# 高二年级学期总结（5篇）

来源：网络 作者：落霞与孤鹜齐 更新时间：2024-07-02

*第一篇：高二年级学期总结淮阴师院附中2024--2024学年度第一学期高二年级部工作总结及下阶段计划蒋菁开学以来高二年级围绕“追求精致，突显绩效，止于至善”的学校核心价值观为指导思想，认真贯彻落实学校的各项工作内容，以培养“有教养，有个性...*

**第一篇：高二年级学期总结**

淮阴师院附中2024--2024学年度第一学期

高二年级部工作总结及下阶段计划

蒋菁

开学以来高二年级围绕“追求精致，突显绩效，止于至善”的学校核心价值观为指导思想，认真贯彻落实学校的各项工作内容，以培养“有教养，有个性，有竞争力，有未来视野”的“四有新人”为工作目标，狠抓学生的行为规范养成教育。把培养学生坚强的意志品质和形成科学的学习方法作为本学期年级工作的重点，努力营造一个科学、和谐、高效、创新的人文氛围。抓好教师的职业道德建设，强化师生的责任意识及服务意识，全面提高年级的整体实力和管理水平为学校各项事业的发展作出应有的贡献。我们提出将“关键高二挑战自我 ”“关键高二突破自我”的工作理念贯穿在整个年级工作中。现从以下几个方面进行工作总结：

一、努力践行“追求精致，突显绩效，止于至善”的学校核心价值观。

（一）建好四个工作团队，强化团队的执行力

在年级工作中，团队的建设尤为重要。年级自始至终加强团队的建设，并且重视强调团队的执行力，要打造有战斗力、有协作力、有执行力、有创新力的“四有”团队。年级始终注重四个团队建设（年级管委会团队、班主任团队、班级课任老师团队以及家长委员会团队），各团队要求分工明确、责任到人、相互信任、同呼吸共成长。

年级定期召开管委会会议，研讨年级工作。明确工作目标和任务、制定科学有效的措施、落实年级绩效考评制度。管委会成员要发挥实干精神，出实策、鼓干劲、办实事、不图虚名、以身作则、率先垂范。管委会的工作得到校领导以及年级师生的好评。

年级始终重视班主任的工作，高一时年级就以班主任团队建设申报学校项目组建设，本学期年级继续开展好项目组工作，有计划地开展好各项工作。定期开好每周一的班主任例会，努力打造学习型、智慧型、有战斗力、有执行力的班主任团队。班主任工作稳步推进，很多班主任特别是年轻班主任在工作中不断提高不断进步。

学生的教育也离不开家庭教育的有力支持。年级始终强调搭建沟通桥梁、共建家校联盟。年级建立年级家长委员会和班级委员会，让家长代表参与年级以及班级的教育教学管理。开学以来定期召开家长委员会工作会议，汇报工作、商讨工作。成功召开两次年级全体学生家长会。年级和班主任充分利用好校信通、年级家长QQ群等联系方式，向学生家长宣传学校及年级工作。年级家长对年级的各项工作都给予高度的赞扬以及真心的支持。

（二）强化教学有效管理，着力提升教学质量

对于年级工作来说，教学质量就是生命线，是决定能否接受高考最终检验的关键所在。开学以来开好三次备课组长会议，统一思想，统一进度，明确目标，明确责任；及时发现问题，及时调整状态。加强三个时段管理（早读，午练，晚练）；强化两个关键巡查（每天下午第一节课，晚上8：00-8:15时间段）。管委会在检查当中起到了关键作用。对专业课的监督要求家校全员参与管理。每周专业课至少有一次由管委会成员，班主任，家长代表监督；每个月举行一次专业阶段测试并进行展示。此外在年级教学管理中重点寻求两个突破口。一个是重点提高年级备课组活动质量。年级在备课组及教师会上多次强调要每周有一活动；每活动有一主题；每主题有一反馈，活动期间定主持人；定活动地点，每次活动记录都及时张贴在年级告示栏上。从开学初就要求各个学业水平测试相关学科备课组加强教研，要有针对性的引入小高考的知识点，当堂点拨，当堂巩固，当堂检测。另一个是重点加强对学生学习方法和答题技巧的指导。年级举办过两次学习高手论坛，让优秀学生介绍学习的成功经验。年级利用大课间期间多次播放《高考状元谈学习》，《魏书生谈学习方法》等相关视频。这些举措大大提升了学生学习效率，增强了学生学习信心，提高了学生考试得分率。

