# 导师带徒自我评价100字(十五篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-07-04

*无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。导师带徒自我评价100字篇一一好是活动...*

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

**导师带徒自我评价100字篇一**

一好是活动的意义好。“导师带徒”活动是在公司做强做大做优战略思想指导下，经营规模不断扩大，经济态势不断增长，经济效益持续稳步增长，大批引进省内外优秀大中专毕业生，现实尽快解决上规模和技术人才短缺的矛盾，充分发挥人才效应，增强企业发展后劲，坚持企业的持续稳定健康发展而确立的一项旨在发现青年人才、锻炼青年人才、培养青年人才、造就青年人才的青年人才工程。

二好是活动开展的好。“导师带徒”活动目的性强，针对性强，操作性强。从一开始就受到各单位领导和同志们的高度重视和认真对待。首先由各单位团体研究确立师徒对子，并详细确定所培养徒弟两年要求到达的目标、培养资料和具体措施等。大部分单位给徒弟定的目标都比较高，最高要求从三级到达的一级，最低也要求成为业务骨干和内业管理者。师傅们感受到肩上多了一份职责，徒弟感受到了沉重的压力，但更多的是动力和信心。在签定师徒合同书之后，各单位进取行动起来，自觉按照要求和合同书的规定做好工作。异常是\_\_分公司进取响应公司的要求，首先在分公司内确立了五对师徒，并按照公司的要求，结合分公司的实际，把这五对师徒与报公司的三对师徒同等对待、同等开展、同等考核，扩大了导师带徒的范围，丰富了导师带徒的资料;\_\_分公司和\_\_分公司能够坚持对导师带徒活动进行检查和考核，定时总结定时评比，认真填写意见，不断完善活动资料。

许多单位的师傅都能毫无保留地把自我的工作经验传授给所带的徒弟，注重言传身教，以自我的人格魅力教育和引导徒弟做人做事。\_\_等人，不但能做好领导表率作用，是大家眼里的好领导好上司，更是所带徒弟眼里的好师傅。他们在兢兢业业干好各项工作的同时，都能有所侧重地教导徒弟，无论工作忙与否，总能坚持带好徒弟，并把自我的一技之长灵活地传授给徒弟。这些经理们都敢于给徒弟们压重担，分任务。

三是活动的成果好。导师带徒活动开展两年来，29名徒弟在各自师傅的精心教导和自觉努力下，渐次成长起来，成为各自岗位上的骨干力量和中坚分子，大都能够独当一面，挑起重任，能够胜任工作，较好地完成各种工作，并屡屡获得佳绩，不断为公司争得荣誉，显示了“导师带徒“活动较好的成果。

以上成绩固然喜人，可是我们从中也发现了许多不足或者说是比较差的地方。一差是有的单位没有认真开展此项活动，活动流于形式，对此项工作重视差。一些师徒签定合同书后，就把它束之高阁，也忘记了师徒职责，各行其是。有的单位连师徒合同书也丢失了。这样的师徒就更不用说存在带与不带的问题了。

二是没有检查考核，落实职责差。这方面的主要职责在公司的相关部门，我们首先提出自我批评。按照制度，公司每半年要对所有签了合同的师徒进行检查考核，由于初次开展此项工作，有关部门和人员缺乏经验，可是主要是我们没有进行深入的指导和检查，以致于大部分单位没有认真开展工作，落实的少。使“导师带徒”活动缺乏动力，相关人员也失去了进取性和主动性，没有更好地发现培养更多的青年人才。

三是人员变动，活动成效差。虽然首批确立的29对中，涌现出来了一些优秀分子，可是成功的比例太低，与公司的期望相去甚远。这其中原因很多，有重视不够，有开展的不够好，也有的是人员岗位变动，使活动无法开展下去，也就无法培养徒弟了。在检查过程中我们还发现，有的单位给徒弟定的目标太高，有的又太低，或者是目标不明确不准确，使徒弟缺乏向上的动力。还有就是几乎所有的合同书填写的各时期考核意见，师徒都一样，师傅咋样带的，徒弟咋样学的，没有明确说明，给师傅和徒弟的意见都一样，不够严肃和认真。这都需要我们在今后的工作中加以克服和改善。

同志们，第一批“导师带徒”活动已经告一个段落，第二批“导师带徒”活动就要开展起来了。公司已经就开展“导师带徒”活动的有关要求做了部署，上报公司的导师带徒名单，公司已经做了修订，各单位也就导师带徒的合同书制定了具体的目标措施，期望大家都能够重视此项工作，切实开展好活动，让导师带徒结出更加丰硕的成果，为企业培养更多的优秀人才。

**导师带徒自我评价100字篇二**

\_\_\_在学习期间，态度认真，有较高的学习热情，勤学好问，有钻研精神。比较全面的掌握了本公司生产产品的基本知识。尊敬师傅，服从领导，团结同事。工作和学习过程中，勇于争挑重担，敢于克服困难，很好的完成了学习任务。

长篇：\_\_\_同志在这两年多的工作学习期间，已经基本完成了从稚气未脱的学生蜕变成了一名踏实肯干的技术人员的过程。工作中能牢记自我的身份，找准位置，在不断学习的同时提高思想认识，时时能严格要求自我，保质保量完成工作任务，给大家留下好印象。

总之徒弟在这段时间的工作学习中，能遵章守纪、团结同事、求真务实、乐观上进、始终坚持严谨认真的工作态度和一丝不苟的工作作风，勤勤恳恳，任劳任怨。在生活中能发扬艰苦朴素、勤俭耐劳、乐于助人的优良传统，始终做到老老实实做人，勤勤恳恳做事，勤劳简朴的生活，严格要求自我。

我相信她在这段时间里学到了许多书本上学不到的东西，也取得了必须的成绩。可是由于各种经验还不是很丰富，在工作中难免会出现些许差错，例如研究问题不够全面，个别工作做的不够完善，遇事不够冷静，但正所谓前事之鉴后事之师，期望徒弟在今后的工作中，将不断的总结与反省，不断的鞭策自我并充实自我，供给自身素质和业务水平，努力实现自我的奋斗目标，体现自我的人生价值，我坚信，

