# 2024年大班科学教案静电(7篇)

来源：网络 作者：清香如梦 更新时间：2024-07-16

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。大班科学教案静电篇一1、在猜猜、找找、说说的过程中了解动物与生活中常...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**大班科学教案静电篇一**

1、在猜猜、找找、说说的过程中了解动物与生活中常见物品的关系，获取初浅的科学经验。

2、能在集体面前大胆表述，积极发表自己的见解。

3、乐意用自己的本领表达对朋友的祝福，体验礼物的意义。

2.分组操作材料：礼物与动物的图片活动过程：

（一）情景创设，导入活动。

1、今天是狮子大王的生日，让我们去参加他的生日派对吧！

2、过生日我们可以做些什么事？

（二）集体讨论，观看ppt：想想、猜猜，获取动物与物品的相关经验。

导入语：今天狮子大王过生日，森林里的小动物会送什么礼物给他呢？让我们一起来看一看。

情景一：猜一猜奶牛会送什么礼物？

情景二：想一想蜜蜂会送什么礼物，为什么？

情景三：母鸡有什么本领呢？想一想母鸡会用鸡蛋做了哪些不同的礼物呢？

小结：奶牛送了香香的牛奶，蜜蜂送了甜甜的蜂蜜茶，小母鸡把鸡蛋做成各种各样的蛋制品。他们都用自己的本领，做成礼物送给狮子大王。

（三）分组操作：找找、说说，分析动物与物品之间的关系。

1、情景四：讨论动物的本领。

又来了几个小动物，他们是谁？会送些什么礼物？

2、幼儿分组操作并交流：配对游戏找一找，分析动物与物品之间的关系，并进行配对。

3、集体展示并交流：理解动物与物品的关系。

（四）表达祝福，理解礼物的意义。

情景五：小鸟用清脆的歌声作为礼物，送给狮子大王。

用自己的本领表达祝福，进一步理解礼物的意义导入语：小动物们能用自己的本领作为礼物送给狮王，那你们有什么本领可以送给狮子大王作礼物呢？

小结：小朋友，其实礼物不需要有多么贵重，只要你用心去准备，用自己的本领去表达祝福，这就是送给别人最珍贵的礼物！

**大班科学教案静电篇二**

1、教师：“小朋友们暑假快来了，那么你觉得什么运动适合炎热的夏天呢？”

2、教师：“你们喜欢游泳吗？会游吗？

1、教师出示收集来的图片资料请幼儿观察讨论。

2、讲述案例《水库摸鱼，深水桑命》请幼儿说说从中知道些什么？

3、引导幼儿了解水库的危险性，自己游泳技术不佳时千万不可逞强下水。

4、教师谈谈事例《深水玩耍，水草缠身而亡》这个悲剧的事实告诉我们了什么？

（1）、这几个小朋友违反了哪些安全规则？

（2）、我们应如何遵守安全规则？

（3）、教育幼儿知道深水中经常有高大水草或大石块，若有水草缠身或被大石块夹住脚就会有生命危险。

5、教师向幼儿讲几点防溺水的知识要点：

（1）、教育幼儿周末、节假日、寒暑假严禁到池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到池塘边钓鱼、游泳、玩水。

（2）、我们还小，很多小朋友都不会游泳，如果发现有朋友不慎掉进河里、池塘、水井等，不能冒然下水营救，应大声呼唤成年人前来相助或拨打“110”。

1教师：“听了那么多，你懂得了什么？”

2小结：人的生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望小朋友通过这节课的学习，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

**大班科学教案静电篇三**

近期对于幼儿的安全问题放在了幼儿园工作的首位，而家长们忙于自己的工作常常让自己的孩子一个人呆在家里，因此如何能让孩子有保护自己的能力呢？他们在事故发生时也特别容易受到伤害。因为，孩子比起成人来说，他们的运动能力和对付危险的能力大大不足。火灾是幼儿生活周围经常发生的事，如果在事故中幼儿不会保护自己，后果将不堪设想。因此，让幼儿学会在火灾事故中保护自己的生命显得由为重要。，有必要让幼儿了解火灾发生的几种原因，知道在平时生活中不能随意玩火，培养幼儿的防火意识，学习拔打119火警电话的正确方法及几种火场逃生的方法和技能。所以，我认为：选择此课题有意义非常重。就如：《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又助于拓展幼儿的经验和视野。因此，次活动来源于社会生活，又能服务于幼儿的生活。

