# 最新高三班主任工作年度总结(5篇)

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-07-15

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。什么样的总结才是有效的呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

**高三班主任工作年度总结篇一**

根据学校的要求，严抓班级的纪律，早操出勤率，卫生值日等。利用班会课强调纪律的重要性，纪律是保证一个班级良好班风的前提和基础。对不能遵守纪律的同学，采取必要的惩罚措施，对于有违纪行为的同学，在期终不能参加优秀学生的评选，对于多次违纪而且屡教不改的同学则把违纪情况记录下来写入成长记录袋，这些措施的采用起到了很大作用，学生违纪明显减少。

针对每一个学生的具体情况，本学期保证每一个学生至少谈一次话。对于成绩波动比较大，或者学习状态不佳及态度不端正的同学，则经常谈话，同时主动邀请请这些学生的家长来校交流学生的情况。从谈话中了解这些学生的所思所想，从根本上解决问题。

在与学生沟通交流时，要注意尊重学生，关心学生，对每一个学生进行情感投入。寄予合理的期望，帮助每一个学生确定一个合理的目标，同时在学生为自己的目标努力的过程中，不断的督促和鼓励他们，使他们一直保持学习的热情，成绩逐步提高。

我班的班委干部和团支部委员都是通过学生的民主选举产生的。他们的自身素质较好，而且在集体中有一定的威信。我支持班干部的工作，并且帮助他们分析工作中出现的问题，不断提高他们的工作能力，让班干部成为班级的核心，带动全班同学共同进步。

我们班有十二个学籍在四中的学生，这些学生的学习习惯及行为习惯都存在很大问题，班级里违纪的情况主要就是他们造成的。我的精力很大程度放在这些学生的身上。与他们交流，我本着不歧视，不轻视他们的原则，多鼓励他们。同时要经常关注他们，发现其身上的闪光点，一旦发现，则给予表扬和肯定，促使其向好的方向转化。

总之，班主任的工作都是繁杂的，多些爱心，耐心，关心和恒心，做好每一件事。

**高三班主任工作年度总结篇二**

本学期结合学校本学年的德育工作计划和高三年级的特殊性，不断强化“时时要管理、处处要管理”的意识，真正做到关心学生，关爱每一名学生的每一方面，主要以学生日常行为规范的培养、学生思想品德教育和集体意识教育、班风学风建设等方面为班级工作的重点，加大教育管理力度，为高三备考营造良好的氛围。

1、加强思想教育，提高思想觉悟水准。思想是行动的先驱。为提高学生的思想素质应对高三学习，对学生的思想教育主要从以下几个方面进行；

理想教育：确定学习的具体目标，人生的大目标。

态度教育：敢于吃苦，敢于拼搏（通过学习身边的榜样，激发学生的学习的主动性与积极性）。

信心教育：相信自己一定能行，为自己的人生作最后的拼搏。

2、利用好班级晨会的时间，设计不同阶段的演讲主题，“感受高三”、“阶段学习反思”“激情拼搏”、“爱上高

三、

爱上拼搏”等，既给学生吐露心声的机会，又在班级形成一个良好的备考舆论氛围，起到了学生自我教育的作用。

3、班级不同阶段张贴不同的标语口号，尤其每个月都设有“温馨提示”，明确当月的奋斗目标、奋斗口号、具体的备考内容和方向，对学生起到了引领指导作用。从实施情况看，认真跟着老师走的学生都有了不同程度的进步。

1、重申校纪和班规，强化学生的守时、守纪和责任意识，重点在无声走廊和肃静教室方面严抓严管，指导学生合理安排好课件零散时间的利用，到目前，已基本上做到了课间教室内肃静，每名学生都有事做，为创建一个良好的备考环境打下基础。

2、加强学法指导。根据“新教材、新课标、新教法”的特点，依据高考形势的变化，结合高考最新形式，认真研究

教学

管理的新对策，着重抓好以下几个方面的工作：

教育学生在突出语数外的同时，综合科目在应用和学科渗透上下功夫，特长科顺其自然。以各月的月考为契机，针对不同阶段的复习内容和各科特点细化复习计划。

加强学法指导并对学生进行分类，实行分层推进。

加强对学生的行为、学法习惯的养成教育，增强学生的规范意识，努力提高学习的主动性、自觉性，提高主动认知的能力。

发挥优秀学生的模范带头作用，提高学生学习的积极性，努力养成一种互帮互学、团结向上的良好班风。

3、培养良好的学习习惯，做好xx年下半年工作计划。

结合月考，指导每位学生确立月奋斗目标，并制定学习计划。

指导学生利用好学情档案及时进行总结反思，班主任每月都要结合学生的反思，有针对性的与每名学生进行一次笔谈。

通过经常检查学生的作业、笔记、课堂纪律和考试情况，及时了解学生的学习情况；通过每天的语文、外语基础测试，强化学生对基础知识的重视与掌握；通过个别教育和榜样引导相结合的方法，培养学生良好学习习惯。

