# 创建“青少年科技活动示范校”汇报材料

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-07-03

*第一篇：创建“青少年科技活动示范校”汇报材料创建“青少年科技活动示范校”汇报材料创建“青少年科技活动示范校”汇报材料邓小平同志曾经指出，“科学技术是第一生产力”；党中央明确提出，要全面实施“科学兴国”和“可持续发展”的战略；并作出了《关于...*

**第一篇：创建“青少年科技活动示范校”汇报材料**

创建“青少年科技活动示范校”汇报材

料

创建“青少年科技活动示范校”汇报材料邓小平同志曾经指出，“科学技术是第一生产力”；党中央明确提出，要全面实施“科学兴国”和“可持续发展”的战略；并作出了《关于加速科学技术进步的决定》，江泽民总书记在党的十六大再次强调：“科技进步是经济社会发展的决定性因素。”上述科学论断，使我们深刻认识到，科学技术对经济社会具有重大的意义。根据县教

育局有关文件精神，结合实施素质教育，我校扎扎实实地开展了争创“青少年科技活动示范校”系列活动，现汇报如下：

一、提高认识 明确方向要开展科技活动，必须提高认识，明确方向。为

此，我校组织干部、教师重点学习和理解了邓小平同志的“三个面向”和“科学技术是第一生产力”的精僻论述，学习了《科学技术普及法》，学习了中共中央国务院作出的《关于加速科学技术进步的决定》以及江泽民总书记在全国科学技术大会上的讲话。还学习了科学技术部中共中央宣传部中国科学技术协会教育部等九部委联合颁发的《2024～2024年科学技术普及工作纲要》、《面向21世纪教育振兴行动计划》、中共中央、国务院《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，通过学习，认识到：科技是兴国之源，教育是立国之本。科教兴国是使我国永远屹立于世界先进民族之林的战略决策。科教兴国的战略既体现了对科技教育的高度重视，又是落实科技是第一生产力和教育为本思想的重大举措。它是促进经济发展步入良性循环的长远之计，是保证现代化建设成功的强国之路。作为我们教育工作者，如果不能夯实基础教育，如果不用“科学技术是

第一生产力”的观点去总揽全局，部署工作，让科技活动全方位地渗透、辐射、影响到教育教学的各个领域，就会影响科技人才的培养，影响四化伟业的实现。教师认识的提高，增强了开展科技活动的责任感、紧迫感。这为开展科技活动在思想上得到了保证。

二、领导重视 强化管理学校对科技活动的开展非常重视，一是在经费投入上，只要需要都给予保证，建设多媒体计算机多络教学室、多功能电教室、购买“乐高”智能智能机器人套件、数码相机、刻录机、采集卡、摄影摄像器材、开辟科技宣传橱窗、派教师外出学习等；二是强化了管理，在这方面，我们做到了七抓：一抓机构的建立。学校建立了由校长任组长的科技活动领导小组，由教务主任负责抓此项工作，领导小组成员由教务主任、少先队辅导员、各年级组组长、科技教师等人组成。使这项工作有校长负责抓，教务主任亲自抓，少先队辅导员具体抓，年级组长配合抓，形成了校长抓教务处，教务处抓年级组，年级组抓教师的“层层抓，抓层层”的管理网络。这为开展科技活动在组织上得了保证。二抓制度的建立。为了规范科技活动的管理，我们把科技活动纳入学校工作重要的议事日程。坚持了必要的管理制度。一是坚持周周召开行政会的制度，开学第一周，行政会就要专题研究科技活动的开展；二是坚持了教师业务学习制度，开学第一周的业务学习就要向教师宣讲全校开展科技活动的要求及活动安排；为使开展科技活动有章可循，我们建立了各类人员职责33项、制度14个，如分管领导职责、教务主任职责、辅导员职责等。这些制度的建立极大地调动了领导及教师参与科技活动的自主意识和群众意识。三抓计划安排。计划是实施的起始环节，是确定学校科技发展目标和方略的过程。为了制定计划，我们注意了三点：第一坚持召开三个会，即召开各处室干部和教研组长、年级组长会、征求大家对开展科技活动的建设；召开行政

