# 2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘题库训练八

来源：网络 作者：沉香触手 更新时间：2024-07-09

*第一篇：2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘题库训练八2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘题库训练八一、单项选择题1、学前音乐教育的终极目标是（）。A.音乐感的发展 B.学习能力的发展C.全面发展 D.音乐知识括能的发展2、为了表现的...*

**第一篇：2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘题库训练八**

2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘题库训练八

一、单项选择题

1、学前音乐教育的终极目标是（）。A.音乐感的发展 B.学习能力的发展

C.全面发展 D.音乐知识括能的发展

2、为了表现的需要，幼儿绘画时有时会出现透明的墙，让人能看见被墙遮挡的东西，这反映儿童美术的（）。

A.时间性与主体性 B.审美游戏性 C.直觉性 D.模仿性

3、儿童长“第一恒磨牙”的时间一般在（）。A.4岁 B.5岁 C.6岁 D.7岁

4、小儿神经系统的发育尚未成熟，需要较长的睡眠时间进行休整。一般5～7岁的孩子每天需要睡眠（）。

A.11小时 B.13小时 C.15小时 D.17小时

5、下列属于行为治疗方法的是（）。A.负强化 B.练习法 C.合理情绪疗法 D.来访者

6、当今教育最基本的职能也是最首要的职能是（）。A.培养人才 B.传播科学文化知识 C.促进社会政治进步 D.促进经济增长

7、把幼儿教育看作是整个学制系统的最初阶段，提出“整个国家的基础在于童年的正确教育”的是（）。

A.卢梭 B.加德纳 C.洛克 D.夸美纽斯

8、维果斯基认为教育教学的作用在创造“最近发展区”教育应（）。A.与儿童发展同步 B.适应儿童发展 C.走在儿童发展前列 D.跟随儿童发展

9、下列表述属于行为目标的是（）。A.体验分享食物的快乐，萌发初步的分享意识 B.会使用订书机装订自制图书

C.积极参与仿编活动，体验仿编诗歌的成功感 D.喜欢参加制作指环的手工活动

10、教师应具备观察了解幼儿的能力、与幼儿积极互动的能力、及时转变角色的能力和（）的能力。

A.分析幼儿 B.与幼儿交往 C.评价与反思 D.与幼儿游戏

11、幼儿园课程内容的（）原则强调的是后续的学习与先前的经验之间的关系。A.lil}序性 B.科学性 C.整合性 D.连续性

12、通常在教学前实施，用以了解幼儿学习水平及个别差异以进行适应性教 学评价方法是（）。

A.形成性评价 B.诊断性评价

C.终结性评价 D.学习过程的评价

13、幼儿以“故事”为线索开展的、具有一定结构和框架的游戏活动被称为（）A.角色游戏 B.表演游戏 C.结构游戏 D.有规则游戏

14、能增强幼儿对图形、数量的理解，获得对称、厚薄、宽窄、上下等概念的创造性游戏是（）。A.角色游戏 B.结构游戏 C.智力游戏 D.体育游戏

15、幼儿园的环境应（）。

A.儿童化 B.现代化 C.高档化 D.小学化

二、填空题

1、《幼儿园教师专业标准（试行）））的基本理念是：\_\_\_\_\_\_\_为本，\_\_\_\_\_\_\_为先，能力为重，终身学习。

2、我们实行国家、地方、学校三级课程管理，其目的是为了改变课程管理过于集中的状况，增强课程对不同地区、学校及\_\_\_\_\_\_\_的适应性。

3、《幼儿园教育指导纲要（试行）））提到的五大领域中，每个领域都可以提炼出一个关键的能力，如健康自我保护能力；语言\_\_\_\_\_\_\_能力；社会\_\_\_\_\_\_\_能力；科学\_\_\_\_\_\_\_能力；艺术能力。

4、语言是一种非常复杂的符号结构系统，按其结构来说，包括语音、词汇、\_\_\_

5、幼儿科学包括\_\_\_\_\_\_和数学认知两大子领域，应注重引导幼儿通过直接感知，亲身体验和进行科学学习。

6、幼儿体操活动中带操人示范作用很重要，带操人应动作准确，做\_\_\_\_\_\_\_

7、传染病流行的三环节是\_\_\_\_\_\_\_、传播途径、\_\_\_\_\_\_\_。

8、学前教育是指学前教育工作者整合幼儿周围的资源，对0～6岁儿童施以、有计划、有组织的影响活动。

9、康有为在 第一次提出我国实施学前社会教育。

10、一个小朋友玩飞盘出了一身汗，教师不顾他满身的汗水，手把手地纠正他扔飞盘的动作，教师的行为违背了学前教育特殊原则的 原则。

三、判断题

1、福禄贝尔认为幼儿的行为是其内在生命形式的表现，命令式的、强制的行为，对人格发展、智慧发展有重要意义。（）2、1835年，英国政府颁布法令，提出视学官有视察和监督托儿所的行为，这是英国政府正式管理托儿所的开端。（）

3、幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。（）

4、根据幼儿园教育活动的不同性质，分为学科领域结构的教育活动。（）

5、幼儿园对幼儿实行的教育包括德、智、体、美、劳五个方面。

6、保育工作者的任务是不仅保育，而且承担部分教育儿童的任务。

7、幼儿教师是对3～6岁幼儿开展保教工作的专门职业。（）

8、幼儿园课程的组织要以幼儿的间接经验为基础。（）

9、示范法指教师通过自己的语言、动作或教学表演，为儿童提供具体模仿的 范例。（）

10、幼儿园的“娃娃家”游戏属于表演游戏。（）

四、简答题

1、幼儿园学习的主要方式有哪些?并简要说明。

2、婴幼儿心理健康的标志有哪些?

3、《幼儿园教育指导纲要（试行）））提出的学前儿童健康教育的总目标有哪些?

4、简述《幼儿园工作规程》关于幼儿教育目标的规定。

五、论述题

1、为何要坚持学前教育的普惠性原则?如何贯彻这一原则?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】C。解析：音乐教育的终极目标是促进幼儿全面发展。

2、【育萃专家解析】C。解析：因为幼儿带有以自己对事物的认识来代替自己的视觉，为了表现需要，有时会出现透明的墙，让人能看出被墙遮档的东西。这反映了儿童美术中的直觉性。

3、【育萃专家解析】C。解析：儿童长“第一恒磨牙”的时间一般在6岁左右。

4、【育萃专家解析】A。解析：由于幼儿大脑皮质的神经细胞很脆弱，易疲劳、易兴奋，抑制过程发育不完善，所以注意力很难持久，需要较长的睡眠时间进行休整。一般5～7岁的孩子每天需要睡眠11 }!、时左右。

5、【答案]A。解析：行为治疗方法包括放松训练、系统脱敏疗法、冲击疗法、操作条件治疗法、代币法等。其中操作条件治疗法包括正强化和负强化两种类型。当有机体自发做出某种反应之后，随即排除或避免了某种讨厌刺激或不愉快情境，从而使此类反应在以后的类似情境中发生的概率增加，这种操作即为负强化。

6、【育萃专家解析】A。解析:教育最基本的职能就是培养人、塑造人，这是教育质的规定。

7、【育萃专家解析】D。解析:夸美纽斯引用古罗马政治家、哲学家西塞罗的话说:“整个国家的基础在于童年的正确教育”。而这种教育应该及早从幼儿时期抓起。

8、【育萃专家解析】C。解析:维果斯基认为教学应着眼于学生的最近发展区，把潜在的发展水平变成现实的发展，并创造新的最近发展区。他特别提出:“教学应当走在发展的前面”。

9、【育萃专家解析】B。解析:行为目标是一种用可观察到的或可测量的儿童行为来表述的课程目标。只有B选项符合行为目标的内涵。

10、【育萃专家解析】C。解析:教师在活动组织与指导中的能力主要包括观察了解幼儿的能力，与幼儿积极互动的能力，及时转变角色的能力，不断评价和反思的能力。

11、【育萃专家解析】D。解析:课程内容的连续性强调的是后续的学习经验与先前的经验之间的关系。也就是说新学习的课程内容应该建立在儿童已有经验的基础之上，并对已有经验进行扩展与加深。

12、【育萃专家解析】B。解析:诊断性评价是指在教学活动开始前，对评价对象的学习准备程度做出鉴定，以便采取相应措施使教学计划顺利、有效实施而进行的测定性评价。

13、【育萃专家解析】B。解析:表演游戏是幼儿以故事为线索展开的游戏活动。

14、【育萃专家解析】B。解析:结构游戏的教育作用是能使幼儿了解各种结构材料的性质，增强对数量和图形的理解，获得对对称、平衡、高度、长度、厚薄、宽窄、上下和左右等概念的认识，学习组合、堆积、排列各种形体的技能。

