# 2024年八年级班主任工作总结与反思(13篇)

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-07-10

*工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的...*

工作学习中一定要善始善终，只有总结才标志工作阶段性完成或者彻底的终止。通过总结对工作学习进行回顾和分析，从中找出经验和教训，引出规律性认识，以指导今后工作和实践活动。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**八年级班主任工作总结与反思篇一**

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的:

1、教会学生如何做人;(学会做人是教育的根本,要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。)

2、教会学生如何生活;(要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起,逐步培养学生独立生活能力。)

3、教会学生如何学习。(培养学生独立学习、创新学习的能力,指导学生的学习方法、研究方法,鼓励学生独立研究,积极探究、勇于创新。)

无为胜有为 加强班级管理,培养优秀的学风、班风,深入了解学生。

1、通过各种方式,指导学生进行自我教育,让学生在自我意识的基础上产生进取心,逐渐形成良好的思想行为品质和自主学习的习惯。

2、我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如:人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等,这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、我针对本班的具体情况,制订了适合于各组的小组组规，实行组长负责制。在学校教导处统一指导下我们学习了“中学生日常行为规范”“五里界中学学生违纪处理细则”等校纪校规，并做出明确的规定。如:仪容仪表、课堂纪律、晨读、午自习到校时间、小组学习、学科拓展等等。采用量化分制,每周评选出优秀组,得分最高的小组推荐到学校予以表彰。由值日班干部负责登记并评选。班级设立意见本，可随时留名或匿名对班级管理提意见或要求。

4、培养得力的助手：如周启文、肖婷、王洪越、瞿伟、罗园等人。

5、后进生的转化工作 在这方面,我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们,深入调查摸底,搞清楚他们之所以成为差生的原因,做到了因材施教,对他们处处真诚相待,时时耐心相帮,真正做他们的知心、最信赖的朋友,及时对后进生加强心理疏导,帮助他们消除或减轻种种心理担忧,让他们认识到自己的价值。

6、重视对优等生的教育 对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上,正确的引导他们积极进取,善于激发优等生的创造才干,使其创造力充分发挥出来。

7、积极开展好各项体育活动,做好课间操,增强学生的体质,提高学习的效率 六、积极主动地和各科教师联系,协调学校个方面的教育力量,发挥好纽带作用 以上是我本学期班主任工作的实际做法,虽然取得了一定的成绩,但仍存在不足之处。今后,我会更加努力,争取做到最好!

**八年级班主任工作总结与反思篇二**

本学期，我担任八（2）班的班主任工作。本班在学校领导的统一组织下，在我班各任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、生活等方面都取得了一定的成绩。现将我担任八（2）班班主任工作的实际做法总结如下：

我对本班的思想教育工作是围绕以下几点展开的：

1、教会学生如何做人；（学会做人是教育的根本，要求学生要做有道德、有理想、文明守纪、诚实守信、乐于助人、积极进取、尊老爱幼、孝敬双亲之人。）

2、教会学生如何生活；（要求学生从小事做起、从点滴做起、从个人卫生、个人理财、饮食起居等做起，逐步培养学生独立生活能力。）

3、教会学生如何学习。（培养学生独立学习、创新学习的能力，指导学生的学习方法、研究方法，鼓励学生独立研究，积极探究、勇于创新。）

加强班级管理，培养优秀的学风、班风，深入了解学生。

1、通过各种方式，指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质和自主学习的习惯。

2、我有效地利用班会课开展一些专题性的活动。例如：人生观教育、意志教育、学习经验交流会、辩论会、习惯养成教育等等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

3、我针对本班的具体情况，制订了适合于各组的小组组规，实行组长负责制。在学校教导处统一指导下我们学习了“中学生日常行为规范”“中学学生违纪处理细则”等校纪校规，并做出明确的规定。如：仪容仪表、课堂纪律、晨读、午自习到校时间、小组学习、学科拓展等等。由值日班干部负责登记并评选。班级设立意见本，可随时留名或匿名对班级管理提意见或要求。

在这方面，我作为班主任首先做到以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清楚他们之所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们处处真诚相待，时时耐心相帮，真正做他们的知心、最信赖的朋友，及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。

对待优等生的教育我把着力点放在他们学习的动机上，正确的引导他们积极进取，善于激发优等生的创造才干，使其创造力充分发挥出来。

经常性与家长取得联系共同努力搞好教育

教学

研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期对后进生和班上的留守儿童，采用科任教师“一帮一”或“一帮几”的结对方式开展工作。转化和帮扶效果明显，科任教师工作积极，认真负责，积极配合本人的工作，让我深受感动，他们的奉献精神是我班的一个特色，必将鼓励我更好地开展工作，必将成为鼓舞学生成长的宝贵精神财富。

经常电话联系家长（每月每位家长至少联系一次），对学生的成长与进步予以肯定；定期召开家长会，形成合力，共同教育孩子。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。本学期在期中考试后召开了家长和科任教师的面对面座谈会；取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

形成每两周班上每位学生必须与班主任或相关科任教师谈话一次的制度，听取学生的心声，走进学生的心灵，为他们排忧解难。如果有些不太容易说清楚的问题就采用纸条交

总之，班级的管理已经抓好突破口，只要细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，相信班级工作能上一个新台阶！

