# 学校田径运动会总结

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-10

*第一篇：学校田径运动会总结新中心新起点新希望——海浪中心小学2024年秋季运动会总结在紧张、激烈、精彩、公正的气氛中，中心小学秋季运动会圆满结束了。本届运动会，全校700多名师生共同参与，学生踊跃参赛，有2００多名学生参赛，是中心小学建校...*

**第一篇：学校田径运动会总结**

新中心

新起点

新希望

——海浪中心小学2024年秋季运动会总结

在紧张、激烈、精彩、公正的气氛中，中心小学秋季运动会圆满结束了。

本届运动会，全校700多名师生共同参与，学生踊跃参赛，有2００多名学生参赛，是中心小学建校以来参赛人数最多、规模最大、场面最热烈、盛况空前的一次运动会。

本届运动会是检阅体育教学新成果，促进体育教学交流的新平台。是我校贯切党的教育方针，大力推进素质教育的重要体现。也是对我校学生积极进取，奋发向上，勇敢攀登的精神风貌和综合素质的一次集中展示,同时也对我们学校的行政领导的组织指挥能力和全体老师工作态度与水平的一次检阅。

镇中心校长隋文斌出席了中心小学首届运动会开幕式后，给予我们积极的评价，并表示学校应该搞这样的校运会。综观本届运动会有以下的三大特点：

一、领导高度重视，组织指挥得力。

运动会能取得圆满成功，学校领导的高度重视是关键。运动会组织工作是一项庞大、复杂工作，之所以能取得圆满成功，关键在于领导重视，精心策划，组织有序，工作落实，各方支持。为了使运动会取得圆满成功，校长亲自统筹指挥，统一思想，明确职责，学校的行政领导多次听取运动会筹备情况的汇报并对运动会各项工作提出明确的要求，多 次出席运动会筹备会议，对运动会的各项组织工作、宣传工作、赛程安排等都一一过问，指导，确保各项工作落实到位。

二、教师积极参与，团结协作。

从运动会筹备到召开我们整整用了一个月的时间，许多老师在保证正常工作的情况下做了大量的工作。使得运动会有你，有我，有他更精彩！

1、体育教师全力以赴，尽职尽责。

本次运动会的成功召开，除了学校领导的支持，离不开全体体育教师的共同努力。我们的体育教师为了运动会加班加点，从制定规程、发放规程报名、编排秩序册、测画场地、开幕式的预演、直到裁判工作，全体体育教师都能凭着团结协作、艰苦奋斗的精神做好本职工作。全体体育老师在做好迎接学校运动会的同时，要利用体育课对参赛运动员加强进行训练。有裁判经验的老师对裁判员的培训工作一丝不苟。从运动场场内场外的工作态度和精神，都体现出他们是一个团结协作的集体。特别是体育科组长王京瑞老师在本届运动会期间充分发挥了组织和协调能力，保证了运动会的顺利进行，他对本届运动会进行更是精心策划，为了编好秩序册，几易其稿，为了校运会的顺利进行，真的不遗余力。

2、裁判员素质高，工作效率快。本次运动会上聘请了本校的教师当裁判员，所有教师裁判员，工作积极主动，在较短时间内学习并掌握竞赛规则和裁判法。工作中充分做到了“严肃、认真、公正、准确”。各组裁判长和裁判员配合默契，主动承担任务，表现出良好的工作作风。教师裁判员紧张有序，严谨细致，保证了运动会的比赛紧张激烈，运动 员的成绩记载正确无误使本次运动会得以按计划顺利完成。

3、班主任密切配合，任劳任怨。

校运会成功举行，凝聚了班主任不少的心血。比赛前，在不耽误正常的教学工作的情况下，他们对选拔运动员，训练运动员，开幕式学生出入场顺序排练，口号的设计等工作做到一丝不苟。在训练中，有同学出现情绪问题，班主任老师苦口婆心，谆谆教导，让学生放下心理包袱，做到了训练学习两不误。为了设计一个悦耳的口号，有的在学生中广泛征集，有的请教别人，有的自己再三推敲，真花了不少心思。为了让自己的班级的学生在开幕式出场时步伐整齐，精神抖擞，口号响亮，他们不厌其烦的利用空余时间训练。在比赛期间，一方面安排本班运动员参赛，一方面不辞劳苦的跟班管理，确保学生的安全。运动会期间，班主任对各项工作密切配合，任劳任怨，真是功不可没。

