# 南宽坪镇2024年教育教学工作总结

来源：网络 作者：春暖花香 更新时间：2024-07-05

*第一篇：南宽坪镇2024年教育教学工作总结南宽坪镇中心学校2024年度工作总结一年来，我镇教育教学工作在县教体局，镇党委、政府的领导支持下，全镇教职工精诚团结，求真务实，深入学习实践科学发展观，积极开展教育系统思想作风整顿，扎实贯彻落实党...*

**第一篇：南宽坪镇2024年教育教学工作总结**

南宽坪镇中心学校2024年度工作总结

一年来，我镇教育教学工作在县教体局，镇党委、政府的领导支持下，全镇教职工精诚团结，求真务实，深入学习实践科学发展观，积极开展教育系统思想作风整顿，扎实贯彻落实党的十八大精神及党和国家的教育方针，全面推进素质教育，以办人民满意的教育为指导思想，与时俱进，开拓创新，大力推进素质教育和义务教育均衡发展进程，高标准化、高质量通过省“双高双普”验收，出色的完成了年度各项工作任务。现将本年度全镇教育工作总结如下。

一、强化师德师风建设工作首要地位，努力提高思想道德水平。

1、加强宣传教育，提高教师政治思想素质。一是认真组织教师学习科学发展观及《义务教育法》、《教师法》和《中小学教师职业道德规范》、《商洛市教师十不准》，树立正确的人生观、价值观、学生观，践行“以苦为乐，甘于奉献”的精神，以内强素质，外树形象为先导，使全体教师努力做师德高尚的模范，教书育人的先锋。激发教师的工作热情，树立正确的教育观、人生观，为教育事业的发展而努力工作。二是以活动为载体，努力营造良好的师德师风氛围。我镇充分利用暑期教师学习整训会这一平台，开展了以“大爱写春秋，耕耘铸师魂”为主题的师德师风演讲赛，通过活动既弘扬了教师高尚的道德情操和无私奉献的精神，又对加强学校师德师风建设，树立学校优秀教师典型，抓好、抓实、抓细教师的思想教育，努力构建一支思想过硬、业务精良、团结创新的教师队伍起到了积极的推动作用。本次演讲赛在县电视台滚动播报，极大的提升了宽坪教育在全县的影响力，受到了显著的效果。

一个新的水平。张家湾小学硬化操场1080平方米。上坪初小校舍内外粉刷1025平方米，屋顶渗水维修4间100平方米,后学初小排除危房校舍5间125平方米，李湾初小的打造提升工程和危房改造工程已经全面实施到位。全镇已彻底消除了土木结构校舍，无校舍安全隐患。宽坪中学新修厕所投入使用。校本部的新建工程已进入装修建设阶段，宽坪中学、中心学校校园提升打造工程业已全面完成。加强了镇村幼儿园建设，对照标准打造提升镇中心幼儿园和上坪初小及李家湾初小的幼儿班，完小内设幼儿园（班），校园内场地及音体活动室实施了改造，设施基本完善到位。

二是软件建设，得到进一步加强。全镇各级各类学校健全了创强工作机制，强化组织领导，落实工作责任，明确工作目标任务，各项工作有序推进，组建了一支业务素质高、责任心强的档案建设队伍和后勤保障队伍，为打造高品质的软环境建设工程提供了坚强的组织保障。

三是部室配备和制度建设已全面完善到位。并顺利通过各级评估验收。

四是校园文化建设成效显著，完小以上学校，已确立了学校文化主题，中学、校本部能够从人文景观、文化橱窗、制度创新、建筑设计、校园布局等不同的层面展示学校发展的文化内涵，去挖掘其潜能。取得了可喜的成绩。

五是学前教育健康发展。依照创强标准，我镇7所学校内设幼儿班，6个教学点内设学前班，有力的保障了学前教育的健康发展，实施“双高双普”以来，我镇全面实施了学前一年免费教育，并按照《标准》大力提升办园水平，高标准高质量的增添了相关设施，对室内外进行了软化，为幼儿创设了愉悦、宽松的成长环境。同时注重幼儿教师的专业培

地，积极推行高效课堂教学，能以新的科学的教育教学理念为指导，不断加强对高效课堂教学的实践探索，不断加深对课堂教学规律的认识；二是扎实实施校本教研。把教学研究作为提升教育质量的有效载体，各校能按照“专业引领、骨干示范、分层实施、全员提升”的校本研修理念；全面落实“在教学中研究，在研究中教学”教研形式；以课堂教学实际中遇到的实际问题为研究内容，着力解决教学中的困惑，提高教学研究的能力和水平。并针对学校的实际情况、学科特点，积极倡导自主、合作、探究的研究方式，狠抓校本研修，努力增强教师研究意识，认真落实以研促教理念，以校本研修为阵地，以促进教师专业化成长，提高课堂教学质量为目标，充分发挥听评课的作用，发挥教师智慧，在全体教师中形成脚踏实地、深钻细研、实事求是、不断创新的学风和教风；三是广泛开展教学交流。为促进校际间的教学交流，我们依托县教研室，积极采取“走出去、引进来、整合提高”的形式，为老师们搭建一个交流的平台，想方设法提升老师课堂教学水平。3月27日-28日，中心校组织了中小学“同课异构，高效课堂”优质课赛讲活动。全镇16名教师参加了大赛活动，经过选手们激烈的角逐和评委们公开、公平、公正的量分，评选出柯亚洲、张明荣等8名镇级教学能手。本次活动在《山阳教研》第31期刊发。今年5月12日，省地共建校本研修，西航三校与校本部结对研修活动成功开展，全镇20多名小学骨干教师参加了教学观摩，领略了教坛名师课堂教学的风采，更新了教学观念，受益匪浅。四是课堂教学探索和研究不断深入，教育教学经验和研究成果显著。一年来在各级各类成果征集活动中，广大教师能积极参入，取得了良好的成绩。中小学累计上报各类成果达100余

