# 2024年学校意识形态分析研判报告(十二篇)

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-07-05

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。学校意识形态分析研判报告篇一7月21日上午，...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。那么我们该如何写一篇较为完美的报告呢？下面是我给大家整理的报告范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**学校意识形态分析研判报告篇一**

7月21日上午，学校在明尚楼c410会议室召开意识形态工作分析研判会。党委书记牛定柱，党委副书记、校长张建雄，党委副书记王国彦，以及相关职能部门主要负责人和各党总支（直属党支部）书记（副书记）参加会议。会议由党委副书记王国彦主持。

校团委书记关利钦、党总支书记张俊妍分别结合工作介绍了当前开展意识形态工作的情况，梳理了意识形态工作中的特色、经验和不足，并提出改进措施。党委宣传部部长李光祥汇报了2024年上半年学校意识形态工作主要情况、存在的不足以及下一步工作计划。

党委书记牛定柱作总结讲话。牛定柱书记表示，新时代、新形势对加强和改进意识形态工作提出了新要求，要提高政治站位，充分警醒，有忧患意识、底线思维，增强意识形态工作的自觉性、主动性和积极性，牢牢掌握意识形态工作的领导权、主动权、话语权。

一要切实强化思想武装，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想；

二要切实提升意识形态工作的领导力、管理力；

三要切实加强思想政治引领，筑牢理想信念根基，落实立德树人根本任务；

四要切实提升防范化解重大风险能力；

五要切实突出工作重点，强化重点阵地及社团管理；

六要切实有效发挥网络、新媒体思想传播的主渠道作用。

**学校意识形态分析研判报告篇二**

一年来，我支部按照县教育工委的工作部署和要求，高度重视意识形态工作，牢牢把握正确的政治方向，根据《中共xx县教育工作委员会关于开展2024年度意识形态领域形势分析研判的通知》精神，及时召开支、校班子成员意识形态领域形势分析研判会议，对一年来的意识形态工作进行总结，并形成分析研判报告如下：

我支部高度重视意识形态工作，及时调整了意识形态工作领导组，认真落实班子意识形态工作的主体责任，由支部书记牵头，分管负责人具体负责，其他成员分工负责的工作格局，明确工作责任，狠抓责任落实，确保意识形态领域风清气正、安全有序。

一是重新成立了町店镇中心学校支部意识形态工作领导组，并对工作进行了细化，支部书记是第一责任人，全面负责意识形态工作的常态化、制度化、科学化，主抓工作的落实、推进及督查。其他成员根据分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管领域内的意识形态工作，对职责内的意识形态工作负领导责任，根据情况解决意识形态工作中存在的问题。

二是学校支部根据教育工委要求，及时召开支委扩大会，再一次明确将意识形态工作作为学校党建和教育教学的重要内容，纳入班子的考核目标。强化责任意识，严格追责问责，

加强意识形态阵地统一管理是学校意识形态工作的基础和保证。

1.教师队伍思想政治建设不断线。加强教师队伍思想建设，努力打造一支“四有好老师”队伍，是办好人民满意教育的必然要求。一要经常开展教师的思想政治教育，强化教师队伍的政治纪律和组织纪律观念，持续加强社会主义法治教育，坚定广大教师的理想信念；

二要开展教师职业道德教育和师德师风教育，激发大家爱岗敬业、潜心育人的热情。

2.加大思政课教师队伍的建设力度。选拔、培养一批政治过硬、业务精湛的教师从事学生的思想政治教育工作。一是必须保证思政课教师要有正确的政治立场、鲜明的政治观点、严格的政治纪律、高度的政治责任感，抱着对国家、对民族高度负责的态度，全心全意教育和培养学生。二是必须保证思政课教师具备一定的综合素质和专业水平，紧跟时代步伐，坚持学习新的教育理念，搜集教育资源，充实教育内容，确保教育效果。

3.加大学生德育教育力度，提高学生思想道德水平。小学生的德育教育是社会主义精神文明建设的奠基工程，贯穿于学校教育教学工作的整个过程和学生日常行为的各个方面，是形成良好品德终身受用的思想基础。我们必须从七方面进行教育：一是爱国主义教育，让学生尊重国旗、国徽，熟知国家版图，会唱国歌，了解祖国历史，深感生在中国骄傲，身在中国幸福；

二是热爱中国共产党教育，知道党的光荣传统，坚信没有共产党就没有新中国；

三是热爱人民教育，了解中国人民勤劳勇敢、自强不息、不畏强暴、热爱和平的的传统美德，从小树立为人民服务的思想；

四是热爱集体教育，争做集体的小主人；

五是热爱劳动教育，培养吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神；

六是良好习惯教育，特别是反对浪费、勤俭节约教育；

七是社会主义核心价值观教育。通过知识讲座、主题班会、校报墙报、读书活动、红歌演唱等形式，弘扬和培育民族精神，同时，利用本地资源，就近组织学生参观町店战斗纪念园，以此来增强学生对祖国和民族的自信心、自豪感。

学校始终把网络舆论安全工作放在学校安全工作的重要位置，成立了以中心校长为组织，中心校成员及完小校长为成员的信息安全领导组，各完小校长是各学校的网络舆论安全第一责任人，负责校园的网络安全和信息安全管理工作，使校园网络不仅成为服务于教学的主阵地，更是加强意识形态建设的主阵地。引导师生绿色上网，让qq群、微信群等成为宣传社会主义核心价值观的主渠道，成为宣传正能量的主战场。

在以后的工作中，我们将进一步认真学习，贯彻落实意识形态工作责任制，对在研判中发现的问题，及时采取针对性措施，梳理抓好意识形态工作思路，增强忧患意识、政治意识、大局意识，教育广大党员及教职工守纪律讲规矩，自觉净化“生活圈、工作圈”，树立良好教育形象。

