# 最新幼儿园教育教学年度工作总结(十二篇)

来源：网络 作者：青灯古佛 更新时间：2024-07-15

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**幼儿园教育教学年度工作总结篇一**

理念是先导，学习是保证，为进一步转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面。因此，我们要求教师将工作当作一项事业，保持率先主动的精神，规范教师、保育员教育行为，树立科学的儿童观、教育观，遵守教师职业道德行为规范要求，全心全意的爱孩子，促进幼儿身心健康、和谐的发展。开学初我们采用集体学习、探讨、反思等方法让教师对所学的知识进行了归纳和提炼，让先进的教育思想牢牢扎根于每位教师心中，从而更有的放矢地指导自己的教学实践，更好地为教育教学服务。

其次，我们还加强教师的横向学习。采用走出去，请进来的方式，为教师提供更多的学习机会。比如：组织骨干教师外出参加新课程培训，观摩教学活动，多次请专家对全体教师进行了语言教学、音乐教育、蒙氏教学培训等专题讲座，了解、掌握幼教发展的现状和趋势，丰富了专业理论知识，增强了工作的责任心，有效地提高了广大教师、保育员的工作能力。选派年轻及骨干教师参加北京、上海等《幼儿园集体教学优质课观摩交流》活动，进行语言、音乐培训，加强了园所之间的相互学习与交流。

二、明确保教常规职责，加强管理，提高教学实效。

细化保教常规管理细则，促进保教质量提高。本学年，我们不断完善幼儿园保教工作制度，规范保教工作程序和要求，设计、完善岗位细则、检查表格30余种，包括：幼儿园教师工作细则、保育员工作细则、幼儿园一日工作程序、幼儿身心发展评估表、教学活动、区域活动、户外活动检查表、教育活动设计与反思，观摩教学活动记录等，明确岗位目标责任，提高保教人员工作的主动性、自觉性。保证幼儿一日生活的各个环节即入园、进餐、教学活动、户外活动、睡眠、盥洗、入厕、游戏、离园等均有专人负责督导、检查、记录和考核评定，保教管理人员负责监督、检查、指导、评估教育教学工作计划执行情况，管理工作责任到人。切实做好对每一位幼儿的保育与教育工作，加强幼儿安全教育活动及幼儿自我保护方面的知识和技能，加强各班的卫生保健消毒工作。我们一直坚持检查制度，并做到每次检查有记载、有反馈。从听课、检查情况看，大部分教师工作都做得十分认真。尤其突出的是各班的环境、区域创设，教师已经形成了一种共识，能够自觉地根据主题重点及季节的变化来调整环境布置。

三、重视研讨园本教育，创办礼仪特色之园。

“在研讨中发展，在反思中成长。”这是我园对广大教师，尤其是中、青年教师提出的目标。本学年，我们十分重视各种形式的研讨活动，使每位教师都能得到锻炼的机会。同时，我们改革了以往的教研活动模式，根据园工作目标及热点问题，分年级、分组确定教研活动的重点和难点，每周定时有序地开展活动，并要求做到四有：有计划、有记载、有专题、有总结。在“实”字上下功夫，在“研”字上求发展，真正使活动经常化，专题化和系列化。

1、积极开展区域教研活动，促进幼儿多种能力的发展。

在区域教研活动的开展中，我们定期进行教研活动。活动前期，组织教师理论学习、制定目标、具体的活动方案：如：区域活动创设是否符合幼儿的实际，可操作性是否强，是否“心中装着幼儿”等问题的预设。各班教师在教研组的引导下翻阅杂志书籍、上网查找图片、结合学习经验进行环境创设和实施；活动中期，教研组逐步为教师创造开放的空间，指引着教师在区域活动中养成观察问题、发现问题的习惯，如：个别区域幼儿有拥挤现象、大声喧闹、玩具不归位、幼儿争抢活动区域等现象，在教研会上将这些共性的。问题提出，集思广益共同探讨，制定改进方案：给各区域用图文并茂的形式创设活动规则，贴在区域显著位置，以此来提示幼儿遵守活动规则，活动后对遵守规则的幼儿提出表扬来鼓励和强化幼儿良好习惯的养成。

为了检验各班幼儿的活动情况，我们设计区域活动幼儿情况记录表，通过教师的记录活动，真实地呈现出幼儿活动时表现，幼儿养成习惯的培养、材料的提供、区域设置的可操作性等是否适合幼儿年龄特点及身心的发展规律，为我们今后的教研活动的开展和研究提供了依据。活动后期，加强区域活动的检查与指导。我们将检查计划这种单一的形式改为施教前查计划、施教中查过程、施教后查反思的模式，更多地关注教师工作过程本身，关注教师间的合作、协调以及整个活动中付出的投入的水平。通过区域活动，我们发现孩子们在自己创设的环境中，极大的发展了想象能力、创造能力、交往能力、动手操作等能力，这正是体现了“在探索中学习，在学习中探索”，教师与幼儿共同成长的过程。

2、推进礼仪课题研究，努力实现文明礼仪之园。

课题研究是教研工作的生命线，教研活动是教学工作质量的具体保证。本学年的下半学期我们在开展区域活动的同时开展“儿童礼仪品格教育”教研活动，教师通过听专家讲座、培训、研讨、制定课题计划、实施等一系列活动对幼儿进行着礼仪教育。同时我们在幼儿活动中把幼儿最精彩的、真实的一幕生动的记录和拍摄下来，并从中寻找幼儿发展的方向，分析理解幼儿感兴趣的各种行为表现。通过这些观察记录，教师可发现幼儿所关注的新动向，发掘幼儿感兴趣的新的探索点，使教师的教育行为变得更加适时、适度。另外，教师也通过观察记录，对自身不合理的教育行为进行反思，争取下次在遇到类似的情况时做出适当的处理。通过一学期礼仪活动的开展，我们取得了丰硕的成果：幼儿变化特别大：幼儿的站、坐、行、走变得规范得体；懂得使用礼貌用语；知道与他人分享，不挑食。家长变化大：学会尊重、宽容、自律和感恩，开家长会会场秩序好，无随意接打电话现象，投诉率几乎为零。教师变化大：懂得尊重、自律、宽容、善良、诚信和富有责任感，教师之间矛盾减少，凝聚力增强，服务质量提高，幼儿园的美誉度得到提升。

四、保教并重，促进家园互动。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，我们本着尊重、信任的态度，主动争取家长的理解、支持与参与，共同教育好幼儿。组织开展了内容丰富、形式多样的家园共育活动，充分利用班级家长会、各班班会、幼儿园橱窗、家园联系栏、家园联系本、家访、电话访谈等多种形式积极为家长提供获取教育信息的方法，提供广泛的参与教育活动的机会和渠道，使家长能在幼儿园管理、教学活动等方面成为真正的合作者，在主动参与中成长。回顾一学年的保教工作，我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但用较高的要求衡量，我们感觉还不尽如人意，不少工作还有很大的提高和改进的空间，为此，我们针对教育教学中的疏漏和不足，特提出下年的工作设想：

1、丰富幼儿户外体育活动，提高幼儿体质。

保证幼儿户外活动的时间，鼓励教师与家长利用废旧材料，合作自制各种适合幼儿年龄特点的体育器械，激发幼儿户外活动的参与性，保证户外活动的运动量。

2、加强教育教学研究，围绕“新课程，新理念、新教材、新教法”这一主题，开展形式多样的研究活动。

3、提高幼儿安全意识，用多种教学方式教育幼儿各种安全常识，利用学期初安全教育周和日常教学活动增强幼儿自我保护能力。

**幼儿园教育教学年度工作总结篇二**

幼儿园的保教质量关系着幼儿的发展，关系着幼儿园的发展。为孩子提供给幼稚的保教服务，培养幼儿全发展是幼儿教育的根本任务，我园历来重视保教质量，这学期我园的保教工作得到社会的认可，家长的好评，社会声誉越来越。在园长的统一部署、组织下，在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下。现将学期保教工作总结如下：

一、全面落实保教常规。

1、严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定保教和班务计划、教研和各科教学计划，要求教师提前一周上交周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课两月一大检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，做好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求班主任写班务总结、教学效果分析小结及各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学期考核，使各项工作走向制度化，规范化。

2、在扎实创新的教学研讨中谋求发展。按照园务计划定期组织开展教研学习活动，本学期重点围绕三月教学月主题、“走进春天”远足、9月学习培训，与仲兴幼儿园结对帮扶、11月的推门课等教育实践活动中存在的问题，运用相关的教育理论转变旧的教学手段和策略，在学习交流活动中，各位教师都能认真对待，利用休息时间积极学习仲兴教师的教育教学方法；在观摩中，听课教师都能虚心学习，取长补短，吸取精粹。大家在反思总结、交流研讨、质疑释疑中使自己的观念、意识、能力得到了显著提升。由此可以看到我园有一支好学上进，团结敬业，综合素质慢慢提高的教师队伍。

二、保健卫生工作

1、安全工作放首位。安全是我们一切工作的重中之重，我们时刻将保护幼儿安全放在工作的首位，虽然有专门领导分管安全工作，但保教工作从未放松对安全的管理，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防烫、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

2、加强常规卫生消毒的督导检查。通过“一天一小检查，一、三、五大消毒，一月一小结”的方式，提高保育员对卫生消毒、洗晒工作的规范操作，加大卫生消毒的检查督促力度；各班利用亲子家园联系册，向家长宣传育儿知识；做好对传染疾病的预防工作，如培养幼儿勤洗手等良好的生活卫生习惯；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性、规范性—保证幼儿生活环境洁净舒适。

3、强化服务意识，提高服务质量。幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。为提高保育服务质量，让孩子生活舒心，家长放心，我们首先要做到四心，即“关心、爱心、耐心、细心”。从每日的各个环节入手，把好晨检、进餐、入厕、户外、午睡、离园等几大关口，加强护理照顾，并关注特殊儿童的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导，使特殊儿童得到转变，用实际行动体现教师的四心。

三、教育教学工作丰富幼儿活动

1、我园老师精心的指导和排练下，舞蹈《夏鼓娃娃》、音乐剧《大灰狼和小白兔》，《老师的目光》、《老师亲妈妈亲》、《追梦，》《江南sd》等节目得到家长的认可，节目大气展示了我园教师积极健康向上的精神风貌，也彰显了我园集体的力量。通过开展丰富的文艺活动，为幼儿和教师搭建了自我展示和发展个性的平台，即培养了幼儿的兴趣爱好，又培养了教师的团结、协作的精神。