4、其他老师各尽所能，终于职守。

宣传组认真搞好宣传的工作，承担了所有比赛用表的制作；他们及时公布比赛的成绩；奖品组的老师精心安排，使奖牌，鲜花，荣誉及时的送到胜利者身上，让两天运动会所有的奖项顺利颁发。保卫组的老师把学生的安全放在第一位，确保安全工作万无一失。广播组的老师和几位同学热情洋溢、抑扬顿挫的解说以及一句句“努力!加油!”的呼号声，使运动场增添了热烈的气氛。音响组的老师，为了确保运动会期间的音响效果，提前进行了多次试播和调试，根据播音效果制定了两套方案，保证了运动会的播音质量。后勤医务组的老师各种物品，送水递药，对运动员关怀备至。场地器材组搬运比赛器材和桌凳，搬上搬下，搬这搬 那，不辞辛苦。

三、学生能力的提高，多种意识的培养。

一个人的全面发展，应该是包括身体素质在内的各方面的和谐发展。学校培养的人才不仅应该具有高尚的品德，渊博的学识，创新的精神和实践能力，更应该拥有强健的体魄。

在运动会期间，对学生体育意识与自我管理意识的培养发挥了体育运动本身得天独厚的功能，尤其是对于现在进课室拿书本，回到家中开电视，入了房间玩电脑，甚至“饭来张口，衣来伸手”的学生来说，此次运动会更具深远的意义。

1、生命意识的培养。

本次比赛强调多人参与,项目设置多，特别是集体项目，突出参与性，全校超过四分之一的学生参加了比赛，并且选择多样性，突出了文本到人本的转换，这是尊重学生的体现，他与奥运会格言“比赛的目的不在于获胜，唯有参与则更有意义”相吻合。两千多名的学生观看比赛，在旁助威打气，那种呐喊声，欢呼声，欢笑声，响切校园上空,真让人感受到生活的意义，生命的精彩。

2、竞争意识的培养。

“在锻炼成健康的身体中锻炼成健康的精神”，运动员在潇洒比赛的同时表现出顽强、拼搏、勇敢、果断的意识品质，踏跳的瞬间，铿锵有力，腾空而起，气势如虹；终点冲刺，万马奔腾，气势磅礴；一球出手，犹如指点江山，一定乾坤；一棒传递，就像沟通的开始，希望的传送，…… 今天在学校运动场上竞争的小健儿,谁敢说将来不就是在奥运会上夺冠的猛将。

3、合作意识的培养。

“团结就是力量”。本次比赛集体项目有多个，要求多名学生共同完成，通过合作让学生体验团队的作用，在合作中提升自己。本届运动会设立“体育道德风尚”奖，要求在开幕式入场时全班同学步伐整齐，精神抖擞，口号响亮，在观看的时候文明礼貌，秩序井然，注意安全，这也是合作意识的培养。

4、管理意识的培养。

比赛场上运动员生龙活虎，比赛高潮迭起，但观众们却文明看座，秩序井然，时而呐喊，时而静观，各个班级表现出良好的组织性、纪律性，学生的自我教育和自我管理意识得到培养，学校“管中有理，理中带管”的教育性管理得到了充分的体现。

5、思想意识的培养。

本次运动会的是一场思想观念的变化，一种新理念的体现。运动会除比赛项目外，在开幕式的环节中，两个由三、四年级同学表演的精彩的舞蹈表演丰富了整个运动会的内涵，提高了学生的体育文化素养，坚固了学校体育文化支撑。因此，我们可以这么说：校运会不仅是特长学生发挥的舞台，更是全体学生展示风采的空间；校运会不仅是学校事历 5 的兑现，更是学校实施素质教育的真实体现。

通过举办本届秋季运动会，激励学生积极参加体育锻炼，增强体质，提高学生的运动技术水平，培养学生吃苦耐劳、奋勇拼搏、团结进取、热爱集体的精神，展示我校素质教育的成果，同时发现和培养具有体育专长的人才，进一步推动我校体育运动的发展。

本届秋季运动会的成功举办，只是我们新中心的一个新的起点，我们学校将一年举办一届运动会，因为，一所努力向上、奋力进取的学校，才会永远立于不败之地，才会寻获到新的希望。

**第二篇：学校田径运动会总结**

学校田径运动会总结

本届运动会在学校领导和全体体育组成员的积极参与共同努力下，经过两天紧张、激烈、精彩的比赛，取得了圆满成功。整个运动会体现了我校师生良好的精神风貌，尤其值得关注的是，运动会自始至终体现出一种集体的凝聚力与向心力，使本届运动会不仅圆满完成了比赛任务，而且将有力地推动我今后的体育工作，取得了更大意义上的成功。本届运动会有以下特点：

