# 2024年学校学期工作总结简讯 学校学期工作总结发言稿(20篇)

来源：网络 作者：红叶飘零 更新时间：2024-07-17

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学校学期工作总结简讯 学校学期工作总结发言稿篇一**

一、坚持科学发展观，促进教育均衡发展

1、按照镇中小学布局调整实施意见，在镇党委政府的科学指导下，暑假期间中心校深入康庄、梁村、道湛三个行政村，走访群众，两次召开三个村村委领导协调会，暑假开学将道湛、梁村、康庄三个初中教学点顺利并入一中，初中布点工作全部到位，教育资源得到优化整合。

2、加强薄弱学校建设，努力办好每一所学校。结合我镇教育工作实际，建立完善滩区学校对口支援山区学校的支教制度。每年暑假在滩区8所学校选出14名优秀教师到山区8所学校对口支教，缓解山区教师紧张、工作压力大等问题，给山区教育注入生机和活力，促进教育均衡发展。

二、加强队伍建设，培养高素质的教师队伍

1、校长队伍建设。校长是学校发展的灵魂。

一是尊重信任校长，给他们授权压担子。鼓励支持校长因校制宜，创造性的开展工作;

二是开展学习活动，提高校长的思想政治素质。镇中心校先后组织中小学校长认真学习了、中国教育报刊登的名校长治校经验文章及等系列篇章。学习xx县桑枣初中校长叶志平的事迹及教育时报刊登的新课改专题文章等，校长每人记录学习笔记20篇以上，撰写心得体会2篇。通过学习交流，中小学校长的思想政治素质和教育教学理论水平不断提高;

三是鼓励支持校长外出参加岗位提高培训，适时组织校长到市直中学、xx区实验小学等学校实地考察学习，借鉴各校先进的办学理念、科学规范化的学校管理，用来指导自身的工作实践，提高校长的学校管理水平;

四是实施岗位目标责任制，逐步完善校长考评机制。镇中心校与各校长签定任期目标责任书，加强过程管理，每学期对校长各项工作进行综合考评，考核结果与校长的任职、评先晋级挂钩。目前全镇25所中小学校长善于学习，勤于思考，率先垂范、廉洁自律，逐渐向学者型、创新型校长发展。

2、教师队伍建设。教育大计、教师为本，教师大计、师德为首。

一年来，镇中心校在全镇教师中扎实开展了牢记去年教师节对广大教师提出的四点希望，一是争做人民满意的教师系列师德师风教育实践活动，组织教师专题学习了汶川地震中教师群体的先进事迹，开展了教师职业道德规范大讨论，通过学习、讨论，撰写心得体会，大力弘扬严谨治学、默默无闻、爱生如子、钟情教育的奉献精神，全镇教师的师德水平不断提高。5月份，对涌现出的王丽娜等45名镇、市级师德标兵进行了表彰，组织了师德标兵先进事迹报告会。教师节对宋红伟等镇级十佳优秀教师、150名教育教学成绩突出的优秀教师进行表彰奖励;

二是利用本镇教育资源，加强校际交流培训，提高教师的业务素质。利用寒暑假、开学前、双休日在诸葛一中、诸葛小学两个教师培训基地组织教师集中进行业务培训。平时加强本镇学区间集中教研活动，中心校结合调研情况，确定研讨主题，每月进行一次集中教研活动，学校校长、教师共同参与交流研讨。教师在研讨中解决了教学中的困惑和疑难问题，教学教研能力不断提高;

三是充分发挥骨干教师的带动辐射作用，加大名师培养力度。为教师成才搭建平台。一年来选派教学骨干教师到郑州、洛阳、偃师等地参加听课研讨、观摩学习276人次，占教师总数的64%，解决培训经费近3万元。扎实开展骨干教师一帮一活动，省、市级骨干教师每学期必须指导帮带一名青年教师，期初有计划，期末有评查、有效果。目前，我镇有镇级骨干教师70名，省市级骨干教师34名，xx市业务标兵3名，xx省学术技术带头人1名。一支思想上有追求、专业上有水平，金字塔式的教师队伍逐渐形成。

三、加强教学过程管理，突出以教学为中心

1、认真落实教学工作目标责任制，各校校长是教学工作的第一责任人，校长及班子成员必须深入教学一线教一门主科，抓一个学科，每周坚持深入课堂听课、评课、指导教学。中心校每学期对校长的任课、听课、评课情况检查两次，检查结果进行通报，每学期对学校教学工作进行专项考核，考核结果以较大比重记入学校综合考核。通过学校领导在教学工作中身先士卒、带头示范的作用，大力弘扬教学工作求真务实的风气。

2、围绕创新做文章，全力推进新课程改革实验。镇中心校先后组织一中、二中、诸葛小学、道湛小学等10所学校158名教师到缑氏二中、石硖小学现场观摩、学习，借鉴先进学校的课堂教学模式，创新课堂教学。两次召开新课程改革研讨会，结合实际对教师的备课、课堂上讲授的时间、内容、学生学习的参与度、课堂学习的氛围等作了细致的要求，中小学业务专干和学校校长蹲点包班，现场听课、评课、指导。课堂教学发生了可喜的变化，课改实验取得了实质性进展。

3、围绕教学开展活动，抓出实效促进教学。一是以人人参与的课改优质课赛讲活动为载体，全面落实新课程理念。各学校在教师人人参与的基础上评选校级优质课，按比例推荐参加镇优质课赛讲。中心校抽调评委认真组织，评选镇级优质课和教学能手。本学期共评选校级优质课162节，镇级优质课60节，教学能手24名，分别进行了表彰奖励。12月2日在诸葛一中、诸葛小学由课改教学能手王优优、赵晓利等八名教师分别为中小学教师上观摩课。通过点评研讨，推广成功的教学模式;二是认真做好教学质量分析，在每次期中教学质量测查、初三四镇六校联考后，中心校认真组织教师研讨交流，分析教情、学情，及时查漏补缺，如本学期期中考试后，中心校在做好全镇教学质量分析的同时，深入各学校和教师、学生座谈。

指导学校教师认真开展教学工作回头看活动，深入进行教学反思，并积极组织中小学教师全员参加市局组织的教学质量分析会，动员教师进一步统一思想，凝聚力量，全身心投入到教育教学工作中来。三是扎实安排好丰富多彩的教学活动，每次活动有目的、有计划、有落实、有总结，如本学期中心校组织举行了初中生理、化实验能力竞赛，中小学生1小时作文大赛、小学数学口算估算大赛、读名著、讲故事大赛等活动。活动达到预期的效果。有力地推动了教学工作。

4、实行教学工作月视导制度，强化教学过程管理。每月镇中心校深入各校教学一线听课、评课，落实教学常规，推进课改实验。一年来中小学业务专干深入课堂听课、评课226节，通过听课、评课、查教案作业、和教师、学生座谈等不同形式，把握教学工作状况，及时帮助学校、教师解决教学工作中存在的实际问题。视导结果做为一项计入学校教学工作考核。目前，全镇上下呈现出心往一处想，劲往一处使，齐心协力抓教学，想方设法促质量的良好氛围，教学工作稳步进展。

四、大力实施素质教育，促进学生全面发展

1、坚持面向每一个学生，面向学生的每一个方面积极实施中小学生综合素质评价，以科学、全程、全面的评价机制为学生成功创造条件。重视学生个性特长的培养和发展，镇中心校每年5月份举行一次中小学生才艺大赛，评选镇级特长生。各学校以学科类、艺术类、技能类兴趣小组活动为载体，选专业教师定时间、定地点、定内容，进行辅导，积极引导学生走出校门，走向社会参加综合实践活动，各中小学校坚持每年举行校园艺术节活动，给学生提供展示才艺的舞台，充分挖掘学生潜能，张扬学生个性。今年共评选镇级特长生100名。

2、切实加强学生的思想道德教育。依照上级文件精神结合我镇实际，制定下发了，德育教育以弘扬和培育民族精神为主导，以学生养成教育为主线，重点抓好诚信教育、文明礼仪教育和行为习惯教育。以贴近自然、贴近生活为原则，开展内容丰富、效果显著的自我教育、自主管理实践活动，不断创新德育教育形式。今年 5.12汶川地震发生后，全镇师生慷慨解囊，积极踊跃向灾区奉献爱心，共捐款74000余元，以实际行动展示了我镇师生的精神风貌。7月3日中心校组织中小学生开展了“爱我家园，清理治理小广告”夏令营活动，参加师生1000余名，清理小广告6000余幅，净化了镇容村貌，受到了社会各界的一致好评。

五、多方筹措资金，积极改善办学条件

诸葛一中投资20万元的水冲式厕所，诸葛二中投资20万元的学生餐厅建成后，今年暑假开学后投入使用。一中争取60万元新建教学楼一栋，现正在建二层;杨堂小学投入70万元建教学楼一栋，现正在建一层;方楼小学教学楼加固工程顺利完工，学生暑假开学已投入使用;西吉小学闲置旧教学楼拆除，校门校墙建设工程也即将竣工。学校硬件设施的建设，改善了办学条件，优化了育人环境。

六、认真做好中小学校安全稳定工作，营造安定和谐的教育环境

安全稳定是做好一切工作的前提和保证，我们始终坚持教育在先、预防为主的方针，把安全稳定放在工作的首位来抓好落实。扎实落实安全稳定目标责任制和责任事故追究制，认真研究不同时期安全工作的新问题，新方法，特别是对中小学生的自救自护逃生能力的培养持之以恒。本学期中心校召开安全专题会议8次，进行全面的安全隐患排查5次，各中小学校开展各类安全疏散演练125场次，举办安全知识讲座50场次，召开安全主题班会1120班次，更换老化线路800多米，加固加高走廊栏杆276米。5.12大地震，我们这里也有震感，我镇中小学校的校长、教师都在最短时间内组织学生有秩序的进行了紧急疏散，各学校震后对校舍的隐患排查细致又细，学校的安全工作也经受了严峻的考验。营造了安全稳定的教育发展环境。

**学校学期工作总结简讯 学校学期工作总结发言稿篇二**

本学期,学校在上级领导和教育主观部门的正确领导和支持下,我校以党的教育方针政策为知道,树立科学的发展观,坚持依法办学,以人为本,以全面提高学生的素质为中心点,科学管理,真抓实干。在全体教师的努力下,按照学校计划塌实向上,有效地结束本学期的工作。现将学期工作的各个方面简要总结,请领导和同人多提意见与建议。

一、学校管理

建立健全学校的各项规章制度,依法治校,用制度管人;强化岗位职责,加强教师职业道德建设,,充分调动老师门的积极性。一学期来,老师都能遵守学校的规章制度,作到无事不请假、上好每一节课,看紧学生,自觉旅行自己职责。对学校安全和财务工作,各负其责。把师生的人身安全当作工作重心,做到常抓不懈。财务,坚持公开制度,严把支出关,严格财务人员行为。加强了学校档案管理。同时对学校出现的危房,除了上报教办领导之外,并实施危房定期检查制度,作好检查记录。组织好了教代会的日常工作制度,校长定期召开代表会,请老师对学校的工作献言献策。

二、教学教研

学校教师的教学业务素质不均衡。针对这种现状,以校长为首的校委会,深入教学第一线,带主课,担重任。鼓励老师们自我提高,把\"先学后教\'当堂训练\"的教学模式当作提升老师业务的总抓手,因此,我校全体教师先从理论上熟悉这种模式的优越性,然后鼓励老师大胆进行教学实践,寻找落实和欠缺。课后老师坐在一起,探讨得与失。争取教师都能在素质提升工程中顺利过关。在教学评价上,严格按照省的文件精神,多渠道多角度拓展素质教育的途径,促进学生的全面发展和身心健康成长。围绕少先队开展活动,将课堂教学与学业成绩结合起来,给学生创造一个宽松的和谐的成长环境。教研工作会议制度话,作到会议有主题,有发言,有记录。

三、学生管理

一是把学生的安全教育工作当作常规工作,关心到学生方方面面,并开展生动的少先队活动深化学生的安全意识。二是加强学生学籍档案管理。三是以全体参与共同健康的\"阳光体育\"运动为引子,发挥学生的主动性,开展各类适合农村学生的课外活动,使活动有实际内容和具体评价机制。学校成立以校长为组长的领导小组,要求全体辅导员认真参加培训,力争合格上岗,让自己成为学生最佩服最亲近的人。四是设立了\"红领巾\"值勤岗,进行学生自我管理。五是认真开好了学生代表会,虚心听取学生的意见。

四、幼儿园工作

按照幼儿园管理条例,,加强了对幼儿教师的管理和教育,要求他们一定要有责任心,把幼儿的安全、卫生放在第一位;依据幼儿的生理和心理特征,轻松活泼地进行教学。

五、存在问题

临时教师多而工资较低,给管理带来一些障碍;在教研上,个别老师还跟不上;在学校管理上,还存在漏洞。当然可能还有其他的不足,我们将认真思考量化评估的结果,寻找差距,查清原由所在,将在下学年的工作计划中,重点对以上问题进行解决,争取使学校的整体水平再升一个台阶!

**学校学期工作总结简讯 学校学期工作总结发言稿篇三**

今期，中心校认真贯彻党的教育方针，积极开展素质教育。按照学期初的计划，围绕着教育改革和全面提高质量这个宗旨，取得了一定成绩，现总结如下：

一、强化德育工作

1、加强了师德师风建设。为了全面提高我镇教师师德水平，树立良好的教育形象，我们仍按照县教体局的指示精神在全镇各学校集中开展了师德师风教育活动，规定每周一夜晚7：00—9：00以校为单位开展政治学习时间，要求每位教师作好学习笔记，中心校包片人员检查督导。通过学习全面提高了教师职业道德水平，认真落实了《中小学教师职业道德规范》，使我镇教师师德师风建设得到进一步加强。

2、强化小学生日常行为规范教育。各班张贴《小学生日常行为规范》，并要求学生自我检查，互相监督，使规范深入孩子的心灵。

3、大力开展“三热爱活动”。各学校都结合本校实际抓典型、树标兵，开展向英模学习，培养孩子热爱祖国、热爱人民、热爱中国共产党的朴素感情，事事从小做起、从我做起。通过这些方面的教育，孩子们的心灵日渐净化。

4、加强了法制教育。要求孩子们不仅要严格遵守校规校纪，还必须树立法制观念，做到学法、知法、守法。为此，各学校都设立了法律顾问点，定期向学生进行法制教育，并两次聘请公安、司法人员到校做法制报告，收到良好的教育效果。

5、加强了环保教育，强化环保意识。就目前农村而言，由于化肥、农药的滥施、树木的大量砍伐、垃圾随处堆放等，生态环境日趋破坏。所以，各学校加强了环保宣传力度，教育学生从我做起、从爱护身边的一草一木做起，从小树立环保意识。

二、认真做好了学校的布局调整

针对我镇实际情况，部分学校学生班额少，师资结构不合理，今期调整了王庙、王平楼、香卜园、后楼、张围孜、包庄、徐围孜为学点，这几所学校的四至六年级学生到附近学校就近入学。这一举措解决了部分学校教师队伍的不足，并保证了教学经费的重点投资。

三、努力改善办学条件

由于近几年学校经费严重不足，相当一部分学校校舍年久失修，危房日趋具增，师生没有安全感。对此，中心校要求各校对无修缮意义的危房该拆迁的拆迁；对有修缮价值的校舍该修缮的修缮。其中，后楼小学吸纳外部资金二十余万元，建了一坐12个班的教学楼，硬化了路面，美化了校园，消除了教师的后顾之忧，确保了师生的安全，从整体上改变了办学条件，付庄完小正在筹建之中。

四、很抓教研教改，努力提高教育教学质量

我们在抓好其他工作的同时，我们始终以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以转变教师教学理念、提高教师综合素养和文化底蕴为根本途径，开展了一系列教育教学活动。

1、很抓教学常规管理。为了大面积提高教育教学质量，今期中心校制订了一系列的教学常规管理实施方案，成立了督导小组对各校进行了两轮检查，其结果在全校教师会上通报，表扬了先进，批评了后三名学校负责人及不能塌实工作的个别教师，有力地促进了各校的常规管理。

2、很抓教研教改。教学工作是学校工作的主要工作，它承载着孩子的未来，寄托着乡亲的厚爱，一所学校好坏取决于办学效益的高低，也就是教学工作的成败，教学工作的好坏取决于教研活动的开展。故开学初中心校制定了切实可行的教研计划，下发到各校，使每位教师明确具体的教研目标，并通过奖惩制度的建立提高了教师参与教研教改的积极性。（1）以“集体备课”为载体，有力地开发了校本资源。今期每周六集中全镇教师到中心校分年级参加集体备课，中心校领导成员参与到不同的学科组组织教师备课，要求教师立足与课堂，讨论解决课堂中存在的问题，作好每课的备课提纲，期末结合所教学科向中心校提供一篇教学论文。（2）语、数辅导员深入到各个学校听课、评课，检查指导教师教学，发现问题及时解决。（3）派骨干教师到外地学习经验，然后回来传授方法，使广大教师都能接受到新的知识和新的方法。另外，我们还利用自身的资源，请基本功扎实、经验丰富的教师上观摩课。为了调动每位教师的工作积极性，中心校制订了教师考核评估方案，每校拿出一定资金对那些成绩突出的教师进行奖励。

3、努力提高学生的综合素质。为了拓展学生的视野，校本部积极开展学生的读书活动，班级成立图书角，图书室全天向师生开放。为了提高学生读书的积极性，学校每期都评选出“读书标兵”或“读书模范”，学生读书的热情空前高涨。一学期，有些孩子课外阅读量达二十余本，笔记做了好几本。为了把此项活动深入开展下去，鼓励孩子多读书、读好书、用好书，校本部开办了《闾河圃》校报，刊登师生的优秀作品。此外，还充分利用“校园之声”播送孩子的读书心得和优秀习作，今期投稿多达上千篇，活跃了校园文化，丰富了学生的知识，提高了学生的文化素养。

今期，我们还开展了规范新课程标准评比活动，通过这些活动的开展，真正使一些教师在教学教研中树立旗帜和榜样。同时也有力地促进了教育教学质量的提高。

五、认真抓好“两基”工作

（1）进一步规范教育收费行为，落实好河南省20xx年义务教育阶段学杂费免补政策，坚决控制学生辍学流失，做好因贫辍学儿童复学工作，全镇小学入学率、巩固率分别保持在99、9%和99%，确保了残疾儿童入学率在80%以上。

（2）进一步落实了村小危房维修改造长效机制，加强了对全镇危旧校舍的改造和维修，改善了办学条件。

（3）做好软件建设。各校教师利用星期天、节假日对有关档案进行了整理。

（4）加强了组织领导。各校校长作为“两基”迎国检的第一责任人，他们认真组织，积极合作，并利用有限的资金修缮了校舍、添置了图书，确保了“国检”的顺利通过。

六、加强了校园管理，优化育人环境

为切实加强我镇小学校园管理，优化育人环境，提高办学水平，我们按照教体局的指示制定了“加强校园管理，优化育人环境”专项活动实施方案，通过这项活动，努力使我镇各所学校通过几年时间都办成规范化学校、花园式学校。我们的具体做法是：

1、树立环境育人思想。良好的环境可以净化人的灵魂，催人奋进。故而，学校加强了对学生的养成教育，要求人人养成爱护花草树木、讲究卫生、文明礼貌的好习惯。中心校校本部学生不但自己爱护花木，每天浇水，周周松土，还监视外界人员对花木的破坏。

2、进一步加强了对校园管理的评估工作，督促各学校搞好管理。今期开学以来，为迎接国家“两基”验收，各学校对校园重新进行了美化工作，粉刷了墙壁，修整了路面。中心校本部把原来教学楼两边的卫生死角设计成了花圃带，移栽了花草树木；把办公室前的草地美化成了大花园，硬化了路面近千平方米，使校本部面貌焕然一新。徐楼、张围孜、周庄、付庄、马庄等学校都在原有的基础上美化了校园。故此，今期的校园评估这些学校都被评为“学校管理先进单位”。

七、认真抓好师资培训

为了提高教师的业务素质，以适应新课标的要求，今期我们加大了对教师的培训工作，采取了让教师参加函授和继续教育，提高教师的业务水平。截止目前，我镇大专毕业和在读人数达106人，本科毕业及在读7人，目前我镇教师取得大专学历的已达到56%。另一方面，我们利用假期进行业务培训，观看录像课，请教研室同志授示范课，还让教师走出去，到本县内听一些比较有名望的同志的课，学习经验。另外，就是大力开展教师基本功训练，在校内和校际之间互讲、互听、互评，找出不足。总之，通过这些活动的开展，教师的业务素质比以前较有提高