2、努力创设适宜的物质环境和精神环境，发挥隐性教育功能。环境是幼儿赖以生活和认知的基本条件。一方面，各班教师努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境室外投放大型组合玩具一组。另一方面努力为幼儿创造相对宽松、和谐且积极向上的精神环境，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

四、家长工作：

本学期我园做了关于幼儿园课程设置、幼儿伙食费、家长开放日、家庭教育、家长委员会等家长工作，赢得家长的理解、支持与密切配合。使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。

五、反思及下学期工作重点

1、继续加强家庭教育及家委会的工作的学习，在活动后的反思与小结中体现更理性的思考。

2、继续加强教师园本培训，提高教师自身学习能力，规范带教帮教工作，思考带教帮教的形式的多样性。

3、注重开展户外游戏活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展。

4、注重资料的积累与收集，保证各类资料的质量。

5、发动教研组长的模范带头作用，让她们接受更多的实践与锻炼的机会，武装她们的教育理论思想，提高她们的教学实践能力，并且在园内发挥她们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同成长。

一学期结束又意味着新学期的开始，我们会满怀信心，在总结的基础上找到不足，结合本园的实际工作努力改进，继续做好保教工作，提高保教质量，提高服务质量，成为广大家长信赖的园所。

**幼儿园教育教学年度工作总结篇三**

转眼一个学年已经结束，这一年的保教工作是稳扎稳打的一年，是我园保教工作开展的基础年。夯实基础是我们首要做的，因此本学期我园坚持以《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》为指导，围绕“培养品行淳朴的孩子”的办园目标，以优化幼儿一日活动为核心，促进幼儿主动发展，全面有效开展幼儿园保教工作质量。本学期在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作稳步开展，现总结如下：

一、抓核心，打基础，促进教师队伍全面均衡发展

本学期继续以“加强师德建设和促进专业发展”为核心，坚持以“面向全体，突出重点，注重培养，促进发展”为原则，形成一支师德高尚、专业技能全面、勇于创新的适合本园发展需要的保教人员队伍。

（一）加强师德师风建设

师德师风培训是我园开展园本培训的一项重要内容，将教师师德师风建设工作放在首位。我们与教师签订师德师风责任状、规范办学行为责任状。

逢会必说师德师风。在“教师节”“国庆节”“中秋节”“春节”“端午节”等重大节庆假日放假时，严厉提出各项师德师风规范准则，让教师时时注意自己的言行举止，杜绝一切违反师德师风行为的现象开展了以“奉献人格塑造心灵”的师德师风演讲比赛，让我们的教师爱满心间。学习贯彻教育部颁发的《中小学教师职业道德规范》。

（二）夯实园本培训、形式多样

1、分层培训

结合园本教师培训计划，加强教师培训内容的专业性、实用性、技能性的培养，内容切合教师实际情况，合理安排教师分层培训。根据教师层级划分新教师、青年教师、成熟教师、园级骨干教师、区级骨干教师、教学能手等，根据教职工岗位划分教师岗、保育岗、厨房后勤等培训。

2、教师专业技能培训活动

我们利用每周五，开展教师大课堂活动。以每月一个技能（美术、舞蹈、边弹边唱）对教师进行培训，增强教师的技能技巧。

（三）采取走出去、请进来的方式加强教师学习

1、走出去学习——内化于心

我园是一所新建园，资金非常紧张，但是在教师培训方面我们不遗余力。本学期我园先后派7位教师参加了“国培计划培训”；13位老师参加国培计划的“信息化技术”培训；8位教师参加了“区域个别化学习观察与指导培训”；3位教师参加了“心理营养培训”。

参加培训的教师回来后要根据自己学习到的知识结合实际为全园教师进行二次培训，本着“一人学习，大家受益”的宗旨，使培训效果最大化。

2、请进来培训——外化于行

我园在本学期还邀请了不同的专家与幼教同行的指导教师进行培训。

邀请教研中心老师进行了主题为《环境的力量》和打开绘本之眼——《情景阅读》教学活动的两期培训；邀请卓越父母讲师进行家长学校卓越父母讲座。不同的讲座带给老师不同的收获，充实自己的理论知识。

（四）师徒结对促成长

为了加强教师梯队培养，充分发挥骨干教师的示范引领和辐射带头作用。本学期通过骨干教师展示课、师徒结对一对一带教等活动，促进了青年教师的成长，也提升了骨干教师的专业能力。

二、教研活动重实效

（一）问题教研打基础

本学期问题教研落脚点在幼儿常规培养，教研内容小而实，重视研讨，扎实开展各种活动。通过问题先行、方案跟进、教研联动等形式分别开展了“幼儿穿衣整理衣物”；“幼儿进餐收拾餐桌”问题教研。教研之前，我们发放调查表，搜集老师们在常规培养中面临的问题作为教研题目，切实做到“问题来源于老师，教研帮助老师解决问题”的作用。

本学期还开展了“家长会经验交流活动”、“亲子共读活动形式的探讨”、“体能大循环特色教研”。这些教研活动都以目前遇到的实际问题展开，重视实效性和实用性。每一次教研活动都有安排、记录、教研后有成果梳理或问题总结，保证了教研活动不流于形式，有实质性地开展。

（二）一课三研促进成长

在“一课三研”教学观摩活动中，我们成功展示了《沉与浮》、《美味的烤鱼》、《小猪洗澡》、《神奇的魔术瓶》四节活动。通过一课三研，不同层次的教师对活动的研讨，我们看到了教师教学活动的创新、教学方法的合理运用、青年教师的成长和骨干教师的引领示范。

最后研出的四节教学活动也成为我园的园本资源，真正做到以教促研，以研促教，教研相长，合作共赢的良好局面。

本学期我们还为手拉手佳易生态幼儿园进行送教活动，在互助学习中达到共同学习、促进的目的。

三、优化活动环节、促进幼儿全面发展

（一）开展丰富多彩的主题活动，确保课程管理实效。

在课程实施中，我园注重学习、游戏、生活、运动的融合渗透，为幼儿的全面发展搭建平台。我们先后开展了《车子叭叭叭》、《干净小超人》、《水果多多》和本土化课程《会移动的房子》等活动。主题活动还与实践活动有机结合，通过观察、探索、实践等方法来提升孩子已有的生活经验，促进幼儿全面发展。

主题活动开展前，我们还向家长发放邀请函，使家长了解课程，培养家长的课程意识。

（二）小区域大世界

为了真正体现幼儿的主体地位，我园优化一日活动的各个环节，树立“一日生活皆课程”的理念，合理创设“主题背景下的区域活动”，将体现区域材料的教育多样性，有效的组织区域活动成为重点工作目标，注重随机教育和幼儿自主活动，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现。

通过外出参观、培训学习与园内研讨，老师们结合主题活动的开展，打造符合幼儿年龄特点的区域环境。我们还进行了全园区域观摩活动，老师们通过活动相互学习，完善本班区域材料，使区域活动的质量得到提升。

我们还有效利用幼儿园现有的空间，打造了三个公共区域。糖果屋、建构区、阅读区，丰富了幼儿的区域活动。

（三）体能大循环

本学期为了提高幼儿户外体育活动质量，幼儿园购置了大量的体育器械。为了合理优化资源，提高户外体育活动的质量，本学期我们开展了“户外体能大循环”的活动。

活动以《3—6岁儿童学习与发展指南》健康领域目标指导，以锻炼幼儿各项体能开展的活动。本学期我们针对幼儿平衡、钻爬、跳、跑等技能，运用现有的体育器械创设了不同形式的活动。

（四）形式多样的实践活动

本学期我们结合季节、主题、节日的需要进行了不同形式内容的实践活动。以寻找春天为主题的社会实践活动、种植活动；结合《水果多多》主题，制作水果沙拉、水果蛋糕的实践活动；结合清明节进行的“诵读活动”；结合五一劳动节开展的“劳动最光荣”活动；结合端午节进行的包粽子亲子活动等，形式多样的实践活动，丰富了主题内容，拓宽了社会视野、掌握了实践技能。

四、家园携手合力前行

在家长学校工作中，我园切实加强家长学校的领导力量和组织机构，组成了以园长为组长、党支部书记兼关工委主任、业务园长为副组长、班主任为家教教师，建立了家长学校的规章制度，使家长学校的管理逐步迈向系统化、规范化和序列化。

（一）家教授课、扩大学习渠道

夯实制度、注重实效是本学年我园家长学校的重点工作。20xx年4月17日，邀请研究院副院长进行了《孩子敏感期》的讲座，20xx年4月20日，我园党支部书记进社区以《走进社区、普及幼教》为主题，为社区家长进行了讲座。

我园开展了每月向家长推荐优秀的育儿书籍，本学期各班推荐了家长版的《指南》《爱和自由》《孩子你慢慢来》等家长教子书籍，并撰写了心得体会，丰富了家长的教子知识更是加大了教子知识的宣传力度。

“童之梦”广播站。立足幼儿、服务家长，增强幼儿园活力，利用接幼儿的时间听教师广播家长版《指南》，让家长了解了更多的育儿知识。

“我是头脑风暴王”的家庭教育知识竞赛。组织开展了家庭教育知识竞赛，效果非常好。

（二）家校合作，缩短距离

建立家庭与幼儿园的绿色通道。根据幼儿园设立的“家长接待日”，幼儿园定期向家长开放。家委会委员积极协同园领导接待家长来访，对家长提出的问题进行归类整理，及时解答，帮助家长解答感到困惑的和急需解决的问题。

（三）家长志愿者——靓丽的风景线

我园家长志愿者能协助并积极参加幼儿园组织的各项等。先后参与了幼儿园大门口接送卡的检查、伙食的制定、班级管理、法制讲座、六一活动、社会实践活动等，取得了较为理想的效果。