4、当好任课教师和学生的桥梁，搞好师生配合，建设一个师生和谐的班集体，为教学、为学习创造一个良好的环境。

高三的学习是紧张忙碌的，为使学生乐学爱学，积极参加学校组织的各种活动，并通过活动进一步增强集体荣誉感及加强顽强拼搏的意志品质培养。号召学生利用晚课间时间加强身体锻炼，为高三紧张的学习做好身体上的准备。

尤其是严格的请假制度，树立安全意识，遇到特殊情况及时与家长联系。

以上是我20xx年上半年工作总结，在下半年的工作中，我将做好班主任工作计划，争取将工作做到更好。

**高三班主任工作年度总结篇三**

高三上学期已过去，在这过去的一学期里，高三（5）班在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展。同学们团结进取，互相帮助，每次月考都取得了比较满意的成绩。虽然学习很紧张，但值日工作同学们都能保质保量、按时完成。形成团结进取，不甘落后，和睦融洽的良好氛围。

良好的纪律是学习好的根本保证，良好的生活作风是学生今后成就事业的基础。而良好的纪律性和生活作风的养成必须从日常生活中的一点一滴抓起。好的生活习惯和纪律性会带来好的学风，在高中最后一年的学习中尤其如此。学期初，在政教处和年级组的帮助与配合下，着力从学生的日常作息、三操、请假、文明礼貌、校服穿戴诸方面下手，培养学生良好的生活、学习作风。为减轻相关班干部的工作负担，班上实行了班干部值班制，进一步明确了各班干部的职责。各班干部分工合作，使5班班风不断改善。这半学期我们班在卫生、纪律方面都做得比较好。

班级作为学校的最小细胞，同学间关系的好坏直接影响班级各项工作的质量。进入高三，学习竞争越来越激烈，为防止紧张的学习使有的学生封闭自己，不参与班级活动。为此，学期初我在班上建立了学生与班主任间的信息反馈渠道，及时了解学生间存在的不良倾向，消除其间的不友好因素，消除由此可能带来的不安全因素，并通过学校举行的文体活动、班会课来加强学生间的了解，增强他们间的友谊。在学期初《我的责任》主题班会上，让学生通过讨论、座谈等形式使学生认识到帮助别人是我们民族的光荣传统；帮助别人也为自己赢得了和谐的生活氛围；高考的竞争主要不是班内的竞争，而是全省、全国同龄人的竞争，让学生明白“竞争拼搏协同共进”这八个字的深刻含义，效果良好。

本学期年级举行了两次月考，每次考前总有部分同学睡不着，这反映出学生们的心理素质很差。为此，结合学校开展的“高考备考心理辅导”主题活动周，找出一些专家对高考心理辅导的经验之谈张贴在教室让学生课外阅读，以帮助学生调整反常心态。同时利用班会课时间向学生介绍一些同学的好的经验，建议学生每天锻炼二十分钟，以规律的生活来调整自己，减轻其心理负担。

进入高三，由于知识容量大，部分学生学习不得法，总感觉这学不好，那也学不好。针对这种情况，我经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。第一次月考后，我班还利用班会课由优秀学生介绍自己的学习经验，用自己身边的榜样去带动学生，让学生运用科学的学习方法，努力提高自己的学习成绩。同时告诫和帮助他们：不要浮躁，要结合自身实际，重新给自己定位，要找到学习症结之所在，对症下药，才能取得更好的成绩。让学生明白高三的学习不必抓紧每分钟时间，但必须抓紧学习的每一分钟。什么氛围办什么事，工作效率就会提高，反之就会事倍功半。

教育质量是学校的生命线，是学校生存的根本，外界评价一个学校的教育质量往往看学校的高考成绩。高三（5）班优生不多，差生不少，这就要求在教学中尽力培养优生、转化差生。学期初，找各阶层的同学谈心，摸清他们的心理状态，帮助学生制定切实可行的学习计划和目标定位，了解自己的优势科目和薄弱科目，同时还要有切实可行的科学的学习方法，有了计划和方法，还要注意效果，通过每次月考的反馈，及时的调整。结果，在每次月考中，我们班都有进步，取得了可喜的成绩。