随着她知识的增长，阅历的增加，在日后处理问题的方式方法将会更加成熟、得当、必须会为公司的发展壮大贡献她自我的一份力量。

最终期望她在今后的工作中能进取响应公司领导的号召，踏踏实实完成自我的工作，无论面临怎样的困境与挑战，要做到好不松懈，进取应对。发扬进取拼搏、扎实肯干的作风。不断创新与时俱进，开拓出新的工作方法，努力为公司贡献出自我的一份力量。

**导师带徒自我评价100字篇三**

我和史运红的“师徒结对”活动开展已有一个学期了。在这个学期内，我再次努力践行着作为师傅所应尽的各种职责与义务。尽管心中有几许压力，背上添了许多额外的职责，但我还是能清醒地认识到我校为青年教师所搭建的这个培训平台的重要性，也很清楚自我作为师傅，对于小史的在职培训起着十分重要的引导、榜样与示范作用。在这一学期的朝夕相处中，我似乎又获得了许多新的感悟与启迪。

一、从容应对平常工作

从小史身上我仿佛看到了刚参加工作时懵懵懂懂的自我。这一个时期的新教师就如同人生的孩童阶段，每一天都会冒出许多自以为是的经验，也会遭遇许多未曾碰过的困惑与疑难。当自我认为自我有足够的经验能够应付孩子、应付工作，开始享受自如的工作状态的时候，往往会遭遇新的压力，新的困惑，或者是产生新的无法解决的问题。

当自我一个人默默地努力一段时间后，教育的热情会因为外在环境的冷淡而消退，褪尽教育激-情与教学热情的教师，其实后面的路或者会走得索然无趣，或者就按部就班，这样对新教师的“工作幸福感”会产生冲击，甚至会动摇她们的信心。

针对青年教师这个特点，我首先肯定她在执教过程中的沉稳优势，主动施压，着重让她摆正心态，进取地应对每一次的教学研讨活动，使她在教学技能上获得新的提升。同时也鼓励她写文章、总结执教过程中比较成功的经验，整理成功教学案例，这对于她以后的写文章、写总结等奠定了进取的心理基矗

二、努力钻研日常教学

工作的进取性是否高涨全在于工作态度，当对工作成效持无所谓的态度时，一切也就没有了努力的理由。师徒结对子的活动让我们觉得工作有成效是一种高层次的幸福，更是一份荣耀，督促着我们师徒共同去摸索、追求，努力实践“教学的精彩课堂”。

小史经常主动要求我听她课，为了准备一节充分的亮相课，她会不断地试教。这些都能够看出，新教师在努力学习带班经验、积累家长工作经验的同时，她更清楚地意识到，会上课，上好课，上孩子喜欢的、难忘的课，这才是作为一个教师最根本的生存之道。小史能把自我定位准确，扬长避短，努力在“可行性、可操作性”上下功夫，多动脑，认真钻研教材，自发积累经验，渐次提升自我的执教综合技能与水平，这一点是难能可贵的。

三、勇于挑战薄弱环节

一个学期的“师徒结对”，它让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然理解“教与导”的重任，就只能努力缩小学科差距，减缓自我的教学盲点了。在提高徒弟业务水平的同时，我也逐日努力充实自我，勇于向自我的薄弱面进行自我挑战，试图日积月累的教学反思、总结提炼、自我完善中逐步凝聚自我的教学特色，然后才能用“一桶之水中去舀取一瓢之水”，施与他人的同时亦获得自我发展与自我提升。

相信在以后的师徒结对活动中，我有更多的理论与实践相结合的实战经验与身体力行的直接榜样作用来影响徒弟小史，说教的力度也会更强，指导的深度与广度亦能得到进一步的深掘与拓宽。

**导师带徒自我评价100字篇四**

在那里，我想对每一位新同事说：那里是一片沃土，“师带徒”活动能为我们实现华丽人生转变。只要“爱学习、肯钻研、敢创新，大胆实践”就必须能取得事业上的成功，成为独当一面的业务能手。在项目里我感受到了一种良好的氛围，只要你做出了成绩就会得到认可，只要你付出了努力就会拥有超越物质的精神收获。

曾几何时，我也迷失了，脑海充斥着超越现实的幻想，那或许是年少轻狂。但关键时刻领导的关怀，师傅的引导，让我重新找回了自我。一个人即使再优秀，再努力，如果没有一个好的企业(团队)，没有指导帮忙他的领导、师傅，没有默契配合，相互信任的同事……他将无用武之地，就如一滴水，如果不放进大海，它将会被蒸发。

我是幸运的，拥有如此好的平台，更加荣幸的是，我有着不止一位师傅。生活中，众多师傅如长辈般，无微不至的关怀，同事如朋友般的问寒问暖，让远离家人的我真正感受到了单位大家庭的温暖，师傅言传身教，其自身的人格魅力无时无刻不在潜移默化地影响着我。工作中，领导、同事不厌其烦的手把手教我，学习中，领导、同事将其数十年总结出的工作经验和盘托出，鼓励我不断加强知识的学习，对于出现的问题及时进行纠偏，避免走弯路。

我更是幸运的，在拜师学艺的过程中不仅仅学到了师傅们的工作本事，更学到他们为人处事的本事。洞察问题之敏锐、分析问题之深刻、解决问题之完善，这些都是数十年生活阅历的积淀。俗话说“水涨船高”，在这样的长江大河里锻炼，想不迅速成长都由不得我。

工作后，给我印象最深的就是我们的企业文化，一向以来我都认为企业文化之于企业的重要性堪比精神之于人的重要性。“开拓创新，追求卓越”的企业精神，“诚信求实，令行禁止，艰苦奋斗，团结拼搏”的企业作风，造就了一个具有如此凝聚力、战斗力和创新力的企业。

借此机会我要感激公司和项目部领导对我的培养，感激我的师傅对我的谆谆教诲。在那里我们用青春做伴，完善自我;轰轰烈烈，振兴企业!

