# 2024年幼儿园园长工作总结 幼儿园副园长工作总结(23篇)

来源：网络 作者：玄霄绝艳 更新时间：2024-07-10

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢!

**幼儿园园长工作总结 幼儿园副园长工作总结篇一**

实施班委成员协助老师管理班级制度，加强安全教育工作。根据学校德育处部署，对学生进行安全教育，特别在饮食交通，用电安全，针对夏天我们杨桥中学学校靠近闽江特点，结合近期游泳安全事故对学生进行游泳安全教育，还有近期出现的hini，利用班会对学生进行如何防控该疾病教育。不厌其烦的叮嘱学生注意事项，以保证学生的安全。

召开主题班会——学习《中学生日常行为规范》和《杨桥中学一日常规》等，让他们先从思想上明确该如何做一名合格的中学生，然后在有意识的摒弃于学校规定不符合的行为习惯，通过多次教育、谈话，找准问题症结，使他们规范自己的言行。在随后的班会中，又制定了《班级一日常规》，强化团结、和谐、遵纪守法意识，以使他们尽快融为一体。

及时了解学生的心理症结，通过谈话交流、指导学生正确处理同学之间、家庭之间存在的误会、矛盾等，使学生懂得理解、宽容和感恩。对学生进行早恋危害和珍惜生命、正确面对挫折的教育。

本学期学生有许多变化。在学习上，开展小组合作、分组竞争活动，也促使学生把一部分精力转到学习上来，有利于形成好的学风。

积极帮助在学习、生活上有需要的同学;特别是班级女生自发帮助新一年级学生，为使他们尽快适应学校生活出一点薄力。

加强理想教育，开展学生竞赛，评比优胜小组，在活动中增强学生的集体荣誉感，形成优良学风、班风。做好教室文化建设，对学生进行文明礼仪教育、端正学习态度教育，积极配合学校工作安排;丰富学生生活;期末开展学习竞赛活动，评选出优胜队员，掀起学习、复习热潮。

对班级每位学生进行各种形式的家访，电访，邀请学生家长到校等形式。本学期到黄如忻等同学家进行家访，与家长交流沟通学生情况;并且和科任教师朱泽荣，陈萍等针对班级具体学生不定期召开家长会，取得家长支持。陈翠婷，郑静等学习较好学生进一步端正学习态度，徐宁，曾源泉，赵鑫宇等学生课堂纪律有所好转。特别是学生生病、或情绪波动时，及时跟家长沟通，让家长了解学生的在校情况，及时与孩子沟通，了解孩子身体情况或辅助班主任做好学生的思想工作。

1.学习效率低，成绩不理想。学生每天学习耗时很多，看上去也很认真，甚但成绩并不是很理想，是学习不得法，还是精力不集中?

2.学生比以前健谈了，用到学习上的精力是否受到影响?

**幼儿园园长工作总结 幼儿园副园长工作总结篇二**

今年的时间过得挺快呀，一下子就来到了20\_\_年了，我身为盘州市乌蒙镇繁星幼儿园的园长，肩负着带领众多教师和管理孩子们的重任，好在我在今年里又一次的顶住了压力，让100来个幼儿得以在本园健康成长，各方面都得到了提高。这得感谢园内全体工作人员的努力，也得感谢孩子和家长们的配合，无论是缺少了哪一个环节，都会影响幼儿的健康成长。因此，本人做了以下总结：

一、幼儿的管理永远是重中之重

无论是在哪个学校，大家最看重的莫过于学生的安全健康了，要是连最基本的保障都做不好，那必然会出现大问题，到时候追查起来相关人员肯定都跑不掉，所以为了确保幼儿们的身心健康，在本年度里，咱们幼儿园聘请了多位有经验保洁，保证园内每天都要打扫数次卫生，不放过任何一个阴暗的小角落，并且每周还会定期消毒三次，这样一来才能让孩子们身处在一个较为放心的环境里。此外，为了让孩子们的营养健康跟上来，园里还特别聘请了数位幼儿营养师，让他们专门负责孩子们的\'饮食搭配，争取做到每天的菜品不重复，每隔一段时间就出新菜品，根据季节和天气调配孩子们喜欢吃的食物。

二、加强教师们的个人素养

想要教好孩子们，那教师也一定得具备更好的素质才行，在本年度里，我园重新招聘了一批幼儿教师，经过重重的筛选与考察后，最终留下了几位各方面都不错的优秀教师，他们拥有着专业的育儿教学知识，同时还具备着不错的态度，和孩子们打起交道来也是得心应手，这才是孩子们以及家长们所喜爱的老师。

三、自己仍需改进

我在平日里的工作主要就是管理好整个幼儿园的运转，当老师们和园里的工作人员有问题需要找我时，我就要及时为大家解决问题。在大部分时间里，我都在忙于各类事物的批复，所以在一些方面上还是有做的不好的地方，为了能让园里的工作开展的更加顺利，我应该积极主动的去了解每一位成员的内心想法，避免因为自己的个人问题导致幼儿园的利益出现损失。在20\_\_年的工作中，我会继续带领大家走在正确的道路上，为繁星幼儿园创造一个更美好的明天!

**幼儿园园长工作总结 幼儿园副园长工作总结篇三**

这一年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。

一、 强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇;我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

二、 狠抓建设，提升教育质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

三、 更新办园理念，强化服务意识。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉;有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动;保证幼儿园严格执行家长持卡接送制;严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的一年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩!

**幼儿园园长工作总结 幼儿园副园长工作总结篇四**

回想这一年来，我忧心忡忡，追问自己是否能给今后的日子留点激励与喝彩，还是遗憾与惭愧，请让我用形象的比喻来述说。假如，把幼儿园的保教工作比喻成“一台晚会”，那么，在我的幕后有尽责、实干的园长在导演，还有那默默无闻、认真肯干的一线教师在登台亮相，我只不够是个小小主持人在执行程序而已。“晚会”的质量在于导演的策划，更在于演员的演技，因此，我的业绩微不足道。但不管怎样也借此机会对我一年来的工作进行回顾与反思。

一、找准定位，协助园长工作

我记得在竞聘副园长时，曾经对副园长这个“副”字，特意查了字典，想真正去理解“副”的含义，使我懂得“副”是辅助的作用。因此，我在班子成员中找准定位、摆正位置，做到分工不分家，互通有无，在管理自己分管的业务工作之外，对园内的其它工作也从不推诿，总是舍身处地为幼儿园着想，站在全局的角度，尽自己的所能发挥副手的作用，尽量减轻园长的工作压力和负担。同时与王副园长、年段长一起同心协力，互相协助，共同做好幼儿园的全方位管理工作。

二、注重学习，提升自身素质

我认为业务园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。然而，我却深感自己是如此的贫乏，内存不足，因此，对自己提出：知识要向更宽领域拓展，业务要向更深处延伸。于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》《管理创新》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。在新课改的冲击下，我们都有烦恼、茫然的时候，把握不住课程，把握不住孩子，把握不住预计和生成……每当茫然的时候，查阅资料、总结反思，与一线教师共同探讨、解决日常教学中的困惑与难题。并抓住外出学习的机会，聆听专家的讲座，承蒙专家的指导，感受新的教育理念。每当幼儿园老师参加各种比赛时，如：优质课、教坛新秀评比，公开观摩活动，我都认为：虽然参赛的对象是一线教师，但也是我学习、锻炼、展示的机会。我认真对待，对指导工作一丝不苟、竭尽所能，使自己在学习中不断成长。

三、加强培训，促进教师成长

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，把对新教师的培养列入园本教研的重点工作，采取以下形式进行培养：一是加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取新老教师“结对帮扶”的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围，产生了内培效应，取得了良好的效果。三是重视群体素质的提高。为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展各种业务练兵活动，鼓励教师积极参加各级各类的技能比赛，如：教坛新秀、课题展示活动、自制户外玩具评比、环境布置评比、常规评价月等活动，鼓励教师“有才你来秀，有奖你来拿”，通过活动优秀教师脱颖而出，我园教师陈老师、孙老师参加县“教坛新秀”评选双双获选，教师撰写的多篇论文在不同刊物上发表或获奖，在全体教师的共同努力下，我们的教师队伍已不断地成长起来。四是充分发挥公办园的示范作用，积极承担民办园的指导培训工作。为贯彻上级文件，帮扶民办园，缩短公、民办园的差距，于年12月派送骨干教师陈老师到“手拉手”幼儿园—湖前幼儿园组织现场教学活动;本人多次承担对村、民办园的指导工作，于5月23日，以“艺术领域的基本步骤与教法”为主题，开展公、民办园帮扶指导培训活动;还准备在六月份开展“送教下乡”活动，派送青年教师童老师到三班幼儿园组织现场教学活动，让我园教师在不同的环境下进行锻炼。

四、埋首教研，提高保教质量

在竞争激烈，挑战与机遇并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的存亡与发展。作为一个业务园长，分明感到责任的重大!尤其是每次参加教育局举行的公办园教师优质课评比、教坛新秀评选，公办园互检等活动，我的心情与参赛者一样的想法，一样的沉重，一样的紧张，但我变压力为动力，以教研为切入口，以课题研究为突破口，以环境创设为关键点，以家园合作为支撑点，以实践活动为主阵地，扎实开展教研活动。我园省级研究课题《利用本土资源，培养幼儿美术创造力》，各年段、各班级根据大课题分别确立子课题展开研究，并以年段为单位，开展课题研究展示活动，如：大班陈梅桂老师组织的写生活动《老师的长头发》;中班林碧真老师组织的美工活动《装饰轮胎》;小班美术活动：碎纸粘画《美丽的树》等。经过一阶段的研究，取得了一定的研究成果，在20xx年12月参加省课题研讨会第一阶段成果展示，得到了专家的肯定，获得了好评。在月23日我园成功地举办了公办园园际教研活动，我园教师陈梅桂老师组织的线描写生活动《老师的长头发》，获得了与会者的好评。通过一系列的园本教研、课题研究工作的开展，大大提高了教师的研讨能力、业务能力，同时也发展了幼儿的能力，有力地促进幼儿园保教质量的提高。我园幼儿每当参加各级各类比赛都捷报频传，在参加中心小学举办的朗诵、讲故事、唱歌等比赛均获得好名次，其中颜肖航小朋友参加县“幼儿才艺表演”据悉，获得一等奖，并代表县参加市级比赛;我园教师高培华、陈海婷、谷建萍、陈梅桂等教师撰写的论文，参加省、市、县论文评比也缕缕获奖。

五、加强管理，激活日常教学

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，使幼儿园教学正常有序。增强检查力度，实施分层管理，由年段长配合管理各年段教师的计划审阅和计划执行检查工作，并充分利用骨干教师的人才资源，督促、指导教师科学、合理地开展日常教学活动，深入班级听课80多节，并以中心小学举行的“常规评价月”活动为契机，提高教师责任意识，推动教师组织教学的正规化，使我园的教学管理不断科学、规范，激活了日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

六、善于反思，确定努力方向

回顾一年来的工作，为一年来的忙碌留下了一段经历，一份记忆;反思一年来的工作，为新学年的启航扬起新的风帆：

1、不断总结经验，提高管理水平。

2、加大教研力度，提高教师业务能力。

3、提高自身业务能力，努力探索保教工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高。

虽然忙碌但很充实，这是我今年最大的感受。虽然在工作中已竭尽全力，但时有不尽人意的地方，可是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自老师们的理解与支持，使我在新的学年里信心满怀、动力十足，争取更大的进步，更好地服务社会、家长与幼儿。

**幼儿园园长工作总结 幼儿园副园长工作总结篇五**

忙碌、欣喜、迷茫、顿悟交织成本学期业务管理工作的乐章，回顾这走过的半年，该对自己的工作作一反思、作一总结，同时也将对下一学期的工作作一展望。

一、重实际，抓基础，明确保教管理目标

作为一名新手业务园长，面对全新的幼儿园，面对不熟悉的各类事务，心里是着急又是茫然。于是在多方请教聆听、有效汲取保教管理经验，特别是在园长赵老师的引领指导下，让我从迷茫中走出来，清晰地认识到一名业务主管肩上的职责与任务，逐渐揭开管理之思路。

开学初，我在对我园教师队伍、班级幼儿、家长现状进行了全方位了解、分析、诊断的基础上，本着“因园而异”、“因人而异”“立足常态，夯实基础，力显教学有序性”的原则，坚持以《纲要》和《指南》精神为引领，贯策落实“区学前教育发展规划”总体要求，根据园务计划拟定好本学期的业务工作计划，明确具体的目标任务。把握两个重心：重教师梯队的培养，加强培训与指导，提升专业素质;重基础性课程的实施，加强教学实践研究，提高教学质量。同时关注常规的管理，不断规范教师一日活动操作要求，确保幼儿园保教工作稳中有序开展，促进教师幼儿的共同进步。

二、重培训，抓薄弱，促进教师整体发展

幼儿园的发展离不开教育教学能力的提高，教育教学质量的提高离不开教师的发展。针对我园整体师资非常薄弱的现状，加强师资队伍建设迫在眉睫，成为我园首要任务。

1、重教研组长的培养。

(1)以组长例会为途径，体现指导的针对性。针对教研组长是新手，教师队伍缺少骨干教师的现状，我们加大了对教研组长的引领与指导。我悉心听取赵园长的意见，采纳了她多年积累的业务管理经验，以面对面、手把手的方式进行指导。在组长例会上我们从如何制定教研计划入手，共同商讨确立教研目标，梳理每月的研究重点内容，研讨教研活动方案的设计，活动过程的组织等，逐步提高组长的设计与组织活动的能力。

(2)以蹲点指导为途径，促进教研的有效性。在每次的小组教研及备课组活动时，正副园长坚持深入教研，与教师共学、共研、共思。在活动中，或以组员的身份，参与话题交流，分享自身的教学经验;或以管理者的身份，对教师们研讨的质量，教研活动的组织，作出评价，提出建议;或以“专家”的身份对教师争论的问题，予以诊断、梳理、提升。通过不同角色的转换，为教研活动的开展引好路，把好舵。

2、重新教师的培养。

我园新教师多占一线教师数的52%，而且大都是非师范专业毕业，这些教师缺乏理论基础和实践经验。因此为了帮助新教师尽快成长，在最短的时间内胜任教师工作，本学期加强了对新教师的培训力度。

(1)启动师徒带教活动

由于我园存在着中青年骨干教师严重匮乏的局面，在启动师徒结对活动中我们实行了全员参与的方式，充分利用幼儿园现有教师资源(包括行政正、副园长)，进行一对一，也有一对二的结对，有效弥补了师资不足的现象，给每位新教师配备教学与常规带教两位老师，努力营造了能者为师互助学习氛围，共同商讨制订带教计划和被带教计划，日常中围绕教育教学计划记录的撰写、一日活动组织、班级管理、教学理念等全方位的带教，使新教师们快速地成长起来。

(2)开展专题培训活动

我们以新教师日常教学困惑为点，开展了区角环境创设、一日活动操作规范与要求、如何组织家长会、班级常规培养、如何给幼儿讲故事、怎样听课评课等专题培训，帮助新教师在集体的碰撞中，积淀经验。

(3)组织岗位练兵活动

本学期在引领新教师学习内化的同时，每月坚持开展多种形式的技能展示活动，如：9月组织家长会前的“模拟小课堂”活动;某月的精彩故事会活动;某月结合区教育办的指示精神积极开展了“我的成长故事”演讲比赛、结合区研训的活动开展了室内运动案例的撰写及主题背景下的绘画技能展示与交流等等，强化新教师的专业技能，促进新教师专业技能的提高。

(4)开展听课评课活动。围绕新教师的培训计划，坚持每月一次的汇报活动外，还积极鼓励新教师上实践课，结对展示活动。尝试“一课三研”，让新教师在反复的磨课、实践反思的过程中不断调整自己教育行为，从提问的设计到教学活动环节设计与组织，从语言的节奏到活动的提升，从范例的大小到幼儿作品评价，帮助他们找问题、寻对策，给思路、出点子，力求使每位教师在互听评活动中获得发展，在共同的探讨中受到有益的启发。

