# 最新地震应急演练总结(18篇)

来源：网络 作者：落花无言 更新时间：2024-07-02

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。地震应...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**地震应急演练总结篇一**

为了今天的演练，学校精心安排，各班也积极准备。在刚才的演练活动中，全校老师组织到位，保障有力;全体同学积极配合，服从命令，全校师生全部按照预定的疏散路线，紧急而有序地从教室撤离到操场中央空旷地带，学生安全撤离用时1分32秒，撤离过程中没有发生任何互相推挤或踩踏事故，整个演练过程井然有序，不仅增强了师生们的防震避震的安全意识，还提高了广大师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，也验证了学校制定的应急方案是可行的，是全面的。

校园平安、学生安全是学校工作的重点之一，创建平安校园是学校工作的重要内容。学校是人口密集的地方，而学校教学楼空间相对狭小，且学生由于自我防护能力相对比较弱，面临危险处于弱势，所以今天的演练，能切实有效地增强广大师生的防震减灾意识和防震避灾技能，提高学生的防震自护和面对地震逃生自救的应对能力。

在灾难来临时最大的危害是心理恐慌，因为恐慌、无自救的常识，而造成较大伤害。只要保持冷静、有序，灾害是可以减小的。同样的道理，我们在教学楼、教室等公共场所，最重要的是保持冷静、有序，不恐慌、不尖叫、不起哄、不拥挤，就可以最大限度减少事故，保护生命。这些都是逃生上的安全知识，掌握了这些逃生知识，我们就能成功地撤离了。刚才的成功撤离就是我们全体老师一起行动的结果。

今天我们做到了这两点，以后，如果真的遇到什么大的还是小的灾害，就可以按照今天的演练办法逃生。特别是我们的老师们做到了冷静面对，果断处置，迅速组织学生安全避险、有序疏散保护每一名学生。

地震演习结束后，学校领导对这次演练活动进行了总结，指出：本次地震演练是对我校校园突发安全事件应急预的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对实发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握在危险中迅速自救、逃生、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。但是，在取得成绩的同时，我们也发现了一些问题，表现为部分学生在活动中没能把演习当作一次实战演习，在疏散的过程中紧张程度不够，有嘻笑现象。

这次演习虽然结束了，但安全工作没有止境。各班要认真总结经验教训，继续扎扎实实地将安全落在实处，为营造平安校园做出努力。

**地震应急演练总结篇二**

为了贯彻实施《安全生产法》、《危险化学品管理条例》和《山东省企业安全生产标准化评审工作管理办法》(试行)，保证公司财产及全体员工生命财产安全，防止突发性事故发生，并能在事故发生后迅速有效控制处理，公司于20\_\_年6月18日15时组织全体员工进行了重大危险源液氨泄漏事故应急救援演练，提高了全员应对突发事故综合素质，锻炼了队伍。现将这次演练工作总结如下：

一、演练工作的基本特点

从这次演练的效果看，主要体现以下方面的特点：

1、领导重视，组织健全

公司对这项工作非常重视。为了加强演练组织领导，确保演练工作顺利进行。

2、准备有序，启动快速

公司安全科提前拟定了“预案”方案，并组织参演队员认真学习。各救援分队提前将救援的器材和物质准备到位，报警启动，立即从四面八方全副着装跑步到事故现场，迅速开展工作。

3、 现场逼真，重点推进

从事故现场接管通蒸汽到液氨罐，现场发散的蒸汽足以以假乱真，当时的情景可谓触目惊心;当班的员工闻之警报，从不同的通道跑步到上风口安全地带;消防应急组在不到3分钟时间到了事故现场，实施了喷水稀释氨气;事故抢险组在有效的措施保护下，立即派一人到事故发生地查明了泄漏原因，采出了应急措施，完成了演练计划。整个救援工作形象逼真，重点突出。

二、取得了具体演练效果

1)这次演练贯彻实施了统一指挥，统一领导，行动协调，全员参与，分级负责的演练原则。场景逼真，演练有序，行动快速，对公司日后安全生产工作具有重大意义。

2)锻炼了队伍，提高了全员的安全意识和应对突发事故能力。

3)增长了安全知识，促使了员工在工作中严格遵守劳动纪律和安全操作规程。

三、存在问题

1、演练内容不全面，没有触及到的地方很多，如物资供应组没有派上用场等;

2、劳动防护设施准备不齐备;

3、个别人员在演练中表现不佳，现场气氛涣散。

四、整改措施

1、各车间、各部门强化安全生产知识培训，增强员工的安全意识;

2、各车间增加演练频次，使员工在实践中积累安全知识;

3、公司将增加劳动防护用品的投入，保障劳动防护设施到位。

**地震应急演练总结篇三**

为了我校同学们在遇到消防应急情景下能自我保护，能自救，保证我校师生在遇到消防应急事故中在最短时间内迅速逃生。经学校研究决定，于20\_\_年3月7日上午第四节课，进行消防应急逃生预案演练。具体方案为：

一、演练目的

1、论证我校消防应急预案的可行性。

2、师生熟悉消防应急的逃离及灭火器的使用方法。

3、让学生掌握遇到消防事故的自救和逃生的方法。

二、演练的预定目标

师生能按预定的方法和路线迅速的逃离危险地带(教学楼)，转移到安全地带(学校空旷操场);本次演练要求迅速有序;使学生初步掌握遇到消防事故时自救和逃生的方法。

三、演练总指挥：徐宁

四、演练路线

全体师生从危险区(教学楼)转移到安全区(空旷的操场)。具体为三条线路转移：

(一)一年一班、一年二班同学从教室出门沿走廊墙边向右拐，从一楼东侧门撤离。

(二)教学楼二楼、二年一班、二年二班出教室门向右沿走廊墙边从教学楼东侧外楼梯下楼，撤离顺序为二年一班、二年二班。三年一班、三年二班从中间楼梯撤离，撤离顺序为三年二班、三年一班。四年二班、四年一班从西侧外楼梯撤离。撤离顺序为四年二班、四年一班。

(三)五年一班、五年二班、从教室门沿走廊墙边从教学楼中间楼梯下楼，撤离顺序为五年一班、五年二班。六年一班、六年二班，出教室门向左沿走廊墙边从西侧外楼梯下楼，撤离的顺序六年二班、六年一班。

1、各班的组织教师：

各班主任

2、各楼梯口人员：

一楼楼梯口：贾东光

一楼正厅门：王洪玲

一楼与二楼转角处(即楼梯平台)：王玉珍

二楼正厅：徐丹

二楼与三楼转角处(即楼梯平台)：崔贞端

三楼正厅：田萃

东侧外楼梯二楼拐角处：刘威

西侧外楼梯二楼拐角处：赵伟

3、组织灭火

张春利、安国刚

4、其他：

①、安全区(即操场)组织：佟宏宇、孙艳玲。

②、学生逃离危险区后，各班主任组织清点学生数，及维持本班纪律。清点人数后向总指挥报告。(报告总指挥，\_年\_班\_人，全部安全撤离，报告完毕)

③、摄像：马凤新

五、由消防队员讲解灭火器的使用方法及演示。

六、各人员的具体工作职责

1、各班的组织教师：负责本班的学生清点工作;组织好本班学生有序的逃离现场(即教学楼);最终在安全区再一次清点本班的人员是否都安全撤离。

2、各楼梯口及楼道的教师：组织好逃离的学生有序的撤离。

3、安全区组织人员：组织好安全逃离的学生的集合和纪律维持工作。

七、疏散原则：

1、疏散时，学生必须用毛巾或手帕等(自带)手捂口鼻，弯腰远离建筑，撤离到安全空旷地带;

2、严禁推搡、拥挤、抢先，有序安全撤离;

3、楼梯疏散撤离队伍发生冲突时，按先到优先原则，一律听从引导员指挥;

4、教师疏散撤离时，异常照顾特殊学生(特异体质;患病学生)。

八、其他事项：

1、各位教师必须要正确、认真地对待本次演练，要让学生有序地撤离，避免学生互相推挤、踩踏等事发生。

2、各位教师要在学生撤离后再自我迅速撤离。

九、安全区各班级位置

东：一年一班、一年二班、二年一班、二年二班、三年一班、三年二班、四年一班、四年二班、五年一班、五年二班、六年一班、六年二班

(各班级面向教学楼站四列纵队，报告顺序：前排东侧班级开始依次进行)