四、加强安全管理，确保教育大局稳定。

安全稳定工作是各项工作顺利开展的重要保障。一年来，各校能以平安校园创建为抓手，以社会治安综合治理为突破口，集思广益，上下联动，狠抓制度建设和工作落实。牢固树立“安全育人”责任意识，把保安全、保稳定、促发展作为年度工作中的一件大事抓好抓实。安全制度完善，安全机构、安全预案健全；层层落实安全责任到位，时间、空间、区域责任明确；安全检查到位，防范措施得力，坚持了24小时值班制和安全责任追究制。做到安全工作用制度说话，用制度管人管事，每项工作都有落实、有反馈，学校安保工作得到有力加强。本年度，在全体教师的共同努力和高度重视下，我镇实现了全学年安全责任事故零发生的目标，全镇教育大局安全稳定。

五、优化服务意识，后勤保障工作到位。

一年来，各校后勤服务工作落到实处，保障有力，服务到位。

一是严格落实“一补”政策。各校及时对贫困寄宿生生活补助费按时足额拨付发放到该享受的对象手中。各校还为全部学生缴纳校方责任险，提高学校突发事件应对能力。

二是加强了学生营养改善计划管理与实施。一是加强组织领导，完善管理制度。各学校落实分层管理机制，层层落实责任。二是严把关口。把好食品验收关、采购关；把好食品入库保管关，食品进入库房要严格按上级规定存放；把好食品出库关；把好食品加工关，做好冷藏工作，做到熟食、生食分开存放；把好学生入口关，学生在饮食时，各校教师做好服务。每个关口都要实行严格的登记制度。三是规范运作，确保学生食品食用安全，做好相关资挡建设与管理。

**第二篇：宽坪镇中心校教学管理常规**

宽坪镇中心校教学管理常规

第一章 总 则

第一条：为加强我校教学管理的科学化和规范化，促进我校教育质量的进一步提高，结合我校实际，特制订本管理办法。

第二条：教学是教师的教和学生的学相统一的双边活动，是学校全面贯彻党和国家的教育方针，实现人才培养目标的基本途径，是学校一切工作的中心。

第三条：教学常规是为维护学校教学工作正常运行而制定的经常化的制度和规范，它既是学校及其职能部门管理教学的重要依据，又是教师履行职责的基本准则。

第四条：教学常规管理，一般包括教学组织管理，教学计划管理，教学过程管理，教学评价管理等方面的内容。学校教学常规管理的主要任务是维护学校正常教学秩序，面向全体学生，促进学生全面发展，全面推进素质教育、全面提高教学质量。

第二章 教学组织管理

第五条：学校实行校长负责制，校长全面负责管理学校工作，对学校的教学管理和教学质量负有全权责任，要建立健全由校长全面负责，教务处以及年级组、学科教研组分级管理，分工负责的教学常规管理体制。

第六条：学校以教学为主，校长工作必须以教学为中心，校长管理教学的主要职责和标准是： ㈠带领并促进学校各部门和全体教师全面贯彻党和国家的教育方针、教育政策和法规，严格执行上级政府和教育行政部门的决定和决议，保证学校的社会主义办学方向，维护学校教学秩序稳定。

㈡加强教学管理机构和教师队伍建设，合理配备教务主任、年级组长、教研组长和学科教师，有计划有组织地对教师进行思想和业务培训，造就一支数量足够，结构合理、品德高尚、业务精良的教师队伍。

㈢认真制定和实施教学例会制、年级负责制、教师岗位责任制等各项教学管理制度，依法治教，推动学校工作正常运转。

㈣深入教学第一线，全力抓好计划、实施、检查、总结等教学管理的基本环节，对教学工作实行目标管理，过程管理和质量管理。校长要兼课听课，并达到规定节次，并要经常研究改进教学工作。

㈤注重校园管理，学籍管理、后勤管理、安全管理等教学环境和教学服务管理，努力改善教学条件，保证教学工作顺利进行。

㈥积极推进素质教育，强化质量意识，面向全体学生，促进学生全面发展，不断提高教学质量。

第七条：教务处是学校管理教学的职能机构，是实施学校教学管理的枢纽。教务处在学校管理中要充分发挥安排、组织整个教学活动的调度作用，协助校长做好教学的计划、实施、指导、检查等工作。