以上是我本学期班主任工作的实际做法，虽然取得了一定的成绩，但仍存在不足之处。今后，我会更加努力，争取做到最好！

**八年级班主任工作总结与反思篇三**

忙碌而又充实的第二学期即将告一段落，回首这短短的几个多月，从春寒料峭到暑气逼人，似乎弹指一挥间，但翻看班主任工作手册上的班主任会议记录，才发现，密密麻麻大大小小，我和同学们一起做了很多事情。它们都记录着走过的岁月，记录着我们的辛勤的汗水，劳作的智慧。真的有必要总结一下，梳理一番。

一、本学期完成的主要工作：

1、积极配合学校、年纪做好教学改革工作，认真执行两课型六环节的教学模式，做好学生的板演训练工作。

2、加强对学生的思想教育，培养学生良好的道德品质，努力培养合格人才。

为了配合学校团支部和政教处的工作，我们班积极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动。上好每一节主题班会，利用班会课对学生进行身心教育，帮助学生澄清思想上的模糊认识，提高学生的思想境界。我还充分利用课余时间和有关学生促膝谈心，及时对学生进行针对性的教育。

3、加强班级管理，培养优良的学风、班风。

八年级是学生的世界观发展、变化的重要阶段，随着课时和知识复杂程度的加重，很容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这个学期里，一方面，我主要加大了对学生自治自理能力培养的力度，通过各种方式，既注意指导学生进行自我教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质;又注意指导学生如何进行自我管理，培养他们多方面的能力。

4、积极抓好后进生的转化工作。

后进生的教育和管理历来是班主任工作的难点，却又是影响班级整体教育教学质量提高的至关重要的一环。在这方面，我作为班主任及时对后进生加强心理疏导，帮助他们消除或减轻种种心理担忧，让他们认识到自己的价值。同时，我还创造条件和机会让后进生表现其优点和长处，使他们品尝到成功的欢乐和喜悦。

5、做好和家长联系的工作。

第一次月考之后，根据年级的安排，我加强了和学生家长的联系，让家长及时了解了学校和学生的情况。同时班主任也了解了学生在家的情况、学生的家庭情况。

6、做好安全教育工作。

安全工作例来都是学校各项工作中的一个重点工作，它关系到学生的人身安全，关系到学校的声誉。交通安全工作就显得尤为重要，每次放假时我经常提醒学生注意，不能有丝毫的放松。

7、积极做好课间操、上好每一节体育课，增强学生的体质，提高学生的学习效率。

8、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

凡事都主动地同任课教师协商，倾听、采纳他们的意见。能够慎重地处理学生和任课教师的关系，在处理师生矛盾时，尽量避免了激化矛盾，在这方面，我平时注意到多教育学生，让学生懂礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

9、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策。

二、工作中的不足：

1、班风学风虽然大有改进，但离班主任预期的目标还有一定的距离，个别学生学习的积极性不够，部分学生集体意识不强。

2、后进学生转化工作效果有待提高，转化学生数较少，转化的程度也不尽人意。

3、个别班干部的工作能力不强，组织能力弱，虽经帮助与辅导，但仍需进一步培养。

三、下一步的整改措施：

1、认真学习先进的班级管理经验，向其他优秀的班主任学习。

2、进一步狠抓班风、学风建设，形成良好的学习氛围。

3、多渠道、全方位抓好学生的行为习惯及文明礼仪的教育。

4、与任科老师通力合作，积极配合，从作业、课堂表现等方面着手，努力提高各学科的成绩。

5、努力提高班干部的管理、组织能力，增强班级凝聚力，形成一个团结、务实的班集体。

6、进一步开展后进学生转化工作，扩大前一学期的转化成果，为学生后续的学习生活打下良好的基础。

为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对八年级学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如李晓锋、李平等常常会自认为自己已经长大，个人工作总结范文不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，个人工作总结范文积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班主任班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出xx说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主;学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

**八年级班主任工作总结与反思篇四**

本学期，我担任了八年级4班班主任工作，我倾注了自己的全部的精力和爱心，一学期下来，班级在各方面工作都还可以，班级管理得井井有条，特别是在班风和学生品德方面更是有了很大的收获，具体做法如下：

一个班级的班风如何，直接影响着这个班级的各方面工作，影响着学生的品格形成。我深知班风的重要性，所以在开学的第一天，我就教育学生要爱学校，爱班级。在平常的工作生活中，我时刻注意培养学生的集体荣誉感，每当班级在学习上取得了好成绩，我就鼓励他们，表扬他们，和他们一起庆贺。当班级出现问题，学生犯了错误，我就和他们一起分析原因，找不足，一起加油，争取下次赶上来。在长期这样的氛围中，学生们有了非常强烈的集体荣誉感，班级整体风气积极向上，充满了活力。

我一直认为，中学时期，培养良好学生的品格是最为重要的。在平常的工作生活中，我非常注重学生品德方面的教育。我经常对孩子们说，只要是人就会犯错误，就连老师都有做错事的时候，更别说你们小孩子了，所以老师允许你们犯错误，但有了错误一定要承认，要改正，那样，你还是个好孩子。由于我的这种观念，这种教育方法，使我们班学生全班都有了一个最明显的特点，那就是诚实。在教育学生诚实的基础上，我对学生的行为习惯、文明礼貌、思想品格等方面逐步渗透，用自己的行为给他们树立榜样，对于我们班学生来说，我觉得他们在思想品德、行为习惯方这方面是非常优秀的。

