# 2024年春季学期语文教学工作总结

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-07-09

*第一篇：2024年春季学期语文教学工作总结2024年春季学期语文、职业生涯规划教学工作总结张裕琴转眼，新学期开学了，为了进一步提高教学质量。对这一学期的教育教学工作作如下总结。一、教学工作这学期，我担任133班、134班、139班的语文课...*

**第一篇：2024年春季学期语文教学工作总结**

2024年春季学期语文、职业生涯规划教学工作总结

张裕琴

转眼，新学期开学了，为了进一步提高教学质量。对这一学期的教育教学工作作如下总结。

一、教学工作

这学期，我担任133班、134班、139班的语文课。面对我们学生的实际情况，在语文课堂教学中，我作了如下努力。

1、提炼教材

随着文化科学技术飞速的发展,知识更新日新月异，而职高语文教科书虽然有过多次次更新，由于各种原因还不能完全满足职业教育的要求，特别是对于落后地区的学生来说更为突出，落后地区职业中学的学生，很多信息传递方式比较落后，由于在初中时条件比较差，学习辅助工具受到限制，很多学生语文基础较差。被目前的考试制度所吓怕，很多学生厌学情绪较浓。不喜欢学习文化基础知识，但对于动手能力较强的科目往往兴趣比较浓，他们普遍表现为怕上文化课，甚至怕见到文化课教师。而由于我们学校文化课教师太多，专业课教师太少的实际，我们学校开设的文化课较多。所以学生更加讨厌学习。有的学生甚至与敌视文化课教师，经常有意跟文化课教师作对。我们学校很多学生他们来就读职中的目的，也是为学习一门技术，这样，国家统一课程中有的内容对于他们来说太难。为此，对于太难的内容

我将做了删减，比如语文教材中《过万重山漫想》对于我们的学生来说太难，教材中安排的教学重点多注重理论学习。学生学习兴趣不浓，这样的课文在课堂上我就不作统一讲解，有兴趣的同学让他们下去读，也体现教学内容的可选性和多样性，它可以减轻学生的学习负担，使教学内容结构趋向合理，努力做到“轻负、优质、高效”，更有利于学生个性特长的发展。

2、增加内容

学习的过程是师生双边的过程，如果只是教师一边努力，无论教师有多大的能耐，也无法收到好的效果。为此，我在上课过程中，我将注意到了我们对象的特点。在上课前，我就从几个方面去努力。首先我要向毕业学生去了解，对于语文方面的知识，他们觉得，我们送给他们的学生缺乏哪方面的知识。其次，我向学生作问卷调查，调查他们希望学哪些方面的知识。同学们选择的结果是。他们希望学习的内容是：名著欣赏、中外小说中的女性形象、演讲与口才、中华诗词欣赏，普通话基础与等级测试辅导、中国民俗文化风情等。这样我在上课过程中我准备增加应用写作、百家姓、古诗欣赏、现代诗歌欣赏、当代诗歌欣赏等方面的内特。这样，我觉得在上课过程中，同学们比较感兴趣，上课效果比较好。

为此，我也作了很多努力，备课时既考虑教材也考虑学生实际，我甚至做到浓缩教材。为了让课堂更有趣，我适当增加了课外比较有用的知识，我感觉，这样的课堂效果更好，学生听课时较有兴趣，对教材内容理解更加透彻，对于职业中学的老师来说，备课是一件比较

辛苦的事情，需要我们花费很大的功夫。

3、在课余我注重跟学生做思想沟通

这几个班学生多数是男生，比较调皮，很多学生表现为：人际交往困难；学习自信心不足；对家长管教方式不满；对学校、老师教育管理方式不满；担心职高学生今后求知困难；情绪上的紧张、焦虑、抑郁；对当前国内国际形，对家长、教师的管理方式不满。职高生有独立平等的愿望，他们希望老师、家长能把他们当作大人平等对待，希望有表现自己的机会。当他们的愿望落空时，许多学生要么以激烈的行为来反抗，要么以长期的消极情绪表达自身的不满。交谈中，就有因对家长管教方式不满而离家出走，因对教师管理教育不满而采取激进行为，或是对老师、家长的教育不理不采，我行我素。许多学生抱着犯法的事我不做，有点小问题不算什么的态度来对待家长和老师的管理。甚至有的学生在私下里为同伴担当了“诸葛亮”的角色，给老师的工作设置了不少障碍，这就使我们的教育工作常常陷于被动的局面。

4、我尽量做心理疏通

职高学生正是青春发育期高峰已过，而青年初期逐步到来的阶段，他们的情绪仍带有心理“断乳期”的一些特征，如他们情绪经常表现得含而不露，不轻易表露自己的内心，有事只愿和知己的同龄人交谈。从思维形式上，已从经验型想理论型过度，批判型、独立型的思维初见端倪，他们喜欢喜欢怀疑和争论，喜欢独立思考，对所争论的问题持一定的主见。在交谈中，发现学生对教师是否能公平对待每

