# 初中三年级物理期末卷2024

来源：网络 作者：翠竹清韵 更新时间：2024-07-14

*第一篇：初中三年级物理期末卷2024初中三年级物理期末卷2024距离期末考试越来越近了，期末考试考查的是整个学期的学习内容，内容很多。各科都已结束新课，现在大家都在忙碌的复习阶段。我们一起来看看这篇初中三年级物理期末卷吧!一、单项选择题(...*

**第一篇：初中三年级物理期末卷2024**

初中三年级物理期末卷2024

距离期末考试越来越近了，期末考试考查的是整个学期的学习内容，内容很多。各科都已结束新课，现在大家都在忙碌的复习阶段。我们一起来看看这篇初中三年级物理期末卷吧!

一、单项选择题(本题包括8小题，每小题3分，共24分.每个小题给出的四个选项中，只有一个选项符合题意，多选或不选的均得0分.)

1.下列是小明使用天平的几点做法，其中正确的是

A.测量前将天平放在水平桌面上

B.调节横梁平衡时，游码可不在零刻度处

C.用手直接加减砝码

D.所测物体质量可以超过天平最大测量值

2.为了传递信息，我国古代周朝形成邮驿制度，到宋朝时设金牌、银牌、铜 牌三种邮递快慢等级。金牌一昼夜(24h)行500里(1里=0.5km)，每到一个驿站换人换马接力传递。下面所列速度中与金牌的速度最接近的是

A.中学生步行的通常速度B.人骑自行车的通常速度

C.高速公路上限制的最高车速D.磁悬浮列车的最高时速

3.如图所示，一只钢球从圆槽的顶端滑下，若滑到最低点(O点)时，钢球受到的一切外力同时消失，则钢球将沿哪一个路线运动?

A.1 B.2 C.3 D.4

4.如图是一款利用电磁悬浮技术制作的没有地轴的地球仪，其原理是：将空心金属球放在通电的线圈上，电磁场在金属球表面产生涡流，涡流与磁场作用形成磁力，从而实现地球仪的悬空静止。地球仪悬空静止的原因是

[来源:学。科。网]

A.只受到磁力的作用 B.由于惯性的作用

C.没有受到重力的作用 D.磁场的磁力和重力相互平衡

5.以下安全提示中与摩擦力知识有关的是

A.请驾驶员系好安全带

B.雨天路滑，驾驶员小心行驶

C.天干物燥，注意防火

D.在火车站站台上 候车的旅客请站在安全线以外

6.下列过程中，将内能转化为机械能的是

A.汽油机的压缩冲程 B.水蒸气顶起水壶盖的过程

C.小孩沿滑梯下滑的过程 D.流星在大气层中穿行的过程

7.小明在学习液体压强时，用压强计做了如下实验，获得下表数据： 序号液体深度(厘米)橡皮膜方向压强计液面高度差(厘米)

1[来源:Zxxk.Com]

水[来源:学科网ZXXK]3[来源:Z,xx,k.Com][来源:Zxxk.Com][来源:Z\*xx\*k.Com][来源:Zxxk.Com]朝上[来源:学科网ZXXK]2.8

2[来源:学科网ZXXK][来源:学科网]6朝上5.8

39朝上8.4

据表中信息，判断 小明研究的问题是

A.液体压强与液体深度的关系B.液体压强与液体密度的关系

C.液体压强与液体温度的关系 D.液体压强与气压的关系

8.物理小组制作的潜水艇模型如图所示。通过 胶管A从烧瓶中吸气或向烧瓶中吹气，就可使烧瓶下沉、上浮或悬浮。当烧瓶处于如图所示的悬浮状态时，若从A管吸气，烧瓶将会

A.上浮，它受到的浮力增大 B.下沉，它受到的浮力减小

C.下沉，它受到的浮力不变 D.上浮，它受到的浮力不变

二、多项 选择题(本题包括4小题，每小题4分，共16分.每个小题给出的四个选项中，至少有两个选项符合题意.全部选对的得4分，选对但不全的得2分，选错或不选的得0分.)

