# 小学生调查报告300字(11篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-07-05

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧小学生调查报告300字篇一...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么，报告到底怎么写才合适呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

**小学生调查报告300字篇一**

8月21日

xx小区附近

问卷调查

：

人们对“低碳节能”的认识和行动。

近年来，人们的环保意识越来越强，一些如“低碳节能”此类的体也出现了。可人们又对“低碳节能”了解多少？做到了多少呢？8月21日这天，我和我的同学来到了xx小区附近，进行了一次社会调查。

被调查的人分为四个年龄段，情景如下：18岁以下的约30%，18岁至35岁的约50%，35岁至60岁的约20%，60岁以上的约10%。

我们在调查中，许多人都认为自我对环保问题关注度较高（占100%）。这让我们统计时十分惊讶。当谈起对“低碳”和“低碳生活”含义的了解，约40%的人选择了“听说过，但不明白是什么”，约50%的人选择了“明白含义和大致资料”，约10%的人选择了“熟悉含义和具体资料”。

可是当回答起具体问题时，情景却并不像人们所说的那么好：比如说对与环保相关的一些重要事件的了解，像全球变暖与全球气候变化这样家喻户晓的事情倒是大多人都明白（了解度各占100%和80%）。了解不多的就像：碳中和。京都议定书和哥本哈根气候会议，明白的人只占到了10%不到。

情景也不容乐观的是关于节能减排产品和技术的了解：人们生活中比较常见的led节能灯。太阳能发电及风力发电各占90%和70%。而不常见的，如地源水泵空调系统。生物燃和节能幕墙都只占到了10%不到。

更让人失望的是对节能标志的调查：认识“中国节能认证标志”的占30%，认识“节水产品认证标志”的占20%，认识“中国能效标志”的占40%，而认识“energy star”这个标志的，在我们调查的人中，竟然没有一个人认识！并且有尽30%的人，4个标志全部都不认识！

人们环保知识如此淡薄，让我们为人们的环保行为情景极为担心。还好，结果比较近人意。关于“低碳生活十大准则”调查情景如下：拒绝塑料袋约60%，巧用废旧品约40%，拒绝一次性用品约40%，提倡水循环约40%，办公无纸化约10%，出行少开车约70%，用电节俭化约80%，购物需谨慎月30%，争做志愿者约10%，植物常点缀约30%。

有一道题是这样的：“如果xx个‘环保节能’产品价格比同类其他产品高，您会购买吗？”让我们欣慰的是，所有人都选择了“支持‘低碳节能’，会购买”。

以上就是整个社会调查的资料，结果不能用“好”或“不好”来诠释。也许一次调查还不能代表所有人对“低碳节能”的认识及行动，但它至少能表现出我们对环境问题的重视，还有不足的地方，所以我想对大家提出几点提议：

1、多了解关于“低碳节能”和环境污染的各种知识。

2、多做生活的有心人，留意每个环保的小细节。

3、节能环保，过“低碳生活”。

地球是我们大家的，让我们共同努力，让这个美丽的地球，美丽的更久一点。

**小学生调查报告300字篇二**

每天上学的路上，我总会看见大部分小学生在回家的路上吃着各种各样的零食，例如：麻辣热狗肠、可比克薯片、辣翻天薯条、可乐糖、爱尚非蛋糕、多乐b香味薯片、香芋雪糕杯…

我听一些家长说，孩子总是找他们要钱，说什么要买本子、笔、橡皮什么的，可回到家时，家长一搜书包，根本就没有买本子，钱也不见孩子给回来，当父母问起孩子钱的事情时，他们总是红着脸低头不语，可家长又没有办法婉拒孩子，又不知道孩子们是否真的要买本子。

我们学校里也有一个小卖部，我发现，每当下课铃敲响的时候，一些学生就会争先恐后的跑去买零食吃，这时，小卖部就挤得水泄不通的。有的同学害怕上课了，就抓起零食大把大把的往嘴里塞，上课铃敲响的时候就一边嚼着零食一边不紧不慢的走回教室，回到教室的时候，嘴巴里的零食就消失啦!

我想，同学们都那么爱吃零食，一个小学生一天、一个月、一年要吃多少零食呢?为此，我做了一次调查行动。

放学的时候，我碰见一些认识的小朋友，就问他们一天大约有多少钱买零食吃，我调查到的结果是：富裕家庭5～25元、小康家庭5～10元、普通家庭1～5元。

在我们中心小学，平均每人3元，这并不是一个夸张的数，我根据这个数算了一下，一个小学生一年花在吃零食上的钱有1095元，小学六年算下来，可吃掉6570元;一个班以50人为基准计算，六年可吃掉32.85万元;一个学校以1000人为基准计算，六年要吃掉657万元!那么，全区、全市、全省、全国、全世界的小学生，六年可吃掉多少钱呢?这真是：不算不知道，一算下一跳呀!

光吃零食就花了这么多钱，那买文具的钱加在一起，不就是一个天文数了吗?更何况，经常吃这些垃圾食品，不利于自己的身心健康，你们仔细想一想，这些吃零食的钱，可以拯救多少失学儿童，让他们重返书香校园;这些钱又可以拯救多少患病儿童，让他们重返金色童年;还可以帮助多少受灾难民，让他们重新回到社会上生活，你们看，这些钱花在帮助别人身上，总比留给自己吃没用的垃圾食品好多了，这些零食吃不吃都是无所谓的，又不是说，吃多了就对自己有什么好处，吃少了就会饿死。再说了，帮助别人，快乐自我，这不也是很好吗?

在这里，我衷心奉劝所有吃零食的小朋友们，不管你们的生活背景贫困还是富有，都应该少吃零食，若是你吃多了零食，得了肺癌、肝癌、白血病，就算你用尽所有家产治疗，最终能治好病的可能性都不大，此外，我在电视里看过有关学校门口食品安全方面的新闻，食品安全检查，合格率仅有40%。所以你们还是少吃零食的好，这样不仅仅对自己的身心健康有保障，而且又能够帮助别人，这岂不是“一举两得”吗?

同学们，你们看了这份调查报告又有何感想呢?

