# 2024年小学德育工作领导小组安排(五篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-07-02

*人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。小学德育工作领...*

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**小学德育工作领导小组安排篇一**

（一）德育工作小组成员组长：孙国瑞

副组长：马凤格

孟凡瑞成员：全体班主任

各任课教师

（二）制度

1、定期学习德育理论，增强工作的科学性。

2、每学期开学召开专题研究会，形成新学期德育工作的指导意见。每学年召开一次德育研讨会，开拓新思路。

3、德育工作实行分级管理，协调合作，渠道畅通。

（三）职责

1、组织全校教职工贯彻教育方针，实施德育大纲和有关德育法规、文件，执行上级的有关指示。

2、确定全校德育目标，制定学校学年和学期德育计划，安排每月的中心内容和活动，形成本校逐月德育内容系列。

3、制定本校的有关规章制度。

4、领导、指导和支持学工处、少先队开展工作。

5、加强德育工作队伍建设。

6、确定大队辅导员、班主任人选。

7、研究处理学校德育的其他重大问题。

8、为德育工作提供必要的工作条件。

学工处是学校德育管理的主要职能部门，在校长领导下开展工作，负责学校德育系列化方案的管理实施。

（一）学工处的主要任务：

全面贯彻教育方针，采取切实措施，保障国家规定的德育目标、内容和要求在学校教育教学中得到落实。培养有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

（二）学工处的主要职责：

1、确定学校德育工作目标和任务，制定学校德育工作计划，并负责检查落实、督导评估，贯彻落实《小学生日常行为规范》《小学生守则》，组织好升国旗、时事教育、宣传等德育日常性工作，组建德育档案。

2、根据《学生守则》和《学生日常行为规范》的要求，制定校规、校纪及相应的管理制度，抓好各项常规的检查、反馈、落实，保证学校有良好的教学秩序。

3、组建强有力的德育工作队伍，以班主任、队和教师为骨干力量，在校长负责的管理体制下开展工作。协助学校选用、管理和培训班主任，定期检查评估他们的工作，协助学校每年评选优秀班主任，德育先进工作者。

4、积极组织校园文化建设，注重环境育人和服务育人。

5、指导学科教学渗透德育内容，参与听课评课，督促学科教学德育目标的落实。把品德教育、纪律教育、法制教育、心理教育，有计划地、由浅入深、循序渐进地落实在教育教学的各个环节中，形成教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的校园氛围。

6、加强学生校外教育工作，动员社会力量积极支持参与青少年的德育工作，特别要加强学生家长、派出所、村委会等方面的联系，形成学校为中心，周边各有关部门密切配合、齐抓共管的社区教育网络。

7、认真贯彻奖惩规定，负责评选“三好学生”、“文明班级”“校园之星”。

1、对队员进行思想品德教育，帮助队员树立正确的世界观、人生观、价值观。

2、结合队员特点，确定学习及教育内容，并组织学习实施。崇尚科学，倡导文明。

3、以端正队员的立场、提高青少年的思想品德为灵魂，以培养人、教育人为出发点和落脚点，设计、开展队活动。

4、开展社会实践活动，加强学生对社会的了解。

5、做好队员的管理工作，严格组织纪律，使队员在组织关怀下成长。

6、组织召开少先队工作会议。

7、根据少先队的特点，配合年级开展工作。

1、班主任工作是学校教育教学工作的一个重要的育人途径。贯彻执行《小学德育纲要》确立班级德育目标，制定年度德育工作计划。

2、贯彻执行《小学生日常行为规范》，制定符合班级实际的规章制度。

3、组织并指导班委会的工作，有目的有计划地培养学生干部，形成强有力的班级领导核心。帮助学生学会做人、学会做事、学会求知、学会思考、学会合作、学会创造、学会健体、学会生存。

4、积极开展有益于青少年学生健康成长的科技、文艺、体育等校园文化活动，寓德育于活动之中，努力培养学生的社会责任感和奉献精神。

5、有良好的师德修养，热爱学生、尊重学生人格，为学生负责。坚持正面教育，因人因境施教，帮助学生端正学习动机和态度，指导掌握科学的学习方法，让每一个学生都得到最大可能的发展。

6、组织好班会活动，开展科技文化活动。组织参加社会实践活动，提高育人的实效性。

7、经常和家长联系，适时召开家长会，认真接待家长来访，加强育人的针对性。

8、配合德育处开展工作，组织指导学生德育考核；组织评选“三好学生”、“校园之星”、“优秀学生干部”争创文明班级。

9、坚持言传身教、以身做则，坚持开展、组织、参与学生喜闻乐见的各种有益活动，坚持“学生在校，班主任在岗”的原则，坚持组织指导班级卫生保健等日常管理，检查督促班级常规的落实。

