# 大三班第二学期《家长开放半日活动总结》

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-16

*第一篇：大三班第二学期《家长开放半日活动总结》和平中英文实验幼儿园大三班家 长 半 日 活 动 总 结第二学期王书想2024-4-11《家长开放半日活动》总结今天是星期五，我园开展大班年级组〈家长开放半日活动〉，星期四下午我们班老师发给每...*

**第一篇：大三班第二学期《家长开放半日活动总结》**

和平中英文实验幼儿园

大三班家 长 半 日 活 动 总 结

第二学期

王书想2024-4-11

《家长开放半日活动》总结

今天是星期五，我园开展大班年级组〈家长开放半日活动〉，星期四下午我们班老师发给每位家长〈半日活动表〉，通知家长一定要来，请幼儿穿夏天的园服来幼儿园。我们老师也做好了各项准备，也分配好每个人的工作，也准备了签到表。

今天家长有些来的比较早，有些来的比较晚，只要是家长到了，我们就请家长先签到。今天家长总共来了20位，签到的有21位家长，因为我班上有一对兄妹，家长只来了一位。有些家长上完第一节课就给我们老师请假回去了。有些家长发了反馈表，早回去的家长没有发反馈表，我们班家长反馈表只收回了15份。

家长的反馈表我大概看了一下，家长对我们的满意度挺高的，每位家长都填了满意，基本上都没有什么意见。有些家长有一点小意见说：

1、今天的饭有点硬！

2、上英语课教师的图片出示的慢一点！

3、老师穿的服装再可爱一点！

4、多引导幼儿回答问题！

5、游戏时有点乱再注意一下安全等。这说明家长对我们的活动很重视，听课很认真，这些我们以后也会适当的调整。

户外游戏时我们班组织的游戏是〈运球〉，刚开始家长都排着队，后来我们班的家长玩过后就到别的地方去玩了，我们的游戏家长们参与的不是很多，但是游戏一直在进行着，一直没有停，一直有家长来玩，直到最后。我看了一下玩〈袋鼠〉的家长挺多的。

今天的活动整个下来都比较流畅，家长也比较满意。我觉得今天的活动算是比较成功，各个环节做的都比较到位。今天做操时没有早操评比那天做的认真，可能也是因为有些家长来了，幼儿就不怎么听话。做完操我们上了劳技课，回到教室时已经要开始上英语课了，幼儿们急忙洗了手喝了水就上课了，水果是上完英语课时才开始吃的，因为英语老师今天要去外面培训所以英语课提早了一点时间，水果餐就安排到英语课过后。今天的家长来的比较少，这一点有点不好。星期五早上我给每位家长说一定要来，家长们都说好一会儿就来，但是有些家长还是没有来，玩亲子活动的时候，家长没有来的小朋友很失望，有家长的小朋友玩的都很开心。到中午吃饭的时候家长基本上都走了，有些家长还把幼儿带回家了。

以下是活动中的不足点：

1、参加活动的家长比较少

2、教师的精神面貌不太好

3、课程没有新意，要发挥老师自己的特长

4、亲子游戏场地不明确，家长看不出来

5、老师说话的口气太严厉

6、餐前要安排音乐欣赏

7、要注意家长没有来的幼儿

8、老师活动时间关念不强，要注重英语环节 整个活动我们老师之间配合的还是比较好的，也没有出现什么漏洞。结束以上的不足点，我们会再接再励争取下一次会更好。

大三班：王书想 2024年4月11日星期五

**第二篇：大三班家长半日开放活动总结**

大三班家长半日开放活动总结

为了让家长更好的了解幼儿在园的学习和生活，了解老师一天中要做的工作，让家长更多的了解幼儿园。筹备了半个多月的家长半日开放活动在12月20日正式进行了开放日是分两个上午进行的，19号开放的学二班、学五班、学一班、大一班、中一班；20号开放的大二班、大三班、学三班、学六班。

主要展示班级老师的观摩课程，班级舞蹈展示，亲子活动游戏，幼儿作业和美术作品展示，以及幼儿课间操活动。

生活自由活动：幼儿能够自己有次序的站队入厕，没有发现乱跑乱撞的现象。上完厕所后自己去洗手。在洗手时每个孩子第一件事就是挽起袖子这是一个非常好的习惯。洗手、关水龙头、自己走着回活动室然后拿杯子喝水，幼儿会自动排队没有争抢现象。幼儿在喝水的时候还会发生大声说话的情况，会再提醒幼儿让幼儿养成一个良好的行为习惯。