（四）“亲子共读”活动，扩展学习型家庭

开展学习型家庭和书香校园创建活动，并开展了形式多样的亲子共学活动。通过各班教师制定的计划每周四下午进行家长幼儿共读活动，帮助幼儿从小养成良好的阅读习惯。

五、安全教育警钟长鸣

为了提高幼儿的安全意识，我们组织了不同类型的突发事件紧急预案的逃生演练活动。“火灾逃生疏散演练”、“地震逃生疏散演练”，演练后及时结合演练情况对预案中存在的问题加以调整、完善。我们还进行了“防拐演练”，针对陌生人的诱骗，教育幼儿辨别的方法以及不和陌生人走。

我们还进行了针对教师的防爆演练，不断增强师幼的安全防范意识、法制意识和自救自护的能力。

为保障幼儿园各项大型活动的顺利开展，做好一切安全防范工作。如：“六一儿童节活动”“家长开放日”“社会实践活动”期间，我们都提前制定了“大型活动应急预案”，提前对活动周围的场地、器械等物质进行检查，使得幼儿园的各项活动开展得很顺利。

六、抓规范，保质量，创建语言文字达标校

我园十分重视语言文字工作，把推广和普及国家通用语言文字纳入培养目标、管理常规和教师基本功训练，并渗入到幼儿园各项教育教学活动中。

本学期我们加强语言文字规范化，提倡教师“写规范字、说普通话”做到语言文字工作常态化。本学期组织教师开展读书分享会、演讲比赛；组织幼儿进行诵读活动、童话剧表演等活动，有力促进我园推广普及普通话和语言文字规范化工作。

我园成立啄木鸟小组，由园长牵头组成，每月不定期进行检查纠错，在“啄木鸟”行动的影响下，我园教师的错别字明显减少，汉子书写也整齐、规范。为我园申报“语言文字规范化达标校”做好前期准备。

七、存在的问题

一学期的工作，在收获成绩的同时，也存在一些需整改的问题：

1、我园的科研能力有待加强。问题研的不够深入、后期跟进不到位。

2、在主题活动方面，教师对主题活动向纵深发展把握不好。

3、在开展区域活动方面，还需加强投放材料的精细度。

4、体育器械的玩法需要大力开发。

一学期的保教工作，在全体教师的齐心协力下，圆满结束了，今后，我们将一如既往的积极探索幼儿园保教工作的思路、策略、夯实基础，在“用爱养育、用心教育、为孩子一生的发展打好基础”的办园理念指引下，以“培育品行淳朴的孩子”为目标，踏踏实实做好傲城幼儿园保教工作，走好走稳每一步。

**幼儿园教育教学年度工作总结篇四**

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期在园领导的部署、组织下，在全体教师齐心协力、团结奋进的努力下，各项工作顺利开展并取得了较好的成绩，现总结如下。

一、保育工作：

幼儿园的工作性质是保育为先、教育为重。本学期，幼儿园的保育工作得到了一定的重视，从幼儿入园的晨检、进班、离园，全园的每位教师都能做到细心、耐心，让家长们更安心。

1、用实际行动体现教师的四心：“关心、爱心、耐心、细心”。在一日活动中教师都能十分细心的观察幼儿，把好晨检、进餐、入厕、户外、离园等几大关口，加强照顾，关注幼儿的成长变化，在生活、学习、心里上给予帮助、照顾、沟通、疏导。

2、每天检查，每周汇总，每月考核“的教学安全卫生考核方式。加大卫生消毒的检查督促力度；各班家园联系册，向家长宣传育儿、安全知识；做好对传染疾病的预防工作；加强户外锻炼，增强幼儿体质；加强对卫生工作的坚持性，教师们都能主动地整理自己的班级，使自己的班级像家一样温暖整洁。

3、保护幼儿安全放在工作的首位。安全是我们一切工作的重中之重，成立领导小组，从班级设施设备到活动场地到对教师时时刻刻的要求，防火、防摔、防电、防水等，尽量杜绝意外事故的发生。

4、班里的幼儿一有状况都及时上报并处理，老师们都能耐心、细心的对待每位幼儿，若发现什么不正常情况及时与家长联系，让家长送去治疗。做到家长放心、老师自己安心。

5、努力为幼儿创设丰富而实用的物质环境和宽松和谐、积极向上的精神环境，通过创设各类活动区角，制作富有教育意义的墙饰，通过环境对幼儿施以潜移默化的影响，起到了良好的教育效果。

二、教育教学工作

抓好日常教育教学活动，形成园长督察，保教主任主抓模式，加强日常教育教学的管理工作。规范教师行为，创建优良园风。

（一）、加强常规工作管理督导。

严格执行保教管理制度，要求教师在学期初制定班务计划，要求教师周一张贴周计划，每天张贴日计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。对教师备课一周检查，加大了评价力度，规范要求，使教师做到课前有教案、有教具，作好充分的课前准备，保证课堂教学的扎实开展。深入班级听课，检查一日生活常规管理工作，发现问题及时处理。学期末，要求教师上交各类总结，做到有检查，有记录，把平时的工作纳入学年考核，使各项工作走向制度化，规范化，取得一定的成果。

（二）、合理安排幼儿活动，丰富幼儿生活，在这些活动的组织安排上，我们发挥集体智慧，做到分工协作，目标明确，既平衡了各组的工作量，又发动了全体教师的力量，使活动都举行的圆满成功。

1、为提高幼儿早操的参与率和运动率，新早操和下午操，动作富有童趣，符合幼儿年龄特点，大大地调动了幼儿、教师运动的积极性。

2、组织了大型活动。在5月份组织了”全员亲自运动会“、庆”六一文艺汇演“、”大班幼儿毕业典礼\"。

3、举行了幼儿绘画比赛、折纸、剪纸比赛、儿歌比赛，评出优秀作品。个班级参与积极、配合默契。

（三）、教师业务培训工作每周四都进行一次园本培训，通过培训，让每位教师提高自己的业务能力，能更好的组织活动。

（四）、重视家长工作，促进家园共育。

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，幼儿教育要家庭、社会、幼儿园三方面的努力才能达到。本学期，我们通过家长开放日、召开家长会、亲子活动和家园练习册形式，增强我园教育教学工作的透明度，征集家长对幼儿园的意见和建议，从而不断改进教育教学工作。

我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但还有不尽人意的地方，不少工作还有很大的提高和改进的空间，为此，我针对教育教学中的疏漏和不足，特别提出下学期工作设想：

1、开展多种形式的园本教研，把园本教研抓实，并把表演游戏做为重点进行研讨。

2、继续丰富区域材料的投放，督促教师扎实开展区域活动。

3、鼓励教师多看书，提高自身业务水平。

4、展望新学年，我们信心满怀，希望在各级领导的关心支持下，我们苗苗一定会茁壮成长！

**幼儿园教育教学年度工作总结篇五**

尊敬的各位老师们：

大家中午好！

首先要感谢我们在座各位老师的辛勤付出和劳动，孩子们在你们的帮助和鼓励下有了明显的进步和良好的卫生懂礼貌的好习惯，在这里请老师们互相鼓掌，鼓励自己将下半年的工作做得更好，回顾上半年工作，邹老师除了感谢各位老师们的积极配合和支持我的工作以外，更多的是忧虑，因为我园生源一直上不去，甚至还有流失生源的班级，邹老师不是要责备我们的老师们不够努力，而是我管理你们的方法存在一些问题；

由于我刚来幼儿园，在不太了解各位教师的基本功和管理班级教学水平的情况下所开展各项教育教学工作成效并不很明显，幼儿掌握知识的效果不是很好，特别是我们的老师在做接待家长工作方面所表现的不成熟，语言的不优美，在面对幼儿发生突发事件所表现的慌张、布置作业自己不工整，甚至还有错别字的出现和表现出来的不成熟都足以证明我们的老师给家长带来了很多不好的印象。

我希望我们的老师们通过学习“如何更好地和家长交流专题培训”，”家长接待演练等专题训练”后能够更好地将家长工作做完善做专业，让你们在家长心目中树立一个“敬岗爱业多才多艺能歌善舞的优秀教师”的好榜样。

保教工作是幼儿园工作的生命线，优质的保教质量是幼儿园赖以生存的前提。本学期我园仍坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导，以深入的常规督导，以观摩、交流、总结促教科研，以丰富多彩的家园活动给幼儿营造良好的育人环境。在全体保教人员齐心协力、团结奋进的努力工作下，幼儿园保教工作在做稳、做实上大显成效，保教质量进一步提升。现具体总结如下：

一、做好保教主任工作，协助园长做好教师队伍建设

我经常和蒋园长交流教师队伍建设，如何更好地将教师管理班级和教学水平的能力得以最大化的得到增强；我自己以身作则，对于老师们的不足，更多的是鼓励、宽容你们。

在我们蒋园长身上我学会了全面的分析问题，对目前幼儿园的教师们基本功不足和家长投诉等问题的困境，我学会了忍耐坚强不推卸责任，我不再急于求成，而是慢慢的将一个个问题游刃有余的解决，做到心中无愧于心，尽自己最大的能力将保教工作做到最完美。

二、教育教学工作

1、加强常规工作管理督导。

我严格执行保教管理制度，所以就要求教师在学期初制定保教和班务计划、和各科教学计划，要求教师提前一周准备出周计划，并做到认真的查阅，发现问题及时给予指导。而各位老师的教学备课方面，可不是那么理想，备好课是上好课的前提。前几天，我对各位老师备课本/听课笔记/业务学习/会议记录/工作总结等进行了详细的检查。现做一反馈：

a、多数教师都能做到提早备课，听课，会议及业务学习都有记录，老师的字迹清晰，书写漂亮，干净，认真对待。有部分老师的书写潦草，格式不正确，态度不认真。特别要表扬一下我们新来的xx老师，备课的字迹不仅工整美观而且上交非常准时准点，从不拖拉。大部分教师都能及时做好反思，但是反思的内容过于简短，老师的反思活动中没有重/难点的突出，我们应该本着活动的实践性，针对性，反省性，时效性及过程性来对自己活动课的反思，它不同于个案分析，随笔。

b、当然，也有个别老师喜欢拖拉，甚至是忘记写和忘记做一些交代的关于教学方面的事情，对于这样子的老师，我更多的是引导她们，甚至是带着她们来做，将工作做得更完善。

c、老师们的学期工作总结有点抄袭现象，有的可以说根本就不符合你现在的所带班级的情况，我们不需要强调你要用多少个书面用语，或者优美词语来形容的总结，我们需要真实的你们的想法和对自己工作方面的总结，可以不要太长，把握好几个方面来总结，我想对于各位老师来说不难，所以下学期建议老师用手写的方式来总结自己的工作。