本学期我们还利用请进来、走出去的办法，积极为教师搭建外出学习、培训、观摩交流的平台。首先选送焦红兰、陈苏平参加雏燕俱乐部、骨干班教研组的培训，业务园长参与业务研修班与中心组的学习;还让教师参加市级的培训活动、邻近区的环境创设、结构游戏交流观摩活动，聆听专家讲座，做到资源共享，共同提高。其次我们利用合作结对平台，与区级示范园人乐幼儿园、一级园机关幼儿园开展多种形式的结对观摩活动，有园所文化建设、师资建设等方面的指导、切磋、有现场教研活动观摩，有计算、语言、音乐教学展示活动等。通多渠道的学习培训拓展了教师的视野，汲取了丰富的理论和信息经验，教师感悟很深，收获很多，有效促进了教师的专业化成长。

三、重课堂，抓实践，提高教育教学质量

课堂教学是幼儿发展的阵地，教师是驾驭课堂教学的主帅，根据我园教师课堂教学能力薄弱的现状和教师发展的需要，本学期我们主要以新教材为依托，以课例研究为主要研究方式，开展集体教学的研究，进行了一系列学习、研讨和实践，来提高教师实施新教材能力，提升课堂教教学的有效性。

1、关注专题研究的质量，提高教师设计活动的能力

我们根据教师在教学中存在的问题，积极开展专题研究，围绕集体活动中“目标制订与把握”、“内容的选择”、“环节设计”等内容进行理论学习，同时通过具体的课例分析方式，帮助教师梳理正确的活动设计理论和经验，为教育教学实践打好基础。

2、关注教育教学实践，提高教师教育教学实践能力

在理论学习的同时，我们积极开展一课三研、同课异构的实践活动，努力做到人人参与研讨，形成团结合作的研究氛围，使老师们在反复的实践中，逐渐将新的理念进行内化，并落实到教育实践中去。如小班组的语言活动《片片树叶像蝴蝶》《火车呜呜叫》、生活活动《钻被筒》;中大班组的《蜗牛和苹果》《借动物》等活动，就是在一次又一次的尝试、一轮又一轮的研讨中，使活动的目标更贴切幼儿的最近发展区、内容更贴近于幼儿的生活经验、教学方法更能激发幼儿持续学习的兴趣，着眼问题，提升能力。

3、关注实践前后的反思，提升教师分析，调整能力

我们坚持开展好一课一议，实践前我们重各教研组的每位教师运用所学理论知识，认真研讨教材、设计活动方案，实践中让观摩者带着问题看活动，发现亮点和问题，实践后及时跟进说课、评课活动，学会关注教材的价值、关注幼儿的年龄特点、生活经验，关注环境创设与环节设计、关注教师的提问和回应，让教师在集体智慧的碰撞下，不断感悟新课程的理念，不断地改进调整自己教学方法与策略，有效提升教师的反思、分析和调整能力。

四、重日常，抓细节，提升组织管理能力

1、关注班级常规工作，提高班级管理质量

在新教师占绝对比例的情况下，班级常规易出现混乱的现象，因此，本学期我们异常关注班级常规管理，如：一日活动的作息时间安排和实施情况调查、幼儿安全教育情况、早操情况、入园离园接待家长情况等，以专题的辅导、对话交流、随机检查、指导等形式，提升新教师班级管理能力。

2、关注班级整体环境，提高教师环境创设能力

开学初我们专门组织教师进行了班级环境创设培训，培训中重点指向三个方面：主题墙面环境、非主题环境(盥洗室、点心屋、家园之窗等)、区角环境。与此同时，我们还多次请教师到机关、人乐、进修附幼等参观环境，在多次的参观学习后教师们受益匪浅，并积极地行动起来，在模仿的基础上根据班级特色创造性地制作、布置区角环境，投放相应的材料。从11月的环境检查评比活动中，我们欣喜地看到我们教师真的学有所用，环境创设的能力有了很大的提高。贝贝班、小五班的环境更是富有创意，在大组活动时与大家进行了分享交流，得到了全员教师的认同。

3、关注资料积累，提高教师分析、撰写能力

在日常工作中，业务园长与教研组长配合，坚持有重点地看每一位教师的案头资料，及时反馈，将共性的问题以集体指导，将个性化的问题以个别交流，将亮点的经验以互动交流的形式进行学习，提高教师撰写的质量。同时我们注重留下教师的成长的足迹，将教师的实践活动、教育教学研究、班级环境、教师撰写的资料进行分类整理，存档，逐步建立起幼儿园的资源库。

4、关注教师考核评价，激发教师主观能动意识

我们坚持每月一次教研组考核，期末一次学期考核的制度，以月考核、教研组实践活动，新教师实践活动，项目检查评比(教师的案头资料、幼儿成长档案、区角环境创设、自然角种植角、运动器械制作等检查)以及为幼儿园做出的贡献为依据，由考核小组成员客观、公正地对每一位教师进行考核，并认真听取教职员工的意见和想法，及时商榷、调整，充分体现“以人为本”的管理理念。

五、重沟通，抓家长工作，提高幼儿园宣传力度

1、重视引领指导，保证家教指导工作的有效性

观念是行为的先导，家长对幼儿园教育的认识与理解直接影响到家教质量，为此我园开展了一系列的活动，帮助家长更新教育观念。组织有一定专业水平的、能密切联系实际的专家讲座，如开学初赵园长的“小班新生幼儿入园准备”和崔广柱老师“话幼儿习惯培养”讲座;在家园小报上选登有关家教经验文章、与幼儿同乐的游戏天地;开辟飞信渠道在网上相互交流育儿心得。另外我们还经常与个别教师进行交流，及时地发现家长工作中存在的问题，逐步学会与不同文化水平、不同教育素养、不同性格特点的家长进行沟通交流，提高沟通的能力与实效性。

2、重视日常工作，脚踏实地的开展常规工作

常规性的家长工作体现在日常工作的点点滴滴，为了使家长了解我们的工作，从而争取家长的理解与信任，我们要求各班教师多途径地与家长沟通，及时反馈幼儿园教育教学内容、及时向家长展现幼儿在园活动掠影，同时尽可能满足不同家长对幼儿园教育的需求。所以，我们充分发挥家长会、家园联系栏、家长同乐、宝宝成长册、班级网页、家园小报等多种家园联系途径，开展各种丰富多彩的家庭教育指导工作。通过一系列常规性的家长工作，使我们的家长更广泛地了解我们幼儿园、更全面地了解孩子在园学习、生活情况，从而进一步增强对幼儿园工作的理解、支持。

3、重视家委会的作用，加强家园沟通

本学期我们成立第一届园家委会。通过定期召开幼儿园家委会会议，组织家委会成员通过参与园教育教学、幼儿膳食、安全等各项工作的管理，使他们了解并参与到了幼儿园的日常管理工作中，借助于家长的智慧和能力，集思广益，完成幼教目标的顺利实现。如，在制定幼儿园四年发展规划时，我们就召开了家委会会议，让家委会成员对幼儿园在家庭与社区工作版块，进行评议。又如，本学期某月我园还特邀家委会成员到幼儿园参与安全督查日活动;某月共同策划新年活动等等。一学期来我们可以看到家委会成员的积极性非常高，许多家委会成员主动担当起幼儿园与其他家长的桥梁工作。

六、不足与思考：

主要问题：自身理论水平、业务指导能力、管理经验薄弱，整体的谋划少，即使有想法也不够大胆，造成工作的时间虽多，但效率不够高。具体表现:

1、一日环节中幼儿的午餐、盥洗等文明习惯培养方面有要求，但检查力度还不够，下学期加强日常的监督检查，抓好幼儿常规中的薄弱环节。

2、针对教师的案头资料检查，由于幼儿园新教师多，每一位新教师的一日活动计划没有逐个把关，存在着质量不高，流水帐的现象，师徒带教要有效跟进。

3、班级区域活动有划分，也建立了一定的常规，但材料的提供不多，缺乏层次性，下学期教研组对主题内容要挖深挖透，提供丰富的适合幼儿的活动材料。

4、备课组、教研组的活动质量有待提高。备课组需将每一主题进行深入的剖析，创造性地实施新教材。在教研组活动形式上努力呈现多样化，积极开展教师参与式、案例分析、骨干引领、实践反思等多元化的教研活动，形成了民主、开放、有效的教研机制，让教研真正满足教师内在的需求，成为促进了教师专业成长的“加油站”。

5、深入课堂调研不够，特别是课程管理过程中的课程评价监控不够具体、到位。下学期将不断规范日常教育教学工作常规，深入班级听课，注重反馈。

一学期的工作是忙碌而充实的，在园长的支持下，教师的配合下，我们基本能够将业务计划进行有效落实，不够的地方也及时调整完善。我们有信心在全园教职工的共同努力下，创造更加灿烂的明天!

**幼儿园园长工作总结 幼儿园副园长工作总结篇六**

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝、这不，转眼间冬天来了，新年又到了、一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?还是仔细地回顾一学期的工作吧!

一、认真反思，教学工作抓紧抓勤、

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》、作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验、但是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑、什么是整合?怎样整合?等等、于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材、了解教材的纲领、结构、内容和形式、接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境、每当一次活动完了之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思、找出适宜的行为，下次继续实施;找到不适宜的行为，分析原因、在下次教学过程中彻底改进、不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

二、加强学习，教研组工作抓实抓细、

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习、所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神、组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等、正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩、我们的家委会成员是在教研活动中评选产生的;我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产生的;还有我们年级的体育节项目、家访信息反馈、家长会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的、特别是我们的家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导和老师的一致好评、可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

三、增进联系，兴趣园工作抓头抓尾、

园内的兴趣园工作一直是我在负责的、今年，虽然我们的活动形式进行了改进，但是活动的实质并没有改变、我们依旧本着为家长服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣园的工作的、新学期开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣园活动呢?我认为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”、所以，开学初我就给每位家长发了兴趣园活动的通知书，全园的教师也大力地宣传和动员，使得报名的家长不断增加、我们开了一个好“头”、在兴趣园活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息;和家长交谈、了解他们的想法等、当然，每位教师在教学活动中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣园活动更有成效、最后，我们还要抓好兴趣园教学的汇报工作，就是要抓好“尾”、邀请家长来观摩自己孩子的兴趣园活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会、这样的形式更能为家长所接受、也更能吸引家长、最重要的是能通过这个活动来进一步宣传我们的兴趣园教学活动，使得我们的兴趣园活动更红火!

四、互动交流，电教组工作抓好抓新、

本学期我们的网站版块全面更新，分为家园互动、教坛花絮、红幼风采、艺海拾贝四大项、为了使网站内容能不断的更新，我们全体电教组成员都做了仔细分工，全园的老师也都各自有分工、然而，我们每个人都是幼儿园的一份子，每个人都有义务向网站投稿、我也正是怀着这样的一份心，努力写笔记、写论文，不断上传文章、虽然，我只负责家园互动的栏目，但是我同样关心其它版块的内容更新、当然，我也深深知道，这学期的网站更新和电教组的工作，我还没有做实在、希望，在下学期通过我们的努力，共创佳绩吧!

过去已然过去，新的挑战已经开始、我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良、”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求、所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候、我要与时惧进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新!

**幼儿园园长工作总结 幼儿园副园长工作总结篇七**

随着教育改革的深入发展，幼儿园、家庭、社会三位一体的立体式教育模式，已被越来越多的人所接受，幼儿园对家庭教育指导的重要性也已成为大家的共识。本学期我园的家教指导工作在园领导的重视下，在家委会成员的协助下，在各班老师及家长的密切配合下，也出色地完成了各项工作，使家园共育真正成为促进幼儿全面发展的有效途径。现对本学期工作做如下小结：

1、 加强班主任自培工作

在教育越来越强调生态化的今天，幼儿教育中的家园合作是一种必然的趋势，然而在家园共育中存在许多误区。为了不断提高各班班主任老师的家教指导水平，我园充分利用小、中、大班年级活动，加强班主任自培基地 的学习，有家教指导理论的学习，热点问题的讨论。过自培活动，使教师认清当前形势，理清思路，履行职责，从而引导家长走出教育误区，树立正确的教育观念，掌握科学的育儿知识，共同用科学的方法启迪和开发幼儿的智力，使幼儿全面发展。由于本学期新教师较多，给家教指导工作带来了一些不利因素，通过自培基地的学习，带动新教师做好家教指导工作。

2、 以家长开放日为契机，提高家长育儿水平

家长开放日的目的是为了让更多的家长了解各年龄段幼儿的年龄特点、教育方法、教育目标，了解自己孩子在群体中的表现。刚开始的时候，家长看着热热闹闹的孩子，忙忙活活的教师，不知道应该先看什么，后看什么，只知道盯着自己的孩子不眨眼，听见老师提问别的孩子不提问自己的孩子，心里不高兴，看着自己的孩子不如别人的孩子聪明、伶俐，心里窝着火。组织这样的家长开放日，没有取得好效果，反而产生了很大的负面影响。本学期我们针对这种情况，及时作出调整，开放日之前，先征求家委会成员的意见把教育活动的目标、内容、方法以及如何观察自己的孩子、怎样科学地对待孩子们之间的差别等，向家长讲明白，使家长们在看活动时，知道对自己的孩子多进行纵向比，少进行横向比，要善于发现自己孩子的闪光点，只要自己的孩子进步了，那怕是一点点进步，也要及时提出表扬，而不应该拿着别人孩子的优点比自己孩子的缺点，来埋怨、讽刺、挖苦孩子，挫伤孩子的自尊心和上进心。通过家长开放日，家长懂得了怎样和教师主动配合，取得教育的一致性。另外，各班的亲子游戏也将知识、能力、生活、情感等各方面的内容相结合，体现了浓浓的亲子之情，深受家长和孩子们的欢迎。从家长反馈表可以看出，家长对我们的教学都非常满意，从心里感谢老师的辛勤劳动，同时也促使家长更好地进行家庭教育。

3、 以家访活动为补充，促进 问题儿童 的健康发展

家访是幼儿园工作中不可缺少的一个组成部分，它可以使教师更深入地了解幼儿在家园不同生活环境中的表现。每次家访活动，主要是针对有特殊问题的幼儿进行，如：性格内向的孩子，生活自理能力差的孩子，单亲或离异家庭的孩子等。通过家访，找出造成孩子性格特殊的原因，然后对症下药，使孩子向着健康的方向发展。除了早晚接送孩子进行随机家访指导、电访之外，我们还要求老师根据实际情况进行走访，并做好详细的家访记录和分析。

4、 充分发挥《家园联系栏》及《家园小报》的窗口作用

《家园小报》和《家园联系栏》是反映保教工作的一扇窗户，更是进行教育交流的一块园地。本学期各班老师根据二期课改的精神，结合各班实际，在家园栏的栏目设置上推陈出新，体现了各班教师的创新意识，各栏目版块图文并茂，形态各异，内容涵盖了体、智、德、美各方面，成为家长接受幼儿教育信息的主渠道，比如 亲亲宝宝 、 温馨一束 、 畅所欲言 、 家长中来 这些新颖别致的名称让家长产生亲切感、温馨感。为了充分挖掘幼儿园的教育资源，做到资源共享，各班的 借阅栏 提供的《幼儿教育》、《为了孩子》、《娃娃画报》等杂志，也开阔了家长的视野，丰富了家长的幼教知识。经常看到 家长驻足在那儿观看，使《家园联系栏》活了起来，产生了最佳的互动效应。

5、 评选好家长，以点带面发挥榜样作用

学期初，我们在家委会会议上通过了 镇好家长 的十条行为规范，为了鼓励先进，每班由班主任老师推荐一名好家长，家教领导小组审批，整个评比过程也是家庭教育质量提高的过程。利用《家园小报》和家长学校交流育子经验，使成功的育子经验得到辐射。