课间操：目的是为了锻炼孩子的身体，在教室里的时候，我们按幼儿的高矮排好五排，进入一楼候场时，请了两位家长帮忙协助看管孩子，老师们都去跳舞去了，等老师跳完舞蹈回来时，五排队伍都一盘散沙了，只好再一个一个的排好队伍，就在进操场踩点时，很多小朋友跑来跑去乱踩点，有很多小朋友没有按开始的位置排队了，以后我们要多训练小朋友能尽快找到自己的位置，才不致于场面混乱。不过做操的时候，小朋友都跳得很认真，部分小朋友表情很到位，家长们也在一旁开心的拍照。教育教学活动：这节课我们上的是散文诗《月光雨》，这次活动属于一次语言领域的散文诗欣赏和创编活动，主要是培养幼儿的语言表达能力和孩子的思维拓展能力。幼儿都能很积极的举手回答问题，欢快的跳着《雨中即景》这首舞蹈，这堂课动静相结合、欣赏与创编相结合，让幼儿充分发挥自己的想像力创编诗歌，幼儿积极性高、兴趣浓厚、有成就感。这也是培养孩子以后上课的好习惯。能够大方的表达出自己的想法用完整的普通话说出来也是一个很大进步，活动课也进行的非常有序。

亲子游戏：在亲子游戏《跳圈圈》中，家长和幼儿一起游戏，充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。在这次活动中，我们也从中总结了几点经验：

1、让每个孩子都能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现的机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。

2、在活动中，家长能够和孩子一同参与到游戏中，让孩子和家长体验到家园互动的乐趣。

3、在活动中，尽量让家长一直陪孩子将活动进行到底，以免有的孩子在活动的过程中因找不到父母哭泣而影响情绪，让他们能够专心的参加活动。

4、活动中的每个环节，我们都应该安排得当，让孩子的情绪稳定，而不燥，使幼儿能够将活动有序的进行下去。

家园开放活动的圆满成功，与家园相互信任、密切配合是分不开的，这就对我们老师提出更高的要求：对孩子的关心，对工作的责任感，对家长的尊重和理解，我们会更加努力，有了这一次的经验，我们会把下次的家园开放活动搞得更加出色。

通过这样的开放活动，真是受益匪浅，对幼儿是一次能力和胆力的锻炼，对老师是一次风采的展示，对家长是一次家、校的更好沟通。同时邀请家长观摩班级各类活动，使家长更进一步了解我们的工作，更好的配合我们的工作。

大三班：范中兰

**第三篇：大三班半日开放活动**

大三班半日活动计划：家长开放日

一、晨间接待;

1、早晨幼儿幼儿来园8:10全部到园，老师微笑迎接幼儿及家长,鼓励幼儿给自己植物浇水,提醒幼儿每盆植物的水倒到一半处即可。

2、角色游戏:

重点指导：茶吧图书角棉签画设计组香香早餐店 重点要求：

（1）、与幼儿进行角色对话,引导幼儿正确游戏。

（2）、讲评:重点请小朋友来介绍今天游戏的开心的事情。

二、教学活动:

(1)、讲讲做做——复习五官

活动目的：

1.通过复习使幼儿对五官类的英文名称熟练掌握。

2.通过活动培养幼儿的反应能力、观察能力。

3.能听懂简单的日常用语，并会用简单的日常用语交流。

活动准备：

1.Englishcards:headeareyenosemouth各一张。

2.挂图两幅： 缺鼻子少眼睛的动物头像（小猫、小兔）各一幅。

(ear、eye、nose、mouth 是活动的)

3.没有ear、eye、nose、mouth的熊猫图片若干（跟幼儿人数相等）

活动准备：

1.组织教学

T：hello，children。

G：hello，teacher。

T：how do you do。

G：how do you do。

2.let’s sing a song。sing in chorus to the piano 让幼儿跟着唱，如果唱的不好，还可以适当鼓励幼儿(great)。

3.老师让幼儿 close your eyes，然后把cards:headeareyenosemouth的图片贴到黑板上，让幼儿 Open your eyes，Look at the blackboard，I’ll point to the picture and you shouldtell me What it is。

4．老师再让幼儿Close your eyes , 然后Words : head、ear、eye、nose、mouth、的顺序打乱，再让幼儿 Open your eyes，Look at the blackboard，I’llpoint to the word and you should tell me What it is。

5．Let’s play a game

T： Look at me，This is my head。那么当我说Touch my head时，我就摸摸我的头，当老师说Touch my head时，你就摸摸你的头，然后嘴里还要说head、head、head老师逐一说Touch your ear / mouth ….幼儿做出反应立刻去触摸，速度放快再来一遍。