三、保教并重以强化服务意识，提高服务质量

我们金鑫幼儿园教师的工作除了保，也要教育孩子讲文明懂礼貌，如进餐保育方面：餐前餐后不做剧烈活动不催促，让幼儿细嚼慢咽，教育方面：引导孩子安静进餐不弄脏衣服和桌面，注意力要集中，定时定量，不浪费粮食，保持桌、地、衣面整洁，教师和保育员要密切配合协调，将保教结合落实到具体实际工作中去，从而达到保教并重。

四、大型活动开展总结

1、“六一儿童节”汇报演出

活动有序，调理清晰，各班老师工作效率高，合作意识强，充分体现了教师间高度的凝聚力。

2、开展了家长座谈会

各班都能够有针对性的对本班的情况做详细的汇报。

3、开展了幼儿安全知识讲座

通过观看幻灯片，情境表演等多种形式丰富了幼儿安全常识。

4、展开了教师基本功评比活动

教师间互相学习互相进步特别是我们各班的班主任积极主动，制作了很多非常好的手工作品，新进的教师在舞蹈和钢琴展示方面表现的尤为突出。

5、教师优质课评比

各班级班主任各显本领，像托班的主题课“学小动物走路”，第一次我们的xx老师表现得很紧张，在邹老师的引导下，第二次上的时候采用很多有效的教学方法，如配背景音乐，制作小动物卡片，以角色表演的游戏形式来让孩子们掌握学各种个小动物走路，上的非常生动，孩子们也很喜欢。

还有我们小班胡老师上的主题绘本课“谁咬了我的大饼”和综合课“罐子的声音”上的都非常好，以及我们大班xx老师上的认知课“图形分割与组合”，孩子既认识了各种图形的名称，又学会了一个图形可以剪出2个或2个以上大小相同的图形，并且还学会了将图形粘贴组合在一起又变成一个完整的不同形状的图形宝宝，这些优质课既锻炼了我们老师上课水平能力的提升，又让我们的孩子学会了动脑动手，家长们也更认可我们老师的工作。

五，本学期主要存在的问题：

1、部分教师对自己的职责不清，工作不够严谨。

2、制度制定有疏漏，落实不够。

3、都是年轻教师，群体出现有懒散和多次违反园规现象，教师队伍中个别老师教态及工作态度方面随意性大，生活作风有影响园内整体形象，请老师们注意，时刻提醒着自己，你是一名幼儿教师，你的一言，一行都会给幼儿园带来不利。

六、家长工作

家庭是幼儿园重要的合作伙伴，努力做好家长工作，争取家长的理解、支持与密切配合，非常重要。本学年，我园仍坚持家长会、观察记录、家教园地、家长开放日等形式多途径、多渠道增进家园沟通与协作，使家长能更深入的了解幼儿园、了解教师的工作，从而更加支持、配合教师的教育活动，搭建了良好的家园共育模式。但是各班级的家教园地的更新及内容的完善需要做到两周一更换。

七、反思及下学期工作重点

1、加强数学领域（珠心算计算思维推理课）和言语领域（字宝宝讲故事）的学习，探索更加有效的教学方法，在活动后的反思与小结中体现更有创造性和实用性。

2、加强教师园本培训，规范带教工作，思考带教形式的多样性。

3、注重开展户外游戏活动，力争使每位孩子得到最佳体育发展。

4、注重资料的积累与收集，保证各类案头资料的质量。

5、发动主班的带头作用，让你们接受更多的实践与锻炼的机会，武装你们的教育理论思想，提高你们的教学实践能力，并且在园内发挥你们的骨干作用，以点带面，促动其他教师共同进步和成长。

**幼儿园教育教学年度工作总结篇六**

一学期工作结束了，在孩子们即将升上大班之际，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，我和另一位搭班老师，共同回首所做过的工作，总结经验反思不足，是十分必要的，现将本学期工作总结如下：

一、班级情况分析

一年的辛勤耕耘后，我们在欢笑和泪水中升上大班，孩子们各方面的进步有了一个明显的飞跃。孩子在我们设计的和他们自己生成的每个游戏及教育活动中，自由的创造、大胆的想象，他们认真的观察，有问不完的为什么，他们好奇的探索，连时钟的滴答滴答的响声也不放过。总的来讲，我班幼儿思维比较活跃，个性活泼开朗的较多，爱动脑筋、爱独立思考、爱提问，在语言表达能力方面，通过多途径培养，孩子们的语言表达能力有了较大的提高，绝大多数小朋友能非常清楚地表达自己的请求火愿望。在绘画方面也激发起了浓厚的兴趣。大部分孩子能愉快的投入各项活动，有一定的机体荣誉感。在吃饭用餐方面进步非常明显，用餐时安静了许多，挑食偏食情况严重的也改观了许多。班中小朋友身体体质在不断增强，班上出勤情况良好。但是班中还存在许多薄弱点，同伴间经常出现矛盾冲突，部分孩子常有过急的行为发生，不能用正确妥善的方法和态度去解决。爱模仿他人，缺乏一定的是非分辨能力。幼儿倾听习惯较差，持久性不够。各种活动中不能很好地遵守规则的男孩子较多。

二、本学期重点工作

1、开展形式多样的主题活动，创设良好的主题环境，满足不同层次的发展需要，促进幼儿发展。我们及时抓住幼儿的兴趣点，更多地体现幼儿的参与性和主体地位，培养幼儿的主动性学习和探究性学习。根据主题活动内容，随时创设游戏区域，运用多种形式、多种材料进行综合的、多元化的活动。

2、做好交接工作，让幼儿尽快的适应新的学习环境。

1）、培养幼儿独立意识。通过社会性活动、劳动、谈话等培养幼儿学会生存，采取评比的形式鼓励做好值日生做好自己的工作，教育幼儿自己的事情自己做；培养幼儿的时间观念，让幼儿知道什么时候做什么事，什么时候不该过做并控制自己的愿望和行为。

2）、学习方面，我们根据需要适时延长活动时间，培养幼儿集中注意力及其耐性。在日常生活中，注意养成幼儿爱想、爱问和认真回答问题的习惯。为了促进幼儿的学习兴趣和求知欲，我们在教育活动中集合我园的阅读课题，结合主题活动，而的学校积极性被调动起来，他们知道自己长大了，不能依赖父母和老师。我们教会了孩子们珍惜彼此在幼儿园学校的时光。

3、本学期始终抓好安全工作不松懈，保证了每位幼儿的身心健康每周认真开展安全教育活动，通过多种形式，使幼儿初步掌握了一些安全防范的方法，提醒幼儿，不危险动作，教育幼儿遇到危险时要尽快告诉成人。在每日活动中，老师时刻关注幼儿的安全，发现有安全隐患，及时消除，孩子们无论在常规上还是在每日活动的个方面命都有很大的进步，懂得一些安全知识，促进幼儿树立良好的安全意识，提高了幼儿的自我保护能力。

4、家园配合，共育新苗我们的工作离不开家长的配合和帮助，在这一学期中回顾一学期以来的家长工作竟然也忙碌、也收获。近几年，随着大教育观念日益深入人心，幼儿园教育必须与家庭教育互相支持、互相配合，这已成为广大幼儿：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，综合利用各种教育资源，共同为幼儿创造良好的条件”“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”我们通过《家长园地》、家长会、家园互动平台、家访等多种形式、途径与家长交流，增进家园之间的沟通和理解，在教育幼儿上形成合力，共同促进幼儿发展。

5、特色工作

三、不足之处和努力方面

1、我们还应加强业务专研，及时反思，随时总结，不断改进工作中的不足。2、在幼儿常规管理上虽然在领导的督促帮助下，有了明显的进步，但是还需不断总结，在工作中勤思考，努力做到事半功倍的效果。在来年的工作中，这些都是我们的努力方向，我们将努力向先进班级学习，争取使我们的工作更上一层楼。

**幼儿园教育教学年度工作总结篇七**

本学期依据全园保教工作计划，在一学期的保教工作中继续贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，结合本园实际情况，在不断学习和推进中工作前行，学期末至，回顾一学期的工作，现总结如下：

一、学期重点目标：

（一）明晰课程理念，以特色教育为轴，展开园本课程研究，初步尝试建立完整的园本课程体系，增强课程实施的有效性。

（二）优化师资建设，积极构建学习型、研究型的专业教师团队。

（三）保教常规工作注重特色教育在日常工作中的渗透及落实，完善保教常规工作规范化运行机制及评价体系。

（四）夯实家长学校的基础工作，围绕园本特色教育，形成家园联动一体化教育体系。将亲子阅读和家风两大工程建设工作做细，做实，逐步建立专业的家教授课服务团队。

二、具体内容措施及经验

（一）教师队伍建设

1、加强师德建设，强调知行合一，做好教育的保障工作。

师德建设作为教育的先行工作，我们以培训促进发展，以活动增强意识，以规范加强管理。强调教育态度、教育智慧与师德修养在日常的知行合一。通过各层级教师师德培训、师德演讲、教师读书分享等活动让教师时时心中树师德。

合格教师的师德演讲比赛中，一个个真实感人的故事、一点点成长的印迹，诠释了师德师风的真谛，在日常，我们严格按照师德日常督查考核机制开展督查考核，使良好的师德规范转化为教师的自觉行为和良好的人格品质。通过这一系列的活动，老师们明白了，师德是责任、是奉献、是教育工作者的魂，要坚持，更要坚守。面对工作的高要求，从不抱怨，总是能高质量完成任务、为了让环境能和孩子们更好的对话，不断提升教学质量，经常加班加点；在集体利益面前总是能顾全大局，有集体荣誉感……这些都在二幼每一个普通老师的日常点滴中体现，形成了二幼优良的传统，让师德真正成为了教育的保障。

2、层级培训构建稳固三角梯队。

作为一所老园，二幼既有专业素质高、示范辐射作用大的骨干教师和业务娴熟的中坚层教师，也有刚踏入工作岗位的新教师，在多年的发展和培养中，形成了稳固的教师三角梯队。近几年，在教师队伍建设方面二幼将培养目标放在了各层级教师的专业化发展上，而教师专业程度的高低、专业成长的快慢，往往决取于其发展的空间和平台，还有其内在的动力和相互促进。面对不同层级的教师，结合教师的自我提升计划，我们量身定做了不同的专业成长平台。

