兴趣。

2、观看图片，引导幼儿说出火灾的危害。火不仅能烧毁房子，烧伤人，还会烧毁森林，污染空气。

3、通过图片，引导幼儿说出预防火灾的方法，认识“防火”标志。

①预防火灾，小朋友们不能随便玩火。

②蚊香不能靠近容易着火的物品。

③不能随便燃放烟花爆竹。

④小朋友不能玩未熄灭的烟头，见了没熄灭的烟头应及时踩灭。

⑤认识“严禁烟火”的标志。

4、简要说出火的用途，消除幼儿惧怕火的心理压力。

5、让幼儿初步掌握几种自救逃生的方法与技能。

万一着小火了怎么办？着大火了呢？困在房间里？公共场所着火怎么办？

教师：

首先要打119报火警。冷静地查看起火原因、火势的方向，并在未形成大的火势时，选准逃生路线。火势不大，要当机立断披上浸湿的衣服裹上湿毛毯、湿被褥，勇敢地冲出去，千万别披塑料雨衣。

在家里，要舍弃屋中财物出逃，以自身生命安全为重。从烟火中出逃，要尽可能用湿毛巾或湿衣物（不能太湿，因为太湿会使人接触烟雾后窒息）捂住口鼻，以免吸入烟雾和有害气体被熏晕。逃离时头脑要保持清醒，想清楚路线，以免乱闯乱钻，耽误了时机。尽可能俯身行走或爬行，在贴近地面30厘米的地方即可。

开门时，可用衣物包住手，以免被烧热的门把烫伤。如果身上着火，千万不要跑动，否则会因跑动带风而助长火势。应就地翻滚或用东西拍打，直到火灭。躲避烟火不要往阁楼、床底、橱内钻。从失火的高层建筑中出逃，不能乘电梯，因火灾发生时会断电。如果楼梯已被浓烟或大火封锁，千万不要硬冲过去。不要随便跳楼，可以在阳台上等待救援，并要封住门窗，以防火袭阳台。实在无路可逃，应该立即进入没被火灾威胁的房屋，紧闭门窗，往地上泼水，等待救援。

如果已没有别的出路，必须从较高的楼层跳下时，可以迅速把床单等结实的布或绳绑在一起，一端绑在窗上或阳台上，从上面慢慢滑下来。看到救护人员时，要大声叫喊或边喊边摇动色彩鲜艳的衣物。救援人员来到后要服从命令听指挥。

6、游戏：“安全防火自救”游戏。通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿防火自救的能力。

认识标志，设计标志。让幼儿为不同的场所设计并张贴相应的“禁止烟火”“当心火灾”等标志。

**防火安全小班安全教案篇三**

1、训练爬、跑等动作技能。

2、练习遇到火险时的自救方法，提高自我保护意识和安全意识。

3、增强安全意识，克制自己的好奇心，不去危险的地方玩耍。

4、发展幼儿的观察力、空间想象能力。

1、经验准备：幼儿了解防火的相关知识，知道如何自救。

2、物质准备：地垫2组、盛满水的塑料容器2个、毛巾与幼儿人数相等，小锤子2个，鼓1个。

把幼儿分成2组，当幼儿听到鼓声时，每组第一名幼儿迅速跑到毛巾处，拿起一条毛巾，跑到盛满水的容器面前，把毛巾沾湿后捂住嘴巴和鼻子，趴到地垫上匍匐前进，到达终点后用锤子敲一下小鼓，下一名幼儿再开始游戏。

1、每个组员都要在听到鼓声后才能出发。

2、必须用毛巾捂住嘴和鼻在地垫上爬行。

可在游戏后开展真正的防火演习活动

安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。放鞭炮引起火灾，老师抓住这一生活例子并对幼儿进行了一系列的安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

**防火安全小班安全教案篇四**

1、培养幼儿初步的自我保护意识

2、让幼儿了解火灾发生的几种原因，懂得如何防范。

3、初步掌握几种自救逃生的方法及技能，提高自我保护能力。

多媒体、毛巾、电话

1、提问导入活动，宝贝们，你们在哪里看到过火火有什么用处它能做什么？教师小结：火有很多的用处，能烧水、能做饭、能照明、能取暖。

2、看多媒体，播放的是火灾的图片，引导幼儿说出火灾的危害。教师小结：火也有它的坏处，它不仅能烧毁房子、烧伤人、还会烧毁森林、污染空气。

3、引导幼儿说出预防火灾的方法。

(1)、小朋友们，想一想，如果我们的幼儿园或者家里着火了，我们该怎么办？教师小结：如果着火了，我们要找消防叔叔，或者给他们打电话“119”,请他们来帮助我们。

（2）、如何防火如果着火的时候，消防叔叔还没有到，我们自己要做些什么呢？让幼儿思考并说出自救办法。教师小结：预防火灾，小朋友们不能随便玩火、蚊香不能靠近容易着火的物品、不能随便燃放烟花爆竹，不能玩没有熄灭的烟头，见到后我们要把它踩灭。着火了，消防叔叔还没有到时，我们可以用湿毛巾捂住鼻子和嘴巴，猫着腰从安全出口离开……

