# 最新高三化学教学工作计划(4篇)

来源：网络 作者：梦回唐朝 更新时间：2024-07-10

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。高三化学教学工作计划篇...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**高三化学教学工作计划篇一**

本学期以《基础教育科目改革纲要》和《普通高中化学课程标准》为主要指导思想，明确当前基础教育课程体制改革的方向，深刻理解课程内容改革的理念，全面推进素质教育。

本学期高二化学组将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高本组教师素质和课堂教学水平，深化教学模式改革，制订切实可行的改进配套措施和教学方案，保证我校的化学学业水平测试一次，力争圆满完成学生学业修习任务。继续认真学习新课程的教学理念，开展基于模块的课堂教学研究，改革教学模式方式。把学术研究新课程中增加的实验实验作为重点，引导学生乐于探寻，培养学生的创新精神和实践能力。

以新课程的知识体系的设置与旧大纲的为突破口，深刻、具体领会新课程的教学理念，并以此为指引，对照课标进行备课，特别注意新课标中增加的内容、实验、知识顺序的编排的不同，注意研究不同的教材对课知识点阐述、教法上的不同，从而选择的教学内容方案，使本学科的教学稳步前进。针对学生基础较差的实际，在教学上改采稳步前进的策略，即新课强烈要求讲解详细，适量的作业，及时评讲，加强解题方法的讲解，遇到学生不过关的地方要及时补及时发现上，以减少高二复习的压力。

《化学反应原理》是高中化学课程选修修部分内容，是高考必考模块，教材从化学反应与能量，化学反应的速率和稳定，水溶液中的离子恒定，电化学基础三个方面介绍有关化学反应的基本原理和研究方法。这些的和研究方法对于深入了解化学反应原理某种程度和规律是极为重要的，有其理论的实际意义，更有其实用价值;是核心的根基化学知识，而且对于学生以后从事科学与技术创新具有重要的指导作用。

选修《化学与生活》模块的教学内容主要有以下四部分组成，第一，关注营养平衡，第二，促进身心健康，第三，探索生活材料，第四，保护生存环境。

从知识体系上看，《化学与生活》更多体现了化学与生活的角度教学，利用学生已有的推论化学知识和理论来解释生活中的很多生活问题：营养与健康，生活与材料，环境和生存等，知识点深入浅出，充满生活情趣，很容易惹来学生的共鸣，因此重新认识教学利用这一特点充分及时引学生对化学的在，激发他们引导出学习化学的信心和热情。

学生进入高二后由于化学比较薄弱，化学学习忌讳和方法没有建立，对化学学习嗤之以鼻。部分学生学习明确化学的用意并不明确，学习积极性不高。基于这种情况，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充，连续不断对成绩稍微听话的学生更要不断加强指导。教师需更快，更好地走近与了解学生，不断地给学生信心与扶持，并认真教学，激发学生的学习兴趣，为化学必修学业比率水平测试和高考做好铺垫。