1、家委会活动经常性、制度化

家委会是幼儿园家教指导工作的有力保证，为了 更好地发挥家委会的桥梁作用，本学期我们的家委会会议基本上作到每月一次。开学初，由班主任推荐具有一定修养和教育见地的家长组成家委会，明确了家委会的权利和义务，制订了赵巷镇好家长的十个行为规范，商讨秋游、家长会等各项活动，参与幼儿园的日常管理，为我园的远景规划提供意见和建议，真正发挥了家委会的桥梁作用。

2. 重视0-3岁婴幼儿教育

随着社会的进步，0-3岁婴幼儿的教育正越来越受到社会各界人士的重视，我们能深切地感受到婴幼儿早期教育是基础教育的基础，是牵系千家万户的头等大事，是一个地区可持续发展的保证，也是一个民族兴旺发达的前提。我们镇的0-3

岁指导工作也得到了领导的高度重视，建立了以中心幼儿园老师和村妇代会主任为主的落实婴幼儿早期教育的队伍。本学期，我们还参加了区0-3岁婴幼儿指导中心的培训，各项工作也日趋正常、规范。开学初，我们利用各村妇女主任的力量，对全镇0-3岁婴幼儿的情况进行了摸底调查，并把所有的资料整理归档存入电脑，发到区早教指导中心，并制定了指导计划。在11月举行的现场活动中，为到场的婴幼儿建立了 宝宝成长档案 ，老师家长孩子共同参与的博得了阵阵笑声。通过活动，形成了幼儿园、社区、家庭教育三位一体的合力，潜移默化了优生、优育、优教的素质教育大环境，不仅提高了广大家长对0-3岁婴幼儿教育的重视程度，也提高了我园小班幼儿的入园率。

《纲要》指出：家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。 我园的家教指导工作还存在着许多不足之处，随着二期课改的不断深入，我们将继续努力，不断创新，克服家教指导工作的薄弱之处，将家教指导工作做得更(顶岗实习生个人工作总结)好。

**幼儿园园长工作总结 幼儿园副园长工作总结篇八**

20\_\_年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。

一、强化内部管理，提高办园档次

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式;思想上，鼓励多交流不求大一统;工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇;我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

二、狠抓内涵建设，提升教育质量

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

三、更新办园理念，强化服务意识。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉;有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动;保证幼儿园严格执行家长持卡接送制;严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的一年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩!

**幼儿园园长工作总结 幼儿园副园长工作总结篇九**

日月如梭，光阴似箭。伴着岁月的匆匆脚步，本人自3月15日到任担任园长工作已近一年。回首顾望，感慨万千。有一位名园长曾说过这样一句话：“办一所好的幼儿园需要硬件作支撑，但更需要软件为底蕴。在这个领域里没有最好，但可以永无止境的追求最好。”尽管我是幼儿教育专业也已拥有8年的教育经验和3年的园长工作经验，但对于我这样一个面临新老接替的现状，接手这样大规模的幼儿园却还是第一次，因此，面对严峻的现实与局领导的期望，我决定迎难而上接受挑战。

首先，让自己成为一个有威望的园长。领导者的威望取决于他的人格、品德和思想修养，取决于他的知识、经验、胆略、才干和能力，取决于他是否严于律己、率先垂范、以身作则、全身心地投入事业中去，更取决于他能否公平、公正待人。从上任的第一天起，我就以园为家，每天尽量缩短孩子的喂养时间，最大限度的做到早来，晚走，凡事以身作则、率先垂范，公平、公正地对待每一位教职工，视教职工为家人和朋友。做到在思想上引导她们，在业务上指导她们，在工作上肯定她们，在生活上关心她们。用自身的影响力来凝聚全体教职员工的心，带动她们的工作积极性，改善工作作风，建立和谐的人际关系，培育互帮互助的团队精神。其次，积极寻求幼儿园稳定与发展的有力措施。

一、坚持严于律己，重实干。

一个处在新时代的领导干部，在具备业务精湛、勤于学习和反思等全面业务素质的同时，还要兼备严于律己、廉洁奉公、敬业奉献、诚信待人等高尚的思想品质，这是我园全体教职工对好干部标准达成的共识。所以当教师感叹教师生涯的艰难时，做园长的也同样在感叹着自己管理难，但我想：只要在日常工作中一贯坚持严于律己的原则，勤奋加实干，以“三心”标准严格要求自己，就能使领导放心，群众宽心，自己安心。

以平常之心处事：作为管理者的我，心里十分明确，领导与教师的关系在幼儿园中，只是分工的不同，在人格和义务上是平等互助的。从管理的角度来说，园长起到的也许是宏观调控的作用，但当教师处在最忙碌的时候，或面临困惑的时候，我会做他们的朋友或同事，伸出手来扶一把，送上一句贴心的问候，给予一个小小的建议，与她们同甘苦，共谋策，只有这样才能真正激发教师自主工作的热情。

以关爱之心待人：社会的发展，使管理者对教师关注的焦点也在发生变化。过去关注的是我要求你做什么，我要你做什么?现在关注的是教师需要什么，教师渴望什么?通过工会活动“金色桦林徒步活动”，观看电影等使老师放松心情，从生活中关爱，精神上理解，物质上满足，更好地让教师在自觉投入紧张工作的过程中能够感受到周围的愉悦和对未来的向往，萌发“享受工作”的健康意识。而对教师工作的关注，除了给予教师业务上的指导外，要尊重教师的工作，善于挖掘教师工作中的亮点，尽力公正的评价每一位教师的工作。教师考核通过“德、能、勤、绩”四方面由专人负责，从而激励教师争优争先。

以敬业之心治园：(1)重视小事;幼儿园的很多工作都是细小繁琐的，但当你凭着一颗敬业之心去从事你的工作时，你就觉得责任远大。重视每一件小事，能折射出一个人的责任心和敬业心。《细节决定成败》这本书，使我受益匪浅，真正的认识到：在我完成每一件事时，要么不做，要做就要做好，窗子的明净程度，环境细微处的设计、与家长、教职工的对话艺术，凡事要做到位，凡事要做精致，日复一日就会沉淀下来，就会在整个园内形成一种敬业负责的氛围。(2)发挥引领;作为园长，虽然不需要你事必躬亲，但必须站在幼儿园发展的高度，为各个条线的工作，尤其是教师的业务出谋划策，指明方向。所以领导同教师一样，要勤于学习和反思，全面提高自身的业务素质，在教师中起到很好的引领作用。在日常工作中，我时刻注意深入第一线，和各负责人沟通交流，寻求幼儿园的办园特色。我们的老师很敬业，很有上进心，当她们处在实践的十字路口时，最需要的是领导的引路和指点。

二、依靠群体智慧，聚合力

俗话说：智慧来自于集体，一个人的力量是有限的，而集体的智慧能创造一所幼儿园的未来，并能排除未来道路上的种种障碍。在共谋幼儿园发展道路的过程中，我和园内的领导班子成员经过不断的磨合、碰撞，逐步形成了一个团结、实干、高效、智慧的管理团体，从党、政、工、团到年级组长，我们经常在一起探讨促进，全力做到事业上同心、目标上同向、工作上同步，共同为提高幼儿园的保教质量出谋划策，当工作中碰到不一致时，我们始终遵循一切从大局出发，一切从提高幼儿园保教质量出发的原则，抛弃个人杂念，最终达到步调一致。在聚合群体智慧的同时，我还注重拓展她们个人的智慧风格，努力提升内功，养成独立思考、创造性开展工作的能力，在目标同向的基础上，力求做到过程创造、殊途同归。所以，在管理中我实行放手和放权，支持她们进行自我管理，各成员各司其职，避免互相扯皮，提高工作效率。对于年级组，从课程管理、教研活动、文化建设、家长工作到青年教师的培养，委任她们进行全面管理，有权利、有责任开展各类创造性的工作。我想，我园近一年内取得的成绩，很多都来自于她们的个人智慧，聚合了各方的力量。

三、注重反思研究、强实力

1、创新管理模式使制度落实常规化、规范办园明确化“一个好的领导班子就等于一所好的学校”实施“以人为本”的人性管理模式。规章制度是幼儿园的“法”，是幼儿园为之实现的目标，对幼儿园各项和对教职员工的要求加以系统化、条理化。不断完善各项规章制度，如学习及教研制度、考勤制度、等等，来推动教职工的积极性。

2、落实安全工作制度。开学前，制定了《安全工作计划》、《幼儿安全制度》、《接送安全责任书》，与各负责人签定《安全工作责任书》,加强对各班的交接手续、幼儿接送卡、晨检记录、预防接种卡、体检卡、家园联系册的检查工作，并纳入档案管理工作，做到有规范、有制度。由于各级教职工的通力合作一学期来安全事故为零。制定常规管理制度。要求教师严格按照制度工作。

3、完善教研活动，推动幼儿发展;加强教师的思想政治教育和职业道德教育，坚持以德为首，制定园德育目标及日常工作中教师的行为规范，提高了教师职业道德行为，由他律转为自律。通过教师技能技巧训练，提高教师的业务能力。通过公开课评比，评选出教坛明星和教坛新秀，起到模范带头作用;努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，让幼儿在快乐的生活中获得发展。做到资源共享，家园共育。通过一系列的活动使我园教师及幼儿提高了各种能力。

四、群策群力，求实效

要使每一项工作都取得实效，关键在于注重过程。201x年，我园无论在教学、保育、安全、等业务方面，都圆满的完成并取得一些较好成绩，关键是发挥了领导班子的集体智慧，依靠了全园教职工的共同努力。最让我欣慰的不是这些成绩的获得，而是在成绩背后所折射出的教师们身上那种脚踏实地、永不服输、积极向上的精神它是我在管理过程中获得的一笔最大的财富，也是最辉煌的成果。

五、不足与思考

1、前楼教学楼的不适宜，需要改建工作，教师资源缺乏，是我园持续发展的最大问题，如何取得社会和上级部门领导的支持是我在今后工作中克服的难题。

2、对教师工作的评价如何因人而异，实施弹性管理，这也是我在新的一年中要探索的新的管理模式。

3、对青年教师的培养及幼儿园教研工作的研讨力度及成效还有待完善和推进。

**幼儿园园长工作总结 幼儿园副园长工作总结篇十**

本学期在上级领导正确领导下，在社会各界和广大家长的大力支持下，全园上下齐心协力，秉承半世纪的优秀传统，以“喜迎幼儿园五十周年、提升办园品质、扩大社会效益、促进幼儿园可持续发展”为工作目标，紧紧围绕管理效益、质量效益建设不放松，开拓进取，干事创业，努力提高幼儿园管理水平，全面提升教师队伍素质,确立了鲜明的品牌优势，校园声誉与日俱增，实现了新的跨越。

一、喜迎贺幼五十，展示师生风采。

1、回顾发展历程激励工作热情.喜迎贺幼五十既是五十年发展历程总结和回顾，又是幼儿园承前启后、继往开来的一个新起点。从园庆筹备工作小组会开始，到园庆庆典活动历时近一年，在此期间，所有教职员工接受了一次精神的洗礼。历任园丁以育人为本、以奉献为乐的创业精神激励了当代的贺幼人，大家以主人翁的姿态、群策群力参与其中，各司其职、各尽其责，尽全力做好每一项工作，表现出对自己的工作、对幼儿园的高度的责任心，形成了一个和谐的工作局面。一本反映贺幼五十年发展过程的画册充分体现贺幼人的智慧、责任、敬业、奉献;将自己的青春、爱心融化在一代又一代的孩子身上，融化在幼儿教育的事业中。向园庆五十周年献礼一本诗歌集充分体现了办园特色----家园联动，园本教研，教师和家长共同创编的几百首琅琅上口的童谣成为孩子们飞翔的翅膀，正如儿童文学家贾叙伦老师所说：在这本薄薄的诗歌集中，也许语句不够优美，也许格式并不规范，但是，这里凝聚着孩子和家长们的欢乐，每个词语都闪烁着孩子们的想象。让我们打开这本书，一起感受、收获这份快乐!

激情工作，提升职业幸福也是喜迎五十周年活动之一，为此，开学初邀请了市关工委王厚明秘书长来园进行“聆听前辈人生感悟，提升教师职业幸福感”专题讲座，前辈亲切的话语、真实的经历，透视出对教师职业的敬爱，正如书中所说：教育教人求真、求善、求美，在这个过程中教师通过激发孩子的生活热情，挖掘孩子的巨大潜能、塑造孩子的高尚人格，实现和提升生命的价值，在这样的过程中教师是幸福的，孩子也是幸福的。”用幸福唤醒幸福，幸福的教师唤醒孩子的幸福，才能实现教育的和谐。学期中与王厚明秘书长开展“感悟人生，启迪未来”——《万理澄澈》书友会。活动中教师们结合自己的亲身经历纷纷叙述了自己阅读”《万理澄澈》一书后的深切感受，有的讲述了亲情，有的讲述友情，有的讲述自己对工作的激情，有的讲述了汶川地震中的感人事迹。活动再一次让老师们知道一起用“爱”珍惜现在，感悟到自我职业的幸福感，我们应该继续继承老一辈教师们身上的那种激情，共同创造贺幼的新天地!

2、开展主题活动，体现和谐之美.开展“我是贺幼小主人”主题活动也是喜迎贺幼五十周年活动之一，通过一系列活动培养孩子们做贺幼小主人的自豪感。大班组抓住这一有利的教育契机,开展了“五十华诞魅力四射童声齐颂贺幼新篇”诗歌朗诵会，家长们和孩子们共同创编了歌颂幼儿园成就的诗歌。孩子们用自己朗朗的诗歌声，向幼儿园五十岁的生日献上一份特别的礼物!中班组开展《我和贺幼同生日》亲子做蛋糕活动，给孩子的生日增添了无限的色彩和乐趣，同样也给孩子们在幼儿园里度过一个最难忘、最有意义的生日聚会。小班组开展了美术作品展览和“我为贺幼来绘彩”涂色大赛，为幼儿园献上一份真挚的生日祝福.全园开展了以“贺幼的成长”为主题的征文活动，题材形式多样，有诗歌、散文、图画等，一篇篇征文从不同角度叙述了贺幼的发展的历程以及贺幼人的成长经历，此项征文活动刊登在京江晚报上，引起了社会各界的关注，让社会更加了解贺幼，让家长选择贺幼，让成长在贺幼的人感到自豪。

以“希望的田野”为主题的园庆庆典活动暨大班毕业典礼更展现贺幼人的风采，四百多名师生全部登台亮相，家长参与演出使庆典活动更加精彩，一群可爱小班孩子以一首“祝贺幼生日快乐”拉开庆典的序幕，点燃的生日蜡烛表达了贺幼辉煌的50年历程，也点亮了贺幼人的将来继续努力的之心;欢快舞蹈“快乐的小交警”、“花鼓娃”表演了孩子天真活泼的个性，童话剧“白雪公主”、“千手观音”充满了师生的爱心，亲子表演“幸福快车”、“歌曲联唱”体现贺幼和谐之家，爵士舞“北京欢迎您”反映孩子盼望奥运的心情，大班孩子们在希望的田野走过了三年，拓开一片心灵的之原,播下希望的种子，在激情朗诵“毕业诗”把庆典推到了高潮，一首“在希望的田野上”歌曲唱出家园心声，走进希望的田野，托起明天的太阳!为了孩子的一切，辛勤耕耘在这片希望的田野上。

3、情系人间冷暖师生大爱所在。我园一直重视师生的情感教育，开学第一天获悉外地打工者的孩子18个月大的阿旦遭遇不幸，立即倡议全园老师、家长、孩子少买一块巧克力，少吃一顿肯得基、少买一件小玩具，伸出你的援助之手，献出你的点点爱心，来共同拯救小阿旦，全园共捐款4612.3元，为小阿旦的康复给于微薄之力，更加体现了贺幼人的爱心之手。