**学校意识形态分析研判报告篇三**

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，关乎旗帜、关乎道路、关乎政治安全。根据县教育局要求，现将我校意识形态工作分析研判情况汇报如下：

我校高度重视意识形工作，认真落实意识形态工责任制。明确要求领导班子对意识形态工作负主体责任，校长是第一责任人，其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管科室的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任，切实解决意识形工作中存在的实际问题。

(一)按照上级要求，及时传达指示精神，加强动员部暑。学校积极组织，及时传达相关文件精神，认真贯彻落实中央和省、市关于意识形态工作的决策部署及指示精神，始终把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作为首要的政治任务来抓，牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，在思想上政治上、行动上同党中央保持高度一致。

(二)继续抓实抓好“两学一做”学习教育和“

不忘初心

牢记使命”教育活动。把思想意识形态教育纳入教师学习计划，组织教师学习，撰写学习笔记，强化教师的党性意识，宗旨意识，结合个人思想工作生活实际，交流心得体会，通过学习习近平总书记系列重要讲话，做合格人民教师。

在今后工作中，我校从以下方面做好意识形态分析研判工作。

(一)加强核心意识和看齐意识。牢牢把握好正确的政治方向、向党中央看齐，向习总书记看齐，向党的理论路线方针政策看齐，向党中央各项决策部署看齐，并把意识形态工作纳入到教师考核当中去。

(二)强化担当意识和责任意识。加强正面宣传，加强精神文明建设，真正把社会主义核心价值观建设落到落实。

(三)加强补短板意识和创新意识。汲取意识形态工作中的先进做法，补齐短板，做好创新工作。

**学校意识形态分析研判报告篇四**

意识形态工作是党的一项极端重要的工作，关乎旗帜、关乎道路、关乎政治安全。根据县教育局要求，现将我校意识形态工作分析研判情况汇报如下：

我校高度重视意识形工作，认真落实意识形态工责任制。明确要求领导班子对意识形态工作负主体责任，校长是第一责任人，其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管科室的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任，切实解决意识形工作中存在的实际问题。

（一）按照上级要求，及时传达指示精神，加强动员部暑。学校积极组织，及时传达相关文件精神，认真贯彻落实中央和省、市关于意识形态工作的决策部署及指示精神，始终把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作为首要的政治任务来抓，牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，在思想上政治上、行动上同党中央保持高度一致。

（二）继续抓实抓好“两学一做”学习教育和“

不忘初心

牢记使命”教育活动。把思想意识形态教育纳入教师学习计划，组织教师学习，撰写学习笔记，强化教师的党性意识，宗旨意识，结合个人思想工作生活实际，交流心得体会，通过学习习近平总书记系列重要讲话，做合格人民教师。

在今后工作中，我校从以下方面做好意识形态分析研判工作。

（一）加强核心意识和看齐意识。牢牢把握好正确的政治方向、向党中央看齐，向习总书记看齐，向党的理论路线方针政策看齐，向党中央各项决策部署看齐，并把意识形态工作纳入到教师考核当中去。

（二）强化担当意识和责任意识。加强正面宣传，加强精神文明建设，真正把社会主义核心价值观建设落到落实。

（三）加强补短板意识和创新意识。汲取意识形态工作中的先进做法，补齐短板，做好创新工作。

        我校将在继续高效开展意识形态工作的同时，加强领导，树立楷模，塑造正确的价值观和舆导向，以宣传工作促发展，提高教师的思想高度，更好地履职尽责。

**学校意识形态分析研判报告篇五**

根据县委教育工作委员会《全县教育系统意识形态领域重大风险隐患排查整治工作实施

方案

》，我校高度重视意识形态工作，切实加强领导，强化督导，狠抓落实，实现了意识形态领域形势总体平稳可控。全校按照教育工委的要求，扎实做好意识形态工作，进一步凝聚了党心民心，为学校的发展营造了安全稳定的意识形态环境。现将学校意识形态工作研判情况简要汇报如下：

一、总体趋势。学校党支部定期对学校意识形态工作进行研判。通过研判认为，目前学校意识形态工作的主流是好的。学校对意识形态工作领导坚强有力。意识形态工作责任制落实比较到位。社会主义核心价值观进校园、进课堂、进头脑工作有序开展;加强了干部群众思想政治工作，实行意识形态错误一票否决;加强学校文化建设，弘扬主旋律，传播正能量等取得明显效果。

二、意识形态工作责任制落实情况。牢牢把握意识形态工作的正确方向。12月4日学校传达学习中央、省、市、县意识形态工作责任制文件，专题研究开展全校意识形态工作。专题学习贯彻上级关于意识形态工作的决策部署和重要指示，保证意识形态工作方向和党中央始终保持高度一致，牢牢把握意识形态工作的正确方向。

我校高度重视意识形态工作，认真落实教育工委意识形态工作责任制。明确要求学校领导班子对意识形态工作负主体责任，支部书记是第一责任人，学校其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管科室的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任，切实解决意识形态工作中存在的实际问题。

抓好网络意识形态工作。学校加强校园网络、微信平台管理、监管，所有上传信息由学校办公室统一管理、审核。规定学校教职工在使用工作微信群时，只能用于日常工作和传播正能量信息，不能聊天或作其他用途。定期公开校务、党务，及时进行政策宣传和文件解读，开展权威发布。

增强意识形态工作主导权和话语权。先后在校园建立固定的工作宣传栏、宣传牌，同时强化了年级组工作群、党员教育群，依托这些平台，大力宣传社会主义核心价值观、十九大精神、新时代社会主义思想，移风易俗、环境整治、廉政法治文化建设等内容。开展道德大讲堂活动，开展优秀传统文化传播，倡文明树新风、革除陈规陋习等活动，推进家风建设、文明创建、诚信建设、道德评议等行动。扩大了宣传面，提高了影响力。