10、经常与任课教师取得联系，通报情况，统一要求，全员育人，注重预防并及时处理特殊问题和偶发事件，帮助学生健康成长。

1、教师是学校德育工作的直接实施者。要有坚定的社会主义信念，拥护党的基本路线，热爱教育事业，热爱学生，遵守《中小学教师职业道德规范》，教书育人，为人师表。

2、熟悉教学大纲，驾驭教材，寓德育于学科教学之中，传授知识的同时指导学生学习做人。

3、依法治教，以德治教。坚持教育与社会实践相结合，坚持理论与实际相结合，坚持认知与行为相统一，树立育人为本的思想，将“思想政治素质是最重要的素质”的要求落实到教学工作的各个环节。

4、开展并参与有益于学生健康成长的各种活动，积极创造条件，运用现代教育技术手段，开展生动活泼的德育活动、科普活动，以活动为载体，努力培养学生的社会责任感和奉献精神。

5、道德与法制任课师，担任着学校德育工作主渠道的重任，要深入研究当前学生思想品德的特点，积极改进教学方法，采用启发式、讨论式、开放式研究性地教学，切实提高教育教学的信度和效度，为培养有理想、有道德、有文化、有纪律的德智体美等全面发展的社会主义事业建设者和接班人做出应有的贡献。

**小学德育工作领导小组安排篇二**

组长：

（校长）：全面负责学校教育教学工作

副组长：

（书记、副校长）：分管学校支部、工会、关工委工作，协管办公室。

（副校长）：分管学校德育工作，分管学校德育处、保卫科、少先队工作。（副校长）：分管学校教学工作，分管学科渗透思想教育工作。

成员：

（德育处副主任）：主持德育处工作。分管师德建设、班主任工作、学生管理、校园德育环境建设、“三结合教育”等。

（德育处副主任）：具体负责班主任工作管理、学生养成教育等。

（团支部书记、大队辅导员）：分管学校团支部工作，具体负责青年教师师德建设。协助德育主任开展工作。分管少先队工作、班级德育文化建设、学生日常管理等

（教务处副主任主持工作）：负责学校的教务、教科研工作，协同德育处开展德育科研工作。

（教务处副主任）：负责学校思品学科，以及德育学科渗透工作，协助德育处作好学生的思想品德教育工作。

（心理健康教育负责人）：负责学生的心理指导、咨询，关注学生思想动态，确保学生心理健康发展。

（年级组长）：负责年级各类德育活动的组织策划，协助德育处组织开展校园文化活动。

（总务处主任）：负责学校开展德育活动的后勤保障工作。

（法制副校长、校外辅导员）：负责青少年法制教育活动的开展，关注学生的安全自护教育，协助学校全面贯彻生命纲要的要求。

**小学德育工作领导小组安排篇三**

  根据中共中央、国务院文件规定“中小学校德育工作应列为重大而紧迫的战略任务，摆在素质教育的首要位置。”学校所有工作都要体现德育教育，故此成立校德育工作领导小组，其职责如下：