十、自救演示

组织讲解：孙浩

**地震应急演练总结篇四**

为加强生命教育，努力提升全校教师和学生安全意识和自护自救能力，尤其是提高学生的安全自救与安全防范意识，创建一个平安、文明、和谐的校园，并结合上级主管部门的工作精神，我校于20\_年3月25日组织全校师生进行了防踩踏疏散演练。

20\_年3月24日晚上第一节，召开了全校教师会议专门布置防踩踏疏散演练工作，明确各相关人员职责。

20\_年3月25日中午，全校师生利用一节课时间，共分三个步骤进行了防踩踏疏散演练。

一、各班级学习疏散相关要领和熟悉警报。班主任带领各班学生反复熟悉撤离教室的疏散路线，熟悉防踩踏的正确的方式，在学生演练过程中，班主任不断巡视，帮助学生纠正不当措施和姿势，并不断告诉学生在疏散时不要慌张，不要推挤，应在教师的引导和统一指挥下有序撤离。学校领导按分工对各班演练情况进行检查指导。

二、实际演练。在各班级练习基本熟悉的情况下，各班按正常上课教学。10：20分，演练警报响起，学生开始在教师的组织下按照既定的路线有序疏散，疏散过程中，学生能够按照要求保护自己，并注意不推挤和喧哗。演练过程中，教师指导学生认真，学生演练认真。

三、应急疏散演练结束后，所有教师在疏散离负责人的组织下对演练情况进行了认真的分析和总结，班主任也针对班级问题进行了再教育。通过这次演练活动，大大增强了全体师生的安全知识，大大提高了师生逃生、自救、自护意识，提高抵御和应对紧急突发事件的能力。整个演练活动达到了预期目标。

**地震应急演练总结篇五**

为了落实相关安全文件的要求，于20\_年06月\_日上午在\_\_水产食品有限公司，组织了一次防火应急与人员撤离预案演练。现将演练总结概括如下：

一、演练过程记录

讲解演练方案与演练活动：由隐珠安监办\_\_\_、\_\_水产王\_\_负责。

(1)召开应急预案演练预备工作会议：会议由企业组织员工和肖家庄应急救援队参加。

(2)应急预案实施前，明确应急指挥机构分工与职责：指挥长王\_\_主要负责：全面负责抢险救灾工作;决定启动应急预案;指挥应急抢险工作副指挥长王\_\_，负责消防器材的使用指导。

(3)演练取得成绩;在当前安全形式紧张、紧迫的前提下，开展防火应急演练，通过采取专题会议、现场督察、应急措施演练等不同形式的教育，起到了预防和减少火灾突发事件带来的危害，切实提高了一线人员对火灾事故救援的信心和应急意识，通过组织人员进行火灾的突发事件应急预案模拟演练活动达到了演练的目的;

二、演练成果

1、在事故真正发生前，让在场的人员了解了消防器材如何使用;

2、检验了全体人员在突发事件后，是否明确自己的职责和应急行动程序;

3、提高了队伍的组织协调水平和应急实战能力、增强了工人安全意识;

4、通过演练取得了 应对突发事件的实践经验。

三、演练存在不足之处

1、职工在救援过程中不严肃，意识不到位，在救援中有相互开玩笑的现象;

2、演练步骤要有序，演练过程中现场有些混乱。

此次演练耗用2个小时，整体演练还比较成功，做到了组织有力、指挥得当、判断准确、所用措施有效。各小组行动及时、有条不紊，是参加演习的人员和参加观摩的部分领导充分认识到应急演习的重要性，为可能出现的险情救援奠定了基础。通过这次演习，增加了职工的安全意识，提高人们避免事故，防止事故，抵抗事故的能力，提高了对事故的警惕性;为今后同类事故的救援提供了经验。

**地震应急演练总结篇六**

为使大家了解防震、疏散等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，今天下午学校组织了一次地震应急疏散演练，各班组织到位，安全有序，迅速及时，取得了预期效果。

通过演练活动我们充分认识到逃生演练的重要性和必要性，掌握了基本的逃生技能和方法，增强了珍爱生命，预防为主的安全意识。文明还认识到在危险面前要遵守纪律、团结协作、听从指挥、服从安排，做到遇事不慌，头脑冷静，真正提高突发公共事件下的应急反应能力和自救互救能力，确保灾害降低到最小限度。这次演练十分成功。这主要表现在以下三个方面：

一、领导重视，演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，我校成立了由校长任组长、各班班主任等为组员的领导小组，并召开领导小组会议和全校教职工大会，部署演练工作。会上，学校领导要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识，在学生中进行安全意识教育，抓住这次演练机会，提高应对紧急突发事件的能力。学校领导还着重强调，对于这样的活动，一定要注意安全，保障措施一定要到位，以确保这次演练活动顺利进行。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

在方案中就演练的时间、路线、内容、对象都作了具体的说明。对这次演练的具体操作程序、疏散要求与注意事项作了一一讲解。为了确保演练活动按方案顺利进行，进一步明确疏散集合地点、疏散顺序和注意事项。要求班主任教育学生，听到宣布后，全校师生必须服从指挥，听从命令，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品;不得拥挤、推搡，抢先下楼，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑;如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求各司其职，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、井然有序，演练效果呈现良好

警报一拉响，全体学生马上有秩序地撤离。”在场教师指导学生有秩序地迅速撤离。到达安全地带后，各班主任马上清点人数，向安全科长汇报。演练指挥小组坐阵统筹，驾驭全局。这次活动全部学生从教室撤离到操场只用了1分52秒，演练按预案进行，整个演练过程既紧张、激烈，又有条不紊。这次演练活动是对我校《校园突发安全事件应急预案》的一次检验，不仅再次落实了我校应付突发事件的防范措施，而且也提高了我校实际应对和处置实发安全事件的能力，更进一步增强师生的安全意识，增进师生之间的患难真情，真正掌握在危险中迅速逃生、自救、互救的基本方法，提高抵御和应对紧急突发事件的能力，整个演练活动达到了预期目标。

当然，本次演练也存在一些问题，主要有：

1、个别班主任反应速度较慢，多数班级能做到学校的要求，但也有的班级速度较慢，影响二楼同学下楼，存在隐患。

2、有的班级后门打开不及时，学生排队速度慢，撤出的班级不能形成整体，容易脱离班主任的掌控，存在一定的隐患，希望班主任平常多练习。

3、来到操场上，有一部分学生重视不够，没按要求去做，不严肃庄重，有声音。有的班级后部分学生队伍不整齐、涣散。

这次演练是没有任何通知的，纯突击演练，从总体来看，学生行动及时、迅速，动作敏捷、规范，疏散人员能按照操作流程开展疏散工作，无踩踏事故发生，各项指标得到了预演的规定要求，今后我们要进一步加强和提高各种突发公共事件下的应急反应能力，真正让我校的各项安全工作落实到位，为构建平安，文明，和谐的校园而不懈努力。

**地震应急演练总结篇七**

按照关于做好矿井灾害事故应急演练相关文件的要求，为增强安全防范意识和提高应急处置能力，强化应对各类突发矿井灾害事故的自救和抢险技能，提高快速反应能力、应急救援能力以及协同作战能力，全面提升抵御重大突发矿井灾害事故的能力，确保一旦发生突发矿井灾害事故，能够有效组织快速反应、高效运转、临事不乱，最大限度地减少事故危害，我矿于20\_年6月30日进行了矿井火灾灾害事故应急演练活动。

一、演练目的

(1)检验预案。通过开展矿井火灾事故应急救援演练，检验《矿井火灾事故专项应急救援预案》技术性和科学性，查找出其中存在的问题，进而修正完善，以进一步提高该预案的实用性和可操作性。

(2)完善准备。通过开展矿井火灾事故应急救援演练，检查应对矿井火灾事件所需应急队伍、物资、装备、技术等方面的准备情况，发现不足及时予以调整补充，做好矿井火灾事故的应急准备工作。