在四川汶川发生了8.0级特大地震，我园的全体教师在获悉消息的第一时间，向灾区伸出了援助的双手，捐款2840元。随后于20xx年5月27日获知江苏省妇联实行对口援助，帮助灾区重建爱心幼儿园，同时开展了“我们是一家人”爱心系列活动。在“爱心传递”活动中，孩子们用手中的画笔绘出一幅幅美丽的作品，写出一封封充满祝福的信件，向灾区的小朋友传递出自己衷心的祝愿。短短两天内，全园师生共捐款11105.5元，更加体现了贺幼大家庭博爱之心。

4、寓学于乐活动，促进身心健康

我园请来心理咨询师周正红老师为老师们进行了一次心理健康讲座——“优质心理品质，成就快乐人生”，老师们通过学习知道了什么是心理健康，如何缓解心理压力。

党支部根据教职工自我本岗位的要求，修订岗位考核要求，进一步完善了考核方案，强化了平时的过程管理考核，日常工作中，坚持到教学第一线听课、看活动，指导业务活动。完善了幼儿园的考核评估细则。将教师工作进行量化考核，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。为了更好的提高教师的业务能力，有针对性的让教师根据自己的实际情况选择制定自己的学习计划，做到学习培训计划有目的，有措施。积极争取推优活动，在上学期已有六名骨干教师的基础上，王建芳和吴悦老师又被评为京口区骨干教师。

工会不断提高广大教职工的政治文化素质，丰富职工业余文化生活。开展了迎新春、庆“三八”活动，老师们都进行了“厨艺大比拼”，“群英荟萃”、“步步高”、“红红火火”……一个个奇妙的菜名，一道道美味的菜肴，寄托了大家的祝福，增进同事之情。“羽毛球大赛”“农家乐”等一系列活动，老师们享受运动带来的快乐，了解的农植物的生长过程，体验了劳动的艰心，品尝了劳动的成果。

团支部通过课件制作等培训不断提升教师的电教水平，增强文化底蕴，完善教师师德形象。多名青年团员评为市区优秀团员，组织青年教师参加京口区迎奥运青春风采大赛，王萧萧获得三等奖。

二、立足本园教研，带动园际发展

1、结对帮扶共创建。在立足本园建设的基础上，积极开展了和结对园的互帮互学互进活动。与米山人家幼儿园结对，共同学习，相互促进探讨。由业务园长带头在教育理念，教学方法等问题上的碰撞，通过园际教研活动进行开放性的合作交流，对共性问题形成更多角度的认识，对不同观点进行共同探讨解决的策略，达到信息的通畅、开放、互补。

实现我园骨干教师的特长，优势互补，行为跟进。落实在对教材的实施上，以研讨课例为抓手，为米山人家幼儿园的教师提供了备课(备教材、备幼儿)、说课、上课、评课的共同互为学习、借鉴、补充、交流的参与机会;二是落实在游戏专题研讨上，合力解决一些教育实践中碰到的共性问题;三是落实在课题研究上，教研与科研并举，通过课题的示范效应，特别在创建市优质园中我园对予米山幼儿园给于了管理、资料整理、教育教学、活动室环境、游戏等方面指导和支持。

2、教研活动常规化。研讨新的备课要求，为了进一步引导教师明确备课的真正内涵，端正备课态度，提高备课实效，我们开展了多次备课研讨，制定了完善切实可行的备课制度，规范了备课程序。

各个学科组也正常开展了教研活动，思维组的老师们集体备课，互相研课，认真评课，张佳佳老师在“一课三研”中了解了思维能力的提高，小三班、中三班在学期后期对家长开放了活动，同时，邀请南京东方之星的孔老师向家长们解答孩子操作过程中的疑惑。思维组还制定了全园科技节活动，举行了六一科技游园活动，孩子们在各个科学实验桌面前专心的操作，反复的实验，为自己的成功探索欢呼雀跃，孩子们在探索科技奥秘的过程中，度过一个特别的儿童节。

本学期艺术组老师们就申报的市级课题《提高幼儿音乐、绘画能力的实践研究》的结题做好充分的准备工作，通过三年的系统研究和探索，取得了初步的成效。特别是大二班两位老师承担了课题结题的展示教学活动，把音乐活动绘画有机融合一起，此课题在各级领导的关心和教师们的努力下已圆满完成了结题工作。并以较好的成绩赢得专家组的好评。

艺术组的老师相互听课，评课，研讨出一节节多元化教学活动拓展了师生的眼界，丰富了孩子的知识，培养创造能力和表现能力，同时，艺术组还组织了150多人次幼儿参加各项绘画比赛和舞蹈演出，均取得不错成绩。

早期阅读的课题组老师们在周龙影老师的指导下，认真组织好教育教学活动，坚持课前、课中、课后研课，思课，一节节深动的教学活动反映了孩子们在阅读兴趣和习惯养成，并分析交流教材，运用假设、预想、猜测充分挖掘教材的价值。刘晶晶老师主动要求上课，在两轮的教学活动研讨中，无论从挖掘教材的价值还是指导幼儿有序的阅读等都有了不同程度的提高。杨思维老师对新生家长开放活动，得到家长的一致好评。

**幼儿园园长工作总结 幼儿园副园长工作总结篇十一**

德：管理过程中关注教师的师德教育和专业化发展，关心每一位幼儿的身心健康。积极向集团园学习，在确保本园各项工作顺利开展的基础上带动着周边12所幼儿园的发展，为本地区学前教育的发展发挥了较好的辐射引领作用。

能：工作善规划、有目标，善创新，有思路，以先进的教育理念和扎实高效的工作作风带动幼儿园全方位发展。本年度以参评省级示范园为契机，完成了幼儿园整体的硬件建设，建立健全了各功能室，美化了整体育人环境，6个教学班设施、环创全部到位。带动了教师队伍的专业化发展，创新《指南》和《标准》的学习与内化，形成了“好习惯成就好人生”的幼儿园办园理念，在丰富多彩的学习和培训中不断更新教育理念。深化了班级理念，开通了班级博客，创造性开展区域活动，加强教育教学常规的培养。形成了全园12类人员的安全工作流程，确保各项工作稳定有序开展。今年，带领全体教师积极努力，幼儿园顺利通过xx省省级示范园验收工作。

勤：努力践行“己所不欲，勿施于人”的管理原则，工作责任心强，工作态度端正。出满勤，站满岗，每日平均工作时间9个半小时。带头执行幼儿园各项规章制度，时刻关注幼儿园发展的方方面面。从未利用职务之便请假、迟到、早退。

绩：积极履行园长的岗位职责，注重用人所长，培养提拔了刘和张两位中层干部，鼓励她们积极承担，指导她们科学管理。加大新教师培养指导力度，鼓励大家承担领域组长、班主任和各种兼职工作，发挥团支部在青年教师队伍中的积极引领作用，给每位教师提供成长和发展的平台。所承担的市级科研课题“学前阶段幼儿良好习惯养成的实践研究”已立项，指导教师创造性开展子课题研究，向教师赠书，为教师订阅专业杂志，为课题研究和教育教学发展提供最有力的支持。扎实做好家园共育工作，开好学期初和学期末的全体家长会，发挥家长委员会的管理职能，鼓励家长通过家长助教、志愿者、家长开放日、亲子活动等多种形式参与幼儿园活动，家长育儿理念不断得到更新，家长对幼儿园各项活动和工作满意率高。

廉：严格按照上级主管部门的工作要求开展各项工作，自觉抵制不正之风和有偿家教，不利用职务之便谋取个人私利。

20\_\_年是发展的一年，也是成绩斐然的一年，但成绩只代表过去，面对崭新的20\_\_年，我将用自己的实际行动不断完善幼儿园管理，积极践行办园理念，带领全体教职工使幼儿园再上新台阶。

**幼儿园园长工作总结 幼儿园副园长工作总结篇十二**

一年来，我园以《幼儿教育指导纲要》为指导，认真贯彻落实《教育局、xx年工作要点》精神，结合我园实际，努力领会并认真实施了幼儿教育的新要求、新理念。进一步加强了全园安全工作及管理工作，在全园教师的团结协作、努力工作下，在本园质量管理体系各项工作的不断完善与运行过程中，按计划开展并顺利地完成了各项工作，

一、管理工作

1、认真学习《幼儿园教育指导纲要》及相关的文件、要求，坚持依法办园，依法治教，认真落实区局各项工作要求、会议精神，坚持间周一集中进行政治和业务学习，强化教师的爱岗敬业意识，结合师德师风精神，组织教师学习《八荣八耻》、《十不准》等内容，大力弘扬求真务实、爱岗敬业的高尚师德，构建和谐校园，使教育教学质量稳步提高。

2、加强了幼儿一日三查工作的管理，班级的晨午检和一日各环节检查要填好检查卡做好记录，并由主管安全的副园长定期检查，把检查结果与各班教师的年终考评挂钩。

3、加强保教工作的全方位管理，严格执行区局的教学管理工作定期报告制度。园长和主管保教的副园长、教研组长深入班级听课二十余节，查教案，对教育教学出现的问题进行现场指导，对一日常规工作进行跟踪督查。查班人员不只是检查教学活动，还注重察看班级常规、幼儿习惯的培养。要求教保人员做到有人检查无人检查一个样，教保人员必须把教育贯穿到一日生活之中，而不是为迎接检查而作秀。结合本园的实际工作，加强园本培训，不断提高教师教育教学反思的能力，更好地落实教育过程生活化、游戏化、自然化，使教师和幼儿共同成长。

4、全面实行量化考核。近期我们又一次对《年度量化考核实施方案》进行了修订，建立激励机制和科学化管理。推行园务公开，对于重大问题，实行集体研究决策，充分发扬民主，政务、财务公开透明，接受群众监督。

二、安全工作

1、进一步加强、完善、落实了各项安全管理工作，树立安全重于泰山的意识，严格按相关部门的要求健全各项安全制度，规范了各项安全工作，开学初与各类人员签订了安全责任合同，进一步明确了安全责任，确保了各项工作安全、顺利地开展与完成。

2、严格执行幼儿黄蓝卡接送制度，保证幼儿在园的安全。

3、加强对设施、场地、设备的检查与及时维修工作。开学初，我们对全园各处进行全面的安全检查，焊接了脱落的玩具护栏，并对厨房进行了加固，做到了及时发现问题及时解决，保证了各项工作安全、顺利地开展与完成。

4、各班加强对幼儿有目的、有计划地进行安全教育，各年龄班根据其年龄特点制定出恰当的安全教育内容，在每周工作计划中安排一节安全教育课，有效的开展了安全教育活动，增加了幼儿安全知识，使幼儿的自我保护的意识和能力得到提高。

5、多次召开安全专题会议，及时解决安全问题。定期检查幼儿灶的食品采购和操作过程，严防食物中毒发生。汛期到来前，对园内的排水渠、教学楼的落水管进行了全面检查，保证汛期的排水畅通。

6、今年4月份我园中班卧室、活动室内发现了成群的白蚁活动，我们一方面向学校报告，一方面采取临时应急措施使用杀虫剂捕杀白蚁。学校领导获悉后高度重视，现场勘察蚁情后，专题向区局领导汇报并请局领导现场调研。区局领导现场决定立即与白蚁防治专家联系，拟定防治方案。现在白蚁防治专家的以确定，暑期里彻底根治蚁害。

三、教育教学工作

1、幼儿园组织教师重新学习《新纲要》，激励大家争做反思型、创新型的教师，在不断的反思中寻求新的方式方法，提高教育教学水平，突破旧的教学模式。四月份郑艳教师对全区进行了说课，她能从幼儿的兴趣爱好出发，尊重幼儿的个性差异和年龄特点，教育活动始终围绕幼儿的情感态度展开，使幼儿在玩中学，学中乐。受到同行和领导的一致好评。

2、从园内教育教学工作实际出发，就实际工作中出现的问题认真开展了教研活动。近期小班组就“如何让新入园幼儿尽快适应幼儿园”，中班组就“如何构建和谐班级”，大班组就“如何做好家长工作”，“幼小衔接”等问题进行了教育教学研讨，达到了以教研促教学的目的，通过教研活动较好的解决班级教学工作中存在的实际问题。

3、家园共育作为扩展教育时空发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此，我园近期的家长公开课，把家长请进课堂做教师，通过家长的亲身体验，让家长既体会了幼儿教师的艰辛，又充分利用了我们身边的教育资源。办家教专栏，加强了家长育儿知识的宣传与交流，工作得到了家长的支持与理解。

4、重视园本课程研究：设立了以《中华经典导读》为主题的园本课程，且围绕这一主题设立了教育目标，进行各种活动。

5、积极参加各级各类活动，我园教师在市、区级论文和案例评选中，获奖率达100%;在区级讲故事比赛中，我园李乐延小朋友荣获一等奖的好成绩;舞蹈节目“好朋友”在城乡办学联盟庆“六一”文艺表演中，展示了我园的风采。

四、卫生保健工作

1、加强对各班幼儿生活常规培养工作的检查与指导，培养幼儿从小养成良好的生活卫生习惯。对各班卫生、消毒工作合格卫生责任区坚持每周抽查和每月大检查相结合，要求地面无纸片、桌椅无污垢，室内通风良好，幼儿被褥干净整洁，一日两餐后的餐具消毒，要求每天处理当天的垃圾，不让垃圾在我园过夜等。我园一直坚持把检查结果与教师个人考评挂钩。

2、组织幼儿灶的管理人员和炊事员认真学习了《食品卫生法》，严格按照有关法规进行操作，幼儿灶房的卫生天天检查，决不允许有卫生死角，确保食品的卫生清洁。组织全体教职员工进行体检，并为相关人员办理了健康证。

3、近期对保育人员进行了岗位知识培训，对全体教师进行了幼儿卫生保健常识的培训，让大家掌握所需的幼儿卫生保健常识及处理紧急事故的正确方法。

4、进一步健全了保健室的各项制度和设施，积极配合防疫部门对幼儿预防接种工作。

五、后勤工作：

始终把提高为一线服务的效率，努力提供优质的后勤保障作为后勤服务工作的宗旨，较好的保证了各项工作的顺利开展。

1、计划开支，勤俭办园，严格制定并执行计划，完成全园物品的采购与供应，及时做好后勤保障工作。

2、较好地进行了各处设施、设备的检修、报修、维修等工作，确保各项工作安全、有效开展。

3、认真制定并严格执行采购计划，做好设施、设备的购置与更换，确保工作所需。购置了冰柜，按要求为各班添置了各类教具、玩具等。进一步改善了办园条件，为办园质量的提高提供了更好的物质保障。(例如;改修了灶房的煤场，对园内的茶水锅炉进行维修。)

4、及时向上级汇报维修的实施方案，为暑假的工程动工做好准备。

总之，在今后的工作中，坚持并推进民主管理和以幼儿为本的教育服务精神，针对工作中的不足，继续加强管理，提高每位教职员工的素质，提高办园水平，让家长满意，让社会满意。在全体教工的共同努力下，我们走过激动，走过欣喜，这一学年对我来说依旧是不平凡的一学年，正因为有了这一群可爱的幼教人无私无悔的投身幼教事业，使我们也甘愿在这块土地上播撒希望，执着耕耘。我们深信，当太阳再一次冉冉升起，我们又将充满希望和收获。

**幼儿园园长工作总结 幼儿园副园长工作总结篇十三**

一、落实管理制度，建立管理规范校园

我是20\_\_年3月10日被局党委任命为xx镇小校园长。到任后召开领导班子会议，修订了各项规章制度和教师、班主任、领导班子人员千分考核细则，以及奖励措施，使各项制度和措施进一步具有可操作性，以便在以后工作中有章可循。因为新修订的各项制度、措施、考核细则，是透过班子会、教工大会讨论的切实可行，透过这些细节的执行进一步规范了领导、教师的行为，更加透明地反映出教师工作业绩，实施中调动了教师工作的用心性，实现了多劳多得付出就有回报。教师比学赶帮得风气更浓了。校园氛围和谐，教师工作用心而务实。