一、领导重视、组织健全

运动会能取得圆满成功，学校领导的高度重视是关键。为了使运动会取得圆满成功，丁校长、魏校长亲自统筹指挥，统一思想，明确职责，形成了一个强而有力的领导核心，学校多次召开会议，对运动会各项工作提出明确的要求，为本次运动会有力地提供了保障，学校做了大量的前期筹备工作，学校向体育组落实、布置任务。学校领导从运动队的前期组织筹备都会一一的过问和指导，确保各项工作分工明确，落实到人。比赛期间领导到场观看，对运动员给与了更大的支持与鼓励。

二、体育组教师积极参与，团结协作

自 3 月 1 日运动队筹备组建到 4 月 7 日运动会的召开，我们用了一个月的时间，全组老师在保证正常工作的情况下做了大量的工作。

1、体育教师全力以赴，尽职尽责。本次运动会的成功，除了学校领导的支持，离不开体育组教师的共同努力。首先全体体育老师为田径队的组建提供了很大的支持，没有各位老师的大力推荐田径队也不可能快速的组建起来。再有更离不开周振老师和智永老师的帮助，他们能利用早训和延学时间对参赛运动员进行训练，同时在运动会上进行有序的指挥。从运动场场内场外的工作态度和精神，都体现出体育组是一个团结协作的集体。为了这次运动会的顺利进行，完成指定任务，他们花了心思、付出了努力。

2、各班主任密切配合。

校田径队的组建离不开的各班主任的大力配合，从运动员的推荐到训练时间安排都给予的莫大的支持。运会的成功举行，凝聚了各班主任不少的心血。

三、本届运动会成绩

小学组团体总分第二名。

团体4x100米 男子第二名

女子第二名

单项第一名2人

第二名6人

第三名2人

第四至第八名11人

四、存在的不足：

1、运动员训练，应该更系统更专业。

2、多关注学生身体及心理，避免或减少在训练过程中产生的伤病及损伤。

3、注重梯队建设，注重薄弱项目的进步。

4、比赛期间加强对队员的管理。

我相信，只要不断总结经验教训，在今后工作中努力改进、发扬优点、克服缺点，我们学校的田径队必将登上一个新台阶。

**第三篇：学校田径运动会总结**

东

华

镇

中

心

小

学

新中心

新起点

新希望

—— 学校运动会总结

在紧张、激烈、精彩、公正的气氛中，中心小学田径运动会圆满结束了。

本届运动会，全校1300多名师生共同参与，学生踊跃参赛，有1300多名学生参赛，是中心小学建校以来参赛人数最多、规模最大、场面最热烈、盛况空前的一次运动会。现对本次运动会活动总结如下：

一、领导高度重视，组织指挥得力。

运动会能取得圆满成功，学校领导的高度重视是关键。运动会组织工作是一项庞大、复杂工作，之所以能取得圆满成功，关键在于领导重视，精心策划，组织有序，工作落实，各方支持。为了使运动会取得圆满成功，校长亲自统筹指挥，统一思想，明确职责，学校的行政领导多次召开学校田径运动会的会议，听取运动会筹备情况的汇报并对运动会各项工作提出明确的要求，多次出席运动会筹备会议，对运动会的各项组织工作、宣传工作、赛程安排等都一一过问，指导，确保各项工作落实到位。

二、教师积极参与，团结协作。

从运动会筹备到召开我们整整用了一个月的时间，许多老师在保证正常工作的情况下做了大量的工作。使得运动会有你，有我，有他更精彩！

1、体育教师全力以赴，尽职尽责。本次运动会的成功召开，除了学校领导的支持，离不开全体体育教师的共同努力。我们的体育教师为了运动会加班加点，从制定规程、发放规程报名、编排秩序册、测画场地、开幕式的预演、直到裁判工作，全体体育教师都能凭着团结协作、艰苦奋斗的精神做好本职工作。全体体育老师在做好迎接学校运动会的同时，要利用体育课对参赛运动员加强进行训练，还要对全校29个班在开幕式上出场和退场的顺序进行排练。有裁判经验的老师对裁判员的培训工作一丝不苟。从运动场场内场外的工作态度和精神，都体现出他们是一个团结协作的集体。特别是体育科组长邓本国老师在本届运动会期间充分发挥了组织和协调能力，保证了运动会的顺利进行，他对本届运动会进行更是精心策划，为了编好秩序册，几易其稿，为了校运会的顺利进行，真的不遗余力。

