# 中学教师高级职称述职报告(5篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-07-15

*在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!中学教师高级职称述职报告篇一我自觉学习和宣传邓小平理论和“三个代...*

在经济发展迅速的今天，报告不再是罕见的东西，报告中提到的所有信息应该是准确无误的。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢!

**中学教师高级职称述职报告篇一**

我自觉学习和宣传邓小平理论和“三个代表”重要思想，把维护社会稳定作为行动的出发点，热爱教育事业，乐于奉献，热爱本职工作，主动承担工作职责和应尽义务，能按时保质完成工作任务，得到搭班同事的认同。在工作中团结同事，相互协作，学习他们在工作的长处，维护其在学生中的威信。坚持“活到老、学到老”，不断丰富科学文化知识和教育理论知识。

刻苦钻研业务，改善教育教学方法，提高教育教学水平。认真进行课前准备，认真批改作业和辅导学生，关心爱护全体学生，尊重学生的人格，注重学生心理健康教育。主动与学生家长联系，对学生教育提出意见和推荐，尊重家长人格，取得共识。要求学生尊重父母的劳动，珍惜学习机会，促进学生全面、健康地发展。廉洁从教，不以辅导、复习等各种理由索要家长的钱物，没有利用学生家长的关联为自己谋取私利。

为人师表，严于律己，要求学生不能做的，首先自己以身作则不做。注意遵守社会公德，处处提醒自己是一名共产党员、人民教师，没有违纪违法行为。课堂教学中坚持使用普通话，衣着整洁得体。在教育教学活动中没有使用手机等通讯工具;用心参加文体活动，反对封建迷信，不打牌、不参赌，维护人民教师良好形象。

此刻就我19xx年任小学一级教师以来的状况做如下汇报：

19xx年9月~20xx年8月，从一年级带上来的一班和二班，经过我的发奋，到三年级时数学平均分已居全年级五个班之首，全学区九个学校也名列前茅。同时，任三年级数学教研组长时，对新教师黄勇采取听评课方式，从中教给他教育、教学的技巧。

20xx年9月~20xx年8月，新接一年级二班和三班，经过一年的发奋，两个班的数学成绩不仅仅在全年级五个班，就是全学区9个学校也名列前茅。同时，作为一年级数学教研组长，与新教师段靖之间，除了互相听评课，还一有时刻就针对某一个教学资料如何处理进行坦诚的交流，从中互相学习，互相进步。

20xx年9月~20xx年8月，新接一年级三班和四班，经过我的发奋，两个班的数学成绩一向位居全年级六个班的榜首，而且在全学区7所学校中也名列前茅。个性是我当班主任的三班由于一进校，就着力于培养学生的行为习惯和学习习惯，因此被评为成都市牛区20xx~20xx学年度先进班群众。同时，我也有意识地培养学生的兴趣爱好，我班曾获得过20xx年校接力赛第二名，20xx年校接力赛第一名，20xx年校广播操比赛一等奖，20xx年校田径户外会团体总分第一名，20xx年校接力赛第一名，学区接力赛第二名，20xx年校第六届艺术节音乐类一等奖。除此以外，我班还涌现出刘林、朱婷、李莉、段怡这样的艺术苗子，和黄勇、罗梅、陈林这样的体育尖子。而我自己，也在学区第11届中青年教师赛课活动中被评为一等奖，20xx年被街道办事处评为防治非典型肺炎工作先进个人，20xx年被评为学区优秀共产党员，20xx年获得源街道优秀少先队工作者称号。

20xx年9月~20xx年6月，经学校安排，到北路小学对口交流一年。所带的三年级一班和二班数学班平均分较以前提高了近10分，居全校三个班的一、二名，同时在全学区6所学校中分获第二名和第四名。即使在周工作量较大的状况下(每周上12课时，听2课时，每月上1节公开课)，我仍欣然理解学校安排带实习生程林蓉，指导该校年轻教师周蓉和程挺。同时，我担任副班主任的三年级一班获20xx～20xx学年度校优秀班群众称号，第七届北路校园艺术节第二名、体操第一名。当然，我自己也不能落后，20xx年5月，获得源地区党团青年教师教学基本功技能大赛粉笔字二等奖。

