# XX年春季学期初三英语教学工作总结（大全）

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-07-14

*第一篇：XX年春季学期初三英语教学工作总结（大全）XX年春季学期初三英语教学工作总结本学期，我担任了初三年级17和18班的英语教育教学工作。在近四个月的教学工作过程当中，既有值得骄傲的成绩，也有令人扼腕的憾事。为了在今后的工作中更少地出现...*

**第一篇：XX年春季学期初三英语教学工作总结（大全）**

XX年春季学期初三英语教学工作总结

本学期，我担任了初三年级17和18班的英语教育教学工作。在近四个月的教学工作过程当中，既有值得骄傲的成绩，也有令人扼腕的憾事。为了在今后的工作中更少地出现失误、更大地提高成绩，特将学期工作做如下总结：

一、所做的工作

本学期教学方面，本人没有按照仁爱教材初三年级下册的内容一课接一课地讲、练，而是采用“提炼经典、把握重点、突破难点、狠抓考点”的“四点”教学方法，在一节课中抓住三两句最多四五句经典句型讲读操练，学习的内容大大减少，有利于学生在课堂上消化吸收，学生感觉英语学起来简单了、容易了，学习兴趣和积极性得到极大的提高，效果上看来甚至比以往更好。

当然，“夯实基础、注重词法、加强阅读、以读带写”是本学期本人最重要的学科教学指导思想。

首先是单词背记。这方面大约占课堂教学时间的四分之一。领着学生拼读、检验瞬时记忆的效果、每节课复习15个左右的短语和15个左右的单词，并敦促学生当天过关，第二天在抽查；加强单词短语在具体语言环境下的运用。

阅读理解的操练是必不可少的。我几乎每节课都要重复这两句话：“一篇两篇不够，三篇五篇不多。”“阅读理解不是老师教好的，而是自己练好的。”当然，根据具体内容指导方法，比如猜生词词义、提高阅读速度、如何把握主题句、如何根据关键词找到原文原句把题目做对等等，都是必修的功课。

加强阅读的好处在于：读得多了，语感强了、积累的单词和句式多了，写作的材料也就不缺了。这样，至少一周写一个作文并认真批改和讲评，这也是本期所做的工作之一。

二、可喜的成绩

（一）教学成绩方面

本学期所有的工作，在磕磕碰碰当中，基本上结束得还算圆满，学生们参加中考的成绩也比较理想，分数达到高中联招线的人数完全在意料之中。三次月考成绩，我所任教的两个班，平均分都居全校第一、优生率居全校第一、及格率居全校第二；包括中考在内，全校第一、二、三、四名都在本人所任的17班。

（二）思想教育方面

本人力求让学生在学习学科知识的同时，培养综合素质，形成能力，因此在教学过程中融入了全面发展的理念，虽然不是班主任，但是所做的工作，完全可以与班主任媲美。比如积极插手班级学风、班风建设，在引导学生形成自信健康、积极向上的人生态度，培养终身教学的自学能力，养成良好的学习和生活习惯等方面，都做了大量的实践探究，学生整体思想素质较以往有极大的提高。

（三）继续教育方面

本人本学期更加积极地参加各种继续教育培训和考试。比如中国教师研修网远程培训、“五五普法渝州行”网上法律知识竞赛、在彭水县初三毕业班英语研讨会上做经验交流发言、学校校本教研活动、积极撰写教育教学论文和教育随笔。其中《超大班额下英语课堂教学初探》分别获县级一等奖、市级二等奖；《愿做春风化丝雨，潜心润物细无声》获县级一等奖、《新课程背景下教师的学生观》分别获县级一等奖、市级二等奖。

三、可恼的遗憾

新时期学生的思想工作，是教师面临的一个巨大的挑战。

我觉得着学期最令人头疼的事纪律问题。有些学生“油盐不进”，而且自己不学，还极具带动性，其中有优生也被拖下水的情况，实在令人很痛心。我常感叹：人要学坏，是那么容易；要学好，却是那么艰难。正如一棵树，至少十年才可以“树”一棵，可是要砍倒，十几分钟足够。