保证意识形态阵地可管可控。学校设置信息专干，负责网络舆情管理工作，经常性地关注教职工的网络舆情，负责学校微信群的管理监督工作以及上传信息的审核、统计工作，及时为领导研判舆情提供依据。

三、意识形态领域的主要问题。媒体格局和舆论生态变化情况。随着手机的普及，学校的媒体格局已经从传统的报纸、电视转变为网络媒体，其中以微信为主要平台。社会思想意识情况。当前学校社会意识形态环境较为稳定，互联网，意识形态宣传到位，良性的舆论导向作用基本形成。但个别党员学习缺乏热情。

四、下一步需要关注的问题。尽管学校在意识形态领域工作中做了很多工作，但也存在一定的困难和问题。主要表现在基层宣讲队伍有待进一步加强，意识形态领域工作的一些长效机制有待进一步完善。下一步我们将从队伍建设和制度建设入手，不断夯实意识形态工作。

**学校意识形态分析研判报告篇六**

我办高度重视意识形态工作，认真落实支部领导班子对意识形态工作负主体责任，支部书记是第一责任人，副书记是直接责任人，协助支部书记抓好统筹协调指导工作。支部其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管站室的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任。严格要求各分管责任人必须直接抓、亲自抓，切实解决意识形态工作中存在的实际问题。

1、积极动员部署，及时传达上级党委会议精神，认真学习习近平总书记系列重要讲话，始终把学习宣传贯彻中央决策部署作为首要政治任务来抓。通过学习，我办全体干部职工对树立“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”和党的十九大总的战略布局有了高度的认识，进一步增强了做好意识形态工作的自信，切实履行从严治党主体责任的意识。

2、抓实抓好“两学一做”，聚焦党员学习教育。根据我办工作实际情况，制定支部班子成员理论学习计划，工作例会理论学习计划，严密组织制定支部主题党日学习教育实施

方案

，强化党员的党性意识，宗旨意识和担当意识，结合个人思想、工作、生活实际，交流心得体会。通过学习，党员干部政治思想觉悟有了明显提高。

3、注重支部中心组理论学习，引领示范全体职工学习习近平总书记系列重要讲话精神，学习《中国共产党党章》，党纪党规和国家宪法法律等重要纲领性文本，引导干部职工勤政廉政，履职尽责的政治担当和思想觉悟。把意识形态工作专题列入学习和研讨中。通过加强理论学习，进一步深化广大党员干部理想信念教育。

       引领以支部主题党日学习教育为平台，扎实开展党员学习教育活动，注重整体政治思想觉悟和意识形态的提高，培养党员干部牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，做有信念，讲规矩。有纪律，讲道德。有品行，讲奉献。有作为，敢担当的新时期特色社会主义的建设者和践行者。

       在今后工作中我办将从三个方面做好意识形态分析研判工作。

1、要加强看齐意识和责任意识，牢牢把握好正确的政治方向。向党中央看齐，向时代先锋模范看齐，坚决贯彻执行上级党组织的决策部署，从政治上、思想上、行动上始终与党中央保持高度一致。把意识形态工作摆在支部党建工作的重要位置去抓去管，并贯穿于平时干部考核，民主评议以及绩效检验之中。

2、不断强化大局意识和担当意识，加强正面宣传，加强精神文明建设，形成以抓党建促工作，以良好的政治生态氛围推进矿办各项工作全面开展，始终把管党治党、意识形态工作抓在手上，放在心上。

3、加强短版意识和创新意识。结合我办工作实际，不断完善创新意识形态工作跟踪管理，从方式方法上做足文章，补齐短版，以达到整体受益的效应。

**学校意识形态分析研判报告篇七**

上半年，我学校按照上级党委的要求，高度重视意识形态工作，牢牢把握正确政治方向，结合当前工作实际，始终把意识形态工作摆在重要位置。根据会议安排，现将有关情况汇报如下：

（一）加强组织领导，强化责任落实

校领导班子高度重视意识形态工作，及时调整了意识形态工作领导小组，落实班子意识形态工作的主体责任，由支部书记牵头，分管负责人具体负责，其他成员分工负责的工作格局，明确工作责任，狠抓责任落实，确保意识形态领域安全，为推进学校全面发展营造了良好的环境，提供了优质高效的服务。

（二）召开专题会议，全面安排部署

于年初组织全体党员干部职工召开了意识形态工作专题会议，及时学习传达贯彻有关文件精神，重点学习了习近平总书记关于意识形态工作重要讲话精神和中央、自治区、及我市相关文件精神，并对2024年意识形态工作进行了安排部署，进一步强化意识形态工作责任制。

（三）加强理论学习，提升思想认识

以学习型党支部建设为平台，结合推进“两学一做”学习教育常态化制度化，把意识形态工作纳入学习内容，切实抓好干部职工思想教育和理论学习工作。一是制定了党员教育培训

计划

并将学习纳入到“三会一课”中。今年上半年，组织党员干部集中学习意识形态6次，讲授意识形态党课1次。二是丰富学习内容，全面贯彻落实党的十九大精神和十九届一中、二中、三中全会精神，深入学习习近平总书记系列重要讲话，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，把学习贯彻党的十九大精神、习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略作为理论学习第一位。三是建立党员干部个人学习档案，将党员干部的个人学习计划、学习笔记、心得体会等集中收集整理，记录党员干部学习历程。