(3)锻炼队伍。通过开展矿井火灾事故应急救援演练，锻炼应急指挥机构、指挥人员的指挥能力;锻炼职工的应急避险逃生能力。

(4)磨合机制。通过开展矿井火灾事故应急救援演练，进一步明确相关单位和人员的职责任务，理顺工作关系，完善应急机制。

(5)科普宣教。通过开展矿井火灾事故应急救援演练，普及矿井火灾事故应急避险知识，提高全体职工风险防范意识和应急能力。

二、演练的预定目标

(1)报警功能：报警迅速准确。

(2)出警功能：调度员接警及时、记录详细准确、信息核实、传达信息迅速准确，并符合《矿井火灾事故专项应急救援预案》的程序。

(3)集结：应急救援指挥部所有成员和各专业组接到电话后，5分钟内赶到救援指挥部集结。

(4)应急指挥：指挥人员决策果断，符合《矿井火灾事故专项应急救援预案》的相关内容。

(5)应急逃生和疏散：告知迅速，组织有序，正确佩带自救器，清点人员，沿火灾避灾路线安全撤离。

三、演练时间、地点

时间：20\_年6月30日09：30分

地点：2743-2#块掘进工作面

四、参演单位和人员

依据《矿井火灾事故专项应急救援预案》及演练功能的设计，本次矿井火灾事故应急救援演练，选择部分单位和人员参加。

总 指 挥：

副总指挥：

成 员：

五、演练程序

9：30分采掘一区跟班区长报告2743-2#块掘进工作面着火，正组织该区域作业人员撤退。矿调度接到汇报后立即通知值班领导和总指挥。值班领导安排切断该区域动力电源，并做好提升准备。跟班区长报告撤退过程中1人下落不明，总指挥接到通知后启动了火灾事故急救援预案，成立了应急救援指挥部，通过对灾区进行经研究并下命令：

1) 通知兴隆公司调度室，请兴隆公司救护队支援救灾。

2)通知带班领导到现场维持秩序并警戒。

3)监督检查组负责通过人员定位系统统计2743区域现有人员，统计结果及时汇报指挥部。

4) 现场救援组立即组织救援所需人力物力，到位后救护队员在2743进风片口设置警戒，其他人员待命。

5)技术保障组立即将采掘工程平面图、通风系统图、监控系统图等图纸拿到指挥部，同时注意监测气体变化情况，并随时汇报。

6)治安保卫组安排人员在副井口和西梁井口设置警戒。

7)后勤保障组立即通知120急救中心，准备救援车辆，随时待命。

8)采掘一区值班领导迎接升井人员并做好职工安抚工作。

9)通风区随时监测灾区有害气体变化情况，及时汇报。

9：42救护队赶到，得到救援指令后立即到井下设置救援基地，一小队待命，一小队进入灾区侦查，指挥部命令救护队注意安全，随时监测各种气体情况，瓦斯达到3%立即撤出灾区，随时检查巷道被破坏情况，确保退路安全，其他情况，随时汇报。

9:47救护队进入灾区后汇报气体情况：瓦斯 0.30%，一氧化碳480ppm，二氧化碳1.0%，氧气19%，巷道支护完好，轻度烟雾，能见度10米左右。指挥部命令救护队继续侦查，发现伤员立即救出，注意安全，随时汇报灾区变化情况。

9:52救护队井下汇报已经发现被困矿工，矿工呼吸、脉搏微弱，处于昏迷状态，初步判断是一氧化碳中毒。经抢救已经有了生命体征，正在往井底车场抬运。灾区气体情况没有变化，火势没有变化，请求下一步行动指示。经研究指挥部命令救护队在掘进巷道片口抬棚以里，选择安全地点，用快速密闭封闭灾区，及时汇报，注意检查有害气体情况.

10：10救护队员将受伤人员抬至井上，救护车立即送往医院救治，至此当班25人全部升井。

10：32快速密闭建造完毕，灾区已经封闭，指挥部命令救护队升井。

10：40救护队全部升井。

10：50应急救援演练结束。

六、演练成果

1.《矿井火灾事故专项应急救援预案》的实用性和可操作性得到验证。

2. 经验证矿井火灾事件所需应急队伍、物资、装备、技术等方面的准备比较充分，能确保发生灾变时候及时投入使用。

3.通过本次演练，职工能正确佩戴自救器，按照火灾事故路线避险，迅速撤至新鲜风流中，使职工进一步熟悉避灾路线。

4.职工的安全意识得到提高。

5.通过此次演练救护队的应急处置能力得到了提升。

七、演练存在的不足

1.在启动火灾事故专项应急预案时未说明响应级别。

2.在调度对接听电话记录方面有不足之处，如：未详细记录清楚通知各专业小组的具体时间。

3.《矿井火灾事故专项应急救援预案》细节方面仍需细化。

**地震应急演练总结篇八**

为全面提高加油站员工的应急处理本事，提高整体素质和专业技能，特制定加油站本年度《应急预案演练计划》。

应急预案演练时间安排：

一、1月初：预案演练目的意义的动员和宣传

二、月度演练计划：

1—12月份，每月进行一至二种应急预案的学习、演练

三、重大节日前演练计划：

元旦、春节、清明、端午、五一、十一等重大节日前进行防火、治安预案的学习演练

四、根据季节特点的演练计划：

1、春季：防火等预案演练

2、夏季：防雷电、防台风、防汛等预案演练

3、秋季：防火、秋收等预案演练

冬季：防火、防雪灾等预案演练

五、重大活动前预案演练：

六、半年度消防预案演练：6月、11月举行半年消防预案演练

应急预案演练程序：

人员、演练分工学习方式、负责人

站长:负责整个演练过程的组织、协调、集中学习、现场演练、分组配合站长

加油员:根据各自分工进行分批次学习、模拟集中学习、现场演练、分组配合作业班长

联防人员:根据油站反映情景，出动相应人员协防集中学习、现场演练、分组配合联防人员

备注：1、演练形式：(1)学习培训(2)现场演练(3)逐项考核(4)分组现场演练

2、培训的师资及器材：站长;本着节俭的原则因地制宜，尽量使用旧的，需要购买新的器材，按程序申报审批。

**地震应急演练总结篇九**

一、演练目的

为了进一步增强师生消防安全意识，掌握在火场中迅速逃生基本方法，提高抵御火灾和应对紧急突发事件的本事，特制订如下消防安全疏散演习方案。

二、演练指挥小组

现场总指挥：郑双梅

现场副总指挥：魏春

年级组指挥员：各年级组长

现场疏导员：班主任和任课教师

灭火组:各成员：年级组相关教师

救护组成员：张慧体育教师

三、演练准备

1、演练前召开动员会，阐述应急演练的重要意义，讲明演练的程序、资料、时间和纪律要求，以及各个班级疏散的路线和到达的区域。同时强调演练是预防性、模拟性练习，以免发生误解而引发谣传。

2、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

3、在学校广播上发出信号，学生在教师的组织下有序离开教室。

四、演练要求

1、听从指挥，服从安排，坚持安静。

2、动作敏捷、规范，严禁推拉、冲撞、拥挤，避免踩踏事件的发生。

3、按规定线路疏散，不得串线。

4、在撤离途中，如出现拥挤摔倒，后面学生及楼梯口的师生应立即大声喊“停”同时停止不动，各班教师招呼本班学生停下，等险情排除后，再招呼按顺序撤出。

5、在楼梯口安排专人值班，要高度负责，严防踩踏事件发生。如发生人为问题将追究有关人员的职责。

6、对演练过程中，不守纪律，故意捣乱的同学，一经发现，学校将进行严肃处理。

五、演练疏散程序

1、当发现火情，发现人要立即通知广播室拉响火警警报。

2、听到火警信号发出后，师生要以最快的速度将随身携带的毛巾折叠好，并用水将毛巾浸湿(用教室内水桶里的水或自我水壶里的水浸湿毛巾，浸湿毛巾时要迅速、有序)，然后用湿毛巾将口鼻捂住，迅速到教室外排队，在教师的指挥下以最快的速度撤离到指定地点。

3、教室内学生疏散安排如下：

(1)靠近门的学生先疏散。

(2)靠前门的学生从前门依次疏散，靠后门的学生从后门依次疏散，要求有序、动作要迅速。

(3)出门后排成两路纵队，按指定方向弯腰跑步前行。

4、学生疏散到指定的安全地带后，各班班长迅速集合、清点人数，向班主任报告，再由班主任向年级组长报告，年级组长把整个年级的情景及时、准确地报告总指挥。

5、总指挥把各个年级的情景进行汇总，对此次演练进行总结，宣布演练结束，各班依次退场，回到教室。

6、现场疏导员(班主任和任课教师)职责：

(1)安全演练信号发出后，疏导员要立刻到达指定地点，负责撤离时的安全、疏散工作，本层楼的学生撤离完毕，要以立刻通知下一层楼的疏导员，下一层楼的疏导员接到通知后，立刻组织本楼层的学生撤离，保护学生迅速、有秩序地疏散到指定的“安全地带”。