二、加强教师队伍建设，提升教师整体素质

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师“十不准”》，以及《教师违反“十不准”的处罚办法》《新义务教育法》等相关资料。组织教师用心参加继续教育学习，全员参与，专人负责，用心开展校本培训到达学习目的。

小校园长年度工作总结抓好骨干教师的培养。制定培养目标，透过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务潜力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“结对子”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，构成自己的风格和特色，目前校园已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70.5%。

三、深入开展德育工作，提高学生道德素质

1、根据xx县小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对学生进行教育。如，六、一国际儿童节召开了趣味运动会，教师节开展“向老师敬礼”的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国60周年。

2、结合时事组织活动。如，在“5.12”地震一周年，组织学生开展“传真情，献爱心，”为灾区小朋友寄爱心包裹活动，对学

生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，透过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应潜力和自救潜力。

3、充分利用校园板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每一天检查学生的卫生、纪律等常规。

四、突出“课堂教学有效管理”，开展教学活动

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月群众检查教案的作法，倡导群众备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动资料，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在群众备课时，备教学资料，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维潜力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学潜力和创新潜力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。

其次，我校落实了月考制度。每月月末为月考时间。校园统一出题、制卷，同一时间考试，单人独桌，轮换教师监考，严格考试纪律，校园组织教师统一阅卷，教师写出详尽的质量分析。样卷、学生成绩、质量分析等资料存档，期中考试由教育组组织安排。

再次，抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量，校园每学期坚持开展教学开放日活动，校长、副校长参加教研教改活动的实施和落实。51-51免费抓好骨干教师的培养。制定培养目标，透过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务潜力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“走出去”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，构成自己的风格和特色，目前校园已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70.5%。

五、树立“安全第一”的思想，继续强化安全教育

1、校园始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点强调。每月召开一次安全工作会议精神，对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录，在安全防范上，校园加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，校园领导教师二十四小时值班，校园无安全事故发生。

2、全面做好甲型h1n1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型h1n1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家解甲型h1n1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。六、抓好体育、卫生工作，提高学生身体素质。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操，冬季利用间操时间开展了跑步活动，切实提高了学生的身体素质。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，校园对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

七、开展校园文化建设，构建特色和谐校园

“环境决定成长，细节决定成败”。我校召开专门会议，深入讨论，精心设计。结合校园特点，对校园的文化氛围进行精心营造。投入部分资金，

1、春季购进花苗上万株，在校园栽花植树，

2、对教学楼屋顶进行防雨处理，在局党委的帮忙下对31间，868平方米办公室进行改造和修缮。如今的校园面貌能够说是焕然一新。

八、取得点滴成绩

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国期望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、刘军6人获辅导教师称号，刘军论文在教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获优秀奖。能够说取得了一些成绩。

九、存在问题

1.我校有学生642人，12个教学班，在岗教师23名，任务十分繁重，存在超级大班，人兼数职。

2.校园大门外雨天存水，师生及家长强烈要求改到东侧。

3.校园没有学前班，原因是无教师、教室、桌椅。所以每年目标管理检查都被扣分，真是心有余力部足。望局领导从工作角度给与思考。

总之，金无足赤，人无完人，在工作中出现难免出现不足，我想经过全体师生的不懈努力，我校的办学水平和社会信誉不断提高。全体教师必须会以高度的使命感，为建立教学环境优美、教学质量上乘农村特色校园不懈努力!“好风凭借力”，相信在上级领导的帮忙与关怀下，我们xx小学的教育会焕发出勃勃的生机!

**幼儿园园长工作总结 幼儿园副园长工作总结篇十四**

工作已经很长时间了，从我一开始当幼儿园教师到此刻已经有十六个年头了，在这么些年中，我大大小小的事情经历了无数次，有令我开心也有令我恼怒的事情，但是总算是熬过来了。在经过无数次的大风大浪之后，07年我担任了郑辇幼儿园副园长。

作为一个幼儿园副园长，工作职责和付出已经比一个普通的教师大多了，这就需要我不断的努力了，才能将我们幼儿园的工作做好。作为幼儿园副园长，我深感自己肩负的职责，时刻不敢松懈自己的学习。转眼间，又一年结束了，回顾一年来的工作，我带领老师们立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合自身发展的空间，优化园内外的办园资源，尽可能人尽其能，物尽其用，财尽其力，增强办园实力，构成办园特色。现总结如下：

一、努力学习，提高个人修养

我坚持深入教学第一线，坚持看课、评课、议课，用心参加教学研讨活动。在日常工作中，关心全体教师，作风民主，幼儿园的重大事情如财务、人事等，均广泛征求教师们的推荐，并且幼儿园的重大开支进行政务公开，粘贴在公开栏内，理解群众监督，教师反应良好，班子全体成员在教师中享有较高的威信，幼儿园的各项工作稳步向前推进，起到了良好的社会反响。

二、办园方向和管理机制

根据我园发展规划和本学期工作计划，我们坚持保教并重的原则，依法办园、依法治教，以美育建设的礼仪教育为抓手，建立“以美办园、以美施教、以美育人”的办园特色，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。各岗位进行具体分工，职责到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的用心性，发挥其潜能。

三、队伍建设与管理

我园十分重视园风建设。我们的做法是：“提倡人与人的交往中以诚相待，在处理各类问题时以工作为重，以个人感情为次。”在工作中尽量做到多一点商量，少一些命令，将自己融身与教职工之中，营造一个人人平等、宽松、融洽的人际氛围。领导要求怎样对待孩子，领导也务必这样对待教师，如把爱平均分给每个教师，用心看待教师在原有水平上的进步等等。只有在良好的环境中，教师才能发挥工作的用心性、主动性和奋发进取性，才能逐渐构成人人为本园做贡献，人人为本园添光彩的优良园风。

四、保教工作

切实提高幼儿园保教工作质量，是幼儿园提高整体办园水平的重要标志。我园在保教工作方面抓重点、求实效，使保教工作在原有水平上有所突破。

1、家园联系

当前，家园共育作为扩展教育发挥各种教育资源的一种手段，越来越受到幼教工作者的关注。为此我园认真致力家长工作，努力探索新时期家长工作的特点。

我们倡导教师要建立家园关系，即互相信任、互相尊重、互相学习、互相支持。同时切时做好家长工作，充分发挥家委会的作用，透过多种形式的活动，如家长会、家长开放日等，帮忙家长建立全新的育儿观。

2、教育工作与幼儿发展

我们坚持立足一日活动，以培养幼儿创新精神和实践动手潜力为核心，进一步增强幼儿动手操作的兴趣，给每个幼儿带给了充分动手动脑的机会，孩子们在参与的过程中，主动的去思考、去实践，切实提高了多种潜力。

此外，我们继续坚持开展形式多样的活动，丰富孩子的生活，让孩子真正融入社会，走进自然。使家长了解了幼儿园，感受到我们幼儿园强大的师资力量及办学力量。家长们说：“看到我的孩子放在这么优秀的老师手里，我放心了安心了。”老师们在家长面前的出色表现，受到了家长及社会的一致好评。

走过激动，走过欣喜，我们深信，当新年的太阳冉冉升起之时，我们又会迎来充满期望和收获的一年。

在过去的一段时间里，我们即有经验又有教训，即取得了成绩，也尝试了教训。“一年之即在于春，一日之即在于晨”，新的一年新的开始，我们大家要上下一致，把握新机遇、迎接新挑战、面临新问题、克服新困难、谱写新篇章。坚持以提高孩子的素质为中心，全面推行细微化服务，不断提高幼儿园的知名度.培养后备人才是今后一个时期的工作重点，对那些有爱岗敬业、创新精神的员工进行有针对性培训和锻炼，为他们搭好发展舞台。

总之，在新的一年里，我们面临的形势严峻、任务繁重，同时，酒店也是大有期望的。困难与期望同在，挑战与机遇并存。让我们振奋起来，携手共进、顽强拼搏、埋头苦干、抓住机遇、迎接挑战，为开创幼儿园更加完美的明天而努力奋斗!

**幼儿园园长工作总结 幼儿园副园长工作总结篇十五**

时间转眼已临近学期末，回顾本学期的工作，有很多的收获，同时也有很多的感想，今日借助这个机会，把我一年来的幼儿园园长工作向各位述职。

一、教育方面：以质量求提高，以特色谋发展

我园所有工作的出发点和落脚点都应当是为了孩子的发展，最根本最核心的价值就是幼儿至上。如今，这个理念已经渗透到幼儿园工作的所有环节中。为了尽早开发幼儿智力，为我校学苗输送从孩提时代就打下坚实基础，针对我乡幼儿实际情景，在教育教学中，我们做出了有针对性的卓有成效的工作。

在教育工作中，我们力求爱中求精：爱事业精益求精，爱孩子精心培育。爱是一切工作的前提和基础，教职工热爱自我的职业，把所有的工作当成事业来做。作为教师，大家把爱融入到工作中，尽心尽力的为幼儿发展创设条件。在工作中，几乎每一位教师都能为学校幼儿园工作放弃自我的利益，有些幼儿园教师多次搭乘早班车到校看护学生，反映了良好的爱岗敬业的精神风貌。

在教学工作中，我们除了在情操上强调爱岗敬业、以园为家外，还大胆改革，勇于创新，争取利用每一节课实现最大的教学成果。例如今年我园引进大连市外国语学校英语教材，在幼儿早教领域开展欢乐英语教学尝试，并取得良好效果，两个月前，大连外国语学校专门派来外教到我校上课，使幼儿眼界开阔，学习兴趣越来越浓郁。

二、环境建设：打造硬环境，保证软环境

在大连市教育局和辽中县教育局的共同帮忙下，在学校以杨校长为首的领导班子的关怀下，我园今年的硬件建设取得长足的提高。幼儿园的卫生间、水房完成了装修改造，墙壁铺上颜色鲜艳的密度板，暖气安装上罩子，这些工作即美化了我园的环境，使幼儿学习和生活的空间更加整洁明亮美丽，同时杜绝了我园的很多安全隐患，具有多元化的环境治理效果。

在软环境的建设上，我园领导教师着重强调文化载体的作用，强调环境育人的实际功效。各班都制作了墙壁贴纸，妆点了教室的成长园地，这样即美化了幼儿园环境，同时还拓展了育人的空间，同时我园加强环境清扫工作，走廊力争“三净”，即楼梯干净、墙壁干净、地板干净。教室做到“四无”，即无尘、无垢、无纸屑、无乱摆乱放。使每一个孩子一走进幼儿园就有一种温馨、欢快的心境，让每一个家长都有眼前一亮的感觉。

三、管理理念：以教师为本，树人才观念

教师在幼儿园具有主体地位，是推动幼儿园发展的主力军，没有一支高素质的教师队伍，没有教师的进取参与，再完美的愿景也不可能实现。所以，作为园长重要的职责是充分调动和激发教师的主体性，发挥她们主人翁的作用。我始终认为教师是幼儿园的主人，并将这一观点落实在实际工作中，真正地尊重教师。

确立教职工的主体地位，经过多种渠道，提高教职工专业素质和业务本事，从中挖掘和激发教职工的内在潜能，提高办园的整体水平。我们经过制订学习制度，加强自身理论学习，定期召开教研活动，定期下班观摩教学，对不一样业务水平的教师进行分层指导，选送骨干教师外出培训，提高教师的业务水平。比如：在组织教研活动时，以往教师都说优点，对缺点的认识不深。此刻，每一次活动结束，我们及时进行交流，互相阐述自我的观点，探讨活动中出现的问题。这种方法使教师明白自身存在的不足，就能够克服缺点，不断提高自我的业务水平。

本学期，刘兰英教师代表我园参加大连市幼儿园教师教学技能比赛，获得较好成绩。

四、安全工作：强化安全意识，杜绝安全隐患

本学期我园尤其重视安全工作，在诸如校车、饮水、用餐、课间活动都加大管理力度，力争把安全隐患根除。校车管理上，我园在学期初即下发致家长一封信，校车接送学生，每一天坚持记录，每一天坚持备案，与家长、校车司机一同构建幼儿的安全上学通道。在饮食方面，坚持按照上级和学校相关规定供给幼儿饮食。在课余管理方面，要求教师必须与学生在一齐，始终盯紧每一名幼儿。及时阻止幼儿的不安全举动。本学期，我校幼儿无一齐伤害事故。

五、工作上的不足：

1、在农村，本园有时满足不了学生家长的延长在校时间要求。

2、楼后草坪平整和养护工作有待完善。

3、幼儿活动开展比较少。

在今后的工作中我将弥补这些不足，更好的为我园学生及其家长服务。多谢大家。

**幼儿园园长工作总结 幼儿园副园长工作总结篇十六**

时光如逝，很快，一学期就过去了。一学期以来，在园领导直接指导下，我们后勤人员一边探索，一边积极开展工作，全力服务于全园师生，努力充当教学一线的坚强后盾。基本上按园里要求完成了本学期任务。为发扬成绩，更好的干好今后工作，现将一学期来工作总结如下：

一、重视思想学习，提高服务意识

幼儿园总务后勤工作的头绪多，涉及面广，构成了一个复杂的系统。本学期在园领导的重视下，有计划地加强了对后勤人员的政治思想和业务的学习。定期召开后勤人员工作会议和保研活动。在学习的同时认真对照各自的职责要求，总结和分析工作中的得失，肯定了后勤人员工作的进步和成绩，指出工作中存在的问题，提出改进的意见和方法。通过“实践研讨、案例分析、互相观摩”等活动形式，提高教研活动的质量，使三大员从“做”初步转化为“研”，通过应知、应会规范知识操作竞赛活动，食堂人员自制点心的尝试，调动“三大员”的工作积极性，提高“三大员”的工作能力。通过不断总结交流，发扬优点，改正缺点，提高服务水平。又通过理论学习，案例分析，反思研究等方式，促使保育工作行为实现三个转变：保育工作从关注物转向关注人，从被动配合转向主动协作。从消极干预制止转向积极支持引导。通过学习，后勤人员的服务意识得到了提高。用她们的话说，工作不分贵贱，后勤岗位虽不起眼，但这直接关系到幼儿园每个孩子的健康，少了就不行。由于加强了部门之间的沟通理解，征求大家对总务处工作的意见及建议，后勤人员不断改进工作方式方法，本学期后勤服务的质量有了新的提高。

二、加强一日活动的管理

1、晨检是一日活动的开端，因此，我们认真做到一问二看三摸四查，防止幼儿将危险物品和传染病带到幼儿园。晨检中对发现问题的幼儿要及时与家长联系，妥善处理，对服药的幼儿要问清缘由，并进行了登记，饭后由保健老师统一照顾幼儿服药，杜绝服错药物。在手口足病猪流感爆发时期，把好晨检关，进班前洗手，并认真并及时做好发病班级消毒隔离工作，做到有病及时发现，及时治疗，发现有病儿、传染源等马上做好切断隔离，发放家长告知书、请药店的药剂师对幼儿进行三天中药疗法。坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施，努力以微笑的服务、热情的工作态度，赢得家长的信任。

2、加强保育员规范操作：在本学期中，曾多次对保育员的规范操作情况进行了检查。包括消毒工作，如：放杯子、毛巾、物品等橱，消毒药水的配制，消毒水消毒要求，是否按类摆放，桌面物品摆放是否整齐，甚至地面是否潮湿等。使原先规范操作中有些不习惯的方面经过多次考核检查，现已逐渐养成习惯。