参照上级下发的相关文件，我校对意识形态工作中存在的风险进行了分析研判，并对风险点进行逐一排查，主要存在的风险和隐患有：

（一）意识形态谈心谈话开展相对较少。不能及时、准确地把握党员、群众思想动态和本领域舆情动向。

（二）本单位管理的公众号、微信、qq工作群等舆论阵地的建设与管理管控不严，可能出现发布、传播不实、甚至转发错误言论的现象

（三）开展爱国主义教育、思想政治教育、形势政策教育、警示教育较少。

（四）班子及成员对分管领域意识形态工作抓落实还不够，意识形态工作“一岗双责”落实不到位。

（五）党员干部八小时之外监管力度不够。

（六）对本单位党外人员意识形态教育管理不够严格。

（七）对本单位宗教信仰情况信息掌握不全面。

一是要把握意识形态工作的核心。要充分发挥社会主义核心价值体系在学校意识形态领域的统领作用，加强正面引导，让全体党员干部职工在学校发展的道路上始终充满激情，弘扬正气，同心同向，通过培育核心价值观占领思想阵地，形成积极向上的校风。

二是要切实抓好政治理论学习，注重在正面引导中筑牢思想防线。从强化广大教学人员政治意识、加强理论学习，通过对相关法律法规的学习引导大家自觉抵制各种错误行为，强化责任意识。

三是注重在纪律约束中规范举止。要加大规章制度的落实和警示教育力度，教育广大教学人员自觉守纪律讲规矩，自觉净化“工作圈”“生活圈”“娱乐圈”，树立党员良好形象，做一名严守纪律的教学工作者；结合

廉政

教育，定期组织教学人员观看警示教育片、参观警示教育基地，用反面典型和案例警示教育教学人员，做到警钟长鸣。

四是切实维护网络意识形态安全。认真开展谈心谈话，教育学校全体员工不在qq、微信、微博、移动手机端等网络平台发布、转发具有负面影响的信息；严禁本学校干部职工在网络上发布消极的言论和低级庸俗的图片视频等；需在网站上发布的政务信息，要经主管领导审核通过才能在网上发布；坚持不信谣，不传谣，不妄议，切实维护网络意识形态安全。

五是狠抓意识形态工作责任制的落实。要在认真总结、分类分析当前学校意识形态工作存在问题的基础上，加强研究，认真谋划，周密部署，细化量化工作任务，补短板，提能力，切实把意识形态工作责任制落到实处。

今后，我学校将进一步认真学习，贯彻落实意识形态工作责任制。对研判发现的问题，及时采取针对性措施，梳理抓好意识形态工作的思路，增强忧患意识、政治意识，增强做好意识形态工作的主动意识和主体意识，进一步建立健全意识形态工作相关规章制度。

**学校意识形态分析研判报告篇八**

我支部以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以树牢和践行“四个意识”、传播社会正能量为重点，以人才培养为中心，以教师队伍建设为保证，积极开展了符合本支部实际的意识形态工作，有力地推动了学校各项事业的健康发展，现将本年度意识形态工作研判情况汇报如下：

我支部能够深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想和总书记视察重要

讲话

精神，让师生在学习中深刻领会总书记视察重要讲话中所蕴含的新思想、新观点，准确把握总书记对的新期望、新要求，进一步加强了我校学生的思想道德修养和思想政治综合素养。

我支部能够严格贯彻落实中央、省委、县委的各项重大决策部署，做到深入领会、严格执行、积极落实、保障有力。意识形态工作责任制落实到位，党支部对意识形态工作领导坚强有力。在我校，社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑工作有序开展，有力加强少年儿童的思想政治工作；教师师德方面，严格遵照上级主管部门关于师德师风考核要求，实行师德一票否决制；校园文化建设方面，开展丰富多彩教育活动，弘扬主旋律，传播正能量，取得明显效果。

（一）共性问题

教育改革问题。当前学校的教育改革，能够严格依照国家的教育改革方针要求，一步一个脚印、踏踏实实地搞好素质教育，但是在当前大环境例如高考等大型国家考试，高校招生工作等仍是以分数高低作为主要考核依据，所以传统的教育理念在教师队伍中仍然存在，具有一定的影响力。剖析原因主要还是教育改革发展是一个长期的问题，需要国家加强素质教育，完善评价体系，积极妥善做好教育引导工作，从根本上扭转教育形势，创设多元化发展空间，多策并举，方能解决。

（二）个性问题

社会思想意识情况。当前学校意识形态环境较为稳定，意识形态宣传到位，良性的舆论导向作用基本形成。但个别党员思想活跃，对党的思想、理论、方针、政策学习缺乏热情。自由主义出现滋生蔓延现象。

社会热点问题。在校党支部的领导下，通过政策宣传、政务及时公开、权威发布、及时解读等工作，牢牢把握住当前社会热点问题的舆论导向。但极个别教师仍存在利用发生在本地或身边的社会热点事件、新闻，编造歪曲事实，妄议上级决策部署的情况。

媒体格局和舆论生态变化情况。随着手机的普及，学校的媒体格局已经从传统的校报转变为网络媒体，其中以微信为主要平台。舆论生态趋向于自由化，自媒体层出不穷。

出现上述问题的原因，一是随着互联网发展，自媒体数量不断增加，由于缺少专业技术和专业团队，网络监管难度加大；二是支部指导下的媒体数量较少，覆盖面不够；三是在西方自由主义、极端个人主义的不良思想侵蚀下，部分教师出现了信仰迷茫、责任缺失、道德滑坡的情况。为此，意识形态工作领导组在这些方面将进一步强化意识形态工作，落实意识形态工作责任制。

（一）强化责任意识，认真贯彻落实

学校党支部将意识形态工作作为党的建设和学校工作的重要容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理责任制，与推进教育事业发展紧密结合。召开了支委会会议，认真组织学习县委意识形态工作会议精神，并结合我校实际，制定了学校意识形态工作推进和落实计划，强化责任意识，严格追究问责，将意识形态工作作为重要工作常抓不懈。