15、【育萃专家解析】A。解析:幼儿园的环境应适应儿童成长和发展的需要，突出儿童化的特点，A项正确。幼儿园环境创设的过程中避免出现极端化倾向，如刻意强调现代化、高档化、小学化。

二、填空题

1、【育萃专家解析】幼儿；师德

2、【育萃专家解析】学生

3、【育萃专家解析】表达；交往；思维；创造

4、【育萃专家解析】语法

5、【育萃专家解析】激发探究兴趣

6、【育萃专家解析】镜面

7、【育萃专家解析】传染源；易感者

8、【育萃专家解析】有目的

9、【育萃专家解析】《大同书》

10、【育萃专家解析】保教结合

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:福禄贝尔认为，幼儿的行为是其内在生命形式的表现，命令式的、强制的、干涉的教育方法对幼儿的发展是无效的，必须尊重幼儿的自主性，重视幼儿的自我活动。

2、【育萃专家解析】×。解析:1832年，法国《初等教育法》（即基佐法案）颁布后，政府将托儿所视为初等教育的基础，要求公共教育部给予财政援助。1835年，公共教育部颁发《关于在各县设立初等教育的特别视学官的规定》，提出视学官对托儿所具有视察和监督的权力。这是国家正式管理托儿所的开端。

3、【育萃专家解析】√。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》中指出，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。树立正确的健康观念，在重视幼儿身体健康的同时，要高度重视幼儿的心理健康。

4、【育萃专家解析】×。解析:根据幼儿园教育活动的不同性质，可以分为由儿童自主生成的教育活动和由教师预先设置的活动两类。

5、【育萃专家解析】×。解析:《幼儿园工作规程》中指出，幼儿园的任务是实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施德、智、体、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。

6、【育萃专家解析】√。解析:保育工作者是辅助教师负责婴幼儿保健、养育和协助教师对婴幼儿进行教育的人员，因此也需要承担部分教育儿童的任务。

7、【育萃专家解析】√。解析:我国幼儿教师的工作职责是针对3～6岁幼儿开展保育和教育工作。

8、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园课程的组织要以幼儿的直接经验为基拙。

9、【育萃专家解析】×。解析:教师通过自己的语言、动作或教学表演，为儿童提供具体模仿的范例的教学方法是示范法。

10、【育萃专家解析】×。解析:角色游戏是幼儿通过扮演角色，运用想象，创造性地反映个人生活印象的一种游戏，通常都有一定的主题，如娃娃家、商店、医院等。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）观察学习：指的是幼儿通过观察他人所表现的行为及其结果而发生的替代性学习。

（2）操作学习：操作学习是教师指导幼儿动手操作，让幼儿掌握知识，形成技能技巧和习惯的基本方法。

（3）探索学习：探索学习是让幼儿自己在环境中发现问题，独立地解决问题，同时获得知识。

（4）合作学习：设定一个目标，由多名幼儿共同完成的学习。

（5）自主学习：自主学习是以幼儿作为学习的主体，通过幼儿独立地分析、探索、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。

2、【育萃专家解析】

（1）动作发展正常；

（2）认知活动积极；

（3）情绪积极向上；

（4）人际关系融洽；

（5）性格特征良好；

（6）没有严重的心理健康问题。

3、【育萃专家解析】

（1）身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快；

（2）生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力；

（3）知道必要的安全保健常识，学习保护自己；

（4）喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

4、【育萃专家解析】

（1）促进幼儿身体正常发育和机能的协调发展，增强体质，促进心理健康，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。

（2）发展幼儿智力，培养正确运用感官和运用语言交往的基本能力，增进对环境的认识，培养有益的兴趣和求知欲望，培养初步的动手探究能力。

（3）萌发幼儿爱祖国、爱家乡、爱集体、爱劳动、爱科学的情感，培养诚实、自信、友爱、勇敢、勤学、好问、爱护公物、克服困难、讲礼貌、守纪律等良好的品德行为和习惯，以及活泼开朗的性格。

（4）培养幼儿初步感受美和表现美的情趣和能力。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》明确提出，“发展学前教育，必须坚持公益性和普惠性”。对学前教育普惠性原则的坚持受到国家福利制度改革、义务教育均衡化发展要求、学前教育自身发展三方面因素的影响。普惠性学前教育的核心内涵是普遍惠及、人人享有，其基本属性是高包容性、非竞争性、非排他性。在现阶段实施普惠性学前教育，有助于通过教育公平实现社会公平，阻断贫困代际循环。

学前教育是国民教育的第一阶段，也是十分重要的社会公益事业。为了更好地满足广大人民群众对学前教育的迫切需求，推动普惠性学前教育的实现，需做好以下几方面工作:（1）明确政府的公共福利责任主体角色；（2）公民可自由选择的普惠性幼儿园；（3）财政投入要向农村等弱势地区倾斜。

**第二篇：2024年云南大理学前教育特岗教师招聘题库训练八**

2024年云南大理学前教育特岗教师招聘题库训练八

一、单项选择题

1、渴望同伴接纳自己，希望自己得到老师的表扬，这种表现反映了幼儿（）。A.自信心的发展 B.自尊心的发展 C.自制力的发展 D.移情的发展

2、幼儿经典的性格特征不包括（）。

A.好模仿 B.好奇好问 C.好动 D.破坏行为

3、每个学前儿童都有自己生长发育的（）和特点，存在个体差异。A.过程 B.速度 C.进程 D.阶段

4、皮皮为了获得老师的表扬而认真完成作业，这属于（）。A.内部动机 B.外部动机 C.低级动机 D.高级动机

5、教师必须重视自身的发展，做到以身作则，为人师表，这体现了教师劳动的（）。A.主体性、示范性 B.复杂性、创造性 C.连续性、广泛性 D.长期性、间接性

6、幼儿园大班每班人数一般为（）。A.25人 B.30人 C.35人 D.40人

7、提出“以儿童的最大利益为一种首要考虑”的是（）。A.《儿童权利宣言》 B.《儿童权利公约》 C.《幼儿园工作规程》

D.《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》

8、学习安静地听他人讲话，听懂日常用语并学习按语言调节自身行为是对（）年龄段的要求。A小小班 B.小班 C.中班 D.大班

9、幼儿说：“乒乓球浮在水面上，因为它是圆圆的，滑滑的。”这反映了学前儿童学科学具有（）特点。

A.好奇 B.模仿性 C.拟人化 D.表面性

10、与同伴发生冲突时，能在他人的帮助下和平解决，该社会领域的年龄班是（）。A.大班 B.中班 C.小班 D.学前班

11、以下关于幼儿体能描述正确的是（）。

A.幼儿体内能量物质储备少，身体机能较弱，但恢复快 B.幼儿体内能量物质储备多，身体机能较弱，但恢复快 C.幼儿体内能量物质储备少，身体机能较弱，恢复慢 D.幼儿体内能量物质储备少，身体机能较强，但恢复快

12、对于原设计简单，幼儿有更多创造性表达机会的打击乐演奏活动，其适合的导人方式是（）。A.歌唱导人 B.总谱学习导人 C.总谱创编导人 D.音乐欣赏导人

13、在对儿童美术欣赏的情感态度要求上，适合大班儿童的技能目标是（）。A.集中注意力欣赏 B.关注具有美感的事物

C.能感受作品的色调、色彩的变化和相互关系 D.初步体验美术欣赏活动的快乐

14、不要用力牵拉幼儿的手臂以防脱臼，这是因为幼儿的（）。A.骨韧性强 B.骨硬度小 C.肌肉比较疲劳

D.关节周围韧带不够结实

15、培养幼儿饭前洗手、进食定时定量、不乱吃零食和过多吃冷饮、进餐时细嚼慢咽习惯属于（）。

A.个人卫生教育 B.心理健康教育 C.营养与饮食卫生教育 D.消费卫生教育

二、填空题

1、《3-6岁儿童学习与发展指南》以为幼儿\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_\_奠定良好素质基础为目标，以促进幼儿德、智、体、美各方面的协调发展为核心。