三、食堂的管理

1、在食堂管理方面我们主要是做到了加强伙食管理和卫生管理以及食堂的财务管理。对食堂的伙食费，我们是精打细算，计划开支，合理使用。既要做到让孩子吃好，吃饱，有足够的营养。又要做到不浪费。每日抓好厨房食品来源的登记、验收，签好发票单，严把关口，以防有变质变味的食品入园。坚决杜绝三无产品。厨房的食品坚决杜绝“三无”产品进入园门。每时抓好食品验收质量关，发现变质有味的食品，马上与配菜中心联系进行退货处理或更换。食品(包括饭、汤)留样观察直至48小时以上，并贴上相应的标签。

严格区分教师员工和幼儿的伙食。不得侵占幼儿伙食。

按时开饭，保证幼儿能吃到美味，可口的饭菜。同时要求营养员提高烹饪技术，做到饭菜有色，香，味具全。从而增强幼儿的食欲，提高幼儿的各种免疫能力。每月对食堂进行盘点。做好食堂的财务管理工作。

四、严把消毒关，提高对消毒工作的认识

1、坚持卫生消毒及隔离制度。

毛巾、水杯、玩具、被褥、图书、空气等严格消毒，做到一人一杯一巾制，各班配有消毒柜，坚持幼儿餐具每餐消毒，口缸天天消毒，幼儿使用的玩具定期进行消毒，并详细做好记录。为了减少常见病、多发病的发生，定期进行空气消毒、阳光暴晒和药物消毒，特别在手口足病、猪里感爆发时期，由于加强了晨检及午检和消毒隔离，手足口泡疹很快控制下来，没有大面积的流行。食堂卫生工作上级非常重视，开学初，局办公室、疾控中心召开了《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，根据上级精神要求，传达到食堂人员，并组织人员定期对食堂规范操作工作进行检查和抽查。通过检查，他们在规范操作上的意识有了进一步的提高。表现在：坚持每天的晨检，上厕所脱外套，早上一上班换上工作服，马上进行各种容器、货架、操作台的消毒，进密封室手用消毒水浸泡，食品切配与以往有所进步。

2、 重视抓幼儿伙食，提高膳食质量。

做好膳食的营养计算，保健教师每周的带量菜谱的制定，细化了肥胖幼儿、贫血幼儿、营养不良幼儿等特殊幼儿的菜单，并督促食堂、保育员做好特殊幼儿的管理，保证不同类型的幼儿膳食营养的均衡，增加了主食的花样，点心的干湿搭配，增设提高了饭菜制作的精细度，并做好每月的营养分析，由于思想意识有了提高，故本学期无事故发生，食堂的切配和菜谱的营养搭配水平有提高，使今年的健康体检中，幼儿的血色素合格率比去年有所提高，特殊儿童的好转率有了很大的提高，资料的结累逐渐有了本园的特色。

五、增强安全意识，狠抓安全工作

1、加强领导，增强意识。为了加强保教人员的安全意识，树立安全第一观念，专门成立了安全工作领导小组，园长任组长，副园长、主任、副主任副组长，组员由保健老师和3名年级组长、保育组长组成。形成园长任直接领导，事务主任、副园长主抓，条线工作充分发挥其管理职能的管理网络。有计划、有总结、有检查、有考核、并与考核奖挂钩。每月召开会议，严格管理，加强安全工作。定期对全体教职工进行安全教育，增强教职工的责任感。并组织全体教职工认真学习上级转发的各种安全教育、安全检查等文件，通过学习，让大家明确到安全工作是人命关天的大事，安全工作人人有责，使教职工在思想上对安全工作高度重视。组织教职工学习报刊、媒体报道的各类事故、案例，分析产生事故的原因，进行讨论评述，除了少数不可预测的突发事件外，幼儿园很多事故主要还是当事者责任心不强造成的，让大家认识到自己肩负的责任重大，要引以为戒，加强责任心才能杜绝事故的发生。

2、强化安全制度。“安全制度”是幼儿园开展各项工作的安全准则，要求各岗位严格按制度规范工作。本学期开学初，全园进行水、电、液化气、紫外线消毒等教育，并层层签订各类安全工作责任状。由于全园人员的安全防范意识加强了，本学期无意外伤害事故发生。

一学期，我们接受了局后勤星级化的考核，接受了妇保院对保健工作的督导，又接受了三年规划中期督导，在检查过程中，受到了局领导的一致好评，保育员流利的回答，齐全的资料，洁净的环境给她们留下了良好的印象。但也提出了许多建议。总之一年的工作即将要结束了，我觉得在工作中还有许多不足之处：

1、对后勤科学化管理工作做的还不够。特别是细致的工作还有待改进。在新的一年里，我们后勤人员应该注重后勤管理科学化。

2、管理人员的管理水平有待进一步的提高，创造机会让保育员多出去学习和外出取经(她们也有迫切的需求)，使保育工作的质量有一个新的台阶。

3、如何使保健课题结合我园特色展开?课题研究更有针对性和使用性。

4、食堂人员的自制点心幼儿、教师非常喜欢，如何全园推广又合理安排三大员的工作量?

在过去的一学期中，我们后勤常规工作认真配合业务工作，始终围绕园重点工作开展活动，但离市一级一类幼儿园的标准还相差甚远。因此，我们后勤我们不但在常规工作上做的更好，更要做出自己的后勤特色，我们的工作要做得更细更实。

**幼儿园园长工作总结 幼儿园副园长工作总结篇十七**

园长是一个幼儿园的灵魂，这一年回头看看，我感到非常欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。一年来,在上级教育主管部门和校长的领导下，在各基层校园长和全体教职工的大力支持下，本人立足岗位，认真履行工作职责，积极协助校长抓好分管的幼教、后勤及工会工作，现简要汇报一年来的工作情况：

一、对岗位加强培训，提高幼儿园教师的整体素质

为了全方位提高幼儿教师的业务水平，确保幼儿园课堂教学的有效性，我们对老师进行随时抽查,推门听课,并就当天授课的的情况及时给予反馈和指导，同时要求授课者课后对本节课的教育目标、教育过程、活动效果等进行当场反思，通过组织课后评议，共同研讨，比较不同的教学策略，交流自己的教学方法和组织形式，探讨教学中存在的困惑，解决问题的办法等，用新的教育理念指导教育行为，促使广大教师在心理素质方面、制作多媒体课件、综合运用教育手段提高课堂教学有效性等方面有了很大的提高，幼儿的各方面能力也获得了相应的发展。

其次是以课题研究为切入点，积极开展教育科研活动。一年来，我们重点抓好城关幼儿园《利用本土资源，培养幼儿的美术创造力》的省级课题研究工作，不断建立健全课题研究网络，逐步形成了园级大课题——课题组子课题——个人班级或个人小课题的研究态势。同时根据村办园的实际特点，我们制定了《利用山区资源，创设游戏环境》的课题计划，要求各村办园从本园实际出发，制定相应的子课题，并注意引导教师学习相关的理论知识，因地制宜地开展课题研讨活动，进一步探讨如何通过挖掘本土资源，在创造性操作及游戏过程中激发幼儿对美术活动、游戏活动的兴趣，让幼儿在实践探索、动手操作中创造潜能得以发挥，努力做到将课题研究与日常保教工作有机结合起来。

二、不断学习，力求提高整体素质

首先，重视政治理论学习，认真学习党的xx大会议精神，深刻领会其精神实质，自觉把它们作为自己的思想理论源泉和行动的准则。努力提高自身的政治思想素质。自觉按照党员的标准严格要求自己，严于律已，团结同志，各方面做好表率作用，有较强的事业心和责任感。其次，认真学习业务知识，及时了解当前课改信息，树立新的教学理念，在努力提高公办园的保教工作质量、提升办园水平方面以及加强中心园和村办园的规范管理方面做了大量的工作，积极为青年教师提供岗位练兵的平台，进一步促进教师的专业成长。

三、规范办园行为，提高办园效益

一年来，我园进一步加大幼教工作管理力度，办园效益明显提高。一是实行统一招聘，加强对外聘教师队伍的管理。我们通过面向社会公开招聘的方式，择优录用了十名热爱幼儿教育事业、具有高尚职业道德和掌握一定教育技能的幼儿教师，及时充实到我校公办园、村办园的幼儿教师队伍中，并要求她们每人与学校签定了为期一年的合同，逐步规范了外聘教师队伍的管理，有效促进了幼儿园保教质量的提高。

二是进一步改善办园质量，投资为幼儿园添置电脑和玩具，逐步改善了办园条件，为进一步优化幼儿的活动提供了物质保障。

三是实行公、村办园幼儿点心的统一管理，使幼儿能吃上质量保证，价格合理的面包糕点，学校对面包糕点的采购进行了透明、公开、公正的招投标，并与中标方签定了年度定点采购协议书。另外，我们还配合县教育局督促民办园做好有关幼儿安全、手足口病防控工作、教育教学指导工作等。进一步提高了民办园的办园水平。

四、积极开展各项活动，丰富教职工业余文化生活。

为营造一个宽松、和谐、快乐的工作环境，调动广大教职工的积极性，工会配合行政积极开展节日活动。元旦前组织全体党员教师开展趣味体育活动(夹气球、运报纸比赛);12月召开了逢十生日教师既20xx年退休教师座谈会;x年春节举行团拜会;三八节期间，隆重举行庆三八趣味体育运动比赛。全校共174位女教职工欢聚一堂，共同聆听学校党支部罗耀辉书记所作的主题为巾帼不让须眉,学校因你而更精彩的致辞，然后兴致勃勃地参加了跳绳、呼啦圈、飞镖、套圈、定点投篮等比赛项目。充分展示了现代女性的时尚风采。让广大女教师感受到了节日的快乐，生活的多姿，增进了彼此的情谊，感受到了自身的价值;五一节组织了本校中层管理人员和基层校园长到江西三清山旅游，通过各种文体活动的开展，丰富教工业余生活，提高教师的综合素质。进一步加强了学校精神文明建设。

五、目前存在的问题及今后努力的方向

由于能力水平面有限，还存在着许多不足之处。如：作为一名园长，对理论知识的学习还不够深入系统;对深入教学第一线检查指导幼儿园保教工作的次数较欠缺;幼儿园的办园质量还有待提高等。

今后努力的方向：一是继续加强学习，找出差距，不断完善自己，提高自身素质。二是要逐步规范村办园的办园条件，不断完善其设施设备，加强对村办园保教工作、教研活动等的检查和指导，进一步提高办园质量;三是继续加强对城关幼儿园教育教学质量及课题研究活动开展情况的监控，切实提高保教工作>工作总结质量和课题研究水平。四是继续协助校长督促总务处做好各项采购和招投标工作。努力为学校的进一步发展做出应有的贡献!

希望通过我和大家的努力，使我园再上一个新台阶，做到让家长满意，幼儿开心，打造真正适合孩子的身心健康成长的幼儿园。

**幼儿园园长工作总结 幼儿园副园长工作总结篇十八**

时光荏苒，转眼间就要放假了。回顾开学之初，那种紧张的状态历历在目，经过我园全体教职员工的共同努力，在园的238名孩子个个有进步，幼儿园的管理水平也有了很大的提高。本着“反馈、总结、自省、提高”的原则，现将20\_\_—20\_\_年度第一学期工作总结如下。

一、团队建设方面

我园自20\_\_年3月开园，在园幼儿170人，设五个班级，16位教职员工，其中教师有5人，保育员4人，后勤人员7人。经过二年的建设，我园现有在园幼儿238人，教职员工27人。其中幼师15名，保育员4人，后勤人员8人。团队建设的过程中，有付出，更多的是回报，具体来说，分为如下几个方面。

根据黄麓镇中心校的要求，作为一家建制镇的中心幼儿园，应当按照二教一保的人员编制配备每个班的师资力量。我园积极响应中心校的要求，开园伊始，将加强教师队伍的建设工作作为重中之重。

一是把好入园教师资质关。

我园通过提高薪资待遇及岗位补贴，改革教学教研方式等手段，在短短的两年时间内，引进了一批高素质、有经验的、符合幼儿教育资质要求的教师。截止至本学期开学初，我园教师中拥有教师资格证的师范类毕业生有5人，拥有洪恩幼儿英语教师资格证的有3人，其他7名非师范类的教师均系英语旅游专业、语言档案管理专业等相关专业的大中专毕业生，人才队伍的建设基本上实现了在专业对口的基础上不拘一格。

二是加强在园教师培训，提高教师专业素质。

在保证教师编制足够的前提下，我园利用“请进来，走出去”的形式，不拘泥于形式，采取多种培训手段，提高教师的专业教学水平，开拓他们的视野，增长他们的见识，增加他们与家长的沟通能力。9月初，我园邀请到了洪恩幼儿英语专家进行园内培训，利用难得的专家现场点评机会，我园把握时机组织了三位优秀教师上了三堂洪恩幼儿英语公开课，并邀请到了部分家长出席，既煅炼了老师的讲课水平，也增进了家园联系，并且给其他众多老师做了良好的表率作用;11月初，我园随合肥海溪教育集团杭州考察团赴杭州观摩学习五所特级幼儿园的管理及教学活动，开拓了我园负责人的视野与思路，带回了新的教学理念与方法，从理论了提高了我园的管理水平;12月初，结合下半年幼儿园里节日多、庆祝活动多的特点，选派我园两位优秀教师去合肥参加“幼儿园节日策划、环境创设”的专题培训，在我园随后开展的“快乐伴我行——第二届冬季亲子运动会”的赛场上，我园王春桃老师即将所学知识用于实践，现场制作了数个可爱的摇摆箱，以抽奖的方式让小朋友们与家长一起玩耍，取得了非常良好的效果。

三是提高教师福利待遇，提高教师地位，切实解决教师生活问题。

营造快乐氛围，践行“快乐共享”的教育理念。信任是最好的管理武器，我园尊重每一位老师的观点与建议，幼儿园遇到困难问题，首先想到的是激发老师的潜能，群策群力，在教师会议上商讨以后，再让各位老师执行，让她们享受到事业的成就感。继11月26日甘肃重大幼儿校车安全事故后，国家进一步加强了校车安全排查与整治工作，面对130多位需要接送的孩子，绝对禁止超载的政策，我园顿时陷入了困境。怎么办?我园连夜召开“校车安全教师专题会”，本着“不能停学，更不能增加政府负担”的原则，请与会教师共同商议，会上，老师们身当已任，出谋划策，最终拿出了\"召开家长征求家长意见，增加车辆，增加驾驶员与跟车老师，所需费用由幼儿园与家长共分摊\"的方案。截止至目前为止，经过所有老师的共同努力，99%以上的家长都能理解幼儿园的校车增费方案，并积极主动地与老师联系，支持我们的工作。

根据管理学原理，人的情绪是会感染的，我园坚信只有一个快乐的老师，才能带领一群快乐的孩子，组织好他们一日生活吃住行。我园利用可用资源，积极引导全体教职员工团结一致，互相关心。经过引导，我园所有教职员工在日常生活中，无论哪一位教师有困难，其他人都会主动向他伸出援助之手，给予最大的帮助。每周五的教师例会上，教师们无一例外地能感受到自己被肯定、被尊重、被关怀的氛围。每一天，幼儿园里萦绕着的是一种积极向上、感恩的心态，这种心情变成一种乐观向上、笑眯眯的表情传递给了每一位家长。我园教师90%以上属于年轻教师，未婚，婚后孩子小的教师占绝对比例。针对这一情况，我园依据国家劳动和社会保障部针对女职工的特殊补助条例，制定了病假、产假、哺乳期等女职工特有的假期工资补助条例，产假40天工资全额发放，特殊情况事假，半个月内劳动关系不解除，为工作满一年的女职工购买社会基本养老保险。针对非黄麓本镇教师，我园提供标准化职工住房，开通了有线电视，安装了空调，幼儿园食堂免费提供就餐。从制度上保障了我园教师团队的稳定性。

