# 英语总结八三 Microsoft Word 文档

来源：网络 作者：情深意重 更新时间：2024-07-14

*第一篇：英语总结八三 Microsoft Word 文档新课程实施阶段总结姜庆国经过一年来对新教材的使用，我对新教材的先进性与时代性、科学性与系统性、思想性与趣味性、注重学生的创新精神与动手能力等特点有较好的认识。同时对新课改的体会也非常...*

**第一篇：英语总结八三 Microsoft Word 文档**

新课程实施阶段总结

姜庆国

经过一年来对新教材的使用，我对新教材的先进性与时代性、科学性与系统性、思想性与趣味性、注重学生的创新精神与动手能力等特点有较好的认识。同时对新课改的体会也非常深。

一、在教学过程中的如下体会：

1、要教好这套教材首先是对老师们的一个挑战，它对老师的基本功要求很高，尤其是口语的表达能力要求很强。老师们必须能用娴熟英语来引导学生进入课文内容，另外老师必须具有较广博的知识，能对现代科学、现实生活具有敏锐的洞察力，对当今学生关心的热门话题有所了解，否则你所设计的问题，你的提问不能引起学生思想上的共鸣，不能引导他们积极参加到课堂活动中去。

2、在处理教材的自由发挥的空间很大。教师们可以根据学生的水平来设计问题或处理教材，尤其是在课后的练习里可以大胆取舍。

3、对教材的挖掘过细、语言讲解过多的老师觉得教不动，进度慢；而肤浅处理的老师又觉得教材里没有多少东西可教、可学。要注意适当地让学生通过感知、体验、实践、参与、合作、讨论、探究与交流的方式学习，分层要求，逐步提高。把握好谁（哪些词）只需会义、谁（哪些词）只需会读、谁（哪些词）只需会写、谁（哪些词）还需学会辨异和活用，即，什么时候学到什么程度等；把握好课文谁只需理解、谁还需熟读、谁还要进行创新活动。

4、老师们在教学的过程中，能调动学生自主性学习的积极性，可以鼓励学生们上网找资料和积极参与制作课件。

5、对于词汇教学，我们指导学生主要按照学习策略学习词汇，不要企图弄明白每个单词或在字典里查找每个单词。当学生做阅读和说话时，让学生主要注意记忆重要的词汇；鼓励学生根据课文内容来猜单词；鼓励学生使用字典，但不是过度使用字典；鼓励学生选择性地记忆一些重要的词汇；鼓励学生建立自己的单词库。

6、教学过程中应正确处理听说读写语言技能的关系，进行大量听说读写的专项和综合性语言实践活动，注重培养听说读写技能的综合运用能力，最终发展综合语言运用能力。听说读写的训练内容和形式尽可能地贴近学生地实际生活，贴近真实的交际，贴近有目的的综合语言运用能力。听说读写的活动，要密切激发学生的兴趣，自信心、合作精神等情感态度相结合；要有助于增强他们的文化意识，要使他们在语言技能实践的过程中逐步形成主动参与、乐于探索、勤于动手的学习态度，学会学习。

7、教师在设计教学活动时，要注意发现、收集学生感兴趣的问题。

二、教学过程中遇到的问题：

1.由于本教材的词汇量太大，有些基础较差的学生学起来很吃力。2.老师的水平达不到教学的要求，不能用流利的英语授课，因此教学效果不是很理想。

3.有时候受高考的思路影响，教学上患得患失，不敢大刀阔斧，有点穿新鞋走老路的感觉。

4.教师手上合适的教学辅导材料太少。老师备课量大，需要自己查找很多的资料。

三、教学过程中重点注意的问题：

1、,必须把握课改方向

通过学习,我了解我到本次课程改革就是要改革以往过分重视语法和词汇知识的讲解与传授,忽视对学生实际运用语言能力的培养的倾向,把发展学生的综合语言能力,使语言学习的过程成为学生形成积极的情感过程.主动思维和大胆实验,提高跨文化意识和形成自主学习能力的过程做为中心任务.所以要求教师必须以此为教学方向,在教学工作中运用各种方法激发和培养学生学习英语的兴趣,使学生养成良好的学习习惯和形成有效的学习策略,从而形成一定的综合运用语言的能力.2、,处理好教师和学生的关系