对于班上的差生，通过单独辅导、督促作业完成的方法以加强其学习自觉性和提高学习效率，三个月的实践表明，这种方式是有效的。班上的郭桂荣、李婉文、林颖谦等同学，基础较差，又不喜欢做笔记，在各科老师的帮助下，从督促其作笔记开始，现在学习都取得进步，现在学习劲头颇足。

总之，在这一个学期里，通过以上几方面的努力，班级工作较以前有了较大起色。这届学生的高中生涯还有一个学期，面临着毕业及升学等实际问题，下学期工作将更复杂，学生学习压力更大，还需要我及时总结经验教训，认真做好学生的心理辅导工作，争取在今年的高考中取得优异成绩。

**高三班主任工作年度总结篇四**

在高三紧张而又忙碌的奔跑中，终于到达终点。在过去的一学期里，担任毕业班的班主任工作，面临高三下学期繁重的备考任务，班主任工作成为高中阶段最重最累的工作，既为每个考生整理档案，带领他们参加体检，走向高考，还要做深入细致的思想工作，现将本学期的工作总结如下：

1、继续进行量化管理，继续执行《班级公约》，《班级请假制度》，《学生操行量化考核标准》实行奖罚制度。加强纪律约束。为了保持正常的教学秩序，对迟到、旷课的学生，实行严厉的批评教育及按班规考勤制度进行严厉处罚，同时对全勤的同学，学期结束予以奖励，以保证整个高三学习的正常进行。

2、单周召开一次班干、团干会议，双周召开小组长会议，大力开展经验交流和思想教育活动，培养班干部的服务意识、管理意识和奉献精神，激发其工作热情，提高其工作水平，促使其更好的发挥班级工作计划的核心作用，当好班主任的得力助手。保证班级团结和谐的学习氛围，及时了解班级情况，对出现的问题及时处理，尽量把不好的状态扼杀在萌芽状态。

3、保证提供一个清洁整齐的生活环境。由值周班长、劳动委员，带领本组值日生，责任到人进行每天值日工作，保证一个清洁、舒适的学习环境，形成良好的卫生习惯。

4、协助学生改善学习行为习惯，科学调整各科学习时间。改进学习方法，难题怪题少做或不做，要重视基础性知识的理解和应用，及时巩固和多次重复训练重点知识。

1、密切关注学生思想动向。高三后期学习时间紧压力大，容易造成极大的心理问题，所以要密切关注学生思想，对出现消极悲观的思想学生及时做工作，始终保持乐观进取的心态，对班级整体出现思想波动现象，要及时帮助学生进行疏导，做好心理调整工作。

2、做好学生每次月考后的思想工作，防止思想因为分数起伏波动。每次考试的成绩很大程度上决定着学生的学习士气，因此，鼓励学生正确对待成绩和分数，并在每次考试中总结、进步；做到考好再接再厉，考不好愈挫愈勇。

3、本学期与学生进行一对一面对面交流，深入了解他们的学习和心理动态。本学期学生的.思想工作必须做到人人见面，突出重点。深入了解学生的内心世界，为他们排除学习紧张带来的不良心理障碍。

4、继续和全班同学一起书写《高三（1）班班级日志》，班级日志作为班级管理的重要渠道，不仅可以为师生搭建一个交流、沟通的平台，融洽师生关系，而且可以充分发挥学生的主体作用，在学生思想政治工作中具有非常重要的作用。在班级日志中，记录同学们的成长历程，。写下每个同学的人生格言、愿望、快乐与忧伤。日志给了他们展示的平台，成了个性化的“大舞台”。通过班级日志建立同学老师交流平台，思想上，精神上有归属感，并指导学生学习方法丰富同学的课余生活，深化学习、明确学习目的，帮助学生找好精神归宿感。

1、做好高考减压工作，激发同学们一边为理想前途而拼搏的热情，一边从高考压力中解放出来，开展主题班会：3月“我努力，我收获”、4月9日举行主题为《跑出健康跑出快精神秀出心情》的10公里慢跑拉练活动、5月7日利用美国电影短片举行《永不放弃》主题班会，5月20日与高三（2）班举行篮球友谊赛等。

2、督促学生做好学期学习计划，小考小结，合理安排学习时间，处理好闲暇时间，并且形成良好的高三学习规律，把握学习节奏，在一张一弛中调整状态，以最佳的身心投入学习生活。

3、做好每次月考成绩分析，针对每一次月考成绩，了解学生的阶段学习情况，对成绩进步、退步以及成绩进步不明显的同学分别做好思想工作。

4、每周星期一早上7：00带领全班同学在足球场跑步，由班主任与同学们一起享受跑步时光，既保证学生有健康的身体迎战高考，同时也是身心放松，加强班级凝聚力，营造轻松学习气氛。