9.古老而现代的力学是我们本学期物理学习的主要内容，它为我们解释了许多生活中的自然现象，以下是小明学习本部分知识后对一些生活现象的解释和看法，其中符合物理学原理的是

A.使用筷子夹菜时，筷子可以看作是费力杠杆

B.教室中空气的质量约240kg，将这些空气运到月球上去，质量还是240kg

C.做化学实验时用吸管吸取试剂是利用大气压达到目的的

D.手握钢笔，钢笔没有掉下去，是因为手对钢笔的摩擦力大于钢笔本身的重力

10.用一只量筒、水、一根细针做实验，来测小木块(能放进量筒中)的某些物理量。下列说法中正确的是

A.能测木块的体积 B.能测木块所受的浮力

C.能测木块的质量 D.能测木块的密度

11.如图所示，a、b为竖直向上抛出的小石块在上升过程中动能和重力势能随高度变化的两条图线(不计空气阻力)，下列说法中正确的是

A.a图线是动能高度关系图线

B.b图线是动能高度关系图线

C.小石块达到的最大高度为4m

D.小石块在最高点时的机械能为1J

12.如图所示，拉力F=80N，物体重力G=120N,不计摩擦和绳重。若将物体匀速提高1m,以下说法正确的是

A.拉力做的有用功为80J B.动滑轮的重力为40N

C.拉力做的总功为160JD.该滑轮组的机械效率为75%

第Ⅱ卷(非选择题共60分)

三、填空题(本题共4小题，每空2分，共18分)

13.我市在科学规划和建设城市时，大量增加水面面积，是利用水的 大的特性，且水在蒸发时(选填吸热或放热)，可以调节气温，营造宜居聊城的舒适环境。

14.跳水运动员在向下压跳板的过程中，压跳板的力的作用效果是使跳板发生\_\_\_\_\_\_。跳板弹起过程中，跳板推运动员的力的作用效果是使运动员的\_\_\_\_\_\_发生改变。

15.如图为一小球从A点沿直线运动到F点的频闪照片，若频闪照相机每隔0.2s闪拍一次，分析照片可知：小球从A点到F点做的是 运动(选填匀速直线或变速直线)。小球从B点到F点运动的路程是 cm,平均速度是 m/s。

16.物理知识在生活中有广泛的应用，病人输液时用的吊瓶就是一例。如图所示，A管是输液管、B管是空气管。在输液过程中，如 果发现病人的血液沿输液管回流，可将吊瓶适当地升高，使流入患者血管处药液的压强变。B管的作用是保持瓶口C处的压强始终等于.四、作图题(本题共2小题，每小题3分，共6分)

17.如图是自行车的刹车手柄示意图，请画出动力和阻力的力臂.18.如图，一木块漂浮在水面上，请画出它所受的重力示意图。

五、实验探究题(本题共2小题，19题8分，20题8分，共16分)

19.小明在实验室里测量一块形状不规则、体积较大的矿石的密度.(1)用调节好的天平测量矿石的质量.当天平平衡时，右盘中砝码和游码的位置如图所示，矿石的质量是\_\_\_\_\_\_g.(2)因矿石体积较大，放不进量筒，因此他利用一只烧杯，按如图所示方法进行测量，矿石的体积是\_\_\_\_\_\_cm3;

(3)矿石的密度是\_\_\_\_kg/m3，从图A到图B的操作可引起的密度测量值比真实值\_\_\_\_\_\_(选填偏大、偏小、不变).20.张扬在某实验中的主要操作步骤及弹簧测力计的示数，如下图所示：

(1)根据图中提供的信息，石块受到的浮力F浮=\_\_\_\_\_\_\_\_N，石块排开水所受的重力G排=\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_N。

(2)由此得出的结论是：\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_。

(3)该石块的密度石= \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_kg/m3

六、计算题(本题共3小题，21题6分，22题6分，23小题8分，共20分。)