1、通过游戏使幼儿懂得防火的粗浅知识和自救的能力。

2、在讲讲，议议中培养幼儿大胆清楚地讲述自己的想法。

避免火灾的发生

在火灾发生时，保护自己的方法

1、幼儿收集火灾的案例及录像

2、对错、1和2的牌子；红、黄、蓝色的小旗子各8面；白纸，记号笔每组一份；大班所在楼面的平面图3份

（一）导入

1、（消防车的声音）听，这是什么声音？发生了什么事情？

2、夏老师在以前正好录过一场火灾的录像，我们一起来看看当时的情景。（幼儿观看录像）

3、我们小朋友讲讲看怎么会引起火灾的？（幼儿讨论）

（二）避免火灾的发生及自救的方法

1、假如我们小朋友碰到火灾了，那时候我们会怎么做呢？（拨打火警电话119；赶快离开现场，到邻居家呼救；用湿毛巾捂住口鼻，以免被浓烟熏着晕倒；走安全出口等）

2、现在请我们小朋友把你们的方法按照次序都画下来。（小组合作，有一个幼儿画）

3、请每组的派一名幼儿上来把他们画的方法讲给其他幼儿听。

4、刚才我们每组小朋友第一个想到的办法是打火警电话“119”，那应该怎样正确的拨打“119”呢？现在夏老师扮演消防员，你们谁来试试来打电话呢？（幼儿试打电话）

教师小结：我们应该记住拨打火警电话时一定要讲清楚你家的正确地址，这样可以让消防员们迅速赶到你家来灭火。

（三）“今天谁会赢”的游戏

1、现在我们就做一个今天谁会赢的游戏，我要考考你们，假如发生火灾，小朋友怎样来保护自己？

2、我们分成三队，红队、兰队、黄队，每一队五位小朋友。

3、每一队的第一位小朋友就是一号，第二位小朋友就是二号，第三位小朋友就是三号，依此类推。

4、游戏规则：

（1）桌上有两个牌子，一个是对或错，另一个就是1或2，选择题就是在1和2两个答案中选择一个。

（2）谁答对题目，你所在的队就能拿上一个小旗子。

5、“今天谁会赢”游戏

（1）对或错

a 现在每一队的一号请听题：油锅着火，可以直接盖上锅盖使火熄灭吗？

教师小结：盖上锅盖，可以隔绝空气，使其不能再继续燃烧。

b 烟气重时，要用湿毛巾捂住口鼻，离开火灾现场吗？

教师小结：火灾烟气温度高，有毒，用湿毛巾捂住口鼻，可以起到降温、过滤的作用，以免被浓烟熏着晕倒。

（2）选择题

a 遇到火灾时，什么办法离开火场又快又安全？（1、乘电梯 2、走楼梯）

教师小结：烟雾、高温、热气很容易涌入电梯，电梯很可能会出故障或变形而不能使用，所以走楼梯离开火场是又快又安全的。

b 火灾烟气重时，用什么方法赶快离开火场？（1、站着跑 2、弯腰前进）

教师小结：火灾发生时，烟气大多聚集在上面，因此要弯腰，尽量贴着地面前进。

c 假如有一件我们小朋友喜欢的玩具掉到床下了，你用火柴照明好不好呢？（1、好 2。不好）

教师小结：小朋友使用不当，很容易引起火灾，这个方法不好，那可以用什么方法呢？

（3）抢答题

a 火警的电话是多少？（119）

b 电线冒火时，该怎么办？（先关闭电源总开关，或通知供电部门断电后在进行补救。）

c每队派一名小朋友画出在幼儿园的逃生路线。

6、游戏结束后，老师带领孩子们去实地看看我园的安全通道。

延伸活动：孩子们积极参与“火灾的预防和自救”的活动，他们通过平时积累的经验自画宣传画向幼儿园里的其他幼儿进行宣传，让每个孩子都能从中得到启示及经验。

七、活动反思：

大班幼儿已有了一定的思维能力和分析能力。因此我采用直观教学法，先设置问题，让幼儿带着问题去看vcd寻找答案。此外，我们还适时采用了交流讨论法、赏识激励法、游戏法层层深入、加以整合。例如：教师大胆地鼓励孩子想办法，表达自己的方法和自己的想法是我们现在要倡导的。在这种活动当中，我们多次的让孩子自己在火灾的时候应该怎么办？带着问题去思考。以幼儿为主体，创设条件让幼儿参加探究活动，不仅提高了认识，锻炼了能力，社会情感得到深化。因此，活动中我们每一个环节都引导幼儿是带着问题去看一看，想一想，说一说，学一学等多种感官参与，不知不觉就掌握了、自我保护的方法，提高了自我保护的意识。”