初建新班，了解学生从了解学生家庭开始。父母的年龄、职业、家庭住址、生活状况，做到了如指掌。接着就要了解孩子的兴趣、爱好、特点，他们有什么毛病，需不需要照顾；了解孩子的学前教育情况，以便因材施教。

入冬以后，孩子感冒的比较多，有时一天有好几个请假的的。每天晚上我都给生病的孩子家长打电话询问孩子的情况。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格，只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。在平常的工作中，我与学生像朋友般相处，遇到事情都与他们商量，与他们讲道理，请他们帮我做事情我会说谢谢，当我做错了事情会向他们道歉。在长久的这种交往中，孩子们喜欢我，愿意和我说心里话，有了事情会大胆发表自己的看法，做事有主见，我觉得这是沟通的基础，也是我成功教育的最大原因。

教师的责任不仅在于教授学生知识，更在于引导他们学会生活和生存的基本技能，及做人的基本行为准则。刚分班的学生，不知天高地厚，只会随心所欲地玩闹。我先用各种儿歌进行常规的教育，不仅使他们了解了一日常规，而且，对他们也有提醒的作用。并且不失时机地抓住一切可以利用的机会进行常规教育，如：班会上、晨会上，我让他们时刻有常规意识。但这是远远不够的，他们的自觉性不强，还需要时刻不放松地看。做操时，我先站到队伍前面，站在那儿，然后目视他们动作，还要不时地提醒，某某站整齐点，某某手伸直点。这样的话不知说了多少。就这样，渐渐地做操时，我不用再时时地去看着了，队伍也站得整整齐齐了。现在，我不在的时候，班级卫生打扫得象模象样，别的老师都很羡慕。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负的神圣历史使命。篇二：八年级班主任德育工作总结

班主任德育工作总结时间过得真快，回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。

记得一个优秀班主任在做经验报告的时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。几年以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名优秀班主任。下面，我就谈谈我的具体工作和具体做法。

在新学期开始的第一天，我设计了三个活动：

1．展示自我，就是给每个同学一分钟的时间介绍自己，谈新学期新的打算，主要是给学生一个锻炼机会，让每一个学生更敢于站在讲台上面对大家讲话，要讲的精练，生动，精彩，令人难忘。

2．竞争班干部。随着年龄的增长，每个人的能力将随之提高，每个同学都可以来竞争一个职位。主要是培养学生的竞争意识，挑战意识，领袖意识和参与意识，更重要的是主人翁意识。

3．开总结班会。师生共谈初一这年来的收获。首先我先谈我的工作，一年来的工作方针，再由全班同学指出我工作中的不足和意见。然后每个同学畅谈自己的进步和弱点，查缺补漏，共同进步。

1．从早读开始。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行早读，这时会有两个值日班长一前一后进行监督检查，并随时做好记录。

2．上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的课堂表现及纪律情况，评出每天的先进小组。让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3．规范课间操。第二节课后，由体育委员立刻组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去做，两个值日的班长分别站在两列队伍的最后进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的惩罚。

4．强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，下位，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班长一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。这些日常行为习惯在初一的时候都已基本养成了，这一学期重点是巩固和发扬，我的体会是培养一批精明能干的班干部是重中之重，一方面他们学会了管理，另一方面班主任得以解脱，基本上能做到我不在的时候也能一如既往。

1．在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国；爱心给社会；诚心给朋友；孝心给父母；信心给自己。

2．定期召开家长会。这一学期召开了两次大型的家长会。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，和孩子一起平稳的过渡到初二，家长们受益匪浅。

功夫不负有心人，经过这一学期不懈的努力，班级工作卓有成效，良好的班风和良好的学习习惯已成为有目共睹的事实，并且每月考核成绩较好，我坚信我班会越来越好。

**八年级班主任工作总结与反思篇五**

自作班主任工作以来，我一直积极思考如何做好班主任工作，希望自己成为一名智慧爱心型的优秀班主任。

下面是我作为初二五班的班主任，将上半期的工作总结如下：

自开学以来，我努力与学生沟通，通过各种渠道：例如：班会、课下谈心、电话交流、放学路上等等让学生明白“爱，就是共同感受，共同分享，共同成长。”在学校组织的各种班级评比活动中，我们都力争做到最好，无论是在艰苦的训练中，还是在平时的学习中，我们都有一个共同的信念：做最好的自己，创最好的集体。“一分耕耘，一分收获”，我们获得了连续两个月优胜班集体的称号，自开学以来，我们班无一例违纪现象。而且，在学校举行的中期达标检测中取得了优异的成绩，在全年级100名中占27名，期中语文、数学、思想品德位居全年级同比平均分最高。

我认为，成人比成材更重要，在教育学生的同时，让学生首先做到正直、善良、智慧、健康。只有这样发展下去，学生才能成为社会的有用人才。我设计并在班里开展了“五心”活动：忠心给祖国、爱心给社会、诚心给朋友、孝心给父母、信心给自己。班级的名义和我们每一个人有着密切的联系，爱班级，就要从身边的每一件小事做起：捡起地上的一片纸屑，不闯红灯，帮助同学，遵守纪律，爱护集体等等。通过这样的教育，同学们的思想觉悟有了很大的提高。例如：在班内老师上课因为画图没有尺子，杨航同学主动从家中带来两把三角板放在班内供教师使用。再如：在庆祝“12·9”体操比赛运动会结束的时候，同学们看到运动场上有很多矿泉水瓶和一次性棍子，就主动要留下来捡，全班同学都自觉的参加了这次活动。