     一、负责组织学校德育相关部门人员学习党中央、国务院及教育部关于德育工作的指导思想、基本原则、目标任务及要求、学习德育大纲及相关文件精神。

     二、组织召开学校德育工作研讨会、汇报会、德育工作规划、有学生科长负责会议记录，会议决定由校长批示后学生科负责实施。

     三、协调学校各部门、各机构的德育工作、分工协作。

    四、制定德育相关工作的标准、评比方法、提出阶段性工作目标、重点等内容。

     五、本小组可以到各职能部门如年级、班级进行具体德育工作检查、指导、对学校德育工作做出总结、表彰。

    六、制定全员育人、全程育人长远及近期工作计划。

     七、组织、研究、协调校内教育与家庭、社区的德育工作。

     八、申请、组织德育专项课题研究、领导课题实施工作。

     九、组织学校相关德育工作人员的学习、提高、培训工作。

     十、提出德育工作经费预算，保证德育工作专项经费落实。

一、协助校长领导学校的思想政治教育，贯彻执行党的教育方针及各项政策法规，组织实施依法治校工作，坚持正确的思想政治教育方向，调动师生员工的积极性。

二、认真贯彻落实国家教育部颁发的有关加强学生德育工作的文件精神和上级主管部门加强学校德育工作的具体要求。

三、认真学习教育理论，加强对学生品德发展规律的研究，定期分析学生品德状况，结合学生实际进行教育，努力探索学生品德教育规律，做好育人为本的工作。

四、制定和实施学校德育发展规划和学期德育工作计划，审定政教处、团委会的工作计划及德育工作人员安排。

五、负责政教处、团委会的工作，认真组织实施《中学生日常行为规范》，建设良好的校风、学风和班风。完善评价体系，促进学生不断发展。

六、领导班主任和班级工作，建设一支一流的班主任队伍，抓好班主任队伍建设和业务提高工作，建设文明班级与规范性班级。

七、组织开展丰富多彩、适合学生特点的活动，通过活动进行生动活泼的品德教育。开展好军训和劳动教育，落实德育工作的实效性。

八、制定落实学生在校一日常规和学生各种规章制度，抓好学校卫生纪律、安全等项工作的检查评比，严明学校纪律，奖惩分明，使学生养成良好行为习惯和道德风尚，形成良好的教育环境。关注学生情感，提高人文素养，改变人才培养模式，使学生成为未来社会具有国际竞争力的公民。

九、抓好学校安全保卫工作与综合治理工作。对学生进行安全教育与遵纪守法教育。注意学校、社会、家庭三结合教育，办好家长学校。

十、调动教师“教书育人”的积极性，领导学校德育科研工作，探索德育工作理论与实践，确立德育课题，组织研究出成果。

2德育副校长岗位职责

协助校长全面贯彻党和国家的方针、政策，认真执行上级党组织、教育行政部门的教育法规，积极参与制订学校发展规划和每学期的工作计划，组织抓好日常德育管理工作，对分管工作提出具体的工作思路、重点和措施。分管学校师生的政治思想教育、宣传、校园环境与安全工作。主管政教处、团总支、年级组和班主任。其主要职责是：

一、协助校长全面贯彻执行党的教育方针及国家有关政策法规，执行落实上级的指示和学校各项决议。审核所分管职能部门的计划、总结和对师生的奖惩决定。

二、组织实施有关德育的规章制度，负责组织落实、检查、评估。负责制订班级、学生管理和奖励条例，并指导政教处主任、年级组长和班主任落实相关工作。会同分管后勤的副校长，负责抓好学校的安全工作；负责对师生违纪事件及时处理、公布。

三、抓好德育工作的网络、队伍建设，负责对政教处、团总支、学生会、内保和班主任、年级组长日常工作的指导、检查、考核，负责向校长提出年级组长、班主任配备建议方案。

四、负责制定和贯彻执行德育管理工作计划，并写出工作总结。

五、召开校德育工作领导小组会议和班主任会议，负责指导政教处抓好学生思想政治教育的常规管理工作，负责调解和处理德育管理工作中的具体矛盾，协调好政教处、年级组长、班主任的工作，共同做好班级和学生管理。

六、负责批准对劝转以外的学生处分，批准缓发毕业证的发放，实施对学生的德育。

七、负责批准对班主任工作考核，落实对班主任的奖惩。

八、负责考核和评定政教处主任和德育干部的工作。

九、指导制定德育工作制度，德育工作岗位职责，并负责年级组长和班主任德育工作的考核。

十、负责建立和健全校纪和校规，并检查校纪和校规的执行情况。

十一、指导和协调各部门德育工作的实施。

十二、领导学校综合治理小组，做好学校安全保卫工作。

十三、建立、指导家长委员会工作，指导、检查并召开年级大会、班会和学生家长会，搞好社区家长教育。

十四、完成校长交办的其他工作。

3德育副校长岗位职责

一、按照党和国家教育方针的要求，以培养学生德、智、体全面发展，成为有理想、有道德、有文化、有纪律、有创造能力的一代新人为目标，结合时代特点，针对学生思想实际，采取科学有效的教育方法，完成学校德育任务。负责制订思想政治工作计划，并检查和推动工作计划的落实。