5、每次月考后，召开任课老师见面会，和任课教师沟通，形成合力。对学生成绩及近期学习进行总结分析。

6、坚持与同学一起学习经典文学作品，用文学作品去感染学生。以强大的精神食粮丰富学生内心世界，提高学生素质和道德品质。好的文学作品是人类的精神食粮，对于心底纯洁、富于幻想的学生来讲，文学作品教育影响作用更大。让学生品味文学作品是培养健康情感、丰富学生精神世界的独特的方法。和学生一起朗读，甚至抄写一些经典的文学作品，使学生心灵受到洗涤，情感得到净化，美好的思想情感，丰富的精神世界在潜移默化中逐步形成。例如：《傅雷家书》、《弟子规》、《富兰克林自传》、《谁动了我的奶酪》、《没有什么借口》。一方面，提高学生思想道德素质，培养健全人格和高尚的情操；另一方面，用文学作品无尽的力量感染学生，点燃他们思想的火焰，给予他们启迪和指导，去震撼他们的心灵，让他们学会做一个真正意义上的精神上的强者。

7、定期召开班团干会议，调动学生管理学生的积极性，让学生参与班级管理，了解学生情况并及时处理各种问题及潜在的矛盾。积极联系任课教师，并定期和学生家长联系，形成合力，共同促进一个良好的班集体的形成。

在班级管理方面，我注重人文化，把老师对学生的爱渗透到方方面面，尽量做到师者父母心。

高三学生多数是住宿生，班主任要多到他们寝室真实了解他们生活和学习环境，尤其是家庭困难的学生有无生活困难，适时帮他们解除后顾之忧，全心投入学习。

总结一学期的工作，有收获，有喜悦，也有教训，有不足。最大的体会是：只要有爱心，多投入、花时间，多学习，多探索，就能在工作中享受到乐趣，享受与学生在一起的过程。所幸的是本届高考，学生考出了可喜成绩，上线率79%。

**高三班主任工作年度总结篇五**

我是高中部的，担任高复班12、13班的数学教学工作，兼任13班的班主任。今年我校学生在首次高考中取得了辉煌成绩，4人考取清华大学，3人被北大录取，3人摘取了新乡市文理状元，其中刘辰辰以701分获得河南省理科第二名，文科复读班王辞源同学数学满分150分。一本上线20xx，上线率36%。二本上线389人，上线率70%，三本上线455人上线率81%。我班13班的刘辰辰、宋京京、孙大鹏、朱文静4人考取了清华北大，我校前10名中，我班占有6名，共有33名同学一本上线，上线率72%，二本上线率100%，全班平均分达到616分，12、13班的数学平均分129。5分，两班数学140分以上的共有19人。

这些成绩的取得是宏力人的骄傲，是全校领导、师生共同努力的结果。我在此代表高中部的师生首先向创建了一流设施的宏力学校并给予师生关心温暖的董事长致以最诚挚的谢意，我仍然记得在去年复读班刚开学的时候，董事长到办公室看望高复班的老师，为我们加油鼓劲；董事长在高考期间目送高考的车队奔赴考场，烈日炎炎下又迎接我们归来的场景令我经久难忘，生病的考生由董事长亲自送往医院输液，让考生们感动流泪。我还要感谢总校的正确领导—明确了复习的方案、举行了针对高三的北大学园的培训、安排了众多知名高校指导填报志愿，正是这些措施为胜利奠定了基础。感谢为招收优质生源而努力的老师们，感谢人力资源部为复读班量身定做的体验活动。感谢为我们提供优质服务的相关部门。最后我本人还要感谢高中部在李校长领导下的一支团结、有战斗力和谐的集体，他们把握高考、吃透教材、精选习题、少讲多练，认真组织考试、阅卷、讲评、培优补差，认真落实学校学部的各项教育教学措施，并且取得较好的效果，让我从中收获很多。还要感谢我的家人，让我无后顾之忧，全身心的投入到工作中。下面我从班主任管理的角度，简要地叙述我们这一年的历程

开学之初，前来视听参观的学生特别多，复读班的老师真实而充分的展示我校的环境设施和管理，每一位教师认真备课，展示复读班教师的风采，让学生感受到这儿是学生成长成才的地方。班主任们都积极组织班级活动消除学生彼此之间的陌生感，与生活教师任课教师一起与学生进行多方面的沟通交流，正是这种亲切与关心使学生能够迅速进入生活和学习的轨道。每来一位新生，都会由一位或几位老生帮助他。我班孙大鹏同学曾深有感触地说：我感受到帮助别人和得到别人帮助的双重快乐，我喜欢这个班级。