新课程强调教学过程是师生交往,共同发展的互动过程.在教学过程中要处理好传授知识与培养能力的关系,注重培养学生的独立性和自主性,引导学生质疑,调查,探究,在实践中学习,使学习成为在教师指导下主动的,富有个性的过程.教师应尊重学生的人格,关注个体差异,满足不同需要,创设能引导学生主动参与的教育环境,激发学生的学习积极性,培养学生掌握和运用知识的态度和能力,使每个学生都能得到充分的发展.教师要了解学生的情感态度,帮助学生及克服情感态度方面的困难,使语言学习上的成功体验与情感态度的发展相互促进.3、运用任务型教学途径

任务型教学就是以具体的任务为学习动力或动机,以完成任务的过程为学习的过程,以展示成果的方式来体现教学的成就.通过学习,我明白了任务型教学是双边或多边的交互式活动,在活动中所学的语言是实际的工具,其价值能得到充分的体现.有利于提高学习的知觉性.它有教明确的具体目的,有利于激励学习积极性.在任务型教学中,教师的角色比较丰富,教师从全面出发,观察,控制课堂的发展.四、教学感悟：

时下课改不能偏向知识点的挖掘与传授。目前一周只有四节课，教学时数紧张，正如专家所讲，大水泡墙式的教学显然是完不成教学任务的。又有新课标的新要求，侧重综合运用英语能力的培养。同时通过实践在实际运用中能够潜移默化的掌握必要的语法规则，无需耗时费力的挖掘语法讲练。从功利方面讲，其实中考和高考的指挥棒一定程度上一直想了这一点，单纯的语法考查分值大

大降低，而其中相当一部分通过口语和书面表达自然获得语法知识应该就能解决一部分。

掌握一门语言最主要的方法应该是运用，其途径即用口语（同时训练了听力）和书面来表达思想感情，从而养成用英语思维的良好习惯。而孤立零散的只言片语是不利于交流的，因此按母语的习惯形成一个语群，即设计一个合理有趣的话题任务，教师整体教学，学生整体学习，整体运用，这样学生才获得长久的表达能力和欲望。鉴于此不成熟的想法，初步设想教法设计应服务于层层递进的像滚雪球一样的口语对话膨大练习，进而改编成文，情景对话型与专题作文型。并通过小组讨论修改与教师修改，教学相长，取典型戒之，取典范广之。

五、教学反思：

鉴于以上诸多方面，我们确实需要整合利用教材，打造高效课堂。我认为新教材每单元前四页主要训练听说，设计为听说课，后两页主要训练阅读，设计为阅读课。前四页听说过于零散，最终任务可以让学生编纂整合出一个有机的囊括各个句型的长对话，表演并最终合作整编最佳文稿，落实到“写口语”上。后两页阅读课侧重泛读而非精读，有必要补充一些相关阅读材料并与中考高考挂钩，加大阅读量，最终根据所阅读各短文小组合作整编其精华成最佳仿写文稿，落实到“写文章”上。大量的口语量和阅读量方可快速形成良好的语感，趁热打铁式的“写”的跟踪强化训练，会使效果事半功倍。每单元坚持如此，学生轻车熟路，形成局部完整的圆润的语言群学习任务，不矫揉造作，不旁逸斜出，不牵肠挂肚，不八面出击。一学期明明确确搞好12片对话和12篇作文，易做易记，效果可能较好。以上仅教学中的一点感受，若需取得良好果尚需不断探索与实践。

**第二篇：演讲稿八三**

读国学经典，感恩生活,孝敬父母

学生：周蒙蒙 指导教师 宋占莉

联系电话 \*\*\*

尊敬的各位领导、老师、亲爱的同学们：

大家好！我是来自八三班的周蒙蒙，今天能站在台上演讲是我的荣幸，我所要演讲的主题是读国学经典，感恩生活,孝敬父母。

上学期，自从开展经典诵读以来，许多学生都有进步，学习了弟子规以后，大多数同学都能够严于律己，向好的方面发展。可以说三字经是一面镜子，折射出我们内心的恭敬和傲慢。三字经是一阵甘露，滋润了我们枯燥迷失的心灵。它是一本圣贤书，浓缩了中华上下五千年的历史，书中一个个故事让我知道了历代名家伟人如何从小尊师重道，知错就改，严格自律，勤俭节约的动人故事。还是朝代更迭,帝王兴衰,人文教育，伦理道德等各方面的知识。内容广，意义深。其中有这样一段话：