“兴趣是最好的老师”活动一开始教师就提出问题“听一听发生是什么声音？”“什么原因引起火灾的？”（课件“着火了”）情境，引发幼儿对老师提出的问题的关注，兴趣。

根据幼儿好奇，求知的特点，在第二环节我就安排孩子自由探索，我们为幼儿提供vcd ，供幼儿观察。在这一过程，教师是引导者，支持者，合作者，让幼儿在轻松自由的氛围中与同伴，老师说说各自看到是什么？

在这一过程中，孩子获得经验是零碎的，那怎么进行加工整理呢？为此，在自由探索后我们就通过幼儿集体讨论方式，对幼儿获取发生火灾后怎样做进行整理。由于vcd投放在孩子的视线前面，故讲评时可结合vcd进行，避免了空洞性。也点到了火灾发生的几种原因，更进一步让孩子明白了不能随便玩火。

由于大班孩子都是具备多维度思考的能力。因此，我们在让孩子学习如何报火警，逃生两个重要环节中，都是提出问题让幼儿去思考，说一说。在此我们允许错误的方法和争论，教师不加以否认，再通过绘画学习，教师加以分析，引导，小结以共同学习达到修正知识，方法。这两个环节，孩子是处于自由，宽松探论氛围中的。个体经验在集体的讨论中演变成了集体的、提升后的、有价值的完整经验。

在幼儿都掌握了报火警、逃生方法时，例如：老师扮演消防员，让孩子来报火警。这一环节也充分体现角色游戏给孩子带来的趣味性、知识性。又如：在检验孩子是否掌握正确的逃生方法时。让孩子完全体验，投入于游戏知识氛围中。在教师生动的言语调动，引导下，师生共同学习。让游戏的方式对孩子知识的巩固和深化。这种游戏的形式演练是比较适合孩子年龄的发展特点的，在玩乐中获得了知识的体验。

**大班科学教案静电篇四**

1、在童话剧中积极参与、大胆表达。

2、学会分辨好坏，知道遇事要动脑筋、想办法。

3、通过亲身体验培养分辨力、随机应变能力和勇敢、爱护家人的品质。

1、听过《小兔乖乖》的故事。

2、用桌椅、沙发、毯子、围墙和树等搭建小兔子的家，家里散乱放着一些物品。

3、小猫、大灰狼、大老虎头饰各一（请一位老师分别扮演这三个角色），糖果若干。

4、兔妈妈头饰一个、小兔头饰每人一个，玩具蘑菇、萝卜若干，塑料棍子一根。

5、相关的背景音乐。

1、建设新家

（1）兔妈妈带着孩子们搬进森林里的新家，大家一同布置、整理新家。

（2）兔妈妈要出门去拔萝卜。临行前叮嘱孩子们“要好好看家。不要随便开门；如果是朋友来了，要热情招待”等等。

（这一环节是个伏笔，但兔妈妈提供了两种可能。使孩子们不至于认为来的一定是坏人，而需要孩子们自己去分辨。）

2、招待朋友

（1）小兔的朋友小猫来访，看小兔子们如何对待它，兔妈妈回来后了解招待客人的情况并作随机的指导，表扬会招待客人的小兔。

（如何对待朋友，怎样招待客人，对中班孩子来说也是比较重要的教育内容。）

（2）兔妈妈又要出门采蘑菇，临行前叮嘱孩子们“要好好看家，不要随便开门；如果有坏人来了，应该怎么对待”。

3、对付坏人

（1）假扮兔妈妈的大灰狼（同时播放“沉重的脚步声”背景音乐）来了，它用糖果诱骗小兔子把门打开。兔妈妈根据情况进行引导：如果小兔不上当，兔妈妈要表扬它们并奖励蘑菇：如果上当了。兔妈妈要及时出现并赶走大灰狼，再对孩子们进行教育。接着兔妈妈又走了。