（1）骨干教师成为优化教师梯队建设的推力。

本学期，我们继续鼓励名师、优骨、骨干在原有工作基础上结合自身特点和兴趣选择自主研究内容，并以师徒结对的方式带领年轻教师进入研究，提升自身的同时，起到示范、引领作用，刘冬霞老师的小组合作教学很好的培养了孩子们的团队意识，让孩子们在小组合作中建立了关爱他人、互帮互助的团队意识；王瑜老师的科学区材料投放通过自主研究，在材料的科学性、丰富性、层次性上都给大家带了很大的启发；贾义霞老师的传统文化剪纸很好体现在了班级环境和孩子们身上，通过骨干教师自主研究和研究成果的整理和推广，有效推动了保教各项工作的发展。

在与民办园的结对帮扶工作中，我园11位区级骨干教师与磐恒幼儿园16位青年教师签订了师徒结对协议，依据结对园青年教师发展需求，师傅们分别从班级管理、教育教学、家长工作等方面给予了有针对性的指导与帮带，有效提高了她们的专业水平。

（2）合格、新教师培训促提高。

赛、训、研三位一体的培训模式让合格教师和新教师在骨干教师的引领下通过青年教师基本功赛、舞蹈社团、教学研讨、读书分享、新教师提升课、视导课等活动提升了技能，促进了各层级教师的专业化发展水平。在六一活动中舞蹈社团的藏族舞《阿兰、甘镯》、古典舞《粉墨》给大家带来视觉享受的同时，也看到了老师们技能的快速提升，20xx年9月我园承担了教育局16位新教师的实习管理工作，由我园骨干教师和班主任一对一指导，在日常通过听评课指导、日常实践、撰写实习笔记等方式，对每位新教师进行了岗前培训，希望能最大程度帮助她们顺利走上新的工作岗位。

3、《指南》培训促进教师的专业化发展

结合《3—6岁儿童学习与发展指南》及园本早期阅读特色教育，我园面向全体教师开展了题为“让幼儿的语言学习看得见——做有效教育”专题培训，通过培训让大家对语言领域幼儿发展目标中的倾听、表达、阅读、书写四个方面有了全面细致地了解，明晰了如何结合语言领域中幼儿学习与发展目标开展早期阅读活动。为推动早期阅读特色教育日常教学活动起到了推动作用。

4、外出培训，专家进园，推动内需，促进队伍发展

外出培训是促进教师提升的有效手段，是教师培训的常规措施。本学期，园级领导和教师共计4人赴包头参加了游戏化区角活动研讨会等多个内容，带回很多前沿的教育教学理念；在地区培训中，6人参加了《幼儿园运动游戏教育教学实战特训营》、《幼儿数学科学游戏化交流会》的学习。

（二）以特色教育为轴，开始初步的园本特色课程研究与实践。

1、制定方案，明确方向。

围绕“以儿童发展为本，为孩子一生的幸福奠基”的办园宗旨和“书香启智，礼仪育德”的办园理念，从本园实际状况和幼儿的实际需要出发，20xx年3月，我园园本课程建设工作正式启动，大家共同研讨制订了“东胜区第二幼儿园园本课程实施方案（试行）”，核心思想是将中华传统美德教育中的仁、义、礼、智、信内容融入课程中，促进幼儿情感、态度、认知、能力等多方面综合素质的协调发展。为了使园本课程实施方案更好地服务于教师，被教师所理解，从而指导教育实践，我们及时组织教师研讨交流，让教师了解课程实施方案的指导思想、课程理念、课程目标、课程结构与内容，课程实施，并结合具体案例让教师围绕核心建构主题内容，如：以大班主题活动“中国汉字”为例，鼓励老师们从五大领域集体活动、环境创设、个别化学习、实践活动、家园共育等方面思考教育教学活动内容。大家集思广益、群策群力，热烈的研讨氛围体现了教师参与园本课程建设的积极性。随后，我们以问卷调查的方式了解全园教师对园本课程实施方案的意见和建议，对合理化建议予以采纳，大家齐心合力的团队精神，将成为园本课程建设的不竭动力。

2、名师、骨干引领，以集体备课为载体，开展园本课程主题活动建构研讨会，将课程实施方案付诸于实践。

在园本课程建设过程中，我们充分考虑教师的层次性，首先，以保教处牵头，名师、区级骨干教师为引领，组织集体备课。通过认真研读《3——6岁儿童学习与发展指南》和“各年龄段幼儿礼仪培养目标”“各年龄段幼儿早期阅读培养目标”，参考现有教材，充分考虑幼儿生活经验以及地区性、园本性、系统性等特点，集体研讨确定主题内容和主题核心经验、五大领域及特色教育目标。如：大班主题“我要上学了”，是在名师刘冬霞老师的引领下，大家根据幼儿发展现状和需求生成了一系列教育教学活动，这些活动的开展，为幼儿入小学奠定坚实的基础。又如：结合“书香·礼韵”园索文化，老师们一起策划在四月份举办“阅读节”，提出了一系列行之有效的建议。这些建议的提出，表明教师能够立足园本课程建设，站在幼儿发展的角度，积极营造文明、和谐、关爱的教育氛围，让幼儿在体验、游戏中快乐成长。

3、开展主题背景下个别化学习教研活动，引导教师关注幼儿与材料的互动，把握区域活动的关键点。

随着主题活动的进一步开展，如何投放与主题相关的区域材料成为老师们关注的问题，由此，我们组织开展了主题背景下个别化学习观摩研讨交流活动。活动将参观汇报、培训、观摩研讨相结合，让老师们学习运用白描式记录方法记录幼儿学习故事，并尝试现场运用，使大家对于直观记录幼儿在区域活动中的表现有了基本的了解。在集中研讨环节，大家针对主题背景下区域活动中投放材料的丰富性、操作性、层次性和幼儿与材料的互动情况进行交流，分享了材料投放的方法以及过程中存在的问题，大家各抒己见，畅谈了经验和困惑；对于集体备课中要制定详细的区域活动计划，制作、投放材料时做到资源共享等意见达成了共识。

4、课题研究内容生活化，注重幼儿的实践体验，让幼儿在实践中学礼、懂礼、用礼，达到知行合一。

中班组的“做客”活动由幼儿园的班级结对做客、“大带小”活动延展到幼儿家庭，教师与家长联合开展幼儿做客、待客活动，成为最受孩子们喜爱的实践活动之一，也得到了家长们的大力支持。

20xx年3月，随着礼仪实践馆的启用，老师们和孩子们将这里当成了共同的家，一起制作美食，一起招待客人、聚餐，还邀请爸爸妈妈来做客，来当助教，体验到了幼儿园生活的温馨与快乐。美食制作活动由当初随意、简单的三明治、汉堡、沙拉，到后来追随园本课程建设的脚步，老师们有意识地根据民族文化、传统文化和幼儿的年龄特点，组织孩子们制作传统美食，如：中五班教师、家长助教和幼儿一起制作糖葫芦；大一班、大二班教师、家长助教和幼儿一起熬奶茶，用蒙古套餐招待客人；端午节期间，中、大班教师联合家长助教教幼儿制作粽子、凉糕，并邀请小班幼儿品尝，营造了浓厚的节日氛围。

5、课题研究从教育实践中的具体问题入手，帮助教师提升已有经验，掌握解决问题的方法。

经调查发现，幼儿的坐姿、握笔姿势不正确是较为普遍的现象，大多数老师、家长对此都没有足够的重视和关注，对孩子们入学后的学习造成了一定的影响。为此，我们开展了幼儿双姿培养研讨交流活动，通过发放调查问卷、观摩、研讨的方式就坐姿、握笔姿势养成过程中的坚持性培养、家园合作培养幼儿良好的坐姿、握笔姿势的策略了达成共识，如：教师要在日常生活中有意识地训练幼儿手部肌肉的活动能力，锻炼手指的协调性等。

在我园园本课程建设的过程中，我们越来越清醒地认识到：园本课程更应该体现为一种理念，是在一种适合本园实际的课程理念下进行的课程实践，需要发挥全体保教人员的集体智慧，它更是一个需要不断探索和完善的过程。

（三）彰显特色提升品质

1、早期阅读工作

（1）早期阅读在好书同分享、亲子日记记录、小作家成长足迹档案建立等常规工作的基础上重点加强了绘本教学活动的开展。

（2）通过幼儿、亲子讲故事比赛、好书推荐、创意戏剧表演等活动为孩子创设不同的平台，提升幼儿的语言表达能力，促进孩子的语言发展。在六一庆祝活动中，中大班的创意戏剧很好的呈现了我园早期阅读园本课程建设的成果。从绘本教学活动到自己创编剧本，再到老师和孩子们共同讨论每一幕的具体内容、竞选角色、游戏设计、共同制作道具，每一个环节都突出体现了“以儿童的意愿、努力和健康成长为中心”的创意戏剧教育主要特征。孩子们在利用肢体、表情、语言等来表达绘本内容的过程中，轻松、愉悦，自信。

（3）阅读节活动

结合世界读书日，我们开展了阅读节主题系列活动，通过绘本教学培训，教师自制图书比赛，阅读特色班级、书香家庭、阅读宝宝评选活动，创建二幼亲子阅读家长论坛，走进图书馆等活动，激发师幼读书的兴趣，多渠道培养孩子的阅读习惯，让幼儿、家长、教师在活动中感受书香。20xx年4月12日，我们特邀海豚绘本教育传媒中心的徐莹欣老师为老师们进行了绘本教学的专题培训，徐老师从读图、如何分析绘本、阅读方式、教学成果延伸等方面支招，招招落地，可操作性强。具体的备课步骤和教学策略让大家深刻体会到了如何去分析解读绘本，怎样挖掘绘本的内涵与价值，并了解了每一步的具体实践方法；在自制图书活动中，教师们运用各种方式和废旧材料巧妙地呈现给大家不同类型的图书。

