# 青蓝工程结对帮扶计划

来源：网络 作者：夜幕降临 更新时间：2024-07-09

*第一篇：青蓝工程结对帮扶计划青蓝工程结对帮扶计划金斗营联校 2024.09青蓝工程结对帮扶计划本学期，我校继续实行“青蓝工程”，我担任指导教师。每位老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，结合我们各自的实际，制订出本学期我们的师徒...*

**第一篇：青蓝工程结对帮扶计划**

青蓝工程结对帮扶计划

金斗营联校 2024.09

青蓝工程结对帮扶计划

本学期，我校继续实行“青蓝工程”，我担任指导教师。每位老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，结合我们各自的实际，制订出本学期我们的师徒结对计划如下：

一、主要任务

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

1、指导徒弟认真学习“新课标”，熟悉教材、考试要求，对学科教学任务有较全面的认识，指导徒弟掌握教学常规。

2、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。

3、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”（在本班上，修改教学预设，再到师傅班上）和一课多案（在师傅指导下不断完善教学设计）；每学期师傅为徒弟至少上好4节指导课、徒弟上好4节探究课。

4、教育教学研究：师徒间充分利用周五集体备课的时间开展问题教研，讨论解决教育教学实际中遇到的的疑难问题。

5、经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育教学实际中的所思、所感；撰写教后反思、经验总结与教育教学论文等，加快教师思维方式的转化和优化，把公共知识内化为个人知识，从经验型向反思型、研究型、学者型教师转变。

二、基本要求

1、每周师徒间互相听课至少１节，要有听课记录、评课意见。

2、要求青年老师认真写教后反思（每课1篇）、经验总结与教育教学论文（每学期至少1篇），最低也要发表在汶上教育网上。

3、主动推荐教学理论书籍给青年老师，要求她每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

4、建议青年老师在校内举行一次汇报课，积极参加县教研室举办的优质课评选等活动。

5．指导青年老师认真做好学生作业的布置、批改和讲评工作以及试卷命题、质量分析、写好教学总结等。

6、每学年写好一篇关于做好青年教师业务培养的专题总结。

师徒对接：

数学：

1、刘英 张宁

2、于长洲 高梅

3、樊爱民 吕绪坤

语文：

1、张桂玲 张娟

2、王桂东 王晓婷 英语：

1、宋全英 阎君敬

2、王海燕 冯秋霞

师徒对接： 青蓝工程结对帮扶成果

1、高梅 2024.11青年教师数学学科赛课一等奖、吕绪坤 2024.11

3、王晓婷2024.04综合素养比赛一等奖

青年教师科学学科赛课一等奖综合素养比赛一等奖 2

2024.04

**第二篇：“青蓝工程”结对帮扶计划**

盐池四小“青蓝工程”结对帮扶计划

（2024—2024学第一学期）

为优化我校师资队伍，打造教师交流平台,促进教师互相学习氛围的形成，帮助特岗教师熟悉业务，能尽快胜任教学工作，我校实行新老教师互帮互学的方法，确定以熟带生、以优促新、互学共进的“一对一”帮扶活动。

一、指导思想

以科学发展观理论为指导，以促进教育和谐、均衡发展为目标，为特岗教师专业发展搭建有效平台，使他们成为师德高尚，专业水平扎实，教学基本功过硬，具有开拓精神和创新意识的合格教师。

二、任务目标

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，安排我校的市、县骨干教师与特岗教师进行结对帮扶活动，师徒对子至少保持一年以上，通过师徒间听课、评课、备课等教学活动，发挥骨干教师作用，提高特岗教师专业素质，促进我校教育教学整体水平的提高。

三、具体活动措施

（一）成立学校教师结对帮扶活动领导小组。组 长：杜连彪 副组长：黄占辛

组 员：石秀娅 张灵玲 高 明

（二）要求指导教师做到：

1、制定有针对性的培养方案和特岗教师帮扶制度，对帮扶教师提出 明确具体的要求，指导帮扶教师制定为期一年的成长提高计划。

2、指导老师要本着对学校发展负责、对帮扶教师的成长负责的高度的责任感和态度，根据学校对帮扶教师的具体要求，认真做好全面的指导和督促工作（如：指导备课、上课、课后反思、每月检查教案等）。