2、裁判员素质高，工作效率快。本次运动会上聘请了本校的教师当裁判员，所有教师裁判员，工作积极主动，在较短时间内学习并掌握竞赛规则和裁判法。工作中充分做到了“严肃、认真、公正、准确”。各组裁判长和裁判员配合默契，主动承担任务，表现出良好的工作作风。教师裁判员紧张有序，严谨细致，保证了运动会的比赛紧张激烈，运动员的成绩记载正确无误使本次运动会得以按计划顺利完成。

3、班主任密切配合，任劳任怨。

校运会成功举行，凝聚了班主任不少的心血。比赛前，在不耽误正常的教学工作的情况下，他们对选拔运动员，训练运动员，开幕式学生出入场顺序排练，口号的设计等工作做到一丝不苟。在训练中，有同学出现情绪问题，班主任老师苦口婆心，谆谆教导，让学生放下心理包袱，做到了训练学习两不误。为了设计一个悦耳的口号，有的在学生中广泛征集，有的请教别人，有的自己再三推敲，真花了不少心思。为了让自己的班级的学生在开幕式出场时步伐整齐，精神抖擞，口号响亮，他们不厌其烦的利用空余时间训练。在比赛期间，一方面安排本班运动员参赛，一方面不辞劳苦的跟班管理，确保学生的安全。运动会期间，班主任对各项工作密切配合，任劳任怨，真是功不可没。

4、其他老师各尽所能，终于职守。

宣传组认真搞好宣传的工作，承担了所有比赛用表的制作；他们及时公布比赛的成绩；他们用摄象机、照相机即使捕捉精彩的镜头；发放秩序册和物品，做到准确无误。奖品组的老师精心安排，使奖牌，鲜花，荣誉及时的送到胜利者身上，让两天运动会所有的奖项顺利颁发。保卫组的老师把学生的安全放在第一位，确保安全工作万无一失。广播组的老师和几位同学热情洋溢、抑扬顿挫的解说以及一句句“努力!加油!”的呼号声，使运动场增添了热烈的气氛。音响组的老师，为了确保运动会期间的音响效果，提前进行了多次试播和调试，根据播音效果制定了两套方案，保证了运动会的播音质量。后勤医务组的老师各种物品，送水递药，对运动员关怀备至。场地器材组搬运比赛器材和桌凳，搬上搬下，搬这搬那，不辞辛苦。

三、学生能力的提高，多种意识的培养。

一个人的全面发展，应该是包括身体素质在内的各方面的和谐发展。学校培养的人才不仅应该具有高尚的品德，渊博的学识，创新的精神和实践能力，更应该拥有强健的体魄。在运动会期间，对学生体育意识与自我管理意识的培养发挥了体育运动本身得天独厚的功能，尤其是对于现在进课室拿书本，回到家中开电视，入了房间玩电脑，甚至“饭来张口，衣来伸手”的学生来说，此次运动会更具深远的意义。

1、生命意识的培养。

本次比赛强调多人参与,项目设置多，特别是集体项目，突出参与性，全校超过四分之一的学生参加了比赛，并且选择多样性，突出了文本到人本的转换，这是尊重学生的体现，他与奥运会格言“比赛的目的不在于获胜，唯有参与则更有意义”相吻合。一千多名的学生观看比赛，在旁助威打气，那种呐喊声，欢呼声，欢笑声，响切校园上空,真让人感受到生活的意义，生命的精彩。

2、竞争意识的培养。

“在锻炼成健康的身体中锻炼成健康的精神”，运动员在潇洒比赛的同时表现出顽强、拼搏、勇敢、果断的意识品质，踏跳的瞬间，铿锵有力，腾空而起，气势如虹；终点冲刺，万马奔腾，气势磅礴；一球出手，犹如指点江山，一定乾坤；一棒传递，就像沟通的开始，希望的传送，……今天在学校运动场上竞争的小健儿,谁敢说将来不就是在奥运会上夺冠的猛将。

3、合作意识的培养。

“团结就是力量”。本次比赛集体项目有多个，要求多名学生共同 4 完成，通过合作让学生体验团队的作用，在合作中提升自己。本届运动会设立“体育道德风尚”奖，要求在开幕式入场时全班同学步伐整齐，精神抖擞，口号响亮，在观看的时候文明礼貌，秩序井然，注意安全，这也是合作意识的培养。

4、管理意识的培养。

比赛场上运动员生龙活虎，比赛高潮迭起，但观众们却文明看座，秩序井然，时而呐喊，时而静观，各个班级表现出良好的组织性、纪律性，学生的自我教育和自我管理意识得到培养，学校“管中有理，理中带管”的教育性管理得到了充分的体现。