角色调换：让nursery 说，老师做，老师可故意摸错，并问幼儿“ Yes ”or “No”。

6.老师边出示挂图边讲故事：

昨天晚上老师做了一个奇怪的梦，老师梦见在一个开满野花的草地上，有一只Rabbit 小兔和Cat 小猫在草地上玩捉迷藏的游戏，它们东躲西藏，玩得课高兴了。可就在这时，天空忽然刮过一阵大风，把Rabbit 小兔和Cat 小猫的ear、eye、nose、mouth、刮的不见了，它们一个个很着急，老师说：“别着急，我和我们班的小朋友会帮你找到它们的，这时老师听到一个声音说：“长耳朵，你别挤我。长耳朵说：“ 我也要进来和你们玩……..哎呀！原来它们都跑到篮子里玩去了，现在我们把它们找回去好吗？Who wants to try？ 然后老师让小朋友分别贴上它们的ear、eye、nose、mouth。

7．Do you like to draw a picture ? Look，There is a panda on the picture of paper，But it has not ear、eye、nose、mouth，现在我们吧它补充完整好吗？不过，在画的过程中，老师有个要求，老师让你们补充什么你们就画什么，不能乱画。

8．发放材料，让幼儿画，老师进行指导点评。

9．教师总结，活动结束。

(2)、教学活动：《粽子里的故事》

活动目标：

1、理解故事内容，感受游戏的快乐。

2、成仔细倾听的习惯，能用语言清楚连贯的表达。

活动准备：课件粽子背景音乐

活动过程：

一、谈话导入

1、与幼儿打招呼，大班的孩子应该做大班孩子应该做的事情，你们做哥哥姐姐有多久了？看到客人老师应该怎么样呢?

2、今天老师带来了一个故事，故事里有好玩的，也有好看的，我们一起来分享这个故事。

3、（指着ppt图片粽子问）这是什么？你吃过粽子吗？什么时候吃的？你们吃的粽子里面包了什么？吃的粽子有些什么馅儿？

4、刚刚看到的粽子跟今天的故事有关系，故事的名字就叫《粽子里的故事》你们觉得今天的粽子里会包什么呢？

二、看图讲故事

1、出示的图片你看到了哪些动物？小动物们在做什么呢？你知道发生了什么事情吗？

2、结合PPT讲述故事————老奶奶会请谁吃粽子、讲故事呢？

3、出示PPT（吃了老奶奶的粽子以后小动物在一起）提问：老奶奶会请谁吃粽子、讲故事呢？

小鸟（小鸟真的去老奶奶家吃了粽子，吃了粽子，小鸟的肚子里也有了故事，可是小鸟扑棱扑棱地讲不出故事）

小猴（小猴也真的去老奶奶家吃了粽子，吃了粽子，小猴的肚子里也有了故事，可是小猴窜上窜下地讲不出故事）小兔等等

那么请谁呢？——引出请小朋友吃粽子，讲故事 语言游戏

1、你们会讲故事吗？你的故事哪里来的？

2、你们想去老奶奶的家里吃粽子吗？

3、要求：先吃了我的粽子，看看谁粽子里的事情，我就派他去老奶奶的家里吃粽子。

4、“吃吧吃吧吃了粽子讲故事”边吃边打开黑板上的第一只粽子。

5、我们来看看第二只粽子“吃吧吃吧吃了粽子讲故事”

6、第三只粽子“吃吧吃吧吃了粽子讲故事”

二、欣赏故事

分观看PPT，欣赏故事，（在密密的树林里——也就不能把找来的故事讲给小朋友们听了。）——那怎么办呢？（幼儿讨论）——看看老奶奶是怎么做的。

续欣赏故事（老奶奶采来一把箬叶——谁就能讲出有趣的故事来。）——原来奶奶把故事包在粽子里，谁吃了粽子，谁就能讲故事。

松鼠图片——谁来了？小松鼠来干什么，小松鼠吃了粽子讲出故事了吗？小结：小松鼠吃了粽子，可是“吱吱吱”的讲不出来

狐狸图片——小狐狸吃了粽子能讲出故事来吗？小结：小狐狸吃了粽子，“哩哩哩”的讲不出来

继续欣赏故事（接着——只好摇摇头。）小结：小动物虽然吃了粽子，但它们不会讲话，讲不出故事，怎么办呢？真着急。

继续欣赏故事（小松鼠，小狐狸——她一定把这些故事讲给小朋友们听。）小结：粽子里面藏了很多故事，小女孩吃了粽

子，把故事讲给小朋友听。

三、“吃”粽子

1、——老奶奶的粽子里有故事，老师带来的粽子也很神奇，来吃吃老师带来的粽子，讲讲老师粽子里的故事。

2、出示粽子一：听话（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）——谁听见了奶奶用了哪两样东西包粽子？（箬ruo叶、米）——谁能把故事里说的什么样的米、什么样的箬叶讲清楚？