（2）大老虎（同时播放“沉重的脚步声”背景音乐）来了，它威胁小兔子开门，否则就闯进来，或者抓住一只小兔、推倒围墙等。兔妈妈根据情况进行引导：如果小兔们成功逃走或勇敢地把大老虎赶走，兔妈妈要表扬他们，一起煮好吃的蘑菇汤分享；如果小兔没法逃走，兔妈妈要拿着棍子并招呼大家一起将大老虎赶走，教育孩子们要齐心协力、保护家园。

（大灰狼代表了有欺骗性的坏人，大老虎则代表了凶狠的坏人，孩子们应该学会的是如何对付它们，保护自己。对于前者要保持清醒、不受诱惑。对于后者则要不畏强势、齐心协力。）

4、感受成功

兔子一家高兴地庆祝胜利，分享糖果，边唱边跳（播放欢快的背景音乐）。

5、重建家园

小兔子和妈妈一起把大老虎推倒的房子重新建好。

（体验成功的快乐，孩子们会更有自信；而和妈妈一起重建家园，培养的则是孩子们热爱家庭的责任感。）

**大班科学教案静电篇五**

孩子们对动物很感兴趣，特别是经过这个主题活动。课后经常有孩子问我，为什么鱼妈妈生出来的鱼宝宝一开始和妈妈张的不一样？为什么小狗和他妈妈就一个样？还有鸡蛋里面为什么会钻出小鸡？――为了满足孩子的好奇心和求知的欲望，让孩子对动物的生殖方式有一定的了解，我特别设计了此次活动。