第八条：教务处为校长管理教学的主要助手，应切实履行以下组织和管理教学的具体职责：

㈠建立健全排课调课制度，严格按照国家课程计划和教育行政部门颁发的课程设置、课时安排和作息时间表，开齐课程，开足课时，不得随意增减或变更课程课时。

㈡准确了解教师的思想状况和业务状况，客观地提出年级组长、教研组长候选人、合理配备教师，恰当确定教师工作量。

㈢组织全体教师认真执行课程标准（教学大纲），钻研教材、积极开展全校性的教研活动，鼓励教师改革教学方法，推行高效课堂，提高教学的效率。

㈣深入年级组、教研组了解情况，督促他们积极开展工作；深入课堂听课，并达到规定节次，定期检查教师的教学进度和落实教学常规的情况，分析教学质量、探讨改革措施。

㈤密切联系各班班主任、学习委员及科代表，了解学生学习情况，作业负担和不同学习水平的学生分布情况。听取和反映学生对教学工作的意见和要求。

㈥搞好教学环境管理，学籍管理，教材图书管理，教学仪器管理，考核与成绩管理，教学业务档案管理等教务工作，为稳定和保持正常的教学秩序服务。

第九条：教育教学研究是提高教师业务水平，改进教学方法，提高教学质量的有效途径。学校应鼓励教师积极参加教研活动，有计划地组织教师开展教育教学研究。

第十条：联片教研中心、教研组是教育教学研究基层组织，是学校教学研究的指挥、管理和咨询中心，负责提高教师业务水平、改进教学方法、提高教学质量工作主要职责： ㈠从教育教学需要出发确定教研课题，组织骨干力量协作攻关、解决学校教育教学实践中面临的重大理论问题和实际问题。㈡深入开展本校教育教学现状的调查研究，总结交流教学经验，探索适合本校的教学方法和教学手段，指导教师搞好常规教学。㈢积极推广教科研成果，普及教育教学理论，传递教研教改信息，培养教师教学业务能力，切实做好各种教辅资料的收集、整理、推荐使用和存档工作。

第十一条：具备相当规模的学校可试行年级组负责制。年级组工作要面向全体学生，充分发挥在教育教学管理中的特殊作用。全面提高各科教学质量。其主要任务是：

㈠严格执行学校编制的课程表和时间表，执行学校有关教学管理制度，围绕提高各年级各科教学质量打总体战，防止学生偏科，努力提高学科教学的整体效益，促进学生全面发展。

㈡统一全年级各科教学要求和进度，统一教辅资料，随时检查、协调各科教学进展情况，搞好成绩分析和采取补救措施，（使整个年级同目标、同进度、同作业、同资料、同考核）。

㈢了解不同学习水平学生分布情况，建立健全学生学习档案，制定“培优补差”工作方案，成立合作学习小组，不歧视后进生，切实做好中等生提高工作和后进生转化工作，防止学生因学习困难而流失，提高学生巩固率和合格率。

第三章 教学计划管理

第十二条：教学工作计划对整个教学工作起着指导和协调作用。制定教学工作计划是实施教学管理的起始环节，是保证学校教学正常有序运行的先决条件。学校教务处、教科室、年级组、教研组教师都要制定教学工作计划，使各个部门和每个教师都有明确的奋斗目标和相应的教学工作规范。

第十三条：学校教学工作计划由分管校长制定，经校长办公会议审批后实施；教务处、教研组工作计划分别由教务主任、教研组长主持制定，经分管校长审批后执行，教师教学工作计划经教研组长审批后执行。各项教学工作计划的制定都应在规定的时间内完成。

第十四条：制定教学工作计划必须遵循的原则是：

㈠方向性原则：学校各项教学工作计划必须贯彻党和国家的教育方针，全面实施素质教育，面向全体学生，促进学生全面发展。

㈡可行性原则：学校及其职能部门的教学工作计划，要结合本地、本校实际情况，目标具体，定位准确，措施有力。年级组、教研组、教师制定教学工作要认真分析研究学生现状，从课程标准（教学大纲）和教材要求出发，并结合学生的实际情况确定教学目标和措施，不随意调整知识范围，不随意降低或拔高教学难度。

㈢系统性原则：学校教学计划要长、中、短期相结合，学期教学工作计划应与教学工作计划相衔接，教学计划应与学校中长期发展规划相衔接，学校的各项教学计划要统一，既目标一致，又各有侧重，形成完善的学校教学工作计划体系。

第十五条：各项教学计划一般包括以下内容：

㈠教学条件分析。包括对所面临的宏观和微观条件的分析，对上学期（学年）教学质量分析。对过去教学工作经验教训的总结，对现有生源状况和所面临的新情况新问题的估计。教学条件的分析要客观公正、实事求是。

㈡教学目标的确立。确定教学工作目标、任务和要求要依据国家的课程计划、课程标准（教学大纲），结合本学校、本班的实际情况，要合理可行，争取期期有进步，年年有提高，切忌不思进取。、㈢教学进度的安排。学校及其职能部门、基层组织、教师都要有相应的教学进度安排，尽可能制订教学行事历，统一教学进度要求。要有对教学进度的管理、检查和调控手段，同年级的教学进度基本一致。

㈣教学措施的制定。制定教学措施要以实现教学目标为中心，具有针对性，要符合本校、本班的实际教学条件、配合奖惩制度，具有可行性，要统筹兼顾，全面安排，具有整体性。

第十六条：综合实践活动是国家课程计划规定的两大课程门类之一，学校要把综合实践活动纳入教学计划统筹安排，在时间、人员、场地、制度上加以落实，校会班会，体育锻炼、社会实践等是面向全体学生的综合实践活动课程，活动时间必须按照课程计划的规定予以保证。科技、艺术和其它兴趣活动，不应强迫学生统一参加。要充分发挥综合实践活动课程的教育性，扩大学生视野，陶冶学生情操，发展学生的兴趣特长，培养学生的创新精神和实践能力。

第十七条：学校及其职能部门，基层组织和教师个人都要切实履行岗位责任，认真执行各自的教学工作计划，学校领导要深入基层，定期和不定期检查各项教学工作计划的执行情况，为一线教学排忧解难、教务处应定期检查，通报各项教学工作计划的实施进展情况，督促教学工作按计划贯彻落实。

第十八条：学校及其职能部门，基层组织和教师个人均应在计划周期结束时总结经验教训，写出教学工作总结，总结要坚持实事求是的科学态度，充分肯定成绩，同时也不回避存在的问题，分析原因以利改进。