3、出示粽子二：悄悄话（“我爱你”）（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）——悄悄话是什么意思？（轻轻讲，用心听）（——为什么会传错？悄悄话是很难的，要用心听、仔细听、游戏才能玩下去，我们等会儿到教室里继续玩。）

4、出示粽子三：祝福（互相）（“吃吧、吃吧、吃了粽子讲故事”。）——我们马上要离开幼儿园，离开我们的好伙伴，上小学去了，那你有什么祝福的话要跟好朋友说吗？——你收到了什么祝福？你祝福了谁？

三、结束活动过程

1、给家长发放学校的赠送台历

2、家长填写老师的教学评价，以及对本班老师进行测评

3、幼儿和家长一同填写新年贺卡

4、老师对元旦假期安全进行教育

2024年12月

**第四篇：大三班半日开放活动发言稿**

大三班家长半日开放活动发言稿

尊敬的各位家长朋友，亲爱的小朋友们，大家上午好！

首先，让我代表大3班的全体师生对你们的到来表示热烈的欢迎，并感谢你们能从百忙之中抽出时间来参加今天的学期综合展示活动，这让我们感受到了你们对我们工作的理解和支持和对孩子成长的关心，正是有了你们的信任、理解、支持，我们的工作才能顺利开展。在此，我们以热烈的掌声对大家的到来表示衷心的感谢！

光阴似箭，转眼您的孩子在幼儿园里度过了一天又一天，日月如梭，一瞬间，孩子在幼儿园与家这条路上往返已无数次。感谢你们把孩子送到我们班，让我们在这大千世界、芸芸众生中相识、相知，这就是缘分！是孩子带给了我们这个缘分。作为幼儿教师，我常常感到很幸运，因为我们有那么多小朋友可以爱，同时我们也接受着那们多小朋友和家长真挚的爱。有家长这样对我说：谢谢你，老师。其实，我们最应该感谢的是你们，我想代表幼儿园对家长说一句感谢，感谢您们对我们的信任和支持，感谢您对幼儿园活动的配合，感谢您对我们工作的理解，我们就象一个大家庭，相互鼓励着、支持着，为了把我们的孩子培养成人而努力。本学期，我们结合幼儿年龄特点以及发生在我们身边的事情，陆续开展了《元宵乐》、《幸福一家人》、《动物世界》、《欢迎你春天》、《为什么》、《我们多幸福》、《我自己的事情自己做》、《安全伴我成长》、《快乐的夏天》、《我们上小学了》等主题的活动，让孩子们在建构主题教学中学习知识，懂得自己长大了，掌握新的本领。

一份耕耘一分收获，我们的孩子本学期参加了由南昌市妇联主办的“童心颂党恩，炫彩我飞扬”幼儿才艺比赛。小朋友们在老师与家长的共同辅导下，经过充分的准备，我班参赛的孩子包揽了比赛四个一等奖中的三个，其中舞蹈《QQ总动员》获舞蹈类一等奖；余梓涵、肖一凡获唱歌类一等奖；其他孩子分别获二、三等奖；在全国成长足迹亲子绘画中，我班均获得银奖以上的成绩；在江西省幼儿绘画大赛中，我班孩子获得了7个金奖，5个银奖的好成绩；去年11月我班

舞蹈班的孩子表演的童话剧《美丽的花纹》获南昌市第四届魅力校园校园文化艺术节一等奖的好成绩；我们班还获得幼儿园全园环境评比一等奖；幼儿生活自己能力竞赛三等奖；幼儿园庆六一亲子科技制作竞赛二等奖；除此我们班的孩子将参加我们幼儿园与江西六套节目的拍摄等等。

