# 最新小学音乐老师学期工作计划(3篇)

来源：网络 作者：七色彩虹 更新时间：2024-07-17

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!小学音乐老师学期工作计划篇一提高教学质量：1、认真备课，备课时注意与课标相...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**小学音乐老师学期工作计划篇一**

提高教学质量：

1、认真备课，备课时注意与课标相结合。

2、因材施教，对不同的学生要采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计丰富多样，充满知识性、趣味性、以及表演性。调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。

5、多看多听其他的课程，从中总结经验。为教好学生做好充分的准备。

使课堂保持愉悦性：在教学过程中，不论是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的快乐。使他们能兴致勃勃，主动积极地投入感受音乐、理解音乐、表现音乐的活动中去。

二、对学生的要求

发声训练部分：这个部分主要是运用于高年级的学生为主，培养练声的兴趣;歌唱姿势要正确;发声要自然，用中等音量或轻声歌唱;按教师的手势，整齐地歌唱;用正确的口形，唱好。视唱、知识、练耳：1、读谱知识：知道音有高低;知道音有长短;知道音有强弱。2、视唱部分：能用听唱法模唱歌曲 3、练耳部分：听辩音的高低听辩音的长短，比较各种时值音的长短。

欣赏：培养学生欣赏音乐的兴趣和良好的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，产生愉快的感觉。逐步体会旋律、节奏、速度、力度 、音区、音色等表现手段在音乐中的作用。能辨别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。

我认为在音乐教学中要通过艺术形象来唤起学生对美的共鸣与追求，从而进行审美教育和品德教育。在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

本学期我会加强自身音乐素质的训练，摸索出一套适合自己的教学方法，同时我希望通过我的课程可以调动孩子们的兴趣爱好，使爱音乐的孩子感染内向腼腆的孩子，最后可以达到一个整体成绩有所提高共同进步的好局面。

以上是我对本学期的工作安排，加入双语使我感受到了与以往不同的教育方针，这里的每一位老师都特别尽心尽力的对待每一位走进我们学校的孩子，把他们当成自己的孩子去爱他们，我相信这样一个团队一定可以用最好的教育教出最好的孩子，我深深地被这个大家庭所吸引，在以后的日子里我会积极配合学校领导的工作，更加努力的学习，丰富自己的综合知识，和双语共成长。

**小学音乐老师学期工作计划篇二**

本学期一年级的学生开始正式系统化的学习音乐，应注意引导学生正确对待，使学生爱学、愿学。

学生的整体情况预计不均衡，情况参差不齐。所以，对不同学生应用不同教法，要培养学生专长，即“普遍培养，重点发展”。使学生各方面均有提高。

学生年龄小，生性活泼，我会在这一点下功夫。重点发展舞蹈、律动的学习。增强学生身体的协调能力，让学生可以渐渐增强身体的协调性、节奏感。

提高教学质量措施：

1、认真备课，做好前备、复备准备工作，备课时注意与新课标结合。

2、因材施教，对不同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够充分发展。

3、设计好每堂课的导入，提高学生的学习兴趣。

4、课堂形式设计多样，充满知识性、趣味性、探索性、挑战性以及表演性。最大限度的调动学生的积极性。并使他们最大限度地学到知识，掌握技能。并注意在课堂上采取一定的形式，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、积极和其他学科沟通，积极研究学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听其他的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。为能使学生上好课做好充分的。

现在全国都在深化教育改革，提倡素质教育，做到学生德、智、体、美、劳全面发展，以前可能学校为了单纯的成绩着想，很少有开音乐课或是不开音乐课。可是现在在素质教育的改革下，音乐教育也是成为了一个新的重点。

所以我就得更加努力的教学生了，学生的音乐培养可以提高他们的素质和心胸，在音乐的陶冶下更好的参与到学习中来，这是素质教育的高明之处。

我们的孩子们，祖国的未来和希望都在他们肩上，所以我们一定要把他们教育好，教育好他们就是为我们祖国的未来做了贡献!

**小学音乐老师学期工作计划篇三**

新的学期又开始了。本学期我担任的是二、六年级的教学。我将作如下的安排:

一、发声训练：

主要是运用与高段的学生为主。培养练声的兴趣;歌唱姿势要;发声要自然，用中等音量或轻声歌唱;按教师的手势，整齐地歌唱;用的口形，唱好a、e、i、o、u。

二、视唱、知识、练耳：

1、读谱知识：知道音有高低;知道音有长短;知道音有强弱。

2、视唱：能用听唱法模唱歌曲

3、练耳：听辩音的高低(不同乐器、人声及同一乐器的不同音区音的高低;同一音组内构成大、小三度、纯四、纯五度旋律音程的两个音的高低。听辩音的长短，时值音的长短。听辩并说明音的强弱差别。

三、欣赏：

培养学生欣赏音乐的兴趣和的欣赏习惯。在欣赏中感受音乐的优美、悦耳，产生愉快的感觉。体会旋律、节奏、速度、音区、音色等手段在音乐中的作用。能辨别音乐作品中轻快、热烈、活泼、优美、雄壮、庄严、诙谐等情绪。能感受曲、舞曲、摇篮曲等常见体裁的特征。

教学分析：

在低年级的音乐教学中，学生次正式的接触音乐的学习。，在本学期在教学中应该注意几点的实施：

愉悦性：

在教学过程中，是歌曲的学唱、乐理知识的学习，都要使学生学的快乐。使能兴致勃勃，地投入感受音乐、理解音乐、音乐音乐的活动中去。

艺术性：

在教学中要艺术形象来唤起学生对美的共鸣与追求，从而审美教育和品德教育。

本学期在上课我要注意音高概念、学生对音的高低、强弱、长短的感觉。使学生在学习过程中逐渐累积乐理知识。教材中的律动和舞蹈较多，应注意学生自编动作、节奏甚至歌词，发展学生身体的能力和自编能力。为今后学习打下坚实基础。

教学质量措施：

1、备课，前备、复备工作，备课时注意与新课标。

2、因材施教，同的学生要注意采用不同的教学手法，使学生能够发展。

3、设计好每堂课的导入，学生的学习兴趣。

4、课堂设计多样，充满知识性、趣味性、性、挑战性表演性。最大限度的调动学生的性。并使最大限度地学到知识，技能。并注意在课堂上的，培养学生的团结协作能力及创新能力。

5、和学科沟通，学科整合。响应新课标要求。

6、多看多听的课程，在本校多实施，使学生开阔眼界。教师从中总结经验。为能使学生上好课的。

祖国的下一代的孩子们，祖国的未来和希望都在肩上，教育好，教育好为祖国的未来做了，要想能够持续的发展和强大就把教育，那样的民族才有希望!才有未来!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找