(2)班主任要自始至终跟队，密切关注演练现场，维护活动纪律，防止意外发生。

(3)疏导员位置安排：

2#楼疏导员安排：

一楼东楼梯口：李文婷西楼梯口：李孟告

二楼东楼梯口：林金枝西楼梯口：钟庆珠

三楼东楼梯口：陈萍西楼梯口：毛伶燕

四楼东楼梯口：叶谢名西楼梯口：举苗

五楼东楼梯口：涂祺瑞西楼梯口：李贺娥

1#楼疏导员安排：

一楼东楼梯口：曹国栋西楼梯口：刘石雄

二楼东楼梯口：殷文静西楼梯口：刘梦苗南楼梯口：杨静

三楼东楼梯口：江祖平西楼梯口：董祥涛南楼梯口：胡利明

操场集合负责人员：李建军

六、灭火程序：

1、听到火警信号，灭火员要立即赶到起火地点，用灭火器等消防器材实施灭火。

2、如火势继续扩大，无法控制，灭火员要立即撤离，确保人身安全。

2#楼灭火员安排：

一楼灭火员：江远见二楼灭火员：李习虎三楼灭火员：李孟告

四楼灭火员：叶谢名五楼灭火员：涂祺瑞

1#楼灭火员安排：

一楼灭火员：曹国栋二楼灭火员：殷文静三楼灭火员：江祖平

七、教学楼内疏散安排

1、二号教学楼疏散安排

(1)各年级的1—4班，出教室往东边楼梯，按2、1、3、4班的顺序下楼，其中四(3)四(4)往西楼，按7、6、5、4、3班的先后顺序下楼，经过操场2#门进入操场中央集合。

(2)各年级5—7班，出教室后往西边楼梯，按7、6、5班的顺序下楼。(五(1)五(2)班从西楼梯下楼)，经操场3#门进入操场中央集合。

(3)依照从上到下的原则撤离，即按四、三、二、一的年级顺序下楼。

2、一号教学楼疏散安排

(1)五(3)五(4)五(7)六(1)六(2)班，出教室后往东边楼梯，按六(1)六(2)五(3)五(4)五(7)的班级顺序下楼，经过操场1#门进入操场中央集合。

(2)五(5)六(3)六(4)班，出教室后往西边楼梯，按六(3)六(4)五(5)的班级顺序下楼，经过篮球场，从操场4#门进入操场中央集合。

(3)五(6)六(5)六(6)六(7)班，出教室后往南边楼梯，按六(5)六(6)六(7)五(6)班的顺序下楼，经过1#楼大厅，从操场1#门进入操场中央集合。

(4)依照从上到下的原则撤离，即按六年级先下，五年级后下的顺序下楼。

十：演练时间：20\_\_年5月31日，07：45—08：20

九、应急地点：学校操场。

**地震应急演练总结篇十**

根据上级各部门关于严防校园踩踏事故发生的通知精神和学校安全工作计划的相关要求，我校本着以“学习安全知识，掌握避险技能，防范伤害事故”为主题的工作要求，结合自身实际积极开展各种形式的安全教育活动，为避免学生参加集体活动或上下楼梯因拥挤而出现踩踏事故，特制订本演练方案。

一、演练目的：

为了使全校师生进一步增强安全意识，熟练掌握应对危险发生时采取的防护措施和方法，避免学生参加集体活动或上下楼梯因拥挤而出现踩踏事故，最大限度地降低危险带来的损失，从而提高师生紧急疏散避险的能力。

二、应急疏散演练领导小组：

总 指 挥：王五叶

副总指挥：贾春林

成员：乔翠英 刘丽英 刘建国 贾双全 杜艳峰 各班班主任

三、演练安排

1、内容：防楼梯踩踏应急疏散演练

2、对象：全体师生。

3、时间：20\_年11 月 2日上午课间操

四、演练准备

1、查找资料、访问专家，寻求技术指导，使全体教职工明确此次应急疏散演练的任务和注意事项。

2、演练前召开班主任动员会，对班主任进行相关培训。

3、通过主题班会和生活指导，班主任要让学生熟悉应急避险的正确方法，向他们讲明此次演练的程序、内容、时间和纪律要求，明确各班应急疏散的路线和到达的区域，同时强调演练是预防性、模拟性练习，避免发生误解而引发谣传。

4、演练前对疏散路线必经之处和到达的“安全地带”进行实地仔细检查，对存在问题及时进行整改，消除障碍和隐患，确保线路畅通和安全。

5、召开相关工作小组成员会议，明确各工作小组的人员组成和工作职责。

6、信号发出：王五叶

7、救护组人员：李玉平携带紧急药箱到校前门传达室待命，若有伤病员及时处理，若有伤情较重的师生及时送医院。

8、演练拍照：宋瑞杰

五、演练要求：

(一)班主任教育学生参加升旗、课间操、总结表彰大会等集体活动时路队要安静，听从体育委员与老师的指挥，认真对待疏散演练。

(二)疏散过程中保持安静。听到紧急疏散命令后(以三声紧急哨音为准)，教师立即下课，指挥学生将凳子摆放到座位下，快速有序走到本班走廊集合(各班排成两队),体育委员整队后，跟班教师在前方带队，引领学生快速前行，班主任殿后督促后面同学行进速度。行进途中严禁说话、嬉笑、打闹。

(三)班级之间距离保持2米左右，跟班教师在前带队，如若发现前面班级队伍停止行进，马上引领本班队伍立即停止行进。务必教育学生严禁动手推搡，以防意外事件发生。

(四)遵循先低楼层班级、后高楼层班级，先靠近楼梯口班级后远离楼梯口班级的疏散原则，不能几个班级同时疏散，严禁班级之间抢行。

(五)牢记本班疏散路线，严禁从别的路线疏散。

(六)疏散完毕后，各楼层疏散负责人要立即检查各班教室，再次确认各班学生均已彻底疏散。

(七)疏散到安全区域(校操场)后，班主任开始清点人数并向年级主任汇报人数，年级主任向信息联络组组长贾春林(副校长)汇报人数，信息联络组组长向演练总指挥王五叶汇报人数。

六、管理人员职责

应急避震演练要有组织、有计划的开展。老师及管理人员在演练中起着重要的作用，学校领导和老师要预先做好部署，做好分工，亲临指挥，既要确保演练顺利进行，通过演练来提高学生的自救自护能力，使学生得到锻炼，也要防止在演练中发生意外的事故。管理人员及老师应做到：

明确职责，负起责任，演练开始前要到达所负责的岗位，每层的楼梯口、疏散路线每个拐弯处等，都要有人负责。具体分工如下： 王五叶——组长、总负责

西一楼：贾双全 程润婵西二楼：杜艳峰李霞小 主教学楼一楼东：乔翠英 李建英主教学楼一楼西：宋瑞杰祝小英

主教学楼二楼东：刘建国 马秀玲主教学楼二楼西：任建英李霞大

主教学楼三楼东：刘丽英孙海凤

高丽芳

体育老师在操场负责学生的疏导路线

任课教师配合班主任疏导学生

各办公室教师进行应急避难

王五叶——负责警报铃声信号

预案联络员——刘建国(负责向领导小组汇报演练情况) 预案协调员——贾双全(负责协调各班跟班教师变动情况) 宋瑞杰——录相、拍摄

班主任——负责自己班级;任课老师——负责协助班主任做好疏散路线上学生安全。

六、学生撤离线路安排：

(一)、疏散路线

西二楼顺序：

一年级、二年级，按年级按班次由低到高的顺序依次进行。 主教学楼顺序：

东楼梯: 四年级、六年级按班次由低到高的顺序依次进行。 西楼梯：三年级、五年级按班次由低到高的顺序依次进行。

(二)疏散集中地

操场由东向西分别:二1、二2、二3、二4、四1、四2、四3、四4、六1、六2、六3、六4、五1、五2、五3、五4、三1、三2、三3、三4、一1、一2、一3、一4。主教学楼三楼西：冯燕

七、 演练程序：

1、疏散演练预备：上午第二节课下课铃响后，各楼层负责人、各年级主任和班主任按演练前会议要求迅速到位，当第一次听到哨音(一声平和的长哨音)后班主任用几句简短的话给学生再次讲解紧急避险的要点。

2、有序疏散演练：听到紧急疏散命令后(以三声紧急哨音为准)，各班主任组织学生按照演练要求依预定的路线有秩序地组织学生疏散，各楼层疏散完毕后，各年级负责人和各楼层负责人查验是否有学生滞留，并问明原因。各班学生到达集合地点后，班主任立即清点人数，汇报给年级主任，验证人员是否流失，年级主任向信息联络组组长贾春林(副校长)汇报人数，信息联络组组长向演练总指挥王五叶汇报人数。

3、总结讲话：总指挥讲话，总结演练情况，并再次对同学们进行安全教育，最后宣布演练结束，各班有序带回。

4、踩踏救治演练(预备)：在演练过程中，如果发生“踩踏意外事故”，临近班班主任、跟班教师应立即让学生停止，并大声喊话教育后面的学生停止前进，班主任教育学生不要惊慌(后面停止的班级要保持安静)，快速扶起受伤学生，查看伤情，派一名学生通知领导小组成员，领导小组组织医务组迅速赶到事发现场，组织救治工作，疏散滞留学生，班主任立即联系受伤学生家长，将学生带到安全区域。

**地震应急演练总结篇十一**

各位领导、同志们：

首先祝贺今天的应急演练取得圆满成功!