除上述工作外，其他各项工作，如信访、后勤、财务、计划生育、勤工俭学、安全等，我们都做出了大量工作，但按照年初计划，有些工作还需进一步努力，如学校布局调整还不到位，师资不均；由于经济紧张，还有相当一部分学校存在危房，截止目前，全镇还有45间危房；三是教育教学质量和各项管理工作，我们虽然做了大量工作，但和兄弟乡镇相比，还有差距，这些工作都还需我们今后下大决心、花大气力，力争在新学年里取得更好的成绩。

**学校学期工作总结简讯 学校学期工作总结发言稿篇四**

一年来，我坚持以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻党的“xx大”精神，在县教委的领导下，紧紧围绕开展“家长满意工程”和“师德师风六不准”的工作要求，积极发扬 “严格管理、勤教苦学、无私奉献”的优良传统，在学校教育教学条件设施比较困难的情况下，各项工作都取得了明显的进步，较好地完成了年初制定的工作目标和县教委布置的工作任务，为我校教育事业的进一步发展作出了新的贡献。现将我的工作具体总结

一、在工作中，我进一步推进师德建设和业务培训，努力促进高素质教师队伍的建设

1、坚持抓师德师风建设，努力提高行风建设水平

还积极组织开展“扶贫助学”活动，本年度中。学校给贫困学生的学杂费减免和利用师生捐款等给贫困生的生活补助累计达一万余元，并且在党支部的倡议下，实行了党员联系贫困生的制度，并有不少非党员教师也积极加入到联系贫困生的行列，联系教师与学校中层以上领导走访和慰问了贫困生家庭，当地领导和村民中引起很大反响。

坚持把师德工作落实到学校的每一个岗位，以创建“家长满意工程”和落实“师德师风六不准”为重心。每一个时间。对照《公民道德建设纲要》和《教师职业道德规范》重新修订了篆塘中学教师师德规范》和《篆塘中学教师形象准则》严厉禁止有偿家教、体罚学生等社会反响比较强烈的问题。对教师的工作责任心、办公纪律、个人修养、教学业务和管理能力的提高等问题，学校领导经常在每周政治学习上加以强调和教育。由于措施扎实，重视教育，本年度中我校未出现有违师德的现象和个人，并且由于绝大多数教师能积极发扬“无私奉献、敬业爱岗、爱生如子”精神，受到广大家长和社会的广泛好评。

2、加大了骨干教师和年轻教师的培养力度

在工作中，我针对我校年轻教师业务能力不强、骨干教师相对缺乏的局面，十分重视对年轻教师和骨干教师的培养，学校教师培训工作由我具体负责，教导处、德育处等共同协作，制订了较为长远的教师培训计划，分阶段有重点地开展青年教师和各类教师的培养工作，本年度中，分别举行了师徒结对、学科练兵、教学基本功比武、骨干教师教学艺术展示、新老教师教学经验交流会、新教师任见习班主任等多种形式的师训工作，使年轻教师能迅速熟悉教育教学的各个环节，及时适应我校教学工作的要求。同时积极采取走出去、请进来的方式，通过参加各种方式的教学研究活动，使青年教师开阔眼界，拓展思路，凡是各级教研室组织的各种教研活动，我校均积极为青年教师争取机会，为青年教师成长提供多方面的便利。由于学校的重视和青年教师的自身努力，今年我校又有一批年轻教师迅速成长，在在我校的教育教学中发挥了日益重要的作用，他们通过自身的努力和学校的培养，已经在学校乃至县内崭露头角。

3、抓紧对教师的业务培训和学历达标升级

县教委已经制订了实现我县教育现代化的宏伟目标，这就使得熟悉现代教学思想和运用现代教学技术变得十分迫切。今年上半年，我积极组织各种业务培训，有计划地组织教师分批参加各种证书培训考试，举行了研究性学习课程实施培训班，使我校教师的业务能力有大幅度提高。截止目前，我校具有合格学历教师，占专任教师数98.6%，其中很多教师在我的倡导下，学校积极鼓励教师进行学历达标升级，其中很多教师积极进行本科的学习，积极参加外语培训，计算机培训，其余不合格教师除年龄超出外均专科、本科在读，普通话合格教师，占91.6%，计算机合格教师，占专任教师数93.6%.

二、在工作中，我突出管理在促进学校中心工作中的核心地位，积极优化德育体系

1、探索加强德育工作系统化和科学化的路子：

第一，德育处从实际出发，每学期分别制定三个年段的德育工作目标和途径设计，在三个年段分别进行主题教育和系列教育活动，大体归纳起来就是做好“三篇德育文章”，即专题教育篇、文艺熏陶篇、节日教育篇。

第二，继续做好两项德育工作：一是及时搞好学生的各级各类评先树优活动，召开德育表彰与经验交流会，本年度在原来评选“三好生”等传统先进的基础上，着重抓了“文明生”的评比活动;二是征集汇编德育工作经验论文集，每学期举行一次德育论文交流并评奖，选送部分论文到专业杂志发表。

第三，团支部与德育处协作配合，结合重大节日，合理开展多种针对性的教育活动，如落实三月“学雷锋，树新风”活动、五四“青年志愿者”活动、“捐零钱，献真情”活动(组织为镇紫中学患病老师金芳洪捐款1098.10元，为三.4班学生杨邦英捐款472元)、“‘三个代表’在篆塘”等多种形式，多角度多渠道对学生进行德育渗透，一定程度上实现了德育模式的创新和探索。

第四，充分发挥了青少年志愿者、先进团员队伍在校园文化建设、德育建设和学校形象建设中的积极作用，青少年志愿者队伍不断壮大，活动形式也不断务实，在青年学生中发挥了积极的引导促进作用。

2、加强对学生的理想信念教育、公民道德教育和法纪教育。

德育处、团支部从教育实际出发，通过国旗下讲话、业余团校和业余党校的培训、开设“篆塘中学共青团”广播站、邀请法制工作者举行法制报告、开展青春期心理健康教育和各种主题班会等渠道，开拓了学生的视野，锻炼了学生的能力，使学生对理想教育、道德与法制教育增强了感性认识，深化了“公民道德教育活动”和“养成教育”活动，本年度中重点围绕尊师教育、消除如起哄、说脏话、乱扔乱抛等不良行为习惯和培养节约意识、责任意识等方面开展德育工作。

3、强化队伍建设和制度建设，进行严格考核。

第一是抓好班主任队伍建设，充分发挥班主任的德育教育主力军作用，坚持每月召开一次班主任工作会议，及时总结经验，发现问题，树立典型，以老带新;规定每学期开学第一周为强化教育周，末两周为平安周，要求班主任与学生同步，强化岗位监督;加强过程管理，实行班级日考核、周考核、月考核和学期考核，并及时将考核结果公布;继续实行新教师见习班主任制度，积极培养班主任后备力量;加强了对班主任的培训，努力把教书育人、服务育人、管理育人、环境育人落到实处。

其次是积极培养一批热爱集体、有能力、有威信的学生干部队伍。德育处、团支部和班主任通力协作，通过学生干部的竞争上岗和培训，增强了学生当主人，当管理主体、教育主体和发展主体的意识，为学生全面和谐发展、自我管理教育创造良好的环境。第三是加强值周班队伍建设，通过学生的自我管理，既扩大了管理的外延，又增强了学生的自我教育。第四是加强寝室长和监督岗队伍建设，有效地提高了对学生夜间休息时段的管理，基本杜绝了学生夜间外出的现象。

4、重视家校联系，充分发挥社会的教育功能

我校不仅注重使德育教育网络遍布校园的角落，而且有意识的将德育教育向校园外延伸，借助社会多元力量，优化学校、家庭、社会“三位一体”的德育模式。本年度中我校为每个学生制作了家校联系卡，学生每次回家前由班主任填写好有关情况，学生回家后由家长签署意见，德育处检查每次家校联系的结果，并与班主任考核挂钩，有力地推动了学校与家长的联系沟通。我校每学期均召开一次各年段的家长会，并对班主任家访的次数有明确的规定。本年度中，我校还邀请了三江派出所民警作了两次法制讲座，邀请家长代表在家长会上进行教育方式的探讨发言等。

三、在工作中，我坚持以质量为中心，切实加强教学管理

1、继续加强教学常规工作的检查落实

教导处深入扎实地抓好“教学七认真”检查，通过规范管理，提高课堂教学效率，突出过程考核，强化平时抽查。各教研组开设的汇报课、研讨课、示范课等，基本做到全组参加，业务校长和教导处指导教研组及时认真地评课;每周五下午进行业务学习，事先教导处都提出明确的要求，事后有书面反馈;强化集体备课，通过修订教学质量奖励制度，进一步提高教师的整体质量意识;建立了学生监督教师的机制，平时由学习委员记载教师的上课情况及晚自习辅导情况，纳入活工资中进行考核，对教师的教学情况，教导处会同教研组长多次进行学生问卷调查，并及时反馈给教师，期末由全体学生对任课老师进行德、能、勤、绩的问卷调查，并纳入年终岗位责任制考核。

2、重视学风建设，加强考试管理

我校坚持在学风建设上做好文章，一是进行正面引导，通过评选优良学风班级、学习标兵等来带动学生端正学习态度，积极进取，力求上进;二是严肃考风考纪，强化考试的严肃性，对监考不严的老师进行通报批评，并在结构工资中体现，对违纪学生进行处分，使学生消除侥幸心理，从而在平时抓紧学习。

3、强化了初三总复习的过程监控

针对届初三整体情况不够理想的情况，在年初开学之际，我校对初三年段提出了“团结拼搏，扬长避短，确保了中考创佳绩”的工作要求，通过同年级同学科的老师集体备课、加强班级管理、修订中考奖励方案、强化目标管理等手段，通过全体初三师生的共同努力，届中考上线达标率位居全县中上水平，较好地完成了县教委下达给我校的指标任务。

四、在工作中，我强化安全工作，确保教学秩序正常进行

1、健全组织，加强对学校安全工作的领导

我校实行安全工作校长负责制，由书记分管安全工作，继续以“求质量、保平安、促发展”为工作目标。全体教职工能始终以高度的政治责任感来看待安全工作，始终把安全工作放在一切工作的首位，时刻提高警惕，全力做到防范于未然，本年度中我校无重大安全事故发生。

2、建立健全安全工作系列规章制度，明确职责，落实责任。

本着“安全第一”、“责任重于泰山”的原则，我组织制订了比较完善的安全工作系列规章制度，并随时加以检查落实。我严格执行有关安全工作的奖惩考核制度，坚决处理一些危及安全的人和事，如学生上网吧、打架等，不仅对学生进行严肃处理，而且还相应扣除班主任的当月部分津贴。

3、加强常规管理，加大宣传力度。

由德育处牵头，学校每学期组织三次有关安全问题的主题班会，分别放在期初、期中和期末进行。学校经常组织力量进行安全检查，对防火安全、食品安全、生产安全、校舍安全、危险化学品安全等一一加以检查落实。班主任能认真督促、管理学生在校及上学、放学路上安全，教育学生不乘坐无营运资格的车辆，禁止学生私自下河或到水库游泳，严肃查处学生到网吧等不适宜未成年人的场所。学校保安实行全天24小时值班，德育处组织值周教师、值周行政和生活老师等每周对住校生晚上在寝室情况实行不定期、不定时检查。

五、在工作中，我加强规范制度建设，强化工作职责的落实

建设好“阳光工程”落实领导干部廉洁从政承诺。能严肃财务纪律，校能认真执行政务、财务公开制度。努力开源节流，认真贯彻国家有关财经制度，严格按物价局规定进行收费，对大型基建项目和大宗物品采购均采取招投标形式。总务处能落实好财产保管、登记、赔偿制度，努力做到精打细算，处处为学校省钱，自己能解决的事情，决不请外来人员。财务人员能主动做好学校的参谋，对财务安排能落实好计划，对财务开支进行严格的管理和监督。

努力建立起科学、高效、民主、规范的管理体制，校十分重视管理制度的建设和改革。今年我校对历年来形成的制度、职责、规范等进行了整理、修改和补充，形成了三个大类共全方位的工作职责、工作制度和考核制度，并汇编成册，教职工人手一份，基本形成了各项工作有据可查，有章可据的管理体系，使学校的管理进一步趋向制度化、规范化、民主化。

各项政策出台基本实行行政班子讨论、教师代表评议、教代会审议通过的方式进行，行政会议讨论安排的工作，每周政治学习中进行通报，学校健全教代会制度，今年上半年，校举行了二届一次教代会，对工会进行了换届选举，校坚持重大问题实行民主决策的制度。选举杨天兵同志为新一届工会主席。本学年，校两次召开教代会，对学科奖励政策、教师流动考核等进行讨论表决。本年度，校成功创建了綦江县先进职工之家.

六、在工作中，我坚持战斗在教育教学的第一线，做好榜样示范作用

1、做好教学常规工作，不搞特殊化

我本年度担任一年级(1)(2)班的生物教学，我在教育教学中，严格遵守学校的规章制度，认真做好教学常规工作，想方设法提高自己的教育教学质量，积极参加教研教改活动，决不因为自己是校长，就搞特殊化，带来不良影响。

2、严格要求自己，做好榜样带头作用

我在工作中，遵守学校的劳动纪律，不迟到，不早退，不缺勤，在日常工作中，力求做到“提前到校，推迟回家”，自己的教育教学工作做扎实，教育教学效果做到名列前茅，形成示范效应，我担任的一年级(1)(2)班的生物教学在全县的统一考试中，取得了优异的成绩，为老师树立了榜样。

七、在工作中，我努力改善办学条件，稳步推进教学现代化建设，加强学校宣传工作

1、重视硬件投入，努力提高教学现代化设施

我十分重视改善办学条件，努力增加投入，增加硬件设施，本年度，在我的努力下，我校重新配制了27台电脑，新购买了一体机，购买磁性黑板，修建了舞台，把操场打成了水泥地，校园环境得到了有效的整治，校园的文化氛围更浓厚了.日前，学生食堂，学生公寓，学生浴室也正在计划之中，通过不懈的努力加强了校园文化建设，美化、净化校园，学生有了更好的学习环境.

2、重视对学校的形象宣传，进一步提高学校的知名度

我在努力做好各方面工作的同时，还积极加强对学校的形象宣传，我在家长会上大力宣讲了本校的规章制度，方针政策，办学方向，争取得到家长的理解和支持，同时联系村主任，村支书，让他们做好学校的义务宣传员，为学校做好宣传和解释工作，提高学校的办学效益。本年度中，我着力塑造了我校良好的形象，促进了学校全面工作的发展。

八.本年度所取得一些工作成绩

虽然经过我努力，本年度。本年度中做了不少工作，也取得了一定的成绩，但是相比之下，深深感到自己工作中仍存在不少问题和不足，距离县教委对我要求还有很大的差距。恳切希望给我多提意见和建议，并给我的指导和帮助，将继续努力，不断进取，明年的工作中积极吸取以往工作的经验和教训，努力把我各项工作推向更高的层次。

联招上线22人(其中历史性突破体尖上线3人，表明学校素质教育卓有成效)上线率15%片区升学率名列前茅。初一、二年级成绩喜人，全县质量目标考核中大大超过县教委下达的考核目标，由上学年全县质量目标考核第43位飞速上升到第8位，荣获县教委质量目标考核三等奖。各种竞赛成绩斐然。年数理化作文竞赛中，校获国家级三等奖一人次，市级一等奖二人次，市级二等奖八人次，市级三等奖七人次，县级奖不胜枚举;全县中小学运动会上获第一名二人次，获第三名二人次，获第五名二人次，女子田径比赛总成绩获第三名，女子乒乓球比赛总成绩获第三名;全县“三模”竞赛中获第五名。

校在成为篆塘镇先进团支部单位后，年又成为了綦江县五四红旗团组织单位。学校规范了教研教改活动，教师的教研教改热情空前高涨，教师发表或获奖的论文为历年之最，论文获国家级一等奖二人次，国家级二等奖三人次。成功地组织了包括所有科目在内的教师教学比武，使一批青年教师脱颖而出。校园文化建设春风化雨，年我校中考创历史新高。锦上添花。星星文学社办得蒸蒸日上，目前为止，星星期刊》共出版了5期，每期印数至少为500份，不仅繁荣了校园文化，促进了文学创作，培养了文学新人。綦江电视台对我校进行专题采访，并在綦江新闻上进行连续一周的专题报道，极大地扩大了校的知名度，产生了良好的社会影响。办学条件不断改善。

泥泞土坝得到硬化，乱石土堆变成宽阔的舞台，杂草丛生之处化为微笑的花园，高坎之地伫立华丽的宣传栏，醒目的标语随处可见，浓厚的校园氛围时刻熏陶着篆中人，学校焕然一新，彰显变化、发展、进取。师德师风明显好转。全校教职工严格遵守“六禁令”和“七不准”社会上树立了良好的教师形象。助学活动落到实处。学校对贫困生减免学费、课本费、住宿费等费用，避免学生辍学，切实减轻农民负担。

**学校学期工作总结简讯 学校学期工作总结发言稿篇五**

本学期，xx新区实验学校的教育教学工作坚持以和合教育理念为统领，以办人民满意的教育为目的，以跨越发展为主题，以内涵建设为主线，坚定不移地开展教育教学改革工作，继续推进以角色挑战、星级评比为核心的德育工作改革;以分组联动、和谐高效课堂教学模式为突破口的教学改革，全面加强师资建设，不断丰富办学内涵，提升办学品质，努力推进学校教育现代化、办学特色化、管理精细化，努力打造九年一贯制学校优质教育品牌，取得了一定成绩。现将工作总结如下：

一、注重实效的学校建设工作

1.文化建设。本学期，学校高质量地完成了校园文化一期工程建设，二期工程正在稳步推进，提升了学校的办学品位，营造了一流的育人环境。

2.在建工程。完成了学校塑胶跑道、车棚、道路和绿化工作。

二、积极进取的德育安全工作

3.德育工作。本学期以来，学校的德育工作坚持育人为本、德育为先、注重实效的原则，坚持抓好常规，突出重点，体现特色。以“角色挑战、星级评比”的学生评价制度改革和“叫响我是志愿者”活动为载体，开展德育工作改革，使我校德育工作再上新台阶。

——抓好队伍建设，强化德育意识。学校定期召开班主任工作例会和经验交流会，积极组织参加市区培训和竞赛，使班主任更加明确目标，取长补短，不断提高自身的管理水平。开展了班主任工作记录评比活动。在区第二届中小学班主任技能赛中，马景辉、王玉分获一、二等奖。

——抓好常规管理，推进德育改革。本学期，继续推进以“角色挑战、星级评比”为载体的学生评价制度改革。评星晋级激发了学生做好每件事情的兴趣和热情，使枯燥的习惯养成变成了学生喜欢的一种游戏活动，并在这种活动中体验到了一种成就感。12月29日，学校召开校园之星表彰大会，共表彰校园之星80名。校园之星，已经成为xx新区实验学校最响亮的名字。

值周检查工作进行了新尝试。班级在一周的值周检查中得分在95分以上，就可以得到流动红旗。当月各年组得分前两名的班级可评为文明班级。在获得文明班级的基础上，结合班级在其它活动中的表现，综合得分较高的班级可以评为学期优秀班级。值周检查的改革，调动了师生的积极性，规范了学校的常规管理。

注重家长学校工作。分别召开了一年级、七年级新生家长会，和全校学生家长会。学校还按时完成了27名贫困学生的资助和农民工子女统计工作。

——抓好主题活动，注重养成教育。本学期以来，学校重点开展了“抓行为规范、塑优良品德、做优秀学生”为主题的活动。陆续开展的活动有国学经典诵读考级活动、“叫响我是志愿者”活动，举行了庆祝建党90周年系列活动。进行了“感动校园好孩子”评选活动，纪念教师节系列活动和祖国在我心中演讲比赛。全校师生还为身患白血病的张艳慧同学捐款近18000元。

4.安全工作。本学年，学校稳步落实校园安全工作，做到管理规范化。进一步规范了学校安全管理责任和岗位职责，明确安全工作“一岗双责”制;建立健全安全管理制度;完成档案建设工作;加强安全工作责任意识，加强全员安全教育培训;坚持安全隐患的整改落实;做好校车司乘人员的教育培训工作;开展学生消防安全和应对突发事件的疏散演练，开展好安全教育月活动，不断提高学生的法制意识和自我保护能力。