1.认真分析研究新教材，以及学习学生的特点和基础知识基础知识，有计划，有步骤进行高二化学教学及高二化学复习。

2.根据学生的实际水平，分层次开展教学辅导。实现扭叶藓优秀生和后进生分类教学及辅导。

3.每星期开展学生和教师交流会，认真听取学生的意见和反馈，根据学生的反馈个别情况，及时课堂调整教学课堂组织工作及教学目标

4.加大加强学生学习化学心理辅导，从生活中的常见的问题和现象出发，引导学生学会关心生活和协会自己，激发学生学化学外的兴趣，机构调整学生学习化学的思维和习惯。

5.收集同类学校的该校教学资源和教学信息，开展及时的学校和教研室的教学交流和探讨，并及时调整的教学目标的措施。

6.化学班学生加强理论学习的同时及实验和课外知识的探究和收集重于整理，加强逻辑教学，落实基础知识。

7.加强实验研究，重视实验教学，改革实验教学模式，增加学生动手机会，培养小学生实践能力。

8.下卷指导学生作好课堂教学古书，加强交流学习。认真及时更改错题。

9.根据年级组的的基本要求和学校的要求，开展虚拟班补习，落实每一层次的学生的针对性辅导。

**高三化学教学工作计划篇二**

本学期的教学义务很沉重，阅历了上学期会考的重点学期，各个科目完成的教学义务都偏少，化学也只完成了《有机化学基础》一个选修 模块，且学生的控制情形，也比幻想中的差，原因是多方面的。这学期教学义务包含《物资构造与性质》和《化学反映原理》两个选修模，这两个模块中《化学反映 原理》又是必考，对《有机化学基础》和《物资构造与性质》而言又更为主要，本学期应当完成的教学量是《物资构造与性质》完成而《化学反映原理》至少完成 80%，这才对后面的教学温习工作有利。

学生对一个选修模块的控制情形已经不是很幻想，本学期对两个选修模块，更应当针对学生的接收力小及根本差等问题进行备课，依据学生“吃得饱与否”进行教学，但是又不能太慢。

《物质结构与性质》的剖析情况

本 选修模块是树立在必修2的元素周期表、原子结构、晶体类型、有机分子的空间结构的基础上的知识延长内容，有着知识点内容比拟少的特色，但是作为研讨物质的 微观方面《物质结构与性质》又显得抽象，学生对微观结构尤其是空间建摸才能又不是很好，对与该模块则应当更多的应用现代教学教学的办法进行教授。《物质结 构与性质》在原子结构和元素周期表这方面的内容上增添了以前教材中所没有请求的关于电子的排布式和原子的轨道式，元素的第一电离能和电负性等内容，这又增 添了学生所要控制的范畴，须要教学中更多的进行弥补。在本模块弥补的知识的进程中又要注意学生对微观结构认识是较为单薄的，在新增知识的同时不能过多的讲 太多课标里面不请求而又是懂得必需的知识点，否则对学生懂得会造成凌乱。对于分子的空间结构和配合物的知识，在高考中请求虽然不多，但是随着历年的高考察 看剖析知道，其知识点的掌握容易联合在大题中，尤其是元素周期律的大题中，如果没有认真懂得，将阻碍学生的解题。

《化学反响原理》的分析情况

本 选修模块是高靠中的必考选修模块，因此其掌握的好坏情况将直接决议着高考学生的施展。《化学反响原理》的内容较为多，但是大多是在必修1和必修2的基础上 加以延长的，对学生要求对一些概念的理解应该更加深刻，而且本模块所增添延长知识较为多，理解也比拟难以理解，须要时光同时也须要学生多练。《化学反响原 理》模块中的知识也是学生高一比拟单薄的知识，尤其在原电池电解池还有金属腐化和电化学腐化方面更是不好，因此更要求教学上的时光保证和学生学习上的练习 上的时光保证。《化学反应原理》针对该教材编写特色和教学课标的情况，将占本学期的三分之二的时间进行教学，同时可是的增长将采用必定的办法进行弥补。

1 尽快熟习学生，懂得学生的学习状态，及时对教学进行调剂。

2 多做学生工作，要经常找学生谈心，分析学化学的根本办法

3 改良教学方式，多采用讨论启示探究试验探讨等方法，活泼学生学习氛围，进步学习兴致。

4 面向全部学生，注意各层次的学生基础尽量使优生有事做，差生不灰心。

5 多接洽生涯，如介绍一些适用先进的科学技巧，如燃料电池汽车，天然气汽车，高性能资料等进步学生的兴致。

6 增强落实学生的学习，全批全改，个别学生还可采用面批。真正重视以练习来增进理解的方式。

总之要尽量进步全部学生学习化学的信念，使他们的成就有所提高。

**高三化学教学工作计划篇三**

本学期，我担任1、3、4、11、12五个班的化学教学工作，高二化学主要开设选修课程，根据学生的选课情况，在11、12班开设《化学反应原理》，1、3、4班开设《化学与生活》，本学期主要以《普通高中化学课程标准》为指导，明确当前基础教育课程改革的方向，深刻理解课程改革的理念，全面推进素质教育。针对学生基础较差的实际，在教学上采取稳步前进的策略。