胎生动物与卵生动物

集体活动与分组活动相结合

1、通过观察图片让幼儿初步了解动物的两种生殖方式：胎生和卵生以及其发育过程。

2、发展幼儿分析、概括能力，丰富幼儿词汇：胎生、卵生。

3、激发幼儿对动物的探索兴趣，培养幼儿热爱小动物的情感。

1、各种动物图片（幼儿每组一份）胎生、卵生字卡每人一块操作板（贴有胎生、卵生标志）

2、自定义图片（根据活动内容设计的教师用图片）

1、提出疑问，引出课题

出示一组图片鸡妈妈在下蛋――鸡蛋――鸡妈妈孵蛋――小鸡从蛋壳中出来。问幼儿是不是所有动物妈妈生小宝宝都是这样呀？

今天老师就和你们一起了解一下。

2、了解动物的两种基本生殖方式：胎生、卵生

通过图片分别以鱼和人为例简单介绍胎生卵生的过程，重点对其区别进行介绍。

3、幼儿操作进一步巩固胎生与卵生的知识。

幼儿分组活动，将各种动物图片贴在有胎生、卵生标志的操作板上。（放音乐，教师巡回指导最后集体评价）

4、幼儿讨论说说自己了解的有关胎生与卵生的知识

总结分享

和幼儿一起到饲养角找找，看看有那些动物是胎生的那些动物是卵生的。

活动评价

1、在活动中幼儿能积极参加活动，并对动物的生殖方式（胎生和卵生）有了初步的了解。

2、通过活动幼儿对小动物产生浓厚兴趣并能积极探索。

回家与父母共同查阅有关胎卵生的资料、图片，在活动室开展“卵生动物和胎生动物”图片展。

**大班科学教案静电篇六**

1、初步了解动物胎生、卵生的两种生殖方式及其发育过程。

2、尝试在协商中共同探索关于动物的奥秘。

配对图片黑板

一妈妈和娃娃配对

1、今天我们教室里来了一些动物妈妈和动物宝宝，看他们都在这儿呢？都有谁来了呢？

（上面一排式动物娃娃，下面一排是动物宝宝）

2、玩了一会之后，这些糊涂的娃娃找不到自己的妈妈了，让我们一起来帮帮他们好不好，把娃娃送到妈妈的身边。

（幼儿分组操作，妈妈和娃娃图片操作）

3、分享配对好的妈妈和宝宝

现在哪个小组愿意来把自己的结果告诉大家。

有分歧的来讨论。

4、单老师看到了有的妈妈和娃娃很容易找到，但是有的就有点不一样了，有的妈妈和娃娃长的很象，有的则娃娃小的时候是不象妈妈的，长大后才象妈妈。

二了解动物妈妈生宝宝的两种方式

1、看小小鸡和妈妈母鸡的样子就不一样，我们一起来看一看，母鸡妈妈是怎么生出鸡宝宝的。

请幼儿根据视频描叙。

鸡妈妈是先生蛋——蛋变成小小鸡——小小鸡再长成鸡

（结合图片展示）

2、和鸡一样，先把生出来蛋宝宝或卵，再孵化长成小宝宝的动物我们都叫它是卵生动物。

3、那么你知道还有谁也是象鸡妈妈一样，也是卵生动物的呢？

（鸡、鸭、鹅、鱼，鸟、蝉苍蝇等等）教师分类粘贴

其实在动物世界里，除了鸡、鸭、鹅是卵生的，各种各样的鸟类，鱼类，还有昆虫他们都是卵生的动物。

4、所以的动物妈妈都是这样生宝宝的吗？当然不是，那他们是怎么生宝宝的。

5、出示小鹿的图片。

原来向小鹿一样小宝宝直接妈妈的肚子里长成，然后再生出来的动物，我们叫它们是胎生动物。那你知道哪些动物是胎生的动物呢？

三幼儿尝试分类

1、刚才我们知道了动物有是卵生的动物和胎生的动物，下面我们一起来做一个游戏，动物分分家，

分卵生和胎生

2、我们人是卵生的还是胎生的呢？

3、小刺猬和乌龟是卵生的还是胎生的呢？

**大班科学教案静电篇七**

1、通过观看多媒体课件及讲述等活动，丰富幼儿有关动物胎生和卵生的基本常识。

2、激发幼儿探索动物生活的兴趣，培养幼儿爱护动物的积极情感。

1、活动前请家长带领幼儿收集胎生、卵生动物的资料、图片、书籍。

2、几种卵生动物的多媒体课件。

3、动物图片若干。

4、黑板两块，贴有双面胶的白纸两张。

一、猜谜语。

头上两只大眼睛、身体细长轻又轻，张着翅膀空中飞、好像飞机在飞行。

二、了解卵生动物的常识。

1、蜻蜓一生下来就是这样子吗？

2、观看多媒体课件前一部分。

（1）有一天，一只小鸟从河边飞过，看见蜻蜓用尾巴在点水，蜻蜓在干什么呢？我们一起来看看。

（2）蜻蜓在干什么呀？（蜻蜓点水是在生宝宝，它把卵子生在水里，卵子一天天长大，最后就变成了小蜻蜓。）

3、观看多媒体课件后一部分。

（1）小鸟还看见了母鸡、青蛙、乌龟也在生宝宝，我们也来看看它们是怎样生宝宝的，它们的宝宝出生时是怎样的呢？

（2）谁像蜻蜓一样把宝宝生在水里了？

（3）还有哪些动物像蜻蜓、青蛙一样把卵子生在水里的吗？

（4）母鸡和乌龟是怎样生宝宝的呢？（母鸡孵蛋），那乌龟是怎样孵蛋呢？

（5）还有哪些动物也会生蛋？

小结：这些动物和蜻蜓、青蛙妈妈生宝宝的方式是一样的，都是由动物妈妈先产卵，卵再不断变化长大，最后长成和妈妈一个模样的动物叫卵生动物，动物这种生宝宝的方式叫卵生。

4、扩散性思维：还有哪些动物也是卵生动物？

三、了解胎生动物的常识。

1、是不是所有的动物都是卵生动物的呢？

2、播放小马出生录像，马妈妈生下的是谁？它长得怎样？

3、出示小马图像，这是马妈妈生下的谁？它长得怎样？（引导幼儿观察马一生下来就有头、身体、四肢、尾巴。）

4、小结：像小马一生下来就和妈妈长得一样的动物叫胎生动物。

5、发散性思考：大象是胎生动物还是卵生动物？还有哪些动物也是胎生动物？

四、了解人也是胎生。

1、动物有胎生和卵生，那我们人呢？你知道你是从哪里来的吗？

2、请幼儿默默地对妈妈说一句感谢的话：妈妈，您辛苦了，谢谢您！

五、游戏“动物分类”

1、交代游戏玩法：把椅子下面的动物图片拿起来，看看上面的动物是胎生的还是卵生的，然后把它贴到黑板上，这块黑板贴胎生动物，那块黑板贴卵生动物。

2、幼儿操作，教师指导。

3、检查分类情况。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找