富有创意的自制图书吸引了孩子和家长驻足翻阅，很好的激发了孩子们读的兴趣；我们还创建了早期阅读家长微论坛，由名师刘冬霞老师定期与大家分享早期阅读的相关教育经验，为家长提供一个学习交流的平台，很好的实现了幼儿和家长的共同成长；20xx年4月23日我园大班组幼儿参观了青少年阅读体验中心，在参观中，孩子们深切的感受到了图书馆的文化氛围，很好的培养了孩子们阅读的兴趣及喜欢图书的情感；在网络书香家庭、阅读宝宝、阅读特色班级评选中，大家积极参与准备，在这样的平台中展示出很多优秀的作品，赢得了老师、家长及社会的认可和好评。

2、礼仪教育

（1）从小处着手，提升教师学习、研究、自主反思能力，实现同伴互助，资源共享。礼仪教育从幼儿的一日生活入手，结合班级日常工作，以小现象、小问题为切入点，致力于分析、解决问题，提升教师学习、研究、自主反思能力，让研究更好地为教育教学服务。通过观摩研讨、实践活动、专题研讨、集体备课等活动，以“一课二研”、“集体备课五步骤”的方式推进园本课程的开发。

（2）充分利用“我们的节日”教育资源，多途径培养幼儿的良好品德和综合素质。

以环境创设、开展主题活动和实践活动为载体，各班组织了丰富多彩的节日教育活动，让幼儿在认知、动手操作、感受体验中建构经验。培养良好的行为和能力，达到知行合一。例如在重阳节，为了弘扬中华民族的传统美德，从小培养幼儿尊老敬老的优良品质和勤俭节约的意识，我们举办了“感恩重阳”亲子爱心义卖活动。中大班幼儿在家长们的帮助下，将自己家中闲置的玩具、图书带来参加爱心义卖。“三·八妇女节”开展走出校园实践活动，让孩子们走出班级、走出校园，将自制的节日礼物，送给身边的女同胞们，让幼儿在体验中感受到了节日气氛，萌发关爱女性的情感；“清明节”时我们在缅怀先烈的同时拓展了其他活动如亲子踏青和亲自放风筝活动等。“端午节”，为了让孩子们初步了解中国传统文化的习俗，从小培养孩子们的爱国主义情感，我园各班开展了内容丰富的端午节活动，让孩子们用自己的方式来庆祝传统佳节。老师和孩子们一起编织了五彩绳，制作了独特的香囊，还邀请有经验的家长来教小朋友做粽子，让小朋友与手拉手班级的孩子分享粽子等。六一儿童节我们以“游戏点亮童年”为主旨，开展了“童心童梦乐童年”庆祝六一活动，小班组的礼仪操展演让日常生活礼仪在表现中内化于心。

（四）家长工作

在常态化的家长学校工作的基础上，本学年我园继续推动幼儿园家庭教育六大子工程的建设。积极组织开展丰富多彩的家长学校活动，让家长全面了解幼儿园的各项工作，鼓励家长积极参与幼儿园的教育教学工作，与教师进行良性互动，并向家长宣传科学家教知识，帮助家长转变教育观念，改进教育方法，逐步形成1+1〉2的教育合力。

1、致力于改革家长会，提高家教教师授课水平和家长会质量

继续以“研会”“定会”“说会”“跟会”为集体备课模式，着力解决家长会中教师面临的普遍性问题，充分发挥名师、骨干教师的引领作用，指导青年教师把握家长会的关键点，提升教师组织家长会的能力。家长会后通过汇总“跟会教师”反馈表和家长意见反馈表，分析、梳理后对亮点工作和存在问题进行说明，进一步深入了解了家长会的具体情况，为后续家长会工作提供了帮助。

2、结合家长开放日和家长助教活动，开展了多样化的生活体验实践活动

将家长开放日和家长助教活动与三·八妇女节、端午节等节日结合开展，采取提前预约的方式，家长可根据活动内容灵活安排时间参与。活动通过制作我们传统美食和地区、民族的美食：风味奶茶、凉糕、粽子、糖葫芦、饺子等，让家长从中感受到了孩子的成长与进步。幼儿园活动的丰富多彩以及润物无声的礼仪教育氛围，进而密切了家园联系，增进了家园合作。很好的体现了“生活即教育”的理念。

3、继续推进书香家庭建设，推动亲子阅读常态化

亲子阅读工作是结合我园“好书同分享”活动开展的一项重点工程，从亲子阅读宣传指导工作到亲子阅读家长专题培训，我们让亲子阅读工程建设形成了家园同步。

通过日常班级教师对家长的宣传和指导，家长们逐步掌握了与孩子进行亲子阅读的方法，并具体体现在了亲子阅读日记上，亲子阅读的记录真实的体现了家长与孩子间的阅读互动，对我园早期阅读特色教育的发展起到了推动的作用。

经过不懈的努力，20xx年12月，我园被东胜区教育局评为东胜区先进家长学校，殊荣是一种肯定，激励我们继续前行。

三、存在问题及今后工作思路

（一）园本课程建设中，课程领导力急需加强，在实现课程建设的核心思想上还需多思考，缺乏明确、具体的研究方向，虽然研究成果初现，但还不能很好地彰显“书香礼韵”园本课程特色，在课程建设的可持续发展上还需进一步的思考，在今后的工作中我们应继续加强课程领导力的学习，在理论与实践学习中做到把握精准，策略具体且行之有效。

（二）教科研工作以问题为载体，在解决问题的道路上还需提升品质，目前还缺乏相关制度的支持，目标定位还不够准确，需要进一步思考，拓展教研思路、途径和方法，完善教研制度，凝聚团队力量，提升教师教研能力和教研效果。

（三）在教师队伍建设中发现，各层级教师在实践的基础上缺乏理论的学习，除了要鼓励自学，还需提供更加丰富、有效的平台督促教师加强理论学习，尤其是《指南》的学习，从而提升教师的专业化水平。

（四）家长学校家教授课工作不够系统，园本家教授课内容的优质性还需加强，在今后的工作中依托我园的骨干教师要逐步推进。

**幼儿园教育教学年度工作总结篇八**

本学期，我园在各级主管部门的领导下，认真贯彻落实幼儿教育工作会议精神，以新《纲要》为指导，紧紧围绕“内涵发展”这一核心，不断深化幼教改革，大胆探索，勇于创新，在管理上抓质量，在质量上求提高，在教改中求发展、求创新，努力营造教书育人、服务育人、管理育人的良好氛围，把我园的幼教工作推向新的发展阶段。

一、完善办园设施优化育人环境

创设一个与教育相适应的环境是促进幼儿身心全面发展的基础。因此，这学期我园在原有的基础上继续加大硬件建设的投入力度，更加完善了各专用活动室的装备，努力使幼儿园成为孩子们游戏的花园、生活的家园、学习的乐园。

为充分体现环境的育人功能，在注重硬件的支撑上更注重人文的修饰，使之给予孩子潜移默化的影响和熏陶，使孩子能自然而然地产生出美的情感。教师们利用各种材料和创作手段与幼儿共同装点、修饰环境，并根据季节与教育主题的不同及时更换环境。如：快乐的家、美丽的家乡、神奇的太空等，使之成为一本立体的、多样的、富有吸引力的无声教科书。活动室里各种区域角的设置更是丰富多彩、琳琅满目，充分提供了孩子游戏、学习的天地，促使了幼儿身心健康发展。在自主性区域活动交流中，受到了县领导和同行的一致好评。

二、强化队伍建设提高保教质量

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在与建设一支高素质现代化的教师队伍。因此师资队伍建设是我们永恒的主题，我们的目标是建设一支讲师德、钻业务、愿奉献的教师队伍。

健全制度，明确责职

为了使幼儿园管理工作向规范化方向迈进，我们制定了严格的管理制度，形成健全的管理网络，做到分工明确，责任到人。同时，根据实际我园还制定了教职工岗位职责、月考核细则及学期考核等各项规章制度，并注重平时的贯彻与落实，在实际工作中严格照章办事。通过健全制度，明确职责，提高了教职工的工作责任感，促进了我园各项工作有序、高效地开展。

加强学习，提高素质

为了加强师德、师风建设，提高教师的思想素质，我园坚持每周小时的学习制度，组织教师认真学习政治和教育理论，学习法律、法规，学习行为规范，学习全国各地优秀教师的先进事迹。要求每位教师用正确的教育思想武装自己，用严明的纪律约束自己，自觉树立教书育人的教师形象。

为了提高教师的业务能力，我们通过多种形式，多种渠道对教师进行业务培训。一是采取请进来、走出去的方式，进行集中培训和分类培训。这学期我们先后派了部分教师去南京、苏州、吴江等地参观学习，学习姐妹幼儿园的先进管理经验和教改理念，着力培养一支骨干教师队伍，在教育教学中发挥示范带头作用。二是采取园本培训的方法，对全园教师定期进行学习研究，对教学存在的问题进行讨论，寻找策略。同时还结合工作实际，请骨干教师传授教学经验并组织教师开展教学技能的竞赛活动，提高教师的专业技能。三是通过教研组定期开展教学评优、观摩、研讨等活动，加强教学研究，提高实践能力。四是鼓励教师积极参加高学历函授。五是鼓励教师积极开展园本课程的研究，促进教师不断提高研究水平。

做好幼儿定期体检、幼儿晨检和全日健康观察。每日晨检坚持做好一问、二看、三摸、四处理、五记录，建立幼儿健康检查制度和幼儿健康档案。每年体检一次，每半年测身高一次，每季度量体重、测视力一次，并定期对幼儿的身体健康发展状况进行分析、评价，结果上墙公布，注重幼儿口腔卫生与用眼卫生教育，由于抓紧了日常生活常规管理，幼儿良好的卫生习惯已基本养成。

创造条件，重视家教

我们在提高保教质量的同时，十分重视家园联系。一是通过各班的家长园地，以清晰的字迹，图文并茂的版面，丰富而有针对性的内容，吸引家长关心幼儿园的教育任务，使家长和教师达成共识。二是通过半日活动的观摩和情趣盎然的亲子活动来沟通幼儿园与家庭之间的联系。