3、每周至少帮扶特岗教师备课一次，检查被帮扶老师教案，并提出修改意见，帮助被帮扶教师提高分析教材处理教材的能力。

4、每月至少听结对帮扶教师两节课，并给予详尽的导评，帮助其提高课堂教学能力。

5、每学期指导结对帮扶教师上校内汇报课一节，在大型教学活动中帮助其设计方案，指导其完成上课任务。

6、注意搜集、整理、保存计划、听课记录、导评记录等过程性文字、图片、影像资料，供检查用。

7、心胸坦荡，支持被帮扶教师发扬个性优点并博采众家之长。

（三）要求被帮扶教师做到：

1、制定出为期一年的成长提高计划。

2、主动与指导教师谈心,学习指导教师忠诚党的教育事业的思想,严谨的治学态度和认真刻苦的敬业精神,不断提高自己的职业道德水准和业务能力。

3、每周定时向指导教师提供教案,并请指导教师指导备课方法,提高备课能力。

4、勤听、勤看、勤问、虚心学习，积极探索、积极参加各种教学活动，促进个人素质的不断提高。

5、每月至少听指导教师两节课，每学期上校内汇报课一节（时间自定）。

6、注意搜集、整理、保存计划、听课记录、导评记录等过程性文字、图片、影像资料，供验收用。

7、注意博采众家之长。

四、评价

（一）学校将定期检查“帮带”情况，并作出评价；

（二）学校每学期将根据“帮带”情况，对被帮扶教师的教学、教研、成长情况、教学业绩等进行评价。

附：盐池四小2024-2024学教师结对帮扶名单

教

务

处

二0一四年九月一日

**第三篇：青蓝工程结对帮扶计划**

青蓝工程结对帮扶计划

本学期，我校继续实行“青蓝工程”，我担任杨蓓蓓老师的师傅。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，结合我们各自的实际，制订出本学期我们的师徒结对计划如下：

一、主要任务

1、指导徒弟认真学习“新课标”，熟悉教材，对学科教学任务有较全面的认识，指导徒弟掌握教学常规。

2、理论学习和业务学习：针对本学科开展业务学习，吃透教材，找到教学内容的重难点，深入研究教材教法，不断提高教师业务水平。

3、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课，集体备课，师傅、徒弟相互听评课，取长补短，共同进步。

4、教育教学研究：师徒间充分利用周五集体备课的时间开展问题教研，讨论解决教育教学实际中遇到的的疑难问题。

5、经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育教学实际中的所思、所感；撰写教后反思、经验总结与教育教学论文等，特别重视数学笔记与错题集的整理，强化教学经验的积累。

二、基本要求

1、每周师徒间互相听课，要有听课记录、评课意见。

2、杨老师认真写教学反思、经验总结与教育教学论文，认真填写青蓝工程学期过程管理记载表。

3、指导杨老师认真做好学生作业的布置、批改和讲评工作以及试卷命题、质量分析、写好教学总结，特别是课后教学反思。

**第四篇：青蓝工程结对帮扶计划 - 副本**

青蓝工程结对帮扶计划

双语学校 张晓伟

本学期，我校继续实行“青蓝工程”，我担任庆智健老师的师傅。每个老师都有自己的特长、优势，也各有需要提高的地方，结合我们各自的实际，制订出本学期我们的师徒结对计划如下：

一、主要任务

本着专业引领、同伴互助、个人反思的途径，有计划、分步骤、讲实效地提高青蓝工程的效能，拟定以下主要任务。

1、指导徒弟认真学习“新课标”，熟悉教材、考试要求，对学科教学任务有较全面的认识，指导徒弟掌握教学常规。

2、理论学习和业务学习：师傅指导徒弟利用读书活动、网络教研、同伴互助等模式开展学习型教研，针对本学科开展业务学习，吃透教材，不断提高教师业务水平。

3、教学实践：开展教学教研师徒结对，开展互助备课，实现徒弟的“一课多上”（在本班上，修改教学预设，再到师傅班上）和一课多案（在师傅指导下不断完善教学设计）；每学期师傅为徒弟至少上好4节指导课、徒弟上好4节探究课。

4、教育教学研究：师徒间充分利用周五集体备课的时间开展问题教研，讨论解决教育教学实际中遇到的的疑难问题。

5、经验总结：强化教师的反思意识和反思习惯，记录在教育教学实际中的所思、所感；撰写教后反思、经验总结与教育教学论文等，加快教师思维方式的转化和优化，把公共知识内化为个人知识，从经验型向反思型、研究型、学者型教师转变。