（三）充分搭建展示平台，促进教师专业提升 本学期高二年级的一大亮点工作是：搭建平台，促进教师发展。年级创建了教师周末讲堂活动，相关教师结合本学科特点，选择一个话题，每周六晚自习给学生开设一节微型讲座课。本学期由吴娟老师开设了《莎士比亚悲剧元素说》、王凤兵老师开设了《野外生存常识》、姚媛媛老师开设了《揭秘埃博拉病毒》、顾洪洋老师开设了《生活中的电磁学》、项月红老师开设的《辩论赛实用技巧》、王敏老师开设的《由圣诞节说西方的节日》等微型讲座。姚媛媛、付丽丽、丁顶顾洪洋结合小高考的复习，给学生做了复习指导的讲座。这项活动的开展极大调动了学生学习积极性，丰富了学生课外知识，老师在参与过程中表现出极大的热情，个人学识也得到提升和发展。

二、狠抓学生行为规范，培养“有教养，有个性，有竞争力，有未来视野”的“四有新人”为工作目标。

（一）围绕一个核心工作，努力实现新的突破

根据学校工作统一安排，本学期必须围绕一个核心工作展开其它各项工作，那就是要顺利完成信息技术考试及高中学业水平测试的动员，报名，准备，复习，以及组织考试等系列工作。我校前两届高二都出色完成了小高考任务，也积累了很多成功经验，我们请优秀学生代表以及相关学科的教师和班主任，来给我们年级师生做经验交流会，介绍成功经验。

（二）加强年级文化建设，着力提高三种意识

人们常说，一个人的行为持续固化从而形成习惯，而很多人的行为固化就形成文化。文化是一种力量；文化是一种激励；文化是一种信任；文化是一种氛围。文化对一个年级团队建设至关重要。在高一学年中我们就提出“健康高一 幸福一生” “健康高一 精彩一生”工作口号，形成了年级走廊文化，班级文化，宿舍文化，办公室文化等一系列文化氛围。本学期针对年级特点，我们提出了“关键高二 突破自我”；“关键高二 挑战自我”。年级利用班会，9月份新学期学生大会，两次年级教师会，两次家长会向全体师生和家长宣讲这两句的含义。在我们年级的走廊上有读报栏，丰富学生的课外知识，有每次阶段测试的优秀学生展示，激励学生的学习兴趣；有名人的励志格言，与每位大师对话。通过一系列的年级文化建设，我们将着力提高三种意识（开局意识 发展意识 责任意识）。俗话说良好的开端是成功的一半，年级注重抓好三个开头，新学期的开头第一周，一周的第一天，一天的第一节课，要求师生调整好每天状态，尽快地进入每天的教学轨道。高一学年中，学生的各种习惯得以改变，要提醒自己在新的学年中要进一步完善自己，在发展中提高自己，超越自己，以最好的状态进入高三冲刺。

（三）深化主题教育，务实培养“四有”新人 在年级质量管理中始终注重运用“四位一载体”的管理模式。四位就是年级管委会、班主任、课任教师、学生家长；一载体就是要举办各种主题教育会。年级坚持每周一集会，总结每周工作；每月一主题教育会，做好学生思想工作。开学以来举办过9月新学期教育会，“让历史照亮未来” 9.18爱国主义主题教育；10月份感恩教育会；11月“珍爱生命，远离犯罪”安全主题教育会；“拒绝陋习，崇尚文明”主题教育；参加学校组织的“让世界充满爱”邹越演讲报告会； “小高考百日誓师大会” 励志主题教育；“个人成才依靠个人还是社会”“文明交通依靠惩罚还是教育”等主题辩论赛；“回望2024，启航2024”元旦迎新主题教育等。这些主题教育会的举行，充分发挥了教育会的优势，充分利用了这片德育教育阵地，激发了学生学习兴趣，有力推动了年级管理工作。