为人子，方少时。亲师友，学礼仪。香九龄，能温席。孝于亲，所当执。意思是：为人弟子，在年纪小的时候，就要多多亲近好的老师和好的朋友，从而学到做人做事的基本礼仪。

黄香九岁的时候，便知道在冬天睡前，先用身体温暖床上的被褥。夏天用扇子把凉席和被褥扇凉，再请父亲去睡，孝敬自己的长辈是每个子女应该做到的。我们现在个个都是父母的心宝，被父母疼着惯着。可能恰好相反，是父母用身体温暖床上的被褥，再让我们去睡。想想我们是幸福的，但也有愧疚日常生活中，每天问候父母一声，每天听从父母命令，这些事有谁能真正做到，或许问到你，你也会感到羞愧，我也不例外，在家父母吩咐的事总是拖拖拉拉，吃饭只顾着吃自己的，自己能做的事不做，就指望父母代做。妈妈给我说道理时，我总是一个耳朵听，一个耳朵冒。有时做错事，还为自己的错误找借口，或者辩解一两句，往别人身上推得一干二净。有时父母让我买点东西，我很不情愿，老想多玩一会，我在妈妈的请求下还要了一点好处费 才勉强答应去。现在想想我也太不象话了，真想找个洞钻进去。与黄香相比真是天壤之别啊！古人能做到的我们新时代的少年难道就做不到了吗？虽然人无完人，但每件事都要用心去做，我们学生本身就是需要学习，学习怎样做人，怎样做事。没有哪一个人，一出生就是一帆风顺的，可能充满了酸甜苦辣。俗话说：不经历风雨，怎能见彩虹。我要向黄香学习，为父母多分担一些家务活，减轻他们的负担，做个好孩子。

大家听过这样一个故事吗？它讲述的是周文王小时候孝敬父母的事，他每天天刚刚蒙蒙亮就起来，第一件事便是去问候父母，向父母请安。只要发现父亲微有一点点不舒服，就会想尽办法让父亲直到舒畅才放下心中的大石块。他每天每夜都不知疲倦要去和父母问安。这种至诚至孝的精神，我们现代的孩子们为什么做不到呢？主要原因是，我们虽然都有一颗想报恩于父母的心，但我们却没把它摆放在我们心里最高的位置，更没想过让它高高在上的照着我们，成为我们前进途中的灯塔。

为什么它是照亮我们前途的灯塔呢？做大事的人都知道，要做大事要先懂得尊重别人，而尊重别人必须要从尊敬父母开始啊！如果连尊敬父母都不会，就会成为一个没有诚信的人，一个失去诚信的人怎么能干成一番大事业呢？所以，我们不应该太小看此事。

在这里，我要感谢《三字经》，要感谢学校领导，是学校给我们提供这么好的机会，能让我们能在风华正茂时，还能够品读国学经典。读完《三字经》后，让我知道了历代名家的真理和宝贵精神。我坚信努力再努力，孝敬父母，尊重长辈，我会比古人做的更出色！谢谢大家，我的演讲完毕。

**第三篇：观后感《八三》—doc.**

观《背起爸爸上学》有感

时间是晚上，我们全级同学一起观看了《背起爸爸上学》这部电影。看完之后，我受益匪浅。我的心情犹如澎湃的海潮，久久不能平静下来。

这是一个真实的故事。从小失去母爱的石娃跟姐姐和父亲相依为命。由于家里贫穷，只能供一个人上学。父亲就用一把铜勺决定了石娃和姐姐各自的命运——一个上学，一个辍学。

疼他的姐姐为了让石娃读书，自己却嫁给了一个有钱的呆子；而父亲为了挣钱养家，外出打工不幸摔断了腿，不幸的家庭更是雪上加霜。在如此恶劣的条件下，石娃考上了师范大学。面对通知书和残疾多病的父亲，石娃变卖了家产，背着父亲毅然走出了生他养他的家乡——马莲河。

石娃用年轻的肩膀背起了多病的父亲，背起了他的家，更是背起了他的责任。虽然他做的不是惊天动地的大事，但在平凡之中，我最受感动的是他那面对困难与挫折时自强不息、敢于拼搏和奋斗的精神，还有那坚不可摧的意志。这些都深深地打动了我，让我鼓起了克服困难，勇往直前的勇气。

