# 感恩老师主题班会主持稿5则范文

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-07-17

*第一篇：感恩老师主题班会主持稿感恩老师主题班会主持稿活动目的：通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！活动过程：一、教师引入教师节，并了解教师节的有关知识1、出示谜语猜谜引出今天是我们最敬爱的老...*

**第一篇：感恩老师主题班会主持稿**

感恩老师主题班会主持稿

活动目的：

通过本次班会抒发学生对老师的感激之情，从而激励学生更加热爱老师、尊敬老师，努力向上！活动过程：

一、教师引入教师节，并了解教师节的有关知识

1、出示谜语猜谜引出今天是我们最敬爱的老师的节日---教师节。（课件出示：谜语）

2、教师节简介

（课件出示：教师节简介）

3、介绍小主持人出场主持。

主持人1：掬一脉书香、您从那条校园小路走来，走进那块青春的芳草地，您为那些娇嫩的花草拾来了徐徐阳光,又躬身为他们浇水锄草。

主持人2: 淡泊以明志，宁静而致远，这是您一生的写照。为了我们，您付出了许多许多，您的爱是真诚的、无私的，您为我们的民族奉献出一代又一代缤纷的花朵。

合：落叶在空中盘旋，谱写一曲感人的乐章，那是树叶对大地的感恩。白云在天上飘荡，绘画一幅动人的画面，那是白云对蓝天的感恩。今天在这里，我们要感恩我们亲爱的老师。我们要对您说一声：老师，我们爱你！五（1）班《感恩老师》主题班会现在开始。

二、用歌声、诗篇表达对老师的敬爱

主持人1：首先，让我们用歌声、用诗篇表达我们对老师的敬爱之情吧！请欣赏歌曲《每当我轻轻走过你窗前》。（课件出示：歌曲《每当我轻轻走过你窗前》）

主持人2: 多少个深夜，大家都熟睡了，您还伏案为了我们而呕心沥血。老师您对我们的爱是无私的，是无价的！让我们真挚地说一声：老师，您辛苦了！请听诗歌朗诵《老师，您辛苦了》。（课件出示：诗歌《老师，您辛苦了》，全班或挑选几人朗诵）主持人1：九月，如期而至。世界因此灿烂。我们歌唱九月，因为这是您永恒的节日。我们牢记九月，因为这是我们真诚的表白。主持人2：九月，是只情满四溢的杯子，我们用双手高高地举起 一片真诚的祝福声中，请您干杯。九月的乐章已经奏响，请接受我们九月的献礼吧，所有拼搏在教育战线的老师们！

主持人1：“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。”这诗句正是我们老师奉献精神的真实写照。

主持人2：从古到今，不论是叱诧风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。

三、了解名人名家尊师的故事

主持人1：古今中外，就有许许多多伟人，在尊师方面为我们树立了光辉榜样。哪位同学来讲讲你了解的名人名家尊师的故事？（指名同学讲故事，师对每人发言后进行点评）主持人2：同学们都说得很好，让我们来看看这些伟人的是怎么做的。（课件出示：尊师故事会，主持人根据课件出示每人介绍两个故事）主持人1：尊重教师也是一个人的良好品德、修养的具体表现。那些学者、伟人始终都把尊师视为重要品质。

主持人2：我们应该尊敬老师，因为，我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。感恩在心，报恩在行！（课件出示：感恩在心，报恩在行）

四、感恩在心，报恩在行，我们应该怎样做

主持人1：在和老师朝夕相处的日子里，你和老师之间一定发生过许多让你感动难忘的事，难忘恩师点滴情，你愿意借今天这个机会说给我们大家听吗？

主持人2：在和老师朝夕相处的日子里, 你是否有这些不尊重老师得行为？（课件出示）

主持人1：今天在这个特殊的日子里你想对老师说些什么？ 主持人2：同学们对老师的想说的话有很多，但所有的语言在这节课都表达不了我们对老师的感激之情！尊师，并非需要做什么大事，你只要从小事做起，如下：（课件出示：全班诵读）全体学生：