四是提供共同愿景，塑造健康向上的园所文化。

通过学习及会议培训的机会，我园适时向各位老师传达国家关于学前教育的最新政策及动态，黄麓镇中心幼儿园作为一所中心建制镇的幼儿园，无论体制如何，最终是会发展壮大的。只要我们老师自身本领过硬，任何时候，都是会有用武之地的。通过学习，整个园所老师之间比学赶超，积极创新，好点子，好思路层出不穷，给幼儿园带来了无穷的活力和取之不尽的教学源泉。

二、安全管理方面

一是健全运行机制，规范办学，为幼儿园安全工作提供基本保障。

我园系公助民办幼儿园，自开园之初，即在黄麓镇政府、镇中心校的指导下规范运行，在节假日安排、每日作息时间上参照原中心幼儿园，比照黄麓中心小学，与中心校保持高度一致。在园所收费方面，认真科学测算每一项成本，结合农村家长的收入情况，制定切实可行的收费标准，并在每个学年度开学前报中心校及巢湖市物价局备案。在校车安全方面，除自购二辆校车按国家规定入户上牌以外，要求租赁的三辆校车都购买驾乘险及三责险，并且标贴明显的幼儿园校车标识，以便宜其他社会车辆避让通行。在门禁制度方面，聘请专职门卫一名，24小时守园，注视园所周边动态，保卫孩子们安全。

二是加强幼儿及家长安全教育环节，增强幼儿及其家长自救自护的主体意识。

利用宣传栏、各种会议及时、认真传达上级有关文件精神，进一步加强对师幼的安全知识教育、养成教育和心理健康教育。平时的教育保育工作中，老师们利用区域活动时间对孩子们们进行安全知识教育，以游戏的方式带领孩子们模拟开车过马路、进超市买东西、在池塘边行走等危险场所的安全知识教育。12月份，将黄麓镇交警中队的警察叔叔们请进了幼儿园，专门给在园幼儿进行了一次别开生面的道路交通安全常识教育。除了对孩子们进行安全知识教育，我园累计发放二千多份《致家长的一封信》，不断地加强对家长的安全教育。

三是建立健全了安全管理规章制度。

首先是校车接送安全制度，我园制定“手到手、门到门”制度，要求跟车老师将幼儿从车门抱到家长手中，每车配备一名跟车老师，每日一表一报;为配合校车早接晚送的完善，制定了老师站班制度，每天早晨安排两位老师在幼儿园大门口迎，在多功能厅送，负责将上、下车的幼儿分别护送到各自的跟车老师及班级老师的手中。其次是接送卡制度。第三是午睡值班制度。第四是食堂采购、食品留样制度。第五是户外活动安全看护制度。第六是环境卫生制度。第七是晨午检制度，传染病防护隔离制度。

四是抓好了与家长的联系环节，实行接送卡制度，动员家长主动配合幼儿园共同做好幼儿的安全工作。

抓好了与综治、公安、文化、卫生等有关部门的合作环节，密切配合，抓好幼儿园周边交通秩序和社会治安秩序等。全面贯彻《规程》精神，严格执行卫生保健制度。幼儿时期生长发育旺盛，抵抗力弱，为了保证幼儿正常的生长发育，保障幼儿的身心健康，卫生部门要求我园严格按照《规程》做好幼儿卫生保健工作。首先，认真做好了传染病的预防工作，严格把好新生入园关和教职工每年一次的体检关。其次，把好晨检、午检及晚检三大关，要求每位老师每日一表一报。

**幼儿园园长工作总结 幼儿园副园长工作总结篇十九**

依法办园是我们党的宗旨决定的，我们党的宗旨决定我们是为人民服务的，我们学校的工作是贯彻我们党的教育方针的一个基层细胞。因此，幼儿园工作中要做什么，为什么做，怎么做，做的过程都必须按照党和国家的法律法规行事。所以从这个角度出发我们行政负责人也都是党的干部，应该模范地贯彻党的教育方针，依法办园，依法办园不能光视为上级的指示、领导的要求，我们只是在被动地执行，也不能把依法办园仅仅看作是一句口号，而更应该认识到依法办园是发展党和人民的教育事业的需要，也是我们幼儿园发展的需要，应自觉地贯彻执行，从日常工作的点滴小事、各方面去做好它、落实它。

(一) 园长若要正人必先正己

孔子云：“其身正，不令而行;其身不正，虽令不从。”园长要为人师表，正人必先正己，规范自己的言行，树立良好的师德形象，才能取得治园正人的发言权。有些园长常常叹苦经：“现在幼儿园不好管，有些教师你说你的，她做她的。”的确，有令不行，有禁不止的现象较为普遍，究其原因，干部不能以身作则，在群众中威信不高，不能不说是重要的一条。园长在幼儿园里既是执法、执纪者，又是管理者，要扮好“正人”的角色，首要的一条是以身作则。榜样的力量是无穷的。

园长治园必须有权威，权威即权力加威信，权利与职务相连，有职即有权，那么，威信从何而来?诚然，权利与威信有关，但有权并不等于有威，威信主要靠园长的品德、知识、能力、情感等非权利因素树立的，园长以身作则，严于责己，有利于树立权威，做好工作。

(二) 园长要有“法”的头脑

现代幼儿园是一个多层次、多结构、多因素的有机结合体，它必须通过系统管理才能获得高效的办学效益，首先，园长要有强烈的学法意识，意识决定着行为，园长是幼儿园的法人代表，是幼儿园管理的负责人，负责领导幼儿园的教育教学和行政工作，在整个幼儿园管理中要全面贯彻国家的教育法律、法规和上级行政部门的政策，园长必须要掌握相应的法律法规，如：教育法、教师法、规程、青少年保护法等，自觉抵制各种违反教育方针、政策、法规的行为。

(三) 注重师德教育，提高教书育人水平。

幼儿园必须注重教师的师德规范，因为提高了教师的人文素养和科学素质，才能提高教书育人的能力和水平。

幼儿园要加强对教师的职业道德教育，通过不断的学习，使教师逐渐改变传统的教育观念，树立符合二十一世纪时代需要的新的教育理念，并将新的教育理念落实在教育行为中，使我们的幼儿园教师真正成为现代幼儿学习的支持者、合作者、引导者、关怀幼儿、接纳每一个幼儿，尊重每一个幼儿，使每一个幼儿在原有的基础上得到最充分的发展。在幼儿园必须大力提倡教师在平时的言行举止中遵守“七不”规范，要处处为幼儿、为家长做表率，教学工作中坚持使用规范的职业用语，在与家长的交往中，不准收受礼品和现金等，在家园联系工作中，不应把自己承担的教育责任推卸给家长。教师应认真备课，精心设计教案，着眼于全体幼儿的全面发展，并始终以发展的眼光对待每一个幼儿，对幼儿作出客观、全面和公正的评价，不断提高教学质量。

(四) 细化园务公开内容，增强幼儿园工作的透明度。

幼儿园在开展园务公开工作中，碰到的第一个问题就是公开什么?按照有关文件精神，必须公开的大致包括学校管理中的人、财、物等各个方面，在贯彻实施时，必须将一些原则性的要求细化为可操作的具体内容，否则，园务公开可能只是一种形式。为了追求园务公开的实效性，我们可对幼儿园中涉及办学、工作计划、干部述职、干部管理、领导廉洁自律、人事制度改革、先进评定、基建项目、大件项目支出、幼儿代办费、重大福利分配、“四金”拨交情况、师生伙食帐、劳务费收支等项目进行公开，极大地增加了幼儿园管理的透明度，同时，园务公开的内容确定后，可成立有专人管理，及时公开，保障师生

的知情权，如凡涉及到全园师生的重大问题，可通过教代会和教职工大会公开，涉及到幼儿和家长关注的热点问题我们可通过发公开信、张贴告示、召开家长会等形式公开，涉及到局部和部门的则通过园务会议、行政会议、教代会主席团会议等形式公开。无论是在什么范围内公开的项目都遵守一条基本原则，就是及时全面，实事求是，力求使广大教职工在第一时间内了解，掌握最真实的情况。园务公开工作也是深化园长负责制的有效举措，作为幼儿园的管理者，特别是园长，更应对园务公开工作有一个正确的认识和理解，园长对幼儿园行政管理工作全面负责，但幼儿园行政决策应该市幼儿园管理层的集体意见，代表全体师生的共同利益，决非是园长个人的意志，更不能是园长个人说了算。一个服务意识好、管理理念新，法制观念强的园长在对待园务公开工作时，一定会变“要我公开”为“我要公开”。园务公开工作肯定会接触到一些热点问题和群众敏感的话题，对这些问题非但不能含糊其词，反而应当加大公开的透明度，公开及时了，热点问题自然就降温了，透明度高了，敏感问题也就不再那么神秘了。公开是为了公正、公平。在实际工作中园务公开形式上是给幼儿园管理工作增加了一个环节，有时可能还会影响工作效率，但我认为这一环节在现阶段是不可缺少的。没有规范制约的权利容易产生腐朽，只求表现的工作效率，其成效中必然包含着很多“泡沫”的成分，随着教育改革的不断深化和园长负责制的不断完善，当依法办园、以德立园的观念成为每位行政管理者的自觉行动时，园务公开必将走上健康、有序的轨道，达到全面推进幼儿园素质教育的目的。

(五) 用欣赏的眼光看教师

作为一个园长，要为每一位教师才华的涌露和锋芒的显现创设一个理想的心理环境，为教师自信心的形成和增强“助推”，让她们在被欣赏的幸福感中不断成长。幼儿园园长要学会“用苛求的眼光看自己，用欣赏的眼光看别人。对教师赏识，能体现园长的雅量，有雅量的幼儿园园长的举手投足都包含着对教师的热情、勉励和赏识，赏识是一种认可，是园长对教师工作的一种积极的评判，教师都希望自身工作价值得到人们积极认可的成就心理，园长若能满足她们的这一心理，就能使教师获得巨大的工作内驱力。从而更能激发起教师奉献于幼教事业的敬业精神。

**幼儿园园长工作总结 幼儿园副园长工作总结篇二十**

我是\_幼儿园的园长。我们幼儿园建园时间不长，源于热爱，更源于领导的信任，我很荣幸来到了幼儿园这个童话般的世界。我深深地知道：园长是一所幼儿园的灵魂。回顾成长历程，我感到非常欣慰。虽然说算不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。

一、幼儿园主要成绩及特色

改善办园条件，美化育人环境。在幼儿园的环境建设上，我园本着少花钱多环保，进行废物利用的原则，为幼儿创设一个优美、舒心的环境。幼儿园的环境建设与我园的办园特色相结合，构建了一个健康、和谐的师幼氛围。我们要求教师爱护、尊重、赏识每一个孩子，平等宽容的对待每一个孩子，让孩子在一种被关爱、互为尊重的环境中健康成长。

二、以人为本，完善体制

竞争意识、目标意识、责任意识、科研、创新意识、奉献精神是幼儿园发展的核心，他们直接影响幼儿园的发展。学校领导每人各有所长，她们都有开阔的视野，创新的思维，求真务实的作风，有很强的战斗力和凝聚力，她们团结拼搏、勤奋敬业，牢固树立以质量求生存、在竞争中求发展，创造一片自主发展的天空，内化一种爱岗敬业、顾全大局、追求上进的精神。

由于我园建园时间比较短，专业老师不多，教师要不断地学习学习再学习，才能跟得上幼儿园的发展，因此，教师的工作压力非常大。我园努力营造一种民主、和谐、宽松的工作环境，让大家心情舒畅、和谐共处、自我约束、自我完善，领导做到知人善任，人尽其才，鼓励教师迎难而上，把责任还给教师，保护教师的自尊心和表现欲，关心教师的精神生活，坚持以人为本，推动我园发展。

三、抓教师学习培训，促教师专业发展

我们把园本教研作为提高教师专业素质促进教师专业成长的最直接，最重要的阵地，以教师为本，共建园本教研制度，从教师个性化成长出发，把教师在工作中遇到的实际问题，作为园本教研的核心。我园把园本教研当成头等大事来抓，成立了由园长牵头，会计全面负责的园本教研培训组织，实行阶梯式管理模式，责任到人。做到“人人有事做，事事有人抓”，为保证园本教研工作的畅通，同时制定了教研组、例会、集体备课等制度，园长为园本教研工作提供强有力的保障。

希望通过我和大家的努力，使我园再上一个新台阶，做到让家长放心，幼儿开心，打造真正适合孩子身心健康成长的幼儿园。对此，我们有信心更有决心。

**幼儿园园长工作总结 幼儿园副园长工作总结篇二十一**

园长是一个幼儿园的灵魂，这一年回头看看，我感到非常欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。一年来，在上级教育主管部门和校长的领导下，在各基层校园长和全体教职工的大力支持下，本人立足岗位，认真履行工作职责，积极协助校长抓好分管的幼教、后勤及工会工作，现简要汇报一年来的工作情况：

一、政治思想方面

1、学会沟通和传达

分园负责很大一块任务就是做好沟通和传达工作，如何做好“传话筒”，把幼儿园的精神传达到每一位教职工心里，是我在分园工作中一直在贯彻和始终在做的事情。

2、拒绝猜测、增进透明度

很多事情总是因为不了解而产生误会和分歧，因此如何让老师了解你，了解这件事情的具体经过是解决问题的关键。每个人不需要去猜测，因为你已经知道事情的安排或者参与到具体的活动中了，你是活动的策划者、参与者，你还有什么可以猜测的呢?

3、增进了解、表达情感

记得在一本杂志上看到过这样一个测试，让一些人在自己爱人面前表达情感，不能说话，只能用表情和眼神。测试前他们猜测应该很容易让对方明白自己表达的情感。但是结果却让人很意外，“满含爱意”的表情被误认为：发呆、生气、思考、想骂人等。这样的测试让我想到，在工作中我们也要学会表达。要把对方想象成被测试者，他们不知道你的表情和行动说明什么，因此你必须要让他们明白的方法就是直接把你的感受说出来。我也鼓励幼儿园其他教职工要学会表达情感，对同事的关心和问候说出来，不满和疑问说出来，强过在背后发牢骚。

4、发现矛盾、及时协调

在工作中总有出现矛盾的时候，矛盾出现的时候不能逃避，更不能在背后发表意见。的方式是让矛盾双方都在场，互相说出自己的想法，作为协调者要注意引导双方从事情的大局出发考虑问题，想想自己还可以怎样做得更好，这样有什么矛盾就可以直接解决。同时更有利于双方在今后的工作中合作愉快。如小一班保育员和教师之间的矛盾，在协调后现在双方都反映合作得较好。

5、直面不足、督促改正

在我们的工作中总有很多的不足存在，有不足说明我们还可以作得更好，直面不足是为了今后更好的发展。对待工作如此、对待个人也是如此，如何剖析并尽快的善后是对所有教职工的要求，我们需要在实践中不断总结经验，这样才能更好的走接下来的路。

二、幼儿园的工作

1、落实了各项制度，使幼儿园的工作正常化、秩序化

制度的落实是保障幼儿园正常、有序开展的前提。有些制度已经存在，但是在真正实施时有遗忘。因此真正解读制度，细化制度，是我们在这学期中的重点。如：重新明确和细化了保育员一日工作流程;维修制度的申报和检验人员，公共场地包干制度，安全制度，节约制度，年纪组长负责制，班主任负责制等。这些制度的细化让教职工们有章可循，更明确自己该怎么做。

2、加强宣传，扩大影响

由于我们分园坐落在蔚斗新村内，因此我们在社区广场组织了丰富多彩的活动：参与蔚斗片个体幼儿园的文娱演出，组织了“庆五一、迎六一”社区演出活动及画展，0—3周岁的亲子活动等。在家长方面我们也有目的的进行宣传活动：组织家长进行亲子活动，邀请参加大班的毕业汇报演出等。正是在这些活动中我们开发区幼儿园的口碑越来越好，更多的人认同了我们的办园理念想把自己的孩子送到我们幼儿园来。

