# 2024年办事处主任自我评价 国家电网主任自我评价(十三篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-02

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。办事处主任自我评价 国家电网主任自我评价篇一其中男生29人，...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**办事处主任自我评价 国家电网主任自我评价篇一**

其中男生29人，女生22人。回顾本学期班级中的点点滴滴，有让自我感到欣喜的地方，同时也有一些不足之处。

一、抓好了学生的养成教育。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用班会课学习学校规章制度，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表此刻学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的进取性，

逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲礼貌、讲礼貌的好习惯。

本学期学生的日常行为习惯有了很大的提高，学生的行为习惯已经基本上了轨道，一部分在上学期很调皮的学生今年表现都不错，异常是一些男孩子。学生的学习习惯也日渐良好，教师布置的作业学生都能按时完成。

二、培养良好的班团体。

班团体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。团体活动，最能培养学生的凝聚力、团体荣誉感。我带领学生进取参加学校的各项活动，如运动会、学校文化艺术节等。在一年一度的学校运动会中我班取得了年级组第一名的好成绩。每一天一大早，我总是比学生早到校，指挥孩子们清扫卫生，放学了就协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，并且时刻想为自我的班团体争光。

学生的团体荣誉感逐渐增强，打扫卫生的习惯也已经养成，并且分工明确。这一点主要是结合学校的卫生检查和常规检查，和上学期相比有了提高，学生也经常关注我们班的流动红旗。上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也能够放心地把工作交给他们自我去做。逐步构成一个健康向上、团结协作的班团体。

二、培养得力的小助手。

一年级学生年龄小，本事强的也不多，所以我着重培养了3个班干部：班长、副班长和体育委员。除了班长、副班长和体育委员，我还在每一天的值日生中选了一个值日组长，他负责管理当天的卫生打扫以及眼保健操的检查，这样让更多的同学参与到班级管理，锻炼他们的本事。

本学期，注重了班级小助手的培养，班干部的管理本事有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，每一天早晨，班长一进来就会带领同学们读书，课堂纪律与上学期相比也有了很大的提高，教师不在的时候大多都会自我认真地做作业。

三、联系家长，进行家校沟通。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。

和家长成为朋友，我总是及时、主动地和家长联系，向他们了解情景，取得家长的理解和配合，让他们支持我的工作，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。从开学以来，我和家长一向坚持着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的情景，我觉得家长对我的工作也十分支持。每次搞活动时，家长都能大力支持我的工作，例如：在学校举行学校文化艺术节时，王亦含妈妈很认真地辅导孩子练习唱歌，所以在比赛中取得了优异的成绩。我想只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

班主任的工作是辛苦的，也是欢乐的;班主任的工作是一门科学，也是一门艺术。本学期，在我和班级学生的共同努力之下，学生在各方面都有了很大的提高，也取得了一些优异的成绩：多次被评为学校礼貌班级。今后，我将不断探索工作方法，努力把本职工作做好，争取把这个班级建设得更好。

**办事处主任自我评价 国家电网主任自我评价篇二**

了能够在新的学期能够更好的工作，现评价一期来的工作如下:

一、个人感受:一个学期的班主任工作，发现初一的学生充满活力，容易冲动，有些任性，经受不住挫折，自我控制本事差，喜欢自由自在，无拘无束地学习和娱乐，随着社会风气的复杂化，这些学生经受不住外面世界的诱惑，心经常飞出去了，人也跟着去“实践”了，干一些与《中学生守则》不相贴合的事情，加上个别家长在家中缺乏耐心，动辄发脾气，将学生的全部职责推交给学校，这无形增加了班主任的压力，不得不思考新时期的管理模式。

二、优选班干部，找准“领头雁”

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他能够以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。所以，本期共推选了三轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月;之后的一个月，由学生共同选举，管理一个月，效果一般;第三轮由推选和我的考察相结合，一向管理下来，效果良好，每个人都能自觉维护班团体利益，增加职责感和荣誉感。

二、组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，规范学生行为。

学生从小学进入初中，为了规范学生行为，一开始我就组织学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并结合我们学校新时期的发展特点，注入新的方法和活力，联系实际，举例逐条剖析，讲清其现象、原因和危害，将它们作为行动的纲领，出现问题及时对照守则处理，找出改善的措施。

三、供给展示本事的舞台，调动学生的进取性

我首先要摸清每个学生的个性、特长，先选好班干部，定好目标及岗位职责制，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间进取参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其提高。如我班\_\_\_同学生性好动，完全坐不住，他不动就要睡觉。但他有着强烈的班级荣誉感，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，班上的桌椅坏了，他就主动修理等等，具有乐于奉献精神。所以，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点，使他在期中考试之后的行为习惯、约束自我方面有着明显的提高，成绩也跃上了一个新的台阶。

四、成立自律小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识.

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改善措施使班级的各项常规管理正常化，制度化，，培养自我管理自我成才的本事。自律小组各个成员主要工作资料为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，校会以及课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级构成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境.自律小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学坚持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自我作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

五、加强家校联系。

孩子的教育离不开教师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能经过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，仅有双管齐下，才能收到教育的效果。所以，在本学期主动与家长们坚持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自我在各方面得到提高。

**办事处主任自我评价 国家电网主任自我评价篇三**

班主任日常管理工作中，积极负责，认真到位，事事留心。从早晨的卫生监督，仪表检查，作业上交，早读到课间纪律，课间操，课堂纪律，午休管理，眼保健操，自习课等等，每样事物都负责到底，细致监督。当然，在监督他们的同时不忘结合他们的个性特点进行思想道德教育，以培养他们正确的学习目标，积极向上的乐观人生态度和正确的人生价值观。

作为一个班主任又怎样使自已的工作上台阶、上水平、上档次呢？实习期间担任班主任工作，我有这样一个认识，班主任对学生的思想教育工作，实质上是一个与学生实行心理沟通的过程，只有真正了解了学生的内心世界，做到有的放矢，方法得当，才能达到教师对学生的成长提供帮助指导、学生对教师的工作给予配合支持的目的，从而收到好的教育效果。下面谈谈自己切合学生心理实际进行思想教育工作的一些尝试下面谈谈本人在实习班级工作中的一点体会。

我知道一个优秀的班主任，时刻应该用“爱”去开启学生的心灵，很多时候我们的一个笑容，一个课余诚恳的交谈，有时是一个眼神，一句鼓励的话，都会对学生产生长久的影响，你爱的奉献会得到爱的回报，但我们细想一下，这样的学生有多少，真正能感悟到你老师的爱的学生，绝对孺子可教也。常有的是你对他的宽容增加了他的放纵，淡薄了纪律的约束，这在实习中我也是有所体会的。今天我们面对的不是几个学生，而是65人的班级，没有严明的纪律，如何有良好的班风？在我们的教育工作中，惩罚也是教育的一种手段。当然，惩罚特别要慎重，我认为当我们惩罚学生时，应该注意以下几个方面：①首先一定要注意尊重学生的独立人格，保护好学生的自信心、自尊心，好的就是好的，错的就是错的，不要一错百错，全盘否定；②惩罚的目的是警示学生什么不可以做，做了会有什么后果，不是为惩罚而惩罚学生，而是为教育学生而惩罚学生，换句话说，惩罚是手段，教育才是目的。

