# 省委读书交流会讲话

来源：网络 作者：水墨画意 更新时间：2024-07-17

*第一篇：省委读书交流会讲话汪洋指出,人才引领时代发展,推动社会变革,培养和引进人才既是百年大计,又是当务之急。在加快转变经济发展方式的重要时期,做好人才工作至关重要。《国家战略──人才改变世界》一书所列举的国家和地区的成功经验表明,人才具...*

**第一篇：省委读书交流会讲话**

汪洋指出,人才引领时代发展,推动社会变革,培养和引进人才既是百年大计,又是当务之急。在加快转变经济发展方式的重要时期,做好人才工作至关重要。《国家战略──人才改变世界》一书所列举的国家和地区的成功经验表明,人才具有极端重要性。这些国家和地区之所以能成为经济强国或者经济上有竞争力的区域,主要就是因为善用人才,为人才成长创造良好环境。

汪洋强调,要深刻认识做好人才工作的长期性和复杂性。我们抓人才工作,从当前看,确实要注意解决人才的薪酬待遇和工作生活条件等问题,但从长远看,必须致力于建设开放、创业、法治的社会环境。要高度重视人口结构变化形势,根据广东经济结构调整、转型升级的发展态势,制定培养、引进各类人才的规划和政策措施,使人才资源与促进经济社会又好又快发展的进程相适应。

省委常委、秘书长徐少华,省委办公厅读书小组成员、省直有关部门负责人也从不同角度谈了读书体会,对进一步做好我省人才工作提出了意见建议。

**第二篇：读书交流会**

《读书交流会》主题班会

一、活动目标：

1.通过读书，进一步激发学生阅读课外书的兴趣，营造良好的读书氛围。

2.交流阅读感受，加深对作品的理解。

3.引导学生掌握课外阅读方法，提高学生的语文综合能力。

二、活动准备：

1.学生进行有计划的阅读。

2.学生的读书笔记、读后感。

3.课件。

三、活动过程：

（一）说读书名言，谈读书感受

1.你们读过什么书，有什么感受？

2.你知道哪些有关读书名言？

小结：高尔基说过“书籍是人类进步的阶梯”，莎士比亚说过“没有了书籍就像生活没有了阳光”，书的确是好东西！今天，我们来上一节班会课，我们一起来分享一下读书带来的快乐与幸福。

（二）交流书的名字

1.今天你带的是什么书？为什么带这本书？大家交流一下。

2.肯定优秀的书目，否定无价值的书目。

出示片段（课件）：

美国诗人惠特曼有一首诗:。诗里说：“有一个孩子每天向前走去，他看见最初的东西，他就变成那东西，那东西就变成他的一部分„„

如果是早开的紫丁香，那么它会变成这个孩子的一部分；如果是杂乱的野草，那么它也会变成这个孩子的一部分。我们都想看见一个孩子一步步地走进经典里去，走进优秀。”书可以笑，可以泪；可以喜，可以忧；可以迷茫烟水里，可以花叶两相忘。“读书得法，潜力巨大。”读书要选择合适的阅读方法才能提高阅读质量。

（三）出示阅读方法，学生阅读

1.阅读方法：

查字典理解字词 标注读书感受 圈画好词佳句

联系实际理解 精读略读搭配 书本生活结合2.用读书方法读书，师巡回辅导。

(四)交流感受

1.同桌交流：刚才你读书的主要内容是什么？你印象最深的是什有什么收获？

2.板书：

概述文章的主要内容 难忘的情节

朗读精彩的句段 懂得的道理

介绍主人公 读后的收获

3.全班交流，自己的收获。

4.教师总结：从书中读懂什么是善良，什么是友谊，什么是生活，跟故事中人物一起喜悦、一起感伤、一起成长，那是多么幸福！读了一本好书，跟同学交流分享阅读的收获，那是多么快乐！

五、推荐好书，写好读书推荐卡。

**第三篇：读书交流会**

暑期读书沙龙（读书汇报会）

一、阅读目录

1．《给教师的建议》

2.《理想课堂的三重境界》（50本）

3.《生命中最好的语文课》（40本）

4.《构筑理想课堂》（50本）（语文教师）

5.《教师阅读地图》（50本）

6.《如何培养学生的数感》（20本）（数学教师）

7.《教学勇气――漫步教师心灵》（12本）

二、组织形式

1．沙龙主题：让生命在阅读中精彩

2．读书汇报会（每本书找一个代表，详细述说在阅读过程中所读、所记、所思、所为，把阅读的收获与大家分享）

3．读书讨论会（一本书一个分会场，每个会场相关学科教师参加，设立主持人和讨论主题，讨论结束后，提交各分会场讨论报告，校领导分别参加讨论）

三、时间地点

时间：拟定于2024年8月27日（星期六）

地点：振兴校区

四、要求：

各校区积极动员，组织优秀代表制作发言幻灯片，提交高质量、有价值的交流材料。

**第四篇：读书交流会**

“读书交流会”简案

一、教学目标:

1、了解学生课外读书情况,把握学生课外读书动态,把学生课外读书活动引导到知识性、趣味性、实用性上来。增加文化积累,宏扬民族文化,提高学生的文化修养。

2、提高学生读书的速度以及口语表达能力。

3、提高学生的读书兴趣,体验好书的魅力,实现全体学生积极读好书、好读书的良性循环，同时引导学生在感动中懂得关爱别人，学会帮助和关心他人。

二、教学重点:汇报读书成果,展示个人的口才，懂得关爱别人。

三、教学难点:学生自主准备交流会内容,并把自己喜欢的故事形成演讲稿,能够讲给同学听。

四、教学准备:

1、课件、感人的文章、故事，推荐书目„„

2、推选主持人

3、主持人会前了解同学们阅读情况，根据内容设计读书交流会分为两大板块:一是皮皮鲁、马小跳系列故事赛；二是感恩阅读汇报、交流。

五、教学过程:

（一）主持人开场白

（二）读有关读书的名言

（三）出示读书知识竞赛题目---抢答

（四）皮皮鲁、马小跳系列故事会

我们班许多同学喜欢读皮皮鲁、马小跳系列故事，这些故事中，有哪些故事和人物给你留下了深刻的印像？

1、在小组里讲故事、交流读书感受。

2、派出代表上讲台讲（分别请一人讲皮皮鲁、马小跳的故事）

（五）感恩阅读汇报

（1）小组交流：向小组里的同学推荐自己喜欢的故事，选择自己欣赏的片段读给大家听，把自己的感受和大家交流。（引导：你为什么喜欢这个故事？为什么对这个故事印象深刻？）（2）各小组推荐一位代表和全班交流。（3）欣赏感人的片段

（四）小结

1、从这些人和事中，你有没有受到什么启发？

2、以“（）教会我

（）”的句式说一句话。

3、小结：《爱的教育》、“感恩阅读”系列教给我们用一颗善良的心、感恩的心去爱祖国、爱家长、爱老师，爱同学、爱弱小，我们在爱中受到了教育，相信只要人人都心怀感恩，人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间！（配乐：《爱的奉献》）

4、同学们手上都有很多好书，谁能为大家推荐一些？（指名上台介绍自己的好书）

5、（出示）特别推荐：“感恩阅读”系列：《感恩父母》、《感恩老师》、《感恩朋友》、《感恩亲人》、《感恩自然》、《感恩生活》以及《爱的教育》、《草房子》

（要求选择自己喜欢的一本进行阅读，要持之以恒，读完整本书。采用多种方式留下自己读书的痕迹。）

《爱的教育》读书交流会活动记录

活动目标：

1、通过交流读书体会，使学生受到爱的教育，引导学生懂得关爱他人，学会帮助和关心他人。

2、引导学生在阅读中积累，提高学生的表达能力。

3、通过读书交流会，激发学生阅读文学小作品的兴趣，促进学生良好阅读习惯的形成。

4、能以“爱”为主题，写写亲身经历过的小故事。活动准备：

1、师生共同阅读《爱的教育》一书，圈圈画画，写下自己的感受。

2、查阅亚米契斯、《爱的教育》相关资料。

3、学生准备汇报阅读所得。活动过程：

一、激情引入活动

师：爱，是人类最美好的情感；爱，使人间充满温暖。我们上学期在第六单元中学习了《搭石》、《跨越海峡的生命线》、《卡罗纳》等课文，犹如一首首“爱的旋律”，唱出了令人感动的人间真情。其实呢，古今中外，许多文学作品也颂扬了这样纯真的情感。一个月来，我们共同阅读了《爱的教育》这本书，今天我们来交流一下，分享一下读书的快乐和收获。

二、漫谈《爱的教育》

1、畅谈作者生平：

师：我们知道，《争吵》《卡罗纳》都选自《爱的教育》一书。对这部书的作者——亚米契斯，你们有哪些了解？

生1：亚米契斯（1846～1908），意大利作家，民族复兴时期的爱国志士，曾参加解放意大利的战斗。退役后担任军事刊物的记者，发表了许多特写、报道、短篇小说，后汇集成《军营生活》出版。

