# 幼儿个案跟踪记录

来源：网络 作者：烟雨蒙蒙 更新时间：2024-07-16

*幼儿个案姓名梁骏乐年龄四岁半性别男家庭成员爸爸、妈妈评估方法观察记录法观察目的帮助幼儿改掉乱扔东西的习惯，建立良好的安全意识和常规意识。观察者罗翊丹观察主题喜欢扔东西的乐乐观察时间四周解决方案鼓励和奖励、转移注意力、家园沟通【观察与记录】日...*

幼儿个案

姓

名

梁骏乐

年

龄

四岁半

性

别

男

家庭成员

爸爸、妈妈

评估方法

观察记录法

观察目的帮助幼儿改掉乱扔东西的习惯，建立良好的安全意识和常规意识。

观察者

罗翊丹

观察主题

喜欢扔东西的乐乐

观察时间

四周解决方案

鼓励和奖励、转移注意力、家园沟通

【观察与记录】

日

期

时间段

观察情况

情况分析

采取措施

2024

9.4

9：15—10:15

（区域活动）

今天，小朋友们正进行着区域活动，突然有个小朋友从教室外面跑进来说：“老师，梁骏乐把玩具扔下去了。”

梁骏乐是这学期刚转过来的新生，对周围的环境充满了好奇，而且和小朋友不熟悉，大家游戏的时候他自己一个人觉得不好玩。

1.重新跟乐乐讲了一遍班级活动的流程以及介绍教室周围的环境，着重强调了在走廊活动的注意事项，尤其不能扔东西下楼。

2.向全班重新介绍了乐乐，加深幼儿对乐乐的了解；集体活动的时候注意引导他与其他幼儿的交往。

3.班主任通过微信向家长反映乐乐的情况，引起家长的注意。

2024.9.9

12:10-12:20

（午检时间）

午饭后散完步回来，孩子们都陆陆续续换拖鞋准备上床了，我正帮孩子午检的时候，有孩子又跑来跟我说乐乐把拖鞋扔下去了。我赶紧走出去，乐乐看到我迅速就举起手上的另一只鞋子抛了出去，完了还很高兴地说：“老师，你看，我可以把鞋子抛这么高。”我把他拉到身边，问他：“上次老师已经告诉你一楼下面有弟弟妹妹，扔东西下去会怎样？”“弟弟妹妹会受伤，会流血”。“那要怎么了？”“要去看医生，要打针。”我继续问到：“那你为什么还要扔下去呢？”“因为我就是想扔东西咯。”

1.通过与乐乐的问答，发现他对老师的教育仅仅是停留在感知阶段。理解认知水平相较于其他同龄幼儿稍有落后。

2.通过与家长沟通交流了解到乐乐转学前所在的幼儿园只是一个早教机构，人数少，氛围放松，老师较少对幼儿的常规意识进行培养。家长觉得乐乐有这种行为发生是因为对环境的不适应。

1.密切关注他的行为，尽量让他留在老师的视线范围。对他的常规严格进行要求。

2.在班上专门进行了一次《高空抛物的危害》的安全教育活动，通过播放视频和照片，让乐乐更加直观深入地知道该行为的危害，加强安全意识。

3.放学前找乐乐谈话，针对当天表现好的行为进行表扬，指出继续需要改正的地方，强调“不能扔东西”的要求。

4.家长在家配合教育，2024

9.16

11:15—11:30

（户外活动结束后）

户外活动回来，其他小朋友都放好水壶进教室换衣服了，而乐乐还站在栏杆上迟迟不进来。突然，趁老师转身的时候他就把手上的水壶给扔了下楼。他看到老师发现后，没有像之前那样还表现得很兴奋，而是赶紧跑回了教室坐好。我把他叫到身边问他怎么又扔东西了。他吞吞吐吐地说：“我不记得了。我下次不扔了。”

乐乐事后的行为表现（从之前的兴奋到现在的害怕以及主动认错）可以看到乐乐的意识是有了转变的，知道自己的行为是错误的。对他的要求和行为培养需要继续坚持和强化。

1.针对他喜欢扔东西的兴趣，在户外活动的时候让他进行扔沙包的活动。

2.转移他的注意力，给他分配一些力所能及的工作，比如：午饭后当值日生、帮忙其他小朋友脱衣服、帮忙摆鞋子，尽量让他有事可做。

3.批评与鼓励相结合。对其犯错行为及时指出，并采取惩罚措施，比如停止他喜欢的游戏五分钟；放学前的谈话除了语言肯定，还增加了实物奖励，每天奖励不同的折纸。

4.再次与家长进行面谈，希望家长引起足够的重视。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找