**小学生调查报告300字篇三**

在爸爸小的时候，我爷爷和奶奶每个月的收入很少，有点困难但还得供一家6口的生活，日子过得并不富裕。家里住的是低矮的平房，院子里养着鸡、鸭，一到下雨天，院子里就有很大的味道。那时候爸爸还没有玩具和零食，伙伴们经常在一起玩捏泥人。每到逢年过节时，爷爷就用自行车带着爸爸沿着乡间的土路去串亲戚。

现在，我已经12岁了，随着韩村河经济的发展，我们家有了很大的变化。爸爸、妈妈每个月的工资就有20xx多元，是爷爷那时候的几十倍，我家也搬入了宽敞两层别墅楼。厨房的冰箱里放着新鲜的水果和蔬菜，还有我最喜欢喝的各种饮料。我从此有了自己的卧室，里面有写字台，文具还有一台电脑，这样可以方便我上网查阅资料。

我和爸爸比我幸福多了，因为家庭收入水平提高了，所以我的童年非常的幸福。

我家门前有两个鱼塘，水很深，每年年初都会投许多条鱼苗进去，可是到了年底，能捕捞上来的活鱼没几条。这可引起了我的好奇心，为此，我展开了调查。

我经过调查发现，原因不是在于鱼苗的身上，真正的罪魁祸首就是我们人类。这两个鱼塘的左侧都有一根排水管，工厂的污水废水都经过这条排水管进入了鱼塘，这种水里有各种有毒的物质，只要鱼苗吸进了这些有毒的物质，就会中毒死亡。而且，我还发现有些人在鱼塘边吃东西的时候，吃完了总是习惯性的把塑料袋往塘中一丢，拍拍手，就走了。只要水塘里的小鱼盲目的闯入这些塑料袋内，就会被紧紧包住而无法呼吸导致窒息死亡。

最后，为了不导致更多的鱼苗死亡，我真诚的建议大家，请把鱼塘里的污水排除掉，并且换上清水，把污水管拆除或堵死，并且专门雇一个人来管理鱼塘，好让死鱼的悲剧不再发生。

每天早上到校、放学的时间，校门前的小摊小贩、学校门旁小店前，总能看到许多学生，或买或看，热闹非凡。他们的钱从哪里来?怎么使用?

近日，文化路小学四年一班围绕这些问题，对该校四年级三个班共计139人进行了一次调查。

[数据一]73.9%学生平时有零用钱，但认为父母平时要给零用钱的占69%，从早餐、中餐或其它地方节省下零用钱的占15%。

[数据二]零用钱最愿给的是父母占94%，63%学生的零用钱是父母主动给的，父亲又比母亲大方，有51.3%学生的零用钱是父亲给的，而爷爷奶奶给的只占5.9%。

[数据三]26.1%的学生用零用钱买零食，12%的学生留着当学费，37.9%的学生用来买学习用品，3%的学生将钱捐给中国儿童福利院，20%的学生羡慕其他同学有很多零用钱，从家中偷偷拿钱的人占到了1.2%。

[数据四]通过做家务赚取零用钱的较多，占42.9%，通过外出打工或准备这样做的学生占2.9%。

**小学生调查报告300字篇四**

我发现班里有好多人戴上了厚厚的眼镜，对这个我进行了深入调查，结果如下：

年级 近视人数（男 女） 近视率

三年级（50人） 4 3 14%

四年级（47人） 8 8 34%

五年级（48人） 11 13 50%

其中有11人学习已经离不开眼镜。

1、对同学进行现场采访

2、上网查阅预防、治疗近视的方法。

从以上的表格中，我发现同学中近视的人数随着年级的增长越来越多了。经过我对同学的分析后，班中无一位先天性近视，大多都是因为不良的用眼习惯而近视。其中读写姿势不端正的有22人；喜欢躺着看书、走路看书的有31人；在太强、太弱的光线下看书的有12人；看电视、上网时间太长的有31人；用脏手揉眼睛的有13人；长时间看书写字，不注意休息的有9人；不好好做眼保健操的有18人；喜欢吃辛辣的刺激性食物的有30人。近视的人在我身边造成了我的一个痛苦，我最烦的就是近视的人不戴眼镜向我问上面有什么字了。

因为有了近视的人，所以改变不良的习惯要做到以下几点：

1、看书的姿势要端正，光线要充足。读写要做到胸离课桌一拳，眼离课本一尺。

2、看书一小时后要有适当休息。五、感受近视眼十分不好，既会影响到自己的容貌，假如近视了没有戴眼镜，又会影响到自己周围的同学。

我一定要保护好自己的眼睛，大家也要保护好自己的眼睛，不要戴上眼镜。

**小学生调查报告300字篇五**

在当今社会的消费潮流中，儿童的消费占有相当的比例，是个重要的消费环节。现在的小学生在物质，精神方面的需求以及他们在消费的决策和行为上比起我们来讲都有了很大的不同，针对小学生的消费行为，及现在的社会经济发展水平，我们把小学生的消费行为为此次活动和研究的对象，我们做了一份关于小学生消费行为的调查问卷，对孙庄完小的部分同学进行了一次调查，希望通过这次调查可以了解到现在的小学生在消费决策及行为上的特点