此次油库大型应急演练是开展20\_年“安全生产月”活动的统一安排布署下，在牙克石市安委会指导下，在安监局、技术监督局、消防部门、医院等单位的密切配合下举行的，各参演单位精心准备设计、密切联系配合，达到了预期效果。借此机会，我谨代表公司向莅临演练现场指导工作的领导、市政府领导( )表示衷心的感谢!向各参演单位的每一名成员、向来到现场观摩学习的各单位代表、表示衷心的感谢!

在林区全面进入深化改革新形势下，举办此次演练是非常有必要的。这是大力宣扬和贯彻“强化安全发展观念、提升全民安全素质”思想的实际展现。这是宣传贯彻《安全生产法》，强化红线意识，传播安全知识、营造安全环境、进一步加强安全管理工作的实际需要。这是坚决遏制重特大事故发生、全面提高公司应急水平和应急救援能力，提高有关人员的自救互救能力的一次实际检验。

这次演练组织有序、部署周密，各参演单位反应灵敏、协调有序，各小组分工合理，方案符合实际。现场警戒、医疗救助、事故处置动作迅速，充分体现出各单位应急预案准备的很充分，安全教育培训开展的很扎实。

同志们!虽然此次演练在森工集团(林管局)、牙克石市政府的正确领导下，在安监局、技术监督局、消防大队的技术指导下，在各参演单位的共同努力下取得了圆满成功，但我们也要清醒的看到，在演练过程中，我们在应急措施上仍然存在一些不足之处，个别同志对流程不是很熟悉，对处置措施掌握的不够熟练，出现了慌乱的现象，演练结束后，公司各单位同志回去后要好好总结，该加强学习的加强学习，该训练的做好训练，避免在实战中出现类似的现象。我们必须以这次演练活动为契机，认真总结经验，及时发现问题和不足。接下来公司安全生产工作：

一是要提高认识强化安全生产理念。公司要大力宣传贯彻森工集团(林管局)安全生产工作会议精神，充分认识到在林区全面深化改革这一关键时期自己肩负的责任，认识到安全生产工作的极端重要性，全体员工常年都牢固树立安全至高无上的理念，树立“保安全就是保生命、保安全就是促发展、保安全就是增效益、保安全就是保事业”的思想，强化红线意识、坚守底线思维，提升安全生产理念，突出隐患超前治理，确保公司从安全月直至安全年。

二要积极开展隐患排查治理工作。积极围绕危化行业特点，在现今改革的关键时期，结合“安全活动月”的契机，以严肃的态度、严格的标准、严厉的措施，在林区迅速开展事故隐患大排查、大整治工作。公司要组成检查组对林业局油库和公司基层单位进行了安全检查，检查组要查得深、查得细、查得严，要做到全覆盖、零容忍、无死角，及时消除事故隐患，确保公司下半年无生产安全事故。

三是要继续加强应急救援体系建设。公司要继续加强和完善应急队伍建设，切实抓好应急队伍的训练和管理，特别是安全生产关键岗位的职工，更要增强自救互救和第一时间处置突发事件的能力。

四是要大力开展安全教育培训。安全生产教育和培训是保障安全生产最根本的一项措施，是提高从业人员安全生产意识、安全生产知识和技能的关键。

五是要明确责任、巩固成果、继续加大全员安全包保力度。公司按照上级安全生产工作会议的要求，已经与基层单位签订了安全生产责任状，基层单位与每一名从业人员签订了责任状，每个职工都缴纳了安全生产抵押金，现在是把职责任务细化分解到岗位和人头，健全责任追究制度，强化追责问效时候。我们要始终坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的方针。始终坚守安全生产和应急救援两手都要抓，安全生产和改革同等重要的理念，确保公司应急处置能力稳步提高。

同志们!这次演练既是对我们前期工作的总结和检验，同时更是一个新的起点，我们要以“安全生产月”活动为起点，每个人每一天从自己身边的每一件细微的工作做起，始终保持战战競競，如履薄冰的精神状态，形成安全每一天、安全每一周、安全每一月、直至安全每一年。

**地震应急演练总结篇十二**

为有效预防在火灾、地震、建筑物倒塌等突发事件时，能有条不紊地疏散师生远离事发现场，使事故损失降低到最低限度，确保学校的安全与稳定，特制定本应急疏散演练预案。

一、组织机构与职责：

1、应急疏散演练领导小组

组 长：张小娜

副组长：易君、倪春燕、王兴壮、王焕

成 员：各班主任

职责：布置学校开展演练工作。

2、应急疏散演练领导小组下设三个具体工作组，其成员和职责如下：

(1)演练现场指挥组

组长：张小娜

成员：易君、倪春燕、王兴壮、王焕

基本职责：根据应急疏散演练领导小组布置的工作，制定小学本校演练的时间、疏散顺序、疏散路线，组织开展演练;掌握本校演练情况，及时小结报告;对演练中出现的紧急情况进行果断处置并上报。

(2)演练紧急疏散组

组长：张证博

成员：各班班主任及现场任课教师

基本职责：在演练现场指挥组指挥下，依据预案措施及疏散路线、顺序，有秩序地快速地疏散师生，疏散完毕后有秩序撤离。

(3)演练后勤保障组

组长：齐兆勇

成员：于富儒、魏焕宇、

基本职责：购置演练时必需的器材等物质。 二、时间安排：

预定演练： 20\_年10月25日

三、演练线路：

六.3 、 六.1 、沿走廊左侧走西楼梯口西侧

六.2 、 五.3 、 沿走廊右侧走西楼梯口东侧

四.2 、 沿走廊右侧走西楼梯口东侧

四.1 、 沿走廊左侧走西楼梯口西侧 四.3、 沿走廊左侧走西楼梯口西侧

三.3 、 沿走廊右侧走西楼梯口东侧

二.3 、 沿走廊左侧走西楼梯口

二.2 、 二.1 、 沿走廊右侧走西楼梯口

东楼 楼梯口

五.1 、 沿走廊右侧走东楼梯口右侧(沿楼梯扶手)下楼

五.2 、 沿走廊左侧走东楼梯口左侧(沿墙)下楼

三.1 、 沿走廊东侧走东楼梯口左侧(沿墙)下楼

三.2 、 沿走廊右侧走东楼梯口左侧(沿扶手)下楼

一.1 、 沿走廊走东楼前门

一.2 、 一.3 、 沿走廊左侧走东楼梯口后门

四、演练要求：

1、演练前一天，教师集中，把这次安全疏散演练的目的和具体演练要求，具体方案通告全体教师，做到心中有数。

2、听到紧急信号后，各班级按指定线路迅速有序的下楼，站在指定的安全区(学校操场)。按上课排站好。

3、每班2路纵队撤离，下楼时不拥挤不抢道，楼上让楼下避免发生踩踏事件。

4、各楼梯口的安全负责人，负责指挥各班级安全疏散。学生疏散结束时，安全负责人要检查楼层的各教室是否有人员滞留，确认无人时紧急离开。

五、演练程序：

1、发出紧急信号和疏散口令。

2、各班主任或任课教师确定是紧急情况后，立即紧急集合并组织疏散，班主任在班级队伍稍前位置，当堂代课教师在班级队伍稍后位置，按指定路线下楼，各楼层负责人立即站在楼梯口负责疏散，并负责学生的安全。楼层负责人确认本楼层没有滞留人员后，立即到达指定安全区——学校操场。