2、《中华人民共和国教师法》第二十四条规定，教师\_\_\_\_\_\_\_结果是受聘任教、晋升工资、实施奖惩的依据。

3、幼儿在运用语言进行交流的同时，也在发展着\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

4、日常生活活动具有\_\_\_\_\_\_\_、习惯性、情感性等方面的特点。

5、实施美育的主要途径是\_\_\_\_\_\_

6、幼儿教育是 的重要组成部分，是我国学校教育和 的奠基阶段

7、在人类教育史上第一个提出“教育要遵循自然”的论点，为人类研究儿童、教育儿童指出了正确方向。

8、学前教育的整合性原则包括活动目标的整合、的整合、教育资源的整合与活动形式和活动过程的整合。

9、长期以来，我国学前教育基本理论研究一直处于苏联学前教育理论体系的笼罩之中,\_\_\_\_\_教学模式成为我国学前教育界几十年不变的一贯模式。

10、国际21世纪教育委员会在《教育--财富蕴藏之中》这份报告中进一步阐明了与基础教育的整个使命相适应的基本学习内容:学会、学会、学会共同生活、学会。15.在幼儿探索什么东西会沉、什么东西会浮后，教师总结说:“重的东西会沉，轻的东西会浮”。这种说法违背了学前教育一般原则中的。

三、判断题

1、学前教育的最终目的是使幼儿掌握一定的科学文化知识。（）

2、著名教育家夸美纽斯是德国人。（）

3、教育目标的确立要先于过程，不能本末倒置，出现先有活动再有目标的情况。（）

4、幼儿园教育活动组织与实施过程的基本要素是教师、幼儿和环境。（）

5、我国的幼儿园分为全日制、半日制、寄宿制三种。

6、由于幼儿教育的对象年龄小，因此幼儿教师不需要广博的知识。

7、在幼儿园课程中，堪称“课程心脏”的是课程内容。（）

8、尊重幼儿的人格尊严和合法权利意味着教师要根据幼儿的意愿来安排教育活动。（）

9、幼儿园晨间检查环节中的“问”是指保健医生向小朋友问好。（）

10、游戏是幼儿主要的学习方式，幼儿园没有必要进行教学。（）

四、简答题

1、简述幼儿园教育活动评价重点考查的内容。

2、如何培养幼儿养成良好的道德行为?

3、简述幼儿园教育工作评价宜重点考查哪几方面?

4、简述幼儿园课程的基本特点。

五、论述题

1、为何要坚持学前教育的普惠性原则?如何贯彻这一原则?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：自信心是一个人对自身能力、自我发展的肯定；自尊心是指个体对自己所持有的评价，它表达的是一种肯定或否定的态度，表明个体在多大程度上相信自己是有能力的、重要的、成功的和有价值的；自制力是一种善于控制自己的情绪、支配自己行动的能力；移情是指一个人感受到他人的情感、知觉和思想的心理现象。题干中的表现反映了幼儿自尊心的发展。

2、【育萃专家解析】D。解析：幼儿经典的性格特征包括好模仿、好奇好问、好动：

3、【育萃专家解析】B。解析：幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的阶段性特征。每个幼儿在沿着相似进程发展的过程中，各自的发展速度和到达某一水平的时间不完全相同，要充分理解和尊重幼儿发展进程中的个体差异。

4、【育萃专家解析】B。解析：内部动机是人们对学习本身的兴趣所引起的动机。外部动机是人们由于外部诱因所引起的动机，如物质奖励、荣誉地位等。皮皮为了获得教师表扬而认真完成作业，是由外部诱因所引起的学习动机，所以是外部动机。

5、【育萃专家解析】A。解析：教师劳动具有主体性和示范性的特点。教育教学过程是教师直接用自身的知识、智慧、品德影响学生的过程，这是教师劳动主体性的表现；其次，学生的可塑性、“向师性”和模仿性心理特征决定了教师要做到以身作则，为人师表。

6、【育萃专家解析】C。解析：幼儿园每班幼儿人数一般为小班（3周岁至4周岁）25人，中班（4周岁至5周岁）30人，大班（5周岁至6周岁））35人，混合班30人。

7、【育萃专家解析】B。解析：1989年联合国《儿童权利公约》第3条明文规定：“关于儿童的一切行为，不论是由公私社会福利机构、法院、行政当局或立法机构执行，均应以儿童的最大利益为一种首要考虑。”

8、【育萃专家解析】B。解析：小班儿童能认真安静地听别人讲话；愿意和别人交谈，能用简短完整的语句表达自己的请示和愿望；听懂日常用语并学习按语言调节自身行为。

9、【育萃专家解析】D。解析：学前儿童只能从表面理解事物，因而不理解词的转义。题干中描述学前儿童学习科学具有表面性的特点。

10、【育萃专家解析】B。解析：《3～6岁儿童学习与发展指南》社会领域人际交往部分的目标2-能与同伴友好相处中指出4～5岁的阶段目标为：（1）会运用介绍自己、交换玩具等简单技巧加入同伴游戏；（2）对大家都喜欢的东西能轮流、分享；（3）与同伴发生冲突时，能在他人帮助下和平解决；（4）活动时愿意接受同伴的意见和建议；（5）不欺负弱小。

11、【育萃专家解析】A。解析：幼儿体能的特点表现为幼儿体内能量物质储备少，身体机能较弱，但恢复快。

12、【育萃专家解析】C。解析：对于原设计简单，幼儿有更多创造性表达机会的打击乐演奏活动，其适合的导入方式是总谱创编导入。歌唱活动的导入方式有动作导入、情境表演导入、无意义音乐玩唱导入。韵律活动的导入方式有观察导入。

13、【育萃专家解析】B。解析：学前儿童的平面手工活动主要有粘贴、剪贴、撕贴、染纸等形式。

14、【育萃专家解析】D。解析：幼儿的关节窝较浅，关节附近的韧带较松，肌肉纤维比较细长，所以关节和韧带的伸展性和活动范围比成人大，尤其是肩关节、眷柱和髓关节的灵活性与柔韧性明显地超过成人，但关节的牢固性较差，在外力作用下容易发生脱臼。

15、【育萃专家解析】C。解析：题目中幼儿良好习惯的具体内容与膳食营养和饮食卫生相关，答案选C项。

二、填空题

1、【育萃专家解析】后继学习；终身发展

2、【育萃专家解析】考核

3、【育萃专家解析】人际交往能力、对交往情境的判断能力、组织自己思想的能力

4、【育萃专家解析】自在性

5、【育萃专家解析】艺术教育

6、【育萃专家解析】基础教育；终身教育

7、【育萃专家解析】亚里士多德

8、【育萃专家解析】活动内容

9、【育萃专家解析】教学--训导

10、【育萃专家解析】认知；做事；生存

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:学前教育的根本目的在于促进幼儿全面和谐的发展。

2、【育萃专家解析】×。解析:夸美纽斯是捷克教育家。

3、【育萃专家解析】√。解析:教育目标的确立要先于过程。目标决定着过程、影响着过程，在活动过程中具有指导性的功能，不能本末倒置，先有活动再有目标。

4、【育萃专家解析】√。解析:教育活动是由不同的对象、不同的情景和不同的环境条件所构成的一个复杂而动态的活动，活动本身的复杂性决定了组织与实施活动过程的复杂性。这种复杂性表现为影响活动实施的多种因素，其中，教师、儿童和环境是最主要的三大要素。

5、【育萃专家解析】×。解析:《幼儿园工作规程》第七条规定:幼儿园可分为全日制、半日制、定时制、季节制和寄宿制等。上述形式可分别设置，也可混合设置。

6、【育萃专家解析】×。解析:幼儿教师是促进幼儿现代化的启蒙者，其自身的知识结构会对幼儿的发展产生很大的影响，幼儿教师不仅要有丰富的知识、熟练的技能，而且要具备一系列的能力，才能胜任幼儿教育工作，促进幼儿的发展。

7、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园课程内容是实现幼儿园课程目标的手段，对于教师和儿童而言，主要解决的分别是“教什么”和“学什么”的问题，没有课程内容，目标也就无法实现。

8、【育萃专家解析】×。解析:尊重幼儿的人格尊严和合法权利意味着教师要在教学和日常活动中尊重幼儿的人格尊严，不得在言语、月支体等方面对幼儿进行恶意惩罚。

9、【育萃专家解析】×。解析:幼儿晨检“一看、二摸、三问、四查”中的“问”是问幼儿在家吃饭情况，睡眠是否正常，大小便有无异常。

10、【育萃专家解析】×。解析:游戏是幼儿教学的主要组成部分，二者并不矛盾。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）教育活动是否建立在对本班幼儿的实际了解的基础上；

（2）教育活动的目标、内容、组织与实施方式以及环境能否向幼儿提供有益的学习经验，有效地促进其符合目的地发展；

（3）教育内容、方式、环境条件是否能调动起幼儿学习的积极性，有利于他们主动学习；

（4）活动内容、方式是否能兼顾群体需要和个性差异，使每个幼儿都有进步和成功的体验；

（5）教师的指导是否有利于幼儿进一步探索与思考，有利于扩展、整理幼儿的经验。

2、【育萃专家解析】

（1）范例

范例可以以别人的好思想、好行为来影响幼儿，起到榜样的作用。幼儿园常用的范例是故事中拟人化的形象或真人真事。

（2）说明和解释

说明和解释是向幼儿具体说明应遵守的规则是什么，并讲解一些简单的道理，使其知道什么是对 的，什么是不对的，应当怎样做以及为什么这样做的道理。说明和解释要结合一些直观材料或具体事例，应具体、明白，具有启发性与说服力。