本学期重点抓好另一个亮点工作是注重学生多元化、多样化地发展。对于文化班的优秀学生，年级定期召开师生座谈会，举办学习高手论坛。此外每周安排年级老师进行单独辅导，补充拓展课本知识，在文化班建立各个学习兴趣小组、社团小组，比如在文科班成立了历史兴趣小组创办了《历史上的今天》报告组，学生整理的材料定期在学校电视屏上播放。针对艺术班专业特点，也建立若干兴趣小组。音乐班建立音乐剧社团，舞蹈班建立舞蹈社团，定期进行活动展示，通过展示学生树立了信心，提高了专业成绩。音乐班和舞蹈班的学生顺利完成了学校“尚美”人物评选颁奖典礼的节目任务，所排的节目也准备到淮海社区府前街演出。下一学期年级主要工作：

1)组织学业水平测试复习迎考工作 2)深化教师讲堂工作 3)强化文化班“提优补差”工作 4)强化备课组活动工作

5)做好十八岁成人礼活动，迎接准高三 6)做好美术班分组工作，强化艺术班专业教学

**第二篇：高二年级学期期中总结**

高二期中总结

有些同学常在月考之后会反问自己——为什么我的成绩总上不去呢？为什么下一次考试我没能够坐进前一两个考场呢？为什么曾经踌躇满志的学习计划到后来却烟消云散呢？

有的同学认为这是缺乏恒心，这种说法太空泛了。我认为须要的是行动，即多反思，多总结。每周回忆或总结一次。完成计划任务时，可以给自己一点点奖励。如去购点物品，买点零食犒劳一下自己；或买下自己早就心仪的物品。如没有完成，给自己一点惩罚，如取消某项活动；或缩减这一周的零花钱；或体力上惩罚一下。与此同时，要求自己完成下一周的任务，确立学习方向。一个月也要总结一下，看看这个月完成的如何。可以在家中的墙上画一个坐标示意图，每个月用一个点表示，完成任务的量为纵坐标，时间为横坐标。这样下来，我们每周反思总结，每月的学习计划大体上能够完成。我们的学习成绩就能够得到稳步提高，下一次考试时你所在的考场就会提前！

为什么我在数学、物理、化学等方面会一头雾水，甚至有一些题型根本就不会呢？为什么有一些题目在考试一结束就会呢？这些问题太大，要全面解释清楚不是三言两语可以解决的。例如，有一些同堂上课时不够认真，认为自己会的，就不去听；自己不会的，又听不懂，也不去听，甚至厌恶这一学科的老师。这是态度方面的问题。也有一些同学没有及时掌握新知识，作业也不能及时完成，练习时速度不够快，拖拖拉拉。这是行为上没跟上。理由可能会是五花八门的，但我只想从以下两方面来谈谈我个人的看法。

首先，理科的基础知识、基础概念要掌握牢。就像数学老师李老师所说的，每天要复习一下前一天所讲的基础概念，而且不能仅局限于上课听懂，而要达到滚瓜烂熟，会灵活应用。因为所有基础题的考查，都只是对一些重要的基础知识、基础概念的考查。而所谓的难题，只不过是几个基础知识的综合应用。因此针对难题时，须认真审清题目，找出所给的全部条件，与此同时，头脑要清晰，理清条理，应用相应的基础概念，开始有条理地认真答题。

其次，理科的基础知识、基础概念要巩固。有人提到题海战术的概念。有人对此非常地抵触，有人却受益匪浅。有些人抵触，是因为心累，无目的，而且无结果。有些人受益匪浅，是因为他们不是单纯地做题，他们会反思，会总结。如想一想这些题目是考查了那些基础知识和概念。到后来，他们甚至会总结出某些概念或知识可以怎样来考，怎样来出题。这些心得就是同学们口中常说的“熟练”，所以后者在考试中能够得心应手，而且心情愉悦。因此，对理科基础知识、基础概念的巩固，须要通过大量的题型来完成，以形成完整的知识体系。与此同时也能够提高解题速度，答题也就会条理！

**第三篇：高二年级地理上学期总结**

高二年级地理上学期总结

高二年级地理上学期教学教研的成绩与收获：

1.在全体成员的共同努力下，高二年级地理上学期期末统考成绩突出，一类上线近25%,成绩基本与省重点中学襄樊四中持平。

2.高二年级地理在本校综合成绩排名中仅次于文科数学，位居第2位；超过去年我校的同期成绩，有较大的进步。

3.面对文科高二仅仅3个老师，带8个班级，任务重，责任大的压力下，以教研为基础，以教学为中心，勤奋进取，不仅胜任的高二年级的地理教学工作，而且教学进度稳步推进，为高考复习赢得了时间，为来年本届学生高考取得优异的成绩奠定了基础。