3、各班级紧急疏散到操场指定的安全区，并清点人数，各班向分管主任汇报，分管主任向校长汇报学校人数。汇报内容：“ \_\_\_年级应到\_\_\_\_\_人，实到\_\_\_\_\_人，报告完毕。”

4、进行安全逃生演练活动总结性讲话：对演练过程中表现出色的予以表扬;同时讲评各班级中存在的问题。

5、宣布本次安全逃生演练结束，各班有秩序退场。

**地震应急演练总结篇十三**

为使大家了解防火、防震、疏散等应急避险知识，提高全校师生在密集场所紧急避险、自救自护和应变的能力，掌握地震来临时最有效的逃生方法，20\_\_年3月10日上午9：30全校师生举行了防震疏散逃生演练。这次演练搞得比较成功，具体做法主要表现在以下三个方面

一、学校重视，演练活动组织到位

为了确保演练活动落到实处，学校专门成立了由校长郝力营任总指挥，各班主任为组员的演练活动领导小组，在演练期间明确职责，制定详细的演练实施方案;召开全体老师集中学习演练方案，要求全体教师首先从思想上要引起重视，增强安全意识;各位班主任老师要以演练为契机，在学生中进行安全意识教育，提高应对紧急突发事件的能力。

二、筹划缜密，演练方案安全可行

在地震逃生实施方案中，就演练机构设置及人员职责、演练的时间、内容、地点、疏散路线、程序、要求都作了具体的说明。为了确保演练活动按方案顺利进行，要求班主任叮嘱学生，听到后，立即快速、安全进行疏散，不能再收拾物品;不得拥挤、推搡，不得重返教室，更不得喧哗、开玩笑;如发现有人摔倒，应将其扶起，帮助一起逃离危险地。要求每位教师按照各自的分工职责，到达规定的位置，完成各自的任务。

三、井然有序，演练效果良好

今天的演练内容：疏散防踩踏演练(发生小地震)。在演练活动，每位教师尽职尽责，确保了演练活动井然有序，演练效果良好。

第一次警报响起，班主任立即组织学生进行疏散防踩踏演练，组织本班学生排队，听从领导指挥，按疏散路线指导学生有秩序地迅速撤离;科任教师按分工要求，在指定位置，积极做好疏导工作。学生到达目的地后，各班主任马上清点人数，向校长汇报，整个演练活动井然有序。

本次活动全校共有580名师生参加，前栋房学生从教室撤离到操场只用了26秒，后栋房用了25秒。整个演练过程严肃、认真、紧张、有序。这次演练活动是对我校《地震逃生疏散演练实施方案》的一次检验，提高了师生实际抵御和应对紧急突发事件的能力，更进一步增强了师生的安全意识，初步掌握了在危险环境中迅速逃生、自救、互救的基本方法，为今后一旦发生地震，能及时采取有效的措、安全疏散学生积累宝贵的经验。整个演练活动达到了预期目标。

演练活动结束后，各班学生有秩序地回到教室，各位班主任及时做好总结，巩固提高学生地震逃生演练活动的效果。这次逃生疏散演练警示着全校师生时刻提高安全防范意识，促进了学校安全管理工作的完善，检验了全校师生安全疏散的有效程度，对加强学校的安全工作，是非常必要的、有益的。但是，在取得成绩的同时，我们也通过演练发现了一些问题：表现为部分学生在活动中没能把演练当作一次实战演习，在疏散的过程中紧张程度不够，撤离速度较慢。这次演练虽然结束了，但安全工作没有止境。各班级要认真总结经验教训，着手建立长效机制，完善责任制度，确保校园安全。

为切实抓好安全工作，确保师生的生命安全，学校倡议同学们努力做到以下几点：1、在正常教学时出现突发事件，全校师生要沉着冷静，一切行动听指挥，按照学校紧急疏散预案的总体要求，比照这次演练，有组织有秩序地进行疏散。2、避免打乱、上网等违纪现象，避免因违纪引发的安全事故。3、要加强饮食、防火、防盗、防震等方面的学习和体能的训练，切实提高安全意识。4、在体育活动、课外活动中，要注意人身安全。5、遵守交通规则，主动避让机动车辆，谨防交通意外事故发生。

**地震应急演练总结篇十四**

一、演练指导思想

5.12汶川大地震，校舍大面积倒塌，师生伤亡惨重。残酷的事实警示我们，搞好安全预防，直关师生切身利益、人民生命财产、社会稳定大局。为了切实做好学校的安全工作，确保师生的生命安全，培养师生在遇到地震等突发事件时的生存技能，让学生掌握简单防地震常识和逃生知识，特制定本防震演练应急预案。

二、演练时间：20\_年11月2日

三、演练过程

一)、紧急疏散原则

指挥得力谨慎从事全体动员

及时疏散保护师生减少损失

二)、地震临震应急反应

1、要保持镇定，切莫惊慌失措。尽快躲避到安全地点，千万不要匆忙逃离教室。

2、在教室内的学生，应立即就近躲避，身体采用卧倒或蹲下的方式，使身体尽量小，躲到桌下或墙角，以保护身体被砸，但不要靠近窗口。

3、躲避的姿势：将一个胳膊弯起来保护眼睛不让碎玻璃击中，另一只手用力抓紧桌腿或床腿。在墙角躲避时，把双手交叉放在脖子后面保护自己，可以拿枕头或其他保护物品遮住头部和颈部。

4、卧倒或蹲下时，也可以采用以下姿势：脸朝下，头近墙，两只胳膊在额前相交，右手正握左臂，左手反握右臂，前额枕在臂上，闭上眼睛和嘴，用鼻子呼吸。

5、在走廊的同学，也应立即选择有利的安全的地点，就近躲避，卧倒或蹲下，用双手保护头部，不要站在窗口边。

6、在教室外的同学，应跑到空旷的地方，要用双手放在头上，防止被砸，要避开建筑物和电线。

7、老师要按预先的分工，迅速到每个教室检查避震的情况，发现有采取不正当措施的，要及时纠正。

学校根据各年级所处位置及学生年龄特点，紧急疏散的具体要求是：

1、拉响警报：听到警报(钟声)后由班主任或任课教师组织本班级学生立即蹲在桌子下面，如果在2分钟后没有大反应，学校再次拉响警报(钟声)，各班级应马上按照学校规定的紧急疏散路线快速、有序地撤离教学楼。

2、撤离路线：

等到主震结束后，为了防止有较大的余震发生，应该立即有秩序的疏散，到安全的地方去躲避余震。疏散的集中地应选择坚实、平坦的开阔地，远离高大建筑物。当听到疏散的信号后，按预定的路线和集中地点、有秩序的进行疏散。

注意事项：

1、教学楼中，靠东西两侧的教室，走两侧的楼梯，下楼时，每班两路纵队，迅速有序下楼，到操场指定地点集合。

2、要有顺序的疏散，在楼梯下楼时，下楼的学生走楼梯内弯，从本楼走廊过来的学生走楼梯外弯。

3、不准学生在楼梯或走廊互相拥挤，避免跌倒。

4、老师应在每层楼梯把守，指挥学生有序疏散。

5、疏散过程中，以双手护头，以防被砸。

6、疏散过程中，要迅速，要排队，有秩序进行，不要慌乱奔跑，不要争先恐后。

7、疏散途中不要穿过建筑物，要尽量避开建筑物和电线。

8、各班学生到达集中地点后，学生要蹲下，保护头部。等到演习结束后，以班为单位集合，各班应立即清点人数，并向总指挥报告。

3、防拥挤踩踏措施

1)、值班教师负责组织住广大师生的疏散。

2)、楼梯的转向处设有专门教师指挥学生下楼，避免碰撞，踩伤。

3)、本班学生要走指定的楼梯

4)、教育学生如遇灾情，要听从指挥疏散。

5)、出楼后要迅速到指定地点集合。

四、组织领导

防震疏散演练有组织、有计划的开展。要成立地震演练领导小组： 安全演练总指挥：

总 指 挥：张桂林

副总指挥：姚华

成员：各班班主任

领导小组全面负责演练过程的指导和组织。老师及管理人员要在演练中各负其责，要预先做好部署，做好分工，亲临指挥，既要确保演练顺利进行，通过演练来提高学生的自救自护能力，使学生得到锻炼，也要防止在演练中发生意外的事故。