（3）练习

任何一种行为习惯，都是在经常性的要求和长时间的练习下形成的。只有通过反复的练习才可以使幼儿把获得的初步道德认识转化为行为，才能逐渐形成道德行为习惯。

（4）表扬与批评

表扬是对幼儿好的思想行为给予肯定的评价，调动幼儿的积极因素，激发幼儿向好的榜样学习。对幼儿不正确行为要认真了解分析发生的原因、动机和后果，具体地向幼儿解释说明，指出错误的行为及其后果，帮助幼儿分清是非，抑制或制止其错误行为。批评要合理适当，不能损伤幼儿自尊心。

（5）陶冶法

幼儿是社会环境中积极的活动者，他们好模仿，易受外界环境的影响。因此，教师要有意识地创设良好的教育环境，使幼儿受到良好的陶冶和培养。

3、【育萃专家解析】

（1）教育计划和教育活动的目标是否建立在了解本班幼儿现状的基拙上。

（2）教育的内容、方式、策略、环境条件是否能调动幼儿学习的积极性。

（3）教育过程是否能为幼儿提供有益的学习经验，并符合其发展需要。

（4）教育内容、要求能否兼顾群体需要和个体差异，使每个幼儿都能得到发展，都有成功感。

（5）教师的指导是否有利于幼儿主动、有效的学习。

4、【育萃专家解析】

一般认为，幼儿园课程具有以下特点:（1）启蒙性。

（2）生活化。

（3）游戏化。

（4）活动性和直接经验性。

（5）潜在性。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

《国务院关于当前发展学前教育的若干意见》明确提出，“发展学前教育，必须坚持公益性和普惠性”。对学前教育普惠性原则的坚持受到国家福利制度改革、义务教育均衡化发展要求、学前教育自身发展三方面因素的影响。普惠性学前教育的核心内涵是普遍惠及、人人享有，其基本属性是高包容性、非竞争性、非排他性。在现阶段实施普惠性学前教育，有助于通过教育公平实现社会公平，阻断贫困代际循环。

学前教育是国民教育的第一阶段，也是十分重要的社会公益事业。为了更好地满足广大人民群众对学前教育的迫切需求，推动普惠性学前教育的实现，需做好以下几方面工作:（1）明确政府的公共福利责任主体角色；（2）公民可自由选择的普惠性幼儿园；（3）财政投入要向农村等弱势地区倾斜。

**第三篇：2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘试题模拟八**

2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘试题模拟八

一、单项选择题

1、科学教育的基本目标有三个（）。A.科学态度、科学方法、科学精神 B.科学知识、科学技能、科学精神 C.科学知识、科学方法、科学习惯 D.科学知识、科学方法、科学态度

2、幼儿园最基本的社会人际关系是（）。A.幼儿之间的关系 B.教师与家长的关系 C.教师与教师的关系 D.教师与幼儿的关系

3、根据《3-6岁儿童学习与发展指南》，下列不属于5～6岁儿童应具有的良好生活与卫生习惯的是（）。

A.养成每天按时睡觉和起床的习惯 B.经常性贪喝饮料 C.吃东西时细嚼慢咽

D.每天早晚主动刷牙，饭前便后主动洗手，方法正确

4、在唱歌或做韵律活动时，往往不能和其他人同时开始和结束的是（）。A小班儿童 B.中班儿童 C.大班儿童 D.各年龄班儿童

5、幼儿测量身高的正确姿势是要让身体的哪三点靠在身高仪立柱上? A.脚跟、腰部、后脑勺 B.小腿、臀部、后脑勺 C.脚跟、臀部、肩脚间 D.小腿、腰部、肩脚间

6、食欲良好、睡眠较沉、精力充沛是儿童（）的特征之一。A.身体对环境适应良好 B.生长发育良好 C.体能发展良好 D.情绪状态良好

7、军军的脚扭伤了，首先要处理的是对患处进行（）。A.药敷 B.热敷 C.冷敷 D.揉搓

8、关于目前我国学前教育的描述，不正确的是（）。A.基础教育 B.启蒙教育 C.实施全面发展的教育 D.义务教育

9、德国教育家福禄贝尔在勃兰根堡首次命名幼儿园是哪一年? A.1860年 B.1840年 C.1830年 D.1850年

10、充分考虑幼儿之间“智力类型”的差异体现了（）。A.科学发展性原则 B.思想教育性原则 C.趣味直观性原则 D.主体活动性原则

11、幼儿园的教育内容是全面的、启蒙的，各领域的内容相互渗透，从不同角度促进幼儿（）等方面的发展。

A.知识、技能、能力、情感、态度 B.情感、态度、能力、知识、技能 C.能力、情感、态度、知识、技能 D.情感、态度、知识、能力、技能

12、有位家长抱怨“别的孩子聪明伶俐，能说会道，自己的孩子却口齿不清，笨手笨脚”。这位家长的说法与当代儿童观相违背的观点是（）。A.儿童是一个全方位不断发展的整体人 B.儿童的发展具有主观能动性 C.儿童具有巨大的发展潜能 D.儿童的发展具有个体差异性

13、新课程改革将课程分为三个层级进行管理，分别是国家课程、地方课程和（）。A.校本课程 B.活动课程 C.社会课程 D.教师课程

14、幼儿园教育活动组织中的导人策略主要有激趣导人、游戏导人、情景导人、（）导人。A.情感 B.问题 C.互动 D.探究

15、幼儿园进行晨间检查时，检查者通过触摸幼儿的身体了解幼儿身体状况，这属于检 查步骤中的（）。

A.一问 B.二摸 C.三看 D.四查

二、填空题

1、被世人誉为“幼儿教育之父”的教育家是。2、1923年著名的教育学家创办了我国最早的幼儿教育实验学校--南京鼓楼幼稚园。

3、幼儿园教育应尊重幼儿的\_和，尊重幼儿身心发展的

和，以\_ \_为基本活动，保教并重，关注，促进每个幼儿富有个性的发展。

4、幼儿园的适龄幼儿一般为周岁至周岁。

5、幼儿园教育应该以\_\_\_\_\_\_为基本活动。

6、当代儿童观认为学前儿童是独立的人，具有个体性和独特性，同时也是具有巨大 的个体。

7、幼儿园课程的基本理念包括:关注生活、敬重文化、倡导行动、\_\_\_\_、力求 整合。

8、幼儿一日活动的组织应动静交替，注重幼儿的实践活动，保证幼儿、自由活动。

9、帕登把儿童游戏分为六种，包括偶然的行为、游戏的旁观者、单独游戏、平行游戏、\_\_\_\_\_\_\_\_和合作游戏。

10、幼儿园应与\_\_\_密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

三、判断题

1、幼儿教育工作的评价以家长评价为主。（）

2、系列活动要在幼儿一日活动中开展，包括生活活动、区域活动、教学活动。()

3、教师指导的频率越高，越有助于儿童游戏水平的提高。（）

4、主题活动是指围绕五大领域的某一中心内容作为组织课程内容的主线来组织教育教学的活动。（）

5、家庭是幼儿成长最自然的生态环境，家长是幼儿最重要的教育力量。（）

6、在幼小衔接过程中，应从根本上发展幼儿的智力，特别是思维能力。（）

7、具有发声隐蔽特点的语言是问题语言。（）

8、儿童记忆随着年龄的变化而发展，而最早出现的是运动记忆。（）

9、注意的转移指注意是被动的，受无关刺激的干扰，容易离开原先对象。()

10、儿童依恋的三种类型是回避型、安全型和反抗型。（）

四、简答题

1、简答幼儿运动系统的卫生要求。

2、从幼儿园实际出发简述幼儿园安全工作的内容

3、如何培养大班幼儿的人学意识?

4、学前儿童心理发展的不均衡性表现在哪些方面?