（二）明确工作职责，健全领导体系

学校成立了意识形态工作领导小组，校党支部书记担任组长，是第一责任人，全面负责意识形态工作的常态化、制度化和科学化，主抓推进、落实、督查等工作。领导小组下设办公室，负责组织、协调全校意识形态工作。党支部及学校领导班子成员根据自身工作分工，按照“一岗双责”的要求，负责分管功能室的意识形态工作。

（三）结合“三会一课”制度，强化党员干部教育培训

学校把党员干部的意识形态教育渗透进党支部“三会一课”和“两学一做”学习教育常态化计划之中，通过组织集体学习和个人自学，要求每一位党员领导干部和党员教师都认真撰写学习笔记和心得体会，在平时工作中践行“四个意识”，提高政治站位和政治自觉，强化责任担当。党支部利用党课，组织全体党员认真学习总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，课后进行了分组讨论，每一位党员教师都结合工作实际认真撰写了心得体会，把社会主义核心价值观作为平时工作的指导思想，不但要完成自身工作任务，更要发挥共产党员的先锋模带头作用。

（四）汇聚正能量，突出正面宣传

学校通过召开全体教职工大会微信公众号、qq工作群、悬挂等各种途径大力宣传社会主义核心价值观，利用班会课、每周的升国旗仪式等教育形式，把宣传社会主义核心价值观和弘扬传统美德有机结合起来、与形势教育结合起来、与学校教育教学工作结合起来，对学生进行了公民基本道德规及社会公德、家庭美德、个人品德教育等宣传教育活动，提升了广大师生的文明素养。通过各种宣传和学习手段，让主流意识形态在校园占据主导地位，不断提升其传播力、引导力、影响力。

（五）强化“师德师风”建设，践行社会主义核心价值观

学校坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，多渠道、多层次的开展师德师风建设工作。要求全体教师在加强业务知识学习的同时不断加强政治理论学习和教育相关政策、法规的学习，用先进的文化方向和高尚的意识形态引导和武装教师队伍。通过学习，准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻涵，使教职工认识到社会主义核心价值观不是一句口号、不是空洞的说教，而是上好每一节课，服务好每一位学生的实际行动。不断提升了广大教职工的职业观念、职业态度、职业技能、职业纪律和职业作风，树立了良好的行业形象，为学校可持续发展打下了良好的基础。

（六）加强校园网络舆论引导和管控，发挥网络积极作用

针对当前网络文化信息量大、吸引力强、运用方便的特点，学校始终把校园网服务与教学和网络舆论安全工作放在同等重要的位置，成立了以校长为组长的信息安全领导小组，负责校园的网络安全和信息安全管理工作，使校园网络不仅成为服务于教学的主阵地，更是加强意识形态建设的主阵地。

（一）结合当前形势，我校在今后一阶段意识形态领域可能出现的问题和风险点研判如下：

1、思想观念、思想意识存在偏差

对意识形态工作重要性意识不足，把意识形态工作作为一项软任务，存在“重业务轻思想工作”的倾向，片面认为只要把各项业务工作完成好就是尽职尽责了。

2、工作机制不够健全

对意识形态工作缺乏深入研究和统一部署，缺乏组织性和指导性，存在工作安排部署多，检查落实少，投入不足，管理不到位的问题。

3、阵地建设有待进一步加强

由于存在着学校发展面对的种种困难，导致现有的宣传文化阵地等方面设施落后，不能充分发挥宣传、引导和教育的作用。

（二）今后的工作计划或对策

1、切实加强组织领导，强化考核考评

把意识形态工作作为党的建设和学校建设的重要容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理，纳入绩效目标管理体系，完善考核工作机制，明确考核的容、方法和程序，推动意识形态工作考核规化常态化。

2、继续抓理论学习

紧紧围绕党的

十九大

精神和总书记系列重要讲话精神，充分发挥党支部学习的带动效应,创新学习形式,完善学习手段，抓好“三会一课”工作。

3、加强意识形态工作队伍建设

严格党员干部纪律约束，加强对党员教师的党纪党规教育，加强对党员教师政治纪律、组织纪律的执行监督，决不允许公开发表违背党中央和上级党委精神的言论，决不允许参与各种非法组织和非法活动，同时加强宣传思想文化队伍建设，切实配齐配强工作力量，增强抓意识形态工作的力量。

4、继续加强思想教育和舆论引导

号召全体师生进一步践行社会主义核心价值观，加强以中华民族伟大复兴为中心的中国梦宣传教育，加强马克思主义祖国观、民族观、观、文化观教育，深化民族团结进步教育、感恩教育、法治宣传教育，打造特色校园文化。

**学校意识形态分析研判报告篇九**

       一年来，我支部按照县教育工委的工作部署和要求，高度重视意识形态工作，牢牢把握正确的政治方向，根据《中共xx县教育工作委员会关于开展2024年度意识形态领域形势分析研判的通知》精神，及时召开支、校班子成员意识形态领域形势分析研判会议，对一年来的意识形态工作进行总结，并形成分析研判报告如下：

我支部高度重视意识形态工作，及时调整了意识形态工作领导组，认真落实班子意识形态工作的主体责任，由支部书记牵头，分管负责人具体负责，其他成员分工负责的工作格局，明确工作责任，狠抓责任落实，确保意识形态领域风清气正、安全有序。

一是重新成立了町店镇中心学校支部意识形态工作领导组，并对工作进行了细化，支部书记是第一责任人，全面负责意识形态工作的常态化、制度化、科学化，主抓工作的落实、推进及督查。其他成员根据分工，按照“一岗双责”要求，主抓分管领域内的意识形态工作，对职责内的意识形态工作负领导责任，根据情况解决意识形态工作中存在的问题。