作业工整，让老师赏心悦目，这就是尊师；

见面微笑着问声好，让老师疲倦顿消，这就是尊师；

课堂安静，积极回答，让老师开心上课，这就是尊师；

积极参加校内外比赛，努力奋斗，争取佳绩，这就是尊师； 孝敬长辈，关爱幼小，爱做好事，这就是尊师；

保持教室整洁，一尘不染，让老师走进教室心满意足，这即是尊师；

热爱祖国，热爱人民，誓死抵抗不良书籍影像，这也是尊师。主持人1：千言万语，一切只为师恩，让我们为我们的老师献上一首诗吧！（全班朗诵祝福老师）全体学生：

老师，我该拿什么报答您？

我原想捧起一簇浪花，您却给了我整片大海； 我原想收集一片枫叶，您却给我了整座枫林；

我原想拾起一片雪花，您却给了我整个粉妆玉砌的世界； 我原想摘起一朵鲜花，您却给了我整座花园„„ 老师，让我们用最美的鲜花赞扬您，让我用最优美的诗歌赞扬您！

主持人2：居里夫人说过：不论一个人取得多么值得骄傲的成就，都应该饮水思源，应当记住自己的老师为他们成长播下最初的种子。（课件出示居里夫人的格言）

五、我言我师，送祝福

主持人1：老师，您是一支蜡烛，燃烧自己只为照亮别人； 主持人2：老师，您是一只春蚕，身死丝尽，只为把温暖留给人间。合：此时此刻我想对您说：亲爱的老师，您辛苦了!我永远感谢您！主持人1：感恩老师，不应该挂在嘴边上，应落实到实际行动中，请你把你最感激的老师的名字和原因（或故事），以及想对老师说的话。活动结束后，用卡片写下来并画下老师的画像一送给老师们。

六、班主任总结

主持人2：最后有请我们敬爱的王老师上台总结。（王老师上台总结）

合：多少年来，老师们辛辛苦苦地把我们培养长大，让我们茁壮成长。老师，您的目光使我在黑暗的夜晚看到黎明的曙光；老师，您的声音使我在困难中坚强地站起来；老师，您的笑容使我在悲伤时重新拾得快乐。老师，您永远是我们的老师！现在，让我们以一首歌来表达对老师的感激之情！老师，这就是我们的感恩之心，请欣赏歌曲：《感恩的心》（放音乐学唱《感恩的心》）

主持1：最后让我们一起说： 全体学生：谢谢您，老师！

合：主题班会〈感恩老师〉到此结束。

老师，您辛苦了

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？ 是您！老师！您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。是谁—— 把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？ 是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风，温暖了我们的心灵。是谁—— 把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？ 是您！老师！

您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。您辛苦了！老师！

你们在酷暑严寒中辛勤工作。您辛苦了！老师！

你们把青春无私奉献给我们。您辛苦了，老师！请接受我们崇高的敬礼！

**第二篇：感恩老师主题班会主持稿**

《感恩老师》

当早霜将您的黑发打白

您用它染浓了黑板

当课业多的让您挥汗如雨

您用它灌溉了幼苗

无情的板擦

擦去了您年轻的容颜

雪白的粉笔

勾勒了您的皱纹

辛苦的老师

感谢您一字一句不辞辛苦的教导我们 辛苦的老师

感谢您一点一滴不辞辛苦的为我们奉献 辛苦的老师

感谢您当我们偏离轨道时对我们的矫正 天使感恩上帝

因为上帝赐予它纯洁的心灵

我们感恩老师

因为老师交给我们理想大门的钥匙 感恩，我们的老师

感恩您为我们所作的一切

感恩我们的老师

《老师，您辛苦了》

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风，温暖了我们的心灵。

是谁——

把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长，在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

你们在酷暑严寒中辛勤工作。

您辛苦了！老师！

你们把青春无私奉献给我们。

您辛苦了，老师！

请接受我们崇高的敬礼！

感恩老师主题班会主持稿

落叶在空中盘旋，谱写一曲感人的乐章，那是树叶对大地的感恩。白云在天上飘荡，绘画一幅动人的画面，那是白云对蓝天的感恩。

今天在这里，我们要感恩我们亲爱的老师。掬一脉书香、您从那条校园小路走来，走进那块青春的芳草地 您为那些娇嫩的花草拾来了徐徐阳光，又躬身为他们浇水锄草。

您日复一日的哺育着、呵护着、直到你生命寄托。从春华孕育为秋实您为我们的民族奉献出一代又一代缤纷的花朵。

我们要对您说一声：老师您辛苦了！

六（1）班《感恩老师》主题班会现在开始。

请听朗诵《感恩老师》。

不论是叱诧（chi第声3 zha第4声）风云的伟人，还是默默无闻的普通劳动者，都离不开老师的教导。古今中外，就有许许多多伟人，在尊师方面为我们树立了光辉榜样。哪位同学来讲讲名人名家尊师的故事？（学生讲故事）