“学高为师，身正为范”，陶行知先生的真知灼言，如犹在耳，我深感一位人民教师的职责，也深感一位人民教师的光荣，成绩属于过去，未来才属于自己，作为一位青年教师，知道自己的工作才刚刚起步，但我会在不断的探索和实践中，让自己成长起来。

**中学教师高级职称述职报告篇二**

一、认真钻研教材，明确指导思想。

教材以数学课程标准为依据，吸收了教育学和心理学领域的最新研究成果，致力于改变小学生的数学学习方式，在课堂中推进素质教育，力求体现三个面向的指导思想。目的是使学生体会数学与大自然及人类社会的密切联系；体会数学的价值，增强理解数学和运用数学的信心；初步学会应用数学的思维方式去观察，分析，解决日常生活中的问题；构成勇于探索，勇于创新的科学精神；获得适应未来社会生活和进一步发展所必需的重要数学事实和必要的应用技能。

突出知识传授与思想教育相结合不但备学生而且备教材备教法，根据教材资料及学生的实际，设计课的类型，拟定教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后及时对该课作出总结，写好教学后记。

课堂强调师生之间、学生之间交往互动，共同发展，增强上课技能，提高教学质量。在课堂上我个性注意调动学生的用心性，加强师生交流，充分体现学生学得容易，学得简单，学得愉快，培养学生多动口动手动脑的潜力。本学期我把课堂教学作为有利于学生主动探索数学学习环境，让学生在获得知识和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同发展的过程。提倡自主性“学生是教学活动的主体，教师成为教学活动的组织者、指导者、与参与者。”这一观念的确立，学生成了学习的主人，学习成了他们的需求，学中有发现，学中有乐趣，学中有收获，这说明:设计学生主动探究的过程是探究性学习的新的空间、载体和途径。

我把评价作为全面考察学生的学习状况，激励学生的学习热情，促进学生全面发展的手段，也作为教师反思和改善教学的有力手段。对学生的学习评价，既关注学生知识与技能的理解和掌握，更关注他们情感与态度的构成和发展；既关注学生数学学习的结果，更关注他们在学习过程中的变化和发展。更多地关注学生已经掌握了什么，获得了那些进步，具备了什么潜力。使评价结果有利于树立学生学习数学的自信心，提高学生学习数学的兴趣，促进学生的发展。

布置作业有针对性，有层次性，对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业状况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关状况及时改善教学方法，做到有的.放矢。

对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原先的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也取得了较好的成绩。

总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了必须的成绩，但也存在不少的缺点。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的不足，力争取得更好的成绩

**中学教师高级职称述职报告篇三**

一、教育方面：

服从领导，踏实工作，耐心做学生思想工作。03―04年分别被评为校级“三育人”先进个人、校级优秀教师、校级师德骨干教师。03年、06年教师业绩考核为优秀。02至06被评为县级骨干教师。04年获得中国经济咨询中心，北京教育研究院颁发的教育成就奖。

01年获得生物学科第四届“双优课”县级一等奖，03年说课县级一等奖，教学软件县级二等奖。03、04年教学设计3次被评为校级一等奖。04年青年教师课堂教学设计竞赛校级一等奖、县级二等奖。04年参加县级骨干教师举办英特尔未来教育信息化教学设计大赛获得县级二等奖。06年课件县级三等奖。04至06学年，指导《燕山植被调查》科技实践活动，获得科技大赛市级三等奖。06年代表我校、我县的新课程教学改革成果在渔阳宾馆参展。

07年成为天津市青少年科技教育协会会员，承担天津市青少年科技辅导工作。06―07学年度获校级优秀教案。07年博客，被评为县级优秀博客，填补了我校的一项空白，受到校领导的表扬。07至08连续两年辅导科技大赛有两名同学获得市级一等奖，07年至今发动辅导了全国举办的节水、节粮、和节约纸张保护环境的大型科技活动，上交了大量真实可靠数据资料，使我校在网上有名。08年第六届“双优课”县级三等奖。07至09参加了县级以上初中生物课堂训练，单元测验的出题工作。08年9月起从事生物教学和实验室管理工作，兢兢业业，任劳任怨，虽然我身患高血压，糖尿病，但仍坚守在工作第一线配合学校和教师很好完成了教学工作和上级各类检查工作，受到领导好评。