（1）规范自习课的纪律

值守自习课：要求学生必须准时到位安安静静的上自习，不准说话，对于违纪的学生处理要严，等学生养成了好习惯就可以放手让班干部管理了。

（2）力争在集会仪式，课间操和学校的各种大型活动中表现突出。

在集会的时候，要求同学们站队要快、静、齐、要站挺、站直，要有饱满的热情和向上的精神。在课间操的时候，要求同学们每次都要争取第一个站好队，要求动作整齐、标准。我们已经很多次的受到体育老师的表扬了。现在同学们已经养成了处处争第一的习惯了。在学校组织的各种活动中，我们都力争做得最好，同学们心里都有一个信念：我要为集体争光。

（3）狠抓课堂纪律，养成良好的学习习惯

要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动初二班主任工作总结，尊重知识，也遵守了纪律。要求学生要放得开，收得住。要配合老师上好每一节课。由班长每天总结当天的纪律情况。

期中考试后，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我们进行了第二次班干部竞选，组成了新的班委会，因为张梦梅辉同学学习不错，继续担任班长职务，张丽组织能力比较好，可担任团支部书记职务，景杰同学学习踏实，学习方法的当，可以带领全班同学共同学习，继续担任学习委员职务。对劳动这一问题，我先找准一个个子比较大的龙丙军担任，把全班分成六个卫生小组，各选一个组长，实行组长负责，劳动委员全面管辖制，调整以后，各负其职，工作干的有声有色。班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。我把课余时间让给班干部，让他们组织，管理。这样，既锻炼了能力，又树立了威信。

没有交流，就没有教育，就没有感悟，就没有情感。走近学生，和每一个学生成为朋友初二班主任工作总结，让他们尊重我，喜欢我，理解我。利用放学后的时间和学生同路谈心、交流；从中能知道班内好多不容易发现的问题。及时劝阻，及时解决。学生打架了，我会静下心来了解情况，把事情教给学生自己处理，往往会有意想不到的效果；用照片来记录下我们的每一次活动。

我认为和家长的沟通是很重要的，毕竟，学生是自己的，孩子是家长的。这血缘，这爱是无法代替的，但是，在工作中，并不是遇到困难后把问题都推给家长，把孩子也茫然的推给家长。因为通过多年的教育工作使我懂得了，学生最瞧不起找家长的老师。把问题交给家长，学生的工作往往更被动，与家长交朋友是因为我们家长落后了，不了解孩子的心理，没有和孩子成为真正的朋友。每一个家长都是很爱自己的孩子的，但爱的方式不同就能导致好多的`弊端，给我们的工作造成很大的麻烦。我要求家长和孩子定一个共同成长的计划：让家长给班主任介绍孩子成长的经历，谈谈对孩子的教育期望。以帮助我更多的了解孩子，使我的教育工作做得更具体，更到位。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。在以后的工作中，我将不断摸索，不断进步。

**八年级班主任工作总结与反思篇六**

时间过得真快，转眼又一学期即将结束，我担任班主任的初二（6）班较顺利地完成了学校交给的各项任务。回顾自己的班主任工作虽然很平淡，但却很充实，确实有及时总结的必要，因为班主任只有在总结中才能不断进步。为今后更好的做好班级工作，发扬优点，寻找不足，现总结如下：

初二的学生已逐步适应了新的环境，他们的思想态度是否端正，将决定其能否健康地成长，毕业后能否确立正确的世界观与人生观，因此，思想工作是班主任的主线。本人在班级的思想工作中特别注意到充分了解学生的思想现状，把握学生的思想动态，发现问题能把握好教育的方法。本学期有个别学生有打闹的现象。处理时首先对学生晓之以理、动之以情，使其认识到思想上的错误。同时，让他们认识到危害性。并保证今后不会再有类似的情况发生。对于犯错误的同学决不粗暴地解决问题，同时充分利用家庭教育这一阵地，对犯错误的学生进行有效的教育，给他们以改正自新的机会。

1、从早自习抓起。要求每个学生一到校就立刻拿出自己的书进行学习，这时会有一个值日班长进行监督检查，并随时做好记录。具体的时间安排是：打扫卫生的值日生必须在6：55分之前打扫完，否则下周重新值日。虽然学校早晚课已停，但我班的语文、数学课任老师和我本人坚持轮流利用早自习时间上早课。

2、上好每一节课。要求每一节课都不能迟到，要求学生“学会倾听”，在课堂上，尊重老师的劳动，尊重知识，遵守纪律，要配合老师上好每一节课。由值日班长每天总结当天的课堂表现及纪律情况，评出每天的纪律最差的人，让学生确实体会到课堂效率的重要性。

3、规范课间操。每天由体育委员组织学生到操场集合，要求每个同学认真地去做，两个值日的班长分别站在两列队伍的最后进行督促和检查，发现不认真者或打闹者随时制止并记录，以及时对其进行相应的惩罚。为了迎接间操比赛，我利用体育课的时间督促练习，功夫不负有心人，经过全班同学的共同努力，我班获得了第四名的好成绩。