在校车管理上，学校定期召开乘坐校车学生安全教育培训会。与乘车学生家长签订安全教育责任状。规范校车乘坐秩序。安保教师每天早上将学生接下车，晚上组织学生按指示牌站排并送上车。上学时，按次序下车，排队入校，放学时，学生按乘坐车辆集合后，分批上车。本学年，学校还集中开展了预防溺水教育主题班会和“珍爱生命防震减灾”主题班会，进行了爱路护路宣传教育活动。

5.综治工作。学校进一步开展法制教育活动，召开了法制教育主题班会。积极做好预防未成年学生违法犯罪工作，开展多种形式的“两法一例”宣传活动。做好法制校长工作，发挥兼职法制校长的作用。积极做好毒品预防教育工作，加大禁毒宣教力度。对学生进行了反邪教警示教育，坚决防止非法组织向学校渗透。

三、扎实有序的教学改革工作

本学期以来，学校以课改为中心，扎实推进完善分组联动、和谐高效课堂教学模式(六步教学法)，以精细化管理为保证，以教研活动促进教师专业成长，打造真实高效的课堂，让学生快乐成长。

6.常规管理。继续加强教风、学风建设。在教学常规管理上实行一个制度(班级教学日志制度)、三方面要求(备课、上课、作业批改的规范要求)，努力做到“备课要深、上课要清、讲解要精、辅导要勤、反思要敏”。加强了实验教学、信息技术教学和音体美课堂教学的管理工作， 做好学籍管理和学生减负工作。

7.教学改革。继续深化课堂教学改革，作为学校强化教学质量中心意识，走素质内涵发展的道路，在教学活动的各个环节与层面加以体现。

在教学实践中，正确处理好教与学的关系，注重提高学生展示交流质量，努力完成课内达标训练，确保教学质量稳步提升。做好学生预习提纲的设计，并有目的的指导预习，提高预习质量。学校定期检查评比学生预习笔记。上课做好小组学习的即时性评价。

在区教育督导室对全区中小学教学管理与课程改革督导检查中，学校同其他4所兄弟学校一起被评为初中(九年一贯制学校)督导检查优秀单位。学校还为区控辍工作会议提供了会场。

在2年和9年区质量监测中，均取得优异成绩，比去年有一定程度提高。

8.专业提升。教师队伍凝聚力进一步提升，合作氛围进一步浓厚，教师研究意识和能力得到进一步提高。

——教师努力学习新的教育教学理论知识，不断充实自己，深入领会六步教学法的精神实质，不断发现存在的问题，用心去研究解决新的问题，从而丰富和完善六步教学法，逐步形成自己教学风格。写好教学反思，及时总结教学经验，不断提高自身业务素质。每名教师的学习笔记(电子版，包括摘记、感悟、反思等)均达到10000字。

——围绕课堂教学改革，开展形式多样的教研活动。从3月份开始，学校举行了为期1个月的学科教学与信息技术创新评优课评比活动。活动的13位优胜者到杜郎口中学观摩学习。回来后，进行了研讨交流。学校还对这次评优活动进行了总结，对获奖教师进行了表彰，四位教师做了经验交流。10月，学校举行了赴杜郎口参观学习教师汇报展示课活动。11月，开展了年组学科展示课评比活动。组织教师按时参加了区、市教研部开展的各种教研活动。为区小学美术、品德与生活观摩课提供了现场。12月8日，区初中精细化管理校校行现场会在我校举行，获得了好评。学校课改的经验材料《分组联动和谐高效，创新课堂教学方式》入选xx市“”课改经验集，并在中国青年网、xx市教育网全文发表。

9.教育科研。完成了“”省市级规划课题的申报立项和开题工作。省级规划专项课题由教务处刘志宏主任主持，市级规划课题课题由教学副校长张铎主持，题目均为《分组联动和谐高效课堂教学模式实践研究》，但研究人员和侧重点不同。加强了校本课题的研究，提高了教育科研工作的实效性。

四、不断创新的体卫艺术工作

10.体育工作。严格执行中小学生每天一小时校园体育活动时间规定。将学生校园体育活动时间和内容纳入教学计划，列入课表，认真实施。探索适合不同年龄阶段体育教学改革的模式，全面提高体育教学质量。积极开展第五届阳光体育冬季长跑活动。推进《学生体质健康标准》的实施工作。规范学校各运动队课余训练。同第三小学一起，承办了区初中生田径选拔赛和初中足球赛。取得了田径选拔赛团体总分第三名;足球赛女子组第一名，男队获并列第三名;区中小学生棋类比赛初中组团体总分第二名的优异成绩。

11.卫生工作。加强食品卫生安全教育，确保师生的身体健康。继续加大健康教育力度，按要求开齐、上足健康教育课。开展防艾宣传教育。认真做好入校新生的查验接种证工作。提高季节性传染病的防控意识，形成传染病防控工作的制度化、常态化。逐步提高学生健康知识知晓率和健康行为养成率，加强学生常见病的防控工作。深入开展无烟学校的创建工作。做好学生医保工作。

12.艺术教育。认真贯彻落实《学校艺术教育工作规程》，加强音美课程教学，促进学生全面发展。丰富学生的校园文化生活。

13.国防教育。在望滨中小学素质教育培训中心进行了初中入校新生的军训工作。承办了区军事队列会操比赛。

五、积极进取的行风廉政工作

14.党建工作。深入开展“创先争优”活动和在职党员“四进四建”活动，继续开展了争做“三个模范”活动，发挥党员先锋模范作用。在党支部领导下，认真做好共青团、工会、妇联和统战工作。

15.师德建设。本年度以来，以提高教师师德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德执教的理念，强化师德素养，提高教师教书育人能力，促进了学校工作的持续、健康、科学发展。通过继续开展“学规范、强师德、树形象”师德主题教育活动，完善由学校领导、教师、学生、家长四个层次全方位的师德评议机制。引导广大教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》，努力实现以师德提升人格魅力、提升教书育人水平的目标，在教师中形成“爱国守法、爱岗敬业、教书育人、廉洁从教、终身学习、为人师表”的崇高师德风尚。

16.纠风工作。认真落实《xx市中小学教师行为规范》《xx市中小学教师违规违纪行政处分办法》。进一步统一思想，提高认识，狠抓落实，把行风建设工作不断引向深入，将政风行风建设，与学校教育教学管理相结合;把改善和优化学校发展环境当作重大举措来抓，进一步构建政风行风建设的长效机制。学校开展了治理教育乱收费自查自纠工作。认真落实 “一费制”收费办法，做到规范收费，实行收费公示制，接受社会的监督，树立良好现象。

17.宣传工作。学校网站做到了内容丰富，更新及时，受到教育局领导的好评。20xx年我校教育信息被xx市政府信息公开网、xx市教育网、xx市教育局信息公开网采用逾百条，被中国青年网、辽宁省民心网等省级以上网站采用40余条，xx新区教育网采用40余条，位居全区学校信息工作之首。

六、稳健扎实的总务后勤工作

18.后勤工作。加强管理，规范和细化了各项规章制度。本着勤俭节约的原则，加强对水、电、办公用品的管理和学校物品采购、发放、保管等环节的管理。开源节流，改善办学条件，做好固定资产和备品的清查登记工作，加强了管理，基本满足了教学需要。

展望新的一年，我们充满希望和信心，一定努力加强师资建设，不断丰富办学内涵，提升办学品质，努力推进学校教育现代化、办学特色化、管理规范化，努力打造九年一贯制学校优质教育品牌，以优异成绩向党的献礼!

**学校学期工作总结简讯 学校学期工作总结发言稿篇六**

紧张而繁忙的一学期教育教学工作已经全面结束，回顾本学期的工作，我们在县教体局及中心学校指导下，全体教师发扬与时俱进、敢为人先的时代精神，圆满地完成了本学期各项工作任务。为了扬长避短，依据本学期的重点工作落实情况做以下总结：

一、强化学习，提高认识，牢固树立先进的教育理念

为了使此项工作落到实处，主要采取以下措施：一是加强政治学习，以胡倡导社会主义荣辱观和xx大的重要思想为宗旨，强化教师的师德师风教育，并把此项工作列入学校的主要工作之中，做到了有计划、有时间、有笔记、有检查。到目前为至全校教师笔记字数人均万字以上，心得体会人均三篇，上交学校存档。二是加强宣传，取得共识。充分利用学校的宣传阵地，加大宣传力度，引导社会树立正确的教育观，使全面推进课程改革、培养高素质人才成为社会的共识。三是强化教师的业务学习，为了进一步提高教师的业务素质，强化对新课程理念的认识，规范了业务学习制度，改变了以前那种只流于形式，没有实效的做法。本学期我校将结合网络教研的的实施，每人配发了一本教学研训本子，并将内容也做了相应的规定，要求做到内容丰富、并富有特色，注重实效、且有利于课程改革，服务于课堂教学。通过网络将理论与实践相结合，使课堂教学发生了前所未有的变化。

二、以教学为中心，推进素质教育的发展

1、开全开足课程。

根据新课程计划，所有年级全部学科开齐开足。包括体育、音乐、美术课等，都按计划上课。为满足学生心理健康教育需要，在编制紧张情况下，指派教师兼任了心理健康教育课。按要求开设综合实践课，定期安排公共安全、环保教育、三防教育等专题教育活动。

2、组织教师观看教学光盘。

为提高教师教学水平,学校利用周二周四下午业务学习时间组织教师观看课堂教学光碟、新课改讲座光碟、,及时组织教师认真观看,并进行分组讨论,支持鼓励青年教师参加优质课活动,一人参赛,众人参研,为教师业务水平的提高奠定了基础。

3、加强教研会，搞好校本教研。

为了提高全校教师的理论水平，总结教师在教育教学中的成功经验，每位教师结合实际的教学工作，紧紧围绕科研专题进行实验研究，将自己的研究成果实际应用于提高教育教学质量，取的可喜的效果。教师教书将向“研究者”转变迈进了一大步。

4、坚持听课评课制度。

为了使广大教师理论知识实际应用于教学实践，大面积提高教学质量，我校坚持听课制度作为业务活动内容的重要环节，将业务学习和教研活动中学到新理论，新思想实际应用于教学实际，其具体安排是每周组织教师听一节公开课，本学期共组织10余节公开课。

5、加大力度，巩固和提高课改实验成果.

1)开学初，我校及时安排各班教师对上学期工作小结，介绍了各班工作中的成功与不足。对于教师角色的转换，学生学习方式的改变，民主的课堂气氛，客观的评价等问题大家坐在一起各抒已见，对于一些不足之处，进行客观地分析，提出了更好的解决方法，如小组合作，不要担心不成功，要注重培养习惯，从小学会合作等，以免再走弯路。对于一些好的经验，我校及时召开教学工作会议两次，进行了推广和交流。在全校范围内形成了一种积极探索，提高质量的教学氛围。

2)教研组及时安排骨干教师的公开课，其中三年级教师书娜公开课两节，一年级冯桂芳公开课两节，教导主任，业务副校长，几位教研组长，科任组长等都分别上了公开课，示范课，并及时进行研讨和总结，使同事们认识到了授课时教学目标一定要明确，注意突破重点，教师的教学要有的放矢，小组合作，由两人扩展到四人或小组，推动了我校整体课堂教学水平的提高，教师的内在潜能充分发挥和挖掘出来。同时组织教师积极参与课题研究工作，使人人参与课题研究，课题研究为教师服务的氛围，同时参加中心学校组织的课题研究阶段验收，我校的课题：小学生道德行为的养成与研究，受到了好评。

6、关于综合实践活动

本学期我校另外一项大的工作就是对综合实践工作进行了长期的坚持与整理，在开学初学校就对综合实践工作进行安排，制定详细的综合实践活动计划，要求以班为单位，各班再根据本班实际，制定班级综合实践活动成果进行了整理和存档，内容涉及调查报告、实验报告、精美制作，美术作品近30件，评选了优、良、中、差等级，5月底，召开了综合实践活动工作小结。

7、大力推广和使用“三疑三探”教学模式。

主要做法是：1、每周的业务学习坚持学习有关“三疑三探”的理论知识;2确定实验教师，带头上好尝试课、示范课;3、组织实验教师到城关二小、丁河小学观摩学习;4、把“三疑三探”实施情况纳入年度考核中，以调动教师的积极性。

8、抓好养成教育。

(1)德育工作者更新观念，落实好组织建设，率先垂范，是抓好养成教育的前提。

教育的过程：首先是一个精神成长的过程，重视德育，是搞好养成教育的前提条件，其次，是落实好组织建设，以制度规范行为的作法，校领导班子班子以身垂范，无论平时的着装仪表、待人接物，还是工作作风都成为了师生们的道德典范，让他们受到了潜移默化的熏陶和感染。第三，把握好主渠道，让其发挥作用，班主任充分利用好班会和课下时间等渠道，不定期地适时对学生进行思想品德教育、法制教育，礼仪教育和心理健康教育，注意提高养成教育的针对性和实效性。

(2)深化班级文化建设，营造宽松幽雅的育人环境，是实施养成教育的先决条件。

深厚的班级育人环境，能给师生工作带来舒适的感受，而且有耳濡目染的育人功效。班主任要以墙上挂的名言警语涤荡学生的心胸，点燃学生的理想之火，让学生迎着朝阳想一想，今天该怎样努力，踏着夕阳问一问，今天有多少收获，让学生明确轻声慢步过走廊，不打扰别人是一种美德，“精、静、净”，，使教室真正成为教育的主阵地。

(3)利用目标导向，培养学生自我教育、自我发展的能力，是养成教育的落脚点。

根据学生的实际情况及其心理发展水平，确定目标，将大目标分解成小目标，让他们小步前进，而目标必须依据制度来实现，著名教育家马卡连柯说：“没有合理的得到彻底实行的制度，没有行为规范的合法界限，任何高明的言语都弥补不了这种缺陷，制度越严格，越明确，人就越能形成内部的努力，这是形成技巧和习惯的基础”，基于这一点，养成教育应落脚到要制定一套有特色的养成目标和相应的管理体系。如班级制定了某项达标表，包括学习习惯、课间纪律、孝敬父母、文明礼貌等多项内容，落实《公民道德建设实施纲要》让学生以这些目标约束引导自己的行为。当然，规范的管理是为了学生良好行为习惯的养成和素质的内化，班主任还需要一些方法上的指导。

(4)切实做好家长的工作，提高家教水平，是抓养成教育的基础和重要载体。

家长学校是联系学校德育和家庭德育的重要纽带和桥梁。学校通过“家长座谈会”学生信息调查等方式，让家长深刻认识到：父母不仅是孩子的首任老师，更是孩子的终生导师，家长既要关心孩子的学习，更要关心孩子良好行为习惯的养成。因为这将影响孩子的一生。

9、全面考核学生。

为全面考核学生素质，体现新课程改革的要求，不断改进小学生学业成绩评定的方法。学校重视各学科的考核工作，全体任课教师认真考核所教学科，并填写了《学生素质成绩登记表》。并依据考核成绩评选出“素质优质学生”。

三、加强校园文化建设，巩固“双基”成果，改善办学条件

1、认真做好 “双基迎国检”档案的续建工作，并做到档案规范、齐全，数据清晰准确。

2、精心设计提高校园文化建设并做到：一是加强室内管理，统一标准、统一规划，规范班级布置。二是合理布置各室张贴各类制度，使各室布置规范化，做到了整齐划一。三是改善学前班办学条件，利用业余时间组织教师布置学前班教室，提高了办学档次。四是精心设计了校园综合实践艺术展，展出作品50余件，丰富了学生的业余文化生活，收到了良好的声誉。五是改善办公条件，加强远程教育，使教学更加现代化、科学化。

3、打造良好的育人环境

1)、校园环境：创建一个花园式校园，营造一个良好的学习氛围，使师生们能在一个美丽、舒适的环境里工作学习，是多年的一个夙愿，今年来借教体局的东风，我校在资金极为紧缺的情况下，想方设法改善我校的办学条件，改变我校的校容校貌，极力打造出了一个良好的育人环境。

开学以来安置好教育教学工作的第一件事后，我就立即找有关部门协调商量想硬化校门前那段被压坏的坑洼不平的道路，村里也没什么企业，资金也是很困难，尽管如此，经过多次协调，还是慷慨解囊，伸出援助之手，在开学仅两个多星期的时间里硬化了校门前那段道路，使原本坑坑洼洼的道路，变得焕然一新，在这块上有关部门给与了我们工作上大力的支持。

在资金极为紧缺的情况下，我们就发动全校教师，自己动手，丰衣足食，我们老师们自己动手粉刷了南楼、北楼、东楼、西楼的门窗户扇及栏杆，又买了涂料重新粉刷了所有的教室墙壁，大门两侧的墙壁，还有厕所，又重新喷漆了大门和旗杆，修补了校园中间的地坪和被冻烂的校园内所有台阶，购置了各处室的办公设施，重新粉刷了校长室和教务处，对校长室和教导处做了统一的规划和布置，接下来又自费为学生购置了床单、枕巾、搭巾、牙膏、牙刷、脸盆、毛巾，对男女寝室也进行规划和布置，又新购买了几付报栏，添置图书、仪器、体音美器材，使我们的各室基本上都达到了一类的标准，学校的所有门牌全部换成镀金的黄色，更换了所有楼房窗户上的玻璃

接下来我们又投资了将近几千元在几个广告公司制作了大大小小将近几十个版面、喷绘，写真和车贴，布置了我们的教室，美化了我们的校园，还购买了大量的盆花和其他绿色植物，总计算下来我们投资了将近上万元用于我校的育人环境上。

4、营造较好的氛围

1)组织丰富多彩的活动，营造尊重谅解、团结和谐的工作氛围。

俗话说：“千年修得同船渡，万年修得共枕眠”，我们学校老师在搞好团结这一块上做的非常好，同事们都能认识到大家来自三山五岳，为了一个共同的目标，相聚在一起，这实在是一种缘分。老师们都能够珍惜这种缘分，互相尊重，互相谅解，互相学习，互相帮助。在教学中，不断切磋交流，取长补短，我们学校呈现出其乐融融的良好氛围，也大大提升了我们学校的凝聚力。

2)组织课外活动，营造学生活跃氛围。

学校举行了丰富多彩的课外活动。体育方面举行了跳绳、踢毽子、拔河、冬季长跑等比赛。组织学生积极参加各种征文活动。

四、优化教师队伍，实行民主管理。

1、加强领导班子建设，树立讲政治、创业绩、树新风的领导班子形象，严格遵循党的民主集中制原则，讨论、研究学校重大问题做到政务、财务公开，自觉接受群众监督，严格控制领导独断专行的不良行为。

2、以行风建设和教育效能为契机，深化师德师风建设，通过行风建设的各种规定的标准，采取强有力措施，狠抓教师队伍建设。一是对照行风标准的要求，组织全体教师查思想、查作风、查职业道德、查履行职责，为人师表。二是开展调查活动，共计下发调查问卷120份，对学校教育工作、收费工作、师德师风等工作，征求学生家长意见。对于存在的突出问题，采取了有力措施进行了整改，到目前为止，教师敬业爱岗，团结向上，没有出现违规现象。使教师作风上有了转变，工作上有了进步，思想上有了提高，纪律上有了增强。

五、加强德育管理，注重德育的实效性。

(一)、认真落实德育工作，突出德育的首要地位

一是认真落实德育规程，以行为习惯和养成教育为主线，大力开展讲文明活动。为了将此项活动有序地开展，首先组织师生学习“文明教师”“文明学生”“文明班级”的评选条件，并把这些条件作为“一面镜子”张贴于各个班级。目前，我校校风校纪、教风学风有了突破性的进展。

二是从学生的一日常规抓起，从一点一滴做起，形成良好的品德修养和严谨的校风校纪。每学期初，我校将把第一个月设立为校风校纪整治月，每周二定为行为习惯训练日，将该项工作常抓不懈。同时还利用黑板报对学生进行一日常规教育。

三是通过思想品德课、班会狠抓学生的思想品德教育、法制教育和安全教育，做到警钟长鸣。为落实该项活动，我校充分利用队会课、班会课对学生进行思想品德教育。

四是严格升降国旗制度，向学生进行爱祖国、爱家乡、爱学校的三爱教育，陶冶了学生情操。并且开展了校内值日、公益劳动、爱国主义教育、环保教育、遵纪守法教育，帮助学生树立正确的人生观，增强民族自尊心和自豪感。