在实习期间，我一共开了两次主题班会。经过一天的准备，我主持了我实习的第一次班会，这也是我第一次主持的班会。这次班会的主题是“学习态度”。在班会上，同学们积极发言，让我深深的体会现在的中学生已经有了很丰富的安全常识。例如，上体育课的注意事项，交通安全，地震、台风来袭需要注意哪些等等，他们都回答的头头是道。这不仅让学生自己找出自己的不足以便改正，更让学生在学期初就定下新学期的大体计划，更有目的地进行学习。这也培养了学生上讲台的心态。虽然没有每一个学生在班会上都发言，但是我坚信每一个学生都有了自己的新的计划、新的打算。每一个学生都对上台发言的同学都深有感受。

良好班集体的建设必须依靠活动来实现，活动可以产生凝聚力，密切师生关系，使每个学生发挥主体的积极性，这时进行集体主义教育、健康的竞争心理教育是行之有效的；在我班，凡是学校组织的活动，班主任和我都给予高度的重视，小记者的报名与舞蹈班训练与我都亲身参与当中，开动员大会，一起与学生训练。告诉他们不用把名次的好坏，放在第一位，只要我们尽力了就行了。心理学等理论告诉我们：在竞赛活动中，一个人的目标期望水平不能过高，也不能过低，只有中等水平的期望值才能使参赛者保持最佳的竞技状态，对于我们每个同学来讲，活动的目的不是拿名次，而是看我们如何对待竞争，是否有参与意识，是否全身心投入了，是否能做到问心无愧。在活动中进行教育，同学们易于接受也能很快转化为行动。抓住“活动”这个最佳的教育时机，精心设计教育内容，就能收到意想不到的教育效果。

当看见那些十六、七岁青春活泼的学生时，我们都感觉自己似乎时光倒流回到四年前的高中时代。高中的学生还不失去童真，善于思考问题，但是在道德、情感方面还有待发展。也许我们的年龄与之相近，他们既把我们当作老师，还当作朋友，许多心里的问题都愿意与我们交流。

**办事处主任自我评价 国家电网主任自我评价篇四**

担任办公室主任的几年来，在办公室党组的正确领导和帮忙下，在全体干部职工的大力支持下，我紧紧围绕市政府和办公室总体工作目标，确立了“抓好办务、做好事务、支持政务、为高效运转服务”的工作思路，尽职尽责地为市政府领导搞好服务，为县区政府搞好服务，为机关同志搞好服务，为基层群众搞好服务，各项工作都展现了新的面貌。同时，经过工作实践，自身在政治思想觉悟、综合业务素质、组织协调本事、领导工作经验和勤政廉政建设等方面，也得到了很好的锻炼和提高，为今后做好工作奠定了基础。

一、坚持以身作则，突出思想建设，不断提高工作水平

在工作实践中自我感到，做为一名领导干部必须处处以身作则，严于律己，不断提高自身政治思想素质和业务工作本事，才能充分发挥带头作用。担任副主任以来，自我不分节假日，不分白天和夜晚，一心扑到工作上，每一项工作都认真研究，每一件事情都认真处理，并围绕办公室“坚持一个宗旨，提高两个素质，完善三个体系，实现四个突破”的工作思路，带领分管科室和其它科室的同志，全力以赴抓工作、抓服务，使所分管的工作在各个方面都得到了巩固和提高。同时，自我还时刻注意加强理论学习，加强思想建设，认真贯彻执行党风廉政建设职责制，不断增强拒腐防变本事，增强贯彻执行党的路线、方针、政策的思想觉悟。

。其次经常鼓励大家要充分发扬办公室“顾大局、重实干、争一流、讲奉献”的团队精神，无私奉献、勤勉敬业，服务大局，不计较个人得失。

二是坚持提高干部业务素质，努力争创一流工作业绩。在工作中，我十分注重培养分管科室人员的业务本事，要求他们加强学习，向老同志学习，向优秀同志学习，向先进部门以及其他市州学习，并要创造性的开展工作，不断培养创新本事。经过狠抓思想建设，分管科室工作人员素质普遍提高，工作质量和服务水平明显改善，构成了团结务实、人人向上的良好局面。

二、完善工作制度，树立扎实作风，全面提高工作质量

完善的工作制度是开展好各项工作的基本保障。为此，我从夯实基础工作入手，狠抓了建章建制，要求所分管的科室都要建立科学、完善、贴合实际的工作制度，靠制度规范，按制度办事。督查工作建立完善了领导负责制、分级归口负责制、反馈报告制、审核查结制和考核评比制等，明确了督查工作职责、督查机构设置及网络建设等。在实际工作中，强化了督查手段，首创了工期制管理和倒计时督查制，实现了督查工作任务定量化、时限具体化、职责明确化。同时，经过办公室党组的努力，引起了市委、市政府领导对督查工作的高度重视，将督查室由科级建制提格为副处级建制，解决了我市督查工作一向以来存在的“以小督大，以弱督强”、督查力度不够问题，进一步树立了督查工作的权威;接待工作制定了较完善的接待制度，对接待审批、标准确定和安保格次等都作了详细规定，实际操作井然有序;行政管理方面制定了市政府机关采购管理暂行规定，完善了办公用品管理制度，办公用品的采购与发放做到了统一、规范、及时;财务管理方面严格执行新会计制度的规定，经费预算、组织经费收入、经费支出管理等项工作有章可循，有法可依，实现了收支总体平衡;机关车队完善了车辆管理制度，车辆管理得到了极大加强，基本杜绝了私自出车，

节俭了油料，降低了事故率。同时，组织起草了《松原市人民政府工作规则》和《市政府办公室政务工作规则》，使各项工作更加制度化、规范化。

三、发扬求实精神，注重工作创新，构成工作良好局面

在工作实践中，我根据各科室不一样的职能特点，具体情景具体分析，在借鉴原先经验的基础上，坚持深入基层，深入实际，认真开展调查研究，不断探索新思路、新方法。在实际工作中，我经常要求政务科室树立大局观念，为市政府全局性工作服务，后勤科室要做前勤的保障，使前勤没有后顾之忧。各分管科室都能够按照这一要求，找准位置，正确履行职责，工作进取性得到充分发挥，呈现了蒸蒸日上的良好态势，开创了各项工作的新局面。

督查工作以“抓好落实、促进发展”为目标，既抓好全面督查，又抓好重点督查。一年来共承办督查事项24个，经过督查，有力的促进了市政府各项工作部署的落实。如在分解落实《全市经济工作目标职责制》、《市政府重点工作目标职责制》时，按照全市经济工作会议、政府工作报告中部署的任务要求，加强与任务承担部门沟通，科学合理的设置目标，使目标切合实际。同时向市委、市政府领导勤请示勤汇报，落实具体职责部门、职责人，确保各项重点工作有部门抓，有专人管，为各项工作按时保质保量的完成供给了组织保证。在督查《市政府重点工作目标职责制》后，下发了《关于市政府重点工作目标完成情景的通报》，表扬了先进，鞭策了后进，对各部门进取完成承担的重点工作目标起到了进取的督促作用。对市政府各种会议及市政府领导布置的各项任务，我们都及时进行立项，严格程序，深入实际，有力地促进了各项工作的落实。