5、思想意识的培养。

本次运动会的是一场思想观念的变化，一种新理念的体现。运动会除比赛项目外，在开幕式的环节中，两个由三、四年级同学表演的精彩的健美操，国标舞，丰富了整个运动会的内涵，提高了学生的体育文化素养，坚固了学校体育文化支撑。因此，我们可以这么说：校运会不仅是特长学生发挥的舞台，更是全体学生展示风采的空间；校运会不仅是学校事历的兑现，更是学校实施素质教育的真实体现。

通过举办本届运动会，激励学生积极参加体育锻炼，增强体质，提高学生的运动技术水平，培养学生吃苦耐劳、奋勇拼搏、团结进取、热爱集体的精神，展示我校素质教育的成果，同时发现和培养具有体育专长的人才，进一步推动我校体育运动的发展。本届运动会的成功举办，只是我们学校的一个新的起点，我们学校将每年举办一届运动会，因为，一所努力向上、奋力进取的学校，才会永远立于不败之地，才会寻获到新的希望。

2024年12月

**第四篇：学校田径运动会总结**

优智实验学校2024——2024学

秋季运动会总结

在紧张、激烈、精彩、公正的气氛中，中心小学田径运动会圆满结束了。

一、领导高度重视，组织指挥得力。

运动会能取得圆满成功，学校领导的高度重视是关键。运动会组织工作是一项庞大、复杂工作，之所以能取得圆满成功，关键在于领导重视，精心策划，组织有序，工作落实，各方支持。为了使运动会取得圆满成功，校长亲自统筹指挥，统一思想，明确职责，学校的行政领导多次召开学校田径运动会的会议，听取运动会筹备情况的汇报并对运动会各项工作提出明确的要求，多次出席运动会筹备会议，对运动会的各项组织工作、宣传工作、赛程安排等都一一过问，指导，确保各项工作落实到位。

二、教师积极参与，团结协作。

从运动会筹备到召开我们整整用了一个月的时间，许多老师在保证正常工作的情况下做了大量的工作。使得运动会有你，有我，有他更精彩！

1、体育教师全力以赴，尽职尽责。

本次运动会的成功召开，除了学校领导的支持，离不开全体体育教师的共同努力。我们的体育教师为了运动会加班加点，从制定规程、发放规程报名、编排秩序册、测画场地、开幕式的预演、直到裁判工作，1

全体体育教师都能凭着团结协作、艰苦奋斗的精神做好本职工作。全体体育老师在做好迎接学校运动会的同时，要利用体育课对参赛运动员加强进行训练，还要对全校14个班在开幕式上出场和退场的顺序进行排练。有裁判经验的老师对裁判员的培训工作一丝不苟。从运动场场内场外的工作态度和精神，都体现出他们是一个团结协作的集体。特别是体育科组长涂培俊老师在本届运动会期间充分发挥了组织和协调能力，保证了运动会的顺利进行，他对本届运动会进行更是精心策划，为了编好秩序册，几易其稿，为了校运会的顺利进行，真的不遗余力。

2、裁判员素质高，工作效率快。本次运动会上聘请了本校的教师

当裁判员，所有教师裁判员，工作积极主动，在较短时间内学习并掌握竞赛规则和裁判法。工作中充分做到了“严肃、认真、公正、准确”。各组裁判长和裁判员配合默契，主动承担任务，表现出良好的工作作风。教师裁判员紧张有序，严谨细致，保证了运动会的比赛紧张激烈，运动员的成绩记载正确无误使本次运动会得以按计划顺利完成。

3、班主任密切配合，任劳任怨。

校运会成功举行，凝聚了班主任不少的心血。比赛前，在不耽误正

常的教学工作的情况下，他们对选拔运动员，训练运动员，开幕式学生出入场顺序排练，口号的设计等工作做到一丝不苟。在训练中，有同学出现情绪问题，班主任老师苦口婆心，谆谆教导，让学生放下心理包袱，做到了训练学习两不误。为了设计一个悦耳的口号，有的在学生中广泛征集，有的请教别人，有的自己再三推敲，真花了不少心思。为了让自己的班级的学生在开幕式出场时步伐整齐，精神抖擞，口号响亮，他们

不厌其烦的利用空余时间训练。在比赛期间，一方面安排本班运动员参赛，一方面不辞劳苦的跟班管理，确保学生的安全。运动会期间，班主任对各项工作密切配合，任劳任怨，真是功不可没。