(二)、重点工作重点抓，积极创造德育工作新氛围

1、充分利用节假日，搞好各种教育活动

结合劳动节对学生进行热爱劳动的教育。我校以班级为单位，组织学生在班内召开诗歌朗诵会、“我爱劳动”作文比赛等活动。通过该项活动的开展，增强了师生尊重热爱劳动的观念。

2、开展好环境整治活动，本学期，结合环境整治、手足口病的蔓延及关于食品卫生的安全，学校及早的组织检查、预防，同时加强学校的食堂管理，清理校内外的卫生死角，通过清理整顿，学校的卫生有了明显的改观。再者为了学生在校安全的学习，我校积极与交通部门联系，为学生宣传交通知识法规，让学生了解交通知识，减少交通事故的发生。

3、开展好班主任工作经验交流会。

结合我校的实际情况，9月份组织班主任进行经验交流，通过此项活动的开展，增进了班主任之间的情感交流，也使各班主任有了互相学习的机会。

4、抓好社会、家庭、学校的联系。

结合一年级学生刚入学常规教育差，组织一年级家长的培训工作及其他年级家长会，通过召开家长会，家长了解了学校的教育情况，并明白了科学教育子女的方法，家长反映良好。

六、严格财务管理制度，增加财务透明度

1、严格收费制度，杜绝乱收费现象。规范收费标准，做到财务三公开：即收费标准公开、学校收入公开、大型开支公开。帐目日清月结。

2、财产责任到人，坚持谁损坏谁赔偿的原则，控制学校财产流失。

3、完善财务财产规章制度，认真落实兼管人员的工作职责，将有限的资金投入教育教学之中。

七、创创建安全、和谐、诚信的校园

1、本学期我们结合本校实际，对校园内外安全进行排查隐患，加强对校园周边的整治力度。把安全的职责意识分解落实到各班主任和任科教师的工作中，让每一位老师树立安全的责任意识。学校定期出墙报、班级黑板报加大宣传力度。对交通、游泳、食品卫生、用电、防火等教育指导，教育学生进行自救、自护的基本常识。组织学生收看专题教育片和签名活动，开展遇到安全突发事件的紧急疏散的演练等。进一步加强安全的教育工作。同时，对有关假期，我们都印发通知要求和给家长的一封信等。借此提醒家长们配合做好安全防患工作。

2、加强师生的法纪教育。学校始终把依法治校、依法治教贯施在平时的工作中。能坚持在学期初、学年结束都开展法纪教育，本学期我们邀请了派出所所长的律师来上法纪教育课，用浅显的案例，深刻地教育师生，平时我们还利用校会、班队课、国旗下的讲话等。加强这方面的教育。从而使我们能掌握了学法、知法、守法等。提高了我们对人生价值的认识。

加强学校综治安全，确保师生及学校财务财产的安全

3、成立安全工作领导小组，明确责任分工到人。

4、定期在校园开展法制教育宣传活动。组织学生听法制教育课，各中队进行法制专题讲座，以演讲、法律知识问答等为主，选好队员参加安全知识竞赛。

5、结合冬季交通事故多发现象对学生进行道路交通安全教育。

作。

八、存在的突出问题

通过一学期的工作，我认为我校的教育教学工作存在以下几个方面的问题：

1.竞争意识不强，不愿展示自我，新的教育理念还渗的不深，不善于钻研业务，按步就班，完成的任务质量低。

2、对课堂教学竞技的展示，教师信心不足，部分中青年教师工作刻苦、踏实，积极承担各类公开课，来提高自己的教学水平，如实验教师劲头很足，但大部分还是不愿意主动承担公开课，对评价意见的反映冷漠，造成个人课堂教学水平提高不大，对新课程改革观念不是很新。

3、教师对教学的探讨和研究的氛围不是很浓，缺乏强烈的奉献敬业精神。

4、教学评价和管理也是一个薄弱的环节，工作虽然很好开展，如教研、论坛、教学成绩，但质量不高，工作中缺乏精细，缺乏创新。

总之，工作千头万绪，今天的总结也只是一个点，对于工作中取得的成果，我们将戒骄戒躁，扎实有序的进行，对于工作中的问题，我们更要冷静思考，寻找最有利的捷径，披荆斩刺，课改之路还很漫长，我们将一如既往，毫不气馁，坚持下去，正如屈原所说：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

**学校学期工作总结简讯 学校学期工作总结发言稿篇七**

过去的一学期，我校在各级党政和教育主管部门的关怀和正确领导下，在全体师生的共同努力和密切配合下，坚持依法治教、以德立校，坚持解放思想、深化改革，坚持与时俱进、开拓创新，坚持教育内涵发展、特色发展的原则，把“学生发展是目的，教师发展是关键、学校发展是载体”的“三发展”理念落实到各项具体工作中去，以“科学化的人文管理”为切入点，抓稳定、促和谐、创特色、求发展，全面推进素质教育，现将本学期学校工作回顾如下：

一、实施“人本管理”策略，营造和谐校园

融制度管理与人文管理为一体，努力处理好人性人文的协调各种关系，做到以理服人、以情励人，真心实意为老师和学生服务。

(一)以身作则，加强领导班子建设

班子建设是一面旗帜，是学校发展的关键。围绕学校中心工作，打造一支懂管理、精业务、聚人心、讲奉献、善服务的干部队伍。

一是强化学习意识，打造学习型班子。工作中要求领导班子成员率先垂范，带头学习、传达上级主管部门在各个时期的有关精神，主动学习新课程新理念、新方法，大胆探索课程改革。主动参加各类培训学习，如教育培训学习，在一场场专题报告中、在一次次互动研讨中、在一篇篇的学习小结中，感悟了先进的管理理念、催生了科学的管理方法、树立了良好的管理形象。 二是强化质量意识，提升课程指挥力。要求行政人员落实一条线、抓住一个面、蹲点一个组、深入一门学科，起到了领头做用。在其中，班子成员能不断更新教育观念，提高管理水平，成为教育改革的管理者、合作者、参与者和先行者。行政人员主动向广大教师们学习，深入课堂听课，与教师共同探索、共同研究、共同提高。一学期来，行政人员累计深入课堂听课近160节，深入教研组活动20次，切实提高要求领导的教学指挥力。

三是强化务实作风，打造服务型班子。倡导管理就是服务的理念，要求班子成员走进教师、贴近学生，力争在硬性管理上科学公正，软性管理上增强感情投资：理解、关心、支持、帮助教师为教职工办实事，办好事，把工作做到人的心坎上。本学期，行政人员以身作则，实施人本管理，首先，我们克服偏见，对所有的教师一视同仁，不用固定的眼光看人，遇事经常换位思考，心胸宽广，宽容大度。其次，尽量满足教师的合理建议，不仅关心教师的物质需求，更关注他们的精神需求，争取多方面的意见与建议，缩短与教师的心理距离，全校上下形成合力，我们用柔性政策创造具有亲和力的学校人文生态环境，使师生心情愉悦，工作学习有动力。

(二)凝聚校园精神，促进教师个性的张扬

学校重视教师的思想管理和目标管理，引导教师树立正确的价值观与教育观，增强责任意识，深化师德教育“八不准”，弘扬爱岗、敬业和精业精神。因为学校的发展，都离不开一支默默耕耘、敬业奉献、业务精湛的教师队伍。

一是提升学校文化内涵。以学校文化建设为重点，拓展“江海”文化内涵，大力倡导“海纳百川，有容乃大”的文化精神，包容、欣赏每一位教师与学生，善于发现其优点与长处;践行“不积小流，无以成江海”励志名言，“每天进步一点点” ——扎扎实实，追求点滴进步，已成为我们每一个教师的行走的基本路径。

二是加强师德规范教育。学校利用政治学习，组织教师学习《新的教师职业道德规范》，重申教育局颁布“师德教育五不准”内涵，同时，要求教师把学校“师德教育十条硬纪律”落实到教育教学实践之中，落实到平常的点滴生活之中，努力做到敬业乐教、廉洁从教、文明执教、爱乐善教，使师德高尚、学识广博和业务过硬成为每一位教师自觉的追求。

三是重视青年教师的培养。在现有的教职工队伍中，我校年轻教师 位，占学校在岗55%。实践“师徒带教、同伴互助、领导牵手”的新教师培养模式，促进新教师快速成长。本学期，重点推出青年教师的培训计划，对青年教师有目的、有针对性地进行培养，创造条件支持教师外出学习培训。在实际教学中，充分发挥老教师的传、帮、带作用，对青年教师进行指导，通过过关课、评优课、听课、评课、观摩课等形式促进青年教师在实践中的锻炼提高。同时，学校有搭建各类平台，先后组织了青年教师课堂教学评比课比赛、备课比赛、一学期教师汇报课活动，在引、推、拉的过程中，我们的青年教师快速成长。这一切的一切，都离不开学校的栽培，同事的鼓励，更离不开我们的教师通过自身的努力在成长，我们欣喜，我们教师的个性在张扬，学校也随之发展着。

二、坚持德育为首，促进学生健康快乐发展

以养成教育为重点，以“小学生日常行为规范”为切入点，以活动为载体，把德育工作贯彻到学校教育的每一个环节、每一个学科、每一项活动，做到全员育人、全程育人、全面育人，努力实现德育社会化、生活化、常规化、基础化、课程化，从基础抓起，追求实效。

一是注重德育教育的全员参与。 树立人人都是德育工作者的意识。在实施行为规范教育过程中，构建了领导重视，全员参与、人人负责的管理模式。尤其是重视班主任队伍的建设，以“做一名最好的班主任”为专题，开展了系列的培训活动，提升班主任德育的能力。

二是注重校园“人文文化”的建设。学校美丽的校园始终展现着愉悦宜人的感染力。在经费不很宽裕的条件下，学校舍得投入资金，营造美丽的校园环境，让我们的学生置身在这样一个树木四季长青，红花绿草，生机盎然的花园中快乐的学习，愉悦的成长。

充分利用现有资源，精心设计校园环境文化，创设校园文化“主题教育墙”——一楼的古诗墙、二楼的励志墙等等，引导学生“学会做人，善行实践”、“见贤思齐、追求卓越”、“热爱科学、创新发展”等良好习惯，激励学生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”;教室内有序地布置着学生的绘画、手工制作、老师们设计的版面、宣传廊等，构成了优雅、美丽的校园文化风景线。

三是注重德育工作与教学工作相融合。坚持教学的教育性原则，共同关注学生身心成长过程，帮助学生建立积极的学习观、人生观、价值观和世界观。要求教师充分挖掘学科知识中的德育因素，确立教学的德育目标，并有机的融合到教学的全过程之中。同时，把德育教育与学科学习结合起来，以培养学生良好的倾听习惯、两分钟预备习惯、上下楼梯靠右走、课间文明休息为着落点，开展“学习习惯大比拼”活动。同时，在班团队活动中关注学生学习兴趣的激发、学习态度的培养、学习方法的转变、合作学习的开展和协作精神养成等，如“与好习惯手拉手”、“减缓紧张的考试情绪”的班队课和心理辅导课，共同聚焦学生的全面发展。

四是注重开展丰富多彩的主题活动提升学生道德品质。学校紧紧抓住各种教育契机开展德育活动，如“温馨教室创建活动”、“我的20xx”迎世博主题系列活动、板报手抄报评比活动、……学生在快乐参与活动的过程中不断地内化行规要求，提升思想品质。

五是注重少先队员自我教育。以“小学班队一体化运行机制的实践研究”课题为切入点，提出了“见贤思齐，追求卓越”的奋斗目标，以“五字”奋斗目标——“敬，静，净、竞、进”，将世博内容融入班队活动中，努力创建和谐校园、文明校园、艺术校园，更是激励促进少先队教育的新发展，培养学会感恩、诚信宽容、勤奋学习、热情谦虚、关爱他人、尊敬长辈、坚毅勇敢、与人分享、体验生活快乐的健全人格。

六是注重校外教育的拓展延伸，增强教育的合力。坚持德育工作与家庭教育相融合。充分发挥学校、家庭、社会三结合教育的作用，继续抓好与社区相关单位的共建活动，邀请交警大队汾介中队进行安全教育宣传活动;办好家长学校，开展了“家校协同，促学生养成良好的行为规范”、“良好的开端是成功的一半”、“减轻压力，科学复习，提高效率”为主题的家长会，广泛发动社会力量，形成学校、家庭、社区三位一体齐抓共管的德育工作新格局。

四、优化教学管理，全面提高教育质量

树立全面教育质量观，坚持以教学为中心，强化教育质量意识，提高学校核心竞争力充分挖掘发展潜力，把提高教育质量作为学校生存与发展的第一要务。

一是重视学校课程的整体规划。课程计划是学校的大法，课改背景下需要学校结合实际进行有效实施。我们严格按照国家课程计划进行教学活动，强化专课专用、专时专用，认真落实基础型、拓展型、探究型三类课程结构，促进学生全面、主动地发展。保质保量上好每一节课，提升学校课程的执行力，让课程成就孩子的未来。

二是强化教学常规管理。结合学校实际，对教师备课、上课、作业设计与批改、辅导复习、教师听课等教学常规进行适当的补充和细化。进行了“课堂教学五环节”、“作业有效性的探索”、“ 如何上好复习指导课”的专题研究，同时，要求老师比作业设计要做到少而精，有选择性、有代表性，每天要有晨练与晨检;建立错题本，随时了解学生的作业情况;作业面批与讲评要有针对性;复习指导要体现全面、全体，关注知识拓展与学生主体兴趣的激发等等。在此基础上，教导处、教研组组织人员加强教学计划、教师备课、教后反思、学生作业、复习指导课的检查与反馈，每次检查都根据实际情况提出指导意见，各教研组也在不同的阶段进行相应的自查和预查，并做好检查情况记录，规范教学的常规管理。

三是研究课堂教学，加强质量流程管理。落实常规听课、评课，把听课与教学质量的监控结合起来，把随堂听课与跟踪听课结合起来，及时反馈，及时总结经验或探寻改进措施，逐步提高课堂教学质量。本学期教师互相听课、互相议课以成为一道风景线，新教师每周听课都在2节以上，无论是领导还是教师人人都有随堂听课记录，并对课堂教学的细节或环节进行点评、总体评价和分值评价，及时反馈、交流。

四是强化教育综合视导。以“全面视导与单项巡视相结合，以集中视导与分散检查相结合、以集体视导与分组听课相结合”的原则，重点对一年级、三年级、五年级进行教育的综合视导，强化教育管理的过程性与指导性。学期初，我们关注一年级的学习准备期教学，制定实施方案、落实教学内容、开展教学培训、落实课堂听课、强化学生学习习惯，帮助一年级学生尽快适应小学生活，激发学习兴趣，养成良好的学习习惯;关注三年级的学习转型教学，学期中途对三年级组进行集中的、全面的视导，通过对三年级学生两操、课间活动、课前准备、课堂学习，教师课堂教学、备课、作业布置和批改情况的观察、检查、听课、交谈等，多种形式的了解，及时总结经验，分析存在的问题，提出有针于对性地指导意见。同时，也要求三年级组针对视导中发现的问题，在规定时间内反馈整改措施，并予以积极落实;关注五年级出口关教学，落实学校班子成员蹲点五年级语数英学科教学，召开毕业班教学研讨会，及时了解教学状况、学生学习的动态，充分发挥学生的潜力，踏踏实实做好毕业班教学情况的跟踪调研工作，力争使每一位学生高质量地完成小学阶段的学习任务。

五是加强教研组建设，强化教师的教学研究力。以教学节活动为契机，根植于课堂教学研究。借助区域教学节活动，学校制定了校级层面的教学节活动计划，积极营造“学习型、研究型”组室的氛围，提升教育智慧，改善思维模式，从而激活发展潜力，改善教学行为，提升教育教学质效。我们组建了领导小组，研究教学节主题活动，解读教学节主题的思想内涵，开展了以下系列活动：优秀教师教学展示、教龄满八年的青年教师教学评比活动、语数英学科梳理学科教材，完善“教学知识点归类”整理，强化教师对教材的研究等等，开展课堂教学研讨交流活动引领全体教师通过参与“备课——说课——上课——评课”等全程活动，让更多教师在一次次的实践——反思——再实践的“磨课”中研讨、交流、反思、改进自己的教学行为，逐步成长。

六是强化教学质量流程管理。遵循课课得、天天清、周周练、月月测的教学质量流程过程的4个环节，强化教学过程考核，建立条理清晰、环环相扣的流程管理路径。强化教学过程考核，建立条理清晰、环环相扣的流程管理路径，实现课堂教学“轻负担，高质量，低耗时，高效益”，力争做到“教学内容精而少，教学方法活而巧，教学效果实而好”。如，11月份我们举行了一次期中考，同时通过教师会议以教学专题研讨为形式，进行分析问题与寻找对策。

五、深化特色建设，提升学校办学品质

树立名品意识，加强特色项目建设。要花大力气、持之以恒抓好已定特色项目的建设，力争早出成果，打造学校特色品牌，在内涵建设上求发展。

一是做实教育信息化应用实验项目，提高学科教学与信息技术整合的效能。高度重视市教委给予我校的远教设备，认真制定实施方案，健全领导小组和管理机构，提倡教研组开展“问题教研”活动，引导教师直面课堂教学研究教与学的设计，提高课堂质效;开展“重视学习习惯的培养”、“关注学习困难生”和“教学节奏的艺术”教学话题的大讨论;尝试电子备课共享资源，优化备课研究，优化学生课堂学习，提升信息技术与学课教学整合的有效性。在全体教职员工的努力下，不论是课堂教学还是博客话题等都受到了领导的高度评价。

二是继续加强学生的艺术、科技教育，全面提升学生的综合素质。认真落实体育、卫生工作，上好三课、两操，开展好二课活动。完善“阳光体育活动方案” ， “珍爱生命，安全伴我在校园”活动，增强学生体质和体育基本活动能力，熏陶学生的艺术修养，培养了学生的创新意识，同时，加强学生健康卫生教育和心理健康教育，通过广播、板报、媒体、网络等途径向学生普及生理卫生、生活卫生、运动卫生等知识，做好常见病的防治工作，养成良好卫生习惯，形成自我保健能力。

六、齐抓共管，强化安全工作

为牢固树立“安全第一”的思想，不断增强教师安全防范意识，学校与每个部门、每位教师签定了“安全工作责任书”，向学生家长发放《交通安全责任书》、《告家长书》，加强家校联系，明确安全责任，做到安全教育深入家家户户，同时，推行了教师护导制度，值班教师早上提前半小时进行学生秩序护导，全程跟踪学生，避免了校园内安全事故的发生;开展了“消防安全”教育主题周活动，通过全校师生消防安全演练活动、全体教师自救自护培训，安全知识讲座和竞赛、寻找身边的安全隐患等活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助师生树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护能力，确保学生在安全和谐的环境中健康成长。

七、优化内部管理，增强服务意识

其他部门充分意识到做好本职工作与学校发展之间的关系，增强了服务育人的意识，提高了服务育人的水平。切实抓好学籍管理和教师业务资料归档工作，努力做到资料齐全、操作规范，正确处理好纸质文本与电子化文档管理的关系，以优化学校档案管理;规范一年级新生招生工作，严格控制学校的办学规模，全面推进素质教育;确保学校办学质量;加强学校语言文字工作，教职员工和学生要努力做到“说好普通话，写好规范字”，规范使用祖国语言文字;加强学校资源库和图书室建设，充分发挥图书室的作用，尽可能利用学校图书，丰富学生知识，增加阅读量，扩大知识面;加强对外宣传，提升学校品位。加强对办公用品的管理和学校物品采购、保管、发放等环节的管理，所需物品的添置继续实行“申报、审批、采购、再审批”的流程，规范财产管理，在区财产验收工作中以优秀的成绩回报自己的付出;规范收费行为，按“收支两条线”的要求，严格财经制度，加强民主理财，坚持收费公示制。

我们深信：机遇与挑战并存，成功与艰辛相伴，在今后的岁月里，我们将以海纳百川的胸怀、鹰击长空的气势，迎接新的挑战。我们相信，在上级部门的正确领导下，用每一位辛勤园丁的智慧双手，一定能创造李家庄中心小学美好的未来。