第四章 教学过程管理

第十九条：教学过程是教师利用一定条件完成教学任务的过程，教师和学生是教学活动的两个基本因素，教师教学要充分发挥自身的主导作用和学生的主体作用，努力实现教学过程的最优化，提高教学效果。

第二十条：教师是学校教学管理的主体，在教学过程中起主导作用，教师教学工作的好坏直接关系到教学质量的高低。对教师的基本要求是：

㈠忠诚人民的教育事业，具有高度的政治觉悟和高尚的道德品质，具有强烈的事业心和责任感，努力学习，热爱学生，以身作则，为人师表。

㈡教学基本功扎实，专业知识和相关知识渊博，教育教学理论素养较高，教学教研能力较强，具有一口普通话，一手好板书，一笔好文字，一套好方法。

㈢严格执行师德规范,遵纪守法，恪尽职守,认真按课程标准（教学大纲）、教材和教学常规实施教学，努力完成教育教学任务，教学效果好，教育质量高。

第二十一条：课堂是开展教学活动的主要场所，课堂教学是教学的基本形式，是实施素质教育的主渠道和主阵地，课堂教学过程主要包括六个基本环节：备课、上课、布置批改作业、辅导、复习、成绩考核和评定。学校教学工作要以优化课堂教学为重心，努力提高课堂教学效益。

第二十二条：备课是上课前的教学准备活动，是上好课的前提。学校要随时检查教师教案，了解教师备课情况，坚持不备课不能上课，不用旧教案上新课，备课的基本要求是：

㈠认真钻研课程标准（教学大纲）和教材，恰当规划教学进度，准确定位教学目标，认真研究学生，把握学生特点和接受能力，不得任意放慢教学进度，降低教学要求，也不得盲目追赶教学进度，加重学生负担。

㈡充分吸收现代教育科学知识和先进的教学经验，遵循教育教学规律和原则，精心设计教学程序，恰当选择教学方法和教学手段。

㈢认真撰写教案，教案是备课的结果和有现形式，要系统明朗，新颖实用，富有个性。

㈣个人备课是备课的主要形式，集体备课给个人备课以定向指导，是提高整体效益和教学质量的客观要求，规模较大的学校应坚持集体备课，集体备课应做到“三定”：即定时间、定内容、定中心发言人，确定统一的 教学目标、统一的 教学重点难点、统一的教学要点，形成集体教案。个人再结合本班实际，修改制定符合本班学情的个人教案。

第二十三条：上课是课堂教学的关键环节，对教师上课的基本要求是：

㈠严格遵守课程表和时间表，严格遵守学校的各项教学规章制度，坚守教学岗位，准时上课、按时下课、不随意缺课和私自调课。

㈡认真实施教案，落实教案所提出的各项要求，努力实现教学目标，不随意增减知识范围，不随意降低或拔高教学要求，重点突出，难点突破有方法，能充分利用教材因素和科学的教学方法，培养学生的创新精神和实践能力，能恰当把握教学进程，教学环节紧凑流畅。

㈢讲究教学艺术，信息传递有效。语言精确明快，音量语速适当，语调富有感染力；板书工整扼要，条理分明，透明度和可识性强；教态庄重大方，亲切自然，富有教学机智，处理突发事件冷静及时，方法得当。

第二十四条：作业布置与批改是学生消化和巩固知识的重要途径，是检验教学效果的必要手段，作业内容要精选，形式要多样，难易要适度，数量要适当，保证学生课业负担适量。小学布置书面家庭作业，只限语、数两科，一、二年级不布置，其他年级不超过1小时，要贯彻因材施教原则，•提倡根据不同层次的学生分类布置作业。批改作业要认真及时，（有批有改，不能不改和敷衍了事）；对成绩较差的学生的作业尽量做到当面批改，耐心答疑；要统计作业错误的类型和比例，分析产生错误的原因；对作业批改的结果有讲有评，具有代表性的失误要及时反馈矫正。

第二十五条：辅导是课堂教学的延伸和补充，是因材施教的重要渠道，教师要认真上好学校规定的辅导课，对优生加强培养，发展爱好和特长，对中等生和和后进生要重点辅导，不歧视后进生，严禁体罚和变相体罚学生。要加强学法指导，端正学生学习态度，培养学生正确的学习方法和良好的学习习惯。

第二十六条：复习是巩固学习效果的重要手段，复习必须遵循课程标准，依据教学目标进行，不能超越课程标准的要求，要让学生明确复习的知识范围，明确每个知识点的学习水平，避免盲目性。

第二十七条：成绩考核与评定是课堂教学的继续，是检查学生学习效果和教师教学效果的重要手段，通过适当的考核考试，可以推动和保证课堂教学按照规定的要求有序地进行，成绩考核与评定要注意以下几点：

㈠考试类别： 单元检测、半期检测、期末考试、毕业考试均属学识水平考试，重在考核达标情况，不能拔高要求。

㈡考试命题 考试命题要依据教育测量学、遵循课程标准（考纲）、教材的要求；注重知识的覆盖面和题型的多样性，做到试题分布合理，注重基础，突出能力，考查难易适当，区分度好。

㈢试卷评阅 试卷评阅要客观公正，准确细致，集体阅卷采取流水作业的方式进行，评卷标准的掌握做到宽严适度。评卷结束要及时进行成绩统计与试卷分析，写出质量分析报告，以便改进课堂教学。

第五章 教学评价管理 第二十八条： 教学评价是依据一定的标准对教学活动及其效果进行科学判定，具有反馈、鉴别、强化和激励的功能，科学的教学评价，可以充分调动师生的教学积极性，推动教育方针的全面贯彻和教学质量的全面提高，保证教学目标顺利实现。