4、强化自习纪律。要求学生必须安安静静的上自习，不准说话，随意走动，两个同学讨论问题不能让第三个人听到。两个值日班长一前一后进行监督和记录，确保自习的质量。

5、 安全卫生教育

针对甲型h1n1流感的严重性，我班设计了相应的板报，加大宣传预防流感的力度，防患于未然。谨遵学校的布置，按时晨检、午检，有特殊发烧的情况及时上报。针对学生的安全意识薄弱的现状，采用多种形式进行安全教育，主办相应的主题班会取得了较好的效果。狠抓卫生，班级，清洁区从不留死角，，做到勤扫勤拾，确保学生在清洁的环境中学习和生活。

6、召开部分学生的家长会。

这一学期召开了两次家长会。第一次是在十月份，我班的部分学生语文作业完成的相当不好，语文是所有学科之母，对语文学科不重视这不是一个好的现象，因此利用下午放学后的时间和这些学生的家长见了面。针对初二学生的特点进行了分析，要求每一位家长切实做好这一青春期的教育，及时督促并监督孩子的学习，让孩子平稳的过渡到初三，家长们受益匪浅。第二次是在十一月份的月考以后，召开年组后一百名的学生家长会。让家长及时地了解了学生的在校情况，对待这些学生不言放弃，家长和老师共同做好学生的思想工作，争取学习成绩的进一步提高。

1、班级还有部分学生学习的自觉性还没有养成，为改变这种状况，我将首先分析班级学生学习状况，学习的动态，了解学生的思想，对于肯学，想学，有能力学好的学生，让他们和差生配成对子，带动一部分差生加入到自觉学习的行列中来，对于想学，而又无人引导，弄不好就会放弃学习的学生，我想通过教师，学校，家庭，三管齐下，配合各任课教师，在上课、课后作业、课后活动诸方面才区别对待，降低要求，降低难度，以培养他们的自信心。鼓励他们争取通过一段时间的学习，争取赶上中上游的学生。

2、这学期我班在卫生方面扣了不少的分，这也是我心里最遗憾的地方。作为老师的初衷是好的，看来还要进一步加强卫生的管理，加大值日力度，指派值日班长督促检查。

当然班上还有一些不足，今后，我将继续努力工作，发扬优点，克服缺点，争取把班主任工作做得更好。

**八年级班主任工作总结与反思篇七**

20xx年度，在市委、市政府的正确领导下，在市计生局的精心指导下，社区人口与计划生育工作以稳定低生育水平为核心，紧紧围绕人口与计划生育目标管理的各项指标任务，结合社区工作实际，狠抓基层落实，圆满完成全年的工作目标.主要做了以下工作：

一是分片包户、社区基层情况清。针对各社区户多、面大、工作任务繁重的实际，为全面了解每家每户基本情况，把原来社区干部实施的按部门工作对口分工负责的单一工作方式，转变为“互帮互通互配合”的工作机制，对各社区实施分片管理，社区干部全员参与，分片包户，责任到人，包片的社区干部负责对本片的出生、现孕、流动人口、失业、低保、特殊家庭及再就业每家每户的信息变动情况进行了解排查，使社区各项工作做到了底数清、情况明、反映快，为下情上达，上级及时掌握基层情况，正确决策，提供了必要条件。

二是分户建档，社区户户现状清。在分片包户、了解社区基本情况的同时，建立了《已婚育龄妇女卡片》、《居民家庭档案》。这样，不仅可以了解各片各户的基本情况，甚至连夫妻双方的就业情况、健康状况、专业技能，以及二人家庭、三人家庭、空巢家庭、特殊家庭的情况，项项清、户户清，更好地满足工作落实的需要。

三是协调相关部门排查，社区人口数据清。社区人口统计求实工作是稳定低生育水平，衡量人口计生工作质量的关键所在；人口统计数据是否真实直接关系到人口计生政策的制定、贯彻和落实。为此，各区办事处领导主动协调公安、卫生等相关部门，配合提供各辖区所在地的出生人员名单，使人口管理更有效、统计管理更准确、责任管理更到位。

四是计划生育户卡数据录入清。按照计生局关于《户卡》数据录入的有关工作安排，各区办事处领导高度重视，本着抢前抓早，分工明确的原则，组织业务人员学习、培训4次，解决录入过程中出现的实际问题。首先，区办事处要求各社区对已填写的《户卡》册进行准确入户核对，为录入工作提供详实的基础数据；其次，各社区请专业人员为每台微机安装了规范的系统软件，并多次对录入人员进行操作规程培训。

录入过程中，社区针对录入时间紧、数据量大、社区微机配备少的情况，积极协调社区的业务骨干共同录入。请计生局业务骨干对各区办事处的录入人员进行业务指导，区办事处督促检查，发现问题及时纠正，并强调备份数据妥善保管，确保录入数据无一丢失。各区办事处还在人力、物力和财力上给予录入工作充分倾斜，集中全部力量统筹安排时间，打好了此次户卡录入的攻坚战，为城市社区全面启动计划生育管理信息系统的稳步运行打下了坚实的基础。

一是领导重视到位。确保各区办事处、社区居委会、各市直单位部门的主管领导、主要负责人人员到位，明确专人负责，保证复查工作的良好开展。

二是宣传方式到位。通过新闻媒体、电子屏幕、街头巷尾分发传单等方式营造宣传氛围，向广大育龄妇女宣传生殖健康普查普治政策，做到家喻户晓并积极参与到活动中来。通过数码电子检测宫内疾病、利用远红外线控测乳腺疾病、利用b超检查子宫附件疾病等活动，今年，参加生殖保健咨询、普查的妇女5130人次，查出妇科患者3210人，及时治疗2552人，复查接受治疗痊愈率达95。