会审议并修改活动计划；召开全校教师会，由校长宣讲科技活动计划；第二，坚持由校长亲自审定科技活动计划，并将计划目标要求分解到各个年级，各学科教学领域之中。这样自上而下，又自下而上，所制定的计划，教师易于接受，实施时配合默契。四抓科技课教学：课堂教学总要求渗进“八性”，即加强教学直观性、增强教学趣味性、提高知识准确性、指导书法规范性、手脑并用实践性、各项训练渐进性、每堂要有创造性，面向全体普及性。五抓过程检查。从去年秋期起，我校开展了以争创科技校造为主线的科技活动，要求各班做到“六个一”即红领巾广播站每次播诵一条科技要闻，学生每周讲一个科学家的故事，每月读一本科学家的书，搞一项小制作，各班每期组织学生看一次科技电影或电视，出一期科技活动小专刊。为了检查这些活动是否落实，我们组织行政人员定期或不定期深入班级进检查，检查后，行政人员及时进行综合评议，并及时与

年级组、与教师交换意见。通过检查，使科技活动的开展趋于经常化、正规化。六抓科技素质评价。继续将科技素质纳入学生素质等级评定中，科技素质的评定先按１００分制打成绩，然后转换为等级，其中科技课考察占４０％，计算机基础知识及操作技能考察占３０％，学习课外科技书，科普知识的考察占１５％，小论文、小制作、小发明考察占１５％，计算机基础知识任课教师评价，其余部分由班主任评价。七抓激励表彰。为了调动教师开展科技活动的积极性。学校采取了相应的激励措施，全方位、多途径地12全文查看

**第二篇：创建“青少年科技活动示范校”汇报材料**

创建“青少年科技活动示范校”汇报材料邓小平同志曾经指出，“科学技术是第一生产力”；党中央明确提出，要全面实施“科学兴国”和“可持续发展”的战略；并作出了《关于加速科学技术进步的决定》，江泽民总书记在党的十六大再次强调：“科技进步是经济社会发展的决定性因素。”上述科学论断，使我们深刻认识到，科学技术对经济社会具有重大的意义。根据县教育局有关文件精神，结合实施素质教育，我校扎扎实实地开展了争创“青少年科技活动示范校”系列活动，现汇报如下：

一、提高认识　明确方向要开展科技活动，必须提高认识，明确方向。为此，我校组织干部、教师重点学习和理解了邓小平同志的“三个面向”和“科学技术是第一生产力”的精僻论述，学习了《科学技术普及法》，学习了中国共产党中央国务院作出的《关于加速科学技术进步的决定》以及江泽民总书记在全国科学技术大会上的讲话。还学习了科学技术部中国共产党中央宣传部中国科学技术协会教育部等九部委联合颁发的《2024～2024年科学技术普及工作纲要》、《面向21世纪教育振兴行动计划》、中国共产党中央、国务院《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，通过学习，认识到：科技是兴国之源，教育是立国之本。科教兴国是使我国永远屹立于世界先进民族之林的战略决策。科教兴国的战略既体现了对科技教育的高度重视，又是落实科技是第一生产力和教育为本思想的重大举措。它是促进经济发展步入良性循环的长远之计，是保证现代化建设成功的强国之路。作为我们教育工作者，如果不能夯实基础教育，如果不用“科学技术是第一生产力”的观点去总揽全局，部署工作，让科技活动全方位地渗透、辐射、影响到教育教学的各个领域，就会影响科技人才的培养，影响四化伟业的实现。教师认识的提高，增强了开展科技活动的责任感、紧迫感。这为开展科技活动在思想上得到了保证。