4、其他老师各尽所能，终于职守。

宣传组认真搞好宣传的工作，承担了所有比赛用表的制作；他们及

时公布比赛的成绩；他们用摄象机、照相机即使捕捉精彩的镜头；运动会结束后他们又结合校运动会，赶出了一期宣传画廊，工作十分辛苦。秘书组的老师打印材料，发放秩序册和物品，做到准确无误。奖品组的老师精心安排，使奖牌，鲜花，荣誉及时的送到胜利者身上，让两天运动会所有的奖项顺利颁发。保卫组的老师把学生的安全放在第一位，确保安全工作万无一失。广播组的老师和几位同学热情洋溢、抑扬顿挫的解说以及一句句“努力!加油!”的呼号声，使运动场增添了热烈的气氛。音响组的老师，为了确保运动会期间的音响效果，提前进行了多次试播和调试，根据播音效果制定了两套方案，保证了运动会的播音质量。后勤医务组的老师各种物品，送水递药，对运动员关怀备至。场地器材组搬运比赛器材和桌凳，搬上搬下，搬这搬那，不辞辛苦。音乐组老师，担任了红旗队、花束队、健美操、国标舞排练任务，经常提早回校进行训练。

三、学生能力的提高，多种意识的培养。

一个人的全面发展，应该是包括身体素质在内的各方面的和谐发展。学校培养的人才不仅应该具有高尚的品德，渊博的学识，创新的精神和实践能力，更应该拥有强健的体魄。

在运动会期间，对学生体育意识与自我管理意识的培养发挥了体育

运动本身得天独厚的功能，尤其是对于现在进课室拿书本，回到家中开电视，入了房间玩电脑，甚至“饭来张口，衣来伸手”的学生来说，此次运动会更具深远的意义。

1、生命意识的培养。

本次比赛强调多人参与,项目设置多，特别是集体项目，突出参与性，全校超过四分之一的学生参加了比赛，并且选择多样性，突出了文本到人本的转换，这是尊重学生的体现，他与奥运会格言“比赛的目的不在于获胜，唯有参与则更有意义”相吻合。两千多名的学生观看比赛，在旁助威打气，那种呐喊声，欢呼声，欢笑声，响切校园上空,真让人感受到生活的意义，生命的精彩。

2、竞争意识的培养。

“在锻炼成健康的身体中锻炼成健康的精神”，运动员在潇洒比赛的同时表现出顽强、拼搏、勇敢、果断的意识品质，踏跳的瞬间，铿锵有力，腾空而起，气势如虹；终点冲刺，万马奔腾，气势磅礴；一球出手，犹如指点江山，一定乾坤；一棒传递，就像沟通的开始，希望的传送，……今天在学校运动场上竞争的小健儿,谁敢说将来不就是在奥运会上夺冠的猛将。

3、合作意识的培养。

“团结就是力量”。本次比赛集体项目有多个，要求多名学生共同

完成，通过合作让学生体验团队的作用，在合作中提升自己。本届运动会设立“体育道德风尚”奖，要求在开幕式入场时全班同学步伐整齐，精神抖擞，口号响亮，在观看的时候文明礼貌，秩序井然，注意安全，这也是合作意识的培养。

4、管理意识的培养。

比赛场上运动员生龙活虎，比赛高潮迭起，但观众们却文明看座，秩序井然，时而呐喊，时而静观，各个班级表现出良好的组织性、纪律性，学生的自我教育和自我管理意识得到培养，学校“管中有理，理中带管”的教育性管理得到了充分的体现。

5、思想意识的培养。

本次运动会的是一场思想观念的变化，一种新理念的体现。运动会除比赛项目外，在开幕式的环节中，两个由三、四年级同学表演的精彩的健美操，国标舞，丰富了整个运动会的内涵，提高了学生的体育文化素养，坚固了学校体育文化支撑。因此，我们可以这么说：校运会不仅是特长学生发挥的舞台，更是全体学生展示风采的空间；校运会不仅是学校事历的兑现，更是学校实施素质教育的真实体现。

通过举办本届田径运动会，激励学生积极参加体育锻炼，增强体质，提高学生的运动技术水平，培养学生吃苦耐劳、奋勇拼搏、团结进取、热爱集体的精神，展示我校素质教育的成果，同时发现和培养具有体育专长的人才，进一步推动我校体育运动的发展

**第五篇：学校田径运动会总结**

新起点

新希望

—— 学校冬季田径运动会反思总结

昌宁县第三中学

罗智城

一

运动会简介

2024年11月20日，昌宁县第三中学为期两天的第十届文体艺术在学校的精心组织下顺利召开。

11月20日上午8点，昌宁县第三中学第十届文体艺术节在学校精心组织下于校田径场举行了开幕式，开幕式由学校王春晓副校长主持。教育局局长鲁开发、书记徐家曾、相关科室的领导以及县城区中小学校长参加了开幕式。在开幕上，教育局局长鲁开发发表热情洋溢致辞，对三中取得的成绩给予充分的肯定，为三中的发展提供了有利的信息，并对三中的将来提出了厚望；三中校长杨子安向到场的领导和全校师生共2500多人汇报了三中近几年取得成绩，今后努力的方向，并对教育局、城区中小学校长到校指导表示衷心的感谢，并对本次文体艺术节提出了相关的要求。