1、调查对象：孙庄完小四年级部分学生

2、样本数量：45人

3、问卷形式：不定项选择

4、调查目的：了解小学生的消费情况

5、问卷内容：

小学生消费情况调查表

1、你希望在过生日或受表扬时得到什么礼物作为奖励（ ）

a文具 b玩具

c衣服 d书籍

2、你平时的零用钱主要用于购买什么（ ）

a文具 b玩具

c零食 d自己喜欢的小玩意

3、平时在放学回家的路上喜欢买什么零食（ ）

a糖果类 b膨化食品

c油炸食品 d烧烤

e一些琐碎的小食物 f不买

4、好朋友过生日时你最想送给他/她什么 （ ）

a自己喜欢的玩具

b好朋友喜欢的东西

c高档文具

5、周末希望父母带你去什么地方 （ ）

a公园 b商场

c郊外 d在家玩游戏或其他

6、课余时间你最喜欢做什么（ ）

a和好朋友一起玩 b到书城或图书馆看书

c在家看电视 d在家打游戏

7、假期通常会做什么 （ ）

a和父母去旅游 b补习

c参加兴趣班 d打游戏

e和邻居玩

8、买东西时通常会由谁做主 （ ）

a听爸爸的 b听妈妈的

c自己做主 d父母听爷爷奶奶的，爷爷奶奶听我的

e和家人商量后决定 f不买

9、平时口渴时最想喝什么（ ）

a可乐 b果汁类汽水

c果汁类饮料 d矿泉水

e运动类饮料

10。喜不喜欢麦当劳一类的快餐 （ ）

不喜欢 很喜欢

11。（根据上题）为什么喜欢（ ）

a好吃 b就是喜欢，没有理由

c能得到赠送的玩具 d大家都喜欢所以我也喜欢

e认为有营养

12。什么时候是你最想买东西的时候（ ）

a取得好成绩时 b高兴的时候

c逢年过节时 d得到零花钱的时候

e难过的时候

13。父母是否买车（ ）

a是 b没有

14。你最喜欢的动画、游戏有什么

动画：《魔卡少女樱》 《四驱小子》 《大象鼻子》 《神奇宝贝》

《哪吒闹海》 《西游记》 《水晶帽》 《小红帽恰恰》

《口袋妖怪》 《龙珠gt》 《蓝猫淘气3000问》 其他

游戏： flash小游戏 三国无双 吞食天地 其他

通过对接受这次调查的小学生调查结果的分析，我认为现在的小学生在对消费的决策以及行为上都受到了很多方面的影响，有来自家长方面的，有学校和老师方面的，有同学之间的，还有很多社会化的影响。在这一系列的影响因素中，父母和孩子之间的影响占了主要原因。结合理论知识，联系调查结果，得出了以下分析结果：

①父母的影响。消费者社会化是这样一个过程，通过它\"年轻人获得与消费活动有关的知识，技能和态度\"。孩子主要从父母那里学会了采购和消费。虽然电视可能在孩子们认识品牌和对某些品牌如何反应上有某种劝诱的影响力，但是\"家庭是教育年轻人合理消费的主要手段，包括基本的消费需求\"。父母在教育子女成为更有效的消费者上所担当的角色可以从以下的发现中得到说明：

父母教给孩子性能和价格之间的联系，包括花钱的经验和采购高质产品的方法；

父母教给孩子如何成为有鉴别力的购物者以及如何购买待购产品；

无论在传统家庭还是非传统家庭，孩子的消费行为通常都会受到其父母的影响，同时，随着孩子年龄的增长他们可能对全家的消费决策产生影响，换句话来讲可以说父母和孩子之间在相互影响。

消费者社会化的过程是两代之间的过程，也就是说，影响从上一代向下一代传递，而且这种影响是相当明显的另一方面来说，这种影响并不是单向的，即在某些物品的选购上，孩子对父母的选择也产生了影响，如食品，饮料，计算机等，这种影响同时也会随着孩子年龄的增长而更加明显，因为这时的他们对父母提出的购买请求会更少，同时也能够做出更多的购买决策。

②电视和学校环境的影响。孩子从电视广告和电视节目中学会了联系同时他们也从媒体中学会了一种文化的规范和价值观，因此，他们看的电视越多就更有可能接受所看到的形象和联系。

学校正成为一个更有争议的消费者社会化的来源，除了学校本身所具有的文化氛围，还有老师在传授书本知识的同时在消费方面对学生的影响外，现在越来越多的赞助公司的进入使学校的商业化也越来越严重，也使学生在这些公司所出版的刊物以及宣传中受到了影响。

③同龄人群体的影响。随着父母因为工作把更多采购和其他家务杂事的责任移交给青少年，青少年的购买影响已经有了提高，这不仅仅是对家庭的决策影响还包括对同龄人的相互影响。青少年的这些影响来自于他们较过去有了更强的独立性，与此同时，他们在某些物品的选择上不仅受父母的影响而且受到了朋友的影响，随着年龄的增长，他们会要求不仅要父母喜欢还要朋友们都喜欢。

从调查中可以看出小学生的消费情况，他们的时间，零用钱都大部分花在和学习有关的东西上，由此可以看出小学升在文具和书籍上的花费比重较大。为什么会导致这种情况呢 我进行了一下分析：

1、出于自身喜好。有的小学生对文具的爱好十分强烈，在调查时我们发现，许多小学生有收集各种各样橡皮的爱好。他们把父母给的零用钱花在了收集橡皮上。在他们固定的零用钱中，这个花费比重的扩大理所应当的减少了他们在其他东西上的花费。

2、出于攀比心理。在我们调查时，许多小学生告诉我们，他们伙伴有的东西，他们也很想得到，而且一定要比他们伙伴的好。他们的父母亲由于不想他们\"受委屈\"，多半会买给他们。例如：自动文具盒。

3、受老师，学校影响。小学生多半都把自己的老师视为自己的偶像，榜样。有时老师的消费行为往往会影响学生们，他们会向老师学习。老师说什么好，他们就要求父母给他们买。而且，越是小学高年级学生具有的独立消费行为越强，自己支配资金的意愿也比较强。这种消费独立性的形式主要受三个因素的影响：

1）独生子女的地位决定其消费愿望能够得到充分满足，我们调查的这所学校的学生家庭状况普遍比较好。父母大多不愿子女受委屈，现代家庭观念的转变，家长更尊重子女的意愿，鼓励子女发展自立能力，但由于小学生花钱的不节制产生了相当大的负作用。

2）消费决不仅仅意味着兜里的钱怎么花，它和人生观，世界观，价值观有机的结合在一起，潜移默化着他们今后的做人，待事。

3）我们也要看到积极的一面，他们对书籍的爱好可以促进他们对世界的认知能力的提高，有助于他们功课的学习，相信他们的父母决不会在这方面吝啬。

由于我们是第一次作这样的调查，所以使得我们在各方面都不成熟。在调查期间我们虽没遇到什么大的困难，但也有许多地方需要我们改进。

a、调查范围太狭窄。

b、采用多项选择不太精确。

c、被调查者中有乱填现象。

此次调查前后历时一个星期，总体来讲初步达到了调查目的，获得了最原始的调查资料，锻炼了自己的能力。但调查过程中程序上的混乱及原定计划实施完成不好，个人认为这是本次活动最为遗憾的一点。不过，在这次调查结束后，反思自己，从中也学到了许多的东西，为今后类似的活动积累了经验，打下了基础。

**小学生调查报告300字篇六**

早饭其实很简单：一杯牛奶、几片面包、几片水果??。这样，就能让你一上午不忍饥挨饿、疲惫不堪，可是，在我们班上，有许多同学的早餐质量不能得到保证。

例如：有一些家长是由于工作太忙或其它的原因，不能为自己的孩子做早饭；有的家长则是天天给自己的孩子做早餐。对此，我对几位同学的家长进行了询问，家长对关于孩子的早餐问题的看法和观点如下：