复查活动中，我们把优质、实效放在普查普治工作的首位，在形式上，注重宣传与服务相结合，有利地推动了城市社区人口和计划生育工作持续稳步地向前发展。

为落实好计划生育家庭特别扶助工作，城区各办事处组织计生干部学习掌握国家和省关于计划生育家庭特别扶助制度的相关政策规定，明确政策口径和一些具体工作落实的要求，在规定的时间高标准地把这一项民生工作落到实处。

一是领导高度重视。为了落实好此项工作，各区领导要求要把此项工作当成一项政治任务来完成，充分吃透上情，准确摸清下情，严把政策关，不漏不冒把好事办好。

二是宣传力度增强。通过电视、广播、宣传等宣传媒体加大特别扶助政策宣传力度，让群众充分知情，达到家喻户晓，广泛地接受社会监督，做到公开、公平、公正。

三是工作求真务实。计生干部围绕特别扶助政策口径、宣传、登记、申报、审核确认、数据报送等内容进行认真学习、培训3次，明确具体要求，认真的落实好国家和省、市的要求。

（一）深入学习“十一五”中期评估方案，全面掌握评估要求和调查方法及表格，对评估内容作到了为了能够在新的学期能够更好的工作，及时地总结经验、教训，特总结前段工作如下：

首先，继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。许多学生开始在思想上出现了极大的变化，特别是很多学生已经进入“反叛”时期，如李晓锋、李平等常常会自认为自己已经长大，不再需要这些条条框框的约束，因而在思想上有了很多的麻痹、松懈。作为一名班主任老师，我适时地在学期伊始之际，召开班会，重新让学生进行学习，并体会遵守规范的重要，从思想上给学生以深刻的认识。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

尤其是针对八年级学生的思想复杂、偏激、情绪不稳定、多变的特点，及时地发现存在的问题，同学生进行谈心，而及时解决问题。同时，积极开展文体活动，丰富学生的业余生活，引导学生将情绪正常的宣泄，尽可能的调整他们的心态，积极的投身于班级的各种活动中。

其次，积极培养学生的正确的人生观、价值观，并会同各学科老师多方面、多角度地激发学生地学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

针对中学生此阶段的心理状况，适时的抓住学生中存在的问题，开展各种形式的班级讨论会、演讲会、读书报告会等活动，或者跟部分学生谈心地方式，并结合语文学科的特点及时的让学生在写出个人的短期、长期目标，树立自己的正确的人生观、世界观。

与此同时，在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将学生的表现通过加减分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了学生的个人竞争，也锻炼了学生的能力。

第三，积极配合各学科教师管理好学生，探讨教育学生的方法，用大家的智慧解决问题，积极的向各位教师学习先进的班级管理、学生教育的经验，取得了较好的效果。

特别是在新学期开始，班主任班级中出现了大量的学生上课前迟到的现象，及时的发现不良苗头，及时的纠正，让学生写出20xx字说明，给学生一个改过自省的机会，同时积极在班内开展“我为什么来学习”的大讨论，使学生在大家的关注中将此消灭并且通知任课老师以及学生家长，及时关注这类问题，共同解决。

与此同时，积极同家长联系，及时了解、掌握学生情况，共同管理教育学生。尤其是在期中考试以后，借鉴了其他班级的方法，采用交流册以及量化评比汇报单的形式积极同家长联系，及时反映学生情况，并及时的了解、掌握学生情况，达到共同管理教育学生的目的。

第四，完善班级的管理制度，继续将竞争机制引入班级管理当中。班级实行竞选与班级考察相结合，继续实施班主任助理的手法，锻炼学生的自理自立能力。同时将权利下放，在开展各种活动时，积极发动学生，创设各种机会，给学生以自己活动的自由空间，积极提高学生的能力。

当然也有问题存在：在管理方面，还欠缺更加科学、民主；学生的知识能力层次不一，落后面大，在处理问题时还有一些急躁，对于学生的部分心理，还不能更好的掌握，关心、爱护学生还不能够全面到位。在今后的工作中，我将继续努力，争取更优异的成绩。

**八年级班主任工作总结与反思篇八**

一学期以来，我本着关爱学生，怀着高度的责任感，工作上勤勤恳恳，兢兢业业，较顺利地完成了本学期的班务工作任务。现将本人本学期工作总结如下：

班干部是一个集体的灵魂，在班级工作的双边活动中，是联系老师与学生的纽带，是师生互相沟通的桥梁，他们在学生中要有一定的影响力、号召力。如梅琪、蔡月等，她们堪称学生的楷模，在同学中有很高的威信我还定期召开班干部会议，教给他们工作方法，小干部们都能认真负责，顺利完成各项工作。

为了建立一个团结协作、积极向上的班集体，我建立了班级管理体系，层层落实，并每星期评比出优秀干部及先进小组，先进个人。通过分层管理、班风班纪有了明显的改观，学生的集体荣誉感也增强了。

按领导要求搞好班风班纪建设，3班班风定为“努力、创新、活泼、上进”。全体同学都努力使自己的形象符合班风内容，班纪为之好转。原来不太讲卫生的个别同学，在师生的共同帮助下，也知道了要把自己弄得整洁大方。在师生的共同努力下，搞好班容班貌布置，同学自己设计制作了窗帘，定期出好了黑板报。