在这次文体艺术节中，全体师生员工欣赏到了老当益壮的教师拔河比赛、排球赛；充满朝气的七年级广播操；缤彩纷呈的文艺展演；顽强拼搏的田赛、径赛；感情饱满的美术作品；笔意流畅的书法作品；以及巧捷万端的围棋比赛等等。

文体艺术节于11月21日下午顺利闭幕，全校师生在这次文体艺术节上，发扬了团结协作、不畏艰巨，顽强拼搏、友谊第一、比赛第二的精神；在运动场上比思想、比作风、比纪律、比技术，赛出风格、赛出 友谊；大力弘扬了“更快、更高、更强”的奥林匹克精神

二、运动会特点

（一）、领导高度重视，组织指挥得力。

运动会能取得圆满成功，学校领导的高度重视是关键。运动会组织工作是一项庞大、复杂工作，之所以能取得圆满成功，关键在于领导重视，精心策划，组织有序，工作落实，各方支持。为了使运动会取得圆满成功，校长亲自统筹指挥，统一思想，明确职责，学校的行政领导多次召开学校田径运动会的会议，听取运动会筹备情况的汇报并对运动会各项工作提出明确的要求，多次出席运动会筹备会议，对运动会的各项组织工作、宣传工作、赛程安排等都一一过问，指导，确保各项工作落实到位。

（二）、教师积极参与，团结协作。

教师在此次运动会里积极参加了排球比赛、拔河比赛，从运动会筹备到召开我们整整用了一个月的时间，许多老师在保证正常工作的情况下做了大量的工作。

1、体育教师全力以赴，尽职尽责。

本次运动会的成功召开，除了学校领导的支持，离不开全体体育教师的共同努力。体育教师为了运动会加班加点，从制定规程、发放规程报名、编排秩序册、测画场地、开幕式的预演、直到裁判工作，全体体育教师都能凭着团结协作、艰苦奋斗的精神做好本职工作。全体体育老师在做好迎接学校运动会的同时，要利用体育课对参赛运动员加强进行训练，还要对全校41个班在开幕式上出场和退场的顺序进行排练。有 裁判经验的老师对裁判员的培训工作一丝不苟。从运动场场内场外的工作态度和精神，都体现出他们是一个团结协作的集体。

2、裁判员素质高，工作效率快。本次运动会上聘请了本校的教师当裁判员，所有教师裁判员，工作积极主动，在较短时间内学习并掌握竞赛规则和裁判法。工作中充分做到了“严肃、认真、公正、准确”。各组裁判长和裁判员配合默契，主动承担任务，表现出良好的工作作风。教师裁判员紧张有序，严谨细致，保证了运动会的比赛紧张激烈，运动员的成绩记载正确无误使本次运动会得以按计划顺利完成。

3、班主任密切配合，任劳任怨。

校运会成功举行，凝聚了班主任不少的心血。比赛前，在不耽误正常的教学工作的情况下，他们对选拔运动员，训练运动员，开幕式学生出入场顺序排练，口号的设计等工作做到一丝不苟。在训练中，有同学出现情绪问题，班主任老师苦口婆心，谆谆教导，让学生放下心理包袱，做到了训练学习两不误。

4、其他老师各尽所能，终于职守。

宣传组认真搞好宣传的工作，承担了所有比赛用表的制作；他们及时公布比赛的成绩；他们用摄象机、照相机即使捕捉精彩的镜头，打印材料，发放秩序册和物品，做到准确无误；奖品组的老师精心安排，使奖品，荣誉及时的送到胜利者身上，让两天运动会所有的奖项顺利颁发。保卫组的老师把学生的安全放在第一位，确保安全工作万无一失；亿佳电子的工作人员，为了确保运动会期间的音响效果，提前进行了多次试播和调试，根据播音效果制定了两套方案，保证了运动会的播音质量。

（三）、学生能力的提高，多种意识的培养。

一个人的全面发展，应该是包括身体素质在内的各方面的和谐发展。学校培养的人才不仅应该具有高尚的品德，渊博的学识，创新的精神和实践能力，更应该拥有强健的体魄。

在运动会期间，对学生体育意识与自我管理意识的培养发挥了体育运动本身得天独厚的功能，尤其是对于现在进课室拿书本，回到家中开电视，入了房间玩电脑，甚至“饭来张口，衣来伸手”的学生来说，此次运动会更具深远的意义。