**办事处主任自我评价 国家电网主任自我评价篇五**

首先，感激领导给予我的信任，将高一\_\_班交给我。其次，感激高一\_\_班的科任教师对高一\_\_班的辛勤的付出，没有你们的汗水与心血，我想高一\_\_班不会在10月份的月考中有此刻这样的成绩。今日坐在这个地方，没有太多的经验，只是有一些自我的心得体会来跟大家分享。

一、融入班级

时间真是一个让人很感慨的东西，一转眼高一也将走完了三分之一的路程，从接手这个班的第一天开始，很多的事情我都是极力去融入进去。从第一天的打扫教室、到军训的默默陪伴、再到运动会的全程陪同，或者是带领他们去阅览室阅读等等。只要有他们的活动，我都是抱着极大的兴趣去参与，真正的融入他们的活动中，跟他们一齐去做，让他们真正从内心的理解我，认可我。

二、习惯培养

高一\_\_班的学生的个性都十分强，都认为自我是十分厉害的，不是很喜欢别人去指手画脚，喜欢按照自我的一套来做，为了改变这个现象，我一接手的时候就给他们立下了几个习惯。第一，早读晚修的时间都比年级规定的时间早5分钟(一是为了避免他们的迟到，二是为了早他们早一点静下来，有一个缓冲的时间)刚开始，也有学生不满意，经过一个月的实践，他们基本上理解了，能够比其他班安静的快，构成一个良好的学习氛围。第二，上晚自习不允许讨论问题。这个问题也以往遭到他们的反对，可是我强制施行了一个星期，每个晚上都会去看他们的晚自习，慢慢他们也习惯了自我独立思考问题，自我解决问题。(一是锻炼他们独立学习的本事，二是杜绝了班上晚自习吵闹的现象)

三、进取引导

高一\_\_班的学生在进班的时候成绩相对来讲好一些，可是很多人进来之后都很迷茫，因为他们告诉我，那里都不是他们的目标，他们大半都是考一中失败之后不得已来那里的。针对这个情景，我进取引导他们，给他们展示一些优秀的大学、介绍一些成功之人背后的故事、树立他们的自信心等等。总之从各个方面去给他们分析那里的优势，用班级、学校、3年之后的结果来进取去引导他们，不断的给他们灌输那里的优点，事实证明，进取引导比一味的去批评他们的想法的效果要好很多，上学期的家长会与家长交流的时候，很多的家长都表达了他们对学校和这个班级的肯定，学生很快从过去的失败的阴影中走出来，进取的应对学习。

四、及时沟通

班上65个同学，每一个人都是一个独立的个体，每一个人都有自我的想法。无论是学习中还是生活中，他们都会遇到这样或那样的问题，要想真正融入这个班团体，必须要明白他们内心的想法。所以，我抓住每一次机会，与学生及时进行沟通，比如每一次大考之后，我分为2个部分，一个是我必须要谈话的同学，一是我在班上鼓励他们主动来找我沟通。有时是下晚自习走在路上，或者是去查宿舍，再或者是他们到办公室来有一些事情，只要我能遇到，就会抓住一些机会进行非正式的交流，慢慢的与他们交流，我们班的学生相对来讲比较单纯，只要你慢慢去深入他们的内心，他们会跟我这个班主任倾吐很多的事情，有一些是甚至是出乎我意料之外的消息，从而让我更进一步去了解班上的一些事情，掌握他们的思想动态。有一些家长甚至会跟我说，他们的孩子不愿意跟他们交流，可是很愿意跟我交流，我想这就是沟通的魅力吧，可是要懂得沟通的技巧。

总之，班级管理工作是一项复杂的工作，我们仅有从点滴做起，从小事做起，因势利导，做到爱生如子，这样我们就成功了一半。我想让高一\_\_班成为一个“让自觉成为一种习惯，让坚强成为一种品格，让学习成为一种兴趣，让提高成为一种必然”的优秀班团体。

班主任的工作之路也很漫长，选择了做教师，就必须做好这一门必修课。期望在今后的时间里跟大家一齐成长，共同为学生的一生发展服务。多谢大家，如有什么讲的不对的地方，请各位批评指正。最终感激领导和各位教师对我工作的支持和肯定。

**办事处主任自我评价 国家电网主任自我评价篇六**

几年来的工作实践使我深深体会到，作为一个助理、办公室主任，要作好工作就要首先清楚自我所处的位置;清楚自我所应具备的职责和应尽的职责;正确认识所处的位置和所要谋的政。就地位而言：从领导决策过程看，我处在“辅助者”地位，从执行看处在“执行者”地位;对处理一些具体事物，又处在“代理者”的地位。这个主角的多重性决定了在实际工作中容易产生履职或者越位，何况所要协调工作的对象是公司领导，自我的上级、同级和下级，在实际工作中我的具体作法是：为领导参谋到位但不越位：督促、催办到位，但不“拍板”;服务到位但不干预领导工作。仅有把“位置”认准，把“政”字搞清，自觉维护领导之间的团结，在工作中尽职尽责，不越权，不越位，严格要求自我作一个为人诚恳、忠于职守，勤于职守、胜任职守的助理和办公室主任。摧办和协调是我的主要工作之一，工作中虽然难度不小，但领导和同志们都给予了我很大的支持，我也注意力争作到对工作主动摧办和协调，承上启下，沟通左右，协调各方，所以一年来的工作相对还比较顺利。

为发挥好参谋助手作用，为领导参好谋、献好策，真正为公司和职工办一些实事，在实际工作中注意去基层单位利用各种方式了解生产经营情景，倾听各级领导和职工的提议，征求机关相关处室的意见、围绕公司领导决策和生产经营实际，及时向总经理或有关领导同志反映，全年共提交重要的工作提议\_\_\_项，领导采纳\_\_\_项，协调较重要的工作\_\_\_起，基本尽到了参谋，协调的职责。

为进一步减少会议和提高会议质量，我们安排会议坚持了会前有准备、有议题，提议与会者会上讲话要短、话不离主题、讲话要解决实际问题和开小会、开短会、不开无准备会的原则等。坚持了\_\_\_多次要求的“会前无议题，会上临时动议的问题，一律不予研究”的要求，今年全公司大型性会议明显减少，会议质量大有提高，基层单位比较满意。在实际操作中主要采取了四个方面的措施：

一是控制会。结合公司生产实际，认真贯彻公司“三大标准”中规定的会议审批制度，哪些会议能开，哪些会议不能开，哪些会议能够合并开，对会议参加的人员、资料、时间都进行严格的把关，尤其是让基层一把手参加的会议，必须要经过总公司主要领导同意才能开，从而控制了会议的数量，保证了会议的质量。

二是少开会。开会是推动工作的重要方法，但不是唯一方法。在工作协调中、本着向基层服务，眼睛向下、方便基层的精神和意识，凡有些工作打个电话，发个通知或者到基层调查研究，通一下气就可解决的问题，就坚决不安排开会，做到了既少开会或不开会又保证了政令畅通，保证了工作进行有序。

三是开短会。每次安排会议前，都按领导的意图，事先确定议题，并提前通知到每个与会人员。对于临时动议的，不予安排。这样大大缩短了会议时间。

四是开实会。开会是一件十分严肃的事情，为了使会议起到预定效果和解决实际问题，我们一是做到了会前要准备实、准备充分，坚决杜绝漏洞;二是做到了资料实，对领导的讲话，会议材料和下发的文件等要语言简明，言之有据，不拖泥带水;三是形式实，为了改变会上领导读讲话稿职工不爱听的现象，我们注意了在准备讲话稿时，尽可能多供给具体素材，使领导在吃透讲话资料精神上，应对观众讲材料而不是读材料;最终是效果实，对于会议精神和领导提出的要求，会后我们注意进行检查和督办，保证了会议精神落到实处。