**导师带徒自我评价100字篇五**

在这一学期里，我在努力践行着做为师傅所应尽的职责。徐捷教师十分好学，在教学中肯钻研，肯动脑，上进心很强，一个问题非把它“吃透”为止，这种钻研精神都令我感到佩服，所以在帮忙她的同时，我也在她身上学到了很多东西，也让我有了必须的提升。

作为一名新教师，她深爱自我从事的教育事业，在教学上，能认真对待每一项教学工作，认真学习，深入研究教法，经常翻阅各种优秀教案及参考资料，关注教育网站，及时了解教育教学动态，认真开展好日常工作。抓住每一次学习的机会让自我得到及时的充电。平时很虚心地向同学科教师请教教学中的问题。

徐教师是位聪颖、充满睿智的教师，教学经验不够丰富的她，经常要求主动听课，虚心学习，勤学勤问，在我的悉心指导下，加上她的努力，提高很快，已经能较好的掌握小学课堂教学的一些教学常规做法，在学校组织安排的青年教师汇报课时，徐教师态度进取，虚心请教，征求意见，经过这些活动，使其得到了较好的锻炼。她的努力也换来了学生的爱戴，家长的肯定，赢得了众多教师的好评。

徐教师是位悟性十足的教师，有自我的思考，自我的见解。在平时，徐教师坚持“每课必备”的原则，按照教学计划认真备好每一节课，不但备学生，并且备教材备教法，能够根据教学资料结合学生的实际情景设计好相应的教学过程及方法。

针对两班的不一样情景拟定不一样的教学目标及方法，做到“有备而来”。课后能对自我的教学反思小结。课外注意收集素材及知识要点。我与徐教师之间经常的进行沟通与交流，不仅仅增进友谊，同时还加强了合作，互谈体会，在教学上，为了指导好她的教学，我也在课外研究教材，经常挤出时间和她一齐探讨教学中的疑惑，对于她在教学上还认识不深的问题，我给予耐心的讲解、分析。

同时也征求她的看法和意见，共同提高，就这样，我们的这种活动方式得到了认可，也到达了很好的效果。青年教师有充沛的精力，有好学的热情，有丰富的知识，有创新的本事。而我作为师傅应当乐意把自我的一切毫无保留地传授给徒弟。所以，我们的师徒结对结出累累硕果，我们的青年教师快速成长，更上一层楼。师傅在帮带徒弟的过程中也不断完善自我，取人之长，补己之短。我也十分感激学校领导给我们供给这样一个极好的学习机会，在听课、学习过程中，

我也收益匪浅，使我在教育教学中更加游刃有余。

师徒结对的活动让我自身也提高不少，在这一年里，我基本做到带着精心的设计走进课堂。因为徒弟要去听课，总是怕丢了师傅的面子，另外也是为去听徐秀敏教师的课能说出更多有针对性的意见。并且我这个徒弟很厉害，我随时都有被她拿下的可能，我们的成绩经常只相差零点几分，所以我从不敢怠慢，一致不停的去努力去拼搏。

师徒结对也让我意识到自身的诸多不足。“学然后知不足，教然后知困”，其实在师傅这“名”与“实”之间还是存在较大差距的，但既然理解重任，就只能努力缩小差距了。在提高徒弟业务水平的同时，也努力充实自我，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀，我会努力去追寻它。

**导师带徒自我评价100字篇六**

为了深入贯彻落实总公司有关会议精神，我们项目部扎扎实实开展了导师带徒活动。我们工程项目部工是一个综合性比较强的工程，包括等分项工程，这对于青年技术干部和新分配来的学生都是一个十分难得的学习、锻炼机会。我们项目部结合实际，实施了“导师带徒”这一行之有效的人才培养办法，经过一年多来的实践和探索，“导师带徒”活动取得了明显的效果，使青年技术干部充分发挥了应有的作用，得到了扎扎实实的锻炼，并给项目部带来了明显的经济效益。现具体总结如下：

一、做好思想动员，提高对活动意义的认识

首先，“导师带徒”活动是在总公司实施人才发展战略思想指导下，为了适应经营规模不断扩大，经济态势不断增长，经济效益持续稳步增长的形势，大批引进优秀大中专毕业生，尽快解决技术人才短缺的矛盾，充分发挥人才效应，增强企业发展后劲，坚持企业的持续稳定健康发展而确立的一项旨在发现青年人才、锻炼青年人才、培养青年人才、造就青年人才的青年人才工程，一个人才兴企的活动。。

其次，我们项目部共有正式职工人，其中35岁以下青年职工人，占职工总数的%。近年来，由于历史原因构成的人才“断层”问题尤为突出。要实现的目标，必须培养一支高素质的生产技术管理人员队伍。所以培养和选拔优秀青年生产技术管理人才，造就一批能够担当重任的带头人，全面提高项目各类人员的整体素质，是项目部面临的一项重要而紧迫的任务。

二、项目部导师带徒组织了丰富多彩的活动

1、抓管理机制，确保“导师带徒”有序开展

“导师带徒”活动是一项涉及到各个方面的工作，必须同声和谐。项目部经过建章立制，规范管理，加强活动的组织领导，并经过有效的激励方法，促进活动的全面开展。

我们项目部结合人才培养实际，成立了“导师带徒”活动领导小组，明确了师徒双方的权利与义务，签订师徒协议书，落实考核细则，采取脱产培训与日常学习相结合，师傅讲授与日常学习相结合，理论知识与工作实践相结合。实施党、政、工、团齐抓共管的多轮驱动，党总支加强领导，行政大力支持，工会、团组织和人事部门具体实施，及时解决活动过程中遇到的困难和问题，确保此项工作扎实有效地开展下去。