第二十九条： 教学评价必须遵循一定的原则，力戒主观性和随意性，进行教学评价的基本原则是：

㈠方向性原则 教学评价要以全面贯彻教育方针，全面提高教学质量为根本目的，评价标准的设计要严格遵循课程计划，课程标准（教学大纲）的要求，符合教学目标，充分发挥教学评价对办学方向的调控、管理作用。

㈡客观性原则 教学评价要明确客观的评价标准，对评价标准的使用要一致。评价教学必须采取实事求是的态度，既符合统一要求，又符合评价对象的实际情况，不能主观臆断，感情用事。

㈢可行性原则 教学评价标准的定位要恰当，能为广大师生理解和接受，不能过高或过低；评价项目和内容要指向明确，尽量减少笼统、抽象的条文，评定等级和量标要方便操作，不能过于繁杂。

㈣全面性原则 学校要建立德、智、体、美诸方面评估教育教学质量的科学标准，不以单一的分数指标作为评价学生学业成绩和教师教学工作的唯一标准。

第三十条： 教学评价是对教学质量要求的具体规定，确立科学的评价标准是实施教学评价的前提，教学评价要坚持素质标准、职责标准、效能标准的统一，不能只管耕耘不问收获，也不能只看结果不看过程，要把效能标准放在重要地位，讲究教学时间的投入与产出，引导教师提高课堂教学效益。

第三十二条： 教学评价包括对学生学习能力，学业成绩的评价和对教师教学能力、教学效果的估价，学生学业成绩只是教师水平的一个方面的重要反映，而不是全部总和，不应将学生学业成绩作为衡量教育教学质量和评价教师教学工作的唯一标准，也不允许对学生按考试分数公开排队。

第三十三条： 教师是提高教学质量的关键，教师课堂教学质量直接决定教学质量，对教师的课堂教学评价是教学评价的主要方面，教师课堂教学评价的标准主要包括：

㈠教学目标切实可行，教学目标符合课程标准（教学大纲）教材要求，切合学生实际，教学目标全面具体，能够按时完成教学任务。

㈡教学重点突出，难点突破 确定教学重点、难点准确无误。核心概念原理讲授正确清晰，举例恰当，分析论证有力，方法恰当。

㈢学生积极参与教学。学生自觉遵守课堂纪律，听课专注，思维活跃，课堂气氛和谐，学生能积极自主地进行学习，积极动脑、动口、动手。

㈣教学方法生动实用。教法切合具体教学任务，教材特点和学生年龄特征；教学时间分配合理、教学环节紧凑连贯；教学思路清晰；语言简明流畅；教态庄重大方，亲切自然；板书工整，结构合理。第三十四条： 考试是评价学生学业成绩的主要手段，组织考试要根据不同的目的选择不同的类型，不得滥用考试。义务教育阶段可举行统一的期末考试、毕业考试，其它考试随堂进行。

第三十五条 学校要加强考务工作管理，组织考试要切实做到规章制度严密，组织措施严格，考风考纪严明，工作作风严肃。考前的命题、制卷以及运送、保管要严格保密，安排考场及编排考号要科学、精心选配监考老师，考试过程中要端正考风，严肃考纪，杜绝各种形式的考试作弊现象。

第三十六条： 要认真做好试卷评阅和成绩分析工作，适当利用和分析考试结果，充分发挥考试的反馈、评价和激励功能。评阅试卷要遵循评分标准，做到准确细致、客观公正。考后要进行成绩统计与分析，撰写试卷分析报告，使用考试成绩要科学，不能把考试分数绝对化，企图用一次考试说明一切问题。

第三十七条： 教学评价要坚持单项评价与综合评价相结合，坚持定性评价与定量评价相结合，坚持静态评价与动态评价相结合，坚持终结评价与过程评价相结合，坚持评价与指导相结合。

第六章 附则

第三十八条： 本办法适用我校，其它完小、教学点可以参照执行。

第三十九条： 本办法从公布之日起施行，解释权属曹坪镇中心校。

**第三篇：读《南宽坪的星星》有感**

读《南宽坪的星星》有感

原创： 静远

前些日子，在网上读了《南宽坪的星星》一文，很受触动。

南宽坪属商洛山阳县，地处莽苍的秦岭腹地，南有漫川关与湖北相连，自古便是秦楚贸易、文化交融的重镇，曾有“水码头百艇联樯，旱码头千蹄接踵”的繁华照眼。《南宽坪的星星》中，讲的即是由德音老师主持的允中文教院发起、组织的大学生志愿者团队，在南宽坪小学资助点，利用暑假为生长于斯的孩童们讲授国学基本理念，引导他们诵元典、学国乐、亲近自然，并与志愿者一道发现内心光明，荡漾成长喜悦的事情。

其实呢，南宽坪支教是在一个大计划之中的，此计划立意高远、愿景深宏，并有着动人的名字，叫“乡恩行动”,而类似于这样的资助点，在全国尚散布着两百三十多个，以此为纽带，前后有上千名志愿者，从大学课堂走向日月山川，深入乡土民间，将真实的文明教化带给最应当被关心、引导的孩童，为他们在成长关键期点亮心灯一盏，呵护天真一片。