一个人非常敏感。即使在处理某个问题时，你站在他的立场为他说话，如果他认为你不公平，他不但不领情，还认为你老师做事不公正。从这一点看，高中生具有了独立思考和批判的能力。所以，我在对待学生问题上，尽量处以公心。从多方分析，我要针对学生的心理特点展开自己的教育活动。虽然学生的思维具有逻辑性和独立性的一面，但他们还具有可塑性的一面。这时我们如加以积极的干预和调节，可以避免和消除他们的心理障碍。增强心理免疫力，使其终身受益。

到学期结束了，我认真做好试卷的批阅工作，正确评价学生，认真做好学期结束工作。

2024年1月10日

**第二篇：春季学期八年级语文教学工作总结**

光阴似箭，一转眼，一个学期的教学工作已经结束了，这个学期我继续担任了八年级3、4两个班的语文教学工作。由于教学能力有限，教学经验尚浅，因此，我对教学工作不敢怠慢，虚心向优秀的语文老师请教，认真钻研教材，探讨教法经过又一个学期的努力，收获了很多现将具体工作总结如下：

一、细研教材，集体备课后坚持第二次备课；

每次集体备课后我都会再花时间认认真真钻研教材和教法，参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在课堂上，能够运用多种教学方法充分调动学生的小组合作精神，激发他们的学习兴趣，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率。

二、寓教于乐，提高学生的语文素养；

在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。为此，我在语文教学中，构建语义的理解、体会，引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，我巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间。

三、重视朗读、培养语感

利用早读课时间让学生大声朗读，以提高他们的语感。大部分学生语言表达能力较弱，回答问题语言不连贯，这样也制约了他们的阅读及写作能力，所以我对两班中的学生规定每天早上必须大声准确流畅地有感情地朗读20分钟，经过这学期的努力，他们有了明显的进步。

四、加强课外阅读、写作和书写训练

为了提高学生的阅读和写作能力，这学期我继续加大训练力度。为此，我规定学生每周都要进行至少两篇课外的阅读作品并作摘抄。写作训练每周两次，是写学生自己所读文章的读后感或命题作文。两个班里也有不少学生卷面书写不认真,为了提高他们的书写能力，我规定他们每天必须至少练10个字，所练内容主要是以字帖为主，经过这么长时间训练，他们进步还真不小。

五、作业设置合理、批改及时

在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

六、参与教研、取长补短

坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。本学期，按照教研组的安排，听了本校同事的公开课，并通过参与研讨和集体备课等活动，使自己从别人身上学到了很多有益的经验。工作总结

七、教学中的不足

我所任教的3、4班语文成绩相对其它平行班而言，还是有差距的，我认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

1、在课堂教学中调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高；

2、对知识点的检查落实不到位；

3、对差生的教育缺乏力度，虽然也使用了多种方法，但没有时时抓，刻刻落实。

学无止境，我会在今后的教学工作中学习学习再学习，努力努力再努力的！

**第三篇：2024春季学期初三语文教学工作总结**

2024年春季学期初二语文教学总结 该学期，本人在学校领导的支持和指导下，通过自身地努力，有条不紊地完成了本学期的教学任务，并取得一

定成绩：平均分63.6，极格率63.4%，优秀率31.7%。

一、期我做了如下具体工作。

1、开学初熟悉语文教学大纲和语文教材，并结合本校学生的特点，因地制宜地制定教学计划。做到章节目的明确，重点、难点突出，课时安排合理。

2、积极参加教研活动，认真完成听、评课及出校园黑板报等任务。并结合本校学生的实际情况，仿效他校的教学经验，大胆尝试在教学上的改革创新，取得了良好的教学效果。把以往较传统、呆板的教学模式变为具体、生动、活泼，让学生在愉快的氛围中学到知识。

3、了解学生的思想动态，端正他们的学习态度。有的学生受到家庭、社会或自身基础差等诸方面因素的影响，产生了厌学情绪，使之上课睡觉，作业马虎等表现。做为教师就应该为他们寻找厌学的思想根源，帮其疏导，让他们明白学习的重要。另外，不厌其烦地去发现他们的优点，多表扬和肯定他们的进步，帮助他们树立学习的信心。

4、不断改进教学方法，使课堂丰富多彩。例如，以往我们教师上文言文时，大都运用“串讲”的教法。我认为对该班学生此等教法效果不佳，只能让有耐心听课的学生学到知识，其余的学生听久了就易打磕睡，开小差等。针对这一问题，我就改变了以往单一的教法，运用“对抗赛”的办法。把学生分成多个小组，鼓励他们积极讨论，寻找“疑问”，大胆发表自己的观点，把心理的疑问摆到班上来，再让其他组同学为其解答，然后才是老师小结，就这样“讨论、提问、商量、回答”，既能调动学生学习的积极性，同时还培养了他们勇于竞争，热爱集体等各方面的素质。