五、演练结束

当各班到达集中地点，经查实人数无误后，可以宣布演练结束。老师要及时总结经验，提高学生防震疏散自救自护和灵活应变的能力。

**地震应急演练总结篇十五**

“演练开始!”，随着校党委书记张伟一声令下，烟台大学新冠肺炎疫情应急处置演练于4月2日上午8:30，在学校南门拉开帷幕。

一群由烟台大学辅导员组成的“模拟返校生”队伍开始有序排队入校，他们统一佩戴口罩，保持安全距离。烟台大学校医院、保卫处、后勤管理处等部门相关人员身着防护服，依次对他们进行测温消毒、身份核验，发现体温异常者，立即启动应急预案进行处置。

在返校时发现体温异常时的应急处置演练场景

此次演练是根据《山东省高等学校20\_\_年春季学期疫情防控工作指导手册》《山东省高等学校20\_\_年春季学期开学工作指南》的有关要求，为进一步贯彻落实省市新冠肺炎疫情防控工作有关会议和文件精神，进一步完善开学工作方案，细化开学工作要求和流程，严格落实防控措施，安全有序、错时错峰组织好开学返校工作而开展的一项重要工作。全体校领导，学校突发疫情应急处置工作领导小组成员，烟台市卫健、疾控、公安等部门有关人员以及学校相关部门工作人员观摩演练。

上课中发现体温异常时的应急处置演练场景

本次演练区域为学校南门、综合楼教室、学生公寓、学生餐厅等4个场所，按照学生返校时出现体温异常、学生在教室内出现体温异常、学生在宿舍内出现体温异常、学生在食堂就餐时出现异常等4个应急处置场景先后进行。党委学工部、保卫处、后勤管理处、校医院等相关部门按照疫情防控应急处置工作的相关要求，安排工作人员进行了全面、细致的情景模拟，并在学校突发疫情应急处置工作领导小组的统一指挥下协作配合，及时有效地做好留观转诊、现场封锁、现场消杀、人员登记、秩序维护、隔离观察等各项应急处置工作。

在宿舍中发现体温异常时的应急处置演练场景

演练结束后，烟台市莱山区疾病预防控制中心工作人员对此次演练的质量和效果进行了专业点评，并对应急处置中的部分细节问题进行了具体指导。

在食堂中发现体温异常时的应急处置演练场景

张伟对此次疫情应急处置演练中各部门所做的工作表示肯定，要求各部门总结此次演练的经验，对细节问题进行完善调整，以此次疫情应急处置演练为契机，严格按照应急预案的要求，提升应急处置工作的能力和水平。

近期，烟台大学先后下发《关于调整烟台大学新冠肺炎疫情处置工作领导小组、成立烟台大学突发新冠肺炎疫情应急处置工作领导小组的通知》《关于做好教职工新冠肺炎疫情防控教育培训的通知》，明确职责分工、健全防控体系、强化教育培训，在全校范围内开展疫情防控技能专题培训，指导教职员工尤其是一线工作人员做好疫情防控工作，全面细致做好开学复课准备。

**地震应急演练总结篇十六**

为做好开学前各项准备工作，全面提高学院疫情防控应急水平和应对能力，切实保障师生返校后的教学和生活秩序，4月1日，学院举办校园突发新冠肺炎疫情应急演练。

演练策划

在学院疫情防控领导小组的领导下，学院成立了新冠肺炎疫情防控应急处置小组，并提前对演练方案进行了多次修改和完善，对各演练环节进行了精心设计和模拟。

演练开始

上午9时，全体应急演练参演人员在行政楼前集合，学院党委书记李振陆作动员讲话，他强调了本次演练的重要性，要求全院上下按照江苏省教育厅、苏州市教育局及其他相关部门的总体要求，在前期防控阻击战取得阶段性胜利的基础上，众志成城，万众一心，以“实战”的状态高度重视、认真对待此次演练，通过演练发现不足，做到防范于未然，确保教职员工、学生生命安全和身体健康。学院党委副书记、院长傅兵宣布演练开始，校园突发新冠肺炎疫情应急演练正式拉开帷幕。

本次演练共分为五个场景，包括返校报到、课堂教学、食堂就餐、宿舍返寝、隔离观察。

场景一：返校报到

首先进行的是学生返校报到演练。开学报到当天，学生在校门外按照警戒线保持一米以上间隔排队，在安全保卫人员的指导下依次通过体温测量通道并扫描“苏城码”后有序入校。

根据疫情应急处置小组指示，防疫专用车司机做好自我防护准备，由1名医务人员陪同，送该学生前往定点发热门诊进一步诊治

一名学生因体温异常(测温显示额温38.1℃)，被校门值守医务人员迅速带至校门东侧临时观察区，经反复核查确认体温异常后，临时观察区医务人员立即通知防控应急处置组联系人，并根据应急处置流程，询问并记录学生相关信息、身体不适情况及密切接触人员、活动路线等情况，心理辅导人员安抚学生情绪。随后，一名医护人员陪同学生由防疫专用车转运至苏州大学附属第二医院定点发热门诊，消毒工作人员对临时观察区进行全面消毒。

发现体温异常者，校门口医务人员立即将该学生带至临时观察区~临时观察区医务人员立即按规范程序对该学生进行体温复查(使用水银温度计)~

场景二：课堂教学

和丰楼3103教室，某班级正常上课期间，一名同学向老师报告有发热症状，老师暂停课堂教学并报告应急处置小组，应急处置小组安排医务人员、心理辅导人员、消毒工作人员、安保人员做好防护准备，赶到教室，将其他经测量体温正常的学生转移至协调出的空教室(3101)。医务人员核查确认该学生体温异常后，询问并记录学生相关信息、身体不适情况及密切接触人员、活动路线等情况，并陪同学生由防疫专用车转运至苏州大学附属第二医院定点发热门诊，消毒工作人员对3103教室进行全面消毒。

心理辅导人员安抚现场学生的情绪，安保人员封锁3103教室所在楼层。任课教师、心理辅导人员、医务人员陪同上课学生在3101教室，等待发热学生的检查结果。如果学生被确诊为新冠肺炎，疫情应急处置小组立即启动应急处置流程，及时上报市疾控中心，排查该生密切接触人员情况、在校活动路线，并将该生密切接触人员送往相城校区隔离观察点。如果学生排除新冠肺炎，疫情应急处置小组通知保卫处解除教学楼封锁，恢复正常教学活动，并对教学楼重点区域进行消毒。

场景三：食堂就餐

就餐学生在二部食堂北门入口处间隔1米排队，经体温检测和手部消毒后有序进入食堂，按照间隔线提示，在拿餐盘、买餐时保持间隔，一人一桌同向入座就餐。发现体温异常学生后，餐厅现场管理人员通知应急处置小组，医务人员将发热学生带至临时观察区，其他学生在安保人员的安排下原地等待，并由心理辅导人员现场进行心理安抚。再次核查确认该学生体温异常后，询问并记录学生相关信息并陪同学生由防疫专用车转运至苏州大学附属第二医院定点发热门诊，消毒工作人员对二部食堂排队区域、临时观察区进行全面消毒。

如学生被确诊为新冠肺炎，疫情应急处置小组立即启动应急处置流程，及时上报市疾控中心，排查该生密切接触人员情况、在校活动路线，并将该生密切接触人员送往相城校区隔离观察点。如果学生排除新冠肺炎，保卫处解除食堂封锁，宣布解除疫情，就餐学生进入餐厅，在现场管理工作人员的引导下，排队、就坐、离开餐厅。

场景四：宿舍返寝

开学后，a7宿舍楼2123宿舍1名学生在宿舍自感乏力有发热症状，自测体温异常情况(37.8℃)，第一时间向辅导员电话报告身体状况，并在辅导员的指导下戴好口罩及做好相关防护措施。辅导员立即报告疫情应急处置小组，并第一时间赶往学生宿舍安抚学生情绪。医务人员将该学生带到临时观察区再次检测确认体温异常，登记相关信息并陪同学生至定点发热门诊进一步诊治。宿舍其他3名学生由另一名医务人员进行体温测量，并按要求原地隔离。安保人员负责封锁发热学生所在宿舍及楼层，要求同楼层人员进行原地隔离观察，不得随意走动，等待诊断明确后进一步处理。消毒工作人员对临时观察区、宿舍、楼道、卫生间进行全面消毒。

如学生被确诊为新冠肺炎，疫情应急处置小组立即启动应急处置流程，排查该生密切接触人员情况、在校活动路线，将该生密切接触人员送往相城校区隔离观察点，并及时上报市疾控中心。如果学生排除新冠肺炎，保卫处解除宿舍封锁。

