# 2024年教师生活随笔感悟(3篇)

来源：网络 作者：青苔石径 更新时间：2024-07-17

*心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得感悟怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。教师生活随笔感悟篇一原来打算三四节测验的，教数学的老师要求我与她调课，于是改为下午才进行第...*

心得感悟是指一种读书、实践后所写的感受性文字。那么心得感悟怎么写才恰当呢？以下是小编帮大家整理的心得感悟范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**教师生活随笔感悟篇一**

原来打算三四节测验的，教数学的老师要求我与她调课，于是改为下午

才进行第四单元的测验。

那上午就只有一节课了，该干些什么好呢？要想想办法让整个班形成一种良好的学习风气，培养良好的学习习惯，特别是课前的习惯和阅读的习惯。

怎样实施好呢？

与同事聊了几句，然后想起那本《爱的教育》我只看了二十多页呢。应该尝试比学生读得更多更快些。于是就翻开来，刚好是十一月的，十一月二日的《万灵节》，是安利珂的母亲写给他的教育他感谢为孩子牺牲的人们的。后面的一篇是《我的朋友卡隆》，写得很生动，与将要学习的第五单元的习作很对应。后面的几篇也看了，有些都很适合进行朗读。于是终于想到具体

的实施办法了。

第三节，上课了，学生在读着课文的一些段落，读到一些字眼就在那儿嘻嘻哈哈的。于是，我就乘着这节课告诉他们，从今天开始，每天上语文课前要做的事。

在黑板的一角设了“语文角”，每天按学号，一名学生在早读前抄写一条名言，上课前大家全体进行朗读和背诵。另外，如果那天是学习新课的重点课文，那上课前的那一两分钟就进行背古诗活动，由班长指定题目，全体背诵。如果当天上的是独立阅读课或者复习课，那么就指定该星期正在阅读《爱的故事》的同学读出一个故事。其中一天写四篇

作文

？

2024年11月15日星期四晴

今天早上我早读，让学生读了两课书，《我的伯父鲁迅先生》和《一面》，就到时间了。这个单元本应要今周完成教学并测验的。可就是因为知识竞赛的准备小题大做，于是必须停了下来才能应付所给来的练习卷。原先我想不要他们做的了，后来想着还是全班做一做，当做期中的复习，也好补一补前面遗漏的知识。于是就停了下来。第五单元就还有

两课书和一篇作文呢。还要测验呢，足足慢了一个星期的课程了。

不过，那些去辅导的学生从第四单元的测验中我就看到他们普遍都退步了。他们每天成了学习的机械人，被塞满了各科的试卷和练习，脑袋中充斥的是各种各样的题海，根本没有了思维的空间去消化，去吸收。于是有时连基础知识也变得不巩固了。

今天还要进行最后的语文辅导。听说今天另一位老师又再报置他们四篇作文，简直荒唐之极。下午我集中他们讲一讲一些“尾巴”，评讲前面留下来的一些练习，那么就让他们读练习卷了，一些基础知识是需要复习的。让他们喘一口气，明天希望他们能考得好些，为我争一口气。

心中总是窝着一把火，有些心有不甘！

昨天傍晚很早就走了。儿子感冒好几天了，偶尔有些咳嗽，而鼻子的鼻涕多得很，鼻孔口总是粘粘糊糊的。前几天说给他吃“苦苦”，他还大声答应“好啊！”不知他是顺口还是确实自己不太舒服，愿意吃药呢。昨天早上喂他吃了一瓶“喉枣散”，他也没什么大意见，算顺利就吃完了。

今天早上看他就好多了。等阵回去再看看他有没有鼻涕吧。

不过，昨晚走之前还是把他们的关于编“环保故事”的作文发回给他们的，大部分人的故事基本似样了，就让他们抄到正稿本上，还有少部分人需要修改。还有几个没交作业的。

刚才第一节评讲了昨天发给他们的练习卷。下午那一节再“扫尾巴”，然后就让他们复习基础知识，读读书也好。那些参加辅导的学生连早读也取消很久了，他们大概连一些需要背诵的课文也忘记了吧。

那就让全班都来读一读书吧。

好了，想想下午怎样运用电脑提高学生的学习兴趣和辅导的效率吧！

**教师生活随笔感悟篇二**

凄厉的汽笛在校园的上空揪心地响起，在神州的上空，在有华夏子孙的地方的上空，久久的响起，为在“五二八”地震灾害中遇难的同胞发出摄人心魄的哀悼的长啸：魂兮归来!