高二年级就化学而言，高一要完成必修1和必修2两个模块的学习认定，但学生在高一学习的化学基础知识非常的差，完全没有形成必要的化学学习的思维和习惯。进入高二学习，高二化学教学要完成选修4《化学反应原理》或选修1《化学与生活》模块的学习，两个模块都是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习，但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。学习积极性不高。教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时必要时对他们的基础知识进行必要的补充，对成绩稍微好的学生更要不断加强指导。教师需更快，更好地走近与了解学生，不断地给学生信心与鼓励，并认真教学，激发学生的学习兴趣，为高考、会考做好铺垫。

选修4《化学反应原理》从微观角度和宏观角度上对常见的化学反应问题和现象进行解释。并并在此基础上进一步加深化学学习的知识点。本教材从知识体系上分析可包含以下几个内容：化学反应和能量（化学反应与能量的变化，燃烧热和能源，化学反应热的计算），化学反应速率和和化学平衡（化学反应速率，影响化学反应速率的因素，化学平衡，化学反应进行的方向），水溶液中的离子平衡（弱电解质的电离，水的电离和溶液的酸碱性，盐类的水解，难溶电解质的溶解平衡），电化学基础（原电池，化学电源，电解池，金属的电化学腐蚀与防护）。

整个知识体系是在高一知识教学的基础上进一步对加深学生对化学的学习深度和理解，以及培养学生的研究化学的力度和思维。完成高中化学知识教学模块设置，为高三化学教学打下基础。

第1周化学反应的热效应；

第2周电解；

第3周电解及小结；

第4周电池；

第5周国庆放假—复习；

第6周电池及单元测试；

第7周化学反应的方向；

第8周化学反应；

第9周化学反应的限度；

第10周化学反应的限度及小结；

第11周单元复习与阶段自测

第12周化学反应的速率

第13周化学反应的速率

第14周工业合成氨及单元测试

第15周水溶液

第16周电离、水解

第17周电离、水解

第18周深沉溶解平衡

第19周离子反应及单元测试

第20周综合复习

选修1《化学与生活》模块从知识体系上看，《化学与生活》更多体现了化学与生活的角度展开教学，利用学生已有的化学知识和理论来解释生活中的很多生活问题：营养与健康，生活与材料，环境和生存等，知识点深入浅出，充满生活情趣，很容易引起学生的共鸣，因此在教学利用这一特点充分及时引学生对化学的重新认识，激发他们学习化学的信心和热情。从开课状况来看，的确是有这种现象出现。

由于化学是以物质的组成、结构和性质以及应用为主要研究对象的一门学科，改造原有物质创造新物质就成了化学研究的对象，本模块重点利用化学原理解释生活的中诸多问题，也是学生最关心的话题，比如人类各种疾病（糖尿病，肥胖症，营养过剩或营养缺乏症等，化妆品及美容，材料和能源，药物制备和属性等），深受学生欢迎。

基于以上情况，在化学教学中特别需要组织好学生讨论，总结、列举各种生活中遇到的问题，并引导学生及时对周围的生活现象和问题进行各种观察、同时结合化学实验等探究性学习活动，帮助学生增加感性认识，克服对化学学习的重新认识，使学生领悟科学研究的方法并习得相关的操作技能。突破学习难点。鼓励学生搜集有关细胞研究和应用方面的信息，进行交流，以丰富相关知识，加深对科学、技术、社会相互关系的认识。