**学校学期工作总结简讯 学校学期工作总结发言稿篇八**

本学期的工作已经结束了，在学校领导的指挥下，经全体后勤工作人员的努力，基本完成了学期初制定的计划指标，现总结如下：

一、主要做的几项工作

1、调整了各班的\'桌椅，进行归类登记。

2、添置了一些体育设备，对一些设备刷了油漆。

3、对各班桌椅进行了两次维修，每月检查一次。

4、进行了消防安全检查，落实了责任。

5、完成了固定资产的盘点、报表工作。

6、食堂、住宿生工作有较大进展，学校新建了食堂一栋。

7、强化了门卫工作。

二、工作主要表现

1、公物管理、绿化维护效果显著。我校花坛树木多，绿地面积大，为抑制杂草疯长、白蚁横行，本学期进一步实现了校内苗木草坪规范化管理，专门购买了白蚁灵及高效能灭杀草坪杂草的除草剂金百秀、甘草磷，定期杀白蚁，清除操场、花坛、校道周边杂草，这学期来整个校园看不见一丝杂草，整个操场绿草如茵，绿树成荫，受到外校教师一致好评。

2、资产管理电脑化，物资采购规范化。本学期，后勤管理的工作中心是抓好学校固定资产和低值易耗品，消费品这三大类别财产的电脑化管理。制定了有关校产管理的规章制度，各部门的设备，仪器设施实行“专人使用，专人负责，专人保管”的管理体制，各室所有资产及秋季以来增添的设备设施，以及一直闲散在外无登记的固定物质，均进行了详细摸底统计，并分类录入到电脑中，有效规范了校产管理，做到了条目清楚，有据可查。

结合校产管理，进一步完善了物资的采购、领用、借用管理程序，凡各部门欲采购的物品先提交采购申请，一律采用物质验收、入库登记、领用或借用签字手续，各部门资产内部转移必须履行部门转移手续，经总务处调整再入帐注明，避免了物质的重复采购、莫名丢失和破损。

3、食堂管理，本学期，我校新建了食堂一栋，大大改善了食堂工作条件和卫生条件。食堂工作人员本着对工作负责的态度，不怕吃苦，任劳任怨，为学校做出了贡献，同时，老师们也积极配合学校工作，共同搞好学生就餐工作，特别是学前班、一、二年级班主任老师他们付出的最多，每天中午给学生盛饭打菜，刷碗洗筷。正是由于全体教职工这种吃苦奉献精神，才获得了社会的广泛好评和上级领导的肯定。

4、小货柜管理，我校小货柜负责人工作认真负责，把准质量关，不进三无产品，确保学生的健康。

三、存在问题。

1、食堂管理及学生剩饭菜的浪费现现象有待解决。

2、电的浪费现象有待采取措施。

以上是本学期后勤工作总结。

**学校学期工作总结简讯 学校学期工作总结发言稿篇九**

一年来，我校认真学习王局长在全县教育工作会议上的讲话，全面落实《县教育局20\_年小学目标管理督导评估实施细则》，加强校园文化建设，学校保持了良好的风貌，全体教师扎实工作、齐心协力，比较圆满地完成了各项工作，现将工作开展的情况总结如下：

一、落实管理制度，创建管理规范学校。

我是\_年3月10日被局党委任命为\_镇\_小学校长。到任后召开领导班子会议，修订了各项规章制度和教师、班主任、领导班子人员千分考核细则，以及奖励措施，使各项制度和措施进一步具有可操作性，以便在以后工作中有章可循。因为新修订的各项制度、措施、考核细则，是通过班子会、教工大会讨论的切实可行，通过这些细节的执行进一步规范了领导、教师的行为，更加透明地反映出教师工作业绩，实施中调动了教师工作的积极性，实现了多劳多得付出就有回报。教师比学赶帮得风气更浓了。学校氛围和谐，教师工作积极而务实。

二、加强教师队伍建设，提升教师整体素质。

组织教师学习《教师职业道德规范》《教师“十不准”，以》及《教师违反“十不准”的处罚办法》《新义务教育法》等相关内容。组织教师积极参加继续教育学习，全员参与，专人负责，积极开展校本培训，达到学习目的。好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”“结对子”等形、式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

三、深入开展德育工作，提高学生道德素质。

1、根据\_县小学德育流程的要求，开展德育主题系列活动，抓住重大节日和纪念日，有针对性地对学生进行教育。如，六、一国际儿童节召开了趣味运动会，教师节开展“向老师敬礼”的主题班队活动等。十月一日艺术节，欢庆建国60周年。

2、结合时事组织活动。如，在“5、12”地震一周年，组织学生开展“传真情，献爱心，”为灾区小朋友寄爱心包裹活动，对学生的心灵进行了洗礼。进行一次防震逃生演练，通过演练活动培养学生听从指挥、团结互助的品德，提高突发公共事件下的应急反应能力和自救能力。

3、充分利用学校板报、广播站、主题班队会、升旗仪式等宣传阵地，对学生进行教育。营造校园文化氛围。

4、认真贯彻《小学生守则》《小学生日常行为规范》，使学生养成良好的行为习惯，每天检查学生的卫生、纪律等常规。

四、突出“课堂教学有效管理”，开展教学活动。

首先从常规教学抓起，我们坚持周抽查教案，每月集体检查教案的作法，倡导集体备课，坚持提前一周备课，要求做到“五定，五备，四统一”。即定教研活动时间，定(备)教研活动内容，定中心发言人，定时检查，定期公布成果。同年级同学科教师在集体备课时，备教学内容，备学生实际，备教法，备学法，备习题。在教学上，统一目标，统一重点，统一进度，统一检测。我们在课堂教学上进行大胆的创新和探索，把以培养创新和思维能力为主的教学方法，贯穿于教学过程的各个环节中。把“备”的重点放在对学生的了解和教材的分析上;把“教”的重点放在学生的学法指导上，把“改”的重点放在分层要求、分类提高上，把“导”的重点放在学生的心理、思维的疏通上;把“考”的重点放在学生自学能力和创新能力的培养上，因材施教，经常鼓励学生，让每个学生都充满信心，并对每个学生的实际问题，对症下药，让每个学生都能愉快学到知识，都健康成长。其次，我校落实了月考制度。每月月末为月考时间。学校统一出题、制卷，同一时间考试，单人独桌，轮换教师监考，严格考试纪律，学校组织教师统一阅卷，教师写出详尽的质量分析。样卷、学生成绩、质量分析等内容存档，期中考试由教育组组织安排。再次，抓教研促教改，培养创新意识，全面提高教学质量，学校每学期坚持开展教学开放日活动，校长、副校长参加教研教改活动的实施和落实。51-51免费抓好骨干教师的培养。制定培养目标，通过参加骨干班培训学习、考核，力求使之不断提高政治文化素质和教学业务水平。理论和实践相结合，用教育理论来指导听课、讲课、评课、研究课，写学习笔记、心得体会、教学经验、教学反思，使骨干教师真正丰富知识，获诸家之长，补自己之短，有效地提高了业务能力。做好《骨干教师成长袋》记录工作。运用“集中辅导与个别指导”、“走出去”等形式注重骨干教师的培训，鼓励教师学会善于用教育理论指导教学实践，还要学会善于总结经验，使之上升为理论，形成自己的风格和特色，目前学校已认定的市级骨干1名，县级骨干2名，参加市、县骨干教师学习的9人，占专任教师的70、5%。

五、树立“安全第一”的思想，继续强化安全教育。

1、学校始终把安全工作在作为重中之重，每次会议都要重点强调。每月召开一次安全工作会议精神，对校园、教室、办公室及周遍环境等进行了大的安全排查。每日有记录，在安全防范上，学校加强了门卫的管理，加强了学生进出校园管理，学校领导教师二十四小时值班，学校无安全事故发生。2、全面做好甲型h1n1流感预防工作，及时有效地采取各项预防措施，开展甲型h1n1流感及春夏季传染病预防知识的宣传教育活动，使师生和家\_解甲型h1n1流感等呼吸道传染病的传播途径和预防方法，强化防范意识，做到早发现、早报告、早隔离、早治疗，控制疫情的传播、蔓延，保障广大师生的身体健康和生命安全，维护社会稳定。

六、抓好体育、卫生工作，提高学生身体素质。

1、贯彻落实《学生体质健康标准》，上好体育课，广播体操和眼操，冬季利用间操时间开展了跑步活动，切实提高了学生的身体素质。

2、我们狠抓了综合治理和卫生工作，学校对校园的卫生划块承包到各个教学班，定时对教室及校园各卫生区进行检查，一周一汇总，评出好、中、差等次，对优胜班级颁发流动红旗。

七、取得点滴成绩：

一年以来，我校在全县小学六年质量检测中获全县第三名的好成绩。在全国希望杯奥数竞赛中有7名学生获奖，李辉，关艳英、孙岩、赵红丽、赵彦、刘军6人获辅导教师称号，刘军论文在\_教育发表，在全省课件大赛中一人获得三等奖，3人获优秀奖。可以说取得了一些成绩。

**学校学期工作总结简讯 学校学期工作总结发言稿篇十**

一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以总结汇报。

1.抓师德工作，建设和谐团队

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展一次了师德教育。要求教师爱岗敬业。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。在我们学校许多老师带双主课，其中有快要退休的老年老师，也有兼任学校其他工作的中年教师但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作，许多教师为了及时处理当天作业，经常要迟下班四五十分钟。

另外，为了激发教师的主人翁意识，营造团结和谐的校园氛围，我们非常重视校务公开。只要是学校的重大事情，我们都严格按照民主管理的程序，在教师例会上公开讨论，让每一个教师都参与到学校的管理事务中来。正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动办公室和教师们商量办法可以说，我们学校的全体教师心往一处想，劲往一块使，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

2.抓常规管理，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，我们老师理直气壮抓教学。本学期，在中心学校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施。

1)、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。这一点，多次得到中心学校检查组的肯定。

2)、坚持校本教研，提高课堂效率。课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素，而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。这学期我们的公开课活动要求每个教师认真做好四个一写一篇教案，说一课设计，上一节公开课，写一篇反思。教师在听课评课过程中，开诚布公地指出课堂教学的优缺点，讲课教师作自我反思和总结。我们这样做的目的，就是要使全体教师遵循教育规律，钻研业务，提高业务能力。非常幸运，中心学校组织的教坛新星送教下乡在我校召开，我校教师观摩了名 师的课堂教学，引起了教师对自身教学的新一轮思考。此外，我校认真组织备好课专题校本培训，引导教师走专业成长道路。由于措施得力，学校教研气氛浓厚，在空堂和下课期间，教师探讨的、大都是如何教书，怎样提高教学成绩的问题，还经常出现互相争论的现象。本学期，年轻教师都撰写了教育教学论文，并在上级主管部门组织的论文评选中获奖。

3)、抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在差生较多、优生群体小的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持只讲主观，不谈客观的原则，树立没有教不好的学生，只有教不好的老师的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，限度地提高学生的学科成绩。

由于措施得力，我校在这次期末会考中总体成绩稳中有升。

3.抓班级管理，强化安全卫生

班级是学校工作的最小的一级管理单位，也是最重要的管理单位。按照中心学校的要求，我们从这学期开始，以纪律、安全、卫生教育为抓手，强化班级管理。

1)加强学生常规管理，进行良好的行为习惯教育。

班主任从进校、出操、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录，使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。

以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则，对学生进行爱国主义教育和良好的行为习惯教育。由于德育工作抓得扎实有力，学风、班风、校风明显好转，绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯，真真正正成为班级小主人，学校的小主人。

2)利用班会、晨会，强化安全卫生教育和管理。

本学期在班主任的配合下，做了许多工作，特别是治理校园环境卫生效果比较显著，校容校貌有了明显的改观。为师生创造了一个干净优美的工作和学习环境。本学期没有发生安全事件。

4.抓活动开展，丰富校园文化

这学期我们根据实际开展了以下活动：

1)血防健康教育活动。采用上血防课、看血防宣传图片、听血防医生讲座、出血防专刊、血防知识测试等形式对学生进行血防教育，学生在生动活泼的活动中了解了血防知识，形成了预防血吸虫病的能力。

2)爱国主义读书教育活动。根据中心学校工作方案，我们学校制订了教育方案，并踏实做好读书的指导工作，为下学期的读书竞赛打下良好的基础。

3)结合节庆和其他重要时日，因地制宜地开展庆祝或教育活动，例如，各班都出了国庆专刊，有班级举行了庆元旦迎新春文艺活动;12.4学校开展了法制宣传日教育活动，向学生宣讲 法律知识。

**学校学期工作总结简讯 学校学期工作总结发言稿篇十一**

时光荏苒，转眼间一个学期的训练已经结束。在学校领导的关心支持和体育组同事们的帮助下，高三体育训练工作取得了比较满意的成绩。回想一年来和学生一起顶风冒雨，同甘共苦的日日夜夜，感觉确实有许多值得留恋的东西，现将高中训练工作中的.一些心得和不足总结如下：

一、严格选材，奠定基础。

高校录取体育专业生是要看专业考试分数和文化考试分数(特招的运动员除外)，只有两项都上了线才会被录取。因此，我在选材时注意三个方面的问题：

第一，该生必须具备良好的身体条件和身体素质，体育运动方面具有一定的天赋，这样的学生训练成绩才会容易提高。

第二，该生具备良好的品质和顽强拼搏的精神，在以后的训练中不能其负面作用，防止害群之马的出现。

第三，该生的文化成绩一定要处于中等偏下以上水平，总分应该在300分以上，这样才不至于专业上线后因为文化没有达到要求而上不了线。

二、严格管理，工作保障。

大量实践证明，一个队伍想要取得好的成绩，必须有一个严格的管理制度，为此，在组队时，我制定了比较详细的管理制度，对训练时间、训练课上以及对场地器材的爱护等方面都提出了细致的要求，使学生对这个队伍的纪律有了一个明确的了解，确保了训练工作能够顺利、高效地进行。在日常训练中，除了系统地进行运动技术训练外，我还注重培养他们的组织纪律性，为集体争取荣誉的责任感和坚韧不拔等优良品质，同时要培养顽强拼搏的训练作风，加强队员的集体凝聚力，让他们为自己能成为训练队的一员而感到自豪。

三、科学训练，必要条件。

高中体育考生参加专业考试需要考四项身体素质，分别是100米、800米、铅球、立定三级跳远。要想在短短一年的训练时间里迅速提高学生的身体素质，使每个学生都能达到自己理想学校的专业录取分数线，难度可想而知。因此，必须针对学生的个体差异制定周密的训练计划。举例来说，对于技术含量要求较高的项目铅球，我采取统一讲解和个别指导的方法，给学生分析原地推铅球的技术动作，耐心细致地讲解动作方法并准确地示范动作，使学生在短期内便建立了正确的技术概念，但我发现有些同学在实践中动作变形，通过分析我认为是这些同学的绝对力量和腰腹肌力量弱引起的，为此给他们吃小灶，加强上肢和腰腹肌力量，经过一段时间的有针对性训练，这些学生的铅球成绩有了明显提高。总之科学训练是出成绩的必要条件。

四、文化课程学习，只进不退。

文化课程是最后高考成败的关键，一般体育生的文化功底总是差一点，保证高效扎实的文化学习是体育生很难做到的，所以我十分重视体育生文化课的学习，实时关注体育生文化课学习，对于成绩下降的学生要及时处理，加以督导。积极和各科任老师配合抓好体育生的文化课。

五、分析不足，找出欠缺，解决问题。

通过一年多的训练和带学生加试的过程，我发现很多问题，也在寻找解决问题的方法。通过本次体育加试发：

1、学生心理素质太差，考试过程中紧张，发挥不出自己水平。这就要求加强心理素质训练，多让学生参加比赛，如市运会等，让学生学会在比赛中调节心理，克服紧张情绪，能够随机应变，力争超常发挥自己的水平。

2、个别学生技术不稳定，800成绩差。究其原因，我认为是训练时间短。从20\_\_年3月份开始到今年4月份，看似一年多时间，实际训练时间不足10个月，从运动技能的形成(泛化阶段——分化阶段——自动化阶段)来说时间远远不够;再就说这个时间段正好少一个冬训内容，没有适应冬训阶段，从而导致了高三冬训任务的失败，强度上不去、量上不去，还有就是伤病情况严重导致了800米成绩较低。

六、专业成绩。

一年来，值得我庆幸的是经过全队上下共同努力，在今年的体育专业测试中，我校的体育考生取得了可喜的成绩。全队共14人，11人达到300分以上，按往年分数段285的成绩，11人全部上段，上段率79%，上段平均分323.94分，分377.03分。上段人数、上段率、上段平均分和分四项越居北戴河中学历史。

最后，在接下来的一个多月的时间里，我一定严格学生的文化科学习，在高考结束后希望我的队员一个也不落，全部双上线。

**学校学期工作总结简讯 学校学期工作总结发言稿篇十二**

时光飞逝，转眼3个月的实习期就要过去了，回顾三个月来的辅导员生活，衷心的感谢化工系给了我这次带大一新生的机会，使我有了这么多活泼可爱的学生，使我痛并快乐着;同时，也衷心的感谢化工系的各位领导、老师对我的工作的帮助与支持，使我有了坚强的后盾和前进的动力，使我感受到了家的温暖。下面，我将对我三个月以来的工作向各位领导、老师加以总结汇报：

一、新生入学教育

在迎新的日子里，我热情地接待每一位新生和家长;深入宿舍，和学生交流、沟通;积极配合军训工作的开展，并以军训为契机，对学生进行集体荣誉和组织纪律的教育;配合院系做好专业教育、安全教育、校规校纪和班规班纪教育，加强对学生的日常管理。

二、班级骨架构建

我根据新生材料和学生军训中的表现，在军训结束后，结合学生的民主投票和与学生的谈话谈心，推选出了九个班的班委成员。在工作中，我加强对所有班委的培训指导，每周定期与他们开会、交流，及时了解班级情况。通过一系列班团活动增强班级的凝聚力和向心力，向大家灌输一种相亲相爱一家人的思想。

三、班级学风建设

针对我校生源单招生、文科生增加的现状，我们在每班都成立了学习小组，开展学习结对子活动，让每一位学生身边都有老师，营造了勤奋、团结、求实、创新的良好风气。

四、注重女生工作

我带的9个班男女生比例大致为2：3，女生较多。而由于女生情感型、情绪化、含蓄式的逻辑思维、心理特征和表达方式，容易造成女生间的隔阂。为此，我经常深入女生宿舍和同学谈心，在志艳书记的帮助下，较好的解决了515宿舍的问题，维护了宿舍团结，增进了同学间的友谊，同时也调动了女生在班级建设中的积极性。

五、思想教育工作

针对高职院校学生懒散、自由、自我约束能力和自我管理能力较差的特点，我开展了慎独自律，成人成才的主题班会，帮助学生了解大学学习、生活的特点，制定大学三年的学习、生活规划。

六、心理健康教育

每周与心理委的例会，都是我了解学生心理健康状况的好时机，在一次次的沟通交流、调查了解中，我们对单亲家庭、独生子女、内向学生和心理不健全的学生都有了一定的了解与接触，可以说，从心理委到班委再到我，所有人都在为他们营造一个充满爱的家。

在收获的同时，我也看到了自身的不足，那就是：工作经验的欠缺、工作细致度的欠缺、工作方法的不得当。在以后的工作中，我除了改正以上几点外，还力求做到以下几点：

一、不断地学习与思考，提高自身综合素质，多向有经验的领导、老师虚心学习，不耻下问;事后，及时总结、反思。

二、将工作做精、做细，学生工作是人的工作，只有做精、做细，才能真正的育人成才。

三、力求创新，更新观念，在工作中力求创新，并鼓励班委在开展班级工作中要多注意提高活动的特色，多注意培养学生参与活动的兴趣。

**学校学期工作总结简讯 学校学期工作总结发言稿篇十三**

本学期的教科研工作坚持“以人为本、科研兴教”的根本宗旨，坚持以夯实常规管理为重点，以实施课堂教学改革为突破口，以服务育人为宗旨，以促进师生共同成长为目标，立足科研兴校，科研兴教，全面提高教学质量，全面推进素质教育。