2、抓激励机制，促进“导师带徒”引向深入

本着总结经验、选树典型、促进工作的目的，项目部领导进取采取措施，搞好“导师带徒”活动的总结评比和激励工作。在季度检查和年度考核结束后，及时将考核得分在报栏上公布，起到了鼓励先进、鞭策后进的作用，评选出的年度“优秀师徒”，除总结表彰外，还给予必须的奖励，对合格师徒，为师傅发放“导师带徒”奖金。同时，将“优秀师徒”的先进事迹在板报专栏和工地简报中进行宣传，让更多的师徒从中得到启发，受到教育。并将考核结果作为评先、职称评审、职务聘任、外出培训等重要的参考依据，从而构成了有效的“导师带徒”活动激励机制。

3、抓双向选择，确保“导师带徒”有效进行

在实践中，我们项目部根据师傅自愿申报、徒弟自愿拜师和师徒双向选择的原则，采取帮教的方式，大力开展“导师带徒”活动，有效地促进了不一样层次青年管理人员的成长成才。项目部总工根据各个岗位上的人才情景，有意识地促成岗位上的新同志与水平高、素质好、经验丰富的老同志结成师徒对子，有针对性地提高徒弟的岗位技能。

4、抓活动延伸，丰富“导师带徒”活动内涵

在开展师徒帮教的同时，项目部还选择有效载体，开展丰富多样的青年学习活动，融“导师带徒”于有声有色的活动之中。这些活动是“导师带徒”活动的补充延伸，使“导师带徒”的广泛性、群众性和覆盖面进一步扩大。活动中既有理论方面的探讨，又有提高岗位技能的日常培训，还有结合碾压混凝土生产一线的实践活动。

5、抓经费投入，保证“导师带徒”持续开展。

为进一步提高师徒的理论和业务水平，项目部坚持“缺什么，补什么”的原则，拨必须经费购置专业书籍，还采取走出去、请进来的方法，加强技术交流和专业技术培训，进取为他们创造良好的学习环境。一年来，项目部先后选派名青年骨干脱产或非脱产读本科、专科等专业学习;选派名青年管理人员到局参加安全培训;在技术、质量、安全管理和贯标等方面邀请专家、教师傅来授课，先后举办专业技术讲座期，有多人次参加了这些活动，极大地促进了青年管理人员技能素质的提高。

三、导师带徒在项目部所起到的作用

“导师带徒”活动的开展，有助于刚走出校门的青年学生尽快完成主角的转换，迅速适应新的工作岗位，并将自我所学的理论知识应用于实践当中。比如新来的学生在此次“导师带徒”活动中，跟着业务骨干学习常态混凝土施工方面的知识，他不懂就问，仔细看图纸，不断地跑现场，处理问题的本事也得到不断提高。说：“参加\'\'\'\'导师带徒\'\'\'\'活动以来，在师傅的教导下，有较快的提高，师傅结合施工现场进行具体的技术指导，教方法、教经验，这是书本上所学不到的，从而使自我把书本上的理论融汇到具体工作中，起到了事半功倍的效果”。我们在工程、设计、预算、技质、车间等关键岗位建起了对导师带徒岗，现已初步构成了师傅倾心教，徒弟认真学的比学赶帮氛围。“导师带徒”活动调动了广大青年学知识、钻业务、练本领的进取性，他们从这项活动中尝到了甜头，得到了益处，提高很快。此刻项目部多数青年业余时间都把精力放在完成师傅安排的学习工作任务上。

四、存在问题

一差是有些作业队、班组没有认真开展此项活动，活动流于形式，对此项工作重视差。一些师徒签定合同书后，就把它束之高阁，也忘记了师徒职责，各行其是。有的连师徒合同书也丢失了。这样的师徒就更不用说存在带与不带的问题了。二差是没有检查考核，落实职责差。由于初次开展此项工作，有些作业队、班组缺乏经验，可是主要是我们没有进行深入的指导和检查，使“导师带徒”活动缺乏动力，相关人员也失去了进取性和主动性，没有更好地发现培养更多的青年人才。三差是人员变动大，活动成效差。虽然首批确立的对中，涌现出来了一些优秀分子，可是成功的比例太低，与指挥部的期望相去甚远。这都需要我们在今后的工作中加以克服和改善。

经过项目部不断为青年职工供给锻炼成才的环境，各种途径充实他们的技术管理知识，寻找各种机会锻炼他们的工作技能，为青年技术人员成长打下了良好的基础。今后，我们围绕制度创新、礼貌创立、提升企业形象等方面进行全面规划，结合生产实际需要，从思想品德、工作作风、业务水平上严格把关，内强素质、外塑形象。努力本着“缺什么、补什么”、“干什么、学什么”的原则，请技术人员、资深技师担任授课教师，针对不一样工种的重点、难点及工作中易出现的问题，开展理论知识、现场操作等授课活动，进一步促进理论知识与实践操作的有机融合，提高新生力量的综合素质，激发新生力量的创新热情。继续抓好职工队伍的作风建设，营造礼貌礼貌的良好风尚。整体提升产品形象、质量形象、安全形象、诚信形象，让企业的形象资本升值，后继有人。

**导师带徒自我评价100字篇七**

从一九九二年七月入厂，经过十多年的工作和学习，由一个涉世未深的少年成长为一个有家室有职责感广石化工人。虽然工作那么多年了，可是在业务上有很多方面都一知半解;对操作也不是很纯熟;对某些操作更是知其然而不知其所以然。去年九月有幸借助导师带徒这个平台，成为覃志强技师的徒弟。期望借助这个机会向覃师傅虚心学习，使自我理论和实操水平有一个质的提升。

去年亚运会在广州举办，市委市政府及环保局对广州环保方面提出更高的要求。如何使广州水更清、天更蓝的职责落实到每一家企业及每一个市民成为工作的重点。我们广石化动力事业部也不甘后人，先后对锅炉车间一、二号锅炉引进了脱硫、脱硝装置。由于锅炉是旧设备，而脱硫、脱硝是新设备，新旧设备需要磨合的时间更长，这样对我们生产工人提出了更高的要求。经过向覃师傅学习以及请教其它技术人员和工友，本人在脱硫方应对如何控制脱硫塔出口温度和上下层水泵的流量，防止脱硫灰挂壁导致塌床以及影响布袋压差高的各种因素、如何降低布袋压差的方法等各种影响锅炉安全运行的问题有了较为深刻的了解。