4.上学期通过几位任课教师的精心挑选，准备了大量高质量的练习，使本届学生知识掌握比较牢固，做题能力有了很大的提高。

5.年轻教师成长较快，本组的年轻教师马平，第一次带高二新教材，在年级学科组和所拜师傅以及本人的共同努力下，能力有了很大提高，不仅能胜任三个班级的教学工作，在讲课水平上进步很大。问题与不足：

1.本届高二年级文科学生基础差，优生少，地理方面优生更少，今年在培优方面，任务很重。

2.班级地理成绩差距较大，部分班级成绩始终名次靠后。

3.教学压力大，进度依然偏慢，与上届同期相比进度慢（分班较晚）

4.年轻教师多，且对新教材不熟悉，压力大。

杨道义

**第四篇：高二年级第二学期期末总结**

2024-2024-2高二年级期末工作总结

本学期开学以来，高二年级紧紧围绕学校中心工作，以小高考为契机，坚持以“向课堂45分钟要效益”为工作主线，狠抓以“抓常规、重基础、讲规范、创特色”为指导的各项工作，促进高二年级本学期各项工作上了新台阶，取得突出进展。

教学方面

开学以来，高二年级教学工作紧紧围绕学校中心工作，以小高考为契机，坚持以“向课堂45分钟要效益”为工作主线，加强对学生的习惯进行培养，培养学生吃苦耐劳精神，促进了高二年级教学工作走上了新台阶。

一、狠抓制度建设，规范教学行为。

（一）是建立良好的教学教研工作机制。为使师生“聚焦课堂”，达到更新教育理念、促进教学方法、提高教学效益的目的，高二年级积极组织各备课组对学校的课堂模式进行研讨、实践、丰富。针对高二年级实际情况，师生集思广义，引入竞争机制，从抓备课质量入手，进行年级先进备课组的评选，形成了良好的教学氛围。

（二）是建立以老带新机制，提高青年教师教学能力。发挥高二年级资深教师较多的优势，深化新老教师“结对子”活动，做好青年教师的带教工作。通过师徒间集体备课、相互听课、取长补短，形成了“比学赶帮”的氛围，在尽量短的时间内，促进年轻教师不断成长，走向成熟。

（三）是搭建研讨创新机制，促进教学质量提高。本学期高二

年级各备课组全员上阵，每个人都要上一节组内的研讨课。上课时组内全员参加，上完之后在备课组活动时，积极讨论，每一个环节到教学目标、教法等进行了热烈的讨论。通过上组内公开课，有效提高了教学教研积极性，促进教学理念转变，年级教学教研水平整体提升。

二、狠抓常规检查，形成良好教风。

为进一步提高课堂教学总体水平，我们一方面狠抓日常规范化教学的检查监督，另一方面充分发挥教学骨干的中坚作用、整体带动，教学质量和效益均得到明显改善：

（一）是落实年级教学常规督导小组检查制度。在对高二课程教学情况进行分析的基础上，年级集思广议，建立年级教学常规督导小组，成立了文科督导小组和理科督导小组。文科由高孝禹主任负责，理科由束峰琛主任负责。实施定期检查制度，制订了有关章程规范。督导小组坚持实施“每周听、每周评”—— 每周听文、理科各四节，每月进行一次教学常规检查，实施“每周查、周反馈”-----查教案、查作业，并及时反馈检查情况和提出改进要求，目的就是加强对老师教学“六认真”的监督检查和管理，规范教学行为。通过定期开展教研督导工作，有效促进了课堂教学的改善。开学以来，督导小组共对9个学科近40节课实施了督导检查，每次检查后都及时与授课教师进行沟通、交流、反馈，对存在不足作出分析，促进了他们课堂教学能力的提高。其中，在小高考期间，在年级主任的带领下，教学督导小组针对高二不同班级的不同情况，分别进行了有针对性的督导活动，有效地促进了课堂教学质量的提高，从而取得小高考的胜利