尊重教师也是一个人的良好品德、修养的具体表现。同学们都十分尊敬老师，让我们来听听他们是怎么做的。（同学自由发言）

同学们都做得很好。我们应该尊敬老师，因为老师对我们实在太好了，千言万语，道不尽我们对老师的热爱之情，崇敬之情，感激之情。我们虽然还不够懂事，却感受到了老师的慈爱和伟大。我们的每一点知识，我们的每一个进步，都渗透着老师的汗水和心血。

在此，让我们用歌声、用诗篇表达我们对老师的敬爱之情吧！请听歌曲《每当我走过老师窗前》。

多少个深夜，大家都熟睡了，您还伏案为了我们而呕心沥血。让我们真挚地说一声：老师，您辛苦了！

请听诗歌朗诵《老师，您辛苦了》。

老师教给我们知识，教会我们做人，确实够辛苦了！让我们以一首歌来表达对老师的感激之情！（放音乐《感恩的心》

孔子尊师

公元前521年春，孔子得知他的学生宫敬叔奉鲁国国君之命，要前往周朝京都洛阳去朝拜天子，觉得这是个向周朝守藏史老子请教“礼制”学识的好机会，于是征得鲁昭公的同意后，与宫敬叔同行。到达京都的第二天，孔子便徒步前往守藏史府去拜望老子。正在书写《道德经》的老子听说誉满天下的孔丘前来求教，赶忙放下手中刀笔，整顿衣冠出迎。孔子见大门里出来一位年逾古稀、精神矍铄的老人，料想便是老子，急趋向前，恭恭敬敬地向老子行了弟子礼。进入大厅后，孔子再拜后才坐下来。老子问孔子为何事而来，孔子离座回答：“我学识浅薄，对古代的‘礼制’一无所知，特地向老师请教。”老子见孔子这样诚恳，便详细地抒发了自己的见解。回到鲁国后，孔子的学生们请求他讲解老子的学识。孔子说：“老子博古通今，通礼乐之源，明道德之归，确实是我的好老师。”同时还打比方赞扬老子，他说：“鸟儿，我知道它能飞；鱼儿，我知道它能游；野兽，我知道它能跑。善跑的野兽我可以结网来逮住它，会游的鱼儿我可以用丝条缚在鱼钩来钓到它，高飞的鸟儿我可以用良箭把它射下来。至于龙，我却不能够知道它是如何乘风云而上天的。老子，其犹龙邪！”

“程门立雪”

在北宋时期，福建将东县有个叫杨时的进士，他特别喜好钻研学问，到处寻师访友，曾就学于洛阳著名学者程颢门下。程颢死后，又将杨时推荐到其弟程颐门下，在洛阳伊川所建的伊川书院中求学。杨时那时已四十多岁，学问也相当高，但他仍谦虚谨慎，不骄不躁，尊师敬友，深得程颐的喜爱，被程颐视为得意门生，得其真传。一天，杨时同一起学习的游酢向程颐请求学问，却不巧赶上老师正在屋中打盹儿。杨时便劝告游酢不要惊醒老师，于是两人静立门口，等老师醒来。一会儿，天飘起了鹅毛大雪，越下越急，杨时和游酢却还立在雪中，游酢实在冻的受不了，几次想叫醒程颐，都被杨时阻拦住了。直到程颐一觉醒来，才赫然发现门外的两个雪人！从此，程颐深受感动，更加尽心尽力教杨时，杨时不负重望，终于学到了老师的全部学问。之后，杨时回到南方传播程氏理学，且形成独家学派，世称“龟山先生”。

**第三篇：感恩主题班会主持稿**

感恩的心

一：开场白 A：敬爱的老师

B：亲爱的同学们

合：大家 晚上好

A：常怀感恩之心，感谢父母，因为他们给予了我生命，让我健康成长，他们一次次的搀扶让我自信的放飞理想。

B：常怀感恩之心，感谢师长，因为他们给予了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的过程中实现自我。

A：常怀感恩之心，感谢同学，因为你们让高二四班的每一个人感受到家的温暖。

B：常怀感恩之心，感谢朋友，因为他们让我在这个尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我相依相偎

A：感谢曾经帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

B：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

AB：高二四班《感恩的心》主题班会现在开始。

A：首先，我想问问在座的同学们 在你们的眼里 什么是感恩，感恩是什么？

李晨尧 刘舒悦

A：感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

B:感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

A：常怀一颗感恩的心看待周围的一切吧，你将会发现生活依然充满了阳光，随处弥漫着快乐的气息。我们有请四位同学带来三句半 告诉大家他们对感恩的理解。B：我们要感谢的人有好多好多。感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大气的人”。A：感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。