21.小星用燃气灶将质量为2kg，温度为25℃的水加热到100℃，则水要收多少热量?该燃气灶的效率为25%，则加热这些水需要燃气多少千克?[C水=4.2103J/(kg℃)，燃气的热值是4.5107J/kg]

22.张莉同学利用密度为1.5103kg/ m3的橡皮泥参加造船比赛，她所用橡皮泥的体积为20cm3，造成的小船最大排水体积为100cm3，g取 10N/kg。求：

(1)她所用橡皮泥所受的重力。

(2)她所做的小船能装的货物最重为多大?

23.做俯卧撑运动的人可视为杠杆。如图所示，一同学重500N，P点为重心，他每次将身体撑起，肩部上升0.4m.某次测试中.他1min内完成30次俯卧撑。

求：(1)俯卧撑中的动力臂、阻力臂。

(2)将身体匀速撑起，双手对地面的压力。(3)将身体撑起一次所做的功。

(4)该同学这1min内的功率.2024-2024学年度高唐第一学期九年级期末学业测试

物理试题参考答案

一、单项选择题(本题包括8小题，每小题3分，共24分.每个小题给出的四个选项中，只有一个选项符合题意，多选或不选的均得0分.)

1.A 2.B 3.B 4.D 5.B 6.B 7.A 8.C

二、多项选择题(本题包括4小题，每小题4分，共16分.每个小题给出的四个选项中，至少有两个选项符合题意.全部选对的得4分，选对但不全的得2分，选错或不选的得0分.)

9.ABC 10.ABCD 11.AC 12.BCD

三、填空题(本题共4小题，每空2分，共18分)

13.比热容，吸热

14.形变，运动状态

15.变速直线;12.00;0.15

16.大，大气压强

四、作图题(本题共2小题，每小题3分，共6分)

17.如下图

18.如下图

五、实验探究题(本题共2小题，19题8分，20题8分，共16分)

19.(1)175.6g(2)70cm3(3)2.5103 偏小

20.(1)1.6N 1.6N(2)浸在水中的石块所受的浮力等于它排开的水重

(3)2.5103kg/m3

六、计算题(本题共3小题，21题6分，22题6分，23小题8分，共20分。)

21.(1)Q吸=cm1(tt0)=4.2103J /(kg℃)2kg(100℃25℃)

=6.3105J。------------------------3分

(2)Q放= Q吸/25%=2.52106J，-----------------------1分

m= Q放/q=2.52106J/4.5107J/kg=0.056kg。-----------2分

22.(1)橡皮泥的重力G= mg=vg=1.5103 kg/ m32010-6 m310N/kg=0.3 N2分

(2)小船所受的浮力最大为F浮=水gv排=1.0103 kg/ m310N/kg10010-6 m3=1 N

小船所装的货物最重G物=F浮-G=1 N-0.3 N=0.7 N4分

23.(1)动力臂L1=0A=0.9m+0.6m=1.5m

阻力臂L2=0B=0.9m2分

(2)根据杠杆的平衡条件F1L1=F2L2得

F1= F2L2/ L1=G L2/ L1=500N0.9m/1.5m=300N2分

(3)将身体撑起一次所做的功W= F1 s=300N0.4m=120J2分

(4)该同学1min内功率P=W/t=120J30/60s=60 W2分

**第二篇：2024期末卷三年级（模版）**

2024年春小学期末考试试卷

一、读拼音，写汉字。

Dingzhuanweixianmuyanzouyuyan

()()()()()

Guaigaijiaohuiyuanguyangaishenshi

()()()()()