课堂纪律太糟糕，影响的不仅是教师的情绪，跟重要的事影响了整体的学习效果。教师情绪这方面，我认为没有什么大不了的，因为教师只要练成“充耳不闻、视而不见”的功夫就成。但是，正因为大多数学生好学上进，教师不得不控制自己的情绪，花费宝贵的课堂时间做大量的思想教育工作。

我也有不止一次气得无法继续讲课的经历。但是，走出教室，深吸一口气，平息心情，继续完成安排好的教学任务。所以，往往40分钟的课，最多只能计划35分钟，否则就会因做思想工作而完不成计划。

对于“双差生”的转化，本人实在没有太多的经验可谈，失败的教训倒不少。我把观察到的现象，写成了一些文字，发表到各大网站论坛，结果还是没有能够得到真正解决问题的手段。

我曾做过一个课堂调查，了解学生的思想动向。遗憾的是对这件事情的善后工作没有做到圆满，头脑里多少有些懒惰的成分。

不过，短短一年，和大多数学生培养起了深厚的师生情谊，离不了课堂上正面引导，在课堂教学过程中穿插思想、情感教育的内容，更重要的事在课后、在空闲时间与学生多做沟通和交流。这也是今后的工作中需要重点加强的方面。

XX年7月2日

**第二篇：XX年春季学期七年级英语教学工作总结**

XX年春季学期七年级英语教学工作总结

时光飞逝，日月如梭，又一个学期结束。通过一个学期的努力，我取得了不少成绩，但在有些方面还存在着许多不足。下面，我就这一学期的教育教学工作做一下简单的总结。

一、在思想方面。热爱党的领导，认真学习教育教学思想。听从学校领导的指示和安排，积极参加学校组织的活动，认真完成每一项任务。认真学习教师职业道德，热爱教师这一份职业，为人师表，以教师的职业道德严格要求自己，努力地工作，关心和爱护每一个学生。我把全部精力都用到了教学中，把教育作为我的职业，又作为我的事业。

二、教学方面。在这一学期中，我努力做好英语的提高工作。我继续担任初四英语教师，因此对他们的教材比较熟悉，在教材的把握方面有了一定的进步。我努力增加学生学习外语的兴趣和积极性。在每一次上课之前，我都会认真做好备课工作，对于上课的内容和体系加以设计和安排。对于重点知识能够作详细的讲解。在上课过程中，我努力做到以学生为主体，发挥学生自主、合作、探究的能力，注重与学生交流，尽可能地采用情境教学法，使学生在一定的情境中更好地掌握知识。并且结合外语这门课程的特点，让学生多读多背多记，增强学生的听说读写能力。我在课堂驾驭能力方面有所进步，处理各种问题的能力也比第一学期老练了许多。而对于课后学生所完成的作业，我都认真地进行批改;对于学生提出的疑问，我都耐心地予以解答。对于课下作业，我基本做到了全批全改，同时指导学生进行错题总结和改正。但是，在课程的设计、组织、安排方面还需要不断地学习。我要找到一套适合自己的教学方法。我自己认为，经过一个学期的第一轮复习，学生们在基础知识和基本技能方面有了很明显的提高。

三、不断学习、继续提高。在学校要求和我们教研组的组织下，我们所有英语教师进行组内听评课活动，在听课中我认真学习其他教师的优点，并把它们运用到自己的实际教学中。我们有了直接互相学习的机会。这学期，我坚持听每一节课，向其他老师学习好的教学方法和经验，在自己的教学中加以借鉴。对于我的课，老师们给了我很多的指导和帮助，使我在我的业务方面有了很大的提高，使我能够不断提高。还有学校里领导也给了我很多的指导和帮助。从事教师这一职业以来，每一次的教师培训我都积极地参加并认真地听讲，从中学到了不少知识。我还参加了市里组织毕业班英语研讨会，和其他教师一起交流教学中的感想体会并学习他们的经验。另外，在遇到难题时我会向其他老师请教，不断提高自身的知识水平和能力。同时平时我不断学习英语学科的最前沿知识，不断提高自己的业务水平。