1、孩子正处于长身体的阶段，应该多补充一些营养，所以，早餐是一定要吃的。

2、如果不吃早餐，上午，孩子就会感到很疲惫。我有的时候早上起晚了，吃不饱，一上午都会感到很饿，感到很乏力。

1、大多数家长持漠不关心、满不在乎的态度。觉得早餐是很微不足道的，吃不吃无所谓。

2、一小部分家长提出应该关心，但是，由于种种其它的原因而疏忽了这一环节。

3、还有的家长提出要马上改进。

有些人可能会认为不吃早餐的人占少数，那么——你就错了。

通过调查，在我们五年级（5）班上，一共有33名同学，有一部分的人的早餐不够科学。其中，吃的一共有16人，在家或在小摊上吃的各有8人，吃的均以包子面包、牛奶、鸡蛋为主。不吃的有17人。具体情况如下：

由此可见，在众多的同学当中，不吃早饭的竟然占到了全班的多一半！这是家长偶然的一次忘了吗？根本不是，那是家长压根儿就没有在意这件事情。而在吃早饭的同学中，在小摊上吃得又占到了一半。大家要知道，小摊上的东西大部分都是极其不卫生的，吃了对人体不但没有好处，还会造成危害。日复一日地吃，一不留神恐怕就会染上疾病。

据资料显示：按照我国学生每日膳食营养素供给量基本要求，一般早餐食谱中的各种营养素含量应占全天供给量的30％左右。而我们（青少年）现在正处于长身体的时期，所以，早餐必须要吃一些有营养的食品。

按照“五谷搭配、粗细搭配、荤素搭配、多样搭配”这样的基本原则，我们应该做到尽可能使营养早餐达到合理营养和平衡膳食的要求。

经日本专家研究发现：如果平均下来，一餐约占三分之一的热量。早餐是高热量的，在吃完之后，燃烧脂肪的速度就会降低，再配合低热量的午、晚餐，脂肪就不容易囤积。而早餐不吃或吃得太简单的人，根本无法提供足够的热量和营养，精神也会比较差；等到午、晚餐的时间，脂肪消耗的能力变差，而又吃进高热量的食物，结果是吃进的热量比消耗的热量多。早饭是人们在午前进行活动、提高效率的重要能源。如果没有吃好早饭，摄取的营养不够充分，就会使人无精打采，注意力难以集中。

此外，我要提醒大家的是：大家一定要都吃早餐。营养早餐中应该由粥面类、面点类、冷菜类这三部分组成，在餐后加一、二份瓜果以补充一些身体所需要的维生素。

最后，我祝全天下所有的小朋友们都能够幸福、快乐、健康地成长！

小学生调查报告范文5

原来我们家小区门口有一条清清的小河，每天成群结队的鱼儿在那里嬉戏跳舞，清清的河水，欢快的鱼儿，我们陶醉其中。但是，最近我却发现小河没有那么清澈了，还有很多小鱼都死了，河里有好多垃圾，我有些怀疑，因此，对小河的污染进行了调查。

调查我观察了周围的环境，植物生长得很茂密，我排除了自然灾害的可能性，可水中的死鱼非常多，垃圾也不少。这样，就只能是人为造成的。

分析

1、小河附近有一道公路，那里每天都有很多车辆通过。

2、附近还有很多商贩在卖小吃。

3、还有许多饭馆，小吃店和果汁店。

4、我们看到了两个污水排放管道。

结论

1、有很多人往小河里扔垃圾，吐痰，小鱼吃后，导致食物中毒而死亡。

2、由于有污水排放到河里，有的鱼是直接喝了污水被毒死。

这些信息告诉我，小河污染都是人为造成的，看着清澈见底的小河变成了臭水沟，难道我们没有责任吗？

建议

河道是我们大家的，让我们拉起手来，不要为了个人方便而污染小河，我们应该自觉做到保护我们的小河，让我们的环境变得更加每好与和谐。

**小学生调查报告300字篇七**

20xx年8月11日上午，阳光明媚，天气不错。我对小区旁的草坪、垃圾箱实地调查。在调查的过程中，我增长了不少见识，同时也发现了一些急需解决的问题。

在调查的过程中，我收获了许多，同时也发现了一些存在的问题：

（一）草坪上的垃圾越来越多，影响小草的生长，原本生气勃勃的小草变得奄奄一息。同时，垃圾散发的难闻气味把我们那平静的生活被搅得不得安宁，人们不再在它周围乘凉，而是避而远之；蜻蜓、蝴蝶很难再看到它们的影子了。这严重破坏了小区的生态环境。更糟糕的是，在小区范围内，这样的现象越来越严重，我们少先队员怎能眼睁睁地看着草坪逐渐被垃圾吞噬？我们是不是该拿出实际学行习动网呢？

（二）由于人们环保意识薄弱，经常是垃圾到处乱扔。所以草坪上垃圾箱周围各种生活垃圾随处可见。在草坪上，你可以看见被丢弃的快餐盒、塑料袋、酒瓶、泡沫……甚至是一些家禽家畜的尸体也能看见，原先美丽整洁的草坪变得惨不忍睹，垃圾的臭味越来越大。人们在清洁了自身的同时，却把所有的污垢留给了草坪，这是多么不道德啊！我们仿佛听见了它在悲哀地哭泣。

通过调查，我发现了许多的问题，我想提出以下的几个建议：

有关部门可以通过分发传单到各户、墙报宣传、环保知识讲座等方法来增强大家的环保意识，教育大家不要再往草坪中乱扔垃圾，倾倒废水、废渣等，垃圾一定要扔在指定地点，尽量不用、少用塑料袋，要积极使用可再生利用的用品，减少白色污染。并自觉维护小区的卫生。多学习和宣传有关环保的法律，积极向环保部门举报破坏环境的行为。只有这样，我们才能重新回到原来的美丽。我们真的希望能在再次看见清洁的草坪，看见蝴蝶、蜻蜓在飞舞，看见我们的笑脸。

相信通过我们大家的共同努力，我们的家园会变得越来越美好。让我们以\*\*市争创国家环保模范城市这一活动为新的起点，为保护环境、保护地球家园而行动起来吧！

通过这次自我组织活动，我深入了解了环保知识，增长了社会见识，锻炼了社会实践的能力。

我相信，只要大家以身作则，都来争做环保小公民，就一定能使我们小区草坪重新找回清洁，找回美丽。

8月份清华大学包括调整退休年龄在内的养老改革一揽子方案公开后，中国青年报社会调查中心对25311人进行的调查中，94.5%的受访者明确反对延迟退休，仅3.2%的受访者表示支持。人民网在20xx年“延迟领养老金年龄”的调查中，45万网友参与投票，93.3%的人反对。