1、生命意识的培养。

本次比赛强调多人参与,项目设置多，特别是集体项目，突出参与性，全校超过四分之一的学生参加了比赛，并且选择多样性，突出了文本到人本的转换，这是尊重学生的体现，他与奥运会格言“比赛的目的不在于获胜，唯有参与则更有意义”相吻合。两千多名的学生观看比赛，在旁助威打气，那种呐喊声，欢呼声，欢笑声，响切校园上空,真让人感受到生活的意义，生命的精彩。

2、竞争意识的培养。

“在锻炼成健康的身体中锻炼成健康的精神”，运动员在潇洒比赛的同时表现出顽强、拼搏、勇敢、果断的意识品质，踏跳的瞬间，铿锵有力，腾空而起，气势如虹；终点冲刺，万马奔腾，气势磅礴；一球出手，犹如指点江山，一定乾坤；一棒传递，就像沟通的开始，希望的传送，……

3、合作意识的培养。

本次比赛集体项目有多个，要求多名学生共同完成，通过合作让学 生体验团队的作用，在合作中提升自己。本届运动会设立“体育道德风尚”奖，要求在开幕式入场时全班同学步伐整齐，精神抖擞，口号响亮，在观看的时候文明礼貌，秩序井然，注意安全，这也是合作意识的培养。

4、管理意识的培养。

比赛场上运动员生龙活虎，比赛高潮迭起，但观众们却文明看座，秩序井然，时而呐喊，时而静观，各个班级表现出良好的组织性、纪律性，学生的自我教育和自我管理意识得到培养，学校“管中有理，理中带管”的教育性管理得到了充分的体现。

5、思想意识的培养。

本次运动会的是一场思想观念的变化，一种新理念的体现。运动会除比赛项目外，在文艺展演环节中，两个由八九年级同学表演的精彩的舞蹈，丰富了整个运动会的内涵，提高了学生的体育文化素养，坚固了学校体育文化支撑。因此，我们可以这么说：校运会不仅是特长学生发挥的舞台，更是全体学生展示风采的空间；校运会不仅是学校事历的兑现，更是学校实施素质教育的真实体现。

通过举办本届田径运动会，激励学生积极参加体育锻炼，增强体质，提高学生的运动技术水平，培养学生吃苦耐劳、奋勇拼搏、团结进取、热爱集体的精神，展示我校素质教育的成果，同时发现和培养具有体育专长的人才，进一步推动我校体育运动的发展。

本届田径运动会的成功举办，只是我们新中心的一个新的起点，我们学校将一年举办一届运动会，因为，一所努力向上、奋力进取的学校，才会永远立于不败之地，才会寻获到新的希望。

三、存在的不足

1、少部分学生的集体意识不强，没有主动参与到比赛中或拉拉队中。

2、在田赛和径赛部分学生没有做好赛前准备或是准备活动做得不够充分，导致在比赛受伤或是比赛后出现不良反应，如呕吐等。

3、文艺展演的观看场地没有充分的考虑，一部分学生由于身高的原因没有能够好好的观看表演。

4、有部分安保组的成员没有提高认识，导致一部分自觉性不强的学生不能自觉地遵守纪律。

5、极少部分班主任管理学生不到位，出现学生乱丢垃圾的现象。

6、参赛运动员仅限于部分优秀同学，比赛项目相对集中于某个或某几个同学身上，其它同学未能得到锻炼。

7、体育成绩优秀的同学，学习成绩未必优秀；而学习成绩特别优秀的同学，体育成绩却存在严重不足。

8、太过看重体育，而忽视了学习。在比赛这几天的时间中，初个别同学能象往常一样白天观看或参与比赛，晚上或利用空余时间加强学习之外，其他同学则完全沉浸于体育比赛之中，根本不看任何书本，不关注学习。

9、部分教职工参与的教师比赛存在不守时的现象。

昌宁三中第十届文体艺术节召开，是学校学习党的十八大、十八届三中、四中全会精神的落实，是培育和践行社会主义价值观“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法制，爱国、敬业、诚信、友善”的表现，是落实全民健康体育活动、响应“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的号召；是对学校文体工作和师生精神面貌的一次检验；也是对同学们集体观念、竞争意识、奉献精神的一次考验。

相信，通过这次运动会，会增强教师的凝聚力，学生的集体意识，在以后的工作学习中，全校师生会展现出敢为人先、奋发有为、争创一流的精神风貌。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找