二、领导重视　强化管理学校对科技活动的开展非常重视，一是在经费投入上，只要需要都给予保证，建设多媒体计算机多络教学室、多功能电教室、购买“乐高”智能智能机器人套件、数码相机、刻录机、采集卡、摄影摄像器材、开辟科技宣传橱窗、派教师外出学习等；二是强化了管理，在这方面，我们做到了七抓：一抓机构的建立。学校建立了由校长任组长的科技活动领导小组，由教务主任负责抓此项工作，领导小组成员由教务主任、少先队辅导员、各年级组组长、科技教师等人组成。使这项工作有校长负责抓，教务主任亲自抓，少先队辅导员具体抓，年级组长配合抓，形成了校长抓教务处，教务处抓年级组，年级组抓教师的“层层抓，抓层层”的管理网络。这为开展科技活动在组织上得了保证。二抓制度的建立。为了规范科技活动的管理，我们把科技活动纳入学校工作重要的议事日程。坚持了必要的管理制度。一是坚持周周召开行政会的制度，开学第一周，行政会就要专题研究科技活动的开展；二是坚持了教师业务学习制度，开学第一周的业务学习就要向教师宣讲全校开展科技活动的要求及活动安排；为使开展科技活动有章可循，我们建立了各类人员职责33项、制度14个，如分管领导职责、教务主任职责、辅导员职责等。这些制度的建立极大地调动了领导及教师参与科技活动的自主意识和群众意识。三抓计划安排。计划是实施的起始环节，是确定学校科技发展目标和方略的过程。为了制定计划，我们注意了三点：第一坚持召开三个会，即召开各处室干部和教研组长、年级组长会、征求大家对开展科技活动的建设；召开行政会审议并修改活动计划；召开全校教师会，由校长宣讲科技活动计划；第二，坚持由校长亲自审定科技活动计划，并将计划目标要求分解到各个年级，各学科教学领域之中。这样自上而下，又自下而上，所制定的计划，教师易于接受，实施时配合默契。四抓科技课教学：课堂教学总要求渗进“八性”，即加强教学直观性、增强教学趣味性、提高知识准确性、指导书法规范性、手脑并用实践性、各项训练渐进性、每堂要有创造性，面向全体普及性。五抓过程检查。从去年秋期起，我校开展了以争创科技校造为主线的科技活动，要求各班做到“六个一”即红领巾广播站每次播诵一条科技要闻，学生每周讲一个科学家的故事，每月读一本科学家的书，搞一项小制作，各班每期组织学生看一次科技电影或电视，出一期科技活动小专刊。为了检查这些活动是否落实，我们组织行政人员定期或不定期深入班级进检查，检查后，行政人员及时进行综合评议，并及时与年级组、与教师交换意见。通过检查，使科技活动的开展趋于经常化、正规化。六抓科技素质评价。继续将科技素质纳入学生素质等级评定中，科技素质的评定先按１００分制打成绩，然后转换为等级，其中科技课考察占４０％，计算机基础知识及操作技能考察占３０％，学习课外科技书，科普知识的考察占１５％，小论文、小制作、小发明考察占１５％，计算机基础知识任课教师评价，其余部分由班主任评价。七抓激励表彰。为了调动教师开展科技活动的积极性。学校采取了相应的激励措施，全方位、多途径地促进科技活动的开展。一是把科技活动的开展纳入了评选先进班，先进教研组的重要内容，对评出的优秀者，学校给予了表彰和奖励；二是组织评选活动的经验、论文，并向有关报刊推荐，如在县级以上报刊上发表者，学校记效益分给予奖励；三是在每年教学工作考评中将科技活动作为一项重要内容，综合评定教师的教学工作质量，以此作为评选先进、晋级、评职的重要依据。

三、开展科技活动　培养学生创造力我校开展的科技活动做到了“六有”：有计划、有组织、有领导、有专用时间、有专用场地、有专人辅导。我们根据学生的爱好和特长，健全了25个活动小组，分普及与提高两个层次。普及型小组要求全校学生根据各自不同的爱好分别参加，旨在培养学生兴趣，进而发展特长。提高型小组旨在培养学生一个方面的特长，本期由于周六非文化活动课取消，还是设立了9个科技兴趣小组，安排每周二或周三下午由学校安排教师、场地对学生进行辅导。并开展以突出教育性、时代性、地方性、知识性、趣味性等形式多样、丰富多彩的各