生2：亚米契斯周游世界各国，撰写了许多游记，记叙各国的风土人情，同时贯串了向意大利人民进行爱国主义教育的宗旨。

生3：他的日记体小说《爱的教育》一经出版，即轰动意大利，仅出版的头两个月，该书就再版40多次。在它出版后的100多年里，已有100多种文字的译体。《爱的教育》被公认为是一部人生成长中的必读书。

2、简介主要内容：

师：的确如此，《爱的教育》是一部风行全球、脍炙人口的伟大著作。谁能用几句话简单介绍一下这本书的主要内容？

生1：《爱的教育》一书是以一个四年级小学生的口吻来写作的，全书共100多篇文章。它通过安利柯写的日记，抒发了人类最伟大的情感——爱。生2：《爱的教育》主要介绍安利柯的生活与学习。写了发生在安利柯身边各式各样感人的小故事，和父母在他的日记本上写下的劝诫启发的文章，及老师在课堂上宣读的“每月故事”。

生3：这本书记载了小学生安利柯整整九个月的四年级生活。爱是整篇小说的主旨。小说讲述了一个个平凡却感人的小故事，抒写了他们对祖国和人民、对父母和兄弟、对老师和同学深厚而真挚的爱。

3、回放精彩故事：

师：《爱的教育》是一部爱的赞美诗，书中的每一个故事都能在不经意间打动人心。那么，哪一个故事最令你感动？为什么？

生1：最令我感动的故事是《有毅力的人无往不胜》。故事讲的是原本呆呆笨笨的斯塔笛通过自己的努力，在考试中取得了全班第二的好成绩，令所有人感到惊讶。从这个故事中，我更加明白了什么是“精诚所至，金石为开”。如果我们在学习上都能像斯塔笛那样专心、用功，就一定可以取得好成绩的。

生：我最喜欢《打扫烟囱的小孩》这篇文章。故事讲的是一个打扫烟囱的小男孩把挣到的钱弄丢了，女校的同学知道后，纷纷为他捐钱，送他鲜花的感人故事。女生们的同情心和爱心深深打动了我，读着读着，我仿佛看到了一个个穿着五颜六色衣服的女孩把衣着破烂的小男孩围在中间，不断地往他手里塞钱，朝他身上插花的感人场面。

生2：《高尚的侠义行为》这个故事最令我感动。故事讲的是克洛西在被欺负得忍无可忍的情况下，抓起墨水瓶朝弗兰提扔去，正巧砸到了老师。当老师质问时，卡隆勇敢地站起来代替克洛西承担错误。我觉得卡隆很了不起！

生：我喜欢的是“每月故事”《佛罗伦斯的小抄写员》。故事讲的是一个小学五年级的学生叙利奥为了减轻父亲的负担，长达四个月默默忍受父亲一次次的误解和越来越严厉的责备，偷偷帮父亲抄写签条挣钱养家的事。叙利奥小小年纪就懂得关心、体贴父母，帮父母挣钱养家，他真是一个懂事的孩子呀！今后我一定以他为榜样，课余多帮爸爸妈妈做力所能及的家务活。

生3：我喜欢《帕都亚的小爱国者》（生朗读书中片段）多么有骨气的少年呀！他虽然衣衫褴褛，很需要那些别人施舍的钱，但他是那么高傲地说：“拿走你们的臭钱，我不接受侮辱我们国家的人的施舍！”

生4：每月故事《爸爸的小护士》令人感动。男孩西西洛代替母亲去照顾住院的爸爸，护士却把他带到一个陌生人的病床前。五天来，西西洛衣不解带地照顾着完全不认识自己的“爸爸”。当西西洛的父亲来带他回家时，他还是决定留下来照顾病人，他说：“我实在不忍心这样离开，……爸爸，请让我暂时留在这里吧！”多么善良的西西洛！我感动得都流泪了呢！

生5：最令我难忘的是《穷爸爸 富爸爸》这个故事。故事讲的是诺比斯认为自己的父亲很有钱，就侮辱贝蒂的父亲是叫化子，结果诺比斯的父亲当场要求儿子道歉，并和卖炭人握手，还让他们俩成为朋友。当我读到“请他原谅你。照我的话说：„我请您谅我说的话,我用愚蠢、卑鄙的言词侮辱了你的父亲。能和你父亲握手,是我父亲最大的荣幸。‟”这段话时，我觉得那位绅士很了不起，他能以自己言行，教育孩子要学会尊重他人……