真诚地讲，自大学时我关注了解德音老师带领的团队，至今已有些光阴了。对他们的事业，自然很赞同。然“纸上得来终觉浅”,因未能亲身参与，在感受上难免有隔，道理大致晓得，入情入心却不足。譬如，我原本对“支教”之意义甚是怀疑，总觉大学生下乡很大程度是出于“镀金”目的，行动多流于形式了。然“乡恩行动”却改变了我的看法，《南宽坪的星星》一文更令人生出了敬意，文章字里之间流淌的质朴、真诚，照片中乡村山清水秀，志愿者、孩子们笑容温暖、眼眸明澈，连着夜穹深邃，星河欲沸，尤其珍贵。文中写道：“银河万里、童眸真诚、人心敞亮，融入星星的的精灵，照耀着一片天地、点亮一方夜空。”我想，这段话是可以载入中国教育史的。

日月所照，雨露所泽，既滋养高树奇葩，亦不舍野花闲草。小小的南宽坪虽地处秦岭深处，但彼处的乡土同样承载着文脉道统，彼处的孩子亦是“黄帝之胄神明种”,应当被珍重，并使其成人成才，向真向善，乃至从中培养出天下之士来。可以想见，华夏大地上何止千千万万个南宽坪，又有多少期待的双眸呢？

就整个“乡恩行动”来说，单“乡恩”两字便使人欢喜，“乡”有着乡土、乡村的意思，亦是人的归宿所在，有山河风日、井水人家的气息从中扑面而来。“恩”自然是报乡土养育之恩了，其中蕴涵温情、洋溢感激。进言之，华夏文明虽历尽劫难，却绵延至今，历久弥珍，所凭藉者，何尝不是辈辈仁人志士出于对国土养育、文明教化之恩德的感激，而以一片丹心所作的报答呢？“周邦虽旧，其命维新”,维新之前提即是对固有文明和历史的承继、报恩。在险要处，孔子谓之“存亡继绝”.中国既是大国，又是古国，几千年来，天高地阔的乡土田园，耕读传家、礼乐继世的人世江湖永远是国泰民安的础石，亦是文明元气所在，可以说，乡土兴，则国兴，乡土衰微，则国运衰微。反观当下，在乡村为城市源源不断输送珍贵的人才、粮食、资源，数以亿计的农民以辛劳及背井离乡之苦楚造就现代化繁荣的同时，乡村的人心风俗却在日渐荒芜，固有教化和信仰在迅速淡化、瓦解，连山水草木、鸟兽虫鱼也遭受着前所未有的劫难。若以城市比花，乡土比叶的话，如今便是花朵在贪婪攫取养分，而叶子却日渐萎枯了。城与乡、青年与父老乡亲、历史与现实缺乏良性互功，更谈不上有恩有义了，而“乡恩行动”便是一种沟通城乡、连接青年与民间、恢弘传统、照亮现实的极佳途径。志愿者在校时，通过国学社团的熏陶、同侪之间的砥砺、以及研修班上聆听硕师达人的教诲，对礼、乐、文史典籍、中医国术皆有了相当体悟，渐次走上自明、自觉之路，假期通过乡恩行动，在教学过程中，以自觉来觉人，这便有了士之担当。而孩子们的天真、乡土中国的朴厚、日月山川的浩荡、又遍处启示着志愿者们，使其志气愈发清坚，心思愈良善、为人处事愈圆融通达，真正与天下相亲、同万姓结缘。“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善”.乡恩行动志愿者们正以笃实行动体践着大学之道的根本旨趣。

读“乡恩行动”的故事，我常会陷入遐思，仿佛看到了抗日战争中，许多可称“国士”的先生们与大学生们，收拾行囊，背起书本，在兵荒马乱中，奔向大西南，在山水叠嶂处设帐讲学、不辍弦歌，与日月风露相伴、与士农工商相契的气象。当年之青年多成为了国表社栋，留下传奇任后人评说。而今日之青年呢？我有理由相信依旧可培育出修齐治平的好儿郎来，纵便难以“收拾起大地山河一担装”,亦可以成为文明火种。他们好似早春燕子，在人家檐头呢喃，在天际蹁跹飞舞，终将会唤起春光万里、春意烂漫的。

乡恩志愿者糖糖在回顾南宽坪支教时，讲到：“作为一名乡恩志愿者，我们始终记得我们教给孩子们最重要的东西不是知识，而是让他受益一辈子的正见。观念正确是一个孩子立于世间最基本的，也是最重要的东西，是一切的根基！”这些话真是志气浩然，不仅孩子要树立正见，扎下根基。我们的民族亦需正本清源，才能更好地走向未来，以文明转化无明，以礼乐之治来破解产业迷局，进而仪范万邦。

一颗种子埋进泥土便会发芽生叶、开花结果。一个愿望，只要融进历史、光于天下，亦终会迎来“万紫千红总是春”的好时节。我祝福乡恩志愿者们，愿他们趁着如诗年华，在自觉觉人的道路上酝酿人生的美好、庄严。也祝福允中的事业，愿南宽坪的明澈星空，可化作照亮华夏文明的星河庄严。（鸣凤岭-静远）

**第四篇：南宽坪镇中心幼儿园2024督导评估自查自评报告**

南宽坪镇中心幼儿园2024督导评估自查

自评报告

县教育督导室：

为了大力提高办学水平，积极推进学校科学化、规范化发展，按照《陕西省素质教育督导评估316工程幼儿园指标体系》，我校于2024年5月份成立316工程自评领导小组，对办学方向、办学经费、办学条件、教师队伍建设、保教质量等方面进行了自评，对不足的方面进行改进，并在广泛征求各方建议，我们力求做到内容详确、精确，形成了我校316工程自评报告。自评总分795分，自评等级为合格。现将我园自查评估情况报告如下：