5、让学生地实践中学写作文。初二作文教学重要以说明文为主，如让学生在课堂上凭空想象写作文，这样就大大增加了他们的写作难度。因此，我让学生边操作边观察，然后再作文。例如，小制作《梅花贴画》一文，我找来实物，让几位表达能力强的学生上讲台表演制作梅花贴画的过程，并不断地提示写此类说明文时要注意的事项。又如，写栽种植物的说明文，我则要求学生在两周时间内栽种好一珠植物盆景，并观察植物的生长过程，挖掘它的生长特性，使学生心中有写作素材，让其更易写好作文。

二、教学中的不足。

1．虽然我在上课中结合实际情况发挥了学生的学习主动性，但课后没有很认真检查学生的复习情况，使一些着生

趁机偷懒，因此，没能提高他们的学习成绩。

2．对个别差生缺乏信心，有时让其放任自流，因此没有达到转变差生的教学目的。

2024年7月9日

**第四篇：2024年春季学期语文教学工作总结**

2024年春季学期语文教学工作总结

岁月匆匆，转眼间一学期教育教学工作又结束了，在这一学期里，我担任八

（10）、八（11）班的语文教学工作，较好的完成了教学任务。为了能在以后的工作中更好的履行职责，做好本职工作，及时总结经验，吸取教训，对本人在这一学期的思想工作总结如下：

一、政治思想方面。我认真参加政治学习和业务培训，不断的提高自身的政治素质和业务水平。热爱党的教育事业，发扬奉献精神，严格执行教育方针，处处以《教师职业道德规范》为准绳，尽职尽责，教书育人。在教育教学工作中，认真做好常规工作，认真备好每一节教案，上好每一节课，大胆应用新的教法、学法，向课堂45分钟要质量及效益，不断提高教学成绩。同时面向全体学生，热爱、尊重、了解和严格要求学生，不歧视、挖苦他们，不体罚、变相体罚学生。

二、班级的情况分析：

本学期八（10）班和八（11）均为47人，整体上素质较高，基础较好，大部分学生学习上上进心较强，尚能自觉遵守纪律，不足之处是不会自主学习，依赖性较强，缺乏钻研精神，缺少课外阅读。甚至少部分学生有极端厌学情绪，上课不能集中精神，作业不能按质按量完成。

三、教学任务完成情况。

全面贯彻执行国家教育方针，贯彻义务教育理念，努力体现新课程标准精神，面向全体学生进行知识和能力、过程和方法、情感态度和价值观的教育。培养学生“学会学习、学会做人、学会生存、学会创造”，塑造学生健全人格，全面提高学生素质，让学生认识语文与生活的联系，积极倡导自主、合作、探究的语文学习新方式，圆满完成教学任务，提高教育教学质量。

四、本学期的主要做法：

本学期主要还是抓好语文基础工作，突出抓“阅读”“作文”的训练，具体如下：

1．抓好早读课。

早读要求预备钟响就进行，要求声音要响、齐、快，形成习惯。以课本及优美散文为主，利用早读时间多读成诵，培养语感。总体上看八（10）班实施得较好，但八（11）班却很不理想。

2．抓好学生阅读能力的训练

采用内外结合的方式进行，首先是对不同文体阅读的考点进行分析，让学生了解不同文体的解题策略及方法，接着是堂上进行阅读训练，即时评讲。总体上看取得一定效果，但课堂占用时间过多，今后要增加课外阅读训练。

3．抓好作文训练。

结合学生审题不准、组织材料、构思不新的行毛病，加强审题构思的训练，结合指导书中的题目，让学生每日写一篇提纲，要求确定好中心，选好材料、构思结构及写好开头、结尾的段落。在一定程度上提高了学生的作文水平，但讲评

课不足，对作文差的个别辅导面不够广。

4．抓好古诗文的背诵和理解。

利用早读课进行熟背，利用课堂上进行古诗文理解。对古诗是根据每首诗设计一些理解，运用性的题让学生巩固；对古文，则选出重点段，全班归纳小结，全班解决问题，然后要求学生找出难译的句子抄下来，重点练习。

五、主要教学经验与体会。

1、建设教学方式，建构课堂活力。

教师应当重视学生创新的动机、兴趣、情感、意志，激活对前人所积累之经验的生活体验，激发求知欲望，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。