二、领导团队室的工作，负责大队辅导员的工作进行指导与检查。

三、要经常指导检查班主任的工作，和班主任研讨学生思想政治教育的方向与方法，组织班主任工作学习和经验交流。向校长报告班主任工作情况，提出改进班主任工作的建议。

四、深入到学生中去，经常参加班会和课外教育活动。及时掌握少先大队的工作情况，指导校内各职能部门有的放矢地做好学生的思想教育工作。

五、领导学校的精神文明建设工作。负责组织评选先进班集体、文明班集体、三好学生、优秀学生干部的\"工作，使文明单位建设水平逐年提高。

六、负责学校的综合治理工作。贯彻上级综合治理工作的文件，起草学校综合治理工作的计划、总结，做好防火、防盗等安全防范工作，及时处理教职工之间或家庭内部矛盾，建立稳定的教育教学秩序。

七、负责教师业务考核汇总工作、教师职称评定工作、评优工作、档案工作，在完善考核评定工作基础上，使上述各项工作达到规范化、制度化管理。

八、负责德育、卫生、健康教育、劳动教育工作，抓好课间操、体育活动课工作，抓好体育教师队伍建设工作，提高体育课堂教学效率，上好健康课，建立高标准卫生室，切实发挥校医、卫生室对师生的保健作用。

九、通过各种形式不断加强师生思想政治教育，提高思想政治觉悟，加强校园环境管理，创造良好育人环境。

十、组织大队委经常到班级检查学生出席情况，建立学生请假、班级汇报出席情况制度。

十一、及时总结学校思想政治工作的经验，定期向校长和师生报告学校思想政治教育情况。完成校长交办的其他有关工作。

4德育副校长岗位职责

1.协助校长全面贯彻党的教育方针，以德育为首，依据《小学德育纲要》和《小学生日常行为规范》制定德育工作发展规划，指导德育副教导制定学期工作计划。

2.建立健全校纪校规，加强德育工作的制度建设，制定德育各岗位职责、条例和考核措施。

3.加强班主任队伍建设，有明确的培训目标、培训内容、考核标准，使班主任队伍成梯队发展。指导教导处开好班主任例会。

4.挖掘社会资源，创建社会德育基地，营造全体教师、学生家长共同参与的，全员育德氛围，构建“三位一体”的德育格局。

5.全面落实《未成年人思想道德建设纲要》和《课程改革纲要》，创新德育方法，突出德育实效。依据学生所好、社会所需、教师特点、办学规模，开发多方潜能，形成学校德育特色课程。

6.落实学校德育科研工作，带领教师及时总结学校德育工作经验。

7.协助校长分管“综合治理”工作。

8.完成校长布置的其他分管工作以及行政会委托的其他任务。

5德育副校长岗位职责

负责全校学生的思想品德教育和政治教育工作。主要职责是：

一、负责制定并实施学生政治思想教育工作计划，组织开展学生的政治思想教育工作，并及时检查、落实、总结。

二、经常了解和检查学生执行《中学生守则》及《中学生日常行为规范》落实的情况和学生校内外思想品德情况。

三、根据中学生年龄特征，坚持对学生进行四项基本原则、正确的政治方向、爱国主义、集体主义、时事政治、民主与法制和共产主义道德品质和文明礼貌教育。

四、组织优秀班集体、优秀学生班干部、三好学生的评定、奖励工作。

五、抓好校学生会学生干部以及班委会学生干部的培训工作。

六、指导和检查政教处主任、年级组长工作。

七、审查政教处、年级组长贯彻执行学校教育工作计划和开展思想政治教育工作的情况。

八、组织年级组长、班主任学习《教育学》、《心理学》及上级有关思想政治工作文件，提高教育教学管理水平和理论科研水平。

九、深入年级、班级开展调查研究，了解学生思想状况及开展教育工作的情况，帮助年级组长、班主任总结教育工作经验，改进教育方法，提高工作质量。

十、及时了解和掌握学生思想状况，指导和检查年级组、班主任转化教育部分有缺憾生的情况。总结积累推广转化教育工作的经验。

**小学德育工作领导小组安排篇四**

 组长：王建昌 董建萍

 副组长：周秀丽

 成员：徐忠平（政教处主任）

             富正华（教导处主任）

             顾雅琴（办公室主任）

             严胜鹤（总务处主任）

             赵周平（团队负责人）

             杨华（心理保健教师）

             龚永娟（年级组长）

             付晓峰（年级组长）

             崔锦绣（年级组长）

二、德育工作领导小组职责

       1、我校德育工作领导小组由学校校长、党总支书记、副校长、政教主任、教导主任、总务主任、办公室主任、团队负责人、年级组长等人员组成。如发生人事变动，适时调整，保证德育工作领导小组正常开展工作。

       2、学校德育工作领导小组在学期开学及结束时各举行一次会议，必要时随时可以召开会议。会议主要讨论学校德育工作计划、总结和班主任队伍建设，解决学校德育工作中的重大问题。