二、划去不正确的读音。

下降（jiangjiang）塞进（saise）载（zaizai）誉

三、照样子组词、写字、在组词。

如：珍（珍珠）诊（诊断）

猎（）（）烧（）（）

异（）（）编（）（）

四、我会填。

情不自禁（）左顾右（）受（）无穷

和颜（）色学而不（）南()北辙

上面的词语中，表示激动的感情自己无法控制的是：，出自寓言故事的是：，表示东张西望的是：

五、词语竞争上岗。

1、用“静”字组成三个不同的词填空，使句子通顺连贯。

早晨，同学们纷纷来到学校，（）的校园顿时热闹起来。

在（）的山谷里，想起了悠扬的笛声。

做事必须（），才能做到急中生智。

2、在每句话的括号里填写一对意思相反的词语。

虚心使人（）骄傲使人（）.王爷爷一家人很注意（）用水，从不()

天渐渐地亮了，原来看得很（）的景物，现在越来越（）了。

六、你一定能按要求写句子。

1、我估计这件事大概是小军做的。（修改病句）

2、太阳离我们只有1.5亿公里远，箭射不到。（改成反问句）

3、把“相信我们眼睛应该自己的”组成通顺的句子。

4、小鱼非常灵活。小鱼难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。（用关联词将两句话合成一句）

七、按要求填空。

1、我常常做这样的游戏，有时和()赛跑，有时和()赛跑，有时一个暑假的作业，我十天就做完了。从中我明白了，假若你一直和（）赛跑，你就可以（）。这段话选自课文《》，由此我想到有关时间的格言（）。

2、乞巧这首诗是唐朝诗人（）写的。乞巧节是农历七月初七，又名（），传说这天是（）（）鹊桥相会的日子。我最喜欢其中的诗句是（），（）。

3、我也会观察天气了，因为我学习了许多天气的谚语（）。

**第三篇：初中物理期末总结范文**

期末工作总结

时间过得很快，转眼已到期末，这学期可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，采取 “自主——创新”课堂教学模式，同时把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，积极探索，改革教学，收到很好的效果。

本学期我担任九（5）、九（6）两个班班的物理教学工作。一学期来，我坚持党在新时期的教育方针，坚持以人为本，坚决服从学校领导和教务处的管理和安排，工作认真扎实，任劳任怨，不断求实创新，取得了一定的成绩，现总结如下。

一、教学目标达标情况

1、课堂教育教学质量有所提高。本学期我以活化、优化、个性化为导向，联系学生实际情况，认真钻研教材教法，抓课本基础知识和基本技能，重视获取知识的过程和科学探究能力的培养，密切联系社会生活实际，抓好知识的应用，深化课堂教学改革，强化教学过程中的相互学习、研讨，培养学生学习化学的兴趣并感悟化学的科学魅力与价值。

2、积极参与理化生，特别是物理教学研究工作，成绩显著。本学期，我本着提高自己，锻炼自己的目的，认真参与组内教学研究，利用各种休息时间看课外教辅书籍，制作优秀课件，备优秀案例，并资源共享。本期主持公开课教学6次，参与听课18节次，并参与讨论了多个教学专题，按学校要求完成了一系列教研工作，成绩显著。

3、培优辅差工作成绩明显

针对我班学生基础较差的实际，课堂教学中我尽量面向全体学生，让大多数学生能听懂、会做课堂练习，同时又因材施教，加强学习方法的指导，对原有知识基础较好的、学习能力较强的学生，指导他们把知识向纵、横方向发展，对原有知识基础一般、学习信心较弱的后进生，重点指导他们良好习惯的养成，并充分利用晚自习时间针对性地进行个别辅导，鼓励后进生的学习信心，培养优秀生的探索精神，取得良好效果。

二、存在问题

1、部分学生学习意识淡薄，学习习惯较差，学习兴趣难以养成，思想滞后，目光短浅，对物理学科不重视，不能按照老师的要求完成相关的学习任务。

2、部分学生动手能力不强，不喜欢上实验课，不喜欢做课外实验，不能完成相关的实验操作，没有良好的科学探究精神。

3、有不能独立完成作业的现象，合作意识不强，探究能力较差，不能独立总结相关的结论。

4、对教材的分析和把握还存在一定问题，造成有时不能组织一堂精彩的物理课。

三、今后工作设想

在今后的工作中，要结合班级学生的学习特点，对学生进行分类教学，采取形式多样的课堂教学模式，让每一名学生都学到一些有用的知识。除此以外，结合班级学生在本学期中所存在的不足进行强化，使学生能在学习期间学到相关的学科知识。