二是学校支部根据教育工委要求，及时召开支委扩大会，再一次明确将意识形态工作作为学校党建和教育教学的重要内容，纳入班子的考核目标。强化责任意识，严格追责问责，

加强意识形态阵地统一管理是学校意识形态工作的基础和保证。

1.教师队伍思想政治建设不断线。加强教师队伍思想建设，努力打造一支“四有好老师”队伍，是办好人民满意教育的必然要求。一要经常开展教师的思想政治教育，强化教师队伍的政治纪律和组织纪律观念，持续加强社会主义法治教育，坚定广大教师的理想信念；

二要开展教师职业道德教育和师德师风教育，激发大家爱岗敬业、潜心育人的热情。

2.加大思政课教师队伍的建设力度。选拔、培养一批政治过硬、业务精湛的教师从事学生的思想政治教育工作。一是必须保证思政课教师要有正确的政治立场、鲜明的政治观点、严格的政治纪律、高度的政治责任感，抱着对国家、对民族高度负责的态度，全心全意教育和培养学生。二是必须保证思政课教师具备一定的综合素质和专业水平，紧跟时代步伐，坚持学习新的教育理念，搜集教育资源，充实教育内容，确保教育效果。

3.加大学生德育教育力度，提高学生思想道德水平。小学生的德育教育是社会主义精神文明建设的奠基工程，贯穿于学校教育教学工作的整个过程和学生日常行为的各个方面，是形成良好品德终身受用的思想基础。我们必须从七方面进行教育：一是爱国主义教育，让学生尊重国旗、国徽，熟知国家版图，会唱国歌，了解祖国历史，深感生在中国骄傲，身在中国幸福；

二是热爱中国共产党教育，知道党的光荣传统，坚信没有共产党就没有新中国；

三是热爱人民教育，了解中国人民勤劳勇敢、自强不息、不畏强暴、热爱和平的的传统美德，从小树立为人民服务的思想；

四是热爱集体教育，争做集体的小主人；

五是热爱劳动教育，培养吃苦耐劳、艰苦奋斗的精神；

六是良好习惯教育，特别是反对浪费、勤俭节约教育；

七是社会主义核心价值观教育。通过知识讲座、主题班会、校报墙报、读书活动、红歌演唱等形式，弘扬和培育民族精神，同时，利用本地资源，就近组织学生参观町店战斗纪念园，以此来增强学生对祖国和民族的自信心、自豪感。

学校始终把网络舆论安全工作放在学校安全工作的重要位置，成立了以中心校长为组织，中心校成员及完小校长为成员的信息安全领导组，各完小校长是各学校的网络舆论安全第一责任人，负责校园的网络安全和信息安全管理工作，使校园网络不仅成为服务于教学的主阵地，更是加强意识形态建设的主阵地。引导师生绿色上网，让qq群、微信群等成为宣传社会主义核心价值观的主渠道，成为宣传正能量的主战场。

在以后的工作中，我们将进一步认真学习，贯彻落实意识形态工作责任制，对在研判中发现的问题，及时采取针对性措施，梳理抓好意识形态工作思路，增强忧患意识、政治意识、大局意识，教育广大党员及教职工守纪律讲规矩，自觉净化“生活圈、工作圈”，树立良好教育形象。

**学校意识形态分析研判报告篇十**

为了深入贯彻落实中共中央办公厅《党委(党组)意识形态工作责任制实施办法》，加强和改进党对意识形态工作的领导。按照市委的要求，我院开展了一系列意识形态工作。现将学院党委意识形态工作责任制落实情况汇报如下：

学院高度重视意识形态工作，认真落实书记抓和抓书记工程。明确要求党委领导班子对意识形态工作负主体责任，党委书记是第一责任人，党委副书记是直接责任人，协助党委书记抓好统筹协调指导工作。党委其他成员根据工作分工，按照一岗双责要求，主抓分管处室系部的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任。各党(总)支书记是所属部门的第一责任人，直接抓、亲自抓，切实解决师生意识形态工作中存在的实际问题。

组织班子成员认真学习总书记关于意识形态工作的重要批示精神，认真组织学习《关于进一步加强和改进新形势下高等学校宣传思想工作的意见》，以及总书记在党的新闻舆论座谈会上的

讲话

精神，并进行了认真讨论。制定了《中共xx学院委员会关于贯彻〈党委(党组)意识形态工作责任制实施办法〉的实施意见》，并把意识形态工作纳入部门年度目标任务考核中。

1、以党委书记专题党课开局，扎实开展xx主题教育工作和学习教育。教育广大党员做到即讲政治、有信念，讲规矩、有纪律，讲道德、有品行，讲奉献、有作为。

2、……

1、加强师德师风建设，成立了师德建设工作领导小组，制定了《关于加强师德师风建设的意见》和《师德工作考核办法》，坚持实行师德一票否决制度。真正做到学术研究无禁区，课堂讲授有纪律。20xx年已开办师德大讲堂x期。学院工会将师德大讲堂纳入20xx年突破性目标任务，进行安排部署。

2……

1、……

1、学院建有xx学院官网，各处室、系部都有自己的网页。所有上传信息由学院办公室统一管理。学院规定，教职工在使用学院办公qq群、工作微信群时，只能用于日常工作和传播正能量信息，不能聊天或作其他用途。学院网站和系部处室网页信息更新情况纳入月评季考。