一、幼儿园基本概况

我园始建于2024年，在各级主管部门的关怀和帮助下不断发展和完善，现我园占地面积1000平方米，建筑面积700多平方米，是一所园舍布局较为合理，环境优美充满希望的一所农村中心幼儿园。

由建园时的3个班发展到现在的5个班级，其小班1班，中班2班，大班2班。在园幼儿162名，无大班额现象。附近辖区内适龄幼儿都能很方便的接受学前教育。我园共有教职工10人，专职教师9人。大专学历2人，中专4人，高中在读大专学历4人。每班两个教师。园内按要求设有音体活动室、兴趣活动室、保健观察室、图书资料室。幼儿活动室配备了数字电视、DVD等现代化教学设施。基本满足了平时活动要求。目前园内共有电视5台、电脑2台，大门口、楼道安装了电脑视频监控设备。

自办园以来，我园始终以“一切为了孩子，为了孩子一切”为办园宗旨，围绕“安全第一，”这一工作目标，不断改善办园条件，创新管理理念，取得了较明显的办园业绩，赢得了上级部门和社会的广泛赞誉，2024年双高普九我园被县政府评为“先进单位”。

二、具体做法：

1、完善幼儿园设施

近几年来，幼儿园逐年投入经费，不断完善幼儿园设施。添置了符合国家安全标准的大型玩具设施、教具等。规划了户外活动场地，场地面积虽然不是很大，都铺上了人工草皮，为幼儿提供了具有安全、卫生、舒适的优良学习生活环境，使园所初具现代标准。

2、创设育人环境

我们本着让幼儿舒心、乐观的观念，根据时令、主题及时对环境进行调整美化，以色彩效果布置了院内环境，突出绿化、美化、儿童化的环境内涵。使幼儿身心获得和谐发展，真正做到环境育人。

我园努力为幼儿创设良好的心理环境，要求每位教师把自己融入环境之中，切实做到态度和蔼可亲，理解尊重幼儿，使幼儿处于被尊重、被关爱、受鼓励的环境中，使优质的教育环境展示于社会，优质的保教保育取信于家长、幼儿。

4、建立健全制度，科学化、精细化管理

我园坚持以科学发展观为指导，进一步明确办园方向：抓质量，办精品。我们克服困难与压力，坚持正确的办园理念，深入贯彻国家教育方针，全方位推进《幼儿园教育指导纲要》的实施，以保教并重的原则促进幼儿德、智、体、美的全面发展。作为农村幼儿园，我们根据实际制定了一系列规章制度：《幼儿园安全制度》、《卫生保健制度》、《消毒及隔离制度》、《接送卡制度》等，各项工作做到有章可循、有据可依。做到制度面前人人平等。做到以制度促管理，以管理促质量，使管理更为科学化、精细化。

5、强化常规，建立和谐的工作程序

常规是正常保教秩序的保证，保教人员一日工作程序化、规范化，确保幼儿生活制度与常规得到切实贯彻。因此，我们要求全体教职员工严格按照幼儿一日常规的要求及一日工作程序要求进行标准操作，使保教过程科学合理地依照一定规律有序运转。管理人员认真总结经验，分析园所保教保育工作现状，寻找存在问题和主要原因，紧密结合园所实际，制定符合实际，便于检查落实的细则措施。确保幼儿园保教保育工作融合与渗透在一日生活的各个环节之中。

6、提升幼儿教育素质教育

我们通过户外活动，激发了孩子对运动、艺术的兴趣；提升孩子的各种技能；培养孩子竞争和合作的初步意识；并让孩子懂得，要想取得进步，就要付出努力，从而培养孩子挑战困难、挑战自我的勇敢品质，提升幼儿素质教育。

7、强化意识，确保幼儿安全

从保护幼儿的生命出发，认真做好安全工作。我园从实际情况出发，把确保幼儿在园的安全作为幼儿园的头等大事来常抓不懈。

首先，园内成立以园长为组长，全体教师和保安为成员的安全工作领导小组，制定了安全职责，定期开展安全专题会议，依法治园。按照教育局对学校安全工作的要求，层层签订《安全协议书》。

其次，由园长到每位教职工，从自己做起，从身边的小事做起，关心每个孩子，关心园内的每一件设施、设备，发现隐患，及时汇报、及时解决；建立安全检查制度，定期检查设备的安全状况；各班每周定期开展安全教育主题活动，将安全意识深入到每个幼儿心中；严格执行接送卡制度，把幼儿接送时的安全工作落到实处；户外活动时，要求保教人员全部到位，以确保幼儿的安全；加强晨检，严禁幼儿带危险品入园。传染病多发季节加强预防及消毒。

另外，我们建立安全奖惩制度，进一步细化《岗位职责及考核办法》，设立“安全工作奖”，形成激励机制。建立值班制度，每逢重大节假日、特殊天气均能落实值班护园人员，做到定人、定岗、定则并保持信息畅通。

8、加强教师队伍建设，促进教师专业发展

我园共有10位教师，其中1位毕业于幼教专业，3位在读幼教专业，在工作中，我们注重打造学习型队伍，高度重视教师队伍专业素养的提升，注重加强教师的专业理论学习，经常组织全园教职工集中学习上级文件、《指南》、《纲要》等，端正教育行为，提高教育技能。鼓励教师外出参观学习，以及教育部门组织的培训。努力提高教师的专业素质。

八、面临的问题

经过多年努力实践与探索，我们初步走出了一条幼儿教育与社会发展相协调、幼儿教育与幼儿身心发展相协调的路子，并在办园条件、师资队伍、办学质量、社会效益等方面取得了一定成绩。同时，我们也还存在着许多不足之处：