这一年中已记不清有多少次生活教师护送生病的学生到医院看病，我班刘辰辰同学一年中摔坏两回腿，李清彦小臂骨折，刘正波做手术，还有一位同学患糖尿病住院一个多月，老师们在生活上给他们帮助，在学习上及时补课辅导。我了解今年我班16班的学生，他们多数是听同学说“宏力不错”慕名而来，我班的宋京京同学考上北大，带动了原阳的学生投身到宏力学校来，甚至推荐原来教她高中三年的老师来宏力学校应聘。这说明我校正成为学生得到关爱、获得知识、提升能力、成长成才的好学校。

提出“积极、健康、向上”的班风，“顺序自然”的法则，这也是生活学习的一种态度。明确这一年“考上理想大学，提升人格魅力”的两个目标。倡导竞争与互助，鼓励学生独立思考，思维活跃。通过班会、私下交流去创设情境让学生展示自我、评价自我、剖析自我，要求学生感受生活、体验快乐，富有激情。让他们养成良好的生活、行为、思维的良好习惯。我善于挖掘学生的潜力，我班的最大特点是每一次考试班级第一名都是不同的学生，形成了强大的有冲击力的队伍。像王彦士、董志军、张代雨冯瑞萍等多位同学提升幅度都在60分以上。

我组织了两次由全体教师、生活教师参加的班会，形成班主任、任课教师、生活教师的有机团体，共同在生活、思想、学习上指导引导学生。老师们认真落实学校学部提出的“培优补差”方案，考前一个月，每周一次班级组会，研讨班级、每一个学生的状况，提出有针对性的措施，李校长和老师们一起与学生交流，了解学生的情况。高三教师五月份每天上午第五节自习都辅导学生，直到12点下班。所有教师认真仔细的帮助学生估分，填报志愿。我要感谢这个团队，正是他们的精诚团结、不懈的努力铸就了今天成功。

首先是“归零”的心态：xx年的高考成绩仅仅是过去，一切需要从头再来，从基础抓起，从薄弱的环节入手。

其次是“细节决定成败”的心态：指导学生做题考试规范化，从做题的正确率、速度、灵活性上提出要求，建立错题档案，指导学生善于反思总结归纳。

然后是“良好的竞争心态”：不少学生是原学校的尖子生，但宏力学校高手多，部分学生有失落感，我结合学生自身的特点，引导他们实现自我超越，取彼之长补己之短，高手恰恰给我们提供了学习竞争的机会；要求学生善于利用一切资源、一切的力量一切的时间；要求高手们人人奉献一道好题，一个好主意，一个好的解题方法，这样便可以汇成知识的海洋。

还有就是“适当的压力”心态，不少学生感觉自己的智力好，基础好，xx年的分数高，不肯下苦功夫，想轻轻松松上名牌，这时需要给学生设定目标添加适当的压力；有的学生底气不足，心理脆弱，害怕高考，这时需要给学生释放的空间，恰当的定位。

我班有一位学生，家境贫寒，父亲患有神经病，性格内向封闭，基础不好，我首先解决的是对家庭父母的态度，去掉那种“难以启齿”的感觉，没有别人瞧不起你，是你自己把自己看扁了。锻炼他的交流能力，安排活泼乐于助人的同学帮助他，今年他终于由558分提高到608分，如愿以偿，他的父亲前一段时间经常给我打电话，每次就一句话“谢谢了，邢老师”，我们可以想象到我们的努力为学生带来了成功，为家庭带来了幸福。

从接待新生，到一摸、二摸、三摸、四轮复习到高考、估分、填报志愿需要一气呵成，再接再厉。我的女儿在一年级，兴趣小组学的是钢琴，这一年来我没有抽出时间来陪陪孩子，倾听她弹出的优美琴声—————没有付出没有牺牲就没有成功。所有的宏力人都是这样敬业、爱岗，都会把宏力企业的精神理念融入到自己的岗位中，我们付出了———我们成功了———我们幸福了！在此把我的信条奉献给大家：付出终有回报，好人一生平安。

在高考的前一天晚上，我征求学生的意见，需要我讲点什么，学生的反应是有点紧张、害怕。我想起了我们班拔河获得冠军的情景，拔河的要领是双手紧握身体倾斜、男女生交替、直线用力、脚踏实地、把握节奏、贵在坚持，激发潜能，我在教室前面挥舞着小红旗，全班同学在我的指挥下，有节奏的呼喊、用力，创造出了先紧张，充满激情，体验成功，再放松的状态，收到了较好的效果。让我们一起来感受当时的激情好吗？

最后让我们共同努力，续写新的光辉篇章。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找