五、论述题

1、结合幼儿的实际情况，试述幼儿思维发展的一般趋势和主要特点。

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】D。解析：根据学前儿童身心发展的特点以及当代社会发展的需要，学前儿童科学素养主要应包括三个方面：科学知识的获得、科学方法的学习、科学情感态度的培养。

2、【育萃专家解析】D。解析：师幼关系是学前教育过程中最基本、最重要的社会人际关系。

3、【育萃专家解析】B。解析：大部分饮料不仅糖分多、能量大，看似营养丰富其实添加了一些不利于孩子健康成长的咖啡因、甜蜜素等，更不宜多喝。

4、【育萃专家解析】A。解析：在歌唱或做韵律活动时，小班《3岁左右）的儿童还不会相互配合，往往不能和其他人同时开始和结束。

5、【育萃专家解析】C。解析：幼儿测量身高的正确姿势是脚跟、臀部、肩肿间三点靠在身高仪立柱上。

6、【育萃专家解析】B。解析：食欲较好、睡眠较沉、精力充沛是幼儿生长发育良好的体现。

7、【育萃专家解析】C。解析：扭伤后，不能马上对患处进行热敷。急性期热敷还会导致脚踩肿胀疼痛难忍，从而导致病情加重，所以前24小时是需要冷敷的。

8、【育萃专家解析】D。解析:义务教育的适用范围是小学和初中。学前教育不属于义务教育。

9、【育萃专家解析】B。解析:1837年，福禄贝尔在德国勃兰根堡创办了世界上第一所学前教育机构，1840年正式命名为幼儿园。

10、【育萃专家解析】A。解析:每个幼儿具备的智力类型不尽相同，有所侧重，充分考虑幼儿智力类型的差异，因材施教，有助于幼儿良好的发展体现的是科学发展性原则。

11、【育萃专家解析】B。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》提出，幼儿园的教育内容是全面的、启蒙性的，各领域的内容相互渗透，从不同的角度促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

12、【育萃专家解析】D。解析:由于儿童个体在生理发育和能力发展方面存在一定的差异，所以在具体的外在表现上会出现题干中家长抱怨的情况。该家长的说法违背了当代儿童观中的“儿童的发展具有个体差异性”。

13、【育萃专家解析】A。解析:新课程改革将课程分为三个层级进行管理，分别是国家课程、地方课程和校本课程。

14、【育萃专家解析】B。解析:幼儿教育活动的导入方式有激趣导入、游戏导入、情景导入和问题导入。

15、【育萃专家解析】B。解析:检查者在晨检时，通过触摸幼儿身体的形式了解幼儿身体状况，属于检查步骤中的“二摸”。

二、填空题

1、【育萃专家解析】福禄贝尔

2、【育萃专家解析】三岁

3、【育萃专家解析】人格；权利；规律；特点；游戏；个别差异

4、【育萃专家解析】3；6

5、【育萃专家解析】游戏

6、【育萃专家解析】发展潜能

7、【育萃专家解析】鼓励表现

8、【育萃专家解析】愉快的、有益的

9、【育萃专家解析】联合游戏

10、【育萃专家解析】家庭、社区

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析:幼儿园教育工作评价实行以教师自评为主，园长以及有关管理人员、其他教师和家长等参与评价的制度。

2、【育萃专家解析】√。解析:幼儿园一日活动主要包括生活活动、教学活动、区域活动、户外活动等。这些活动要在一日活动中有序开展。

3、【育萃专家解析】×。解析:教师指导频率的高低与儿童游戏水平的高低不一定成正比。

4、【育萃专家解析】×。解析:主题活动是指围绕着贴近儿童生活的某一中心内容，即主题作为组织课程内容的主线来组织教育教学的活动。

5、【育萃专家解析】√。解析:幼儿的教育离不开家庭，因为:（1）家庭是幼儿成长最自然的生态环境；（2）家庭是人的第一个学校；（3）家长是幼儿重要的教育力量。

6、【育萃专家解析】√。解析:幼小街接过程中，要从根本上发展幼儿的智力，特别是智力的核心-思维能力。

7、【育萃专家解析】×。解析：具有发声隐蔽特点的语言是内部语言。

8、【育萃专家解析】×。解析：儿童最早出现的是运动记忆。对喂奶姿势的食物性条件反射即属于这种记忆。

9、【育萃专家解析】×。解析：注意转移是指有目的地、及时地把注意从一个对象转移到另一个对象。

10、【育萃专家解析】√。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）培养正确的坐、立、行姿势；

（2）合理地组织体育锻炼和户外活动；

（3）保证充足的营养和睡眠；

（4）衣服和鞋子应宽松适度；

（5）注意安全，预防意外事故的发生。

2、【育萃专家解析】

（1）提高教师的安全意识

教师应充分了解幼儿较常出现的意外事故的种类，提高防范幼儿意外事故的能力，全面掌握有关幼儿安全教育以及意外事故处理等方面的专业知识和技能，牢固树立“安全第一，预防为主”的思想，始终把确保幼儿的安全放在第一位，消除可能造成意外的所有隐患。组织好幼儿的各项活动，让每个孩子都安然无恙地度过童年的美好时光，平安、快乐、健康地成长。

（2）安全教育的内容

教育幼儿遵守各种安全制度，懂“水”“火”“电”的危险，不做有危险的事，遵守幼儿园的安全制度，遵守交通规则，不要检拾小物件，教给幼儿有效的自救知识。

（3）幼儿安全制度

幼儿安全制度主要包括预防烫伤、外伤，药物中毒，异物进入耳、鼻及气管，预防幼儿丢失等。

（4）常规的安全措施

常规的安全措施包括：幼儿环境设施要完整，药品、有毒物品要妥善保管，幼儿园安全检查制度的建立等。

3、【育萃专家解析】

（1）培养幼儿对小学生活的热爱和向往；

（2）培养幼儿对小学生活的适应性；

（3）帮助幼儿做好入学前的各项准备:培养幼儿的主动性；培养独立性；发展人际交往能力；培养幼儿的规则意识和任务意识；发展动作，增强体质。

4、【育萃专家解析】

(1)不同阶段发展的不均衡;(2)不同方面发展的不均衡;(3)不同幼儿心理发展的不均衡。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

（1）趋势： ①思维方式的变化，从直觉行动思维、具体形象思维发展到抽象逻辑思维；

②思维工具的变化，从思维活动主要依靠动作进行发展到思维主要依靠语言进行；

③思维活动的变化，幼儿思维的发展呈现出由外部的、展开的，逐渐向内部的、压缩的方向发展的趋势。

④思维内容的变化，从幼儿思维所反映的内容的演变上看，幼儿思维还有一个从反映事物的外部联系、现象到反映事物的内在联系、本质，从反映当前事物到反映未来事物发展趋势。

（2）特点：

①幼儿初期的思维仍具有一定的直观行动性；

②具体形象思维是学前儿童思维的主要特征；

③幼儿晚期（5～6岁）抽象逻辑思维开始萌芽。

**第四篇：2024年云南大理学前教育特岗教师招聘题库训练九**

2024年云南大理学前教育特岗教师招聘题库训练九

一、单项选择题

1、食欲良好、睡眠较沉、精力充沛是儿童（）的特征之一。A.身体对环境适应良好 B.生长发育良好 C.体能发展良好 D.情绪状态良好

2、军军的脚扭伤了，首先要处理的是对患处进行（）。A.药敷 B.热敷 C.冷敷 D.揉搓

3、关于目前我国学前教育的描述，不正确的是（）。A.基础教育 B.启蒙教育 C.实施全面发展的教育 D.义务教育

4、建立“儿童之家”的教育家是（）。A.皮亚杰 B.蒙台梭利 C.杜威 D.福禄贝尔

5、幼儿教育要注重个体适宜性，这属于幼儿教育六项基本原则中的（）。A.独立自主性原则 B.发展适宜性原则 C.综合性原则 D.保教结合性原则

6、我国的幼儿园教育把（）放在首位。A.幼儿教育 B.幼儿智育 C.幼儿身体的健康发展 D.幼儿美育

7、儿童观的内在结构应该包括（）。A.儿童的自然存在 B.儿童的社会存在 C.儿童的精神存在 D.以上都是

8、新课程改革将课程分为三个层级进行管理，分别是国家课程、地方课程和（）。

A.校本课程 B.活动课程 C.社会课程 D.教师课程

9、幼儿园教育活动组织中的导人策略主要有激趣导人、游戏导人、情景导人、（）导人。A.情感 B.问题 C.互动 D.探究

10、幼儿园进行晨间检查时，检查者通过触摸幼儿的身体了解幼儿身体状况，这属于检 查步骤中的（）。

A.一问 B.二摸 C.三看 D.四查

11、小红和小明都在建构游戏区专注地用积木拼搭自己的玩具，几乎没说过一句话。他 们的游戏属于（）。

A.联合游戏 B.平行游戏 C.独自游戏 D.合作游戏

12、（）是园所生存的基础，是园所发展的动力和取得成功的关键，甚至可以说是园所的灵魂。A.生源 B.师资 C.园所文化 D.信誉

13、引导家长参加课程建设和管理，并让家长参与幼儿园的日常管理工作等，这体现幼 儿园与家庭之间的（）。

A.指导与被指导关系 B.朋友关系 C.教育与受教育关系 D.合作关系

14、“心理学有一段漫长的过去，但仅有一短暂的历史”，这一观点出自于（）。A.艾宾浩斯 B.夸美纽斯 C.卢梭 D.福禄贝尔

15、幼儿表达意见时，成人的下列反应中不恰当的是（）。A.蹲下来倾听，保持与幼儿差不多的高度 B.对于不正确的观点，及时打断幼儿 C.眼睛平视幼儿

D.耐心听幼儿把话说完

二、填空题

1、直觉行动思维的典型方式是\_\_\_\_。

2、丁丁喜欢与小朋友一起玩，待人热情，遇到生人也能主动打招呼，能很快地适应集体生活，兴趣爱好广泛，但兴趣容易转移，他的气质类型属于\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。3、3岁儿童在回答自己是个好孩子的原因时说：“妈妈说我是个好孩子。”这说明该阶段儿童的自我评价具有