1、我们是农村幼儿园，我们办园条件有限，生均建筑面积、占地面积、绿化面积、活动场地均明显不足。

2、许多理想的现代化硬件设施难以一步跟进，无法满足孩子们的需要。

3、农村幼儿园教师师资配备没有编制，好的师资难以引进，年轻、优秀教师难以留住，造成幼儿园教师队伍的不稳定，整体专业水平有待进一步提升。

4、农村幼儿家长的幼儿教育观念有些陈旧，对幼儿园实施素质教育认识不足，致使幼儿园的教育工作偏离《幼儿园教育指导纲要》，倾向小学化，也是制约幼儿园实施新理念、更好发展的一个因素。

九、整改方案

1、对于人均面积绿地不足问题，我们真在办法，准备从新征地新建。

2、在资金方面，我们尽可能的节约一切资源，争取社会各界的力量，为幼儿增加更多的现代化教学设施和各种活动器械。

3、积极开展园本研修，探索分层培养的教师发展机制，尤其是要针对幼儿园办园特色，培养能适应和发展园本课程特色的特长教师，制定激励机制，进一步提高教职工工资待遇，鼓励教师参加各种进修及培训，尽可能多的给老师外出学习的机会，为幼儿园长期、可持续发展奠定人力资源基础。

4、针对家长认识上的误区，通过下发《致家长一封信》、开家长会等途径，积极做好相关宣传，以使他们能够理解幼儿教育的真正内涵，并赢得家长对幼儿园工作的支持和配合。

幼儿素质教育我们任重而道远。在接下来的工作中，我们要不断加大力度，积极寻求改进途径，要以饱满的热情、科学的态度和求实的精神与时俱进，要以神圣的教育使命感来鞭策自己，努力向更新、更高的目标迈进！

南宽坪镇中心幼儿园

2024.5.29

**第五篇：南宽坪镇中心学校普法宣传工作计划**

南宽坪镇中心学校普法宣传工作计划

一、普法工作目标

通过普法工作的扎实开展，提高学校教师依法治校、依法治教的工作水平；不断提高全体师生员工的知法守法用法水平。为“科教兴国”战略和“依法治教”方略在我校得以实施做出自己应有的贡献。进一步完善法制教育的网络，形成学校、社区和家庭“三位一体”的有效机制。

三、普法主要内容

普法学习的主要内容包括：《宪法》、《教育法》、新修订的《义务教育法》、《教师法》、《学校体育工作条例》、《学校卫生工作条例》、《道路交通安全法》、《环境保护法》、《传染病防治法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚条例》、《妇女权益保护法》、《国防教育法》、《国家通用语言文字法》、《禁毒禁赌条例》以及与青少年教育及成长、与学校管理工作密切相关的法律法规、工作条例、规程和国家、省、市新颁布的法律法规等。

三、任务与措施

（一）加强领导，明确职责

1、高度重视。切实加强对普法工作的领导，把普法工作纳入学校的重要议事日程。

2、健全机构，明确职责。工作领导小组由校长施定高同志任组长，副校长张家有同志和王以茂同志任副组长，工会主席、教导处主任、德育处主任、总务主任、大队辅导员为成员。领导组下设办公室，由德育处副主任茹官榜同志负责日常工作。

（二）加强教师的法制教育工作

1、继续开展“法律进学校”活动。继续坚持学校领导班子和教职工学法制度。重点学习《义务教育法》、《教师法》、《中小学法制教育指导纲要》、《未成年人保护法》等法律法规，结合“学规范，强师德，树形象”中小学师德主题教育，加强师德师风建设，促进《教师法》的进一步贯彻落实。继续坚持青少年法制教育制度。积极开展“关爱明天，普法先行”青少年普法教育活动，重点学习宣传《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《交通安全法》等法律法规，强化未成年人自我保护意识和法制意识。继续坚持学生家长的法制宣传教育制度。重点学习宣传宪法中关于公民基本权利和义务的知识、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》等内容，培养自觉遵守法律规定，依法维护子女合法权益的意识。

2、抓好领导干部学法用法工作。在进一步落实我校领导干部人员学法用法各项制度的基础上，不断拓展学法用法的新方法和新途径，不断提高各级领导干部依法维权的意识和依法决策的能力。

（三）、加强学生的普法宣传教育工作

1、进一步抓好学生法制教育“四落实”工作（课程、教材、师资、经费）。法制课教师要结合学校工作、班级状况和学生思想实际，按计划完成法制课教学任务。品德与生活、品德与社会教师和其它学科教师要结合教学内容对学生进行法制宣传和教育。

2、营造浓厚的法制教育氛围。充分利用晨会、班队会、升旗仪式、红领巾广播站、校园局域网、班级墙壁报等宣传媒体对学生进行有针对性的法制教育，宣传相关法律知识。

3、组织高年级学生参加校外法制教育活动，既能达到对外宣传法律法规的目的，又能进一步提高自己的法制意识。

4、充分发挥校外法制副校长、法制辅导员的作用，组织学生到校外活动阵地参观学习，形成法制教育与法制实践活动的良性互动。每学期至少请法制辅导员做专题讲座或报告1次。

5、结合系列活动日开展主题宣传活动。结合“三八”国际劳动妇女节、“3.15”消费者权益保障日、“6.26”国际禁毒日、“

12、1”世界预防艾滋病日、“12.4”法制宣传日等，集中一定时间，采取各种形式，开展有针对性的法律学习活动，形成普法的规模效应。

6、利用家长会、家长学校，为家长印发宣传单等形式向家长进行法律法规的宣传教育。

7、与有关单位密切合作，治理好校园周边环境。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找