一、抓好培养与提高工作，提升师资队伍素质

以人为本，主题带动，突出开展教师整体素质提高工作。按照学校教科研工作计划的要求，以“争做合格教师、培养校内名师”为活动主题，有计划地分步推进和实施。

1、立足校本，强化教科研。一是在原来学校“每人一节公开课，每月一次集中教研活动”的基础上，建立和完善校本教研制度。完善校本教研活动的内容、形式，促使每一位教师都能在“合作、互动”的校本教研中实现专业成长。二是继续加强课题研究，提高教师的科研素养。本学期以《小学生优良道德传统教育的实践策略研究》为依托，加大该课题的研究工作，使其发挥应有的作用。三是开展优质课、心得体会、案例、教育论坛等展示活动，为教师搭设教学业务锻炼和展示的舞台，促进年轻教师的迅速成长，加强骨干教师的培养力度。

本学期，我校教师每人周至少上一节多媒体课，每节课都是在集体备课的基础上产生的，便于结合实际的教学情况进行不断的完善和提高。利用空中课堂教室开展观看优秀教师教学课例活动，并利用其中的远程培训内容开展相关培训，提高教师的教育教学能力。

2、实施“校内名 师”工程，加强骨干教师的培养和管理。“名师”的培养要做足“研”的文章。通过参与“骨干教师交流”和“骨干教师课堂教学展示”等活动，促进“校内名 师”进一步成长，也发挥“校内名 师”的示范作用，实现“名师”效应。

3、开展“书香伴我行”师生读书活动。以《经典诵读》为主，开展全校性的读书活动，同时结合年级的特点，开展了不同内容的读书活动，一二年级以新三字经为主，三四年级以背诵古诗词为主，五六年级以论语为主，进行了特色创建活动，班级中每天早上利用10分钟时间开展阅读小讲活动，活动的内容可以是讲故事、交流读书心得体会等等。大队部开展了以红领巾广播站为平台的主题读书交流活动，使一部分学生的优秀心得体会得到了展示，提高了学生的读书积极性与主动性。教师开展了每月读一本教育专著活动，读书笔记书写5000余字，札记20\_\_多字。

二、加强教学管理，提高教学质量

以推进课堂教学为重点,进一步解放思、更新观念、大力提高教育教学质量和管理水平，促进我校教学工作健康、快速发展。努力做到改革创新要有新思路、教学管理要有新水平，教育质量要有新提高，奋力实现学校教学工作争创上游的奋斗目标。

1、规范教学常规管理，加强课堂教学研究，努力提高课堂教学的实效性。一是要进一步加大教学常规检查的力度，实实在在搞好各环节的教学工作，把教学工作作为头等重要的大事抓细抓实。二是下功夫改进课堂教学，优化教学过程。加强随堂听课、评课，及时了解课堂教学动态;同时，帮助教师总结经验，不断改进，提高课堂教学效率。

2、全方位进行质量监控，建立“学困生”档案。从“平时作业→单元检测→阶段性检测→学期检测”加强质量过程与目标管理。对学困生要求从作业设置与布置上进行改革，让这些“学困生”感受成功的快乐，激发学习热情，大面积提高质量。

3、加强毕业班教学工作，紧紧围绕“摸清方向、系统训练、削减偏科、家校合力、提高质量”的思路做好毕业班的教学工作。

4、召开毕业年级质量抽测工作总结会，全面总结了本次抽测工作，结合市教育局教育活动，结合成绩汇总情况对当前教学工作中存在的问题进行了深入浅出的分析，提出了明确的要求：即要在全面分析本校教育教学工作具体情况的基础上，全面加强教学工作管理，强化学困生转化力度，学科教师要深入钻研教材，抓住课堂教学主渠道不放松，千方百计地做好各项教学工作，以中心校学初下发的质量目标为基准，切实提高学生的学业成绩。各班主任进行了汇报，汇报内容包括了成绩分析、存在问题、下步打算三个主要方面。

三、扎实开展教育科研，推进课程改革

1、认真开展校本教研活动。在校本研究过程中要重视开展“课堂观察—教学反思—同组交流”活动，强调教师间的合作互动;要创造性地开展“六个一”活动，让“六个一”更具可操作性，不流于形式。

2、实施课题带动策略。鼓励教师从日常教学的难点、热点、困惑点、精彩点确定研究课题，积极开展课题研究。

纵观一学期的工作，还存在很多不足之处，特别是加强理论学习，提高教师理论水平方面的力度不够;对数学、体育等一些学科的教学开展研究不够;课题活动开展还不够规范等。

针对这些问题，下学期我们将着力做好以上这些工作。相信随着教育科研在我校的不断扎根，教育科研之花也一定会绽放得更艳，结出更丰硕的果实。

**学校学期工作总结简讯 学校学期工作总结发言稿篇十四**

本学期我校在上级主管部门的关心和支持下，在全校师生的共同努力下，德育工作蒸蒸日上，师生思想道德、身体素质不断提高;教师兢兢业业，学生努力向上，教学业绩显著;后勤工作踏实到位，为教学提供了良好的服务。顺利完成开学初制定的工作计划。现将各项工作总结如下：

一、德育队伍健全，德育活动丰富多彩，德育实效性强，团队配合密切，学生主人翁意识增强。

1、坚持不懈加强德育队伍建设

德育队伍素质的高低直接决定着德育工作的质量的高低，因此，加强德育队伍建设始终是我校德育工作的重点。为了提高德育队伍的整体素质，我们主要做了如下工作：不定期召开班主任工作会议，有针对性地分析评价全校各班班主任工作情况，指出不足，提出改进要求和措施，加强对各班常规管理的指导，及时传达和落实学校工作要求，提高班主任工作的实效性。

2、开展丰富多采的且具有时代鲜明特征的文体活动

开展丰富多采具有鲜明时代特征的活动，丰富了校园文化生活，培养了学生的时代精神，使德育工作达到寓教于乐的效果。我们组织举办第四届春季田径运动会及球类比赛等，这些文体活动给校园文化生活注入新的活力，使学生有机会展现自我的舞台，为良好校风地形成起到潜移默化的作用。

本学期校团委认真组织各班团支部开展志愿者活动和做好人好事活动，在团委的号召下，在广大团员学生的热情支持和广泛参与下，开展了学雷锋、服务社区、知识宣传，以及向有困难学生捐款献爱心等活动，如全校同学向、等病危学生募捐x元现金;坚持每周一国旗下讲话制度，培养学生爱国主义精神。

3、强化基础文明训练，着力提高学生的文明素质

(1)积极开拓班会活动的教育功能。本学期，督促班主任开展主题班会活动。

(2)健全和完善班级考核制度。继续坚持“三比”评比机制，加强班级值周制度，严格按照班级管理考核内容，坚持每天检查记录，及时公布考核结果，从机制上增强创建文明班级、争做文明学生的自觉性。

二、教学活动内容丰富，考核评价方法科学，教师继续教育、校本培训正常开展。

1、加强教学过程管理，优化教学评价体系，不断提高教学质量。

学期初,各科任教师制定一份详细、符合实际的教学计划和教学进度表，第二周召开了教研组长会议，分析本学期的教学工作重点，布置了教学任务。

本学期继续以课堂常规教学为重点，提高课堂教学效率。按照教务处工作计划与教学常规检查方案进行管理，教学工作有头有序，有章可循。每月进行一次教学常规检查，既讲求效率又不流于形式。对好的现象提出表扬，对不良现象提出教育批评。大部分教师都写详案，不但能备教材，还备学生，各目标明确。听课方面也极少有教师仅仅是为了应付检查而听课，更可贵的是一些新老师在听课后能积极、主动地去找有关的老师去交流、找差距、谈体会。为了规范课堂教学常规要求，强化教师对自己教学行为的分析、改进建立师生互评机制，使教师从多渠道获得改进教学行为的信息。

2、积极开展教科研活动，努力健全教研组建设，提高教学服务质量。

教研组是教学与科研工作的基层机构，是实施教学的基本单元。抓好教研组工作，正常开展教研组活动，丰富活动内容，对提高教学质量起积极的作用。本学期教务处定期召开教研组长会议，指导教研组开展各项教研活动，充分调动教研组长和全体教师的工作热情，努力克服我校学生基础差给教学、教研活动带来的困难，营造良好的教研氛围，发挥群体力量和集体智慧。本学期各教研组正常开展每两周一次的教研组活动，做到保时、保效、保质。活动有内容，过程有记录，任务有落实。各教研组结合新课程改革在全国推开的有利时机，积极用新理念研究课标、教材、学生、探究教法、学法。

3、加强师资队伍建设，促进教师自身素质提高。

(1).继续开展帮教活动，“以老带新，以新促老”。我校青年教师较多，青年教师培养已经成为教师队伍建设的重点。通过听课、评课，反馈教学情况，使新教师比较迅速地成长起来。

(2).加强校本培训，不断提高教师业务素养。各教研组根据各自的学科特点举行了各种组内校本培训。

4、充分发挥考试功能，促进教学质量的提高。

通过考试能检测教学质量，反馈教学中存在的问题，为今后的教学提供依据，指明方向。

(1)、做好考试组织工作。本学期由教务处组织期中、期末和初三中考模拟考。

(2)、做好考后分析工作。各年级段组织针对学生的成绩分析会，各教研组、组织教师分析学生答题情况，总结经验，找出差距，制定措施，寻求对策。

三、后勤工作分工明确，责任到位，为教学一线提供优质服务。

1、制定学校后勤工作计划

我校属于紫阳北部的一所农村薄弱学校，教学设施短缺，教学资金困难，师资力量薄弱紧缺，校舍紧张。针对学校实际情况，制定了一系列符合我校的有关制度，严格执行上级有关文件精神，做到“坚持制度，责任到人”，期初有计划，期末有总结，努力做好后勤为教学第一线服务。

2、认真做好学校经费预决算报告，管理好财务工作

根据学校的现有资金做好预、决算的工作，把有限的经费用到学校最需要的地方，根据预算专款专用，决不因经费困难而拖了教学工作的后腿。严格按照上级有关文件精神，认真执行财经制度，合理使用财力，减少浪费，增收节支。

3、做好后勤部门职工的管理

尽量提高后勤部门职工的整体素质，是后勤工作的首要条件，加强了对职工的思想政治教育，关心职工的业务工作情况，做好学校的安全保卫工作，努力完成疫情防治工作、卫生消毒工作、住宿生管理工作;加大师生伙食监督力度和学校交给的其他各项任务。

四、党支部工作责任明确，经常性地组织全体教职工进行政治学习，不定期召开党员民主生活会，找差距、缺点，使党员教师不断地剖析自己，进行批评和自我批评。

五、工会工作措施的到位，工作责任心强。工会一班人经常深入群众，关心群众生活，解决群众普遍存在的问题。对有困难的教师问寒问暖，使教师能安心、全心地工作，开展丰富多样的职工文体活动，丰富了职工业务生活。

总之，经过一学期全体师生的共同努力我们取得了可喜可贺的成绩，但也有着不少的问题。我们学校的发展还需全体教职员工精诚团结，继续发扬艰苦奋斗的精神，为我校可持续发展继续努力。

**学校学期工作总结简讯 学校学期工作总结发言稿篇十五**

在即将过去的一学期里，xx小学在xx镇中心学校的领导下，沿着期初制订的目标，全体教师团结奋进，务实进取。这学期学校继续遵循“以学生为根本，以质量为中心”的原则，在学校教学质量、教师管理、常规管理、班级管理上狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实上好每一天班，勤勤恳恳做好每一件事，各项工作扎扎实实、顺顺利利、平平安安。现在就从以下几个方面予以小结，向各位领导汇报。

一、抓师德工作，建设和谐团队

提高教学质量，关键是师资队伍的建设。学校的发展，归根到底决定于教师队伍的素质。我们学校要求每一位教师在平凡的工作岗位上，都要努力做到八个字：敬业、好学、爱生、爱校。

我们利用每周例会的机会，组织教师政治、业务学习。本学期，我们以学习新修订的《中小学教师职业道德规范》为契机，开展一次了师德教育。要求教师爱岗敬业。学校要求，每一位教师都要树立作为一名人民教师的光荣感，安心本职工作、要为人师表，以自己的良好行为和形象为学生树立榜样，要有埋头苦干的精神，将奉献教育当做乐趣。

这学期，我校教师在繁重的工作任务面前，任劳任怨。在我们学校许多老师带双主课，其中有快要退休的老年老师，也有兼任学校其他工作的中年教师…但是他们都能够勤勤恳恳地做好本职工作，许多教师为了及时处理当天作业，经常要迟下班四五十分钟。

另外，为了激发教师的主人翁意识，营造团结和谐的校园氛围，我们非常重视校务公开。只要是学校的重大事情，我们都严格按照民主管理的程序，在教师例会上公开讨论，让每一个教师都参与到学校的管理事务中来。正因为如此，教师们都把学校的事情当作自家的事情：垃圾池里的废纸有教师主动去烧，操场有白色垃圾有教师主动带领学生去捡，有学生追逐打闹只要教师看见了会主动上去制止教育，发现某些不良现象会主动办公室和教师们商量办法……可以说，我们学校的全体教师“心往一处想，劲往一块使”，各项工作能得到大家的响应，开展起来也就顺利得多了。

二、抓常规管理，提高教学质量

教学质量是学校的生命线，我们老师理直气壮抓教学。本学期，在中心学校的统一布置下，我们继续一丝不苟抓常规，千方百计提质量。为了更好地提高教育教学质量，我们主要采取了以下措施。

1、狠抓教学常规，强化过程管理。教学常规的落实是提高教学质量的保证20xx年第一学期学校工作总结20xx年第一学期学校工作总结。因此，我们在教学管理中，要求教师严格按照教学常规的要求，备课、讲课、布置与批改作业。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。这一点，多次得到中心学校检查组的肯定。

2、坚持校本教研，提高课堂效率。课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素，而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。这学期我们的公开课活动要求每个教师认真做好“四个一”——写一篇教案，说一课设计，上一节公开课，写一篇反思。教师在听课评课过程中，开诚布公地指出课堂教学的优缺点，讲课教师作自我反思和总结。我们这样做的目的，就是要使全体教师遵循教育规律，钻研业务，提高业务能力。非常幸运，中心学校组织的教坛新星送教下乡在我校召开，我校教师观摩了名师的课堂教学，引起了教师对自身教学的新一轮思考。此外，我校认真组织“备好课”专题校本培训，引导教师走专业成长道路。由于措施得力，学校教研气氛浓厚，在空堂和下课期间，教师探讨的、大都是“如何教书，怎样提高教学成绩”的问题，还经常出现互相争论的现象。本学期，年轻教师都撰写了教育教学论文!。

3、抓好单元测验和课外辅导，重视培优和转差工作。由于种种原因，我校各个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象，这对期末考试的影响很大。但是，我们教师坚持“只讲主观，不谈客观”的原则，树立“没有教不好的学生，只有教不好的老师”的观念，努力做好作业设计和批改，做好单元测试工作，一手抓差生转化，一手抓优生培养，最大限度地提高学生的学科成绩。

由于措施得力，我校在这次期末会考中总体成绩稳中有升。

3.进一步强化班级管理。以班级为单位，着重抓好班风学风建设，培养学生良好的道德品质、学习习惯和行为习惯。

4.营造良好的互研互学氛围，扎实开展校本教研活动，鼓励教师走专业成长道路以研促教，以研兴校。

一学期已经过去，驻足回首之间，有喜也有忧。展望明天，道路漫漫且修远，困难重重亦艰险。但我们坚信，有中心学校的正确领导和亲切关怀，有全体教师的团结奋进和勤恳踏实，明天一定会更好!

**学校学期工作总结简讯 学校学期工作总结发言稿篇十六**

在过去的一年里，我校在区委区府、区教育局的正确领导下，与时俱进，继续以“三个代表”的重要思想和党的“”精神为指导，以中共中央关于《深化教育改革全面推进素质教育的决定》为指针，坚持“以人为本、与时俱进、创新发展”的办学理念;进一步整合办学资源，立足于“规范化、科学化、高质量、有特色”的办学目标，切实加强了学校德育和安全工作，狠抓学校内部管理，使学校整体工作稳步发展;狠抓师资队伍建设，提升了学校整体教学水平和办学实力;通过开展日常化、实质化的教育教学研究，全面推进学校新课改工作;锁定目标，坚定不移，以不懈的努力，铸造高素质的师资队伍，按计划完成了各项工作。现对学校一学期来的工作作如下总结：

一、加强政治理论学习，坚持正确的办学方向

首先，学校坚持社会主义的办学方向，全面贯彻党的教育方针，坚持全面育人，重视和宣传教育法规，学校党支部带头积极组织全体教师认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》等教育法律法规，充分认识到科技兴国的战略和实施素质教育的重要意义。同时，把学校的教育教学工作当作系统工程来抓，把提高全体教职工的思想境界和政治觉悟作为重点工作来抓，把教育教学工作渗透到学校的各项管理工作之中。关注时事政治，及时组织教职工认清形势，学习党中央有关文件及上级精神。如结合党员先进性教育活动，深入学习、领会 “三个代表”的重要思想的内涵及“”讲话的精神实质。学校以学习中共中央关于《深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《公民道德建设实施纲要》为准绳，遵守社会公德，规范职业道德，树立教师教书育人、为人师表的良好形象，服务于家长，服务于学生。全体教职工把个人目标与学校的任务目标、集体荣誉紧紧地联系在一起，爱岗敬业、乐于奉献，热心社会公益事业，积极组织教职工参加无偿献血，完成了本年度无偿献血任务。

二、优化师资队伍建设，强化师德师风教育。

建立高素质的师资队伍，是全面推进素质教育，实现教育现代化的关键和根本保证。我校采用多种形式和手段更新教职工的教育观念，提高教职工的整体素质。还开展多种形式的师德师风教育活动，通过讲座、自学、讨论、交流等形式，树立师德典型，带动良好师德师风的形成。一学期来，我校没有出现过体罚、变相体罚学生现象。学校还采用多种渠道让教师参加各种培训学习，不断提高教师的素质。七月份全员参加了为时20课时的市师德培训，选派了1名教师参加为时一个月的市骨干教师培训班学习，多名教师参加了区骨干教师培训班学习。本年度的德育工作研讨会，主要通过对案例的分析，找出我们平时在教育方法上存在的失误，研究适合于当代学生的教育方法，有效地提高了教师们的综合素质。

三、以新课程改革为主线，认真搞好教学工作。

学校教育是基础教育的有机组成部分，担负着为人才培养奠基的艰巨任务，我们要求教师转变教育观念、创新教育方法，从学生的心理发展特点出发，开展丰富多采的教学活动，培养学生的多种能力与情趣。每位教师学年初根据自己的兴趣、特长及学生实际水平制定一个课题，增强教师踊跃参与教研活动的意识，本着“以教研促教学、以教学促提高”的思想，在校内营造一种宽松、主动参与研究的氛围，鼓励教师大胆尝试与创新，大力开展教育教学研究，教育教学质量不断迈上新台阶。

1、加强学习，探索教学研究、培训的新思路。

推进课程改革，提高课程实施水平，关键是要帮助教师更新观念，理解课标，改变教学方式，掌握先进教学技术。因此，我们始终把课程培训、教学研究作为推进课程改革的一项根本性工作来抓，使课程改革同时成为先进教育思想和先进教育技术普及的过程，成为加强师资队伍建设、促进教师专业发展的持续过程。

为了使学校的教学教研工作适应新课程改革的需要，我们不断探索培训、开拓新思路。

⑴借新课改为契机，通过“校本培训”抓好教师的继续教育工作。坚持利用教师业务学习时间，组织教师有计划地学习教育教学理论，学习《新课程标准》，改革教学方法，积极组员参加上级行政部门组织的各种培训，提高教师的自身素质，更深刻地理解好课程标准及新教材，以适应日益变革和发展的教育教学工作的需要。20xx年下半年我校就组织了50多人次先后参加了上级行政部门组织的各学科新教材培训、英特尔未来教育、师德培训等。

⑵加强理论学习和技术研究相结合。理性的思考不能代替实践的探索，先进的观念不能等同于具体的行动。所以我们一方面开展课程改革的理论培训，努力帮助教师更新教育观念，明确课改方向，另一方面通过学科教研组织教师研究实施新课程的新方法、新技术。新课改已实施多年，现在大部分教师缺乏的不是课改的理论，而是具体的操作实施，缺乏的是教学技术。本学期，我们努力把开展针对性强的技术指导、教法交流作为学科教研活动的重点。坚持不懈地抓好集体备课，以课带培的工作，以教学观摩研讨活动的形式组织教师在备课、听课、评课、对话交流、问题探讨的活动中研究新课程，探索新方法，努力营造在实践中学习、研究、创新的氛围。