（二）是坚持发挥教学骨干的中坚带头作用，牵引整体教学水平提高。重视备课工作，建立备课组长责任制，明确了备课组长职责、分工和工作目标。每月召开年级备课组组长会议，备课组长组织讨论议定阶段性备课计划，把好各位教师备课质量关，充分发挥了备课组长在教师群体中的带头模范作用，有效地提高了全体教师备好课、上好课的主动性，好课质量和数量有了明显上升，马马虎虎备课，随随便便上课的现象在听课过程中已基本绝迹。

三、抓点滴，要效率，促进年级优良学风建设

（一）是狠抓学生学习风气和学习习惯的养成。坚持开展课堂禁带手机、小灵通、MP3、MP4、课外书籍、无故干扰课堂秩序，学生课堂睡觉等专项治理活动。通过一个学期的努力，学生学习面貌大有改观，提高了学生课堂听课的效率。

（二）是狠抓学生早读，大、小晚自习的课堂使用效率。严格落实年级领导、教研组、班主任听查课制度，力争使学生养成良好的自习能力，学生的自习能力得到提高，形成了良好的早读、晚读的学习氛围。

（三）强化学习方法指导。具体要求是教育学生要学习预习、学会听课、学会思考、学会复习、学会做题、学会考试，要求学生每人备有课堂笔记、错题笔记、读书笔记，科任老师指导及跟踪检查。

（四）强化考风考纪管理，教育学生养成良好的考试品质。在每一次考试前，都要召开教务会和班主任会议，要求班主任做好教育工作，同时要求所有监考老师都要严格监考，不能做与考试无关的事

情。同时年级专门成立检查小组，对每一个考场进行检查，检查学生是否将与考试无关的东西带进考场，如果检查到将学生进行严肃处理。很好的杜绝了学生考试作弊现象。

四、小高考总结

本学期以来，年级所有工作都是围绕着小高考开展，这是工作中的重中之重。

（一）、营造迎考氛围。

1、学期初年级要求各班出一期黑板报，主题紧紧围绕小高考，激励学生能够全身心投入到小高考迎考中来。

2、在学期初，年级召开了小高考动员大会。在大会上，年级领导号召学生努力拼搏，刻苦学习，以积极的态度来面对小高考，来迎拉接小高考的到来。

3、在平时的班会课中，年级要求各班主任周周讲，周周提醒学生时刻不忘记小高考。

4、年级要求各班主任要发挥自己主动能动性，在班级开展个性化工作，来激发学生的学习积极性。如一些班级每天早读课一个励志名言，来激励学生。

在年级的积极引导下，高二年级全体学生进入了紧张的备考状态中，学生的学习状态明显好转，学习效率也提高。

（二）、组织模拟考试

开学以来，年级组织了五次模拟考试，每一次考试重点不一样，前两次考试主要目的是统计学生冲A保C名单，年级统计这些名单，下发给所有老师和班主任，要求他们平时教学目标明确，加强个别指导，做到每个学生有个盯，每个学生有人帮，有效提高了工作目标性，有力地保证了冲A保C任务的完成情况。

后面两次考试是让学生在考试中发现自己不足，存在的问题，查找原因，在考试中，学生明确自己的知识缺陷，对后期的复习迎考起到了积极作用，让学生学会考试，在考试中明确学习方向，真正达到了以考促学的目的。

最后一次考试，让学生找到信心，熟悉考试流程，在小高考试来临时，绝大部分学生信心满满的。

高二年级科学地安排考试模拟，对小高考的复习迎考工作的顺利开展起到了很大的积极作用。

（三）、包干到人，责任到人。

年级对学生进行数据统计，学生在数据中被成分成几类：一类是有实力冲击4A的学生；一类学生是一定能过C的；另一类是可能过不去C的；还有一类是一定过不去C的。年级做了大量工作，对学生进行分类，一方面年级根据学生的成绩进行分类，另一方面是让学生给自己分类。

被分好类的学生，年级分配到人，分配给所有的科任老师，做到学生人人有人盯，人人有人帮。在平时的学习中，不光是学习上的指导，还有思想上的帮助。冲4A的学生和过不去的学生，每天必须有老师单独辅导，做到哪科薄弱哪科老师负责的原则。