2、……

……

院党委定期对学院意识形态工作进行研判。通过研判认为，目前我院意识形态工作的主流是好的。意识形态工作责任制落实比较到位。党委对意识形态工作领导坚强有力。在我院，社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑工作有序开展;加强了青年思想政治工作，实行师德一票否决;加强校园文化建设，弘扬主旋律，传播正能量等取得明显效果。同时发现了一些存在问题或苗头，主要是青年教师思想活跃，对政策学习缺乏热情，青年学生思想政治工作亟待加强，思政课改革迫在眉睫;网络影响日益加大，师生对微博、微信等新媒体兴趣渐浓，网络监管有待进一步加强。

今后，院党委将进一步认真学习，贯彻落实意识形态工作责任制。对研判发现的问题，及时采取针对性措施，梳理抓好意识形态工作的思路，增强忧患意识、政治意识，增强做好意识形态工作的主动意识和主体意识，进一步建立健全意识形态工作相关规章制度，落实党委责任主体，明确院系组织责任制，做到守土有责，守土尽责。

**学校意识形态分析研判报告篇十一**

根据州委宣传部要求，现将我校意识形态工作分析研判情况汇报如下：

我校高度重视意识形态工作，认真落实意识形态工作责任制。明确要求领导班子对意识形态工作负主体责任，校长是第一责任人，其他成员根据工作分工，按照“一岗双责”要求，按照“一岗双责”要求，主抓分管各教师的意识形态工作，对职责范围内的意识形态工作负领导责任，切实解决意识形态工作中存在的实际问题。

(一)按照上级要求，及时传达指示精神，加强动员部署。积极组织，及时传达相关文件精神，认真贯彻落实中央和省、州关于意识形态工作的决策部署及指示精神，始终把学习宣传贯彻习近平总书记重要讲话精神作为首要的政治任务来抓，牢牢把握正确的政治方向，严守政治纪律和政治规矩，严守组织纪律和宣传纪律，坚决维护党中央权威，在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。

(二)继续抓实抓好“两学一做”学习教育和“不忘初心牢记使命”教育活动。把思想意识形态教育纳入教师学习计划，组织教师学习，撰写学习笔记，强化教师的党性意识，宗旨意识，结合个人思想工作生活实际，交流心得体会，通过学习习近平总书记系列重要讲话，做合格人民教师。

(三)加强全体教师政治理论学习。示范引领全体教师学习习近平总书记系列重要讲话精神，学习党章党规，学习中国特色社会主义理论体系。把思想意识形态内容列入政治学习计划中，通过加强理论学习，进一步深化全体教师理想信念教育。

在今后工作中我校将从三个方面做好意识形态分析研判工作。

(一)加强核心意识和看齐意识。牢牢把握好正确的政治方向、向党中央看齐，向习总书记看齐，向党的理论路线方针政策看齐，向党中央各项决策部署看齐，并把意识形态工作纳入到教师考核当中去。

(二)强化担当意识和责任意识。加强正面宣传，加强精神文明建设，做好校园文化的展示宣传，真正把社会义义核心价值观建设落地落实。

(三)加强补短板意识和创新意识。汲取意识形态工作中的先进做法，补齐短板，做好创新工作。

我校将在继续高效开展意识形态工作的同时，加强领导，树立楷模，塑造正确的价值观和舆导向，以宣传工作促发展，提高教师的思想高度，更好地履职尽责。

**学校意识形态分析研判报告篇十二**

我支部以培育和践行社会主义核心价值观为根本，以树牢和践行“四个意识”、传播社会正能量为重点，以人才培养为中心，以教师队伍建设为保证，积极开展了符合本支部实际的意识形态工作，有力地推动了学校各项事业的健康发展，现将本年度意识形态工作研判情况汇报如下：

我支部能够深入学习贯彻新时代中国特色社会主义思想和总书记视察重要讲话精神，让师生在学习中深刻领会总书记视察重要讲话中所蕴含的新思想、新观点，准确把握总书记对的新期望、新要求，进一步加强了我校学生的思想道德修养和思想政治综合素养。

我支部能够严格贯彻落实中央、省委、县委的各项重大决策部署，做到深入领会、严格执行、积极落实、保障有力。意识形态工作责任制落实到位，党支部对意识形态工作领导坚强有力。在我校，社会主义核心价值观进教材、进课堂、进头脑工作有序开展，有力加强少年儿童的思想政治工作;教师师德方面，严格遵照上级主管部门关于师德师风考核要求，实行师德一票否决制;校园文化建设方面，开展丰富多彩教育活动，弘扬主旋律，传播正能量，取得明显效果。

(一)共性问题

教育改革问题。当前学校的教育改革，能够严格依照国家的教育改革方针要求，一步一个脚印、踏踏实实地搞好素质教育，但是在当前大环境例如高考等大型国家考试，高校招生工作等仍是以分数高低作为主要考核依据，所以传统的教育理念在教师队伍中仍然存在，具有一定的影响力。剖析原因主要还是教育改革发展是一个长期的问题，需要国家加强素质教育，完善评价体系，积极妥善做好教育引导工作，从根本上扭转教育形势，创设多元化发展空间，多策并举，方能解决。

(二)个性问题

社会思想意识情况。当前学校意识形态环境较为稳定，意识形态宣传到位，良性的舆论导向作用基本形成。但个别党员思想活跃，对党的思想、理论、方针、政策学习缺乏热情。自由主义出现滋生蔓延现象。

社会热点问题。在校党支部的领导下，通过政策宣传、政务及时公开、权威发布、及时解读等工作，牢牢把握住当前社会热点问题的舆论导向。但极个别教师仍存在利用发生在本地或身边的社会热点事件、新闻，编造歪曲事实，妄议上级决策部署的情况。