据了解，调整退休年龄涉及每位职工的切身利益，不同群体的意见很不一致。临近退休年龄的机关事业单位领导干部、企业中高层管理人员，不论男女，多数认为可以适当延长退休年龄。一位提出延迟退休报告的学者表示：“五六十岁正是经验丰富、能出成果的时候，这时候退休是人才的巨大浪费。”

专业技术人员，如医生、教师、科技工作者、工程师等，往往是“越老越吃香”，很多人觉得，这部分群体愿意延迟退休。但调查发现，不少专业技术人员更想“按点儿”退休，再到其他机构兼职或由原单位返聘，这样能拿双份收入，既有养老金又有工资。“父亲退休了，却是收入最高的时候。”在北京某网站工作的宋涛说，他父亲今年61岁，做地质勘探近40年，退休后受聘于一家民营企业，每月有退休金4000多元和8000多元薪水。

一线员工则多数认同目前的退休年龄规定，有的人甚至希望早点退休，以获取稳定的养老金收入。近几年国家稳步提高企业职工养老金水平，对那些在职时工资不高的员工，早退休，意味着月收入有可能增加。

值得关注的是，大量下岗职工对延迟退休表示激烈反对。辽宁鞍山的韩先生1999年下岗，时年45岁。下岗后，他基本上靠打零工挣钱，日常生活由当教师的妻子支撑，他挣的钱主要用来给自己续缴社保费。“这几年，我就盼着哪天能退休了，我就有稳定的收入了。我明年10月份到60岁，千万别在这期间延迟退休年龄。”对于这部分下岗职工，等退休已苦等十几年，现在提延迟退休，遭到反对是必然。

既然有人想早退，有人想晚退，那么尊重个人意愿，想延就延，弹性退休、差别退休行不行?有若干方案提出此建议，同样招来反对声一片。有专家指出，这种“差别化”退休在操作层面难以保证公平。延退，由谁说了算?自己想延退，单位未必想留。单位领导认为自己延退理所当然，员工未必这样想。这在有编制限制的机关事业单位更复杂。

“差别化”还容易与养老“双轨制”联系起来。机关事业单位延或不延，都会成为难题。延退，企业员工可能指责“机关工作轻松，不用每月缴纳养老保险，现在又能轻松地多干几年”;不延，可能被批评“养老金高出一大截，当然想早退早受益了”。

——对退休政策“研究”不代表会立即调整，人社部未要求研究机构限期出具调整方案

“我爸爸后年满60岁，这两年不会调整退休年龄吧?”“女干部55岁就退太不公平了。我今年54岁，身体很好，不知道能不能赶得上延迟退休?”近期，不少人致电主管部门、研究机构以及媒体询问。

记者致电人社部有关负责同志，得到的回复是，仍在进行相关研究，研究不代表现行退休年龄规定即将更改，早在20xx年，当时的劳动和社会保障部就曾开展过此类研究。有关专家的意见和社会各界的反映，人社部将高度关注，稳慎地对这项政策是否调整进行研究。

近日有媒体报道称“人社部要求多家研究机构限期出具调整退休年龄方案”，人社部相关司局予以否认，称不会像部分研究机构所建议的那样xx期间退休年龄延长两岁”或“明年起调整退休年龄”。

从全世界看，我国法定退休年龄、特别是女工人的退休年龄相对较早，这是否意味着延退虽不会立即实施，但随着预期寿命提高，将是大势所趋?

储福灵表示，目前的退休年龄是1951年确定的，而现在我国预期寿命已达74岁多，超过上世纪50年代20多岁，还沿用原来的退休年龄政策，不太妥当。随着人均预期寿命的提高、人口结构转变，对退休年龄择机调整是必然的。

人社部也曾明确回应，延迟退休年龄是必然趋势，但要根据我国人口结构变化、就业状况和社会保障制度发展的要求来综合平衡，确定什么时候实施这样的政策。

什么时候会是合适的时机?调整可能会采取什么样的方式?

唐钧认为，近期不是调整退休年龄的合适节点，须优先考虑就业，特别是中下层群体的就业问题。他同时强调，对影响这么大的政策，社会各界应充分讨论，让各种赞同的、反对的意见都充分表达，充分考虑不同群体间的公平公正，在逐步达成共识后再实施。

储福灵说，调整退休年龄应当是渐进的过程，不太可能一步到位调整到63岁或65岁，而是小步推进，比如从某年起，每年向后调1个月，并且有一个时间表，告诉劳动者，现在40岁的人可能会在60岁零1个月退休，39岁的人可能在60岁零2个月退休等等，经过一个过渡期到达某个稳定的年龄。“预期明确了，应该不会有那么多反对声。15、20年后，劳动力供求状况、人均寿命、大家的心态都会有很大变化。”

人社部有关负责人的意见是，目前先规范退休制度，并对一些地方进行的探索来

总结

有益的经验。至于普遍提高退休年龄，其实施一定会是柔性的、渐进性的，考虑公众的心理适应程度和整个社会的平稳运行。

**小学生调查报告300字篇八**

现在，随着课业的增多，我们毕业班学生肩上的担子也越来越重，再加上同学都没有保护眼睛的意识，因此，我们的视力也越来越差。所以，这几天我在班级里统计了同学们的视力情况。

我调查了20位同学。其中，只有2位同学两只眼睛视力都是5。0以上的，只占我调查人数的10%。而有一只眼睛在5。0以上，另一只在4。0—4。9的有7个。两只眼睛都在4。0—4。9的有11个。可见同学们的视力情况很不好。

同学们的视力不好完全是因为大家不好好保护眼睛而造成的。同学们写作业时眼睛里本子因保持35厘米的距离，不能弯腰埋头写。长时间看电脑、电视对眼睛也有很大的伤害。很多同学就是因为这两个原因而视力变差的，所以，我们应该从小就树立保护眼睛的意识。

不要在暗光下看有强光的东西。若要长时间地写作业、看电脑和看电视应每半小时闭眼休息5—10分钟或做一次眼保健操，让眼睛能休息。

眼睛是我们心灵的窗，同时，它也能帮助我们完成很多事，所以，我们一定要好好地保护我们的眼睛。我们应该马上就树立保护眼睛的意识，不然，我们将会永远地失去光明！

**小学生调查报告300字篇九**

我走访调查了四年级的10位同学，对他们零花钱的使用情况进行了调查了解，被调查同学一周零花钱的总数是120元，平均每人每天花1.7元，其中：每天花5元钱的同学有3人，占总人数的30%，每天花10元钱以上的同学人1人，占10%，没有零花钱的同学1人，也占10%。