4、一切有益于他人和社会的行为是\_\_\_\_\_\_\_。

5、《中华人民共和国义务教育法》第二十六条规定，学校实行\_\_\_\_\_\_\_负责制。

6、《3～6岁儿童学习与发展指南》目标下的“各种年龄典型表现”是观察、了解幼儿的，帮助和了解和把握幼儿在目标方面的发展状况；各年龄段典型的表现，不是目标的分解，是期望，是了解幼儿的参照。

7、《幼儿园教师专业标准（试行）》的基本内容包含与师德、专业知识与专业能力三个维度。

8、幼儿园的品德教育应以\_\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_为主，注重潜移默化的影响，并贯穿于幼儿生活以及各项活动之中。

9、幼儿每天的户外活动时间一般应不少于\_\_\_\_\_\_\_小时，其中体育活动时间不 少于\_\_\_\_\_\_\_小时，季节交替时要坚持。

10、《3-6岁儿童学习与发展指南》的目标部分分别对3～4岁、4～5岁、5～6岁三个年龄段\_\_\_\_\_\_\_幼儿应该知道什么、能做什么、大致可以达到什么发展水平提出了合理期望，指明了\_\_\_\_的具体方向。

三、判断题

1、增强幼儿的自我保护意识是幼儿园体育的重要内容。()

2、幼儿美育就是对幼儿进行艺术教育。（）

3、线条是中小班儿童画中最基本的成分。（）

4、幼儿园正餐间隔时间一般为5小时。（）

5、长期反复患感染性疾病可因消耗增多而引起贫血。（）

6、幼儿被蜜蜂蓄伤时，可在伤口处涂抹淡碱水。（）

7、学前教育学形成和发展的孕育阶段是在15世纪前。（）

8、目前我国广大农村地区幼儿教育以家庭教育为主要教育类型。（）

9、创办了世界上第一所幼儿园的教育家是夸美纽斯。（）

10、杜威曾经说:“教师不是简单地从事于训练一个人，而是从事于适当的社会生活的形成。”（）

四、简答题

1、学前儿童较为常见的问题行为主要有哪些?

2、简述对学习中幼儿个体差异性的理解。

3、简述相对评价法、绝对评价法、个体内差异评价法及其主要特点。

4、在实施《3-6岁儿童学习与发展指南》中幼儿教师应把握哪些问题?

五、论述题

1、《3-6岁儿童学习与发展指南》在艺术领域的教育建议中指出，幼儿绘画时不宜提供范画，特别不应要求儿童完全按照范画来画。你是如何理解的?教学中如何实施该建议?

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】B。解析：食欲较好、睡眠较沉、精力充沛是幼儿生长发育良好的体现。

2、【育萃专家解析】C。解析：扭伤后，不能马上对患处进行热敷。急性期热敷还会导致脚踩肿胀疼痛难忍，从而导致病情加重，所以前24小时是需要冷敷的。

3、【育萃专家解析】D。解析:义务教育的适用范围是小学和初中。学前教育不属于义务教育。

4、【育萃专家解析】B。解析:蒙台梭利是意大利著名的幼儿教育家，1907年在罗马贫民区创设“儿童之家”，招收3～6岁的幼儿，在这里进行她的教育实验，逐步制定了整套的教材、教具和方法，创立了蒙台梭利教育体制，受到全世界的瞩目。

5、【育萃专家解析】B。解析:个体适宜性指的是教师在制定教育目标、确定教育内容、创设教育环境、实施教育过程等环节中，都能充分考虑幼儿的年龄特点、学习特点、发展水平和情感需要，以最适合幼儿特点的课程开展教育活动。这属于幼儿教育基本原则中的发展适宜性原则。

6、【育萃专家解析】C。解析:《幼儿园教育指导纲要（试行）》规定，幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。

7、【育萃专家解析】D。解析:儿童观的结构可以分为自然的、社会的和精神的三个层面，即承认儿童是自然的、社会的和精神的存在。

8、【育萃专家解析】A。解析:新课程改革将课程分为三个层级进行管理，分别是国家课程、地方课程和校本课程。

9、【育萃专家解析】B。解析:幼儿教育活动的导入方式有激趣导入、游戏导入、情景导入和问题导入。

10、【育萃专家解析】B。解析:检查者在晨检时，通过触摸幼儿身体的形式了解幼儿身体状况，属于检查步骤中的“二摸”。

11、【育萃专家解析】B。解析:平行游戏表现为儿童各玩各的，所用的玩具和游戏方式相近，各自的游戏内容没有联系，不与同伴一起玩。

12、【育萃专家解析】C。解析:园所文化是园所生存的基础，可以说是园所的灵魂。园所文化无论是外在的园所形象、园风园貌、服务态度、园服园歌，还是内在的深层次的价值观念、思维方式、理想信念、目标追求等核心内容，均能在园所管理中发挥其灵魂、教育与约束、凝聚的作用。

13、【育萃专家解析】D。解析:园方与家长共同参与幼儿园课程建设和日常管理工作，体现幼儿园与家庭之间的合作关系。

14、【育萃专家解析】A。解析:“纵观心理学史，心理学有一段漫长的过去，但仅有一短暂的历史”是著名心理学家艾宾浩斯对心理学发展历史做的概括。

15、【育萃专家解析】B。解析：幼儿表达意见的时候，对于一些不正确的观点，成人不能急于打断幼儿，要让幼儿把话说完，然后采取适当的方式、方法纠错。

二、填空题

1、【育萃专家解析】尝试错误

2、【育萃专家解析】多血质

3、【育萃专家解析】依从性

4、【育萃专家解析】亲社会行为

5、【育萃专家解析】校长

6、【育萃专家解析】参照；教师；家长

7、【育萃专家解析】专业理念

8、【育萃专家解析】情感教育；培养良好行为习惯

9、【育萃专家解析】财政拨款

10、【育萃专家解析】末期；幼儿学习与发展

三、判断题

1、【育萃专家解析】×。解析：幼儿体育的内容包括身体的运动与锻炼、安全教育与保健教育、生活卫生习惯教育、心理卫生教育。幼儿的自我保护意识属于安全教育的领域。

2、【育萃专家解析】×。解析：幼儿美育是根据幼儿的身心特点，运用自然美、社会美和艺术美中美的事物和丰富的审美活动来培养幼儿正确的审美观念，使其具有感受美、表现美和初步创造美的能力以及培养其健康审美态度的教育。艺术教育是美育的有力手段。

3、【育萃专家解析】√。解析：由于中小班幼儿抽象能力不强，作为形象表现要素的线条成为其绘画中最基本的成分。

4、【育萃专家解析】×。解析：《幼儿园工作规程》指出，幼儿园正餐间隔时间为3~4小时。

5、【育萃专家解析】√。解析：长期反复患感染性疾病可因消耗增多而引起贫血

6、【育萃专家解析】√。解析：蜜蜂的毒液呈酸性，伤口可涂弱碱性液体，如淡碱水、肥皂水等。

7、【育萃专家解析】×。解析:学前教育学形成发展的孕育阶段是15世纪以前，学前教育思想散见在各种著作之中。

8、【育萃专家解析】×。解析:目前我国广大农村地区幼儿教育以学前班教育为主要教育类型。

9、【育萃专家解析】×。解析:创办了世界上第一所幼儿园的教育家是福禄贝尔。

10、【育萃专家解析】√。解析:题目所引的话是美国教育家杜威关于教育的名言。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）情绪问题，如儿童期恐惧、儿童期焦虑、暴怒发作、屏气发作等。