**办事处主任自我评价 国家电网主任自我评价篇七**

我今年带的是由原初二年级的四个班打乱后重新分班的初三(3)班。带这样的班还是第一次，感觉心里的压力很大。但也仅有硬着头皮干。我主要从以下入手开展工作：

1、营造一种家庭式的和谐班级氛围，让班级充满气息和活力

师爱是一种高尚的情感，在教育中发挥着重要的作用。\"没有爱就没有教育\"，\"爱是打开学生心灵的钥匙\"，这是每一位班主任都熟知的道理。“亲其师，信其道”，班主任爱护和关心每位学生，学生就乐于理解他的教育和管理。

为了尽快地使自我对新生产生真诚的师爱，我充分利用各种机会与他们接触、交往。课间、饭后找他们聊天、说笑;在他们遇到困难时，想办法帮忙解决;在他们出现思想问题时，找他们谈心，耐心细致地说服教育。同时与他们的家长坚持联系，取得家长的密切配合。在我们共同努力下，学生对陌生环境的焦虑和不安很快被新奇和欢乐所代替，逐渐的喜欢这个团体并安心开始学习。

班主任还要进取参与学生的各种活动，既做组织者，又做普通一员，让学生感到班主任不但\"可敬\"并且\"可亲\"。在担任初三(3)班班主任后不久的校运动会上，我和同学们一齐练队列，为运动员们呐喊助威，虽然嗓子哑了，但师生情感加深了，也使他们感受到新团体的温暖，增强了新团体的凝聚力。

2、制定一套人性化班级管理制度，让班级管理充满“人情味”

俗语说得好：“没有规矩，不能成方圆”，“班风正，学风盛”，班规是对学生不良行为的约束和纠正。利用通常的强制手段迫使学生遵守往往会适得其反，多设奖励机制，减少惩治手段，如班级量化考核中多加分少扣分，能充分调动学生的进取性，学生往往会为了弥补自我的扣分而进取做好自我的本职工作甚至是额外工作。另外，“人无完人”，我们应当允许学生犯错，班规的制定不需面面俱到，但要不影响学生的个性发展，不伤害学生的自尊。学生犯错后不要立刻处罚，可先提醒、后警告，或罚以娱乐节目等等。

对于新班级，开始阶段的常规工作抓得好，就能为以后的深入教育打下基础，班级会出现进取向上稳步前进的局面。班团体的凝聚力增强了，同学们的团体荣誉感增强了，班级的综合评比也就会有很大的提高，每月一次的流动红旗既是见证更是进一步前进的动力。

3、建立一支优良的班干部队伍，使班级“分权”、“分层”合作

初中的孩子较为单纯，有着强烈的表现欲望，都期望在参与班级管理时大展身手。如果权力过于集中在几个同学手中，既不利于培养学生的自尊心和自信心，又不利于营造学生自我教育、自我管理的良好氛围，并且会大大减弱班级自身的教育力和感染力。实行班级工作“分权”，班干部、课代表、小组长、各级各类管理员以及班主任“小密探”都应当各司其职、分工协作、相互制约，力争做到事事有人管、事事有人做能使班级工作更加有序。

当然，选出的这些班级干部毕竟不是完人，对他们不能过分苛求、指责，异常是在工作出现失误的时候。定期对班干部的工作本事进行培训指导，给他们讲解各部分的工作要点，组织他们学会指定计划及具体措施，定期召开班干部会议，检查落实情景，评价得失，并加以纠正。同时必须严厉批评班干部在班级中的不良行为，鼓励他们以身作则并带动其他同学，促进整个班级树立良好班风。

4、培养一班充满自信的学生群体，尽快适应紧张的初中学习生活

心理学家发现，一个人能否成功有三条：自信、专注、条件。自信，是做好任何工作的前提，它建筑在对自我本事的清醒估计上，并能认清自我潜在的本事，相信今日办不到的事，经过努力明天必须能办到。由此可见，自信是成功的起点。要使学生在学习、生活中能认真做好每一件事情，培养树立他们相应的自信心是必不可少的。

异常是开学初，很多学生会因为跟不上进度，出现“消化不良”或“欠债”的现象，严重的还会产生厌学心理，导致恶性循环。我主张学生在自我暗示中培养自信，自我暗示有一种神奇的威力，它能控制并指导人的行为，使之按预想的目标活动，最终到达目的。例如，当一个人心境沮丧时，反复在心里默念：“我精神抖擞，心境愉快。”很快就能帮忙人从不良情绪中摆脱出来。所以，经常让学生在心里郑重其事地默念一些暗示语，比如“我必须能学好英语”，“我的语文成绩越来越好”，考前默念“这次考试必须能”等，不仅仅对学生本事的提高，并且对学生自信心的培养，都会产生意想不到的良好效果。

有了自信，应对繁重的学习任务，就能引导学生采取相应的对策。开学初，我就邀请了几位学习成绩优异的老生来到班上进行学习经验交流，介绍他们是怎样较快适应初三学习生活的，一方面请他们从整体讲他们的学习经验体会，另一方面讲学好各科的行之有效的学习方法。

老生的现身说法，对新生是大有帮忙的，使他们建立信心，提高学学习兴趣。同时我还经常与任课教师坚持联系，请任课教师进行各科学习的具体指导，包括听课习惯、作业要求、学法指导等，引导学生改善学习方法，真正地学会学习。对一些学习较差的同学，加强个别指导，帮忙学生分析问题所在，有针对性提出改善措施。

我的工作还有许多疏漏和不足之处，在今后的工作中还需不断摸索和改善。以帮忙学生走好初中阶段最终的几步，考进梦想的高中。

**办事处主任自我评价 国家电网主任自我评价篇八**

一个学期立刻就要结束，回顾这学期的班级工作，真是感慨万千，既有成功又有失败，为了能够扬长避短，下学期不断的提高，现将班主任工作鉴定如下：

一、学生思想方面

经常利用周会对学生进行思想教育，进行团体主义教育，经常结合《中学生日常行为规范》和《中学生守则》对学生进行行为习惯养成教育，取得了必须的效果，这学期学生的打架现象明显减少，异常是后半学期，一次这样的事情都没有发生。

班级凝聚力也有了明显的提升，在春季运动会上，同学们团结协作，奋力拼搏，取得了年级第一名的好成绩;在国学经典诵读比赛中我们班朗诵的《黄颂河》获得了第一名。可是在其他方面还做得不好，比如学生的心理教育方面还存在着严重的问题，好多学生胸无大志，迷恋网络，逆反心理严重，听不进家长和教师的意见，我行我素，不懂礼貌，不尊重师长，动不动就给教师顶撞，不分是非好坏，没有树立正确的人生观和价值观，不懂得感恩，不爱学习，不懂得珍惜时间，懒堕。

二、班级管理方面

学期初就成立了学习小组，分成六个小组，由最优秀的学生担任小组长，负责小组的全部工作。对小组实行量化，每周公布一次，对优秀的小组进行表扬，后进小组提出努力方向和改善措施;每月按量化成绩评出月优胜小组，对获得优胜的小组进行奖励。