1、在被调查的同学中，用于买玩具的情况最为突出。有零花钱的同学全都在学校旁边的小商店里买过玩具。

2、买零食吃的情况也较为严重。在被调查的同学中，有6名同学在学校旁边的小商店里买过袋装小食品。

3、用自己零花钱买学习用品和课外书的同学有3名。

通过调查，同学们的零花钱全部来自家长平时给的零花钱和过年时的给压岁钱，都不是自己的劳动所得，所以造成同学在花钱时，没有目的，没有计划，大手大脚，大部分没有任何意义地花掉了。同时，家长也没有过多的询问孩子零花钱的用途，没有培养孩子自己理财的习惯。

1、在日常生活中，家长要适度地给孩子零花钱，并经常了解零花钱的使用情况，如果发现孩子乱花多花，应及时制止，并经常给孩子讲一些理财方面的小故事，节俭花钱的好处，理财的小窍门等等，让孩子有“家长挣钱不容易，我花钱时要节俭”的意识。

2、要让同学在平时通过自己的劳动来获得自己的“奖金”，例如，可以整理自己家中的废旧物品，在家长同意后，卖掉的收入可以归同学自己所有，这样做，既让同学学会了整理自己的内务，通过劳动才有所得，而且环保节约。

3、希望有关部门能对学校周围的小商店进行治理。

**小学生调查报告300字篇十**

选项 投票数 百分率

a、会 18 17%

b、不会 50 47.2%

c、有时会 38 35.9%

14、你踩踏草坪吗?( )

选项 投票数 百分率

a、从来没有 34 32.1%

b、经常有 16 15.1%

c、很少有 56 52.8%

15、晚上你睡觉经常忘记关灯吗? ( )

选项 投票数 百分率

a、从来没有 62 58.5%

b、经常有 13 12.3%

c、很少有 31 29.2%

16、你是不是经常吃口香糖?

选项 投票数 百分率

a、从来不吃 11 10.4%

b、经常吃 25 23.6%

c、很少吃 70 66%

六、 调查结果分析、建议：

从调查情况来看，总体上我们有三点发现：

1、大多数同学环保意比较强，他们懂得应该节约用电，节约用水量，不乱丢垃圾等等 。在调查观察中，有57.5%的同学，能主动捡垃圾;61.3%的同学不乱吐痰;82.1%的同学会阻止浪费水的现象;58.5%的同学晚上睡觉及时关灯;66%的同学很少吃口香糖

2、同学们对一些基础性的环保知识不够了解，比如说世界环境日是几月份 只有31.1%的同学答对;55.7%的同学偶尔看环保书籍;68.9%的同学居然不知道温室效应;41%的同学对一些基础性的环保小知识不了解

3、有些同学有环境意识但没有实际行动 。比如看到有人扔垃圾了，32%的同学会劝他不要扔，但是自己又不去捡;35.9%的同学有时还是会用一次性的筷子 。

4、还有少数同学的环保意识很成问题，比如：13%的同学见到垃圾无动于衷;5.7%的同学经常随地吐痰;6.6%的同学从来不吐环保书籍

对存在的一些问题，我们觉得可以从这几方面来改进：

1、组织学生认真上好每一节环境教育课，强化环保常识教育、习惯教育 。

2、利用校园广播站、橱窗、班级黑板报等资源宣传环境教育，认识环境保护的重要性 。

3、利用中队活动、大队活动经常开展你扔我捡、环保知识问答等活动，对他们进行环保养成教育 。

4、通过评选环保小卫士、奖励环保做得好的学生来激励所有同学，培养他们的环境意识 。

小学生环保调查报告6同学们，作为社会的一员，都有责任和义务来了解社会上的一些事 。比如说象社区的环境卫生，社区的道路都和我们有着密切的关系 。在这里，我来先讲一讲社区的环境卫生这一个话题 。

我的家是在麒麟镇的最西边，我们村的四周都是有绿树环抱的，还有好多的清澈见底的小河沟 。每家人家都在小河沟里放养了许多的小鱼小虾，每到过年的时候大家都开心的分大鱼 。虽然这些令我感到很开心，但是一想到垃圾的时候，我就开心不起来了，为什么呢？因为我们村的人口是属于多人口的，人一多，那么卫生工作就难做了 。有的人从镇上回来，就把塑料袋随手一扔，不管它，然后等到有风时，就吹得漫天飞舞，如果你不留心的话，一不小心就会迎韧而上，碰个正着，那么塑料袋里的垃圾会抛得你一头一脑，恶心死了 。在这里我建议这些人，把塑料袋堆积在一起，找一处僻静的地方安全的地方炆烧它 。也或着放在自家的炉灶里烧掉它 。这样时间一长，这种现象就会越来越少，最终会彻底的没有了 。那么大家生活在没有垃圾的环境里那该有多好啊！

现在我再来讲一讲社区的道路 。说起道路，我就有一肚子的话要说，可是不知道从何说起，我就从我们家前面的那条主干道说起吧 。那条道路是我们三四个小队上镇的必经之路，天气好的时候还可以 。一到下雨天那就------地上的坑坑洼洼里面都灌满了水，没有一处不湿脚的，年亲的可以不下车，直接骑着车从水中趟过去，年纪大的就不行了，他们必须要下车，因为他们没有那么好的骑车水平，一下车那么脚上的鞋子就全湿了，还要跑到镇上去买菜，要等到买菜回来到家里换鞋，这样的湿鞋穿在脚上，不感冒才怪呢 。如果到了冬天，那就更难走了 。因为今年的冬天气温格外的冷，达到了零下七八度，还要下雨，这样一来，就形成了一冻一滑的循环天气，吓得人们都不敢出门了 。生怕在路上遇到不测，会让家里人担心 。这样的事情在我的周围有很多，我不一一举例，就近的一次谈一谈我的看法 。在我的小队里有一个六十多岁的大爷，这天清晨，天上下着雨，老大爷没办法要到镇上去，因为家里有一个老奶奶病在床上，已经两天没有吃东西了，再不请医生来看病，恐怕老奶奶要支持不住了，于是老爷爷硬着头皮上路了，可是刚一上路，迎面就遇上了一个骑摩托的小伙子，摩托车骑得不快，因为在下雨，地上又有许多的小水坑，可是老大爷因为惊吓了，就不知所措，为了要躲避骑摩托车的小伙子，有想要躲避小水坑，结果两样都躲避不了，被骑摩托车的小伙子撞到了一个小水坑里，跌的满身都是水和着泥，所幸的是没有多大的伤痛，要不然这个场面不知到要如何收拾 。所以这样的道路一定要改造，而且还要修造的宽敞，不挡视线，这样随便下多大的雨，人们都不怕出门了 。