我努力组织好每一节班会课，力争让学生每节课都有所收获。一学期来，每周一次的主题班会，涉及理想、道德、安全等方面，全班学生踊跃发言，为班级出谋献策，提高了教师的工作效率。提高班会活动，提高了同学们的认识，帮助他们树立了远大的理想，逐步培养了他们较正确的人生观价值观。

家访是班主任工作的一个重要方面。一个学期来，我对学生进行了普访。形式不一，如到家家访，开家长会，打电话，写信给家长，通过努力，家长与教师达成共识，在教育学生上达到了事半功倍的效果。如张铁同学，有一段时间我发现他很消沉，显得无精打采，成绩也开始退步，找他谈话又不愿意说。通过到家家访，得知他父母正闹离婚。找到症结后，我一方面做他父母的工作，一方面告诉他要以学业为重。经过一段时间的调整，他从这一段阴影中走了出来，我们又看到了一个活泼向上的学生。

总之，一个学期来，我对班级基本功抓得较扎实，整个班级呈现出一积极好学、乐观向上的氛围，深受科任教师的欣赏。但是，在工作中还有不够的地方需不断改进、加强。

**八年级班主任工作总结与反思篇九**

严抓学生的日常行为规范，培养良好的学习习惯。班主任工作可以说是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线，学校常规的管理。任职之初，我通过多种方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。

首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前十分钟到位，我首先起到了带头作用。通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

从一开始我就十分重视，做到提前到校，下班晚离校，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。我从一开始就十分注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。

我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，从一开始就严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。此外，我利用“父亲节”和“母亲节”的机会，适时地对学生进行“感恩孝敬”的教育，让每个学生对父母亲说一句感激的话，送一件自制的礼物，在班里办一期墙报，让学生接受爱的教育；认真组织学生进行“文明高雅，乐学善思”的学习，号召学生从身边小事做起，要求学生根据自身，进行细致的自我检查，作出深刻的自我检讨，时刻提醒自己该怎么做；使德育教育落到实处，使班风得到进一步加强。

培养他们的综合能力，发挥他们的先锋模范作用，以影响和带动班级各项工作的开展。班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信同时还定期召开班干部会仪，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

针对班上突出的几个调皮学生，我从一开始就密切注意他们的思想、行为变化，出现问题及时找到他们，耐心地对他们做开导工作，而且还十分注意同他们的家长保持联系，双方面做好转化工作，取得了一定成效。同时，我还认识到班主任是班级的组织者和领导者。班主任自身素质的提高和管理能力的加强是管理好班级必不可少的条件。因此，我十分注意自己素质的提高，经常阅读一些有关班主任工作方面的书籍文章，向各位有经验的老师请教。

总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决。为了学生更好的发展，希望在下一学期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

**八年级班主任工作总结与反思篇十**

本年度我担任八年级(1)班的班主任。说实在的，我接手本班后，感到肩上压着一座泰山。说实在，这种实验班，如果你干好了，没有人看到你的功劳，因为这种班级干好是必然的，谁都可以做到；反之，如果差了，就可能会听到一些风言风语，说什么这样的班级都会带差等之类的语。但在工作中，我一直坚持用用全面发展的师魂塑造人，无私奉献的师德陶冶人，用高风亮节的师表鼓舞人。八年级是初中阶段的关键年级，如果八年级没有带好，就起不到承上启下的效果，也就会留下不少后遗症，给学校的教育工作带来很大的麻烦。这学期我主要采取以下几个措施：

以前也制定过班级文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班级文明公约的同时，也制定了安全文明公约。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在行为规范方面，比以前有了大幅度的提升。

以前班墙室的建设几乎是一片空白，既起不到对同学们学习的促进作用，也达不到对同学们进行宣传教育的结果。本学期我在班后面的墙壁上，开创了一块学习园地，一块校纪班规园地，名人警句园地，班训和地理认识园地，既能起到一个美化的效果又可以激发学生学习热情。学习园地里面的内容定期更新。同学们对这种做法非常欢迎，下课后大家都主动涌到后面去看，起到了很好的宣传教育的作用。

八年级学生已基本适应快节奏的初中学习生活，节下来就要培养他们的集体团队精神。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。还有鼓励他们积极参加学校开展的各种活动，如“校园之音”广播站，“一·二九”爱国演讲活动及团知识抢答赛等活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的能力和魄力。班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督（定期召开班委会）。这样，不仅班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心；又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

一个人如果没有理想，就好像断了线的风筝，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生进入关键的八年级学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

最终，在和科任老师的共同努力下，在全体师生的努力下，八年级(1)班成为了一个无论是班风，学风都在全体起到榜样作用的班级。

**八年级班主任工作总结与反思篇十一**

这学期，我担任初二（2）班班主任，在领导的关心、支持、指导和帮助下，我能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德宗旨，在实际工作中尽心尽责地开展班级管理工作，使得班级朝着正确的方向良性发展，并取得了一定的收效。班主任工作虽然让我中体验了很多艰辛，但同时也收获到不少快乐。现将本学期的工作总结如下：