总之，一学期虽然过去，我也收获了许多，但求索路漫漫，我将在今后的工作中不断的完善自己，不断提高教育教学水平，为二郎中学的物理学科教学注入新的生机与活力。

2024 01 21

**第四篇：初中物理期末总结**

2024—2024学年上学期

个人工作总结

姓 名： 时 间：

个人工作总结

日子过得真快，转眼间，一个学期就要过去了。回顾这一学期的教学工作，既忙碌，又充实，有许多值得总结和反思的地方，现将本学期的工作做一个小结：

一、求实创新，认真开展教学工作

教学是我工作的首要任务。本学期，我努力将所学的新课程理念应用到课堂教学实践中，立足“用活新教材，实践新理念。”力求让我的物理教学更具特色，提高物理教学质量。

我任教初二年级1班和九年级3班的物理课程。在日常教学中，我坚持做好课堂教学“四认真”：课前“认真”作好充分准备，“认真“设计教案，并结合各班的实际，灵活上好每一堂课，尽可能做到当堂内容当堂完成，课后”认真“批改学生作业，使学生对物理更有兴趣，同时提高学生的探究科学水平。另外，课后根据得失及时”认真\"的写些教后感、教学反思，从短短几句到长长一篇不等，目的是为以后的教学积累经验。同时，我还积极和学生进行沟通，了解学生，改进教法，突破学法。

在课堂教学中，我都以培养学生能力，提高学生的素质为目标，努力完善器材完成演示实验、分组实验，力求让教学对学生的成长和发展起到较大的作用。

二、加强学习，不断提高思想业务素质。

“学海无涯，教无止境”，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。一学期以来，我不断的向有经验的老师学习，让我受益匪浅。另外，我还利用书籍、网络认真学习了物理新课程标准，以及相关的文章。通过学习让自己树立先进的教学理念，也明确了今后教学努力的方向。平时有机会我积极参与学校的听课、讲课活动，通过这些学习活动，不断充实了自己、丰富了自己的知识和见识、为自己更好的教学实践作好了准备。

三、加强反思，及时总结教学得失。

反思本学年来的工作，顺利完成的同时，也在思量着自己在工作中的不足：

1、对于物理新课程标准的学习还不够深入，在新课程的实践中思考得还不够多，不能及时将一些教学想法和问题记录下来，进行反思;

2、虽然认真学习了一些有关教科研方面的理论书籍，但在教学实践中的应用还不到位，做得不够细和实，没达到自己心中的目标;

3、物理教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些物理教学的特色点，让自己的教学水平更进一步!

**第五篇：初中物理期末工作总结**

2024-2024年工作心得

这学期即将过去，可以说紧张忙碌而收获多多。总体看，我认真执行学校教育教学工作计划，转变思想，积极探索，改革教学，采取 “预、探、示、测”课堂教学模式，同时把新课程标准的新思想、新理念和物理课堂教学的新思路、新设想结合。

师德的最高境界是“爱满天下”。教育战线广大优秀教师共同的特点是热爱祖国、热爱人民、热爱教育、热爱学生。师爱更多地温润在平凡的日子里。教师，人类灵魂的工程师。这是一种多么崇高的赞誉啊！振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师。教师素质，重在师德。大力弘扬良好师德是教育永恒的主题。面对新世纪的挑战，每一位教师在继承和发扬敬业和奉献的职业传统美德的同时，都应该在自己的学识、能力、仪表，特别是教育观念上完成自我更新。在育人的同时，不断地“自育“，重塑二十一世纪教师新形象。