（四）、薄弱学科，开设辅导课。

年级在后期发现，文科物理普遍薄弱，存在问题严重，年级针对这种情况，安排精兵强将，对文科物理薄弱的学生开设辅导课，在六科，每天晚自习，老师牺牲自己的休息时间，对这些学生进行辅导，效果明显。

（五）、提高课堂效率，打造高效课堂。

年级多次召开六科备课组长会议，年级提出要打造高效复习课堂。要求六科老师精心备好每天的课堂，提高课堂效率，复习要有针对性，要针对小高考，要针对学生。年级要求各备课组一定要开好集体备课会议，发挥集体的智慧，共同研究，共同决定。

正是很好地发挥了每一位老师的主观能动性，打造高效课堂，提高了课堂效率，发挥集体智慧，小高考才能取得这样的成绩。

（六）严格听课制

年级在小高考迎考期间，年级安排了文理科听课小组，所有领导要深入课堂听课。尤其是学生存在问题严重的学科，通过领导的深入听课，发现问题，督促老师，提高课堂效率。有力地推动了小高考的复习迎考工作。

总之，在小高考复习迎考期间，每一位老师都能以大局为重，不怕苦，不怕累，积极主动地投入到迎考中来。高二年级小高考如果说能取得一点点成绩的话，正是老师们汗水与付出。经过实践，说明高二年级组老师队伍是能吃苦，能战斗，也是能信得过的集体。

德育工作

1、狠抓常规管理，实施精细化管理

年级良好的日常秩序和舒适环境，是提高教学效率的前提和基础，因此本年级对学生的考勤、课堂纪律、班级卫生、仪表、服饰等方面的检查丝毫不松，对不符合要求的给予及时指导和纠正。年级成立了专门的检查小组，如班主任值班表、年级领导分工表，每个领导都负责一个楼层，一个组合。

我们通过抓迟到、早退，确保时间的充裕，增强学生的时间观念；抓纪律，确保学习的效率，为学习提供一个良好的学习环境；抓仪容，确保精神的集中，不分心，保证将精力全部投入到学生中去；抓卫生，确保环境的清洁，为学生提供一个舒心的学习环境。

尤其是住校生的管理，班主任每早上很早到宿舍喊学生起床，督促学生打扫卫生，督促学生到教室早自习，晚上所有值班班主任都能坚持到最后，到宿舍督促学生早就寝。保证学生的休息时间。也正是年级在主抓教学的同时，不放松对学生常规的检查和管理，才保证了年级工作的有序开展。

2、提高为学生服务意识，关注学生身心健康

针对不同学生进行不同方式教育，特别对遵纪有困难、而学习有潜能的学生，由班主任加强教育，规范学习行为，定期与学生谈心、交流，指出存在的问题，检查落实情况。进入高二第二学期之后，学生两级分化，逐渐明显。年级组提出：面向全体，挖掘潜力，不放弃任何一个有希望的学生。特别是对那些边缘生，全体老师要特别关注，了解他们的情况，进行过细的思想、心理辅导工作。由于小高考而形成的来自各方面的压力，特别容易引起学生心理上的消沉、紧张或焦急，为此，高二老师花了许多时间去琢磨同学在想什么、希望什么、反对什么，每次考试后，班主任都要认真做好疏理减压工作，帮助学生分析存在问题，找出解决问题的办法。通过这些真心实意的工作，半学期来高三年级整体情况稳定，学习热情高涨，保证了紧张而有压力的学习、生活与考试。

3、加强对课堂纪律的检查

加强对课堂纪律的检查，特别是晚上及周末自主学习纪律的检查。查学习人数、查学习状态，好的及时表扬，差的及时批评。这些举措得到了广大师生的大力支持与配合，课堂自主学习纪律进一步加强，不文明行为也明显减少，学生纪律意识明显增强，学习氛围更为良好，有力地促进了班风和学风建设。

4、加强宿舍管理

针对宿舍区域的薄弱环节，加大管理力度。年级领导分别带队值班提高班主任对宿舍管理的重视程度，把宿舍管理作为自己工作的一个重要组成。要求班主任与住校生实现 “零距离”接触，切实做到“深入、知情、关心、引导”。强调班主任要进入学生宿舍进行值班，关注学生的日常生活，督促学生早睡早起，从而提供对学生的生活、思想等方面进行直接的管理和教育的便利。