1、按照学校的日程安排，坚持每天早晚点人数，每周到班上召开班会，及时了解学生情况，发现问题，布置工作；

2、收交《学生综合素质评鉴手册》并认真阅读，汇总家长意见，形成总结报告；

3、带领学生整理内务，清洁区、宿舍、课室卫生；

4、带领学生上街义务清扫街道

5、常与学生谈心，交流感情，增进互相了解和信任，帮助学生进行心理调适，很快进入学习和工作状态；

6、组织学生积极参加学校开展的各项集体活动，如庆元旦英语晚会、组织学生进行拔河比赛，搞班级文化、黑板报和开家长座谈会

7、组织班级学生进行了一次校外游玩活动和评比表彰活动，培养学生良好的集体荣誉感和班级凝聚力；

8、充分发挥导师作用，帮助学生进一步了解完全学分制细则，配合教务部做好学年学分统计工作，并发出学业警告；

9、坚持对学生进行常规教育，促使其日常行为更趋规范。

1、35名学生中，有9位学生进入年级前100名。

2、本学期很少获得领导的表扬，没有一次被评为文明班级。

3、学生的自我管理和自我约束能力得到提高，整个学期班级量化考核大部份合格以上。

4、师生之间彼此信赖、理解、宽容，班主任与家长之间关系融洽，班主任和科任老师合作快乐，能共同努力，齐抓共管；

5、班级凝聚力依然很强，纪律、内务等方面严格自律，团队精神得到更好的发扬；

6、整个学期班级安然无事，中间虽有波折，但均能妥善处理，收到预期效果。

总之，班级的管理需要倾情的付出，有三分之二的学生在学习上和纪律上都提高了。在担任2班班主任的日子里，我既付出了辛苦的劳动，又收获着真实的喜悦。20xx年，我会继续辛勤耕耘，争取把每一个学生都教育成才，努力站好最后一班岗！

**八年级班主任工作总结与反思篇十二**

今天到照相馆取回了学生的照片，细细一看，才真正感觉到这一群让我欢喜让我忧的孩子都长大了。

简单总结本学期班务工作如下：

1、学期初设定的奋斗目标是：培养勤奋有修养的学生，塑造懂事有出息的人才。现在看来，理想与现实还是很有差距的，身体长大很容易，思想成熟很困难。

2、实行“值日班长制度，是为了提高同学们的参与意识，唤醒同学们的责任意识，增强同学们的集体意识，提高班级各项活动的质量。从实际效果来看，学生的个人能力有高有低，决定了“工作绩效”有差别，也就使班级工作在起伏中开展，好在有班主任及时的修补“漏洞”。这使我认识到，培养坚强有力的班委会，是值日班长的最好“补丁”，让班干部和值日班长共同对班级常规工作负责，才能形成双保险。

3、落实《学生综合素质量化制度》。在上学期试行的基础上，完善修订学生日常量化制度，在学生中加大宣传，落实奖惩，规范学生行为。本学期在量化上不是很严格，但也为学生的品行评定提供了有力的依据。

4、培养优秀生，转化后进生。本学期实行分小组合作学习，小组长起到了榜样引领作用，特别是在后期的自习辅导课上，小组长的作用体现的很充分。有的组很团结，个别组进步不大，从实践中初步积累了经验。

5、坚持做好“谈心”工作。做到关注到每名学生，一个都不能少。也真是由于班主任从繁重的班级常规工作中摆脱出来，才能更好的关注到学生的思想动态，而作学生的思想工作，班主任有优势，只是需要时间作保证。八年级学生正处于叛逆期，一旦沟通不及时就会出问题，这是教训。

6、学生之间有了深厚的同学情，但是应该培养真正的友谊，而不是形成盲目的“哥们儿”义气，这是在本学期我重视不够的一个问题，必须在今后的工作中予以充分重视。

7、尽管我用心良苦，但他还是辍学了，很遗憾。只能祝福他在社会中好好学习，天天向上。

回首一学期，虽然有诸多不顺利，但结果还是圆满的！祝愿“风雨彩虹班”的学生们再接再厉，收获属于自己的成功！

**八年级班主任工作总结与反思篇十三**

这一学期，我担任八（2）班的班主任。在班主任期间，我意识到作为一位班主任“身正为范”的重要性。八年级是初中阶段的思想波动最大的环节，我深知自己肩负的责任重大，不敢有丝毫的怠慢，如果没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学生的就不只是一年，而是一辈子，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得学生思想的正确引导是班级教育工作的基础，而学生积极健康的思想是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。其次，利用每周会开展一项班级活动话题，由学生自编自演，培养学生的班级凝聚力和勇争向上的精神，对表现优秀的学生，给予奖励。

在活动中选拔班干部。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。通过活动，选出有工作热情，责任心强，有强烈竞争意识，有工作魄力的班干部。让他们明确自己的职责，信任他们，大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的管理体系。同时，给予定期的指导监督。其目的是培养了他们的主人翁意识和责任心。

后进生的教育历来是我们班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。同时积极做好课后辅导工作，时不时由学生做小老师来一对一帮助后进生，让每一位学生都能在学习中体验学习的快乐，获得成功的幸福。

学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。

要对学生全面负责，不仅要关心学生的课业学习，而且要引导他们开展有益的文艺活动，积极参与学校卫生环境保护实践活动中。从自己的身边做起，从小事做起，以培养他们的劳动观念和为他人服务的思想，养成良好习惯，增加社会知识，掌握一定的知识和技能，增长实际才干。

“我们在，故我们思，我们思，故我们在。”让学生明白自己存在的价值，一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，做班主任，将时常反思自己的管理方法总结经验教训，使班级管理工作做的更加出色，万事开头难，但良好的开端是成功的开始。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习和提升自我的能力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找