脱硝方面，如何调整ofa风的风量以及炉膛燃烧的氧量，降低氮氧化物的生成量也有必须的了解。对于为何弃用氨液而采用尿素以及尿素的投用量也有必须的认识。

在锅炉燃烧方面，对于如何合理配风，提高煤粉细度，防止低温过热器出口超温以及如何提高炉效率等方面，覃师傅对我提出了很多宝贵的意见，使我的操作技术得到很大的提升。

覃师傅不但在锅炉的重要的操作对我进行指导，并且对平时的巡检也提出了更高要求。要求对巡检中发现的跑、冒、滴、漏也绝不放过，这也是清洁生产、节能降耗的重要环节。在工作职责心方面也提出他的要求，他说：\"工厂就像一台机器，而工人就是机器中的一个零件，只要每个零件都发挥自我进取作用，机器就能够正常运转，工厂的安全生产就有保障。这句话让我终身受益!

转眼间一年就要过去了，在这一年当中，经过覃师傅对我一对一的指导，使我对锅炉有更深刻的了解，在实操和理论方面有了很大的提高，为今后更好地工作打下了坚实的基础。在那里衷心讲一句：多谢你，覃师傅!

**导师带徒自我评价100字篇八**

师傅：在徒弟的认真学习和努力配合下，在自我的辛勤努力下，一季度年的导师带徒已经结束了，在这短短的三个月里，有苦也有甜，感受之多、之深，收获也很多，简单总结如下：

一、从自身方面：

自我做为一名师傅，就应名副其实，不仅仅严格要求徒弟，更加严格要求自我，努力钻研，精益求精，做出表率，做个榜样，虽然说自我以前有十七八年的工作经验，但学无止境，“三人行，必有我师”经过给徒弟讲授，，互相探讨中，学到了很多的新的设备和专业知识，对自我的业务综合本事进行了一次考验，再一次证明自我的业务本事实经得起考验的。

二、从指导徒弟方面：

经常和徒弟们共同探讨一些问题，并要求他们每周做好学习笔记，自我亲自批阅他们的笔记，鼓励的同时不忘指出他们学习中存在的问题，多挑缺点，让他们在学习中少走弯路，多在一齐研究问题，讨论教法，学法。每月要求徒弟写一篇学习心得，并分别进行一次现场和理论考试，便于了解培训效果，探求新的培训模式。

三、从徒弟自身看：

他们都十分认真，十分虚心，自身素质十分高，肯于下工夫，肯于更新、肯于虚心学习。总之，经过一季度的培训学习，他们操作技能得到了提高，今后我们会更加努力，更上一层楼。

**导师带徒自我评价100字篇九**

20\_\_年9月，我与新进公司员工付家威签订了导师带徒协议。签协议的那一刻，我十分激动，但同时内心又充满着复杂的情绪。激动的是，十几年来一向作为学生的我如今竟然也当上了别人的师傅，而复杂的情绪则来自于作为师傅的那份沉甸甸的职责。我明白，既然当了师傅，就得为人师表、就得以身作则、就得率先垂范。

他们作为90后的青年，有着活跃的思想和鲜明的时代气息，和我们有着或多或少的代沟。要想做好导师，带好徒弟，就要深入的了解和把握他们的思想动态，正确引导。把活跃好动的性格带入到学习专业技术技能上来。

为了找出不足，总结经验，更好的开展导师带徒活动，现将一年来的工作总结如下：在本次活动中，我也是本着“共同学习，一齐提高”的思想，在互帮互助的学习中与付家威共同成长，共同提高。按照“四带一保”的原则，言传身教，帮忙徒弟培养扎实、勤俭、严谨、好学、协作的良好作风，最终使徒弟提高岗位操作技能，提升自身综合素质，确保安全生产。

一、以自身的言行举止在潜移默化中培养徒弟良好的品德。要做好师徒结对子工作，我首先要做到：以身作则，起到示范表率作用，在言传身教中首先让徒弟牢记“德高为师，身正为范”的训言，即带思想、带作风，引导徒弟培养高尚的职业道德、增强爱岗敬业的意识，发扬爱岗敬业精神，热爱本职工作。

二、根据工作实际，采取适当导学措施，确定相应导学资料。建

安公司是一支以检修为主的施工队伍。不仅仅要会自我本工种的技能，更要响应公司的号召，做到一精多会，一专多能。工作性质决定了我们在工作中，不仅仅要会钳工的看、制图，还要对电焊、管道、起重等技能都要熟悉掌握。为此，我除了向其供给各专业的理论书籍，帮他解答一些理论上的问题，还对其实际的动手操作技术进行言传身教。并把一些简单的事情交予小付去做，慢慢的提高其动手本事。不厌其烦，手把手的去教，从看施工图纸到如何使用割炬。

三、带业务、带纪律、保安全，多方面、多途径提高徒弟的岗位技能。在岗位上，我主要负责向徒弟传授本岗位的技能、技巧和相关理论和技术知识，帮忙徒弟建立优良的工作作风。工作上，我严格要求自我，将自我的工作经验毫不保留地传授给徒弟。俗话说，“教会徒弟，饿死师傅”，但我并不这样理解，因为班组是一个大家庭，光靠某个人或者几个人是不行的，我们需要的是一个团结和谐的团体，是一个能同甘共苦的团体。98年进公司时，师傅也是这样把他几十年的工作经验和积累毫无保留地教给了我，所以我更应当这样做，把班组的这种优良的传统继续传递下去。一年来，经过不断的学习和锻炼，小付从基本的量具使用开始，到图纸，再到机械的安装以及非专业的割焊下料等工作。已经十分熟练，成为一名技术作风过硬的青年岗位能手。同时，在施工生产中，我用自我的理论知识和实践经验教会他怎样确保自我的人身安全，随时进行岗位危害辨识，保证无安全事故发生。在一年的活动中，我和徒弟均无发生安全事故。