师：我们被一个个精彩的故事感动，因为他们爱祖国、爱老师、爱家人、爱同学，让我们在读书、生活中学习“爱”，做个懂得付出与回报的人吧！

4、评点书中人物：

师：书中哪个人物给你留下深刻的印象？结合实际说说你的看法。

生1：铁匠的儿子普雷科西给我留下深刻的印象。他身体瘦弱，学习十分用功；他常遭到酗酒的父亲的打骂，却从不抱怨。他的孝行和勤奋好学值得我们每一个人学习。

生2：我喜欢安利柯。他活泼可爱，待人友善，富有进取心。我认为我们应该像他那样真心待人，那么同学之间就不会有什么矛盾了。

生3：我觉得安利柯的父母很会教育孩子。他们通过自己的言行，言传身教，对安利柯循循善诱，很平等地将孩子所犯的错误讲明白，并且提出了如何改进的建议及注意事项，而不像我们的父母，总是不问青红皂白地训我们一通。真希望我们的家长能好好读读这本书。

生4：书中的卡隆给我留下了深刻的印象。当小涅利受到欺负时，他充当起涅利的保护人；当克洛西误砸到老师时，他毅然代克洛西承担错误。他真是一个勇敢、乐于助人、富有正义感的人！生5：班长得洛西给我留下的印象最深。他学习成绩总是名列前茅，但他从不骄傲自满；他富有同情心，虽然是绅士的儿子，但他乐于助人，从不歧视他人。

生：我喜欢书中的老师。他们对待学生是那么宽容、亲切，就像一位位可亲的长辈。他们从不吝啬表扬，每个学生都能得到老师的称赞。拥有这样的老师，真是一件幸福的事！

……

5、分享读书收获：

师：读了这本书，你最大的收获是什么？用一两句话来概括。

生1：读了这本书，我懂得人与人之间是平等的，我们要注意自己的言行，学会尊重他人。否则，一句无心的话，甚至一个下意识的动作，都有可能伤了别人的自尊心。

生2：读了这本书，我受到了爱的教育，懂得了一个眼神、一个动作、一句话，都可以表达我们对他人的关心。

生3：读了这本书，我想到了爸爸妈妈平时那么无微不至地照顾我，而我却不用心读书，真是不应该呀！今后，我一定像斯塔笛那样努力学习，以优异的成绩回报父母的爱。

生4：读了这本书,我懂得了同学之间应该像兄弟姐妹一样，互相关心、互相爱护，就像卡隆对待小涅利一样。

生5：读了这本书，我发现学校生活是多么丰富多彩呀！

……

三、总结激励

师：同学们，听了你们情真意切的话语，老师知道你们都是热爱读书、善于思考的孩子，我打心底里感动！希望你们用心读书，与好书交朋友，让阅读点亮我们的生命，进而体验生活的美好，感受爱与被爱的幸福吧！

四、布置作业，课外延伸

1、小组继续交流读书体会。

2、以“爱”为主题，写写亲身经历的事。

**第五篇：读书交流会**

盐城小学：践行社会主义核心价值观 共筑中华民族伟大复兴梦

——盐城小学教师读书交流会

为了认真贯彻执行省委宣传部、省教育厅《关于开展“践行社会主义核心价值观、共筑中华民族复兴中国梦”主题读书等系列活动的通知》精神，切实推进学校读书活动向纵深发展，大力营造书香校园。3月10日放晚学后，盐城小学全体教师齐聚学校阶梯教室举行了以“践行社会主义核心价值观 共筑中华民族伟大复兴梦”为主题的教师读书交流会。本次活动由杨建斌校长主持，校内中层干部和全体教师积极参与。教师们紧紧围绕2024年2月12日《人民日报》 24字核心价值观——“富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善。”展开了热烈交谈。大家不仅相互交流了自己的阅读感受，还就这个问题阐明了自己的观点，可谓百花齐放，精彩纷呈。

腹有诗书气自华，最是书香能致远。本次活动，老师们在读书交流中共赴了精神的盛宴，共享了读书的快乐。相信我们的教师会把这次读书活动作为全新的起点，把读书和学习当作终生的必修课，不断以全新的思想来指引整个教育过程。“践行社会主义核心价值观，共筑中华民族伟大复兴梦”俨然成为每个盐小人共同的心声。让浓郁的书香充盈校园的每一个角落，让师生共读成为盐城小学一道永恒而亮丽的校园风景线，我们一直在努力。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找