**第三篇：创建“青少年科技活动示范校”汇报材料范文**

创建“青少年科技活动示范校”汇报材

料

创建“青少年科技活动示范校”汇报材料

创建“青少年科技活动示范校”汇报材料

邓小平同志曾经指出，“科学技术是第一生产力”；党中央明确提出，要全面实施“科学兴国”和“可持续发展”的战略；并作出了《关于加速科学技术进步的决定》，江泽民总书记在党的十六大再次强调：“科技进步是经济社会发展的决定性因素。”上述科学论断，使我们深刻认识到，科学技术对经济社会具有重大的意义。

根据县教育局有关文件精神，结合实施素质教育，我校扎扎实实地开展了

争创“青少年科技活动示范校”系列活动，现汇报如下：

一、提高认识明确方向

要开展科技活动，必须提高认识，明确方向。为此，我校组织干部、教师重点学习和理解了邓小平同志的“三个面向”和“科学技术是第一生产力”的精僻论述，学习了《科学技术普及法》，学习了中共中央国务院作出的《关于加速科学技术进步的决定》以及江泽民总书记在全国科学技术大会上的讲话。还学习了科学技术部 中共中央宣传部 中国科学技术协会 教育部等九部委联合颁发的《～科学技术普及工作纲要》、《面向21世纪教育振兴行动计划》、中共中央、国务院《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，通过学习，认识到：科技是兴国之源，教育是立国之本。科教兴国是使我国永远屹立于世界先进民族之林的战略决策。科教兴国的战略既体现了对科技教育的高度重视，又是落实科技是第一生产力和教育为本思想 的重大举措。它是促进经济发展步入良性循环的长远之计，是保证现代化建设成功的强国之路。作为我们教育工作者，如果不能夯实基础教育，如果不用“科学技术是第一生产力”的观点去总揽全局，部署工作，让科技活动全方位地渗透、辐射、影响到教育教学的各个领域，就会影响科技人才的培养，影响四化伟业的实现。教师认识的提高，增强了开展科技活动的责任感、紧迫感。这为开展科技活动在思想上得到了保证。

二、领导重视强化管理

学校对科技活动的开展非常重视，一是在经费投入上，只要需要都给予保证，建设多媒体计算机多络教学室、多功能电教室、购买“乐高”智能智能机器人套件、数码相机、刻录机、采集卡、摄影摄像器材、开辟科技宣传橱窗、派教师外出学习等；二是强化了管理，在这方面，我们做到了七抓：

一抓机构的建立。学校建立了由校长任组长的科技活动领导小组，由教务

主任负责抓此项工作，领导小组成员由教务主任、少先队辅导员、各年级组组长、科技教师等人组成。使这项工作有校长负责抓，教务主任亲自抓，少先队辅导员具体抓，年级组长配合抓，形成了校长抓教务处，教务处抓年级组，年级组抓教师的“层层抓，抓层层”的管理网络。这为开展科技活动在组织上得了保证。

二抓制度的建立。为了规范科技活动的管理，我们把科技活动纳入学校工作重要的议事日程。坚持了必要的管理制度。一是坚持周周召开行政会的制度，开学第一周，行政会就要专题研究科技活动的开展；二是坚持了教师业务学习制度，开学第一周的业务学习就要向教师宣讲全校开展科技活动的要求及活动安排；为使开展科技活动有章可循，我们建立了各类人员职责33项、制度14个，如分管领导职责、教务主任职责、辅导员职责等。这些制度的建立极大地调动了领导及教师参与科技活动的自主