2、加强教育科研工作，推动校本教研的健康发展。

⑴让广大教师积极投入新课程标准教学的改革，及时总结经验，以研促教，提高教师撰写教育教学论文的积极性，提供互相学习，共同提高的机会。本学期教师撰写教学论文的积极性又有所提高，有25位教师上交了教学论文。尤其可喜的是一些长期不写教学论文的老教师，本年度也递交了课改论文。学校将其中好的论文与德育论文一起汇编成册，出版了20xx年《十中教研》，为教师们积累了教学经验。在所写的论文当中，有15位教师的论文被推荐到区教研年会作评奖交流，并获得较好成绩：万定安、黄结梅等老师的教学论文获得区一等奖;陆绮文、孔翠媚、廖婉岚、邹应好等老师的论文获得区二等奖;陈惠文、江海珍等老师的论文获得区三等奖。另外：冼捍华老师撰写的新课改论文《在化学新课程下培养学生的科学素养》一文在广东省《化学最优教学的研究与实验》课题研讨会上交流、宣读，并荣获一等奖;徐锦洪老师的新课改实验探究课案例《细胞的失水和吸水》也获得广东省一等奖。以上是我们学校近年来在教育科研方面的又一个新突破，同时获得两项省级教研一等奖。

⑵进一步加强课题研究的组织、实施和管理工作，强化科研兴教的意识，研究解决新课程改革过程中课堂教学遇到的新情况、新问题。在教导处组织各教研组做好“十五”课题《在新课程实施中转变教师教育观念和提高教学水平的理论与实践研究》总课题，我校承担的《新课程中提高教师综合素质的途径和方法》子课题的结题工作的有关资料的准备和收集工作的同时，让各教研组初步懂得以课程改革带动课题研究，以课题研究促进课程改革，形成组组搞科研，人人能科研的氛围。

⑶化学科组的两位老师也积极地做好全国“十五”科研课题《化学最优教学的研究与实验》总课题我校承担的《化学课堂最优教学的研究与实验——训练题的设计》子课题的结题工作有关资料的准备和收集，并撰写了结题报告，准备让广东省课题组到我校来检查验收三年多的课题研究工作。

⑷继续做好七、八年级的综合实践活动课的开展，本学期继续设立学校专管领导(马杰韶副主任)和专任教师两位(七年级：孔翠媚，八年级：伍宇雄)，由于在学期初就要确定活动主题，制定活动方案，每周定时按计划课时组织主题活动，避免了将综合实践活动变成上课的形式。经过两位老师的努力，本学期的综合实践活动课还是开展得比较好的，并按计划在第十五周前整理活动成果，在十八周还进行了学生的综合实践活动成果展览。

四、加强科组建设，教学常规工作管理得到进一步的规范。

良好的教研气氛不仅能促使良好的教风的形成，也能促使教师业务素质的提高。为此，学校将科组建设作为教学管理的一项重要工作，从抓档案管理的规范，到教研活动的内容等，学校都提出明确的指引，力求在各学科中营造浓厚的教研气氛，促教师素质和教学质量的提高。

1、通过科组活动加强教学理论和业务学习

要实施创新教育，要提高学生的整体素养，其关键是提高教师的素养。由于教师从事的职业是教育人、塑造人的事业，教师的道德素质比文化素质更为重要，教师自身素质的高低，会直接影响着学生素质的优劣。因此，教导处积极组织全体教师开展政治思想的学习，并继续以“加强学习，努力提高自身素质”为口号，组织全校教师大范围的开展教育理论和各学科的业务学习。如利用每周的教师业务学习时间，与全体教师一起学习关于课改的理论性文章。并要求在科组活动中联系教学实际中关于新课程改革所遇到的具体情况开展专题讨论和业务学习。在学习基础教育新课程改革的有关资料文件的基础上，进一步领会新课改的精神，通过学习、研究、辩论、实践、总结、交流等活动，大多数的老师已基本建立全新的教育观念，实现了教育观念的转变，教师们在思想上也上了一个台阶。通过学习，绝大多数老师重视思想的转变和观念的更新，业务素质得到了一定的提高。

2、加强集体备课，集体智慧得到较好的发挥

集体备课是提高授课质量和效益，实现减负増效的重要途径。我校教师的教学水平仍参差不齐，为了充分挖掘每一位教师的教学潜能，一直以来我校都十分重视集体备课。本学期，我们继续要求各备课小组的活动要定时间、定内容、定中心发言人，每次活动均要做好考勤记录。从教导处在期中考试后和期末考试前所做的两次抽查中，发现大部分的备课小组都能按要求做好，尤其是七年级的语文、英语，八年级的语文、数学，九年级的数学、化学、语文、英语等备课组，在备教材、备教法、备学生等方面能充分进行讨论。大家都立足于面向全体学生的基础上，不但同科级的老师能在课前共同分析教材教法，分析学生的实际，备好每一节课，谋求在教学进度、实际操作和处理问题的方法上达成共识，也考虑到教育对象的差异，在面向全体学生的同时，体现因材施教的特点，各老师在教学方法和手段上不要求苟同，而是各有特色，取长补短，互相促进，共同提高。不同年级不同学科的老师平时也加强交流。如七年级生物、政治、地理，八年级历史、政治、地理，以及九年级的政治、历史等各由一位老师任课，在新课改中会遇到许多实际问题，在实际操作上也困难重重，理化生和史地政两个科组的老师不但能在科组活动的时间跨科共同研究，共同探讨，还在平时不断碰头联系，交换意见，使科组老师能顺利地开展教学工作。

在教学工作的持续发展方面，继续发扬了 “传、帮、带” 的优良传统，注重在教学中新老教师的搭配，注重新教师的动态发展。为使年轻教师尽快成长，本学期新老教师结对帮教工作，不但要反映在计划总结中，还要求在日常的教学活动中得以体现。如理化生科组在集体帮助的基础上，同科有经验的教师，在思想、生活、工作上作全面的指导，尤其是教学的每一个环节，从备课、上课，到课外辅导等每个细节，都悉心指导，师傅无私奉献，徒弟虚心好学，在“传、帮、带”的过程中，老教师吸纳了新意识、新方法，新老师学习到敬业的精神，吸收了教学经验，收到了互补双赢的效果。现今英语科组的罗婉瑜老师在黄结梅老师和科组教师的帮助下，得以迅速成长，其在课改开放日所上的公开课，得到了听课者的高度评价。

3、加强科组教学管理，促常规工作的落实

学校除注重对科组的建设外，还加大了对常规工作的落实检查。在第九周、第十七周进行的两次常规检查中，令人欣慰的是全校六大科组都做得较好。大部分老师对各项常规教学工作均能认真落实。且能注意改革课堂教学，教案详细、层次清楚，能体现课堂教学的五个环节，个别老师的教案还能注重学法指导。但是也有个别老师的教案编写得比较简单，一些环节未能体现在教案中。各科组老师均能贯彻落实各项工作计划，备课时认真细致，能钻研教材和有关参考资料，从引言问题的创设、阐述的内容及练习题的设计等，都体现出备课能备学生，从学生实际出发，以学生为主体，老师为指导的特点，也体现出教学能围绕中心、紧扣目的地开展，各有特色。如连丹根、马杰韶、黄结梅、范工强、罗爱珍、陆绮文、陈国林、董碧璆等老师，能认真贯彻新课改精神，按新课标要求备课，能制作多媒体课件辅助教学，或能把教材中的老师演示实验大胆地改为学生实验，充分调动了学生的积极性，有效地培养学生的能力。九年级的老师既能按新课标要求编写教案，也能紧扣备考来编写练习和试题，设计的问题能跟生活实际相联系，在实际操作上也体现贯彻新课改精神。叶杰玲、罗爱珍、黄结梅、连丹根、李秋群等老师能根据学生实际备课，兼顾不同层次的学生，特别是在训练题的设计，题目的选取和设计上很有代表性，同时设计出不同的梯度，充分体现出分层辅导的特色，且突出的特点是重视对学生的检测。

4.全力做好三年课改的资料整理的成果总结，高质量地搞好课改开放日的成果展示。

课改开放日是我校三年课改成果展示日，也可以说是对外宣传日。为搞好开放日的各项活动，我校在开学初就进行了对资料的收集。由于三年来我校都是按新课改的要求认真探索，故资料详尽，成效显著，成绩突出。从开设的公开课到所展示的课改资料实物以及所取得的成果，都得到了区教研室和各兄弟学校领导的一致好评。由冼捍华主任代表学校所作的《新课改情况汇报》内容充实，所作课件也有一定的特色，也受到了区教研室主任和各兄弟学校领导的一致好评。

五、加强教学目标管理，以促教学质量的提高。

毕业班升中考是每学期的工作重点，中考的成功与否，是教学管理成功与否的重要体现。今年是新课改实施后我区的第二届初中毕业班，针对20xx年我校中考不理想的教训，为争取20xx年中考打一个翻身仗。在教学管理上我们始终把中考工作放在第一位。教学工作做到抓紧、抓细、抓严。开学初，根据上学期各科、各班的考试情况，教导处就组织九年级全体教师对上学期期末考试进行了成绩分析，各学科对试题的考点与知识点进行了分析，并详细分析了本届学生的入学起点高，而在七、八年级时却滑坡严重的情况，认清在教学上所面临的巨大困难。在经过认真考研的基础上出台了我校《20xx年中考备考计划》。其次抓好晚自修和星期六的上课工作及数、理、化三科的优生辅导课，以确保教学质量的稳定提高。再次开好各年级上学期期末考试和期中考试的两次成绩分析会和九年级教师备考会议，及时分析总结教学上的得失，改进部署下阶段的教学工作，使教学工作得以有计划地开展。

六、体艺工作抓出成效，学科竞赛成绩喜人

由于生源所造成的种种原因，我校学生厌学面还是比较广，在教学质量上短期内还是难以有所建树。学生们也难以在学业上感受成功与快乐。没有成功感就难以激发学生们对学校的热爱和对理想的追求，也难以激发学生们对生活的向往。如何让学习困难者享受成功感，近年来我们主要从素质教育入手，注意发挥学生的特长，根据学生自身的爱好开展形式多样的体艺活动，同时结合学科竞赛，抓学科尖子的培养，力争在学科竞赛上让学生们出成绩。今学期举办的体艺节是连续三届体艺节中最成功的一次，主要原因是所开设的体艺项目都是学生们所喜爱的，真正体现了以学生为本。尤其是校园“十大歌手”比赛，学生们报名之众，准备之认真，唱歌之投入，比赛效果之好都是我们始料不及的。许多同学都能为自己最后能打入决赛而兴奋异常。歌咏比赛由于是“全民参与”，人人都是本届体艺节的演员，集体主义的意识驱使他们在台上演唱不敢有丝毫的马虎。连一向上课都坐不定的学生也变得一本正经，这也是我们意想不到的。让学生个个都能在舞台上有表演的机会，让有特殊爱好和有意表现自己的同学获得成功的满足，让全体同学都能为集体的荣誉添一分光，这就是本届体育艺术节最大的收获。

此外我们还注重在学科竞赛中让同学们出成绩，感受学习上的成功。为此我们根据学生的特点积极指导和支持各学科的有关老师开展优生辅导工作，从时间的安排和室场的配备都给予优先，同时通过辅导发现、挑选各方面竞赛人才。鼓励教师、学生积极参加各级、各类别的学科竞赛和第九届科技节、艺术节等活动。今学期在李秋群、廖婉岚、陈惠文等老师的积极辅导下，语文、英语竞赛都取得了较好的成绩。其中九年级学生现场作文我校4名学生参赛就有两位同学获二等奖，一位同学获三等奖。八年级语文学生速度速写竞赛也有三名学生获得三等奖。区中学生硬笔书法比赛一人获得一等奖，一人获得二等奖，四人获得三等奖，这都是近年来语文科组获得的最好成绩。此外端州区中小学艺术节我校也取得较好的成绩，获得总分三等奖。另黎晶同学获书法比赛一等奖，陶燕君、陆进威同学获二等奖。

七、以创“德育达标学校”活动为契机，进一步深化德育管理。

德育是学校工作之本，德育工作搞不好，教学工作就难以实施。本学期我校的德育工作是以创德育达标学校为中心，规范德育管理，以管理出成效。经过老师们的共同努力，我校德育工作也取得了明显的成效，具体表现在：

1、强化思想政治工作，夯实和谐向上的思想基础。

我校高度重视对学生进行思想道德教育，长期有效地发挥德育教育主阵地作用，把思想教育渗透于课堂，溶解于生活。充分利用班会课、思想品德课、校会和国旗下的讲话宣传教育，提高学生的思想认识，帮助他们树立正确的人生观、世界观、价值观。

我们还运用专题讲座、主题班会、队会等形式，深入进行法制安全教育，强化了学生们的法制、安全意识，确保校园内没有出现任何的安全事故，学生也没有违法行为发生。

2、发挥校园文化建设的德育效能，创设优美和谐的校园环境。

今学期，我校立足实际，把整治校园环境，建设优美校园作为工作重点，加大改造力度。结合学校外部环境的改造，搞好文化橱窗的建设和得体醒目的标语布置，营造良好的文化氛围，让每个学生在不知不觉中接受教育，虽潜移默化，润物无声，却有着明确的德育导向性。

3、开展丰富多彩的教育活动，形成多方面教育、塑造新人的氛围。

我校德育工作注重多方面教育，通过广泛开展有益的活动，培养学生良好的思想品德和行为习惯。今学期我们围绕“弘扬和培育民族精神” 这一爱国主义教育主题。除了利用专题广播宣传及每月一次的校会、每周一次的国旗下讲话，结合时事对学生进行爱国主义教育外。还通过多个主题活动的组织，让学生在活动中接受教育。此外我们还将教育活动贯穿各项体艺活动，成效突出。结合本届体艺节的艺术活动，我们继续以“民族精神代代传”为主题，开展“民族精神代代传”合唱比赛;“百歌颂中华”卡拉ok比赛;“全民健身迎奥运”体育比赛;“抗战民族魂”书法、美术创作比赛;“让历史告诉我们”读后感、诗歌、征文、故事演讲比赛;“踏着英雄的足迹——红色之旅”摄影比赛等，再次掀起弘扬和培育民族精神教育的高潮，培养学生崇高的爱国主义精神。通过这多种形式的活动，让全体学生初步认识和了解中华民族的传统美德，逐步养成“爱国守法，明礼诚信，团结友善，勤俭自律，敬业奉献”的基本道德规范。此外我们还通过举行“平安记我心”演讲比赛，对学生进行安全教育，也收到良好的教育效果。

4、实现学校教育、家庭教育、社会教育和谐统一，营造大德育环境。

我校坚持通过家长会、家访等形式同学生家长经常联系，紧密配合。在家庭教育方面，我们注重家庭教育方法的指导，每学期的新生入学家长会和期末家长会，我们都结合家庭教育家长们遇到的问题有目的地向家长们开设家庭教育专题讲座，以提高家长们的教育素质。今学期，为更好地帮助家长们了解当代学生的思想特点，掌握行之有效的教育方法，我们于11月22日晚上请来了市教育系统关工委主任梁慕勤同志，为家长们作了一场题为《面向新世纪，树立新理念》的现代家庭教育报告，让家长们受益匪浅。此外我们还利用新建的校园网站，开辟“家长学校”专栏，在专栏里摘录了许多中外家庭教育的文章供家长们阅读，还经常发放致家长的一封信，与家长沟通联系，对学生进行跟踪教育，效果明显。可以说，家长会、校园网站、联系信已成为我校与家庭联系的纽带，成为学校教育和家庭教育交流的桥梁。

八、优化育人环境，改善办学条件。

一学期来，我校以创建德育达标学校为动力，努力优化育人环境，创设与教育相适应的良好环境，为师生们的工作、学习、生活提供有利的条件。今学期，学校在经费有限的情况下，仍然拿出四万多元改造学校破旧环境。拆建了破旧的校门，迁移了不合地理位置的单车棚，拆除了多余的台阶，扩充了操场用地，新建了小型舞台，拆除了存有坍塌危险的南面围墙，建起新的文化橱窗。粘贴了围墙瓷砖，镶嵌了金属校徽、校训、校风及励志标语等文字，使学校外貌焕然一新。初步改变了学校破旧的外貌，为教育教学工作质量的进一步提高创造良好的环境。家长们期中来校参加家长会，对学校环境的改善给予了一致好评。此外我们还新建了校园网站，对加强对外宣传交流，提高学校品位，指导学生学习都起到了良好的作用。

九、工会、团队工作齐头并进，“计生”工作落实到位。

学校工会及团队在工作中能够树立创新意识和品牌意识，挖掘工作潜力，积极开展工作。学校工会充分结合自身实际，千方百计丰富职工生活，国庆和元旦两个节日，工会分别组织了两个大型教工联谊活动。一是国庆前一日组织教职工篮球友谊比赛，并聚餐欢庆祖国56岁华诞;二是元旦前夜组织全体教工举行新年迎春歌舞晚会，以歌舞迎接新一年的来临。两次联谊活动增进了教工们的团结，也拉近了干群的距离，增进了集体的凝聚力和班子的亲和力。在先进性教育活动中我们也诚恳地接受教师们对班子所提的对有病痛的退休教师关心不够的意见，在中秋节期间，工会不但对离退休教师组织的茶话会，两位校长还分别带队登门对两位卧病在家的老教工进行慰问，令其亲属感激不已。团队组织能够充分发挥自身优势，以丰富多彩的活动为载体，创造性地开展工作，配合德育工作做好学生良好行为习惯养成教育，丰富学生的校园文化生活，积极引导学生进行富有成效的道德体验活动。“计生”工作仍然注重对“一法一例”的学习，加强宣传的力度，出好每月一期的“计生”宣传版报，依时组织育龄女工查环查孕，全年没教工违反“计生”条例，“计生”档案规范，受到局的好评。

十、严格收费标准，加强党风廉政建设和行风建设，积极推进校务公开。

我校认真组织学习贯彻上级有关收费的文件精神，严格收费标准，今学期认真按照物价局新的收费标准收费，没有出现乱收费现象。同时，加强学校内部会计工作的管理，建立健全内部控制制度，保证会计工作规范有序和会计资料的真实完整，做到手续完整、数据准确、帐目清楚，日清月结，准时公布收支情况，提高财务收支的透明度。认真抓好党风廉政建设和教育行风建设，将党风廉政建设和行风建设，校务公开和师德师风教育等活动紧密结合起来，进一步提高了干部队伍和教师队伍的业务素质和职业道德水准，推进了工作作风的转变，提高服务质量。

十一、加强法制教育，认真做好学校安全隐患工作

由于学校所处环境及生源的因素，我们始终把法制安全教育作为我校的重点工作来抓实抓好，尽量防止学生违法违纪，杜绝安全隐患。为此经常深入开展法制宣传教育活动，通过开设法制教育课，举办“普法”报告会，开展“教师依法育人，学生带法回家”教育活动，对全体师生进行法制教育，增强全体师生的法制观念和守法意识。国庆和期末，我们邀请了我校的法制副校长到我校上法制教育课，让同学们能过上一个安乐祥和的假期。学校按上级消防安全部门的整体要求，制定了《学校突发事件应急处理预案》。成立学校“安全工作领导小组”。校长负总责，学校各部门都有专人负责，做到分工明确，责任到人，并做到经常性检查，发现问题及时处理，消除一切安全隐患，杜绝一切不安全事故的发生。

一学期以来，我校各项工作都取得了一定的成绩，但也存在着不少有待解决的问题。其中对教师的管理制度还需进一步的完善;教师的教育观念还需进一步的转变;个别教师简单粗暴的教育方法及不负责任的工作态度还需加强诱导;科组、年级教师间的团结协助精神还需进一步地提高。我们力争在新的一年里进一步加强和改进思想政治工作，完善学校各项管理制度，建立岗位动态管理体系;加大教师培养力度，努力提高师资队伍整体素质，最终达到推进我校教育教学质量的提高。