媒体格局和舆论生态变化情况。随着手机的普及，学校的媒体格局已经从传统的校报转变为网络媒体，其中以微信为主要平台。舆论生态趋向于自由化，自媒体层出不穷。

出现上述问题的原因，一是随着互联网发展，自媒体数量不断增加，由于缺少专业技术和专业团队，网络监管难度加大;二是支部指导下的媒体数量较少，覆盖面不够;三是在西方自由主义、极端个人主义的不良思想侵蚀下，部分教师出现了信仰迷茫、责任缺失、道德滑坡的情况。为此，意识形态工作领导组在这些方面将进一步强化意识形态工作，落实意识形态工作责任制。

(一)强化责任意识，认真贯彻落实

学校党支部将意识形态工作作为党的建设和学校工作的重要容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理责任制，与推进教育事业发展紧密结合。召开了支委会会议，认真组织学习县委意识形态工作会议精神，并结合我校实际，制定了学校意识形态工作推进和落实计划，强化责任意识，严格追究问责，将意识形态工作作为重要工作常抓不懈。

(二)明确工作职责，健全领导体系

学校成立了意识形态工作领导小组，校党支部书记担任组长，是第一责任人，全面负责意识形态工作的常态化、制度化和科学化，主抓推进、落实、督查等工作。领导小组下设办公室，负责组织、协调全校意识形态工作。党支部及学校领导班子成员根据自身工作分工，按照“一岗双责”的要求，负责分管功能室的意识形态工作。

(三)结合“三会一课”制度，强化党员干部教育培训

学校把党员干部的意识形态教育渗透进党支部“三会一课”和“两学一做”学习教育常态化计划之中，通过组织集体学习和个人自学，要求每一位党员领导干部和党员教师都认真撰写学习笔记和心得体会，在平时工作中践行“四个意识”，提高政治站位和政治自觉，强化责任担当。党支部利用党课，组织全体党员认真学习总书记在全国教育大会上的重要讲话精神，课后进行了分组讨论，每一位党员教师都结合工作实际认真撰写了心得体会，把社会主义核心价值观作为平时工作的指导思想，不但要完成自身工作任务，更要发挥共产党员的先锋模带头作用。

(四)汇聚正能量，突出正面宣传

学校通过召开全体教职工大会微信公众号、qq工作群、悬挂等各种途径大力宣传社会主义核心价值观，利用班会课、每周的升国旗仪式等教育形式，把宣传社会主义核心价值观和弘扬传统美德有机结合起来、与形势教育结合起来、与学校教育教学工作结合起来，对学生进行了公民基本道德规及社会公德、家庭美德、个人品德教育等宣传教育活动，提升了广大师生的文明素养。通过各种宣传和学习手段，让主流意识形态在校园占据主导地位，不断提升其传播力、引导力、影响力。

(五)强化“师德师风”建设，践行社会主义核心价值观

学校坚持把师德师风建设摆在教师队伍建设的首要位置，多渠道、多层次的开展师德师风建设工作。要求全体教师在加强业务知识学习的同时不断加强政治理论学习和教育相关政策、法规的学习，用先进的文化方向和高尚的意识形态引导和武装教师队伍。通过学习，准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻涵，使教职工认识到社会主义核心价值观不是一句口号、不是空洞的说教，而是上好每一节课，服务好每一位学生的实际行动。不断提升了广大教职工的职业观念、职业态度、职业技能、职业纪律和职业作风，树立了良好的行业形象，为学校可持续发展打下了良好的基础。

(六)加强校园网络舆论引导和管控，发挥网络积极作用

针对当前网络文化信息量大、吸引力强、运用方便的特点，学校始终把校园网服务与教学和网络舆论安全工作放在同等重要的位置，成立了以校长为组长的信息安全领导小组，负责校园的网络安全和信息安全管理工作，使校园网络不仅成为服务于教学的主阵地，更是加强意识形态建设的主阵地。

(一)结合当前形势，我校在今后一阶段意识形态领域可能出现的问题和风险点研判如下：

1、思想观念、思想意识存在偏差

对意识形态工作重要性意识不足，把意识形态工作作为一项软任务，存在“重业务轻思想工作”的倾向，片面认为只要把各项业务工作完成好就是尽职尽责了。

2、工作机制不够健全

对意识形态工作缺乏深入研究和统一部署，缺乏组织性和指导性，存在工作安排部署多，检查落实少，投入不足，管理不到位的问题。

3、阵地建设有待进一步加强

由于存在着学校发展面对的种种困难，导致现有的宣传文化阵地等方面设施落后，不能充分发挥宣传、引导和教育的作用。

(二)今后的工作计划或对策

1、切实加强组织领导，强化考核考评

把意识形态工作作为党的建设和学校建设的重要容，纳入党建工作责任制，纳入领导班子、领导干部目标管理，纳入绩效目标管理体系，完善考核工作机制，明确考核的容、方法和程序，推动意识形态工作考核规化常态化。

2、继续抓理论学习

紧紧围绕党的

十九大

精神和总书记系列重要讲话精神，充分发挥党支部学习的带动效应,创新学习形式,完善学习手段，抓好“

三会一课

”工作。

3、加强意识形态工作队伍建设

严格党员干部纪律约束，加强对党员教师的党纪党规教育，加强对党员教师政治纪律、组织纪律的执行监督，决不允许公开发表违背党中央和上级党委精神的言论，决不允许参与各种非法组织和非法活动，同时加强宣传思想文化队伍建设，切实配齐配强工作力量，增强抓意识形态工作的力量。

4、继续加强思想教育和舆论引导

号召全体师生进一步践行社会主义核心价值观，加强以中华民族伟大复兴为中心的中国梦宣传教育，加强马克思主义祖国观、民族观、观、文化观教育，深化民族团结进步教育、感恩教育、法治宣传教育，打造特色校园文化。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找