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。“爱生是教师必须具备的美德，也是教师的天职。师爱比渊博的知识更重要。能够得到教师的关爱，是每个学生最起码的心理需求，师爱对学生来说是一种鞭策和激励，对学生的成长和进步有很大的推动作用。

我从教20多年，深刻感悟到“没有爱就没有教育”；但不可否认，在社会主义市场经济汹涌澎湃的今天，一些教育者自觉不自觉地用商业化与功利化的眼光来衡量自己的职业，麻木、浮躁、虚华、势利弥漫在一些教师和学生之间，于是少了耐心，少了爱。我们常常听到这样的抱怨：现在的学生真不像话，现在的学生越来越难教了，现在的学生怎么还不如我们小时候能干呢？„„老师对学生不满、责怪、苛求，“想说爱你不容易”。而学生则感叹：“谁知我心啊！” 师生间缺少理解沟通，缺少“心心相印”的和谐与默契。于是，逃学厌学者有之，离家出走者有之，殴打教师者有之，“师爱”陷入了一种窘迫的境地。我们不妨来读一读某报刊登的两位离家出走的少年写给老师的信：“可敬的老师，请原谅我们的不辞而别。我们知道您爱我们爱得很深，可是我们却恨您，您为了我们升学付出了巨大的代价，我们了解，但不能谅解。因为您在牺牲家庭、牺牲自己的同时，也牺牲了我们。在您废寝忘食的教育下，我们没有了节假日，没有了星期天，没有了看电视，欣赏音乐的时间，同时也没有了感情，没有了个性，没有了思想。我们只是您手下操纵的机器人。如果读书和牺牲是分不开的话，我们宁可不读书„„

这封信尽管言辞有些夸大，看问题有些简单，但毕竟提出了一个教师如何真正爱学生，如何尊重学生主体地位的问题。

我认为：在经济全球化、文化多元化、社会信息化的背景下，“师爱”也遇到了新的冲击与挑战，我们应以新的视角来思考师德的要求，赋“师爱”以新的要义。

我校提出高效课堂的课改思路，我大胆的实施和探索，对物理的教学内容，教学方式，教学评估教育价值观等多方面都进行了改革，无疑我们每位物理教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必须重新思考的问题。因此我不断的进行尝试，让我有了鲜明的理念，全新的框架，明晰的目标，本学期我的教学工作跃上了一个新的台阶。

本学期我深知我们每位物理教师都是课堂教学的实践者，为保证高效课堂的落实，我把课堂教学作为有利于学生主动探索的学习环境，把学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把物理教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程，在有限的时间吃透教材，撰写教案；积极利用各种教学资源，创造性地使用教材，反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善出精彩的案例。积极进行了实验探索问题的实践。课前精心备课，撰写教案，实施以后趁记忆犹新，回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，是教师最宝贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改进课堂教学和提高教师的教学水平是十分有用。较强的物理思想方法得于渗透。学生在观察、操作、实验、讨论、交流、猜想、分析和整理的过程中，公式的形成、获得、应用了然于心。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，灌输的市场就大大削弱。电路、图型连接、各种物理电学公式的计算、实验都体现学生自主探索、研究。突出的过程性，注重学习结果，更注重学习过程以及学生在学习过程中的感受和体验。这样的探索实验让学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明：设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

怎样提高学生成绩，我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改进教学的有力手段，对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的形成和发展；既关注学生物理学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。

通过我一学年来不断的工作，我的物理教学工作取得了很好的成绩，成绩的取得离不开领导的支持和全体老师的帮助，教学工作苦乐相伴。以后我将本着“勤学、善思、实干”的准则，一如既往，再接再厉，把工作搞得更好。

长期的课堂教学让我换上了慢性咽喉炎，咽喉的疼痛和嘶哑让我无法忍受，我不敢给别人大声聊天和说话，唯恐嗓子疼了影响上课，一学期不知吃了多少药，看病都是安排在下班以后，没请过假，我相

信一份辛苦一份收获，我期待我的学生取得好的成绩。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找