       3、政教处是负责全校德育工作的职能机构。政教处应在分管领导的领导下开展工作，并努力提高德育工作的实效性。

       4、坚持课堂教学与德育主阵地的理念，将德育工作渗透在各科教学中。

       5、负责学校德育工作者的考核奖惩。

三、岗位职责

校长：王建昌

       1、全面负责学校德育工作；

       2、领导学校德育工作小组开展工作，定期举行会议，研究检查工作。

 党总支书记：董建萍

       1、 主管学校德育工作；

       2、 领导学校德育工作小组开展工作，定期举行会议、研究、检查工作；

       3、 加强学校德育的规范化建设，完善德育管理机制；

       4、 加强师德师风建设

副校长：周秀丽

       1、 协助校长、书记开展好学校德育工作；

       2、 抓好“两纲“落实到学教教学中的工作。

德育主任：徐忠平

       1、主持学校政教处的全面工作，并根据学校计划、制定学校德育工作计划、审查指导团总支、学生会、班主任工作计划并抓好落实；

       2、协助学校领导做好对团队干部、班主任选聘、培训、考核工作。定期召开德育工作会议，提高德育管理的科学性、实效性；

       3、组织管理好家长委员会，努力做好与家长的沟通、协调；

       4、组织协调好全校性大型性德育活动、社会实践活动，负责学校检查工作，做好住宿生的管理工作；

       5、妥善处理好学生中各类突发事件，及时做好学生的评优表彰和违纪处理。

团队干部：赵周平

       1、协助政教处分管学校德育工作

       2、负责好团委、学生会正常工作

       3、负责好学生宿舍的管理，检查、评比和交流，

       4、开展组织好丰富多彩的学生活动

       5、组织、加强对学生社团的领导和管理

教导主任：富正华

       1、协助政教处开展德育活动

       2、负责教师德育及测评并做好分析总结

       3、制定学科落实“两纲”教育的教案，并落实推进。

总务主任：严胜鹤

       1、协助政教处开展德育活动并做好后勤保障

       2、做好学校财物的管理工作，对公共场所损坏的财物及时提出处理意见并和政教处沟通

       3、认真做好生活服务工作，确保食堂安全及住宿安全，对师生在就餐、住宿等方面提出问题，及时解答处理。

年级组长：龚永娟、付晓峰、崔锦绣

       1、协助政教处分管年级德育工作，指导年级教师有效开展德育工作

       2、抓好本年级学生、班级的德育建设及常规管理

       3、及时妥善处理年级中的各类突发事件，以电话、家访等方式与家长加强沟通。

       4、做好各类资料的收集、上缴工作。

**小学德育工作领导小组安排篇五**

在校长的领导下，协助校长领导和组织德育工作和学生管理工作。

(一)认真学习贯彻执行党的教育方针，认真贯彻落实《中小学生德育纲要》和德育工作的各项法规。完成校长布臵的有关任务，分管好德育工作。

(二)把德育放在学校工作的首位，坚持教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的工作方针，按照学校的办学模式和总体目标，制定德育工作规划，建立和完善德育管理的各项规章制度，采取切实有效的措施，坚持不懈地加强对学生的思想、纪律、行为习惯的养成教育。

(三)健全德育管理体系，积极和有关处室、年级组配合，指导、组织好学校的德育工作，充分发挥班主任、任课教师、少先队等人员和组织的德育作用。建立稳定、有效的德育工作和管理体系，切实提高德育工作的针对\*和有效\*。组织、指导每学期学校德育工作的考评考核。

(四)以学生日常行为养成教育为突破口，抓好德育系列教育。要认真贯彻《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，坚持不断地抓好学校德育常规工作。积极组织开展具有民族特\*的各种德育教育活动，培养学生的民族自尊心和自豪感，培养学生热爱祖国、热爱家乡的情\*。

(五)领导和组织体育、卫生、美育、劳动教育工作及课外教育活动。确保教育活动生动活泼、有成效地开展。抓好健康教育、禁毒教育和法制教育。

(六)加强校园文化建设，做到校园环境的净化、绿化、美化，营造一个健康、文明、充满生气、具有浓郁民族文化氛围的校园环境，做到环境育人。

(七)健全学生纪律、卫生检查评比制度，组织管理好师生导护队伍，保障学生的安全，形成良好的校园风气。

(八)完成上级和学校布臵的其他有关工作。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找