在汽笛响的一刹那，我们都放下了手头的工作，默默地站起，向着窗外，向着西南的方向，静静地低着头，沉默地站着。似乎一切思维的活动都在一刹那间凝固了起来。

只是，最近所接触到的一些图片，却如电影一样，执拗地从茫然的双眼前缓缓地掠过，又如片片带着残火的余烬，在沉寂的脑海里四处飞舞，毫无顾忌地灼痛了每一处神经末稍。

我的眼前出现了那只稚嫩的小手，小小的指甲已经因失血而变成了深深的黑色，那只极小手已经被粗糙的砾石刮得疮痍满目，但仍紧紧地握着那管笔，仿佛要记下老师的授课笔记，又仿佛只是在做着平常的课堂练习。那只饱受伤害的不手，在满目的尘埃和废墟的背景下，格外地令人伤恸。这还是一朵完全没有绽开的花蕾，是一支刚刚从泥土里钻出来的嫩芽，是一张还没来得及完全描绘的白纸，就这样以一种惨然的方式向我们告别。天地不仁，以万物为刍狗!

我的眼前出现了那双刚毅的眼睛。那是被三块沉重的预制板压迫了三天三夜的不屈的眼神，在等待大型求援器械的时候，那双炯炯有神的双眸还在变换着不同的表情，它的主人还在和身边的子弟兵们畅谈自己的梦想：我必须活下去!我不能让没有出生的孩子一生下来便不知道父亲的模样……我坚持了这么久，一定能坚持下去!终于，期盼已久的起重器械来了；终于，那身上沉重的负担被移开了；终于，这位坚强的准父亲被放进了奔向医院的救护车里。然而，黑色的死亡之神却在这时扼住了他最后一次呼吸。这位坚强的青年，永远地闭上了坚强沉毅的双眸，离开了这个他深深眷恋的世界，离开了尚在腹中的遗腹子。

我的眼前出现了因持续不断余震而被破坏得面目全非的巨大山体。那浑黄的泥石流从高处滚滚而下，把翠绿的山坡冲出一道道巨大而痛苦的伤口。多少房屋，多少宁静，多少原本生机勃勃的生灵就这样被轰然而至的巨流粗暴地吞噬其中。我甚至仿佛听见了远方的青山在痛苦地呻吟，在剧烈地痉孪。是的，谁能忍受这天崩地裂般的摧残？

然而，我还是看到了更多色彩鲜明的画面，看到了无数身着军装的战士们在断壁残垣中与死神赛跑；看到了劫后余生的人们奋起自救，看到了来自四面八方的搜救人员和赈灾物资从各条生死线上源源不断地向灾区汇集，汇集成一种坚韧执着、勇毅、顽强的洪流，涌入四川，涌入我们多少有些干涸的心灵。

三分钟的汽笛已在我的茫然失神里戛然而止，同事们也悄悄地开始了正常的工作。当上课铃在不经意间响起的时候，我才意识到新的工作还要继续。无论怎样的深哀剧痛，都不应成为我们沉重的包袱，而要成为我激励我们奋然前行的火把，使我们在茫茫的黑暗中，有了前进的信心和勇气，有了为国家，为民族，为生活，也为工作凝聚自己力量的定力。