（2）行为问题，如攻击性行为、说谎、破坏公物等。

（3）睡眠问题，如夜惊、梦游症、梦魔、入睡困难等。

（4）饮食问题，如厌食、不良进食习惯、异食癖等。

（5）语言问题，如口吃、绒默症、语言发育迟缓等。

（6）行为习惯问题，知吮吸手指、咬指甲、拔毛发、习惯性阴部摩擦等。

2、【育萃专家解析】

（1）幼儿的发展是一个持续、渐进的过程，同时也表现出一定的阶段性特征。

（2）每个幼儿在沿着相似进程发展的过程中，各自的发展速度和到达某一水平的时间不完全相同。

（3）要充分理解和尊重幼儿发展进程中的个别差异，支持和引导他们从原有水平向更高水平发展。

（4）幼儿按照自身的速度和方式到达发展的“阶梯”，切忌用一把“尺子”衡量所有幼儿。

3、【育萃专家解析】

（1）相对评价

相对评价是在某一类评价对象中选取一个或若千个作为基准，将该类对象逐一与基准相比较，判断其是否达到基准所具备的特征及其程度。

特点：①评价基准是在评价对象团体内部确定的，对于另外的团体未必适用；②参照的基准是对团体进行测量以后确定的，与教育目标无直接关系；③它的评价结果只说明被评者在该团体所处的相对位置。

（2）绝对评价

绝对评价是依照一定的目标和原则确定一个标准，然后将评价对象与这个标准比较而做出的评价。

特点：①评价基准是在评价对象团体以外确定的，每个团体都可用此标准进行评价；②参照标准是

在对团体进行测量以前确定的；③评价结果说明了评价对象的达标程度。

（3）个体内差异评价

个体内差异评价是对被评价对象现在和过去的情况或自身不同的侧面相比较而确定的评价，意义

在于找到评价对象自身的变化或不同。

特点：充分体现了尊重个体差异的因材施教原则，并适当地减轻了被评价对象的压力。但由于评价

本身缺乏客观标准，不易给被评价对象提供明确的目标，难以发挥评价的应有功能。

4、【育萃专家解析】

（1）关注幼儿学习与发展的整体性；

（2）尊重幼儿发展的个体差异；

（3）理解幼儿的学习方式和特点；

（4）重视幼儿的学习品质。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

艺术是人类感受美、表现美和创造美的重要形式，也是表达自己对周围世界的认识和情绪态度的独特方式。幼儿对事物的感受和理解不同于成人，他们表达自己认识和情感的方式也有别于成人。所以成人不能用自己的审美标准去评判幼儿，更不能为追求结果的“完美”而对幼儿进行千篇一律的训练。成人应尊重幼儿自发的表现和创造，并给予适当的指导：

（1）鼓励幼儿在生活中细心观察、体验，为艺术活动积累经验与素材，如观察不同树种的形态、色彩等。

（2）提供丰富的材料，如图书、照片、绘画或音乐作品等，让幼儿自主选择，用自己喜欢的方式去模仿或创作，成人不做过多要求。

（3）根据幼儿的生活经验，与幼儿共同确定艺术表达、表现的主题，引导幼儿围绕主题展开想象，进行艺术表现。

（4）幼儿绘画时，不宜提供范画，特别不应要求幼儿完全按照范画来画。

（5）肯定幼儿作品的优点，用表达自己感受的方式引导其提高。

（6）教师要能激发幼儿积极参与审美活动的主动性，而不是让幼儿被动地接受学习，教师应注意为

幼儿留下思维的空间，不局限幼儿的创作。

**第五篇：2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘真题试卷八**

2024年云南临沧学前教育特岗教师招聘真题试卷八

一、单项选择题

1、“心理学有一段漫长的过去，但仅有一短暂的历史”，这一观点出自于（）。A.艾宾浩斯 B.夸美纽斯 C.卢梭 D.福禄贝尔

2、幼儿表达意见时，成人的下列反应中不恰当的是（）。A.蹲下来倾听，保持与幼儿差不多的高度 B.对于不正确的观点，及时打断幼儿 C.眼睛平视幼儿

D.耐心听幼儿把话说完

3、感知觉是认知的开端，其主要的途径有（）。A.观看、倾听、品味、闻嗅、触摸 B.观看、游戏、品味、闻嗅、触摸 C.观看、游戏、品味、闻嗅、触摸 D.观看、倾听、品味、闻嗅、摆弄

4、玲玲一边唱歌，一边跳舞，这表现出的注意品质是（）。A.注意的广度 B.注意的分配 C.注意的分散 D.注意的集中

5、通常认为，一般能力的核心是（）。A.记忆能力 B.观察能力 C.想象能力 D.思维能力

6、幼儿把香蕉、玉米归为一类，认为它们都是“黄颜色的”，这反映了幼儿（）。A.受自我中心的影响

B.带有模仿性，缺乏有意性

C.开始根据事物的表面属性、功用和情境进行分类 D.能初步根据事物的本质属性进行分类

7、人们依据一定的道德标准，对现实的道德关系和自己或他人的道德行为等所产生的爱憎好恶等心理体验是（）。

A.道德认识 B.道德意志 C.道德行为 D.道德情感

8、幼儿的社会性主要是在日常生活和游戏中通过观察和（）潜移默化地发展起来的。A.探索 B.模仿 C.交流 D.操作

9、以发生认识论为基础构建学前儿童教育观的是（）。A.卢梭 B.裴斯泰洛齐 C.蒙台梭利 D.皮亚杰

10、幼儿学习的内容主要是一些简单的、低级的经验和感性知识，这说明幼儿的学习具有（）。A.直观性 B.具体性 C.初浅性 D.细致性

11、以下不属于《幼儿园教师专业标准（试行）》中专业能力内容的是（）。A.环境的创设与利用 B.游戏活动的支持与引导 C.教育活动的计划与实施 D.班级管理

12、《中小学幼儿园安全管理办法》第二十六条规定，接送学生的机动车驾驶员的条件之一，是最近三年内任一记分周期的记录没有记满（）。A.3分 B.6分 C.9分 D.12分

13、《中华人民共和国义务教育法》规定，县级以上人民政府及其教育行政部门应当缩小学校之间办学条件的差距，促进学校（）。A.跨越发展 B.优先发展 C.均衡发展 D.差异发展

14、在语言教育活动中，教师在运用讲解方式时的注意事项不包括（）。A.讲解要适量，不能代替幼儿去学习

B.讲解时机要适当，尽量启发幼儿自己去理解

C.讲解时语言应为术语或成人语，便于幼儿思维成熟 D.讲解应与主题相结合，使学习内容具体可感

15、（）是思维的“体操”。A.数学 B.艺术 C.科学 D.语言

二、填空题

1、幼儿园教育应尊重幼儿的\_ 和，尊重幼儿身心发展的

和，以\_ \_为基本活动，保教并重，关注，促进每个幼儿富有个性的发展。

2、幼儿园是对幼儿实施 和 的机构。

3、幼儿园教育应该以\_\_\_\_\_\_为基本活动。

4、当代儿童观认为学前儿童是独立的人，具有个体性和独特性，同时也是具有巨大 的个体。

5、幼儿园课程的基本理念包括:关注生活、敬重文化、倡导行动、\_\_\_\_、力求 整合。

6、幼儿一日活动的组织应动静交替，注重幼儿的实践活动，保证幼儿、自由活动。

7、游戏是幼儿\_的活动，是幼儿感到快乐的活动，是充满想象和创造的活动，是\_\_\_\_\_\_虚构与现实同一的活动，是具体与形象的活动。

8、幼儿园应与\_\_\_密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。

9、家庭访问一般分为幼儿人园（所）前家访和人园（所）后家访两种。人园（所）后家访又分为\_\_\_\_\_\_\_和重点家访两种。

10、\_\_\_\_\_\_\_ 是指3岁左右儿童在其身心发展的过程中所表现出来的一种对教育不太有利的独立行动与对抗行为。

三、判断题

1、园长负责制是幼儿园的领导体制，可谓幼儿园内部管理的灵魂。（）

2、幼儿和成人享有基本的权利，但是特殊领域权利上有差异。（）

3、幼儿科学学习的核心是激发幼儿的操作兴趣，体验操作过程，发展初步的探索（）

4、增强幼儿的自我保护意识是幼儿园体育的重要内容。()

5、幼儿美育就是对幼儿进行艺术教育。（）

6、线条是中小班儿童画中最基本的成分。（）

7、幼儿园的点心以“低脂肪、低热量”为主，着重补充维生素C。（）

8、用腋下表给婴幼儿测体温，表示发烧的度数是370C。（）

9、幼儿被蜜蜂蓄伤时，可在伤口处涂抹淡碱水。（）

10、学前教育学形成和发展的孕育阶段是在15世纪前。（）

四、简答题

1、幼儿园学习的主要方式有哪些?并简要说明。

2、简述影响幼儿心理健康的心理因素。

3、《幼儿园教师专业标准（试行）》中要求幼儿教师应具备哪些基本的教育理念?