社区是我们大家的社区，乡镇是我们大家的乡镇，生活在里面的人一定要共同来维护社区和乡镇的环境，要做到环境卫生，垃圾随时丢在垃圾相里，人人参与，个个动手，这样我们的社区会越来越美丽 。

小学生环保调查报告7一、问题的提出

每天走在大街上都能看到塑料袋，妈妈买菜也会带回许多塑料袋，简直数不胜数 。塑料是不可再生材料，对环境造成严重危害，使大气层变得稀薄，使农作物减产 。塑料还不易分解，如果焚烧就会产生毒气，严重影响人体健康 。为此，我想调查一下塑料袋的使用量 。

二、调查方法

1、向商场工作人员咨询塑料袋使用情况 。

2、通过网络搜索全国塑料袋使用量 。

3、进行实际x调查 。

4、生产厂家每月生产塑料袋的量 。

三、调查情况和资料整理

向商场专员咨询

大型超市大约日用量150000个，小型超市大约日用量8000个 。

网络搜索

全国每天使用30亿个以上的塑料袋 。

x调查

在调查的人员中，平均每个家庭每天使用5-11个塑料袋，每年将使用3200个左右 。

小作坊调查

一家小作坊每月生产塑料袋30万吨

四、结果

许多人为了贪图方便，不知道塑料袋的危害，大量使用塑料袋，因而出现塑料袋随处可见的现象，所以我们要配合国家政策，少用一次性产品，改用环保购物袋，让一次性用品消失在我们的生活中，创建一个美好的家园 。

小学生环保调查报告8随着科学技术的速度发展，我国的经济文化水平不断提高，每家每户的生活水平也随之提高 。汽车、摩托车、助动车日益增多 。同时，这些机动车也给环境造成了不良的危害，尤其是对我们正处在学龄阶段的孩子来说，这可存在着不可忽视的“危机” 。可是，许多同学对卫生环境似乎毫不关心，甚至没有保护环境的意识，我校同学的环境保护意识又是怎么样的呢？请看下面调查报告 。

一、调查目的

1、了解在校同学的卫生环保意识怎样 。

2、改善教室卫生，活动场所干净情况 。

3、保持校园干净整洁 。

4、通过总结与调查结果提高同学们的环保意识 。

二、时间与地点：

1、时间：xx年05月22日

2、地点：\_\_小学三年级教室

3、调查人：\_x

4、调查对象：本班学生

三、调查经过

1、5月22日上午，我来到三年级教室内，准备调查三年级的学生进行调查，我事先准备好的调查问卷发了全班36位同学，采用“问卷调查”顺利成章地完成了任务 。任务完成得不是很好，但收获也不少 。

四、调查题目：

简答题1：如果你在路上看到有人扔纸屑你该怎么办？

简答题2：看到地上有垃圾你该怎么办？

简答题3：如果你身边有张纸，四周又没有垃圾箱你该如何处理？简答题4：在没人看见的情况下你会乱扔垃圾吗？

五、调查结果：

1、通过被调查人在不同情况下做出反应，来调查他们的应变能力与意识 。

2、通过被调查人对事物的认识与作出的判断，来判断他们的卫生环保意识 。

结果：经过我一节课的努力了解到20位同学卫生环保意识一般，14名有较强的卫生环保意识，还有2名同学的卫生环保意识十分差 。

六、调查分析：

这个出人意料的结果令我触目惊心，在这36位同学中，只有少部分的同学在心中能够树立起一定的卫生环保意识，而多半完全不注意自己的卫生环保，通过调查得知，在我们在校同学中有一半缺乏卫生环保意识 。

七、结论：

1、我校同学的卫生环保意识比较差，遇事所作出的判断十分草率、马虎 。

2、我校同学对自我环保毫无认识，一旦碰到该自己解决的细节问题都十分不注意 。

3、我校同学缺少应对卫生环保的措施，比如乱扔垃圾等，竟还有同学会把垃圾扔到绿化带上 。

小学生环保调查报告9一、调查人员：

\_\_x

二、调查的时间和对象

20\_年7月1日至7月8日上午，骄阳似火，天气炎热 。我对酒店、超市、便利店里使用的一次性香皂、牙刷、毛巾等等，做了实地调查 。在调查的过程中，我增长了不少见识，同时也发现了一些急需解决的问题 。

三.调查的发现：

在调查的过程中，我收获了许多，同时也发现了一些存在的问题：

(一)五花八门，种类繁多

这一点不用多说，现在的一次性用品已经是品种繁多，而且还在不断地推出新的产品，这些产品从大到小，应有尽有 。

(二)使用方便，价格低廉

这些一次性物品不用洗、不用修，用完就扔，而且携带方便[biàn]，所以有许多人都喜欢使用 。又由于这些一次性的物品材料都是塑料[sù]和纸，因而价位都不高，5元钱就可以买二、三十个纸杯 。在一些百货批发商店里，很多一次性筷子、塑料[sù]饭盒散开摆在货摊上供人选购 。500双一捆，批发价只要6元钱 。每双的平均价格只有0.012元，这低廉的价格吸引着许多餐饮业的小老板 。这也就是我们在小饭店里用餐，用到的都是一次性的筷子、勺子的原因之一 。

(三)浪费严重，质量参差

据有关资料显示，中国市场每年消化一次性筷子450亿双，耗费木材166万立方米 。仅北京一地，每天就消耗一次性饭盒、筷子80万套;一年365天就是29200万套 。一双一次性筷子重5.5克，29200万双筷子总重1606吨，折合[zhé]木材3212立方米 。这么多的木材，都被用在看似不起眼的一次性物品上 。这么大的消费量，这样触目惊心 。收起的数字，最好地说明了这些一次性用品对资源的浪费 。据统计，上海一年所有丢弃的宾馆“六小件(宾馆提供[gōng]一次性的用品)”总重量达18\_吨，每年为了处置[chǔ]这些“六小件”要投入近百万元 。这说明，这些物品不仅仅对生态、资源有着很大的破坏，也浪费了很多人力、物力、财力 。而且，这些物品质量参差[cēn cī]不齐 。