**学校学期工作总结简讯 学校学期工作总结发言稿篇十七**

本学期，我校在区委、区政府和区教育局的正确领导和大力支持下，坚持\"以人为本，求实创新”，一切着眼于师生员工，一切依靠师生员工，采用民主、平等、和谐的管理模式，创设和谐的学校氛围，以“内强质量，外树形象”，“从严治校，创建特色”为奋斗目标。努力在管理质量，服务质量，教学质量上下功夫。进一步加强了教师队伍的师德师风建设和对学生的道德、行为习惯的教育。坚持以教学为中心，围绕课程改革，扎实开展教育科研，深入推进素质教育，强化了各项管理制度，确保了学校各项工作再上一个台阶。本学期以来，我们获得了市教育局颁发的“全市示范类普通高中年度教学成果进步奖的二等奖”;区教育局颁发的“教育管理先进单位”和 “教研工作先进单位”的荣誉称号。本学期我们还主要做了以下工作：

一、 德育工作

1、思想政治教育工作紧抓不放。

我校始终坚持“德育领先”的办学思想，切实做到对学生养成教育常抓不懈。充分利用广播、橱窗、黑板报、宣传栏等形式及时报道校内讯息，表扬好人好事，并通过丰富多彩的活动帮助学生确立正确的世界观、人生观、价值观。

2、狠抓常规教育和常规管理。

学校坚持加强班级管理，实行班主任签到制，要求班主任早来晚走，切实将班务工作落到实处;定期召开班主任工作研讨会，及时总结并推广班级管理先进经验;加大班会检查力度并督促通过主题班会加强学生的常规教育20xx年第一学期学校工作总结工作总结。

本学期政教处具体开展工作如下：

1、组织开展新生入学和法制安全教育会。

2、组织第十九届校歌、红歌比赛。

3、开展了“孝敬父母周”活动和摄影作品评选动。

4、组织开展“中学生文明礼仪教育活动”，对学生进行讲文明、讲礼貌、尊老爱幼的教育和礼仪教育。

5、进行三好学生，优秀学生干部评选

6、开展全体班主任进行培训工作。

7、组织开展班主任经验交流会，请表现优秀的班主任介绍工作经验，大家互相借鉴提高班主任工作能力。

8、本学期开展了四次主题班会，并认真收集班会记录。

9、开展优秀班主任和文明班级评选工作。

**学校学期工作总结简讯 学校学期工作总结发言稿篇十八**

本学期我园以提倡学生学会学习、学会生活、学会做人、学会创新为前提，以爱国主义、集体主义、社会主义教育为重点，以思想品德教育为基础，培养幼儿良好的品德，成为讲文明、守纪律的孩子，在全体老师及家长的共同努力下，本学年的工作取得一定成绩，现小结如下：

一、重观念转变，抓制度建设，夯实德育基础

1、加强理论学习，统一思想认识。组织全校教师学习《关于适应新形势，进一步加强和改进中小学德育工作的意见》，贯彻以德治国重要思想，明确新形势下德育工作的重要任务是解决针对性和实效性问题。确立以人为本，落实“全员德育，全面德育，全程德育，有重点德育”，体现教书育人，管理育人，服务育人，环境育人。

2、提倡“道德自律，工作自励”。在师德建设方面，以年级组为单位开展“挹秀的发展和我的改变”、“挹秀教师形象谈”、“共为挹秀添光彩”等主题教育活动，落实文明组室的争创、师德高尚好园丁的评选工作。重点引导教师处理好群体中的影响和地位，工作中的勤奋和自勉，利益前的理智和淡泊，人际交往中的坦诚与合作，强调量化到位，更重视情态投入，强调过程努力，更重视效果表现;强调外部制约，更重视自我塑造;强调群体协同，更重视个体效率，努力使自己成为一本德育无字书，让幼儿读出教师的有说有为、身体力行、表里如一、事必躬亲、身先士卒。

3、实行“分级管理，分层负责”。幼儿园德育工作形成园长室、年级组、班级三级管理网络，进一步明确年级组长、班主任、值日教师的职责，并以此为抓手，狠抓师德建设，把教师的公德行为，工作的事业心、责任感、态度、作风等作为衡量公德的主要依据，列入教师工作考评。期初修订班队工作考评条例，改革德育评价，把“促进幼儿发展和教师的提高”作为重要标准。考评过程要重实实在在的事实、真实可靠的数据、公认的显著成效。各项评比反馈重激励，重人文关怀，重个体、集体的纵向比较，重合理化的建议指导。进一步明确值日教师职责。以不定期的问卷、座谈等方式，及时了解教师的工作责任意识与态度作风，及时反馈，及时修整。完善年级组长例会制度，不仅要及时做好下情上传、上情下达工作，还要更多地体现为基层服务，排忧解难。

4、加强共青团建设，发挥青年教师在班级工作、幼儿管理等方面的主力军作用，积极主动地当好幼儿校内外活动、生活的良师益友。号召青年教师主动维护校园卫生，全面关心幼儿成长，时时处处以身作则，努力成为师德高尚的好园丁。

5、充分利用网络资源，开创网络德育，既要\_\_博取，又要及时宣传介绍我园德育工作及活动特色。培养师生良好的网络心理，提高道德防御能力。

二、抓常规落实，重活动开展，追求德育实效

1、加强教师值日活动的指导、管理、反馈，要求值日教师以高度的事业心、责任感，克服困难，用自己的亲历亲为，为学校管理、幼儿发展尽职尽责。在课间规范方面，要求值日老师在值日当天的所有课余时间认真完成巡查任务，当好学生课间活动的指导员和检查员。

2、发扬民主，改进幼儿的自主管理活动。

各年级要根据本年级幼儿年龄特点和实际情况，创造性地开展幼儿自主管理活动，调动幼儿的积极性，发挥幼儿的创造性，并真正贯彻让“少儿当家作主”的思想。通过自主管理这一实践环节，引导幼儿变“学校要我守规范”为“为自己、为班级，我要守规范”，真正达到自我教育的境界。

3、讲究艺术，创造性地进行社会公德教育。

(1)规范遵守。本学期重点在“课间说文明话、玩有益健康游戏、不乱抛洒、不做危险性举动，养成良好学习习惯”等方面加强教育，狠抓校园文明，树立挹秀学生文明好学的形象。并以此向社会延伸，在家做个好孩子，在社会做个文明好少年。

(2)卫生维护。全学年着重抓卫生维护工作，加强对学生良好卫生意识和习惯的培养，用多种方式指导学生正确处理废纸、垃圾，养成随手捡拾的习惯，并杜绝把食品包装纸、快餐盒带入校园的现象。人人从自我做起，从点滴小事做起，用实际行动保持校园整洁有序。

(3)用餐纪律。各班主任、年级组加强学生用餐管理，饭菜添加要适度，并讲秩序。

4、优化班级教育活动。

⑴我们把丰富多彩的教育活动作为德育工作的重要载体。德育活动要改变形式化、单打一的现状，与各学科活动有机整合，开展综合性活动，要走到儿童生活中去，重感悟、体验，并充分释放儿童的生命潜能，激活创造精神，注重培养幼儿探究性研究、终身发展(学习)的能力，承担起使幼儿价值观、情感、态度等非智力因素得到发展，从而过一种道德生活的任务。各年级可在基地实践活动、探究性小课题研究、集体内体验活动等方面有所侧重地开展活动，让幼儿在活动中学会做人与处世。

⑵严格按课表上课，把学生的安全教育、健康教育、科学教育等纳入到课程管理之中，进一步体现晨谈活动的教育性、针对性和自主性，指导教师主动地创造性地设计开展晨谈活动，并做好个案的整理、解读工作。

⑶开展心理健康教育，平时注意全面关心、了解幼儿、及时发现苗头性问题，加强教育针对性，注意教育艺术性，实施个案研究，提高实效性，真正为幼儿身心健康着想、努力。

三、重环境营造，抓阵地建设，凝聚德育合力

1、注重校园文化建设，优化德育工作的内部环境。充分发挥学校橱窗的作用，及时宣传各项德育活动，表彰各类先进典型。办好《蜜蜂园地》，提高这些德育阵地引导人、培养人、教育人的效益。

2、建设健康向上的校风、教风、学风和班风，不断提高学校的文化品位，创设文明校园，创立体教科书。

3、切实加强家园联系。修改家园联系手册，使它更具针对性、实效性，在用好家园联系手册的基础上，要求班主任老师与配班教师勤家访，多沟通。发挥各年级家长委员会的作用，开办“知心家庭学校”，开展父母与孩子“共读一本书”等活动，促进父母与孩子的沟通，优化儿童成长环境。

4、健全法制辅导员队伍，定期邀请来校召开座谈会、法制讲座(每学期2次以上)，学好、用好\_\_x

**学校学期工作总结简讯 学校学期工作总结发言稿篇十九**

本学期来我们在上级党政、教育部门的领导下，全面贯彻党的教育方针。坚持德育为首，五育并举，以提高学生的全面素质为宗旨，以培养学生的创新精神和实践能力为重点。狠抓教育教学质量。深入学习新课程标准，全面实施素质教育。以新的教育观念指导学校工作，科学、规范管理学校。一学期来在广大教职员工和全体学生的共同努力下取得了较显著成绩。

1.准重点，有针对性地开展工作。

精瞄学校重点工作，找准口子，契入工作。把教学质量作为学校第一生命线，把加强德育工作作为首要工作，把深入开展各种竞赛活动作为培养学生技能素质的载体，把深入学习新课程标准，努力做好课程改革前期准备工作作为重点工作，把按全工作作为当前的第一要务，认真履行岗位职责，真抓实干，务实工作。

2.强学习，教师素质得到提高。

我校全体教师充分认识到时刻加强学习，练好内功、强身健体才能紧跟时代步伐。认真学习《教师法》、《义务教育法》等法律法规，提高教师法律法规意识。为了强调依法治校、依法执教，我校组织教师进行了法律知识竞赛和考试。我校在镇党内法规知识竞赛中获得了好的成绩。鼓励教师继续参加学历提高培训，提高学历水平。深入学习教育教学理论，学习新课程标准，积极派员参加各级各类教学研讨会，丰富业务内涵，本期以外派90人次。我校邀请汉丰三校教师和领导来我校上示范课，举办教育科研讲座，以利提高教师的业务素质。不断要求教师学习现代教育技术，不断为自己充电，提高自身素质。

3.管理规范，教学质量得到稳步提高。

1)、重申和完善各种制度。完善值周制度、卫生管理制度、请假制度、升旗制度、奖教奖学制度、教师管理考评等制度。重申学校其他各项管理制度和岗位责任，让教师明确岗位职责，认真履行岗位职责，让教师各施其职、各尽其责。依制度规范管理学校，学校管理走上了科学化、规范化。

2)、狠抓教学质量。牢牢树立教学质量第一意识，强调教学质量是学校第一生命线。千方百计采取有力措施巩固和提高教学质量。对教学质量实行目标管理，给各个班级制定目标，让教师有努力的方向和奋斗的目标。同时建立奖教奖学制度，广泛调动教师教与学生学的积极性。把目标责任制与教师工作考评挂钩，并运行了保障机制，教学质量得到了稳步提高。各个年级的各项指标成绩提高幅度令人满意。

3)、重视课改工作。对课程改革和学习培训作好科学地计划和严密的落实。采取集中讲授、请进修学校老师开讲座、积极参加各级课改教研等形式组织教师对新课程标准进行学习培训，为今年秋季新课程的实施作好充分准备。在目前过渡时期，积极开展旧教材、新理念、新教法的探索研究活动。五月份，在中心校成功举办了旧教材、新理念、新教法语文教学研讨会，为今年的新课程实施作好了良好的过渡和铺垫。广大教师及时总结和交流教学经验，积极撰写论文。近一期来我校教师教学论文就有15篇在各级刊物上发表，教学经验得到及时总结和广泛交流。四、德育工作成效显著

在学校管理中，始终坚持把德育工作摆在一切工作的首位。注重德育工作的领导，成立德育工作领导小组，领导开展工作。注重结合时代、结合实际，开拓新渠道。认真制定德育工作计划。除把德育教育寓于各学科教学中外，还重视发挥少先队主阵地作用。加强对少先队工作的领导，全面整顿少先队工作。健全组织、完善机构。对学校少先队辅导员进行培训。要求每个辅导员每学期必须提供1节以上主题队会供观摩。在全校全面开展雏鹰争章、五自实践、诚信教育、远离网吧、知法守法等活动。通过开展争孝敬章、定孝敬日、做孝敬事、评孝敬星等活动对学生加强孝敬教育。大力开展爱国主义演讲等比赛，加强爱国主义和集体主义教育。在三月份大力开展学雷锋活动。在工作中取得了优异的成绩，也涌现出了一批先进集体和优秀人物。学校团支部被团县委评为优秀团支部，中心校五年一班中队获县优秀班级体。

4)、继续推行校务公开和公示制度，对学校的重大决策、各种申报、考评及人事安排等都预先公示，以师生为学校的主人，发扬民主集中制原则，让教职工安安心心、明明白白、堂堂正正的从教。

4.学生技能素质得到提高。

在狠抓教学质量的同时，以举行作文、演讲、写作、计算机操作、泥工、唱舞、体育等各种竞赛活动为载体，大力培养学生的技能素质。我校成功地举办了第二届田径运动会、桔香之声六.一文化节，展示了我校学生强健的体魄和良好的文化修养。

5.体卫、综治创安等工作得到落实。

把安全工作当成第一要务，加强领导，建立领导小组。坚决建立和落实各种制度，我校制订了。紧紧围绕上级有关单位精神，执行日汇报和零汇报制度，保障全体师生的人身安全。利用安全活动日举行安全知识竞赛、演习等，增加了学生的安全知识，提高了学生的安全意识，增强了学生的自我保护能力。加大教育力度，签定安全责任状，切实做好综治创安等工作。由于综治创安实效好被县综治办评为安全文明示范校。

**学校学期工作总结简讯 学校学期工作总结发言稿篇二十**

随着教育教学改革的发展，特别是课程改革的深入，人们越来越感受到高品质的教育需要教研的支撑。为此，我校根据上级文件中提出的要建立“以校为本”的教学研究和培训制度，即教学研究和师资培训工作的中心要下移到学校，开展以一线教师为主体的、以课堂教学为主阵地的校本培训活动，真正提高教师的专业水平和教育教学质量，促进学校的发展。本学期，我校在校本培训工作中着重抓好以下几方面的工作：

一、“书面”培训。

我们注意引导教师结合教育教学改革的需要。通过读书进行自悟反思提高自己的理论水平。教师读书活动需要提供学习材料，给以知道方能有成效。为此，我们呢坚持做好两件事：一是由教导处负责给教师提供“校本培训学习材料”，这种材料结合学校教育教学工作的需要，来源于教育教学报刊杂志和网络，常常是一两篇小文，便于阅读思考，还有的是校长读报刊后提供。二是全校教师开展“同读一本书”活动，如《新课程标准》、《解读新课程》、《新课程与教师角色的转变》和《新课程与学习方式的转变》等，学校安排集中时间进行导读，分散时间进行自学，撰写万字以上读书笔记，为消化所学内容，学校结合所读书籍内容组织骨干教师专题讲座和教师间的互动研讨活动，交流学习心得。通过学习、讨论、讲座等一系列活动，全体教师对新课程背景下教师角色的转变与教学方式的变化有了共同的理解，对推进新课程改革起到了积极的作用。

二、“专题”培训。

对于课程改革中的热点问题或根据学校工作及教师发展某一方面的需要，开展专题研讨和培训是广大教师非常欢迎的一种培训方式。本学期我校举行三次专题式培训活动：一是“班级管理”专题研讨交流活动，各班主任结合自己工作交流探讨班级常规管理的方法、经验及自己的困惑;二是各学科“后进生辅导工作”专题研讨，各科教师畅谈自己辅导后进学生的做法、收益和自己对待后进学生的观点，进一步端正教师的教育观、人才观和质量观，提高教师工作的责任心;三是“学科复习策略”的专题研讨，先组织各年级、各学科的备课组长讨论交流年级学生的学习状况和年级段的学科教学的目标要求，再由教导处分管各学科教学的教导主任面对所有教师开展“开展有效复习 提高教学质量”的专题讲座，最后再组织全体教师交流自己的复习方案，在三个层次的交流中，教师既客观实在的分析班级学生的学习状况，制定了操作性强的复习方案，又对总复习工作有了新的认识。这样的专题培训就能把“问题——学习——研讨”融为一体，形成一个“集体研究”的氛围，“教师个人反思、同伴研讨互动、领导专家指导”的教研机制得以运行。同时能使教师进入一种“以解决自身在教育教学工作中遇到的亟待解决的实际问题，不断提升自己的教育机智为目的”的研究状态中。

三、“做课”培训。

学校以新课改理念为导向，以教研组为单位开展“课题研究汇报课”

、“青年教师评优课”、“骨干教师示范课”、“拜师结队结对汇报课”等多种形式的做课活动，同时邀请旗教研室的包努恩吉雅、佟和平老师来我校听课和指导课堂教学，一学期以来，我校共“做课”百余节。4月份，我校在旗教研室指导下，成功地承办了全旗小学蒙语文教改实验推广会，受到上级领导的好评。在这些“做课”活动中，青年教师与骨干教师进行研讨性的对话与交流，一起议论“新课程现象”，例如有的在课堂教学中试图构建“以学生为中心”的教学过程，但又被头脑中的“教案”所束缚，课堂上表现出很强的“以教师为中心”的控制性，这就是一种观念与行为相悖的“新课程”现象，于是我们就一起商讨如何解决这个问题，经过几次争论以后，达成这样一个共识：第一，教学设计方案的指导思想，要以学生的发展为本，让课堂课堂焕发出生命的活力;第二，教学设计方案的基本特征，要对传统教案进行超越性的改造;第三，教学设计方案的书写要求，要突显出设计者的“创新与特色”;第四，教学设计方案的的制作过程，要倾听学生的意见，要让学生参与设计与制作;第五，教学设计要体现出“教师组织学生学习”的课堂教学的本质特征;第六，教学设计要从学生的“真实问题”出发;第七，教学设计是个“教学构想”，但教师要多做一些“预案” 。就这样，在“做课”中，教师的课堂教学水平有了明显的提高，我校包晓红、陈秀兰、董红霞等三位老师在自治区创新课教学评比中都获得了二等奖。

四、校本研究。

校本教研是完全出于本学校、本年级、本学科教师教学工作的需要而开展的教研活动，是本校培训的一种形式。校本教研通过教研组内教师互动学习，平等研讨，自我反思，推动教学改革，形成民主平等开放的教研氛围，满足教师自我发展的需要。校本教研需要制度保证，我校建立了以下三项校本教研制度：

小组专题教学月制度。每学期学校根据教学研究的需要，确定一个主题，由本教研组成员根据主题共同研究，人人做课，相互观摩，随时研讨，形成一种人人参与、互动交流的研究氛围。

教学评价制度。根据学校“课堂教学评价表”，开展教师之间、教研组长与老师之间、学校干部与教师之间的教学评价活动。为了便于研究，我们坚持每周行政领导集体听评一位教师的课的制度。这种评价不是对教师的教学做什么结论，而是通过相互的交流、讨论、协商，帮助教师改进自己的教学工作，是一种相互的更有针对性的教学研究。

教学研究制度。我们要求30岁以下的教师每个月要有2节反思式的课堂教学，30岁以上教师每月有1节反思式课堂教学，鼓励教师反思自己的课堂教学行为，以便更好的改进自己的教学。在反思中不断总结经验，撰写教学论文，一学期以来，我校在旗级以上获奖的论文有18篇，其中盟级论文6篇、区级刊物上发表论文1篇。

正是由于我校在实施校本培训过程，关注到教师的课堂教学实践，使培训工作真正立足于学校，回归到课堂教学中，并以教师群体和个体的发展为宗旨，因此校本培训工作在促进教师专业成长的同时，形成学习型组织，促使组织中每一个成员共同分享、探讨彼此重视的问题，不断对话、反省、协商和凝视共识，寻求了学校的更大发展。

延伸阅读篇：

工作总结写作注意事项:

调查研究

总结的对象是过去做过的工作或完成的某项任务，进行总结时，要通过调查研究，努力掌握全面情况和了解整个工作过程，只有这样，才能进行全面总结，避免以偏概全。

热爱

热爱本职工作，事业心强，是做好工作的前提，也是搞好总结的基础。写总结涉及本职业务，如果对业务不熟悉，就难免言不及义。

实事求是

总结是对以往工作的评价，必须坚持实事求是的原则。就像陈云同志所说的那样，“是成绩就写成绩，是错误就写错误;是大错误就写大错误，是小错误就写小错误”。夸大成绩，报喜不报忧，违反作总结的目的的不良行为，我们应当摒弃。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找