结合新课程教学目标和精神，《化学与生活》教学任务设置如下：

1：通过教学，使学生了解化学知识在生活中的应用，能利用所学的化学知识指导生活，解释生活的遇到的一些现象，比如

合理利用药物，简单药物的设计和合成，新材料的开发和利用，资源和能源危机，健康与保健，大气污染和预防等。

2：通过学生参与教学，激发学生热爱生活，追求完美生活的精神和健康心理。以及团体合作意识。

3：进一步加深学生已有知识教学体系，加深学生对化学知识的理解和认识。

4：结合其他学科知识教学，进一步完善学生知识体系。丰富学生的知识，为以后的生活和工作做好准备。

第1周关注空气质量

第2周呵护生存环境课题2，3

第3周章节小结

第4周摄取益于健康食物课题1，2

第5周国庆放假—复习

第6周摄取益于健康食物课题3，4

第7周章节小结

第8周单元复习与单元自测第

第9周合理利用化学能源课题1，2

第10周合理利用化学能源课题3

第11周单元复习与阶段自测

第12周认识生活中的材料课题1，2

第13周认识生活中的材料课题3，4

第14周几种高分子材料的应用

第15周单元复习及单元自测

第16周正确使用化学用品课题1，2

第17周正确使用化学用品课题3

第18周单元复习及单元自测

第19周综合复习

第20周综合复习

**高三化学教学工作计划篇四**

本学期高二化学主要教学资料有：文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习，理科班完成化学选修4《化学反应原理》的新课教学。本学期文科班每两周完成一套水平测试练习，理科班每节课布置适应的作业和练习，每章要进行一次测试。

本学期高二化学学科组工作，将紧紧围绕提高课堂教学效率这个中心，狠抓教学常规的落实，全面提高学生的化学成绩。

（一）教材分析:

就化学而言，高二化学教学文科班要完成选修1《化学与生活》模块的学习，该模块是在高一化学知识的基础上进一步对化学的学习，但学生进入高二后由于化学基础知识比较薄弱，化学学习习惯和方法没有建立，对化学学习不感兴趣。理科班要完成选修4《化学反应原理》教学。

（二）学生情景分析:

根据学生入学时的学习状况和兴趣爱好进行分班，高二年级共有3个理科班，其中一个理科重点班，一个音舞美班，一个体育特长班。部分学生的学习习惯更差，打好基础是关键。9个文科班，文科学生普遍认为学习化学是没有必要的，也就是说，相当一大部分学生学习化学的目的并不明确，学习进取性不高。基于这种情景，教师要及时纠正调整学生的化学学习习惯和学习方式，激发学生学习化学的热情，同时对他们的基础知识加以巩固。

《化学反应原理》

绪言：20\_\_\_\_.8.2——8.2

第一章化学反应与能量

第一节化学反应与能量的变化20\_\_\_\_.8.3——8.10

第二节燃烧热能源20\_\_\_\_.8.11——8.12

第三节化学反应热的计算20\_\_\_\_.8.13——8.20

归纳、整理与测试20\_\_\_\_.8.21——8.24

第二章化学反应速率和化学平衡

第一节化学反应速率20\_\_\_\_.8.25——8.26

第二节影响化学反应速率的因素20\_\_\_\_.8.27——9.3

第三节化学平衡20\_\_\_\_.9.4——9.20

第四节化学反应进行的方向20\_\_\_\_.9.21——9.22

归纳、整理与测试20\_\_\_\_.9\_\_.23——10.1

期中复习备考20\_\_\_\_10.3——

第三章水溶液中的离子平衡

第一节弱电解质的电离20\_\_\_\_.11.20——11.22

第二节水的电离和溶液的酸碱性20\_\_\_\_.11.23——12.4

第三节盐类的水解20\_\_\_\_.12.5——12.11

第四节难溶电解质的溶解平衡20\_\_\_\_.12.12——12.20

归纳、整理与测试20\_\_\_\_.12.21——12.30

第四章电化学基础

第一节原电池20\_\_\_\_.1.3——1.4

第二节化学电源20\_\_\_\_.1.5——1.7

第三节电解池20\_\_\_\_.1.8——1.15

第四节金属的电化学腐蚀与防护20\_\_\_\_.1.16——1.17

归纳、整理与测试20\_\_\_\_.1.18——1.20

期末复习备考20\_\_\_\_.1.21——

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找