场景五：隔离观察

西园路校区一名学生被确诊为新冠肺炎，经排查，密切接触人员被疫情防护专车转送至相城校区隔离观察点观察。隔离观察点收到转运人员人数、到达时间等消息后，立即对隔离观察点进行全面消毒。

密切接触人员依次在隔离区入住后，医护人员每日穿戴防护装备进入隔离区，给留观者发放口罩，测量体温，发放一日三餐，开展医学观察，对留观者进行心理安抚。消毒工作人员每日定时消毒。

演练结束后，参与人员对演练中发现的问题进行汇总，并研讨解决办法，进一步完善每个细节，为学生返校做足准备。学院将继续保持疫情防控战备状态，切实做好各项准备工作，全力保障师生身心安全。

学院领导，全体中层及以上干部(含七级岗位职员)，办公室、学生工作处、教务处、后勤与基建处、安全保卫处全体工作人员，各二级学院辅导员参与演练。

**地震应急演练总结篇十七**

为全面贯彻落实《中华人民共和国防震减灾法》，有效提高应对突发地震灾害事件的水平和地震应急救援能力，提高小庙政府应对地震突发事件的能力，增强民众防震减灾意识，在市委、市政府的领导下，在市防震减灾局的大力指导和帮助下，经过精心准备和扎实细致的工作，20\_\_年5月12日，小庙乡成功举行了地震应急疏散演练。本次演练持续30分钟，整个过程组织严密、衔接合理、严肃紧张、井然有序。现将本次演练情况总结如下：

一、具体做法

(一)领导高度重视

小庙政府高度重视此次应急演练活动，成立了以\_为组长、乡长杨雨非、副乡长赵兴亮为副组长的地震应急演练领导小组，负责领导、组织此次地震应急演练活动。\_高度重视此次应急演练活动，多次召集领导小组讨论、制定应急演练方案，并在演练现场亲自指挥，使应急演练活动成功举行。

(二)认真策划，精心组织

1、认真制订方案。本次演练活动是由小庙政府牵头，企业、学校、村组配合，从领导到参演人员做到了思想统一、认识到位，积极参与到演练活动中，明确了各自承担的工作职责，高标准、严要求地把工作做细做实。小庙政府成立了演练策划工作组，制定了演练总体方案，确定演练科目和内容。在此基础上，结合我乡实际，先后编写了小庙乡地震应急疏散演练脚本和实战演练实施细则，并多方征求意见，进行修改完善指导演练工作。

2、把握好细节。细节决定成败，在演练工作的准备和实施过程中，我乡十分注重本次演练的细节问题。在演练准备阶段，基本确定了演练采取的形式、参演人员、参演车辆、科目设置、观摩人员，制定了明确具体的演练总体方案。在选择场地时，充分考虑了场地的规模，车辆的停放，演练道具的布置，天气的影响等。演练科目的设置上考虑了地震灾害发生后的各种情景，严格按照逻辑顺序进行。前期准备认真仔细，提前制定了各种保障和应急方案，按照倒排序时间表一步一步抓落实。

3、活动严谨有序。本次演练活动严格按照方案执行，做到了严谨有序。依次进行了紧急避震演练和紧急疏散演练，全乡200多名参演人员在不到两分钟的时间内全部安全有序地撤离，秩序井然。为了增强乡干部、企业职工、学生及村民的抗震减灾意识和知识技能，\_对参加演练的乡干部、企业职工代表、学校老师、村干部及村民代表进行了地震应急知识宣讲，并要求各参演人员起好带头作用，掌握地震应急知识，回去后认真总结本次演练的经验，做好宣讲工作，提高全乡的抗震减灾意识。活动中全体人员还向汶川大地震遇难同胞默哀一分钟。

(三)团结协作，各负其责

本次活动团结协作、各负其责的精神得到充分体现。在活动方案的制订上，演练策划工作组进行了充分讨论，使方案制订得严谨而周密。在各自负责的领域内，乡领导干部充分发挥各自的职能和创造性，使活动的质效得到极大的提升。

二、取得的成效

(一)检验了乡地震应急预案，熟悉了工作流程，明确了资源需求和人员职责，理顺了关系，综合检验了政府应急处置能力，是地震应急工作的一次大练兵。

(二)既是对全乡地震应急预案的一次培训，也是对地震应急管理工作的有效宣传，提高了领导干部和广大民众的防震减灾意识，将对全乡防震减灾工作的开展起到积极的推动作用。

(三)这次演练产生了重要的社会影响。体现了乡政府坚持以人为本、高度关注民生、推进科学发展和全面构建和谐社会的理念。提升了乡政府地震应急管理工作的正面影响，得到了广大民众对乡政府地震应急管理工作更多的理解和支持。

三、存在的问题和下一步的工作

本次地震应急疏散演练虽然圆满结束，但在前期准备和演练过程中还存在一些不足的地方，比如，在某些方面灵活变动的余地留得不够，个别工作考虑的太晚，增加了协调的难度，在某些方面职责划分不够清楚等等，这些都要在以后的工作中加以总结和改进。下一步，我们要采取更加符合我乡实际的演练形式，注重演练实际效果，推进全乡地震应急预案的演练;建立完善的演练评估机制，发现问题，不断改进，完善预案，提高水平;我们将以这次地震应急演练为契机，加大工作力度，推动我乡防震减灾事业不断深入，为构建和谐社会做出一份贡献。

**地震应急演练总结篇十八**

一、火灾应急预案演练目的。

为了提高职工消防应急本事，全力、及时、迅速、高效地控制火灾事故，保障财产和人员的生命安全，加强消防意识;掌握消防技术，使人员在遇到突发火灾的情景时，能够及时有序的撤离到安全区域，保证生命安全，最大限度的减少火灾事故损失和事故造成的负面影响。

模拟火灾场景：施工现场，在3月5日午时2：30左右，突然发生火灾。火灾的烟雾已经蔓延到办公区。火灾发生初期，员工甲用身边灭火器进行扑救，未能到达扑救效果，火灾继续蔓延。公司主要领导接到报告后，立即启动公司火灾应急预案。

本次火灾应急预案演练设置等级为二级响应。火灾影响范围基本处于场内范围，第一时间组织抢险组人员对起火点进行扑救，同时紧急疏散办公区域人员。

二、演练程序：

1.应急救援指挥部设在门卫值班室。

2.应急救援总指挥，宣布演练开始。

3.应急救援现场指挥，负责指挥协调各职能组相关工作。刘道常、周梅为应急救援人员。

4.各职能组负责人及组成人员。

应急救援总指挥应急救援现场指挥应急救援人员服务中心主要负责人魏宏飞抢险组负责人唐怀杰疏散组负责人黄林救护组负责人胡昌金保卫组负责人周军调查组负责人李刚后勤组负责人王绑芝

5.应急救援总指挥胡晓庆，宣布演练开始后，由服务中心魏宏飞用手提式扬声器发出的警报声模拟火灾报警铃声。服务中心主要负责人魏宏飞立即组织人员用楼道内的灭火器第一时间灭火，同时，向公司报告发生火灾的情景(根据起火点现场情景，随时报告)。起火现场火势未得到控制或无法控制，此时，向119报警求助(报警时要简述火灾情景，说清楚火灾发生单位所在区域、地址、附近明显标志物、联系电话，必要时派员引导救火车至火灾现场)。在119未到达之前，各职能组展开救援、疏散工作。

6.抢险组：负责人唐怀杰，负责组织安保人员(4-6人)扑救起火点火源。

7.疏散组：负责人黄林，负责人员安全、有序的疏散。此时，所有被疏散人员从各楼层安全通道(楼梯)向楼前广场安全区域疏散。(疏散演练时间2分钟)

8.救护组：负责人贾大伟，负责受伤人员的救治和报120送医院急救。

9.保卫组：负责人周军，负责损失控制，物资抢救，对事故现场划定警戒区，阻止无关人员进入现场，保护事故现场不遭破坏。

10.调查组：负责人李刚，负责协助相关部门分析事故发生的原因、经过、结果及经济损失等，将调查的情景及时上报公司和上级主管部门。

11.后勤组：负责人王绑芝，负责抢险物资、器材器具的供应及后勤保障。

12.经过与消防战士共同努力，火灾被扑灭。现场指挥杨善春向总指挥报告火灾扑灭情景。总指挥宣布演练结束。

13.参加预案演练的全体人员及员工，总指挥总结预案演练结果，同时，提出冬季防火要求。分析火灾应急预案的适宜性，对完善火灾应急预案提出意见。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找