三、教育教学方面

1、主题墙的研讨活动贯穿整个学期。

2、教师开课、评课活动重点明确

重点：教师自己的想法、存在的不足、可以借鉴的地方。通过开课和评课，教师们更深刻的认识到教育教学对孩子产生的影响是深远的，为了不误人子弟，教师必须严格要求自己。

3、抓分园特色：美术

继上学期在社区进行幼儿画展，本学年我们又在社区进行了画展。和上次相比，这次的形式更为丰富。

(1)画种丰富：蜡笔画、水粉画、刮腊画、喷绘画、线描画、印染画、纸工等。

(2)装饰花心思：在背景的装饰上老师们动了很多脑筋，如在水粉上加上亮粉等，把孩子们的画提炼得更有特色了。

(3)展示多渠道：把孩子的作品展示在各种场合中，社区(画展)、幼儿园(爱心义卖)、瓷砖(中二班画展)、走廊(悬挂纸板画)、教室等。

四、后勤保障方面

1、门卫工作

-师傅工作认真负责，除了把好门卫关，他还兼任很多工作。咨询接待、报名、安全和维修检查、运送物品、厨房帮忙等。正是有了这样爱园如家的门卫，我们感到很放心，没有后顾之忧。

2、食堂工作

分园食堂只有两名工作人员，要负责全园200多名幼儿和教职工的伙食，工作强度可想而知。但是两位工作人员任劳任怨，融洽合作，从没有怨言，保证了全园幼儿和教职工的伙食，吃得安心、放心。

3、保育、保健工作

本学年由于加入了新的保育员，学期初在保健负责--的牵头下，重新细化了保育员一日工作流程，使保育员在工作中能够明确自己该做的事情。整体班级工作较好，能够保持班级的整洁、卫生。在处理幼儿园大型活动时，也发生过和班级事情相冲突，但在一次次的教育中，很多保育员能够认识到要从幼儿园的大局出发，先共同完成幼儿园的“大事情”，再去做班级的“小事情”。现在保育员们已经能够很好的协调自己的工作。

4、档案整理工作

本学年由--担任档案整理的工作，组织和策划活动的教师自己整理好相关的材料，上交给钮晓鹏。由于对档案管理的具体要求教师已经比较明确，所以相关的资料收集比较完整。

5、报名工作

本学年的报名工作由--牵头，她认真仔细的核对报名人数，记录详细情况，统计人数，给新生领被子等。因此整个报名工作比较有序。

五、我们的努力方向

1、继续加强青年教师的师德教育。如何加强团队意识，从幼儿园的的大局出发考虑问题，怎样的方式是有利于自身发展的?

2、怎样加强品牌意识，把分园的美术特色亮出来?让分园成为名副其实的幼儿园。

3、如何加强教师对一日活动及教学活动的自觉性、有序性?

4、环境是教学的一部分，环境的保持和延续性是今后努力的方向。

幼儿园园长工作总结统一格式8

20--年静静划上了一个圆满的句号。回忆这一年的工作，我倍感快慰。诚然说不上发现了一流业绩，但我破足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学程度又提升到了一个新的品位。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实际与摸索中，无论是办园前提、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都获得了显明功能。下头我以点滴工作懂得求正于同仁。

一、强化内部管理，提高办园品位

园长是一个幼儿园的灵魂。我器重自我的反思与学习，更重视班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了榜样带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工清楚、勤政廉明、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在先生中引起强烈反映，在年青教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，咱们的班子职员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲贡献，作模范，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的主张见解，采用对话式而非命令式;思想上，勉励多交流不求大一统;工作措施灵活多变。我尽力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育古代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇;我以务实的作风投入工作，引领着四处的年轻教师奋发向上;我以满腔的工作热忱凝集人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交换思惟、促膝谈心，引导教职工保重自我、热爱生活、欢乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我感情召、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的踊跃性、主动性、发明性。

二、狠抓内涵建设，晋升教导品质

在“求实与灵活兼俱、求真与翻新统一”的大思维下，我狠抓园本内涵建设，鼎力提升办园品德。暑假期间从新装修了大班层面教养楼，封闭了全体大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，学校局域网始终完善。在局域网的支撑下，基础实现了无纸化办公。打算机网络做到了班班互通、高初级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心研讨教养艺术，提高课堂教学质量，厚实实际基础，不断根据新的基本教育理念来审视跟反思本人的工作，理性构建自我的教育观点，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，激励团队配合，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目的和履行步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推进教师成长，勾引教师向着各级名师的目标奋进。我用明白的目标鼓励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断加强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

三、更新办园理念，强化服务意识。

面临发展快、竞争强、恳求高的幼教局面，我坚持学习，一向更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我鼎力提倡教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意跟支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了宽大家长的满意，才有可能构成良好的社会声誉;有了良好的社会声誉，幼儿园才华不断发展强盛。

基于以上思维，我不断强化教师服务意识的培养，领导先生事事、处处将心比心为家长着想，为家长解决后顾之忧，经过办好一件件小事去赢得家长的满足。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不一样类型的个性化家长会，辨别做好个别家长工作，重点家长差异对待。我充足发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长看法，让家长民主加入幼儿园的治理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引诱工作。多形式的家长工作，充分博得了家长对我工作确实定。

优质服务的主要条件是保障幼儿的安全。安全健康是幼儿园所有工作顺利发展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教诲，使“人人讲保险、事事讲安全、时时讲平安”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化引导班子值班检查监督制，大力推行岗位任务制，广泛发展教人员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动;保证幼儿园严厉执行家长持卡接送制;严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完美了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个准则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保障了卫生保险工作常态达标，本年无一例义务事变发生。

教育需要无私奉献，管理须要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的--年。信赖在新一年的工作中，我会取得更大的成绩!

**幼儿园园长工作总结 幼儿园副园长工作总结篇二十二**

一、基本情况简介：

启蒙幼儿园现有教职员工13人，教师8人，其中高级教师2人，大专及大专以上学历4人。现有幼儿100名，分为4个教学班，二个大班，一个中班，一个小班。

我园教学楼的前身是汽电的一所中学，园内各功能室齐全，唯一不足的是由于当初未按幼儿园设计，个别功能室不配套，但我们合理安排，所有用房都最大限度地发挥了作用。活动场地全塑胶铺设，内有各种大型玩具4件，能基本满足幼儿的各种户外活动。本学期我们还对一楼围墙重新进行了粉刷。各功能室的内部配置都按高标准配备，教室、休息室全部为木地板，有冷暖设备，教具柜、钢琴、消毒设备、电视、dvd、消毒柜一应俱全。

二、办园特色：

幼稚园坚持幼儿发展为本，幼儿开心为上，全面提高幼儿素质，促进其身心和谐发展，树立“启蒙”精神，实施爱心服务，切实做到全园教职员工与家长一道“启蒙”幼儿，既教职员工与幼儿“启蒙”，幼儿与幼儿“启蒙”，真心、耐心、细心地培育每个幼儿。每月一次亲子活动，每月围绕一个主题开展教学，每月更换主题墙，这些活动都获得了家长的一致认可。

三、逐步投入，不断改善办园环境：

3月份对全园紫外线灯管按要求重新进行了更换。4月份12位老师进行安全培训。5月份，对园内所有的空调和钢琴进行了维修。8月份，添置了60套全新的床上用品。9月份厨房顶做防漏水。11月份，食堂装修。

四、工作开展情况：

1、每月开展的活动

在月底的汇报中各班家长看了孩子的表现非常的开心，觉得自己的孩子学到很多知识，出乎自己的意料，老师们听了非常的欣慰，所有的付出、辛苦都是值得。当然，孩子的成长是我们大家的期盼，同时更是家长的希望!

2、坚持教育反思、教育随笔的撰写，加快教师成长的脚步

虽然幼儿教师工作很累很辛苦，除了组织幼儿活动，还有备课、写计划等很多工作，但反思是教育工作不可缺少的一环。反思能使教师进一步提高自身评析能力，同时也帮助教师认清自身的不足，从而改进自己的教学方法。我们每位老师都能坚持每天写教学反思,并及时把随笔上传到网上，和更多的读者交流。每次开展公开教学活动及亲子活动后都会要求老师们书写活动反思，在反思大过程中，教师在思索教育，在不断抛弃旧思想，吸纳新思想，促使教师关注本职工作。在写随笔的过程中，教师的教育观念不断更新，写作水平也在不断进步。

3、重沟通，抓家长工作，提高幼儿园宣传力度

重视日常工作，脚踏实地的开展常规工作，常规性的家长工作体现在日常工作的点点滴滴，为了使家长了解我们的工作，从而争取家长的理解与信任，我们要求各班教师多途径地与家长沟通，及时反馈幼儿园教育教学内容、及时向家长展现幼儿在园活动掠影，同时尽可能满足不同家长对幼儿园教育的需求。所以，我们充分发挥家长会、家园联系册，走家访等多种家园联系途径，开展各种丰富多彩的家庭教育指导工作。通过一系列常规性的家长工作，使我们的家长更广泛地了解我们幼儿园、更全面地了解孩子在园学习、生活情况，从而进一步增强对幼儿园工作的理解、支持。

4、安全管理工作情况

加强园车管理。我园共有一台园车，均在开福区交警大队备案，1名全职司机执证上岗并有10年以上的工作经验。园车配备1名教师负责接送，并认真做好交接记录以确保行车安全。

消防安全方面。今年5月烟雾感应系统进行了全面检修，共配有灭火器8只，消防栓、安全出口等设施配套齐全，每学期请专业的消防教官来园进行消防安全知识讲座和演习，掌握了一定的安全自救知识，并有专人及时检修设施设备。

每学期抓好幼儿食品安全，幼儿老师伙食如肉类，其他部分食品也一直定点在家乐福超市购买，做好台账记录，并做好月公布，保证了幼儿伙食安全。

安装10个监控使从园舍设备的使用与维修到日常生活的各个环节，消除不安全隐患，落实安全措施。通过安全工作会议，安全知识培训，签订安全协议，健全安全常规检查制度，教职工人人都牢固树立了“安全第一”的思想意识。

5、加强卫生保健工作，确保幼儿健康成长

(1)加强对各班幼儿生活常规培养工作的检查与指导，培养幼儿从小养成良好的生活卫生习惯，对各班卫生坚持每周抽查和每月大检查相结合，要求地面无纸片、桌椅无污垢，室内通风良好，幼儿被褥干净整洁，一日三餐后的餐具消毒等……并把检查结果与教师个人考评挂钩。

(2)组织炊事员认真学习了《食品卫生法》，严格按照有关法规进行操作。决不允许有卫生死角，确保食品的卫生清洁。组织全体教职员工进行体检，并为相关人员办理了健康证。

(3)今年对保育人员的进行了岗位知识培训，对全体教师进行了幼儿卫生保健常识的培训，使大家掌握所需的幼儿卫生保健常识及处理紧急事故的正确的方法。

(4)对园内外的大型玩具分派专人管理，每天对其进行擦洗消毒，保证幼儿玩玩具的卫生安全。

(5)进一步健全了保健室的各项制度和设施，认真做好幼儿入园体检和年度体检工作，积极配合防疫部门对幼儿预防接种工作。

五、善于反思，确定努力方向

1、不断总结经验，提高管理水平。

2、加大教研力度，提高教师业务能力。

3、加强保育员培训，不断提高保育员的理论和实践操作能力。

4、提高服务意识，尽量让家长满意。

总之我们在把幼儿常规学习做为本学期工作重点的同时，还要不断对加强幼儿阅读、书写的训练，最主要还是要针对对幼儿良好行为品德的训练。在下一学年要将把本学期的不足之处和各学科教学有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。希望通过本学期的努力，本园能够在幼儿园氛围、环境创设、指南实施等方面有一个大跨度的提高!

**幼儿园园长工作总结 幼儿园副园长工作总结篇二十三**

本学年在县教育局领导的正确领导下，在幼儿园领导班子和全园教职工的共同努力下，我们朝着幼儿园既定总体工作目标，在幼儿园原有发展的基础上，求真务实、大胆尝试，同甘共苦、通力合作，圆满完成了本学年教育教学工作计划。工作中有收获有思考也有不足，为使今后的工作更优于往年，现将本学年工作总结如下：

一、端正思想，找准定位，协助园长做好工作

本学年本人积极参加政治理论学习，学习马列主义毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”精神，积极参加社会主义荣辱观教育，时刻以一名优秀党员标准要求自己，牢记为人民服务为宗旨，牢记“八荣八耻”，不断提高自己的政治觉悟和思想水平。热爱幼教事业，恪守岗位职责，严于律己，团结同志。在班子成员中做到分工不分家，互通有无，共同协助园长开展全园各项工作;在分管工作中以“分层次网络管理”开展教育教学管理工作，以“以研促教”的工作思路提高幼儿园保教质量，以“以人为本”的可持续发展思想提高教师专业化成长，从而保证了幼儿园保教质量的稳步提高和幼儿的全面和谐发展。

二、建立和完善管理网络，实施分层管理。

幼儿园教学质量的高低与教学管理息息相关。为完善教学管理体系，充分挖掘骨干教师人才资源，建立管理网络，实施分层管理。期初召开教研组长会议，要求教研组长批阅各班周计划;保教主任每周组织教师进班听课、评课，批阅教师听课记录和教学反思笔记，定期检查教案和教育笔记;每月末向主管领导汇报工作，共同商讨下月工作重点。这些管理是以“以人为本”的可持续发展思想为出发点，是为了提高教师专业化成长为终极目标的。科学、规范、人文化的管理为教师提供了宽松的发展空间，激发了教师的主体性和主观能动性，从而使教育教学工作有序、高效。

三、以师资培训为抓手，以教科研为平台，促教师队伍专业化成长。

我园教师队伍大多数是专业教师，但教师专业素质和专业水平参次不齐，为提高教师自身专业素质和业务技能，积极配合师训科合理安排教师参加继续教育和岗位培训。同时积极开展教育科学研究活动，要求教师结对子、找课题、定计划、共同开展研究，形成了老带新、强带弱、共同研究、共同进步的良好局面。xx年秋期立项课题结题9个，获优秀成果一等奖2个、二等奖5个、三等奖1个;20xx年春期立项课题7个。

为使教师获得专业成长，开展不同的业务大练兵活动，如公开课、观摩课、评估课、竞赛选拔课等，在评课环节采用“自评―互评”的方法引导教师反思、质疑、探讨、分析，从而有目的的引导她们教育观念、教育方法、教育策略的转变，从实践到理论的提升，从“经验型教师”到“反思型教师”、“科研型教师”转变。在参加市优质课竞赛活动中，在优秀教师共同听评课的基础上，亲自带领参赛教师共同分析教师意见和建议，汲取先进的、合理的教育形式和教育策略，充分发挥个人自身教学优势突出个人教学特点，不厌其烦地一遍遍提示指导。最后选送的4节教学活动获市一、二等奖各2个。20xx年《有趣的土陶》活动获河南省园本课程竞赛一等奖。

四、加大教学管理力度，以活动激活日常教学，促幼儿全面和谐发展。

在日常教学管理工作中，本人坚持进行计划审阅和计划执行检查，深入教学一线有目的地进班听课，督促和指导教师科学合理地开展日常教学活动，及时和教师进行沟通交流教育教学中的问题，帮助指导教师树立正确的教育观念和教育方法，把发现的问题消灭在萌芽状态。同时为了提供幼儿表现的机会和条件，经常利用节假日开展不同形式的主题教育活动，丰富幼儿一日生活，如“春主题教育活动”、“爱劳动主题教育活动”、冬运会、画展等，活动中充分体现教师的主导地位、幼儿的主体地位，引导幼儿在游戏中学、学中感知体验，从而习得方法，养成良好的学习态度和学习习惯，促进幼儿体智德美全面健康发展。工作着并快乐着。这是我今年最大的感受，虽然在工作中有时有不近人意的地方，但是我依然从忙碌的工作中感受到来自领导的信任，感受到来自同志们的理解和支持，我坚信自己在新的学年里会有更大的进步，更好的服务教师、服务幼儿和家长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找