四、教科研方面。我积极参加学校的教科研活动，认真进行教育的理论学习和教学实践的探讨。平时我自觉学习英语方面的教育教学理论，不断用新的理论知识丰富自己。学校下发的《山东教育》，我都会认真每一篇文章，用新的理念指导自己的教学工作。

五、其它方面。在辅导中我不但进行知识讲解同时进行方法指导。平时课堂上，在第一轮基础复习的过程中我对知识进行了延伸并与中考题目挂钩。在差生转化方面;本级学生英语基础较差，差生面很大，因此，在课堂上我突出抓基础知识和基本技能，面向全体学生力争不使一个学生掉队。在平时测验和其中考试中有不少学生已经能达到了中游水平。

总之，这一学期有收获的喜悦也有失败的痛苦。在在新的学期里，我会继续努力，不断提高学生的教学质量和素质，弥补自身的不足，充实自己并完善自己，争取成为一个优秀的人民教师，使学生在考试中取得理想的成绩

本学期，我任教初一(15)、(16)两个班的英语教学工作，使用仁爱版的英语教材，通过一段时间的教学，使我产生了一些困惑：首先是七年级的学生在小学学了一些英语，程度不同，这给我的教学造成了很大的困难，基础好的学生有的知识不用讲、练，基础差的学生没有兴趣，练了也不会，我很着急，不知顾哪些学生好，而新课程改革，是一次深刻的改革，新课改倡导面向全体学生，强调课程要促进每个学生身心健康的发展，培养学生良好的品质的终身学习的能力，新课改倡导建设性学习，注重科学探究的学习，关注体验性学习，提倡交流与合作、自主创新学习，课程改革的成败关键在于教师，教师是课程改革的实施者，作为教师的我必须做好充分的准备，学习新课程改革理论，更新教学观念，迎接新课改的挑战。下面简单地回顾一下开学以来所做的一些英语教学工作。

一、面向全体学生，为学生全面发展和终身发展奠定基础。

1、创设各种情景，鼓励学生大胆地使用英语，对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度。在教学过程中，每个需要掌握的知识点，我都从差生入手，使他们掌握最基本的知识的同时，注意拓宽知识面，关注优生的情况，给他们自主学习和直接交流的机会。

2、为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。

3、鼓励学生通过体验、实践、合作、探索等方式，发展听、说、读、写的综合能力。

4、创造条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

二、关注学生情感，创造民主、和谐的教学气氛。

学生只有对自己、对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语学习的效果，还会影响其它发展，情态是学好英语的重要因素，因此我努力创造宽松民主、和谐的教学空间，做到：

1、尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和积极性。

2、把英语教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。

3、关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会。

4、建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一起反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮助，做到教学相关。

5、加强课外辅导、个别辅导。

本学期，我们七年级英语备课组的教学任务很艰巨，教材内容多，两极分化现象面临着严峻的挑战，但我们备课组全体成员，为提高我校英语教学质量，一如既往、满腔热情、辛勤耕耘，大概情况总结如下：

一、集体备课实效化

集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我组的集体备课有序地进行，做到有计划、有目标、有实效。集体备课有中心发言人、有二次备课、有教材分析、有教法研究、有质量分析、有教学反思等，在基础知识到位的同时，抓好听、说、读、写综合能力的培养。共同探讨教学重点，难点，课时分配，教学目标和任务。既集合了大家的力量、才智和经验又加强备课组教师的团结，充分体现了合作的团队精神。除了正式的备课时间外，我们还不分时间与地点，有问题随时随地讨论研究，并得到解决。有时是一个信息的传递，有时是一个知识点的落实，有时是一个考点的分析，有时是一点教学体会的交流。