意识和群众意识。

三抓计划安排。计划是实施的起始环节，是确定学校科技发展目标和方略的过程。为了制定计划，我们注意了三点：第一坚持召开三个会，即召开各处室干部和教研组长、年级组长会、征求大家对开展科技活动的建设；召开行政会审议并修改活动计划；召开全校教师会，由校长宣讲科技活动计划；第二，坚持由校长亲自审定科技活动计划，并将计划目标要求分解到各个年级，各学科教学领域之中。这样自上而下，又自下而上，所制定的计划，教师易于接受，实施时配合默契。

四抓科技课教学：课堂教学总要求渗进“八性”，即加强教学直观性、增强教学趣味性、提高知识准确性、指导书法规范性、手脑并用实践性、各项训练渐进性、每堂要有创造性，面向全体普及性。

五抓过程检查。从去年秋期起，我校开展了以争创科技校造为主线的科技

活动，要求各班做到“六个一”即红领巾广播站每次播诵一条科技要闻，学生每周讲一个科学家的故事，每月读一本科学家的书，搞一项小制作，各班每期组织学生看一次科技电影或电视，出一期科技活动小专刊。为了检查这些活动是否落实，我们组织行政人员定期或不定期深入班级进检查，检查后，行政人员及时进行综合评议，并及时与年级组、与教师交换意见。通过检查，使科技活动的开展趋于经常化、正规化。

六抓科技素质评价。继续将科技素质纳入学生素质等级评定中，科技素质的评定先按分制打成绩，然后转换为等级，其中科技课考察占％，计算机基础知识及操作技能考察占％，学习课外科技书，科普知识的考察占％，小论文、小制作、小发明考察占％，计算机基础知识任课教师评价，其余部分由班主任评价。

七抓激励表彰。为了调动教师开展科技活动的积极性。学校采取了相应的

激励措施，全方位、多途径地促进科技活动的开展。一是把科技活动的开展纳入了评选先进班，先进教研组的重要内容，对评出的优秀者，学校给予了表彰和奖励；二是组织评选活动的经验、论文，并向有关报刊推荐，如在县级以上报刊上发表者，学校记效益分给予奖励；三是在每年教学工作考评中将科技活动作为一项重要内容，综合评定教师的教学工作质量，以此作为评选先进、晋级、评职的重要依据。

三、开展科技活动培养学生创造力

我校开展的科技活动做到了“六有”：有计划、有组织、有领导、有专用时间、有专用场地、有专人辅导。我们根据学生的爱好和特长，健全了25个活动小组，分普及与提高两个层次。普及型小组要求全校学生根据各自不同的爱好分别参加，旨在培养学生兴趣，进而发展特长。提高型小组旨在培养学生一个方面的特长，本期由于周六非文化活动课取消，还是设立了9个科技兴趣小

组，安排每周二或周三下午由学校安排教师、场地对学生进行辅导。并开展以突出教育性、时代性、地方性、知识性、趣味性等形式多样、丰富多彩的各类活动。

首先，我校严格按教育部颁发的新的课程计划“开齐”、“开足”、“上好”小学科技活动课，列入课表，要求教师认真备课，认真上课，认真辅导学生科技制作。学校教务处主任分别深入到班级进行督查，确保科技课的教学到位入格。在检查中如发现教学不认真者，或将科技课挪作它用者，学校按《那一世范文网小学教育教学常规工作考奖惩意见》扣发当月部分奖金。

其次，开展以小制作、小实验、小发明创造等为主要内容的“三小”制作活动。

如：我们组织学生出科技板报、开展风筝比赛、组织学生参加青少年科技创新大赛活动、组织学生参加环保征文大赛活动、组织学生搞了车模、航模、建模制作比赛、组织教师参加市举办的智能机器人辅导教师培训、参加市第四届中小学生电脑制作活动、组织了“大手拉小手，迎接新世纪”的科技宣传活动、组织学生观看“科技图片展”、撰写优秀科技小论文等，学生科技活动参与面达到100%。仅本学期，学生撰写科技小论文29篇、创作科幻画136幅、制作各项小制作100余件，报名参加第二届全国中小学生信息技术与创新实践活动竞赛的多达65人……通过这些活动的开展，培养了学生爱科学、学科学、用科学的素质和创造精神，培养了学生的科技兴趣，锻炼他们的思维能力、能手能力、想像能力等。