石娃在艰难困苦中终于走出来了。同时，我不禁想到了自己。父

母为我提供如此优越的生活环境、学习条件，比起电影中，更是好上百倍。而我，遇到难题，就退缩。遇到责任，就背负不了。就连课堂上连积极举手发言的勇气都没有。面对着电影中石娃，我很惭愧。困难与挫折，人生也是如此。面对人生，相信自己，坚定信念，奋斗不息，我们才能达到理想的彼岸，体现人生的价值。

**第四篇：八三学习小组**

八三学习小组

组名梦想之星 组长 王丽国

组员 吴灵灵 王科丽 苏常存 武仲琴 付国英 苏常儒

组训 问渠那得清如许，为有源头活水来。

组规 态度决定一切，请把握自己的命运，创造美丽的明天！

组名 理想彩虹 组长 付作玉

组员 唐左梅 王久芳 赵学帆 孟守涛 孙元硕 孙守发

组训 困难，只是弱者越不过的一道坎 组规 七人齐心，齐力断金

组名 希望之翼 组长 李宗杰

组员 万兴元 杜国辉 杜进淑 孟守花 宋丽先 孙萍

组训 海豹之威，无坚不摧

组规 奋斗、追求、发现，永不放弃

组名 梦幻奇迹 组长 周建成

组员 马生海 张敬琪 王久成 杜富中 周正帅 李宗沛 唐仪尧 组训 心有多大，舞台就有多大

组规 我们的梦想全副武装，我们的梦想展翅飞翔

组名 阳光先锋 组长 苏莹

组员 韦应莉 张瑞楠 王玉楠 朱珍蓉 王建庆 朱珍东 宋承桂 组训 只有拼出来的美丽，没有等出来的辉煌 族规 成功的秘诀只有一个——不放弃

组名 活力团队 组长 王久红

组员 杨天芸 韦尚芮 拓明鸿 何嘉荣 苏常鹏 张正瑞 孙荣 组训 胜不骄，败不馁，全力冲刺不后悔 组规 我们要面向太阳，骄傲的活着

**第五篇：“八三”工作法心得体会**

深入实施“八三”工作法，进一步做好群众工作

——学习“八三”工作法心得体会

“八三”工作法是新时期做好信访工作的重要要求和举措创新，是科学、系统、可操作性强的工作方法。通过学习领会到实施好“八三”工作法，深入具体地落实到群众工作中，将在信访工作在更好地服务群众中发挥更大作用。

所谓“八三”工作法，一指针对部分干部执政行为不规范、损害群众和公共利益的问题，强化科学执政、民主执政、依法执政“三个执政”;二指针对部分干部脱离群众、不会做不愿做群众工作的问题，下大力做好体察民意、改善民生、凝聚民心“三项工作”;三指针对信访问题越来越复杂、解决难度越来越大的情况，坚持领导干部公开接访、重点约访、带案下访“三访结合”;四指针对信访总量较大、部分信访案件久拖不决的问题，坚持清积案、消重案、化新案“三管齐下”;五指针对不重视来信、来电导致来访增多的问题，实行信、电、访受理“三位一体”;六指针对解决信访问题合力不足、机制不完善的问题，建立健全接访中心、信息网络、政策支撑“三大平台”;七指针对妨碍信访秩序的问题，综合运用防范、整治、处置“三种手段”;八指针对信访工作责任不落实的问题，实行领导班子 “一把手”、其他班子成员、包案领导“三项问责”。信访工作是党的群众工作的重要组成部分，是党和政府体察民情、了解民意的重要途径，也是接受群众监督、密切联系群众的重要桥梁，关系到广大群众的切身利益。“八三”工作法具有系统性、现实针对性和可操作性，是新时期做好信访工作的重要工作要求。高度重视党的群众工作和信访工作，领会好、实施好、运用好“八三”工作法将是维护社会稳定，加强党政机关和群众之间联系的重要举措。结合我单位及个人的工作实际，把“八三”工作法更加具体化，细化为具体的工作制度、工作流程、监管流程和标准要求，并把“八三”工作法这个完整的体系更好地连贯起来。要把“八三”工作法的每一个要素在群众工作、信访工作中体现出来，并把每一个要素相互之间的关系、实施的流程具体化，作为衡量信访工作做的好坏的具体标准。要把深入的工作作风，从严、从细、从实的工作要求落实到每一名干部身上，动真感情拿硬措施进一步梳理眼前信访突出问题，并运用“八三”工作法从根本上解决这些问题，使信访工作在更好地服务群众中发挥更大作用。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找