二、基本要求

1、每周师徒间互相听课至少１节，要有听课记录、评课意见。

2、要求庆老师认真写教后反思（每课1篇）、经验总结与教育教学论文（每学期至少1篇），最低也要发表在孟津教育网上。

3、主动推荐教学理论书籍给庆老师，要求他每学期至少研读一本教育教学理论专著或选读各类教育教学报刊，并撰写读书笔记。

4、建议庆老师在校内举行一次汇报课，积极参加县教研室举办的优质课评选等活动。

5．指导庆老师认真做好学生作业的布置、批改和讲评工作以及试卷命题、质量分析、写好教学总结等。

6、每学年写好一篇关于做好青年教师业务培养的专题总结。

**第五篇：青蓝结对帮扶计划**

青蓝结对帮扶计划

本学期，学校继续实行青蓝结对帮扶活动。教务处安排我指导俞欢、潘彦彦的教学工作。为促进其青年教师的进步和成长，我拟定以下帮扶计划：

一、指导备课

备课是教师在课前根据学生的特点，对教学内容进行组织和加工，并选择恰当的教学方法，以取得最佳教学效果的教学设计过程。

备课应提前三天完成，根据学科学期教学计划和要求及内容，做好课时分配，明确教学重点和教学难点。备课前还要了解学生的情况，根据其实际情况和教师自身的特点，制定选择恰当的教学模式和教学方法，进行适合于学生的教学设计。

二、指导课堂教学

1、学习课堂教学新理念。督促俞欢、潘彦彦两位老师、上网查阅有关教学新理念，学习《数学课程标准》并积极运用新理念到自己的课堂。

2、听课。多听她们的课，对她们从组织教学到新授内容的讲解，再到教学方法的运用，再及课堂突发状况的处理及应对等等都一一做下记录。

3、评课。首先请授课老师自评，阐述自己所授课的优缺点，及采用此教学设计的原因；然后由听课教师逐一表述其课的优缺点，并提出建设性意见，以帮助她俩健康快速成长，为我们学校的发展做足能量准备。

4、及时写教学反思。进行自我对话，对自己行为进行思考、审视、分析。自定专业提高学习、个人教研学习计划，并根据教研组的总体计划，自行学习和对自己教学行为进行分析，提出问题，制定对策。

三、指导作业的布置和批阅

布置作业是教师巩固课堂教学，使学生巩固所学知识并转化为技能的重要途径和手段，教师应适当布置作业，在布置作业时应注意符合教材要求和学生实际，难易适度，类型多样。

要求两位教师要对学生的作业及时的批阅和评价，批阅要认真，评价要真心，可以采用跟学生交流的形式，晓之以理，动之以情，反馈给学生，督促学生及时更正错误。具体操作：（1）通过学生了解其作业量和学生作业情况；（2）查看作业批阅情况，了解教师的态度和操守。及时提出建议和意见，帮助其改正。

总之，希望在这一学期的引领和帮助下，俞欢、潘彦彦两位老师能够少走弯路，健康成长，为学校的教育作出应有的贡献。

指导青年教师总结

指导青年教师成长使我们老教师的职责。一学期来我和，俞欢、潘彦彦两位青年老师积极参加互相听课教学活动，悉心辅导她们学习和掌握新课程标准，分析教材等课程资源及教法，拓展教学思路，帮助她们处理好教育教学疑难问题，使他们能掌握教学规律和方法。做她们的益友。

一、指导理论学习

促进业务能力

学习课堂教学新理念。督促俞欢、潘彦彦两位老师、上网查阅有关教学新理念，学习《数学课程标准》并积极运用新理念到自己的课堂。

二、跟踪课堂教学

成长于每课时

青年教师是课堂教学的生力军，积极跟踪青年教师的课堂教学，每听一节课后帮她们开出“诊断单”，指出成功之处、不足之处及改进措施等，帮助她们发现每课时教学的亮点。通过教学反思，形成教育理念，重构课堂，重建教学。

三、相尊交流沟通

互赢共同进步

两位青年教师既年轻又有活力，对新事物接受吸收得快，特别是新课程改革更是给了她们以用武之地，但她们教学经验少，无法把学习的教育理论应用到教育实践中来。而作为老教师的我，虽然说是有一点经验，但对新事物接受吸收不如青年教师快。因此我们相互尊重，形成了和谐信任的关系，互相学习，互相鼓励，使她俩青年教师的活跃思想与我一位老教师的点滴经验溶为一体，起到了互赢共同进步的作用。

以后，我也会尽心帮教，在指导青年教师成长的过程中也不断进步，成为她们的益友。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找