四、可喜的成绩，奋飞的起点

通过一年来全校教职员工的努力，我们在各个方面都取得了一定的成绩。一年来，我校教师撰写的教改科研论文获镇级奖4人次，县级奖42人次，市级奖12人次，教师优质课竞赛获镇级奖2人次，县级奖6人次，在县“基于网络环

境的多媒体电子教案说课赛”中，我校qqq和eee老师的说课分别获得一、二等奖，qqq表县参加市里的竞赛。学生获镇级奖4人次，县级奖11人次，市级奖8人次，国家级奖11人次。

我校的科技活动虽然取得了令人欣喜的成绩，但离上级的要求还有一定差距，我们决心以邓小平同志的“三个面向”为指针，认真贯彻党的十六大精神，努力践行“三个代表”重要思想，抓住新的机遇，迎接新的挑战，使科技工作再上新台阶！

年十二月十三日

**第四篇：创建“青少年科技活动示范校”汇报材料**

邓小平同志曾经指出，“科学技术是第一生产力”；党中央明确提出，要全面实施“科学兴国”和“可持续发展”的战略；并作出了《关于加速科学技术进步的决定》，江泽民总书记在党的十六大再次强调：“科技进步是经济社会发展的决定性因素。”上述科学论断，使我们深刻认识到，科学技术对经济社会具有重大的意义。

根据县教育局有关文件精神，结合实施素质教育，我校扎扎实实地开展了争创“青少年科技活动示范校”系列活动，现汇报如下：

一、提高认识

明确方向要开展科技活动，必须提高认识，明确方向。为此，我校组织干部、教师重点学习和理解了邓小平同志的“三个面向”和“科学技术是第一生产力”的精僻论述，学习了《科学技术普及法》，学习了中国共产党中央国务院作出的《关于加速科学技术进步的决定》以及江泽民总书记在全国科学技术大会上的讲话。还学习了科学技术部中国共产党中央宣传部中国科学技术协会教育部等九部委联合颁发的《2024～2024年科学技术普及工作纲要》、《面向21世纪教育振兴行动计划》、中国共产党中央、国务院《关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》，通过学习，认识到：科技是兴国之源，教育是立国之本。科教兴国是使我国永远屹立于世界先进民族之林的战略决策。科教兴国的战略既体现了对科技教育的高度重视，又是落实科技是第一生产力和教育为本思想的重大举措。它是促进经济发展步入良性循环的长远之计，是保证现代化建设成功的强国之路。作为我们教育工作者，如果不能夯实基础教育，如果不用“科学技术是第一生产力”的观点去总揽全局，部署工作，让科技活动全方位地渗透、辐射、影响到教育教学的各个领域，就会影响科技人才的培养，影响四化伟业的实现。教师认识的提高，增强了开展科技活动的责任感、紧迫感。这为开展科技活动在思想上得到了保证。

二、领导重视　强化管理

学校对科技活动的开展非常重视，一是在经费投入上，只要需要都给予保证，建设多媒体计算机多络教学室、多功能电教室、购买“乐高”智能智能机器人套件、数码相机、刻录机、采集卡、摄影摄像器材、开辟科技宣传橱窗、派教师外出学习等；二是强化了管理，在这方面，我们做到了七抓：一抓机构的建立。学校建立了由校长任组长的科技活动领导小组，由教务主任负责抓此项工作，领导小组成员由教务主任、少先队辅导员、各年级组组长、科技教师等人组成。使这项工作有校长负责抓，教务主任亲自抓，少先队辅导员具体抓，年级组长配合抓，形成了校长抓教务处，教务处抓年级组，年级组抓教师的“层层抓，抓层层”的管理网络。这为开展科技活动在组织上得了保证。