5、班主任全程跟班

高二学生面临着小高考的巨大压力，在生理上和心理上都需要

教师给予更多的关心、爱护，这个重任就落在班主任肩上。我校今年高二班主任全都由有着丰富经验的老师担任，并且要求班主任全程跟班。这些老师责任心强，对学生有爱心又有耐心，早到校抓自习，找学生谈话，晚还在办公室和学生交流思想，解决学生思想上的迷惑。他们同时又都承担着繁重的教学任务，教书育人一肩挑。他们细心观察学生的心理动态，洞察学生的焦躁情绪，及时给予心理指导，调整心态，培养学生良好的心理素质；特别是对心理承受能力弱的学生更是格外关注，除谈话外，还与家长联系，商量对策，并采用书信交流等多种方式消除学生顾虑，消除阻力，使学生保持旺盛的斗志；结合学生学习的特点，指导学生尤其是中等生和边缘生制定切实可行的中远期目标和阶段性学习计划；每次小高考模拟之后都把全班学生进行全方位逐人分析，把每个学生的阶段学习特点落实到科任教师手中，使科任教师教学时有的放矢，使学生学习时有明确的目的性。

6、班主任例会制

年级每周都会定期召开班主任的例会，在会议上传达学校布置的工作和各种会议精神，布置本周工作要点，通过例会，统一了思想，使年级发出同一种声音。团结协作，共同管理好年级。

高二年级本着把小事做好，把平凡事做实的原则，踏踏实实地开展各项工作，认真做好小高考复习工作，一步一个脚印，才使高二

年级各项工作上了新台阶，取得突出进展。小高考结束了，长征走完了一小步，现在高二年级所有老师，又将精力投入了高考的迎考工作来，迎接下一个挑战„„

**第五篇：高二年级总结**

高二年级组工作总结

一年的时光很快就过去了，回首这一年，高二年级的班主任和全体教师感到这是艰难的一年，但也是全体教师不断成长和不断成熟的一年，全体教师在这一年中不仅学会了如何面对几乎达一半借读学生的管理难题，而且学会了如何提高整体教学质量的难题。下面就从如下几个方面进行总结。

一、吃透校情学情，合理构建班级，准确定位

这届的生源质量不是较好，借读生近300人。并且借读生的成绩位置值又偏高，甚至可以说有很多借读生初中就是混过来的，高中学习一窍不通，再加上学生素质起点低，管理难度很大，况且学生入校时的优等生又极少，要想出成绩，压力和困难可想而知。高二年级组全体教师出谋划策，在学校领导的正确指引下，根据学生的实际情况，在高一下学期期末对学生充分调研和家长动员后准确定位，重建了文理艺三个火箭班、三个艺术快班、两个文科快班、两个理科快班、四个平行班的教学班级模式。文理分科后年级组根据2024届的经验，三个火箭班主要承担学校高考一本任务和二、三本数量任务；其它各班都不仅有一定高考任务，而且承担年级稳定的重任。全体教师不叫苦，不怕差，不畏惧，不退缩，特别是班主任大家一致决心严要求，把困难和压力变动力，多努力、多付出心血与汗水，力所能及地去完成任务。

二、学校正确领导和各方面的大力支持是做好年级工作的前提

学校各级领导高度重视。分管领导经常深入到年级师生中了解学生们的状况和老师们面临的困难，不仅帮忙解决各班级中的困难，还直接帮年级做个别学生的思想教育工作和特殊学生精神工作。如高二（13）的盛婷同学，该生在校长期戴着口罩，课堂上经常捶桌子扰乱正常教学；又如高二（7）班的杨雅珺同学有两次跳楼未遂，都被及时发现而得救；还有高二（5）班涂炎珺家长的无理取闹……钱校长和陈主任积极带领年级主任和班主任及时化险为夷，没有造成坏的影响；年级领导不仅宏观上把握高二教育教学工作的大方向，制定长远目标，微观上更重视阶段目标和计划的落实，精心准备的年级教师会、家长会，火箭班月考质量分析会，每次会议都要求各班教学目标明确、重点突出，日常工作要做到有的放矢。