每次月考之后也是如此，极大地调动了各小组之间竞争，同时有激发了每个学生的学习进取性。教学成绩也有所提高，但不明显。在作业方面管理力度不大，不管是哪一科的作业，总有七八个人完不成作业。他们有时间玩，就是没有时间做作业，没有切实有效的办法保证他们完成作业。导致个别学生构成恶性循环，完不成作业成了家常便饭，最终索性什么也不做，什么也不学，在学校里熬天混日。

最失败的就是上学期有三个学生的成绩很不错，这学期是一落千丈。赵\_以往在班上是第五名，这学期都掉到了十名以后了，端\_\_，每一天都是懒洋洋的，什么作业都不做，无论采取什么办法都不能打动他的心，三门主课都是有90多分下降到70多分，又下降到60多分，如果还是那样，这个成绩也保不住了;翟国荣更是认为上学是给教师和家长上的，对学习不屑一顾，置之不理，成绩好坏对他没有任何关系。

三、与家长联系方面：

本学期成功的召开了家长会，并取得了必须的效果。比如胡\_\_家长会后学习劲头猛增，三次月考一跃成为班里第三名;一向完不成作业的张\_\_，能按时完成作业了，并且每一天爸爸都在辅导她学习;家长会后的第三次月考，提高的学生比期中考试的要多。经常利用星期天和节假日对学生进行家访，了解学生在家中的表现，掌握学生各方面的情景，便于对学生管理。

本学期对一半以上的学生进行了家访，收到了满意的效果。平时还给家长坚持电话联系，异常是那些自制力差的学生，经常给家长通通话，进行督促，共同管理共同监督，也取得了必须的收效。

四、其他方面

值日情景不错，每一天扫的很干净，及时。唯一不足的是不能坚持一天的整洁。课间操学生做的不好，没周的的课间操我们班的分数最低，那些男生就是做不好，还不肯用心去学，说了也不听，我也没有在心去抓。考勤也不太乐观，有旷课的现象。本学期劳动方面还很好，几次大型劳动都完成得很出色，同学们都进取肯干，吃苦耐劳，值得表扬。

**办事处主任自我评价 国家电网主任自我评价篇九**

对于我这样一向以来想要成为一名教师的人来说，转正对于我来说真的是莫大的惊喜。转正也就意味着以后的我将是一名正式的幼儿园班主任，不需要在介绍自我时心虚了，转正和试用期还是有着很大区别的。转正也就意味着我这段时间工作的表现得到了领导们的认可，也说明了我的本事或许是能够担任一名幼儿园教师的。虽然此刻的我或许还有很多地方有些不足，可是我也相信在以后的工作生活里我能够补全自我的哪些缺点，让自我成为一名优秀的幼儿园班主任，更好的帮忙孩子们成长。下头就这段时间的我做一番自我鉴定：

一、思想上

在很久以前我就树立了一个目标，那就是成为幼儿园的一名教师，所以此刻我实现自我目标之后肯定也不会感到骄傲，而是会更加努力的工作，担起我作为一名幼儿园班主任的职责。我也明白班主任并不是那么容易当的，需要照顾着整个班级的小朋友，小朋友也会因为年纪还小做出各种各样的错事，而我也不会所以而发脾气，而是会温柔的劝说他们，和他们讲道理。当然在大方向上听从领导的安排这是必须的，仅有这样才能让我们整个教学团队团结起来更好的解决工作中出现的问题。

二、工作中

时刻关注小朋友们是作为一名班主任需要做到的事情，在他们这个年纪很容易就不细心做错事情，所以时刻保证他们的安全是我的首要目标。其次就是要教导小朋友们哪些做人的道理，帮忙小朋友们建立正确的三观，教导他们怎样样是正确的，怎样样是不对的。还需要帮忙小朋友们养成一个良好的学习习惯和生活习惯，在吃饭的时候不能浪费粮食这种最基本的，尿尿必须要去厕所，不能让他们还做出随地大小便这样的事情。最终才是教导小朋友们学习知识，打好基础也是很重要的，当然在这些教学的过程中也要让小朋友们感受到学习的欢乐，让他们能够更加投入的去学习。

之前的我也确实是这么做的，也因为我这么细致的工作让每个小朋友都异常的喜欢我。也许未来的我会带更多的小朋友们，但我并不会因为带的小朋友们多了就厚此薄彼，必须做到让大家都能够感受到教师的关爱，让他们有一个完美的童年能够健康欢乐的成长。

**办事处主任自我评价 国家电网主任自我评价篇十**

回顾自我本学期的工作，本人热爱本职工作，认真学习新的教育理论，广泛涉猎各种知识，构成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊生发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自我的教学水平和思想觉悟。本人担任那樟小学教导主任工作第三个年头，一学期来，本人恪尽职守，勤勤恳恳，踏踏实实做好每一项工作。现将个人工作总结如下：

一、政治思想方面：

本人坚持拥护党的方针政策，忠诚党的教育事业，爱岗敬业，能自觉遵守社会公德和教师的行为规范。牢固树立教育是一种服务的意识，为学生服务、为教师服务、为学校服务。真诚、热情、公正的对待每一个人、每一件事。严格遵守学校的教学管理制度，能深刻认识到基层领导应做到身正不令则行、自觉遵守学校制度的表率，要求教师做到的，自我先做到。努力使自我成为校长的好助手，教师的好榜样。

二、教导处工作：

(1)搞好校本教研工作。

1、在总结经验的基础上，制定了学校教研工作计划，计划突出可操作性和实用性。安排教师个人书写教学计划，做到早安排，早落实。2、开展多种形式的校本教研活动。实行分组教研(语文组、数学组、);组织安排上半期和下半期教师上公开课、示范课，确保本校5位教师都有上课的机会。3、组织本校教师进取参加继续教育活动，在今年的3月份期间派员到南宁市“广西体育馆”参加语文科《作文课堂教学竞赛》、数学科《名师大课堂》的教学观摩活动，过后就这两次教学活动开展了心得体会讨论会，教师们纷纷畅所欲言，互相交流，收获很大;派员参加镇中心校举办的科学课、数学课教研活动，经过互相学习交流，与时俱进，提高了教师的专业水平。此外，还组织教师进取撰写论文，进取向各级教育研究部门投稿。这个学期，本人有2篇论文获得一等奖，1篇论文获得广西省级奖三等奖;李光闪和李金标两位教师都有2篇论文分别获得广西省级奖二等奖和三等奖。

(2)狠抓教学常规检查与落实。

1、每周领导班子对教师教学常规进行了督查。2、本学期进行了两次次大检查，检查包括：备课、听课、作业、试卷测评、教后反思等。3、对教学常规检查实行了周抽制度，对周抽情景进行了通报，推出了典型和找出了不足。4、加大了课改督查力度，安排了学校教师随堂听课，写出了听课体会，并且进行了总结，查找出了课改中存在的问题。此外，进取响应和参与伶俐镇镇中心校计划进行的每个学期的教学常规管理检查工作，在本校检查反馈会上向教师们指出了当前本校教育教学方面的成功经验与不足之处，并介绍了上王、石塘、中心校、王京等几个学校一些先进的教育教学管理和浓郁的学校文化、班级文化氛围，以及优美的学校绿化环境，扬长避短，提出了下半学期本校的发展方向。