三、强化科研意识提升办园品位

随着幼教事业的不断发展和教育改革的不断深化，教育科研已成为提高办学效益的增长点。走“科研兴园”之路，向科研要质量是提升办园品位的必然选择。

转变教育观念，注重科研实效

我园结合课题研究的开展，对教师进行教科研培训，组织教师学习教科研的理论和创新教育的文章，用创新的意识武装教师，树立现代的教育观、教学观、儿童观，提高教师的创新能力，变“灌输式”为“启发式”，积极创造条件开发幼儿的智能，让幼儿坚持定期研讨，发挥骨干作用。

我园规定每周一中午为课题组活动的时间，邀请骨干教师为课题组长，要求做到课题研究人人有计划，次次有记载，课题组长每月要汇报课题研究的进展情况。坚持理论——实践——认识——再实践的原则，组织教师学习、研讨、观摩、总结等活动。让教师在实践中提高，在提高中创新。

四、实施素质教育增长育人实效

为进一步深化素质教育，我们坚持“面向全体，全面发展”的原则，以培养幼儿的“五种基本素质”为目标，以“一日活动”为主阵地，以情感教育为切入口，优化一日活动的各个环节，重视幼儿能力的培养和个性的发展。

重视品德教育，培养良好习惯

根据幼儿年龄特点和个性差异，我园已制定了一系列的幼儿行为规范，如：对小中班幼儿进行礼仪教育、活动常规教育和卫生习惯教育，训练和培养幼儿的自理能力；对大班幼儿进行学习习惯的培养，要求他们当好“哥哥”、“姐姐”，为弟弟妹妹作榜样，开展“大带小”活动。另外，通过文明班级、五星娃娃评比等活动，促进幼儿的行为习惯得到有效的培养。

优化活动环节，提供探索机会

为了真正体现幼儿的主体地位，我园继续开展素质教育研讨活动，将素质教育贯穿于幼儿的一日活动，注重随机教育和幼儿自主活动，优化一日活动的各个环节，从培养兴趣出发，鼓励幼儿去探索，去发现；开设各种活动区、游戏角，从培养创新意识和动手能力出发，引导幼儿在游戏中学习，在游戏中探索，使幼儿在玩中出兴趣，在学中显个性，在探索中出成效。

回顾这一学年的保教工作，我们的活动开展得非常丰富、扎实，取得了喜人的成绩和累累硕果，同时也存在不足之处，如：分区活动的组织指导不够深入，教师队伍参差不齐，仍存在一些不和谐的因素。在学前教育不断更新发展的新时代，我们在工作实践中从未停止过质疑和思考，始终将保教工作研究作为中心工作来抓，因此，我们将一如既往的积极探索幼儿园保教工作的新思路、新策略，在与幼儿同生共长的过程中，在与新课程的亲密接触中，使我们的教学实践焕发新的生命力。

**幼儿园教育教学年度工作总结篇九**

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”的确，现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作。比如：“一个小宝两个样”的现象到处可见，最明显的感觉就是孩子在幼儿园能自己吃饭，一回家就要追着喂。再如，一些家长强烈要求孩子三岁就开始写字，而幼儿园对三岁的孩子是不教写字的。针对这些现象，本期的家园联系工作中，除了利用家园联系栏和日常接待零散的介绍幼儿园的工作外，还将结合家长学校工作围绕三个内容来介绍什么是幼儿教育，以期提高家长工作的针对性。

这三个主题是：小、中、大班孩子的年龄特点是什么？幼儿应该学什么？教师应该教什么，怎样教？幼儿园将围绕这三个内容，在家长会，家长开放日，幼儿园宣传栏上进行宣传。各班教师也应结合本班的一些实际问题，对全体家长或个别家长进行相关的宣传，共同做到家园联系工作。特别是孩子的保育工作，每位教师都应该引起足够的重视，因为身体健康是其它一切活动的前提。

首先是做好两点间的交流，本期将利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。第二是做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

各月大致安排：

9月初开展环境创设评比活动；学习教师一日常规要求与保育员一日常规要求；开始实施幼儿园保教常规制度与检查制度。

10月份，全园师幼早操活动竞赛。

11月份，家长开放日活动。

12月份，迎新年准备活动。

1月份，幼儿评价工作。

争创北碚区示范幼儿园是我园的近期目标之一，这需要我们努力创新的干工作，更将激励我们工作。本期，全体保教人员都应该深入学习《纲要》《规程》，为目标的实现不断努力，注重一日保教常规，并将新的理念带入自己日常的保教行为和保教管理中。树立爱心、责任心，将自己的理想与工作实际结合，培养好每一位孩子，争取将幼儿园的保教工作推上一个新的台阶。

**幼儿园教育教学年度工作总结篇十**

伴随着孩子们的成长，细心品味着他们的点点进步，一学期又在紧张忙碌中即将结束。本学期我们大班组根据开学初制定的各项计划，扎扎实实，认认真真地完成了学期工作，在各种活动中留下了我们一串串脚印、一份份收获。一学期来，通过各种丰富多彩的活动，使幼儿、老师各方面的能力有了明显的提高，这些成绩的取得让我们全组老师感到因工作而美丽着，因合作而快乐着，充分感到了大班组的团结进取。下面就本学期工作做一简要的总结。

一、团结协作，积极投入保育教学工作

1、大班组全体教师在园领导的带领下，团结一心，勤奋踏实，互相学习，互相促进，密切配合，以主人翁的态度对待各项工作，形成了积极，团结，群策群力的良好风气，出色的完成了各项工作。从中班升到大班，老师和幼儿都面临着新的挑战。整个幼儿期的学习是为了孩子入小学做准备，而大班年龄段的学习更是这准备中的精髓。因此，孩子需要在大班掌握入小学应具备的各项知识和能力，如：学习习惯和兴趣的培养，健康的身体和心理，作息时间的调整和适应，认知能力，思维，情感等诸多方面。我们根据大班幼儿的年龄特点和发展水平，设计主题活动，丰富幼儿的知识面，培养幼儿对小学生活的喜爱和憧憬，变好奇为动力，从而更加努力的学习。

2、本期我们的工作主要围绕申报等级园开展。大班三个班是评定测查对象，按照幼儿四育测试标准，我们加强了对幼儿各方面素质的培养和教育，注重幼儿礼貌和文明习惯的培养和教育，在专家们来我园评定时，大班幼儿得到好评。

3、结合等级园验收检查工作，我们组每位教师准备了一节课，开展理论与实践相结合的示范观摩研究活动，在教学活动中大胆创新、勇于实践，将学习理论与工作经验融合、采取多形式组织教学，教师们在观摩活动后反思提练，对新的教学观、教育理论和教学策略有了更深的认识。

4、认真参加十月的教师玩教具制作比赛，大一班和大二班分别获二等奖和三等奖

二、积极参与园本培训，促进自身发展，提升教育理念和业务水平

根据教育局综合素质培训实施方案，结合幼儿园教育特点，按照园领导组制度的方案我们进行了园本培训，具体开展以下几方面的培训：

（1）6―8月自学《课程的反思与重建》、《教师教学究竟靠什么》两个科目教材内容，领会其中新的儿童观、教育观，变教幼儿学习为引导、促进幼儿学会学习、自主学习，在认真学习的基础上，完成读书笔记6篇，心得体会6篇，教学论文一篇。

（2）集中培训6次，培训内容和形式包括专题讲座、案例分析、小组讨论、教学交流等形式进行，并将活动记录。

三、丰富多彩的家园工作

1、本期各班组织召开家长座谈会一次，进行了家长问卷调查，并将情况总结成书面材料上交办公室。

2、各班举行了“庆元旦亲子开放日活动”，教师、孩子和家长们在愉悦的气氛中迎接新的一年的到来。

总之，在大班组全体教师的努力下，我们的孩子健康、快乐地成长着，他们的进步是喜人的。面对成绩，喜悦是短暂的，更久远的是压力，学无止境，我们会不断地向书本学习、向专家学习。更加科学的组织幼儿一日活动，更加扎实地开展教科研活动，继续发扬团结奋斗的精神，以不懈的努力迎接一个个挑战！每一年的总结都使我们满怀信心，来年更好地愉快工作，愿我们都能成为快乐的人，用快乐的心感染身边的孩子、家人和朋友，快乐地工作和生活！

**幼儿园教育教学年度工作总结篇十一**

本学年，我园的保教工作在晋江市学前教研室、安海镇教委办的正确领导下，按照上级有关部门的工作部署，依据本园的实际，认真执行工作计划，扎实贯彻“科学发展观”的重要思想，全面完成了各项教学任务。在这一学期中，我们以全面提高办学水平和保教质量为宗旨，以创造性游戏为园本教研的内容，以《纲要》的贯彻落实为突破口，以“一切为了孩子的成长和发展”为出发点，致力于教学和管理的改革，通过开展各类活动，大胆尝试，真抓实干，各项工作都取得了一定的成绩，现简要总结如下：

一、重视学习，革新观念，提升教育理念。

理念是先导，学习是保证。为进一步地转变广大教师的教育观念，让所有教师的教育理念提升到一个新的层面，首先是要不断的学习，包括理论学习和业务学习。三月份，部分 老师参加了在安海幼儿园举办的“音乐专题讲座——开启儿童智能的另一把金钥匙”，从中对奥尔夫音乐有了初步的了解;请安海鸿江职业学校的颜明明老师为全园教师进行“从发现到创造——童心童画”的美术讲座，(本次活动还请我们的拉手园——新朋幼儿园的老师前来一起学习)让教师从另一个角度来看待美术教学;四月份参加安海镇举办的“专题培训讲座——幼儿园游戏活动的指导”，晋江进修学校的苏海云老师运用理论和实际相结合的方法，深入浅出地为我们介绍了创造性游戏开展的一些指导策略，帮助我们老师解决在实际教学中出现的一些问题。撰写论文一向是我园比较薄弱的环节，这学期本人撰写的论文《如何在幼儿园开展创造性游戏》和李惠群老师撰写的论文分别荣获“安海镇优秀教学论文评选”二、三等奖，这无疑给我们全园的老师提供了学习的榜样，促使老师们以后能多写多看，提高自己的理论和书写水平。

二、强化管理，落实措施，提高教学实效。

1、加强内部管理。本学期根据园工作目标及实际问题，分年段确定教研活动的主题，并由我们两位园长和行政人员分别定期下到各年段参加他们的教研活动，共同探讨教学当中出现的问题，使活动具体化、经常化，并有实效性。