总之，集体备课不流于形式，更注重内容与实效。

二、教学计划清晰化

我们备课组严格按照学校要求，做好常规工作和集体备课工作，每次集体备课都实实在在，有主备人，有具体内容，力争解决教育教学过程中遇到的一些疑难问题。开学初制定了备课组的英语教学计划;每位老师再根据自己本班的情况制定了本教学班的英语教学计划。针对我们学校的学生情况，我们备课组老师不抛弃、不放弃，全心全意对待每个学生，不体罚或变相体罚学生，认真贯彻晨读制度，规定晨读内容，加强监督，保证晨读效果，让进步的同学体验到成就感，让落后的同学找出差距，感受压力，努力在班里形成浓厚的学习氛围，尽量开展丰富多彩的教学活动，营造良好的学习氛围，给优等生、进步生提供展示自己的舞台。

三、教学常规的实施

对教学常规管理工作始终不能放松，这是一项长期的要求。一方面要深入学习研究大纲，吃透教材;另一方面，认真分析我校学生实际情况，确定适合我校学生学习的教法。具体做法：

1.定期进行备课组活动，每周一下午的5、6两节课组织本组教师认真学习新的大纲、研究教材，使每位教师了解教学内容、教学任务、教学要求。本学期在教学中严格按时完成每一阶段所要求的标准。要求每位教师了解所教全部知识内容、重点、难点及处理，以解决教学中的难点。

2.备课组还深入课堂，听评课，在评课过程中提高彼此的教学水平和能力。对本组教师教学有新创意的方面进行肯定且推出本组，以供大家共同研究探讨。

3.对作业、进度要求。强调所规定的使用等级制，给批语、常鼓励。

4.加强对学生进行辅导。对学习有困难的学生，及时辅导，对其作业进行面批。但忌整体全部补课，应力争在45分钟内产生最大效应。

5.开展了英语单词竞赛和英语书写竞赛，取得了预期效果。每个班不定时根据实际情况举行了背书比赛。

6.共同探讨制订月考、期中测试、期末测试的复习内容和计划。

以上是对七年级英语备课组下学期的工作总结。一学期实施下来，达到预期目的，使每位教师通过活动均有收获，使教学质量有更进一步的提高。总之，我们备课组5位老师，本学期全力以赴，基本完成了本学期的英语教学任务。

**第三篇：初三上学期英语教学工作总结**

初三上学期英语教学工作总结

熊芳

本学期,我担任初三一班英语教学工作，英语学科是一门基础性学科,又是一种非常重要的语言交际工具,随着初三上学期工作的结束,我感触颇多,可谓得失并重;为了进一步搞好下学期的教育教学工作,取得更好的教学效果,特把本学期的教学工作总结如下:

一、教学方面：

1、认真研究新课程标准，尤其是在教法上，改变了过去的旧观念，把时间更多地还给学生在课堂上学习，按照学校要求，每节课讲课时间不能太长，设计一些灵活有趣的方式组织学生学习好英语。

2、单词一直是学生的难点、薄弱点，直接影响学生综合能力的提高，在教学中要重视词汇教学，狠抓单词的记忆与巩固以及对词汇的意义与用法的掌握。使学生掌握科学的单词记忆方法和养成勤查词典的习惯。

3、坚持每单元一次作文训练，训练题材、方法力求多样化，并能及时进行讲评。鼓励学生写英文日记，对个别英语特差的学生尽量多批改、多指导。

4、阅读理解能力的培养是初中教学的重点，也是中考的重头戏。在单元教学中专门抽出一节课作为课外阅读课，并且有计划的指导学生掌握科学的阅读方法。

5、集体备课是提高教学质量和整体教学水平的有力保证，有利于经验丰富的教师与年轻教师互为补充、共同提高。坚持每周一次的集体备课，集体备课前先确立一名中心发言人，由中心发言人先确定下周所教单元的重点、难点及在中考中的比重及为完成教学内容所用的教法，然后全组人员共同探讨，最后确定下来。然后把导学案印出来，全年级使用。