4、简述《关于幼儿教育改革与发展指导意见》提出的我国幼儿教育改革的总目标。

五、论述题

1、针对师幼关系的不同类型及影响因素，试述建立良好的师幼关系的策略

参考答案

一、单项选择题

1、【育萃专家解析】A。解析:“纵观心理学史，心理学有一段漫长的过去，但仅有一短暂的历史”是著名心理学家艾宾浩斯对心理学发展历史做的概括。

2、【育萃专家解析】B。解析：幼儿表达意见的时候，对于一些不正确的观点，成人不能急于打断幼儿，要让幼儿把话说完，然后采取适当的方式、方法纠错。

3、【育萃专家解析】A。解析：感知觉的主要途径有观看、倾听、品位、闻嗅、触摸等，游戏和摆弄不是其主要途径

4、【育萃专家解析】B。解析：注意的分配是在同一时间内把注意力集中于两种或两种以上对象或活动上的特性。

5、【育萃专家解析】D。解析：一般能力的核心是思维能力。

6、【育萃专家解析】C。解析：香蕉是水果、玉米是粮食，香蕉和玉米是不同类的两种食物，幼儿根据其表面颜色划分为一类，表明幼儿是根据食物的表面属性进行分类的，因此本题选择C

7、【育萃专家解析】D。解析：道德情感是个人道德意识的构成因素，它指人们依据一定的道德标准，对现实的道德关系和自己或他人的道德行为等所产生的爱僧好恶等心理体验。

8、【育萃专家解析】B。解析：幼儿的社会性主要是在日常生活和游戏中通过观察和模仿潜移默化地发展起来的。成人应注重自己言行的榜样作用，避免简单生硬的说教。

9、【育萃专家解析】D。解析：皮亚杰是瑞士当代著名儿童心理学家及教育家，发生认识论的创始人，最早提出了认知结构和认知发展阶段的理论，毕生从事儿童认知发展的研究，创造性地建立了一套崭新的儿童认知发展理论。

10、【育萃专家解析】C。解析：幼儿的心理发展水平决定了幼儿对事物的学习具有初浅性的特点。

11、【育萃专家解析】D。解析：《幼儿园教师专业标准（试行）》中专业能力内容包括：环境的创设与利用；一日生活的组织与保育；游戏活动的支持与引导；教育活动的计划与实施；激励与评价；沟通与合作；反思与发展。故班级管理不属于《幼儿园教师专业标准（试行）》中专业能力的内容。

12、【育萃专家解析】D。解析：《中小学幼儿园安全管理办法》第二十六条规定：接送学生的机动车驾驶员应当身体健康，具备相应准驾车型3年以上安全驾驶经历，最近3年内任一记分周期没有记满12分记录，无致人伤亡的交通责任事故。

13、【育萃专家解析】C。解析：《中华人民共和国义务教育法》第二十二条规定，县级以上人民政府及其教育行政部门应当促进学校均衡发展，缩小学校之间办学条件的差距，不得将学校分为重点学校和非重点学校。学校不得分设重点班和非重点班。

14、【育萃专家解析】C。解析：在幼儿语言教育活动中，教师应尽量使用幼儿熟悉的语言而非术语或成人语，方便幼儿思考和理解。

15、【育萃专家解析】A。解析：数学是思维的“体操”，可以锻炼学生的思维能力，使其不断发展。

二、填空题

1、【育萃专家解析】人格；权利；规律；特点；游戏；个别差异

2、【育萃专家解析】保育；教育

3、【育萃专家解析】游戏

4、【育萃专家解析】发展潜能

5、【育萃专家解析】鼓励表现

6、【育萃专家解析】愉快的、有益的

7、【育萃专家解析】自主自愿

8、【育萃专家解析】家庭、社区

9、【育萃专家解析】常规性家访

10、【育萃专家解析】第一反杭期

三、判断题

1、【育萃专家解析】√。解析：《幼儿园工作规程》和《幼儿园管理条例（试行）》明确规定：“幼儿园实行园长负责制，园长在设置者和教育行政部门领导下”“负责领导全园工作”。

2、【育萃专家解析】√。解析：幼儿和成人享有基本的权利，但是特殊领域权利上有差异。

3、【育萃专家解析】×。解析：《3-6岁儿童学习与发展指南》指出，幼儿科学学习的核心是激发探究兴趣，体验探究过程，发展初步的探究能力。

4、【育萃专家解析】×。解析：幼儿体育的内容包括身体的运动与锻炼、安全教育与保健教育、生活卫生习惯教育、心理卫生教育。幼儿的自我保护意识属于安全教育的领域。

5、【育萃专家解析】×。解析：幼儿美育是根据幼儿的身心特点，运用自然美、社会美和艺术美中美的事物和丰富的审美活动来培养幼儿正确的审美观念，使其具有感受美、表现美和初步创造美的能力以及培养其健康审美态度的教育。艺术教育是美育的有力手段。

6、【育萃专家解析】√。解析：由于中小班幼儿抽象能力不强，作为形象表现要素的线条成为其绘画中最基本的成分。

7、【育萃专家解析】√。解析：幼儿园可在正餐之外安排点心，点心应以“低脂肪、低热量”为主，不吃甜食和油煎炸的食物，着重补充维生素C。

8、【育萃专家解析】×。解析：儿童体温（以腋下温度为准）超过37℃可认为发热，体温在37qC--38℃为低热.9、【育萃专家解析】√。解析：蜜蜂的毒液呈酸性，伤口可涂弱碱性液体，如淡碱水、肥皂水等。

10、【育萃专家解析】×。解析:学前教育学形成发展的孕育阶段是15世纪以前，学前教育思想散见在各种著作之中。

四、简答题

1、【育萃专家解析】

（1）观察学习：指的是幼儿通过观察他人所表现的行为及其结果而发生的替代性学习。

（2）操作学习：操作学习是教师指导幼儿动手操作，让幼儿掌握知识，形成技能技巧和习惯的基本方法。

（3）探索学习：探索学习是让幼儿自己在环境中发现问题，独立地解决问题，同时获得知识。

（4）合作学习：设定一个目标，由多名幼儿共同完成的学习。

（5）自主学习：自主学习是以幼儿作为学习的主体，通过幼儿独立地分析、探索、实践、质疑、创造等方法来实现学习目标。

2、【育萃专家解析】

（1）需要；

（2）动机；

（3）自我意识；

（4）情绪。

2、【育萃专家解析】

（1）需要；

（2）动机；

（3）自我意识；

（4）情绪。

4、【育萃专家解析】

《关于幼儿教育改革与发展指导意见》提出的我国幼儿教育改革的总目标：今后5年（20032007年）

幼儿教育改革的总目标是：形成以公办幼儿园为骨干和示范，以社会力量兴办幼儿园为主体，公办与民

办、正规与非正规教育相结合的发展格局。根据城乡的不同特点，逐步建立以社区为基础，以示范性幼儿园为中心，灵活多样的幼儿教育形式相结合的幼儿教育服务网络。为0～6岁儿童和家长提供早期保育和教育服务。

五、论述题

1、【育萃专家解析】

要建立良好师幼关系，教师必须树立正确的教育观念，在与幼儿的交往或互动的过程中采取相应的策略。（1）关爱幼儿。关爱给幼儿带来自信、安全、信任感，同时也形成了幼儿对教师的信赖关系。因此，教

师对幼儿的关爱不是体现在一时一事之中，而是体现在教师与幼儿互动的整个过程之中。

（2）与幼儿经常性的平等交谈。①积极主动地与幼儿交往；②对幼儿和幼儿的活动真正关注并感兴趣。

（3）参与幼儿的活动。在幼儿自主的活动中，教师不能只是一个指导者、顾问，同时更应该是一个学习者，虚心向幼儿学习。师幼关系虽然包括教师对幼儿进行指导的意义，但并不总是指引与被指引的关系，而应该是平等的人与人之间的关系。教师能够以普通的活动参与者的心态参与到幼儿自主的活动中去，有利于与幼儿建立平等的师幼关系。

（4）与幼儿建立个人关系。教师与个别幼儿的关系，尤其是与班级里特殊的幼儿的关系，常常会影响着教师与其他幼儿的关系，教师应该设法与个别幼儿建立良好的个人关系，并以个人关系影响与其他幼儿的关系。

（5）积极回应幼儿的社会性行为。①理解与宽容地对待幼儿的错误；②帮助幼儿形成良好的同伴关系；③帮助幼儿摆脱不良行为习惯。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找