**教师生活随笔感悟篇三**

中学时代，我有一个梦想，将来做一名教师。

最初产生梦想的原因似乎是看不上自己当时的老师。地理老师太严厉，每每搞得课堂气氛异常紧张，让人感到太压抑。我想，如果我当老师，我一定让我的课堂是轻松和谐的，让学生在轻松愉快的氛围中上完一节课。数学老师脾气太坏，上课总是打人。我想如果我是老师，就算学生再过分，我也绝对不会动手打他的。如果学生犯了错误，我必定是晓之以理，动之以情，使之心悦诚服地改正。班主任太偏心，就喜欢学习好的学生，他们无论犯了什么错误都可以得到原谅。而差生就不同了，他从来不听差生的任何解释，动不动就让差生写检查站在讲台上念，动不动就让差生站在教室门口上课，动不动就罚差生打扫卫生。我想如果我是班主任，一定多给差生一些关心，和他们做朋友，耐心地教导他们，用爱而不是“刑罚”来转化他们。

我还想，如果我是老师，我绝不像现在的老师那样成天摆着一幅“臭架子”，高高在上，显得那么不可一世。我要俯下身来，走进学生中去，倾听他们的心声，和他们打成一片。我要让我的学生喜欢我而不是害怕我，要让我的学生尊敬我而不是讨厌我。

总之，我编织了许多美好的

计划

，只待梦想实现的那一天去一一实践。今天，这个梦想终于成为了现实。2024年的夏天，大学毕业，我正式成为一名乡村小学教师，对此，我曾经感到无比的幸福，以为自己终于可以践行曾经的种种想法了。然而，教了没多久，我就发现自己那许多的想法多么地不现实，甚至有点幼稚与天真，所以总觉得那么可笑。

在教学中，我抛开老师严肃的“臭架子”，随和地对待眼前的每一个孩子，却使得课堂乱成一团，以致无法讲下去。我不愿大声呵斥捣蛋的孩子，想用大度换来他的自觉，反而助长了他的嚣张气焰。我说我绝对不会动手责罚不听话的孩子，却一再食言。还记得那天，当我耐心劝导了几次的孩子一如既往甚至变本加厉地捣蛋时，我的愤怒超越了理智，举起了手中的教鞭重重在打在了他的身上，教鞭落到孩子身上的那一刻，心猛地一沉，脑海里有个声音不停地在问：“这是我吗？我怎么会打孩子？我这是怎么了？我为什么会打孩子？”同样式在那一刻，心中所有的美好愿望都被击个粉碎。后来，我开始想念我曾经的老师。

地理老师虽然严厉，但是他的严厉使他拥有一个安静的课堂，可以让他把知识讲给我们听，不像我由于缺少严厉使得课堂混乱不堪，以致无法完成教学任务。数学老师惩罚了扰乱纪律的学生，使他不再影响老师的讲解与同学的学习。班主任原谅好学生是因为他们大多时间爱学习、爱劳动、遵守纪律，偶尔犯个小错，只能是人无完人孰能无过罢了。而差生屡屡犯错，屡屡承诺改正，最后又屡屡食言，使得班主任无法再相信他的任何一句话。

我似乎理解了他们。渐渐地，我也在不知不觉中发生了变化，有时变得连我自己都不适应。为了安静，我大声呵斥窃窃私语的孩子；为了能够继续讲下去，我歇斯底里地呼喊，直到嗓子干疼；为了让听讲的孩子听到我的声音，我把违反纪律的孩子赶出教室；为了一群孩子而惩罚一群孩子……最终，我变得言不由衷，变得凶神恶煞。这一切都不是我所愿意的，更不是我所喜欢的，但是我实在无法忍受那些个顽皮的孩子向我的耐性发起的一再挑战。

某天，在网上看了许多谴责老师的言论，犀利的语言，毫不留情，把我们贬得一无是处，对此，我只能若笑，从他们激烈的言辞中我看到了他们心中那美好的想法，从他们美好的想法中似乎看到了曾经的自己。是呀，自己原来不也是这样仅站在学生的角度看待老师的吗？

唉，我是老师，我开始站在老师的角度思考问题……

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找