6、坚持教学研究和相互听课，我们要听完全校所有英语教师的课。了解别的老师如何把握重点、难点和考点，互相学习，从不错过每一堂公开课。

7、作业方面。精心挑选作业，认真批改，讲评。并要求学生做错的地方认真订正。对每一课书中的基本词汇给同学整理好，并要求他们背出默出。

8、基础薄弱的待转化生一直是一个老大难的问题，对待他们态度上要耐心，多激励，对于他们的一点点进步要多多鼓励。在初中的英语教学中适当补充一些基础知识，以便他们能够适应英语学习。

9、精心设计具体的教学进度安排，写于备课本上，并且严格按照教学进度

计划合理有效地进行教学工作。

二、分析学生学习情况：

自开学,我就发现有较大一部分同学的英语学习兴趣不高,有的同学上课时双眉紧锁,问其原因竟回答说不喜欢英语。更有甚者,对英语有强烈的厌学情绪。尽管我在平时的教学中加入了对学生兴趣的培养,但效果甚微。因此,对学生英语兴趣的培养仍是今后教学中需要注意的一大问题。从学生的能力来看,多数学生仍没有形成良好的学习习惯。无论单词还是语法只知死记硬背,效果不佳。课前不预习,课后不复习,上课不专心,不重视老师的指导。学生能力布局不均,优秀生缺乏,不能带动集体学习,中层同学思路一般,学习缺乏灵活性,自学能力较差,下游同学人数相对较多,导致不能较好完成教学任务。目前由于各种原因导致了优秀生缺乏,中游学生停滞不前,下游学生厌学的情况。

三、今后补救措施

重视基础知识，对一些基本的语法题和习惯用语精讲多练，对一些学习困难的同学尽力与他们多沟通多关心多给予辅导，适当增加课后练习，教育学生改掉抄写作业的坏习惯。

以上是本人一年的小结，仍有许多问题有待反思和改进，现如今,社会对教师的素质要求更高,在今后的教育教学工作中我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天贡献自己的力量！2024、01、03

**第四篇：初三上学期英语教学工作总结**

工作总结是以年终总结、半年总结和季度总结最为常见和多用。就其内容而言，工作总结就是把一个时间段的工作进行一次全面系统的总检查、总 评价、总分析、总研究，并分析成绩的不足，从而得出引以为戒的经验。今天为大家准备的是初三上学期英语教学工作总结，希望能满足大家的阅读需求。

初三上学期英语教学工作总结一

本学期，本人担任初三18、19班两个班的英语教学工作，一直以来能够爱岗敬业，勤勤恳恳地工作。但因为是第一次在长鸿教初三，要求跟以前很不一样，所以还有很多东西要向“老”长鸿们学习，只有不断改进自己的不足才能适应发展的需要，才能不断提高自己。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。但还存在很多不足之处情况。一个学期来，主要做了以下的工作：

一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学态发展。重视学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成。

二、按照教学常规五个环节开展教学工作

1、认真搞好备课，特别是集体备课。教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。讲得太深，就照顾不到整体。我在备课时就比较注意这种情况，每天都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。一堂准备充分的课，会令学生和老师都获益不浅。另外，为使教学生动，不沉闷，我还自己准备了大量的教具，或是请学生共同准备，使其达到了间接的预习效果。

2、培养学生良好的英语学习习惯

首先，要培养学生良好的学习习惯，课前多预习，课堂45分钟让学生集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。

其次，学生学习要主次分明，主要学科课后时间分配相应的因当多一些，特别是对英语学科，因为他毕竟不是母语。基础不打好，以后想提高也难。当然要让学生明白，学习英语不是一天两天的事，是要靠平时慢慢积累起来的。

三、建设高效的课堂，努力提高驾驭课堂的能力。

因为学生在课堂上的一举一动都会直接影响课堂教学，所以上课一定要设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部，就自然能够吸引住学生。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。这样，授课就事半功倍。为了让学生真正参入到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，老师决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。同时加强课外辅导。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。