4、多媒体出示安全标志图片，引导幼儿认识并掌握几种自救逃生的方法与技能。

5、游戏：“安全防火自救”，通过游戏培养幼儿遇火不惧怕、不慌张，提高幼儿的防火自救的能力。

1、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重，幼儿的生活是多姿多彩的，安全教育也要把握时机，现在恰逢清明时节，人们在野外燃放烟花炮竹、烧纸钱就会引起火灾，我们就抓住这一实际例子，对幼儿进行一系列的安全教育，让幼儿在实际生活中更容易接受。

2、活动中，就幼儿生活经验的几个片段，让幼儿主动探索，寻找日常生活中易引发火灾的物品，并让幼儿主动说出不能玩的原因，发展幼儿的语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

3、要提高幼儿的安全防护质量单靠幼儿园是不够的，我们还需要家长、社会的全力支持，以后我将更加积极的争取家长的配合，使家长真正成为老师的好帮手、幼儿园的好伙伴，一起为孩子的发展和健康而努力。

**防火安全小班安全教案篇五**

活动目标：

1、感受火灾的威胁以及火灾带来的危害。

2、简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本知识。

3、初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。

4、加强幼儿的安全意识。

5、初步培养幼儿用已有的生活经验解决问题的能力。

活动重点难点：

活动重点：

知道火的危害，简单了解火灾扑救的方法，懂得预防火灾的基本常识。

活动难点：

遇到火灾不惧怕、不慌张，初步掌握几种逃生自救的方法及技能，提高自我保护能力。

活动准备：

多媒体课件

活动过程：

1、火灾扑救的主要方法

(1)学会拨打火警电话

(2)知道常见的灭火方法

2、逃生自救的技能及注意事项

(1)正确逃生的方法

(2)看清安全出口标志

(3)如果身上着火怎么办?

(4)如果大火封住了出口

1、预防火灾，从我做起

2、谁对谁错

教学反思：

1、安全是幼儿园的头等大事，消防安全更是重中之重。幼儿生活是多姿多彩的，安全教育也应把握时机。[.来源屈.老师教案网]抓住生活用火的例子对幼儿进行安全教育，让幼儿在真实情感中感受，更加容易接受。

2、活动中，就幼儿生活经验的几个片断，让幼儿主动探索、寻找日常生活中不能随便说的易引发火灾的物品，并让幼儿自主地说出不能玩的原因。发展幼儿语言表达能力，丰富幼儿安全防火知识，从小培养安全意识。

3、要提高幼儿的安全质量单靠幼儿园是不够的，需要家长，社会的全体支持。以后我我更加积极的争取到的家长配合，使家长真正成为老师的好帮手，幼儿园的好合作伙伴，为孩子们的发展和健康成长起到最大的作用。

**防火安全小班安全教案篇六**

学习目标：

1.了解预防火灾的方法。

2.根据音乐节奏做模仿动作，培养对音乐的感受和表现力。

3.感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。

4.喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。

活动准备：

1.《小心防火》儿歌。

2.火的头饰。

3.节奏缓慢和节奏急促的音乐。

活动过程：

1. 与幼儿一起说儿歌《小心防火》

小心防火

小小火苗威力大，

转眼变成大火怪，

张牙舞爪真可怕。

小朋友，不玩火，

灭火设备要爱护，

打败火怪全靠它。

2. 请幼儿戴上头饰，老师播放音乐，当播放节奏缓慢的音乐时，幼儿便模仿小火苗轻轻跳动。

3. 当播放节奏急促的音乐时，请 4 - 5 位幼儿一组，手拉手扮演大火怪。想象小火苗变成大火怪，做出张牙舞爪的动作，表现出变化。

4. 与幼儿讨论防火的方法，例如不要玩火及电源、电器用完要关掉等。

5. 与幼儿一起观察幼儿园里的消防设施，例如报警器、灭火器等，说出它们的用途。

活动评价：

1.喜欢说儿歌，能说出防火的方法和消防设施。

2.能配合音乐节奏做动作。

活动建议：

请幼儿调查周围生活环境中的消防设施，用图画记录下来，并在班里进行交流。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找