今期的期末考试情景，我校一、二年级语文、数学两科的平均分、及格率、优秀率均在本镇同年级中名列前茅，三、四年级各科也取得了不少提高，一至四年级语数有16人次进入全镇50强之列。总体上本校的教学质量稳重能稳中有升。

(3)坚决履行岗位职责，不打折扣地完成教导处的相关任务。

一学期来，我负责教导主任工作，期初，进取协助排好功课表、安排了教导处的每周教学活动方案，及时做好教师请假时的调课工作，尽量确保每节课都有教师上课，不让一节课空闲。还做好了学籍建档工作，按时按量向上级汇报。

(4)建立健全巩生措施，做好巩生工作。为了巩生，建立了班主任量化考评制度，提高班主任的工作的进取性。建立每节课点名制度等，将未到位的学生及时反馈家长，做好电话家校联系和家访等工作，及时了解学生未到校的原因。另外，做好学校每个月义务教育控辍保学报表，及时上报镇中心校，本学期没有一个学生辍学，尽心尽力地做好了控辍保学工作。

(5)进取做好“普九”和课改工作。依据文件精神做好有关师资队伍建设的档案整理，及时做好有关教师培训的相关工作。认真做好课改的各项工作，期初订好计划，及时通知组织教师参加课改，期末及时总结。

(6)“体艺2+1”的实施情景。每一天(下雨天除外)坚持中小学生第三套广播体操和杨式太极拳的进行，增强了学生的身体素质。认真执行国家教育部课程计划，开展了大课间活动，使学生既得到锻炼，又发展了个人特长。在五月下旬组织全校性书画大赛;在五月三十号开展“六一”庆祝大会，学生们在美文诵读和文艺表演中，感受到了自我的价值所在，充分提高了学生的学习进取性并增进师生间的情感，给打造“书香学校”抹上了浓重色彩。

(7)安全卫生工作学校安全是保障教育教学工作正常开展的保证。一学期来，对于学校安全卫生工作我坚持高度警惕，做到了常强调，常排查，防止交通、溺水、食物中毒、火灾等安全事故的发生。具体做法如下：一是与学校班主任及教职员工签订职责状。要求班主任多强调，一天一查看，一周一排查，确保零安全事故。做到及时发现，及时解决，及时记录。二是对值日教师校协管员作出明确规定，全权负责当天学生的上下学安全、学生乘车安全。三是在每一天晨查和午时放学集队上对学生安全卫生教育，异常是进入夏季以来的防溺水教育，提高学生的安保意识。安全教育多管齐下，今期本校没有发生任何安全事故，创造了安全事故零报告。

三、存在的不足：

1、深入课堂、深入班级听课不够，不能全盘了解教师教学动态。教学管理水平还有待进一步提高。不能对教师课堂上存在的问题做出有价值的指导。2、工作中还缺乏细致性，想问题还不够全面。3、对新课程理论学习有待深入。4、对多媒体等新的教学手段有待进一步学习使用。

总之，一学期来的工作里取得的成绩离不开领导的指导和教师们的帮忙。不足之处是我在今后的工作中应当注意的问题，也是自我锤炼的方向，相信在中心校的领导下和全体教师们的帮忙下，我必须能不断地加以克服，将一如既往地尽自我的力量为学校的不断发展做出应有的贡献。

**办事处主任自我评价 国家电网主任自我评价篇十一**

本学期我担任高一年级一班班主任工作，在学校领导和年级组领导的关怀指导下，在各位任课教师的大力支持下，我比较顺利地完成了本学期的班级管理工作，取得了必须的成绩，先将本学期的班主任工作评价如下：

一、学习榜样，重新认识班主任工作

暑假期间，我有幸参加了成都的“新教育年会”。在会议上，聆听了王晓春教师、李镇西教师的相关报告，我的内心触动很大。以前的班主任工作基本是凭经验做作的，遇到了很多问题，缺乏理性认识，凭感情用事，事情可能解决了，可是留下了一些后遗症，让人遗憾。以前对理论心理是排斥的，对宣传的经验之谈也是不以为意。因为我更多的看到的是学生的个性差异，忽略共性。两位专家教师的报告结合了很多实例，深入浅出，运用现代的教育管理理论条分缕析，让我看到了自我的渺小和无知。异常是在看到了李镇西教师的《心灵写诗》和陈晓华教师的《追寻教育的诗意》，我的灵魂更是震撼，同时也有羞愧。自以为在教育战线上战斗了十余年，颇有经验，有些自得，懒于学习，不思进取。在这两本书里，我看到了他们的辛劳的汗水，他们炽热的爱心，他们的灵动的思想，他们谱写的乐章，他们创造的诗意，我重现审视自我，我要向榜样学习，用李镇西的“让别人因自我的存在而感到幸福”那句话激励自我，让红袖教师的诗意熏陶自我。我对我即将到来的班主任工作充满了憧憬和期待。我如饥似渴地读着《心灵写诗》，构想着我的梦想班级。我长期在高三工作，高考升学的压力使我和我的学生缺少了一份活力，缺少了一份诗意。中途接班的过

渡和适应，复习和应试的现实，还有课程和琐事的重压，使我的思考几乎停留在一潭死水中，那份梦想几乎已经泯灭。

从榜样的身上，我仿佛看到了自我新的开始。我要拿出我的爱心，我的热情，重建我的梦想。班主任工作是一项富有挑战的，充满诗意的伟大工作，在辛苦付出之后，会收获欢乐，收获充实，收获自我的价值，会收获人生的意义。每一个学生是鲜活的生命，是待开垦的沃土，班主任就是应对这鲜活的生命个体，应对这沃土，播撒梦想，播撒未来，像辛勤的花匠，在付出之后，欣赏鲜花绿草的美丽，聆听花开的声音和小草成长的歌声，乐在其中。

二、制定计划，构建梦想班级

开学接班，我带的高一(一)班是重点班，班级构成是中考招生的优秀考生和一些教师子弟，我开始感到了十分的压力。一班和二班是平行班，二班的班主任解教师是市级优秀班主任，富有经验和创新思想，工作认真踏实，在学校是有口皆碑，学生喜欢，领导赏识。而我，在来学校的几年里几乎是颗粒无收，头顶上是早已失去光环的荣誉。除了在学生心中留下了一丝好感之外，一些人对我颇有微词，这一点我心知肚明。今年在企校分离的关键时刻让我接手重点班实在是迫不得已，我是明知山有虎，偏向虎山行。我给自我压上了一副重担，我要证明自我给自我看，我不认输。我抱着《心灵写诗》寻找方略，我明白，他山之石，能够攻玉。我决定向李镇西教师学习借鉴，因为他的高一班主任生活和我有很多相似之处。

我着手制定我的班主任工作计划，在“目的要求”里，我列出了六条资料：1、以人为本，教育学生成为正直善良、智慧健康的人;2、班级建设，营造一个温馨、和谐自然的学习环境，建设目标是“民主、和谐、团结、进取”;3、教会学生学会生存，学会学习，学会与人相处，学会付出和爱，学会感恩;4、利用课堂、班会等各种阵地和活动增强班级凝聚力，让每一个学生成为班级主人，为班级自豪;5、师生相互关爱，互为良友，走进心灵深处;6、抓好班风、学风建设，打造班级文化，让我们的班级优秀，充满活力。在“计划与措施”里，我把全学期分为四个阶段：第一阶段(9月)搞好入学教育(宣讲传统文化，教育学生为人之道，课前活动让学生轮流讲解《论语》)，班级建设(成立临时班委、学委和团委，逐步补充完善，征求学生意见，制订班级管理制度)，做到每日两到位(早自习前和午课前站岗，了解班级日常情景，发现问题及时处理)，和部分问题学生沟通(针对初步印象，谈心，了解，稳定军心)，和家长通信联络(汇报班级工作，征得家长和家庭对学校教育的大力支持);第二阶段：(10月)引导学生回顾评价高中第一个月的学习、纪律情景(自测、自评和互平)，开展学习竞赛(结合第一次月考的成绩，找出问题，分析