四、把徒弟当朋友，力所能及地帮忙徒弟解决工作和生活上的难

题。在小付遇到困难时，作为师傅兼朋友的我给予他真诚的关心与帮忙，让他走出困境，尽早的适应工作和社会。在导师带徒活动中，我自身也得到了不断地提高，在提高徒弟业务和技术水平的同时，也锻炼和充实了自我，我觉得工作有所成效是一种幸福，是一份荣耀。以后，我要一如既往地在做好自身工作的同时，开展好这项工作。

**导师带徒自我评价100字篇十**

为了提升青工队伍的技能水平，推动员工整体素质的提升，为矿井的可持续发展培养一批强有力的人才保证。我单位严格按照矿下发的文件精神，结合自身的实际情景，组建了“导师带徒”活动领导小组，制定了相关的“导师带徒”活动实施办法，并严格实施;具体从以下几点：

一、注重思想认识

本季度由于时间仓促，加上工作繁多，我们利用班前班后会、周五学习等时间加紧宣传、引导。让每位员工都明白此次活动的目的和意义，对工作上的提高，要充分宣传实施导师带徒活动的重大意义，用良好的舆论导向，教育引导广大青工进取踊跃参与到活动实施中来。经过大家报名，经组织机构和广大员工评议，认定以下人员成为担任师傅和徒弟资格，具有本单位代表性，最终评出4对。

二、注重行动认识

在确定师傅徒弟关系后，是否按照文件精神制定相关的教学目标、计划;包括教学时间、资料等记录，原则上师徒每周有针对性的教学时间不低于3小时等。组织机构不定期、不定时进行抽查，发现绝大多数师徒都能够按照标准执行，仅有少数由于种.种原因没有及时完成，我们立即帮忙其查找原因，分析问题，及时解决，确保不因及个别师徒导致整体的荣誉。

三、注重教学效果

经过师傅“四带一保”，即带思想、带作风、带业务、带纪律、保安全。师傅结合实际，以身作则、言传身教，帮忙徒弟培养扎实、勤俭、严谨、好学、协作的良好作风，树立正确的人生观、世界观、价值观，坚持进取向上的精神状态，立足实际，不断积累实践经验，提高岗位操作技能，提升自身综合素质。徒弟经过师傅“传、帮、带”在自我的岗位上克尽职守，兢兢业业，时时处处以领导和老同志为榜样，不会的就学，不懂的就问，始终坚持了谦虚谨慎勤奋好学的进取态度，综合本事显著提高，确保安全生产。

经过近两个月的教与学，活动中青工技能逐渐提高，不断拓展导师带徒的覆盖面，将原先单一的操作岗位师傅带徒弟，延伸为操作、专业、管理岗位都要包括导师带徒的全员活动，并出现了一人既当师傅，又当徒弟的良好局面。为青年职工的成长创造良好的环境。

**导师带徒自我评价100字篇十一**

尊敬的各位领导，所有参会同事，大家好!

在这个向日葵盘大籽满的收获季节，我鸿基焦化举行“导师带徒”活动签字仪式。我，很荣幸被大家推举为本次公司“师带徒”传帮带活动的师傅代表。

作为师傅代表，首先，我代表各部门、各岗位技术专家——本次师带徒活动的师傅们感激各位领导的信任!感激各位踌躇满志的青年朋友的信任!

其次，我也想代表本次师带徒活动的师傅们谈谈我们的感悟与期望：

古往今来，对于为师者有很高的要求。韩愈说“师者，传道、授业、解惑也。”这就是说，师傅必须把自我的经验毫无保留、倾其所有地传给徒弟。诚然，作为青年朋友们的师傅，我们有职责以高尚的人格引领徒弟，用渊博的学识、丰富的经验、严谨的作风感召徒弟，把精湛的技艺传给徒弟。

所以，作为师傅的我们今后必须会虚怀若谷、谦虚谨慎、勤奋学习、做好徒弟们的表率，以严谨的态度对待企业技术管理，以科学的理念促进技术改善与创新，用真诚与宽容的胸怀，关心、爱护、帮忙徒弟，使他们尽快建立技术管理的科学理念，尽快掌握企业生产的相关技术，尽快提高其确定和解决生产问题的本事。

同时，作为师傅的我们深刻地认识到“三人行必有我师”，其实师徒之间是一个有机的共同体。师不必贤于弟子，弟子不必不如师。我们也清楚地意识到，对于各位在座的青年技术人员，比起已经历过必须磨练的我们，你们可能更富有朝气、充满活力、有创造力、思想活跃、反映敏捷、知识结构新，这是你们雄厚的资本和优势。在此，我们全体师傅真诚地期望你们充分利用这些资源，开发这些资源。俗话说：“师傅领进门，修行在自身。”期望你们勤学、多思、常悟、敢试。

诸位师傅们，全体徒弟们，本次活动是公司全面提高员工素质、技术、技能水平所做出的高瞻远瞩的举措，本次活动充分说明了公司领导对职工成长和企业发展的高度重视，大家必须不要辜负领导的期望。作为师傅的我们在这一年里将把自我的一技之长毫无保留地传授给你们这些年轻有为的徒弟，并确保你们工作不断提高，为公司的发展贡献自我的力量;作为徒弟的你们必须要抓住机会勤思勤学勤练，掌握技能与方法，用蓬勃的朝气，青春的活力与创造力，为鸿基公司的宏伟发展蓝图添上浓墨重彩的一笔。

再次感激青年朋友们和各位领导的信任!多谢大家!