二抓制度的建立。为了规范科技活动的管理，我们把科技活动纳入学校工作重要的议事日程。坚持了必要的管理制度。一是坚持周周召开行政会的制度，开学第一周，行政会就要专题研究科技活动的开展；二是坚持了教师业务学习制度，开学第一周的业务学习就要向教师宣讲全校开展科技活动的要求及活动安排；为使开展科技活动有章可循，我们建立了各类人员职责33项、制度14个，如分管领导职责、教务主任职责、辅导员职责等。这些制度的建立极大地调动了领导及教师参与科技活动的自主意识和群众意识。

三抓计划安排。计划是实施的起始环节，是确定学校科技发展目标和方略的过程。为了制定计划，我们注意了三点：第一坚持召开三个会，即召开各处室干部和教研组长、年级组长会、征求大家对开展科技活动的建设；召开行政会审议并修改活动计划；召开全校教师会，由校长宣讲科技活动计划；第二，坚持由校长亲自审定科技活动计划，并将计划目标要求分解到各个年级，各学科教学领域之中。这样自上而下，又自下而上，所制定的计划，教师易于接受，实施时配合默契。

四抓科技课教学：课堂教学总要求渗进“八性”，即加强教学直观性、增强教学趣味性、提高知识准确性、指导书法规范性、手脑并用实践性、各项训练渐进性、每堂要有创造性，面向全体普及性。

五抓过程检查。从去年秋期起，我校开展了以争创科技校造为主线的科技活动，要求各班做到“六个一”即红领巾广播站每次播诵一条科技要闻，学生每周讲一个科学家的故事，每月读一本科学家的书，搞一

**第五篇：示范校创建汇报材料**

9月13日汇报材料

一、示范校创建准备情况

我校的示范校创建工作，主要进行社会实践活动示范校和学生管理示范校的创建。

（一）社会实践活动示范校

目前工作情况：

1、加强组织领导，成立了领导小组、指导小组、安全保障小组、医疗保障小组，并明确了各小组的职责。

2、根据领导小组的集体研究谋划，结合我校周边实际情况建立了三个长期固定的社会实践基地：九联集团、职业中专、大沽河流域。

3、组织了几次社会实践活动，并留有较详细的文字和影像资料。【

一、2024.04我校组织全体师生参观了九联集团肉食鸡屠宰分割车间，对全体学生进行了一次职业教育，在6月的职业学校招生中体现了良好效果。

二、2024年4月11日，我校利用驻地附近大沽河流域社会实践活动基地，结合青岛市综合治理大沽河工作，进行了“保护大沽河，建设新沽河”的社会实践活动，取得了良好效果。】

4、上学期与九联集团和职业中专联系，将这两地做为我校社会实践活动基地，达成并签署了协议。

5、做好了社会实践示范校创建计划，初步规划了本学期社会实践活动的目标和活动方式，并制订了详细的措施和安全预案。

下阶段打算 1、10月中下旬社会实践基地挂牌。九联集团、职业中专社会实践基地举行挂牌仪式，以固定社会实践基地和活动主题，创建我校社会实践活动特色。

2、社会实践基地挂牌同时，开展本学期第一次社会实践活动，争取召开市社会实践活动现场会。

3、进一步充实档案资料。做1-2块刊板展示我校社会实践开展成果；充实学生（“我参与，我收获，我快乐”小组社会实践记录本）和教师手中社会实践资料。

4、挖掘社会实践活动内涵，实现社会实践活动的多样化；注重社会实践活动育人功能，提高学生的实践能力。

（二）学生管理示范校

目前工作情况：

1、结合班会开展了各种教育：感恩父母老师教育、安全、爱国、传统教育。（班主任班会备课）

2、详细制定了各方面细则：卫生、文艺、纪律、板报、体育、后勤管理。（同时上报各口检查者名单）

3、定期召开各级部学生会（召开学生会材料、学困生转化记录、后进生转化记录、家访记录）

分层次开好学生会，（特别是问题学生）包级主任、班主任和任课教师帮助学生分析问题，查找不足，让他们找到差距，确定目标，有的放矢地改进自身存在的问题。

4、每学期定期召开家长会（家长会备课）

与家长交流当今的教育形势，调动家长配合协助教师管理好学生。每次孩子出现问题以后，班主任与家长面对面分析学生的在校表现情况，对于个别问题学生不定时得约见家长，使问题得到及时解决。