解决问题，开展学习方法交流会主题班会一次)召开第一次家长会(加强家校沟通，相互交流，了解学生存在的问题，双方共同解决);第三阶段(11月、12月)：开展民意调查活动(目的在于了解教师的教学和学生的学习实际，了解班风、学风中存在的问题，及时纠正)，开展“书香班级”主题班会(书籍交流，读书笔记交流，拓宽视野，提高学生品位)，总评两次月考(成绩名次公布，奖励表彰优秀学生);第四阶段(1月)：指导学生进取、科学地搞好期末复习，迎接期末考试，搞好期末评价工作，评选优秀小组和优秀个人，整理班级资料，为下学期做准备。

三、辛勤劳动，打造我的梦想班级

回顾这一学期的具体工作，付出了很多，收获颇丰，也有很多不足和遗憾。具体如下：

(一)坚持让学生填写《自我评价表》，督促其养成良好学习习惯。我把20\_\_年我做高三班主任时的《自我评价表》重新拿出来，因为我从那一年的实施中尝到了甜头。我对其中的细节进行了修改，每周一份，每日三项(听课效果、作业完成和当日评价)、每项2分(良好2分，一般1分，不好0分)，并在封面上写上格言或者鼓励性的话语。我坚持每份表手工制作，以示重视，次日早读前放在讲桌上让学生自行填写前一日的评价结果，及时回收，我检查结果，并对项目得分低的同学及时谈话，了解实情，督促其改善。从一学期实施的情景来看，虽然与我的梦想有必须差距，可是它也发挥了进取的作用。总分较高的同学习惯良好，提高很大，最典型的是高鹏同学，第三次月考从以前的年级70名左右提高到前十名，一些进班排行靠后的同学也提高很大，摆脱了跳班的危险区。

(二)利用墙报栏，每人制作个人的“主页”。这学期“个人主页”每生三份，包括“风采展示”“红处方”“红处方复诊”和“梦想教师、梦想自我、梦想课堂”等资料。这项工作是我的班级文化建设的重要阵地之一，学生们完成得十分认真，有的贴有照片，有的有美术修改，加上任课教师的大力支持，他们鼓励的话语使学生扬起了前进的风帆，在我们教室成了一道亮丽的风景。另外，我还让学习委员负责建立班级日至——《成长的足迹》，每个学生轮流捉笔，用自我的语言记录班级里的日常生活，五花八门，无不透漏出飞扬的青春气息。大家的热情很高，每篇日志洋洋洒洒，还有回帖的感言，真实记录了我们班的生活点滴，孩子们的成长历程。这两项工作在学期必须要坚持下去，他们是我的梦想班级中不可或缺的两件珍宝。

(三)建设班级管理体系，加强学生自我管理。在开学初，经过学生自我介绍和自荐的形式，我初步选定了班委人选和学委人选，经过一个月的观察和锻炼，逐步稳定下来。在班会上我用李镇西的话“让别人因我的存在而感到幸福”这句话对班干部进行级里，要教育同学们时刻牢记这句话，不管在家里、学校，还是单位社会，不管是此刻还是将来，这是为人之道。期望班干部因自我的付出让同学们感到幸福，这就是奉献的真谛。同学们也要尊重班

干部，服从管理，让自我的存在给别人带来幸福。这句话确实起到了作用，这学期班干部在班级管理上很进取，也从未和同学发生矛盾和冲突。同时，我对班干部作了明确分工，写在班规里，大家都能以身作则，各负其责，很好地完成了自我的工作。班长吴佳奇负责全盘工作，管理收费，从未出现差错，协助体委和卫生委员，配合良好;副班长杨海燕负责考勤和小组量化考核，客观公正，她还管理墙报栏目，进取认真，坚持始终，深得同学们好评;卫生委员李登全和俞浩天负责卫生打扫和维护，经常身先士卒，任劳任怨，使我们班在卫生检查中多次获奖;体育委员韩迪负责集合、课间操和体育课，勤勤恳恳，兢兢业业，我们班在体操比赛中获年级组第一名，女子羽毛球比赛获团体第二名，篮球赛喜获第四;学习委员任心悦负责班级日志的轮流，她带头示范，确定了日志的良好文风，同时协助各科代表和教师沟通，表现良好，协助团委更换板报，吃苦耐劳;优秀的班干部队伍是我班级管理的强有力的帮手，下学期我要继续发挥班干部的进取带头和管理作用，锻炼队伍，提高管理质量。

(四)学习《心灵写诗》，学以致用，初见效果。

开学初，我学习李镇西教师的班级管理经验，完成了两件事：一、在开学一周后，我写了一封《致家长的信》，要求学生听写手抄，回家带给家长，反响良好，许多家长的回信长达千字有余，语气诚恳，令我感动，表示极力支持配合我的工作，使我很受鼓舞;二、制定了富有民主平等气息的《班级公约》，除了常规的资料外，我把对班主任的要求制约也写了进去，并且严格要求自我，博得了同学们的认可。有一次我十分生气，在班上对学生发火，第二天我就赶紧诚恳道歉，并在班会上唱歌以示惩罚，取得了大家的谅解。

学期中，我又学习一招，结合我们班学习和月考的实际情景，开展了制定“红处方”(学习病历自我诊断书)活动。共有五项资料：第一，症状自述学生写出自我学习上的不良状态或自我不满意的地方;第二，病因分析对上述症状进行自我分析，要求实话实说，具体详实;第三，治疗措施克服上述问题的具体方法;第四，医治疗程为自我制定一个时间表，限时克服上述学习上的毛病;第五，专家医嘱根据自我的薄弱学科，找对应的教师对症下药，并及时复诊。之后根据实情，我还要求同学们自我复诊，并且张贴上墙，相互交流，这一系列措施取得了良好的效果。班级的学风建设取得了很大的提高。

(五)利用家长会和电话家访，进取发挥家长对学生的教育作用

此刻的子女教育是每个家庭的核心问题，家长对此付出了很多，对于学生的成长起着至关重要的作用。本学期总共安排了两次家长会，利用有限的时间，我尽可能和每个家长做了交流沟通，了解学生在家庭中的表现和家长的要求，指导家长如何培养孩子的良好习惯，为高中三年后的高考及早打算，同时，我把我的管理宗旨和目标告知家长，做人第一，学习第二，取得了家长的赞同。许多学生取得的提高就是家庭教育和管理的结果，我很感激他们。由于工作繁忙，我就利用电话和家长及时联系，询问情景，汇报我的管理工作，家长十分感激，对学校年级以及我的工作热情感动，极好地宣传了学校的形象。