04年，有三条人生格言发表，05年被评为我校教研教改积极分子，04年至今承担了两项县级课题的研究并参加了四项县级以上课题的研究和整理工作，有四项课题结题。撰写多篇论文，其中获得国家级两篇，市级奖三篇，县级一等奖三篇，二等奖7篇，三等奖3篇。05年《信息技术与学科整合的研究》教科研成果被评为县级一等奖。07年教学叙事案例获市级三等奖。05年至08年从事《科学素养在学科课堂教学中的体现与渗透》国家级课题研究过程中，撰写的论文先后获得市级三等奖，国家级一等奖。08年承担《中学研究性学习与中学学科教学改革的教学策略》县级骨干教师课题研究，撰写的论文于09年1月获得中国教育学会、中国教育学刊杂志社等单位举办的征文大奖赛全国一等奖。

**中学教师高级职称述职报告篇四**

一、个人简历

我叫赵静，女，汉族，田阜初中学一级教师，现年48岁。1992年7月毕业于陕西省乾县师范学校后，一直深造，1997年7月取得咸阳教育学院汉语言文学专科文凭，在20xx年2月又取得大学本科文凭。自从1992年至今一直在田阜初中任教。任现职xx年来一直担任九年级两个班的语文兼班主任工作，并且担任语文学科组长。在这些年的教育教学中有过成功，也有过失败;有快乐，也有苦恼。多年来，我一直勤勤恳恳、扎扎实实高质量地完成教学工作任务，在德、能、勤、绩方面成绩显着，让我真正体会到了汗水付出之后收获的人生。

任现职以来的xx年里，我认真加强师德修养，提高道德素质。认真学习《教师法》、《义务教育法》、《骨干教师管理条例》等相关的教育法律法规;严格按照有事业心、有责任心、有上进心、爱校、爱岗、爱生、团结协作、乐于奉献、勇于探索、积极进取的要求去规范自己的行为。对待学生做到：民主平等，公正合理，严格要求，耐心教导;对待同事做到：团结协作、互相尊重、友好相处;对待家长做到：主动协调，积极沟通;对待自己做到：严于律已、以身作则、为人师表;对待学校工作做到：乐于奉献，任劳任怨。

任职以来，我感到作为教师，不仅要为人师表，更要教书育人，教师必须要学识渊博，教育理念与教育技能，能够与时俱进。因此我抓住点滴时间，抓住每一个机会，参加不同形式的学习，不断充实自己，提高自己，完善自己，努力使自己成为一名教育理念先进、教育水平高超的优秀老师。

1、自学。平时我能充分利用书店、图书馆、阅览室广泛阅读，不断汲取新的教育思想和教育理念，丰厚自己的文化底蕴，拓宽知识面。网络资源更是为我的教学提供了大量快捷的教学信息。

2、观摩。任现职以来，每年都有很多外出学习的机会，这让我得以多次聆听到各大高校知名的专家、学者、教授、特级教师传授先进的教育理念和方法。这些学习的机会，让我大大开阔了眼界、提升了业务素质、增长了教育教学水平。

3、交流。任职以来，担任多年毕业班的教学工作，抓住每次中考研讨会的机会，认真听取每一位与会者的发言，与同行们仔细切磋，探讨初三教学中存在的问题，吸取他们的成功经验。平时我和本校同行更是每日交流，使得自己的教学水平、业务能力在交流中不断得到提高。

4、研讨。积极参加学校的市级课题研究工作，本人主持了市级教研课题，在研究中提升自己，努力使自己成为研究型教师。

5、培训。参加了多种培训班，广泛学习，加强业务，提升能力。参加县、市级骨干教师培训，各级现代教育技术、学科教学研究、计算机多媒体技术等培训，均以优异的成绩一次性通过考试，使自己的教学水平逐渐提升。

在教育教学工作中，我始终坚持教书育人的原则。从思想上认真引导、教育学生树立正确的世界观，人生观，价值观。把对学生的教育溶入平时点点滴滴中。自参加工作以来一直担任班主任工作，二十几年如一日坚持早来晚走。要求学生做到的，自己率先做到。教育学生不仅仅是停留在口头的“动之以情，晓之以理”，更重要的是注重“身教”。以自己