三、做好德育工作，保持年级稳定

1、思想指导行动，拼搏需要动力。这一年，年级一方面狠抓教学、抓学习的同时，我们注意不失时机地在年级中对学生进行各种教育，紧抓学生的思想、心理辅导，利用周一早自习、班会、上级主管部门组织的心理教育咨询会等教育机会对学生进行成功教育、生命价值教育、法制教育、成人成才教育，鼓励学生奋发向上，立志成材。针对不同学生进行不同方式教育，特别对遵纪有困难、而学习有潜能的学生，由班主任加强教育，规范学习行为，定期与学生谈心，与家长交流，指出存在的问题，检查落实情况。例如高二年级有九人参加了学校的啦啦操队，代表学校、洪山区参加全国的比赛而获奖，但是这些学生却面临成绩下滑，迷失发展方向，部分同学向年级组反应他们的困惑后，年级组和班主任及时找他们谈心，指出他们将来可以凭借获奖情况和高三时到体院培训一段时间后，只要文化成绩达到体院自定标准就可报考体院，班主任还指出他们学习上的不足，激励他们奋发向上，拿出训练的刻苦精神就能战胜困难，走出困惑。由于高二（1）、（2）、(8)、(9)班集中了年级的学困生，年级的稳定主要集中在这几个班的班主任身上，他们不辞劳苦每天守在学校，发现问题并及时解决问题，年级没有发生打架斗殴事件，维持了年级的整体稳定。

2、不仅要面向全体学生，而且还要抓尖子生。由于学生基础差，分科后两级分化现象逐渐显现。年级组要求每位老师都要面向全体，挖掘潜力，不放弃任何一个有希望的学生。特别是对那些临界生，全体老师要特别关注，了解他们的情况，进行过细的思想、心理辅导工作。由于升学而形成的来自各方面的压力，特别容易引起学生心理上的消沉、紧张或焦急，为此，火箭班的老师花了许多时间去琢磨同学在想什么、希望什么、反对什么，每次考试后，老师都要认真做学生的工作，帮助学生分析存在问题，找出解决问题的办法，每位任课教师都选定了需要帮助的学生，对他们进行跟踪治疗，帮他们寻找合理的学习方法。

四、团结协作，无私奉献

团结协作是一个集体取得成功的法宝，这是本届年级组在2024届学生中总结的规律。每位高二年级教师都能爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上，许多老师经常利用业余时间给学生补缺补差，不计报酬，经常利用下课、晚自习和午休时间找学生谈心补课，与学生打成一片，帮助学困生和临界生，义务辅导，凡

此感人的事，举不胜举。

针对各平行班学困生偏多的情况，各班教师经常会聚在一起，聊一聊学生的情况，互通信息，对于成绩差的学生，大家共同协商，找学生最弱的学科或比较有潜力提高的学科先抓，形成合力，不让学生感到无从下手。对学习态度有问题的学生，分别作他们的思想工作，使他们感受到老师的关爱。

七、反思和展望

1、从三年一盘棋的角度看，三年的目标侧重不同。高二在进行基础知识教学的同时，必须注重学生基本素养的培养。包括常规习惯的养成，独立思考分析问题、解决问题的的能力；计算能力的加强；团队合作精神等，完成一定原始积累，培养学生良好的学习习惯、行为习惯。使学生适应高中教学的要求，减少弱生，避免弱班的出现，是我们今后的使命和责任。

2、对本届借读生偏多问题的思考。

借读生也是我们的学生，尽管高考成绩没有算在我们的头上，但是年级组没有歧视他们，他们仍然是关中的一员，为关中创造财富和价值。借读生要分散化，不能过度集中。

3、班级设置要更科学化、合理化。

在高中新课程改革和绩效工资的双重作用下，要让每一个班级都有奋斗目标和工作干劲，对班级要设置成每班、每名教师都有动力、每名学生感觉到受到重视、每一位家长都充满希望的班级。

展望未来，年级组老师充满着希望，我们将一起经历风风雨雨，工作中我们团结合作，相互支撑，为了完成共同的工作目标，我们同努力，共拼搏。尽管我们的工作水平还有待于提高，尽管有些班级还存在一些问题，年级组将不断改进和完善管理方案，促进工作中教师之间的友谊和团结协作。

高二年级团结拼搏的共同经历，将成为我们永久的精神储备。高二的未来也离不开全校师生的关注和学校领导的帮助，他们精神上的鼓励和物质上的帮助也是我们取得成绩的重要动力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找