四、存在问题及解决措施：

所教的班级中，有相当一部分的学生基础较差，无心向学，书写相当潦草，相当一部分学生的阅读、分析表达能力较差，今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下学期的学习中有较大的进步。另外，还发现学生的综合能力不够强，所以，以后的教学中要加强这方面的训练，在教学班里聘请部分同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，让他们轻松学，学出信心。

初三上学期英语教学工作总结二

20XX年结束了，我们又迎来了充满希望的20XX年。回顾过去的一个学期，自己在工作方面的表现总体令人满意。

以课堂教学为主渠道，脚踏实地，扎扎实实搞好教学工作。上学期，我还没从教初三的紧张中缓过劲来，又被领导推上教初三108，109的岗位上。我清楚108 和109班的英语成绩较之106，107有多差。不用比差生，只要看看优等生的成绩就知道了。他们比106，107差15分之多。而且我清楚学生从初一起的基础知识就不够扎实。如果直接上初三的课，势必会再甩下一大批学生，那么真正能够跟上教学的就寥寥无几了。我权衡再三，还是决定从初一的基础知识开始讲起，给学生一次重新起跑的机会。因此，当别的老师忙着上初三课的时候，我却慢条斯理的开始补习初一初二的课了。尽管我的内心焦灼无比。

在教学中我非常注重每节课的课堂效率，注重给学生归纳知识，系统梳理，注重课堂的趣味性，使学生学得轻松容易。这样，精心地准备就显得非常重要了。我每天要花大量的时间备课，精心设计教学过程，制作多媒体课件。

一个月下来，我们终于欣喜的发现，通过这一轮的补习，许多学生逐渐对英语学习有了兴趣，树立了信心，尽管还有相当一部分学生的积极性没有调动起来。但是，大部分的中上等的学生成绩已经有了明显的改善。期中考试时，我们两个班的英语成绩进步最快，和106，107比差距很小了，受到校领导的表扬。

以课外辅导为纽带，拉近师生关系，发现个性问题，帮助不同层次的学生。对于我这样一位平凡普通的老师来说，我没有好的技巧可以帮助学生提高成绩。唯一有的只有比别人多一份的努力。俗话说：勤能补拙。工作日，我一心扑在工作上，工作是第一位的，没有什么令我分心的事情，我也不愿意做别的事情。每天所想的工作就是备课，上课，检查学生学习情况，批改作业，和学生谈心，分析学生成绩等等。为了提高教学效率，我几乎把每个单元的课都上成了多媒体课，准备并制作了部分课件；为了提高学生的作文水平，我全批全改，面对面督促检查，学生一个一个改正后再查一遍；为了激发学生的竞争心理，提高记忆单词的效率。我每节早自习都要在班里随堂指定一两个竞争的对象，告诉他们，今天大家就和他们比，看谁比他们记得多，而实际上我所选的往往都是中等生。但是他们在老师的鼓动下，却毫不示弱。每次的记忆效果都令人惊讶！

以转变思想观念为切入点，激发学生的学习兴趣，增强信心，使他们燃起学好英语的欲望。不可否认，许多学生已经放弃了英语学习，我觉得很遗憾，也无能为力。但是我还是尽最大努力使一部分学生的英语学习有了明显的起色。期中考试之后，当学生知道自己的英语学习有了很大的进步，这一段时间的努力得到了回报。他们脸上的兴奋之情溢于言表。我相信他们有了面对英语的勇气，觉得自己能够和兄弟班级竞争了！没有松懈，谁知而来的是继续积极地投入学习。每天我的头脑里是一个又一个学生的影子，是他们的成绩。我将每次小测试的成绩列出来，进行比较，和学生谈心，让他们看到自己的进步，同时也看看其他同学的进步，学生之间互相竞争意识增强了。现在小测试中两个班100分以上的学生各有了五六个。而这些进步又在不断鼓励他们争取更大的进步。毋庸置疑，学生转变思想，主动而积极的学习，而不是靠教师的强拉硬拽，这样的学习才可能有效果。