高尚的人格魅力感染学生的心灵，再以身先士卒的工作作风带动学生的行为。因为这一点，我所担任的班级每年都是校级优秀班级体。特别是任现职xx年来，我一直是毕业班的班主任，经过我的精心教导和管理，我班每年升入重点高中重点班的人数总是居平行班第一位。而且语文学科的考试成绩也始终名列全县农村中学前列。

作为一名骨干教师，我深知自己肩上的担子很重，师德要模范、班级管理要优秀、教育教学成绩要突出、安全管理要到位……要不怎么有说服力呢随着教育教学改革的不断深入，我时刻感到自己的不足。我积极利用空余时间学习教育理论，学习先进经验和新的教育理念来不断的充实自己，以便更好的进行教育教学实践。在教学中我积极引入“情感教学”模式。课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，使其保持相对稳定性。同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，注意引发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，注意培养学生良好的学习兴趣和习惯。在教学中我认真研究教材，研究学生，根据学生特点认真备好每一堂课，充分运用现代教学技术认真上好每一堂课。在教学工作中服从领导安排，勤勤恳恳，任劳任怨。每学期都保质保量超额完成教学任务。

作为教研组长，我和语文教研组成员一起不断更新自己的教学观念，致力于课堂教学改革，极力打造研讨型的集体，力求使我们语文组每位教师快速成长，首先从落实常规做起，按计划定时开展教研组活动，积极组织教师参加各项教研活动，鼓励青年教师参加各种教学比赛，其次积极开展学校语文课外活动，把学生的学习与体验活动放在主要位置上，把学生的发展放在核心位置上。倡导启发式教学，注重学生自学能力的培养。

“一分耕耘，一分收获。”我的努力换来了学生优秀的学习成绩，换来了学生的健康成长，我的工作也得到了同事、家长和上级领导的认可和鼓励。多次你被评为先进教师和优秀班主任。

任现职以来，我更加积极进行教育教学改革工作和教学教育科研工作。时刻站在教改前沿，努力探索。

1、教学理念和教学技术方面

作为骨干教师，我及时更新自己的教育教学理念，并用实际行动影响青年教师尽快适应新的教育形式和新的教学方法。比如：如何有效的进行预习农村中学生语文如何进行有效阅读在语文学科中如何进行少教多学等等。对于许多具有时代特色和我校特色的问题，我都带领同事门进行了大胆而有益的尝试，许多都收到了良好的效果。在教学技术方面我也不甘落后。积极学习现代教育技术，虚心请教。目前能够独立完成多媒体教学课件的制作，并在教学实践中使用。

2.撰写教学论文方面

工作中成功的经验、失败的教训，我总是及时总结，为了自己的专业成长，也为了让同行们有所借鉴。近xx年来，我先后在正式刊物发表了国家级论文两篇。

3.科研立项方面

任现职以来，我带领我校老师们积极进行课题研究。选择本校教育教学工作中亟待解决的问题作为研究的目标问题，大胆实验，科学探究。我是市级科研课题“少教多学在中学语文教学中的探究”的主研人员和负责人。目前，我们又有多项市县级课题立项，正在积极实验阶段。

作为骨干教师，我深知“一棵树不成林”的道理。所以，工作中总是注意发挥自身的辐射作用。积极与他们取得联系，通过面对面、电话交流、网上交流等多种形式进行帮扶活动。常常是有老师把在教学中遇到的困惑反映给我，然后我经过分析，制定出帮教计划和方案，再把信息反馈给她们。我们每个月大的活动至少两次，小的问题随时交流。我觉得，这不仅是学习上课的艺术，更重要的是对一个农村地区老师的理念的提升。针对在教学中遇到的问题，我们还一起研究了两项教研课题。一个是《农村中学生语文有效阅读的实践性研究》，另一个是《农村中学生语文有效预习的实践性研究》。在我的帮扶下我校耿雪和邓静利老师在20\_年被评为兴平市教学能手。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，教无止境，我的追求亦无止境。今后，我会一如既往地提高自身综合素养，努力让自己成为一个拥有现代意识和现代教学手段的与时俱进的新型教师。在教学、班主任工作方面，全方位提高学生的能力与素质，带出一批批德智体美劳兼具的高层次人才。