(六)加入教育在线，利用网络促进沟通，提高管理质量

我九月初加入教育在线，在班主任论坛建立了自我的自留地，坚持写随笔，把每一天的班级管理和教育教学实际记录下来，在此基础上我进取反思，功夫不负有心人，我的随笔已积

累了十万余字，并且有幸升级为精华帖。我的帖子学生浏览次数很多，还有一部分同学也加入进来，对我的班级管理直言不讳，让我及时发现问题，进取更正，更有网友热情回帖，发表评论，鼓励我，使我从中获得了信心和支持。我还建立了我们班的校友录，班级名就是“我爱我家”——我的高20\_\_届一班。同学们在上头畅所欲言，吐露心声，极大地丰富了班级的生活和班级建设。

四、工作中的不足和遗憾

回看我的工作计划和班主任日记，反思自我一学期来的工作得失，存在许多遗憾和不足。由于自我的时间精力有限，我对班级的管理投入的时间不是很多，有一些计划中的工作未能完成，让我遗憾。如本学期班会时间学校和年级组安排事情太多，经常连续几周班会被推延和取消，许多主题班会都是在仓促之中草草了事，我的“以书会友”和书香班级建设没有开展起来，预定的元旦文艺晚会和才艺展示搁浅，《清华人生规划》只学习了两个章节，和学生谈心的次数太少，没有召开任课教师和同学的座谈会

总之，在这一学期里，我对班主任工作有了重新的认识，付出了很多，收获了很多，我决心在新的学期里坚持我的教育梦想和管理目标，培养优秀的中学生和优秀的班团体。

**办事处主任自我评价 国家电网主任自我评价篇十二**

一、加强理论学习，提高自我业务理论水平

我始终以“国家教育发展纲要”理论精神来武装自我的头脑，教学之余，常看与此类有关的文章。诸如《人民日报》的社论，《人民教育》的理论文章。坚持不懈的学习《教师法》、《教育法》、新《未成年人保护法》等法律法规，逐步深刻体会尊师重教，爱护学生，保护学生权益的含义。

订阅与教育教学有关的杂志：《异常关注》、《教学教案》，及时从中获取动态信息，吸取有关的理论营养。

二、廉洁自爱，树立师者良好形象

本人始终以一个教师的身份来严格要求自我，坚决不受任何不良思想、不良社会风气的影响。拒“非法活动”于大门之外，洁身自好。根据上级的文件精神，从未也绝不参与信息诈骗，不但如此，并且经常利用各种时机宣传“非法活动”和信息息诈骗的危害性，尤其是对学生进行此方面的教育。

三、及时完成学校的各项工作，进取做好本职工作

(一)坚决履行岗位职责，不打折扣地完成教导处的相关任务。

一学年来，我负责教导主任的教学工作，期初，进取协助排好功课表、安排好教导处的每周教学活动安排，及时做好教师请假时的调课工作，确保每节课都有教师上课，不让一节课空闲。做好学籍建档和会考、中考的报名和志愿填报等工作。

(二)建立健全巩生措施，做好巩生工作。为了巩生，建立了班主任量化考评制度，提高班主任的工作的进取性。建立每节课点名制度等，将未到位的学生及时反馈班主任，班主任时做好电话联系，家访等工作，及时了解学生未到校的原因，化解学生厌学的情绪。另外，学校每个月做一次溜生总调查，及时将溜生的名单造册，行政人员与班主任，科任走乡下村进行家访。除此之外，将溜生名单及时送到乡教委。尽心尽力做好控辍保学工作。

(三)进取做好“普九”和课改工作。依据文件精神做好有关师资队伍建设的档案整理，及时做好有关教师培训的相关工作。认真做好课改的各项工作，期初订好计划，及时通知组织教师参加课改，期末及时总结。

(四)协助做好教学常规检查工作，提高教学效果。

为此，设立了考绩奖，每个月一次对科任的各种工作手册、听课记录、教案、作业集中检查或抽查，建立教研组长检查，教导处监查、抽查制度，并将检查结果列表登记。另外，还将检查结果作为今后评优评先的依据，经过以上措施来促进科任做好本职工作。

(五)带头做好教研工作，以身作则，率先垂范。一学年中进取组织数学组开展教研活动，主动承担公开课，深入课堂，认真听课评课。组织教师进取撰写论文。有5篇论文获得省级奖。

(六)做好教学本职工作，提高学生的学业成绩。

我担任六(1)班数学教学工作。为了提高学生的学习效果，我认真做好“备教批辅改考”等各项工作。除认真上好每一堂课外，进取把“数学差生”组织起来，个别辅导。

四、存在不足如下：

1、对新课程理论学习有待深入，仍有应试教育的思想倾向。

2、对多媒体等新的教学手段有待进一步学习使用。

3、如何建立一种新型的行政和师生的关系，对我来说仍是一个挑战。

总之，一学年来，本人尽职恪守，在工作岗位中尽量克服缺点，完善自我，努力向前。当然自我尚未发现的缺点定然不少，还望广大师生、领导的批评指正。

**办事处主任自我评价 国家电网主任自我评价篇十三**

我是\_\_镇深湾小学的一名教师，大专毕业，共青团员，\_\_年7月参加工作，自任职以来，我曾担任过五年级的数学以及两届毕业班的数学教学工作，担任过三年的班主任工作，\_\_学年兼任学校高年级组成员和学校广播管-理-员工作。\_\_年3月至\_\_年7月,参加北京师范大学网络教育学院教育管理的本科进修。本人工作勤恳，尽职尽责。回顾过去四年的学习、工作与生活，主要情况如下：

一、思想觉悟高，教师形象好

身为教师，我深刻地认识到“教书育人”的重要性和艰巨性。多年来，始终具有崇高的品德修养，高度的责任心，严谨的工作作风，热爱、关心、爱护学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观和科学的世界观。

二、以特色促教学

教学上，我能坚持学习新课标，制定合理的教学目标，深入钻研教材，把各种教学方法有机地结合起来。坚决贯彻因材施教的原则，始终把学生的“学”放在教学的核心位置上，把学生的“个性体验”放在教学的核心位置上。在教学内容和目标的实施上，不强求“齐头并进”，而是正视事实，追求“差异发展”。

三、以爱促教育，以情促工作

带着爱去工作，可以让学生觉得你是真心地关心他，缩短了师生间的距离;带着情去教育，可以让学生感到你真挚的爱，使学生容易接受你的教育，并诚意地加以改进。

四、勤奋工作，成绩喜人

1、 \_\_学年在镇语文评优课中获二等奖;

2、 \_\_学年在镇第三届小学数学说课中获三等奖;

3、 \_\_学年在广东拾育苗杯”数学竞赛中为荣获二、三等奖的张杰清、张龙、陈梓宏等九位同学作指导老师;

4、 \_\_学年在年度考核中被评为优秀;

5、 \_\_学年在镇第五届小学数学说课中获三等奖;

6、 \_\_学年在镇小学信息技术课堂教学中获三等奖;

7、 \_\_学年被评为镇优秀班主任称号;

8、 \_\_学年在“\_\_年中山市第三届机器人大赛竞技赛(机器人轨迹d)”中为荣获二等奖的张伟、陈永成作指导老师;

9、 \_\_年度被评为中山市优秀班主任;

10、\_\_学年被评为深湾小学“十佳教师”;

11、\_\_学年在学校“红棉杯”课堂教学比武中荣获二等奖;

12、\_\_学年被评为中山市优秀中队辅导员。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找