接下来，我们将孩子在幼儿园所学的部分内容，对家长们进行一个汇报。汇报分为三个环节，分别是奥尔夫音乐教学展示、英语教学展示和建构教学展示。

看到我们班的孩子健康成长，我们感到无比的欣慰，尽管有太多的舍不得，我们还是微笑着迎接小朋友的毕业，人总是要长大的，能在孩子最初启蒙的幼儿园里陪伴孩子成长，已经是让我们感到很幸福了。小朋友们，无论你要到哪里上学、无论你年龄怎样增长，都请你们记住，在幼儿园里，还有很多老师在关心你们、祝福你们！好吗？孩子们，梦想的舞台就在前面，我们期待着欣赏你们梦想的展示！永远祝福你们，愿你们永远健康、快乐，早日成为国家的栋梁之材!最后，我代表大三班的老师祝各位家长：身体健康！全家幸福！工作顺利！谢谢大家！

2024.6

**第五篇：中三班半日家长开放活动总结**

2024—2024学第一学期中三班半日家长开放日活动总结

苏州南师大幼儿园 酸话梅

幼儿教育是基础教育的组成部分，是学校教育和终身教育的起始阶段，它将为幼儿的现阶段及终身发展奠定良好的素质基础，因此，广大家长特别重视孩子在启蒙阶段的教育培养情况，关心老师如何引导幼儿在日常生活与活动中生动、活泼、主动的学习的情况；关心幼儿良好的品质、行为习惯如何从小养成的问题，关心我们为幼儿提供的学习、活动环境、保育、保健生活环境是否满足幼儿多方面发展的需要。半日家长开放日给了家长们一次充分感受和了解幼儿园对孩子培养全过程的机会及对自己孩子在园表现有更好的认识。而幼儿园，以此来更好的和家长们进行沟通。

本次活动展现了新的教育观，寓教于乐，还充分体现了幼儿的主体参与性，同时又调动了家长参与活动的积极性。活动中充分展示了我们教师的才能，还将一些新的教育观念传递给了家长。活动取得了较好的效果。

在这次开放活动，我们让家长了解了孩子在幼儿园半日的活动流程：晨接、晨检、晨段、晨操——活动前准备——第一个活动——点心——第二个活动——生活活动——英语活动日活动，每个家长对幼儿园的发展前景充满了希望。活动准备阶段我们已经对活动的每个细节有了精心的安排，如：圣诞环境布置，如：圣诞挂饰、墙饰彩灯、请家长欣赏的圣诞快乐的PPT等；活动前要家长要配合的几大事项，如：

1、请家长手机开成静音或震动，活动中注意不要大声讲话，不要帮助幼儿。

2、杯子每位家长一个，用好扔垃圾桶。

2、点心时家长去教室外或去会议室等待。

3、反馈表每人一张，活动结束上交。

4、请家长签到。

5、教室空间有限，椅子请爸爸妈妈们让爷爷奶奶们坐一下。

6、离园要接孩子回家的家长请到教室外有序接孩子等；保育工作，如：卫生工作、阿姨的站位、及时为孩子穿脱衣服等；精彩活动设计，如：秦老师活动中的的课件《磁铁妙用》《科学家》的妙用，本人活动中人鱼公主的鳞片变变变变成了小鱼的衣服的精彩设计等；圣诞舞会的服装舞蹈等，每个环节环环相扣。

在活动中家长看到了自己孩子在园的表现，使家长对孩子的优点和缺点有了进一步的认知；对自己孩子和别的孩子也有了一个横向的比较；同时家长也看到了幼儿园活动的精彩、保育工作的到位、幼儿用餐的良好表现、孩子在园的开心等，使家长更加放心的将孩子放在幼儿园。

活动中孩子们天真童趣的言行，不时赢得家长们的阵阵笑声和掌声。在活动中孩子们成了主人，天真的孩子们还兴致盎然地拉着爸爸妈妈一起舞蹈、一起活动。我们还不失时机地为家长准备了“意见反馈表”，请家长对我们的活动提出宝贵的意见和建议。家长对我们的活动表示非常的满意，认为：家长开放日活动意义很大，幼儿园的环境和育儿设施的建设非常完备，老师耐心细致的教育，说声：“你们辛苦了！对你们所作的一切非常满意”“老师你们的活动寓教于乐，孩子开心，我们也开心。”“老师你们辛苦了，希望经常搞这样的活动”；家长们看到孩子们的点滴进步，笑得合不拢嘴，一句话道出了家长们的心声：感谢老师们！！

不足之处：

活动中还是漏准备了好足够多的笔，有的家长用记号笔填了反馈表。对此，本人要好好的自我批评，也认识到自己确实还有许多要学习的地方。

总的来说本次家长开放活动，开得非常成功。从活动中和家长的反馈中，我们也有了更好的启示，相信我们今后的工作会做得越来越好！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找