**导师带徒自我评价100字篇十二**

今日对于我们来说是一个特殊而有意义的日子，因为，此时此刻我们海滨学校徒结对仪式正在隆重举行。

由于学校领导和教师们的信任，我有幸成为一名师傅，将在协议书上庄重地签下自我的名字。我深深感到身上的职责和压力，我想：要想做好“传、帮、带”工作，我们师傅们首先要做到：言传身教，率先垂范。

拜师会，不是一个虚空的形式，一纸协议，它将承载的是一份职责与一份自我体现，它内在的意义在于合作之上的携手前进，同生共长。我们将欣喜于这种成长，感动于这种齐心合力。

今日，在这个隆重的“师徒结对会”上，我想代表在坐的师傅们，向大家承诺：今后，我们愿意对自我工作上严要求、业务上多提高。我们会将自我在教学工作中的经验毫无保留地传授给徒弟，在徒弟遇到困难的时候必须给予真诚的关心与帮忙，扶持他们走出困境。认真履行协议书上的各项职责，从高从严要求徒弟，使他们成为一名称职的人民教师，为海滨学校的发展尽我们的全力。

同时我也想给徒弟们提几点期望：

一、“三人行，必有我师”。你的师傅并不只一个，我们只是你们名义上的师傅。其实学校里的每一位教师都是你的师傅，尤其是那些与你共事的同事。他们中有些教学经验丰富，有些教学基本功十分扎实，十分出色，他们中的每一个人都是你学习的好榜样。

二、抓住机遇，勤奋出才能。机会对于每个人来说都是均等的，但给我们每个人的机会又都是不多的，而机会总是垂青于有准备的人。你们每个人都要时刻准备着，都要善于把握每一次机会，让机会成为自我成长的助推器。

三、抓住实践操作主阵地，提升自我的综合素质。平时要认真学习，在教学中要不断地总结、反思，这是一种很好的积淀，不断提升自我，平时注重提高自我的业务技能，把理论与教学实践结合起来。

最终我想送给徒弟们一句话：年轻是一种机会，年轻也是一种压力;年轻是一种财富，年轻也是一种职责。

**导师带徒自我评价100字篇十三**

尊敬的各位领导，各位同事，大家好，很荣幸能够站在那里在这次“导师带徒活动”中作为徒弟代表发言。首先，异常感激企业领导为我们搭建“导师带徒”这样一个交流的平台，同时请容许我代表所有的徒弟对这些在工作中对我们进行悉心指导，耐心帮忙的师傅们致以崇高的敬意!

作为\_\_\_\_\_的员工，我们深知自我存在很多不足，有许多地方有待于提高。“学高为师，身正为范”我们定会多学习师傅的技能操作方法，多学习师傅的态度，多学习师傅的经验，在师傅的“传，帮，带”下，茁壮成长!作为徒弟的我们需要提高，需要成长。我承诺：我们会按照师傅安排的计划，向着目标一步一个脚印，扎扎实实地走下去。我们定会勤学多问，及时总结，实践师傅传授我们的技能操作方法，加强自我的动手本事，尽快提高自我的技能水平。诚心，细心，精心，耐心是我们拜师的学习态度;勤学，勤问，勤看，勤听是我们拜师的学习方法;成长，成熟，成才，成功是我们拜师的学习目的。我们相信，经过教师的言传身教，以你们深厚的涵养，丰富的知识，精湛的技艺，必须会促使我们迅速成长，让我们用青春之心碰撞出心灵之火，用我们的努力和奉献与师傅携手，共创辉煌!最终我代表所有的徒弟们，向师傅们说一声：“师傅，你们辛苦了”

来到\_\_\_两个月了，这几十天看似短暂，对于一个新人来说却充满了挑战与磨砺。还记得第一次到施工现场，第一次与甲方、监理打交道，第一次看图纸，第一次核算工程量，在项目部的这段时间里，我从\_\_\_的领导和同事身上看到了对工作的孜孜不倦，看到了团队精神的锐不可当，也看到了在狭小的蓝色围挡里做的却是改变世界的伟大工作。

我觉得我们很幸运，在我们刚刚踏入社会的时候，就有我们的师傅在注视着我们，关心着我们，督促着我们。他们传道、授业、解惑，不仅仅教给了我们专业技能，也教给了我们为人处世，他们用比我们更丰富的经验和阅历告诉我们如何才能少走弯路。

以往，那些涉世未深的懵懂少年，那些刚踏入项目部时，遇见问题常常一脸茫然、不知所措的我们，已经渐渐地适应了自我的主角，渐渐地进入了工作状态，也渐渐地担起了自我的职责。

“师傅领进门，修行在个人”，渴望提高、渴望成长的我们更需要自我地不懈努力。所以，借今日这个异常的场合，我也郑重承诺：以后的日子里必须会努力工作，及时完成师傅的安排，认真学习，虚心请教，并在现场实践中灵活运用。我相信，经过师傅的言传身教，加之自身的认真努力，我们必须能够迅速地成长起来，为中心的发展贡献自我的力量!最终，我谨代表我们这批新员工，向我们的师傅送上诚挚的祝愿，祝他们身体健康，工作顺利!

岁月如梭，转眼十一月已至，作为刚刚踏入社会的我们收获很多，不仅仅从专业技能方面充实着自我，也在学习做人的道理。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。”我们带着憧憬，带着热情，我们的求学之路依然很漫长。所以今日衷心地感激公司领导们为我们的求学之路搭建的发展平台和创造的学习成长机会!

“传道，授业，解惑”导师们有太多的人生经历，有太多的知识经验值得我们学习。我们需要指点，需要提高，需要成长。人生的每一个脚步我们都在成长，我们总能遇见新东西，而这中间的认知过程导师们对我们如何摆正人生的方向，快速准确地探索起着重要作用。在理论结合实践上，我们缺乏足够的知识，不能快速有效地解决问题;在业务岗位上，我们缺乏熟悉，无法有效地驾驭，不能恰如其分地处理;在人生道路上，我们缺乏方向，不能对未来准确确定。很幸运，公司给了我们这样一个机会，我们每一位新员工都有了一位属于自我的“师傅”，给我们指点迷津，我们不会再独自站在工程的十字路口迷茫。

“骏马扬蹄嫌路短，雄鹰展翅恨天低”我们会制定好计划，明确发展方向，向着目标一步一个脚印，扎扎实实地走下去。我们必须会勤学多问，及时总结，仔细研究施工技术、施工工艺，增强独立思考本事，尽快提高自身水平。我们必须珍惜机会，虚心的向我们的导师学习，努力提高自我各方面的素养。期望指导导师们能够多多指出我们的不足，无论是工作的缺点，还是为人处事方面的欠缺，我们必须会虚心理解，努力改善自我的短处。