总之，上学期是努力的一个学期，奋斗的一个学期，进步的一个学期，变化的一个学期，收获的一个学期。下个学期的时间短暂，我希望学生和我能一如既往好好把握！

**第五篇：初三上学期英语教学工作总结**

初三上学期英语教学工作总结

隆昌一中

李娜

九年级是整个初中阶段的重要一年，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，我们初三英语备课组几位老师群策群力，发挥集体的智慧，在教学中取得了一点成绩。具体工作总结如下：

一、培养学生良好的英语学习习惯。我所教的两个班级，均是“摇奖班”。学生多为中差生，英语对我们的学生来说不仅内容多，而且复杂，要背的单词、词组、语法知识多，久而久之，稍稍懒惰一些的学生就会在不知不觉中妥协，甚至放弃，因而学习英语的气氛不是很浓，学习自觉性较差。由于两个班的优生很少，中等生断层，差生面特大。针对以上情况，要改变这种局面，我们觉得培养学生的兴趣和学习习惯很重要，因而在教学中我在这些方面做了不少努力。培养学生课前多预习，课堂上集中注意力听讲，把老师讲的内容真正听懂。不能似懂非懂。课后认真完成配套的巩固练习，不懂的地方，多向老师或成绩稍好的学生请教。利用晨读时间培养学生大声朗读的习惯，英语笔头练习相对来说少一些，但课后要分配一定的时间巩固当天所学的知识。同时教给学生一些学习技巧，灵活掌握学过的知识点，举一反三，融会贯通，只有这样，才能把所学的知识串联起来，不容易忘记。

二、配合课内比教学活动认真搞好备课。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，既要备教材、备学生，又要备教法。备课充分，能调动学生的积极性，上课效果就好。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要至关重要。这个班在经过两年多的英语教学，在英语学习方面有很大的起色，但那是远远不足的，而且中等生占多数，尖子生相对较少。因此，讲得太深，就照顾不到整体，时间长了，学生的学习积极性就会欠佳。但是，我备课时注意到这点，因此教学时针对不同情况，在授课时采取了不同的方法。效果就比较理想。

三、认真组织课堂教学，建设高效的课堂。

因为课堂是我们教学的主阵地，课堂教学的成败直接影响着教学效果。，所以上课我设法吸引学生，不让其分心，上课内容力求丰富，现实。教态自然，讲课生动，难易适中照顾全部。另外，我每天都坚持保持充足的精神，让学生感受到一种积极上进的气氛。在课堂上采用多种教学方式，利用多媒体、展示台等现代化教学手段，充分调动学生的积极性，加强师生交流，使他们能在轻松、愉快、合作、交流中学到知识。根据不同学生设计不同层次的问题，树立学生的自信心，让各层次的学生都得到提高。加强听说、阅读、写作训练，以促进学生的综合运用能力。为了让学生真正参加到课堂中来，凡是学生自己能讲清楚的问题，都让学生自己解决，我决不越俎代庖，课堂上尽量精讲、少讲把时间都留给学生。

四、加强课外辅导，落实培优辅差计划。

英语学习是语言的学习。困此，除了课堂教学之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持认真了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强制背诵等方式，帮助他们养成良好习惯，提高他们的英语学习能力。因为英语的特殊情况，学生在不断学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习风气。因此，绝对不能忽视。为此，我制定了具体的计划和目标。对这部分同学进行有计划的辅导。我把这批同学分为四个组。第一组是能力强，基础好，学习习惯好而且刻苦认真的，对他们多进行能力训练，以便他们达到更高层次。第二组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平； 第三组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望能提高；第四组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会静下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。

总之，通过这一学期的努力，九年级两个班的英语成绩都有所提高，我不知道明年的中考将会怎样？我想只要我们努力了，我们就问心无愧。更重要的是在以后如何自我提高，如何共同提高这两个班的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我们都会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

2024年2月4日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找