2、有了内部管理，也要有上级领导的督促与指导。本学期晋江市教育市教育局长陈建生到本园进行调研，了解本园的班生规模和师资情况，并提出了许多宝贵的建议;三月初晋江市工作督导组到本园进行督导，对园里存在的问题提出了实质性的改进措施;同时镇里组织人员多次对本园进行保教、安全常规检查，从各方面促进本园的发展。

3、认真抓好教学常规检查工作。教学规范是每位教师必须遵循的基本准则，是衡量一位教师是否胜任工作的基本标准。从期初开始，我们一直坚持检查制度，并做到每次检查有记录、有反馈。如无论是园里自己听课还是到姐妹园去听课，都要求老师做好听课记录并对活动进行评析;听讲座要有笔记，每星期要有一篇反思，每个月要有观察记录，活动前要制定好教学计划……所有这些从检查的情况来看，大部分教师工作都做得十分认真。尤其突出的是各班的区角创设和班级环境创设都有明显的改善，创造性游戏做为一项常规工作得以顺得开展。

4、积极开展各项竞赛活动。通过竞赛有得于提升一所幼儿园的办园层次，从侧面可以看出一所幼儿园的教学质量和办学水平。

①教师参赛。老师参与比赛不仅能提高教师本人的素质，也能提升本园教师的凝聚力。在期初我园开展了班级环境创设评比，班级两位老师和一位保育员齐心协力，展现了老师们过硬的美术功底和良好的审美能力;在六月份“安海镇幼儿园教坛新秀”比赛中，我园的施丽妮、许清清两位老师分别荣获一、二等奖，特别是许清清老师通过本次比赛，我们全园老师更是见证了她本人的成长。本学期我们举行了大型的“六一文艺汇演”，本次活动我们提出的口号是：“人人上六一，班班比实力”，让每位孩子都上台展现自己，每个班级的节目进行评比(包括舞台上孩子的表现、服装、班级秩序等方面进行了评比)，本次活动获得了成功，而且会场秩序良好，得到了家长和社会各界人士的好评 。

②幼儿参赛。幼儿园是教育人的地方，孩子的成绩体现了我们老师的教育教学水平，也凝聚了我们老师的辛勤汗水。本学期我们幼儿参赛成绩可以说是硕果累累。在“安海镇第三届向前走杯青少年美术、书法现场比赛、安海镇第十四届工行杯卡拉ok比赛、 安海镇“双飞燕杯”少儿棋类比赛、晋江市第七届’世兴达’杯中小学生幼儿围棋比赛、第五届晋江鞋文化动漫创意大赛”均获得了嘉绩。其中获得市级一等奖一人、二等奖两人、三等奖两人、优秀奖一人;获得镇级一等奖四人、二等奖四人、三等奖七人;特别是由蔡尔霜和陈红明两位老师排练的舞蹈《龙娃庆六一》荣获“安海镇弘扬雷锋精神，共建和谐校园”六一文艺汇演一等奖，这个节目无论是从孩子的表现和服装都受到了大家的肯定。所有的成绩既是老师孩子努力的结果，也是家长的支持程度的体现。

三、重视研讨，扎实开展各种活动，促进教师的专业成长。

“在研讨中发展，使每位教师都能得到锻炼的机会”。这是我们研讨的目的所在。

1、坚持开展每师一课，并做到“每听必记，每听必评”，保证每次教研活动都能依据教研主题，大家畅所欲言，对事不对人，形成良好的研讨氛围，使每位老师都能得到锻炼的机会。

2、推进园本教研的开展。本学期继续以“创造性游戏的有效开展”为园本教研的主题，通过两学期的探讨和教研活动，各班老师能扎实地开展创造性游戏，有的班级在创造性游戏的开展上确实也达到了一定的水平。本学期晋江市学前教研室的教研员还对本园的园本教研进行检查和指导，使我们更明确园本教研的重要性和必要性。

3、参加泉州市、晋江市、安海镇的教研活动，共25人次，取长补短，促进教师的专业成长提高教育教学水平。

4、和拉手园共同学习和成长。本学期我们向新朋幼儿园、家佳幼儿园、榕榕幼儿园提供观摩现场，让她们参与到我们的研讨中来，这不仅对她们有帮助，同时对我们也是一种促进，她们的意见和建议促进我们去思考、去改进。

5、利用各种节日开展各种活动。以“雷锋精神在我身边”为主题，开展各种活动，如大班孩子帮小班孩子穿衣服，整理衣着;中班孩子帮护园老伯捡树叶;大力弘扬雷锋精神。结合三八节，大班幼儿制作贺卡、中班幼儿利用各种材料制作小花、小班幼儿甜甜话等各种活动来表达对老师阿姨妈妈奶奶的爱;清明节教师和大班幼儿共同制作花圈，祭扫烈士陵园，并对幼儿进行爱国主义教育。开展六一节系列活动，大班段利用环保材料和爸爸妈妈制作服装;中班段开展“交警与苗苗幼儿牵手过六一”活动，由交警向中班幼儿讲解交通知识，本次活动还刊登在《泉州晚报》和《晋江经济报》上;小班幼儿制作水果沙拉，来感受节日的气氛。

四、以人为本，家园合作，注重孩子的安全与健康。

1、一学年来，我们利用社会、家庭的有利因素引导幼儿主动活动。各个活动的开展都离不开家长们的支持与配合，特别是今年六一节文艺汇演的成功举办更离不开家长的支持。此外我们还邀请家长来园观看半日活动，参与到我们的教育活动中，这不仅给孩子带来了快乐，也为家长更好地了解孩子的学习生活情况以及幼儿园的教育情况提供了条件，受到家长的普遍欢迎。

2、利用各种形式的家长会，促进家园联系。本学期开展的“育儿经验交流会”把家长会的主动权交到家长手里，让家长畅所欲言，使家长成为会议的主角，改变以往教师占主体地位的开会方式，也促进了家长之间的交流。

3、安全与健康是我们永恒的话题。我们把安全教育纳入到教育教学当中，开展各种形式的应急演练，增强孩子的自我保护意识，并举办相应的知识讲座、分发材料，以争取家长的配合，和家长同心协力，为孩子的成长撑开一片蓝天。

加顾一学年的保教工作，我园依靠全体教师的共同努力，各项工作均取得了较好的成绩，但还有不尽人意的地方，不少工作还有很大的提高和改进的空间，为此，我们针对教育教学中的疏漏和不足，特别提出下学期工作设想：

1、 开展多种形式的园本教研，把园本教研抓实，并把表演游戏做为重点进行研讨。

2、 继续丰富区域材料的投放，督促教师扎实开展区域活动。

3、 鼓励教师多看书，提高论文的写作水平。

展望新学年，我们信心满怀，希望在各级领导的关心支持下，我们苗苗一定会茁壮成长!

**幼儿园教育教学年度工作总结篇十二**

《幼儿园工作规程》中指出：幼儿园要“实行保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美全面发展的教育，促进其身心和谐发展。”保教结合是我园幼儿教育的一大特色，也是幼儿园一贯坚持的原则。

在幼儿园中我园始终坚持以下原则实施科学保教：

一、根据幼儿年龄特点，将科学保教融入幼儿生活

幼儿园的日常生活包括来园、盥洗、进餐、睡觉等。这些活动虽然很平常，天天如此，但是从这些琐事中能培养幼儿良好的行为习惯。如规定幼儿来园时间，一定要在八点半钟以前，并请家长配合做这个工作，从而培养幼儿的时间观念，养成遵守作息制度习惯；吃饭时，要求幼儿饭前洗手、饭后漱口，粗粮细粮都要吃；吃饭时要细嚼慢咽，不讲话，不浪费粮食，使他们养成良好的进餐习惯；培养幼儿午睡习惯和正确睡眠姿势，不伏睡，不把头蒙在被子里睡等生活习惯，使他们的身心得到健康成长。

二、将科学保教融入幼儿教学活动中

在教学活动中，教师要了解每个幼儿的情况，针对不同的幼儿采取不同的教育方法。首先，老师要放下架子，善于和孩子们交朋友，平时要多用商量的语气和幼儿说话，比如可以说“来，老师跟你们一直想看看这到底是为什么”，“我们来一起画画好不好？”；对平时不太讲话的幼儿，教师要注意与他们多接触交谈，并创造条件多给他们说话的机会，如请他到老师处去取东西，请他在娃娃家游戏里当主角，有意识地和他做打电话接电话的游戏，请他讲故事当小小播音员等，来培养他们的语言表达能力。

其次，幼儿教师平时要特别注意自己的形象，在孩子面前言行举止不能随便，因为幼儿有极强的好奇心和模仿能力，同时分辩是非能力差，在家里，大人们都教育孩子，到学校后要听老师的话，所以孩子们都认为老师的话是对的，老师做的都是好事，老师在孩子们的心中已经树立了高大的形象，你的一言一行都成为孩子们模仿学习的榜样，所以在孩子们面前言谈举止要文明得体。

再次，在平时的教学中，要想方设法善于引导，激发孩子们的学习兴趣，因为孩子们生性好动、贪玩，只要他们感兴趣的事，才真正认真去学，认真去做，否则他们就不愿去做，赶鸭子上架在孩子们身上行不通。只有善于引导孩子，激发孩子们的学习兴趣，才能让孩子们学得更多，平时我们可以利用自己的知识，发挥自己的想象，结合教学内容，编一些有趣的小故事，或做一个有趣的游戏，激发孩子们的学习兴趣。

三、科学保教融入幼儿游戏活动中

玩是儿童的天性，游戏是幼儿最喜欢的形式。因为不同的游戏活动，对幼儿各方面起着不同的作用，在游戏中应注意对幼儿的教育，引导他们在游戏的趣味中感受规则的基本要求，以培养幼儿意志品质。如：我园以传统户外游戏为主，当幼儿投入到游戏中以后，可以使他们体验到成功的乐趣，一次成功，胜过百次说教，幼儿的自信心就会有效地得到培养。

四、科学保教融入幼儿家园互动中

我园利用家长学校阵地，积极开展各种家园互动教育活动，以促进家长自身素质的提高，目的是通过教育一个孩子，带动一个家庭，影响一个社会，通过飞信将幼儿在园的表现及时反馈给家长，让家长了解孩子的情况，及时的制定方案，让幼儿在自由中健康成长。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找