我们相信，经过导师们的言传身教，以你们丰富的知识和人生阅历，精湛的技艺，必须会促使我们迅速成长，最终向以后在工作中对我们进行悉心指导，耐心帮忙的师傅们致以崇高的敬意和衷心的感激。

**导师带徒自我评价100字篇十四**

为加速青年教师的专业成长，提高整体教育教学水平，增强实施新课程的本事，我学校举办了“师带徒”活动。我有幸与周经颂教师结为师徒，我们团结协作、亦师亦友、互学互助、共同提高，取得了较好的效果。

时间过得真快，一年的师带徒工作又进入了尾声。回望走过的岁月，我们师徒并进，现做如下总结：

一、鼓励多学、多问，更新教育观念。

周教师深知：仅有不断学习，才能跟上课改步伐，才能以全新的思想观点指导自我的教育实践。所以，他将自我积累的丰富教学经验与技巧毫无保留的传授给我，用一些现代教学思想影响我，鼓励我多参加培训，多读书，阅读有关杂志来获取课改信息，不断更新自我的教育观念。上学期和这学期，周教师担任四年级的数学教学工作，此时的我们既是师徒，又是同事，我们经常研究如何突破每单元的重难点，共同备课，我还把我的教学计划、复习安排与之交流。正所谓“教学相长”，在与他的交流中，也从他身上学到许多东西。

二、鼓励多听、多上，提高教学水平。

我是新来的教师，经验不足，一堂课都需要进一步慢慢地雕琢，所以，周教师鼓励我每月至少上一节高质量的公开课。一年来，我进取参加了学校组织的新调入教师汇报课，我与他一同确定讲授资料，共同研究该课的教学设计以及实施措施，在准备期间，周教师跟踪听课，听一节，评一节，一点一滴地指导并协助修改，使我得到了很好的锻炼。课后，我们师徒共同切磋、研讨，作为师傅他毫无保留地把自我的见解、经验交给我。并且，还经常请教并委托别的经验丰富的教师，尤其是这个学期，周教师出差三个月，就委托蔡叶清教师指导我。经过我们的共同努力，我在课堂教学中的教法学法比以前更为丰富了，对课堂的调控本事大大增强了。

三、鼓励多思、多写，积累教学经验。

作为一名年轻教师，不仅仅要提高教学本事，平时还应注意反思、积累，朝科研型发展。他鼓励我努力发掘自身教学工作中的得意之处或反思经验教训，及时记录下来，做到每月总结，学期末时整理半年来的收获，撰写论文。

学无止境，教无止境，应对教学中的诸多问题，我们永远需要学习，需要研信究，相在我们共同的努力下，我们必须能够共同发展，共同提高。

以上，只是我在“师带徒”中列举几个方面的提高，在以后的教学中我会不断的完善自我，“师带徒”让我在不知不觉中成长了。

借此机会我要感激学校领导对我的培养，感激我的师傅对我的谆谆教诲。在那里我们用青春做伴，完善自我;轰轰烈烈，振兴教育事业!

**导师带徒自我评价100字篇十五**

“导师带徒”活动是为了充分发挥人才效应，增强企业发展后劲，坚持企业的持续稳定发展而确立的一项旨在发现年轻人才、锻炼青年人才、培养青年人才、造就青年人才的青年人才工程。导师带徒这一项计划不仅仅体现了企业对于我们大专生的重视程度，更凸显了企业的精神与精神面貌。

导师是我们的良师益友。无论在专业知识的传授还是生活环境的适应当中都给了我们很大的帮忙他们不仅仅教会了我们一些操作上的技能，还让我明白了不少人生的哲理，使我受益匪浅，正是在他们的教导下，我们懂得了如何充实自我。如何体现自身价值，如何让自我在这个竞争激烈的环境中永远立于不败之地。

我们充分认识到，仅有把自我所学的知识全部融入到生产中，并在实践中不断发现规律、总结经验，然后再将其用于指导生产实践，才算有所成就，真正体现自我的价值。有了明确的认识，就有了努力的方向。

日常工作中，他一向注重引导我观察生产中的每一个细节，注重在观察中发现规律，定期做总结，把所学的知识和生产联系起来，经过观察、总结、发现规律，不仅仅能学到许多书本上没有的东西，更有利于拓宽思路、丰富视野。事实证明，这一点为我个人的成长带来很大的好处。

“无论事大事小都要用同一种态度去对待，什么时候自我始终是最大的敌人，要永远向前看。”这是师傅常对我讲的一句话。在鼓励我的同时，我自我也在不知不觉间受到鼓舞，激发了我个人的学习兴趣和进取精神。在我们共同相处的六个月时间里，不论是从理论知识学习、实际操作锻炼还是如何做人做事，他都充分发挥一名老工人的“传、帮、带”作用，毫无保留的传授给我，再加上我自我的进取主动、虚心好学，使我能在极短的时间里就取得了长足的提高。

在师傅的精心安排和教导下，在自我的岗位上克尽职守，兢兢业业，时时处处以领导和老同志为榜样，不会的就学，不懂的就问，始终坚持了谦虚谨慎勤奋好学的进取态度，综合本事显著提高。

综合业务本事需要不断加强。学习永无止境，提高自身的政治素质和业务本事，将成为自身修炼的主题。平时多注意锻炼自我的听知本事。在日常工作、会议、领导讲话等场合，做到有集中的注意力、灵敏的反应力、深刻的理解力、牢固的记忆力、称职的综合本事，我觉得不管是个人，还是团体，都应当讲诚信，有信誉，诚信是做人必须的原则，而信誉是单位生存的根本。

做人要诚信，你才能有让别人去信任你的理由，单位有信誉，你才能在这经济社会中立于不败之地。导师经常跟我分享一句话，那就是：清清白白做人，踏踏实实做事，切不可贪图小利，而忘记人之根本。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找