(四)回收困难，难以利用

一次性用品带来了巨大浪费，但却很少有生产厂家会直接回收用过的一次性用品，主要原因是回收利用一次性用品的难度非常大 。从能源节约的角度看，这些一次性用品严重的浪费了资源 。部分一次性用品在回收利用上存在的难度，使它成为毫无用处的废品，被随意丢弃，对环境造成极大污染 。由于它们大多以塑料[sù]为原料，被填埋后，很难在土壤中降解，成为了城市中的新污染源 。

综合以上这些方面来看，一次性用品是弊大于利 。所以现在许多酒店都在考虑是不是取消一次性用品的供应 。像国外很多国家的顾客住宾馆都自己带上一套洗漱用品 。如果顾客不提出特殊要求，酒店将不会每天更换床单、毛巾，也不会主动提供牙刷、牙膏、拖鞋、梳子、沐浴液、洗头液等一次性用品 。从1992年开始，韩国的酒店就开始不提供[一次性用品了，马来西亚的大多数酒店从上个世纪90年代初期也不再提供[ 。当然，顾客如果有需要也可以到服务台去领取这些物品 。但是想要彻底改变人们的习惯，也是很困难的 。

通过这次自我调查，我深入了解了环保知识，增长了社会见识，锻炼了社会实践的能力 。

小学生环保调查报告10调查对象：家人、饭店顾客.

调查方法

1、走访附近街道并取景拍照

3、访问环保局职能部门

4、分析并结论调查结果

问题的提出、

问卷调查及分析、

经过这次调查，结果有喜有忧，喜的是、大家已经知道啦环保的重要性，有百分之三十九的人看见垃圾会伸出手，把垃圾捡起来扔进垃圾桶；有百分之十五的人上街买菜时会带上篮子、、但也有忧，忧的是、有接近一半多的人会使用一次性筷子、饭盒、纸杯等等，而且用完就扔，这些物品不仅对生态资源有着很大的破坏 。

**小学生调查报告300字篇十一**

调查目的：

了解小学生关于识兴趣、能力的现状，并能针对这种现状采取有效的措施，提高学生的识兴趣和水平。

调查方法

对一、二年级学生进行小学生识兴趣、习惯和能力等方面调查问卷。

调查实施

（一）调查内容：

（1）小学生对识的基本态度。从动机、兴趣、技能等多个方面了解小学生对待识的基本态度和能力掌握状况。

（2）形成这种态度和能力的原因。根据调查反映情况进行研究、思考、分析，找出形成种种态度的原因。

（3）对现状的看法和建议。小结调查及分析状况，并依据此提出看法和建议，希望能够消除学生不认真的态度，提高能力。

（二）调查对象：一、二年级学生

（三）调查时间：xx.5. 6——xx.5.10

（三）调查方式：采用问卷、座谈、听课、看作业。调查中，发放、回收问卷80份，浏览

教学

作业50余本，听识课6节，就不同对象召开座谈会3次。基本情况如下。

调查结果及分析

一、学生对待识的态度。

表现一：消极、厌恶的态度。问卷显示，讨厌识的约68%。

表现二：积极、喜欢的态度。问卷显示，愿意主动识的约21%。

表现三：无所谓的态度。问卷显示，为识而识的约11%。

通过调查和填写调查问卷的结果发现一年级学生识的兴趣比较浓厚，也愿意通过多种方式自主识，且形式多种多样。二年级学生相对来说就比较被动，为了识而识，兴趣明显下降，有些学生甚至出现了厌恶的情绪。在一年级预习课文时，能积极主动的预习生，方法多样，识记的效果也非常明显，但到了二年级由于识兴趣下降，识方法越来越单一，识能力也随之下降。相对于一年级时，识量有所降低。

表现为：

类型

识兴趣、方法

所占比率

自主识型 能自主运用多种方法 5%

天天雷同型 每天采用相同的方法 35%

照猫画虎型 仿照其他同学的完成 36%

随意编造型 不查典，进行胡编乱造。24%

由上表可以看出，学生中为完成作业而完成占得比率较大，基本已经处于被动的识状态。

综上所是述，缺乏主动，缺乏兴趣，缺乏自信，缺乏激情，缺乏创新意识是小学生的主要表现。这些消极心理，严重地影响了学生识的积极性和创造性。

二、消极心态之成因的分析

对消极心态的成因，在做了调查研究后，综合如下：

(一) 识教学方法的机械单一

在识教学中，一些教师把正确默写出生新词作为检测识效果的最终目标，因此将抄写、组词、默写等单一性的练习作为复习巩固的主要形式。（）教材中虽然有看图拼音识、在看图学句中识、归类识、随课文识等形式，但是师采用“集中识”的形式较多，而很少采用随课文分散识，即结合讲读课文在具体的语言环境中教学生。识原则没有引起足够重视，降低了学生识的兴趣，单调地读，重复地写，机械地识过程使学习生时显得枯燥，学生对词语的理解也不够透彻，不仅增加了学生的课业负担，还是造成学生运用词能力弱的一个根本原因。

（二）学生识能力的培养欠缺

在教学中发现，学生独立识的方法不多，能力不强，识的方法不够多样，学生思维只局限在几种简单的识方法，比如：加部首、去部首、换部首，学生学习生的方法比较单一。

（三）教师教学理念的缺乏

有些教师对教学理念的学习和认识不够深入，导致教学效果不理想。《课程标准》要求小学阶段要认识常用汉3000个，其中2500个左右会写。小学低年级语文，按目前小学教学大纲要求：一年级掌握455个生。到二年级，增加到1108个生，小学五年总识量为2615个。这样的安排便于学生尽快尽多地识，为进行今后的`阅读和写作提供必要的条件。然而，目前识教学存在这样的现象，教师要求学生花费大量时间进行机械的抄写，少则一行，多则十遍几十遍，由于学生只是一味的抄写，在这过程中缺乏有效的指导，导致练习实效差。有些教师希望通过抄写让学生记，但往往学生在枯燥的抄写过程中容易产生烦躁的情绪而写错，这些是教师应该在抄写前必须进行的指导。

调查后记及建议

综上所述，在小学语文识教学中，积极开展实践性识活动培养学生的识兴趣，教师要加强学习新的教学观念并对学生加强指导，学习使用现代教育技术进行教学，对改变识教学中高耗低效的现状有着十分重要的意义，对其以后的学习打下良好的基础。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找