下阶段打算：

1、把握学生动态，抓好学生管理（各种检查记录、处分决定、表彰决定）

进一步加大日常纪律检查和整顿力度。班主任做好问题学生的思想转化工作，及时处理年级中违纪现象，为正常教学提供有力的保障。中学生易出现问题较多，上网、打架、抽烟、喝酒、早恋；调动一切可以调动的力量，挖掘学生中存在的一切影响学习的因素，把问题及时解决。

2、把全校教师逐一分派到各班级中，让他们参与到班级学生管理，这样做增加了监督面，使学生更便于管理。(教师分配班级内的名单)

3、每学年初，对新入学的初一学生，及时进行一日常规教育，中学生守则教育。（一日常规、学生守则内容）

4、班主任任用班干部在班级内部必须具有一定的影响力，以便于更为熟悉的了解班级事务。（成立班委会名单、监督班委会的委员会名单）

5、从起始年级起抓“养成教育”

学生物品的摆放，学习方法的指导，上课听讲的方法，待人接物的方式，都纳入了学生的考核范围，也成为班主任工作的一部分。班主任带领学生学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》及《义务教育法》等内容，（学生准备学习笔记）。并且要求学生每周对自己的思想、行为进行一次全方位的养成教育总结。

6、加强学生管理，实行“包级主任转级部、班主任转班制、班主任坐班制”（各项检查记录）

7、加强双休日学习管理（成立学习与安全小组）

8、搞好家校沟通工作（家访记录）

9、聘请交通局领导为学生进行交通安全培训（照片、材料等）

二、8月31日会议精神和9月11日督查整改通知落实情况

（一）严格常规管理

1、全面进行了卫生清理工作，包括南院，使学校开学初的环境焕然一新。

2、对老师和学生车辆摆放做了进一步规范要求。

3、严格规范作息时间，开足开齐课程，调整了课程表，初一加上写字课，调课要填写调课通知单。

4、严格控制有偿家教、作业量多、体罚学生等行为。

5、加强了值班管理：南院男教师值班，北院安排两个女教师值班；晚学时在班级区域和大门外都有领导干部维持秩序。

6、各办公室和教室都下发了管理细则，高标准、严要求地执行。

7、门卫管理更加严格。

8、加强教师管理，加强了巡课制度，要求老师争取把每一节课都上成高效课堂。

9、加强学生管理，第一个月进行军训，锻炼学生意志，加强习惯养成。

（二）开展安全教育

9月12日下午，我校进行了第一个专题教育：交通安全教育，邀请莱西交警大队王科长来我校做了交通安全知识讲座，增强了师生的交通安全意识。

（三）开展读书活动

1、这学期，我校继续进行图书漂流活动和学生自主阅读活动，由各班自己到图书室挑书管理与阅读，同时学生自己从家里带来图书，进行交换阅读，最大限度地发挥了这些图书的价值。

2、继续推行课前三分钟演讲活动。下阶段打算：

1、继续整顿校容校貌，卫生不留死角，师生精神风貌积极向上。

2、继续多形式推行高效课堂、有效学习。

3、严格值班制度，保证不空岗，不留隐患空隙。

4、严格门卫登记查证制度。

5、严格遵守作息时间，严格执行课程表上课。

6、加强教师管理，带证上岗，备好课才能上课堂。

7、加强问题学生的管理，加强学生行为习惯养成教育。

8、加强阅读方法和阅读习惯的培养，保证阅读时间，增加阅读形式。

9、创造条件多进行家校沟通，让学生在校老师管，在家家长管，共同管理。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找