2、引进教学理念，改革课堂教学

以实施课程改革标准为出发点，坚持以教师为主导、学生为主体的教学理念，在教学实践中积极探讨，研究探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式，以及启发思维、训练方法为主的自读课文阅读方法，以感知——探究——反思——延伸为主线的重点篇目学习法，以合作——探究——创造——创新为核心的语文活动课运作方法等，激发学生学习语文的积极性。

3、优化教学手段，强化学习效率

现代教育技术日新月异的飞速发展，新课程要求课堂要以更新教学手段为重点，借助各种媒体和教学资源让学生自主体验、感受，使得师生在探索中经验共享将学生从原有的课堂圈子中“解放”出来，使学生不断挑战自我，扩展创造性思维。

4、扎实多样训练，务实语文技能

新课程改革促使教师由知识的占有者转化为知识的组织者，由知识的传递者转化为学习的促进者，超越课堂的藩篱，将现代教学过程演化为“培养学习者”的过程，实现由“授之以鱼”到“授之以渔”的根本转变，用扎实多样的训练，多方面提高学生的语文素养，努力培养学生的语文实践能力，使学生获得一定的终身学习的本领。

四、存在的问题与改进措施。

这一学期，教师与学生关系更加融洽，学生的知识和能力得到长进。但学生主动学习、自觉学习、勤于学习的意识有待加强，朗读水平也有待继续提高，今后必须更加完善这些工作。教学有法，教无定法，从基础入手到提高能力直至学以致用，生动、活泼，扎实、系统，有序、有恒的训练，使学生在不同内容和方法的相互交叉、渗透和整合中开阔了视野，提高学习效率，初步获得了一些现代社会所需要的语文实践能力。

以上便是我这一学期的语文教育教学工作总结。

2024年7月2日

**第五篇：2024年春季学期五年级语文教学工作总结**

2024年春季学期五年级语文教学工作总结

庄子说：“吾生也有涯，而知也无涯。”一眨眼的功夫，这个一学期的教育教学工作即将结束。本学期，我继续担任五年级的语文教学工作，工作期间，能按质按量完成教育教学任务。现将工作总结如下：

一、基本情况分析：

本班学生32人，随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了,学习方法改变了.针对现状,我将孩子大体分为三类：第一类：品学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，应该说具有冲击重点中学的实力；第二类学生，所占比例最大，他们努力学习，但基于多种原因，如：家长外出打工，爷爷奶奶教育方法不得当,基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，造成成绩不拔尖，但他们也有冲击重点的希望，这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过；第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，针对上学期本班学生所表现出来的特征，本人在本学期对语文教学工作做了些调整，也取得了一些成绩和经验。

二、提高教学质量的做法

（一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，从检测的情况来看，孩子们对字形掌握比较好，错别字很少。这是学生在平时认真写字的有很大的关系。字词理解方面，字义的理解对文章的感悟很重要，而现在收入的课文中有很多难以理解的词，在作业中有些孩子的词语解释就是一味的抄参考资料或字典，并没有真正的理解，在课堂上如果一个一个要学生解释，显得枯燥，有些学生就是照着参考资料念出来，没有什么实效，放到课文中联系上下文理解，费时多，我们略读课文一般是一课时，讲读课文一般是二到三课时，时间也不允许老师逐字逐句的讲解，只能讲解重点词句，其它词语的疏通理解还是要在预习时完成。老师已教给孩子方法，具体实行还有待于个人，有些学习能力强的孩子会自觉完成，本学期在这方面进行了狠抓。我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书写潦草的现象，我要求他们在课余时间练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

（二）做好学习方法的指导

俗话说，“磨刀不误砍柴功”。最重要的学习莫过于方法的学习。搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。

在预习课文时，要求学生“读—画—思—写—问”的五步预习方法，意思是“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。

在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。

在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。

当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

（三）做好学困生工作

本班极需帮助的学困生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一学困生”的方法，帮助学困生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

（四）拓展知识视野

语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动：

1、优秀文段朗读。通过学生自主搜寻优秀文段，使学生主动进行课外阅读，学生的阅读量增加的同时，学生必然收获了许多东西。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理的过程中，学生的词汇积累有了明显的增多。

3、原创得意句段的展示。

4、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报等等。学生在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的能力。

三、存在问题与不足

1、在教学过程中，对教材内容的把握不够，教学方法较单一，没能充分提高学生学习的积极性。

2、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。

3、学生的习作能力还有待于提高。

四、今后努力的方向和设想

1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。

2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。如多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。

3、进一步拓宽学生的阅读面，从而提高其写作能力。

4、精于课后反思，在反思中成长。

总之，本学期以来，我尽心尽力做好自己的教学工作，不断严格要求自己，努力汲取他人的长处，不断更新自己的教学理念，并运用到自己的教学的实践中，使每一节课都能取得良好的教学效果，使每一位学生都能真正提高自己的语文素养。

2024年7月10日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找