我具有大学本科学历，20\_\_年被评为中学一级教师，履行现任职称xx年，一直从事九年级语文教学、年级组长和班主任工作，，教育教学经验丰富，形成了系统的教育教学体系和独特的教学风格，具有较强的教科研能力。近五年年度考核结果，三年优秀，两年合格。据此，特申报中学高级教师。

中学教师高级职称述职报告篇五

一、政治思想、工作态度方面

始终做到忠诚党的教育事业，遵纪守法，认真学习国家有关教育的方针政策，热爱教育事业，不忘人民教师根本职责，严于律己，宽以待人，以真挚的事业心，务实求真的态度，履行本职工作，并通过政治思想，学识水平，教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。

本在实际的教育中，积极转变思想观念，探新课程理念的教育教学方式，深入研究理论课和学生实训课，改进教学方式方法，尤其近年来职业教育的飞跃发展，作为职业教育的教师，要与时俱进，要培养学生适应社会，适应经济发展，我把理论教学作为有利于学生主动探索现代科学知识的学习环境，把获得知识结合在实操训练课上，提高学生的动手能力和社会适应力，在情感、态度价值观等方面都充分发展作为教学改革的基本指导思想，把教学看成是师生之间、学生之间交往互动，共同发展的过程。

目前学生的来源多渠道，思想复杂，素质水平差异很大，给职业教育带来很高的难度，我根据学生的各种特点，精心设计教学过程，利用各种教学设备，先进行教材试讲，请同教研组的教师反复听评，从研、讲、听、评中推敲完善理想的教案，在教学中还注重创设生活化的教学情境，以丰富多彩的形式展现给学生，激发学生的学习兴趣。在教学中不但要教书，还要育人，经常深入到学生去，了解各种不同观念，不同要求，不同目的的学生，通过谈心，用我的行动体现我热爱、信任、关心、爱护每一个学生，让师生之间的关系处于一种民主和谐的状态，建立起新型的师生之间平等、民主关系，把学生引导到统一认识，对自己充满信心，对未来充满希望，立志自己成为有用之才，所以必须有一技之长而主动学习。

我积极参加校内组织的校本培训及各项校本教研活动，观摩多节的优质课，学习先进的教育理论，经常和优秀教师、教学骨干进行面对面得交流，在教学过程中我能够将在培训中学到的新理念、新方法运用到教学中去。我虚心向一些经验丰富的老教师请教，汲取他们的经验，在教育教学中发挥更好的效果，我积极参加教研组的教研活动，不论自己或是他人的公开课，我都参加集体备课活动，使教研组的每一节公开课都上得圆满成功，公开课后还参加评课活动，使我从中领悟一些新颖的教学方式，启迪自己的课堂教学。为了进一步丰富自己专业理论知识和专业技能水平，我还坚持进修学习，19xx年10月通过高等教育自学考试，取得大学专科毕业学历，2xx年6月通过高等教育自学考试，取得大学本科毕业学历，通过专业技能的学习和训练，考取了多本技能操作证，使自己的教育教学水平不断提高，既有知识上的积累，也有教学技艺的增长。

在任现职以来，自觉履行教师职责和职业道德，教书育人，教育学生热爱祖国，热爱集体，分清是非，使学生学会学习，学会做人，学会生活。积极深入学生了解学生的思想状况，注重学生的个性发展和能力培养，从点滴和细节方面入手，综合评价学生，让学生都能成为一技之长的有用之人，还注重情感培养和心理健康教育，让学生养成严于律己，不断上进的良好习惯，对后进生从不歧视，不放弃，给予他们更多帮助和关爱，找个别谈心，参与他们的活动，引导他们改变厌学情绪，由后进变进步，在班主任工作中，深入了解学生，因材施教，调动他们的积极性，培养学生的集体荣誉感，利用班级干部管理班级。我尊重学生、以诚相待、真诚守信、表里如一，以慈母严父般的关爱去点燃他们心灵的火花，以“许人一诺，千金不移”的工作作风滋润着学生的心田，身体力行，言传身教，为学生铺就通往成功的道路。

总之，我勤勤恳恳，任劳任怨，在教学、科研和学生思想工作等方面都取得很大成绩，使很多学生走进社会后，成为社会主义现代建设的得力干将，为社会创造的了不少的财富，使我得到最大的安慰。今后，我将一如既往地继续努力，争取在工作和学校取得更大的成绩和进步。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找