B：感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

A：我想大家都应该坐过观光缆车吧，说起缆车，我不由自主的想起一起缆车上发生的灾难。缆车的意外脱落，摧毁了数十个家庭，当缆车跌落山谷，父母紧紧抱着自己的孩子，用自己的生命换来小孩的安全

B：是父母 给了两岁半的小孩重生的起点 托起他生命的希望 接下来让我们安静的感受父母爱的伟大（吉他伴奏起 静思片刻）请欣赏根据这个故事写出的歌曲 《天亮了》

A：父爱如山，他沉默无语；

B：母爱似海，无时无刻不在包容着你……

A:接下来让我们走进游戏环节，现在，到了世界末日，你有一艘诺亚方舟，可以载五个人离开，请在纸上写下这五个人的名字

B:这时，方舟渐渐漏水，你必须选择一个人，让他离开方舟，而离开方舟就意味着要淹没在洪水之中，给你五秒钟考虑时间，并在纸上划掉这个人的名字

A：漏水仍未停止，再给你五秒钟时间，请你再划掉一个人的名字，同样，他也将被洪水冲走

B：请 再划掉一个人的名字 他的去留也将由你主宰 船上只能留三个人 就是你 和剩下的两个人

A：我相信，划掉每个人的名字时，你的内心是痛苦的，纠结的，你从未想过载着他们离开，却又要无情的将他们抛弃。我想问问大家，这时你们纸上剩下的两个人是谁(全班齐声回答)B:我听到大家的答案大部分是父母，当然也有亲人，有朋友。我们纸上留下的人一定是对我们最重要的人，正是因为这深深地爱与感恩，才会将他们留到最后，留在我们身边。

六、小 品

Ａ：铁柱在外地上大学，他的父母来探望，请欣赏小品《探望》

Ｂ：看完了这个故事，你觉得主人翁做的对不对，如果是你，你应该怎么做？ 七：感恩的心 Ａ：感恩的心，感谢有你。

Ｂ：伴我一生，让我有勇气做我自己！

Ａ：在这场班会结束之前，让我们来聆听，×××为我们带来《感恩的心》 Ｂ：希望在这首歌曲你，你能明白，人要学会感恩。八：结束语

Ａ：在座的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

Ｂ：是呀！感心恩，一句简单的话语充满了神奇的了力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

Ａ感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，他是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

Ｂ一颗感恩的心，就像一粒和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任，自立，自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

Ａ感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。Ｂ：一个有爱心的人，都应该是一个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心，孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

合：感恩的心，感谢有你，１１２１５班，主题班会到此结束！

**第四篇：感恩主题班会主持稿**

感恩的心

一：开场白

A：常怀感恩之心，感谢父母，因为他们给予了我生命，让我健康成长，他们一次次的搀扶让我自信的放飞理想。

B：常怀感恩之心，感谢师长，因为他们给予了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的过程中实现自我。

A：常怀感恩之心，感谢同学，因为你们让15广电班的大家庭里感受到家的温暖。

B：常怀感恩之心，感谢朋友，因为他们让我在这个尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我相依相偎

A：感谢曾经帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰厚而富有。

B：感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。

AB：11215班《感恩的心》主题班会现在开始。A：首先让我们来看一段视频。

B：同学们，视频结束了，现在让我们思考一个问题：这段视频告诉了我们什么？。。

A：同学的回答都不错，那到底什么是感恩，感恩是什么？

二：感恩，是什么？。。。。A：感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。

B:感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。

A：常怀一颗感恩的心看待周遭的一切吧，你将会发现生活依然充满了阳光，随处弥漫着快乐的空气。我们首先请\*\*\*同学告诉我们他对感恩的理解。（当你在成长到时候）三：人间感恩情

B：我们要感谢的人有好多好多。感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”。

A：感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。B：感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。

A：我想大家都应该知道一个电视剧，叫做《家有儿女》，在这部剧中有一个人物，他曾经出演过一个公益广告。

B：下面我们就来欣赏一段视频《妈妈，洗脚》 A：从视频中，大家想到了什么？ A：我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。B：父爱如山，他沉默无语；

A：母爱似海，无时无刻不在包容着你…… 四：讨论

1、我们为什么要感恩？

2、我们应该怎样感恩？

3、谁是你最想感恩的人？

五、感恩小故事

A：慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归，谁言寸草心，报的三春晖。B：谁言寸草心，报得三春晖”。最能激起我们心底深深地感恩之情的莫过于亲情论我们走到哪里，不论我们多大年纪，在父母，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。下面进行感恩三句半。

B：父亲这个形象，在大家心中都是怎样的？

A：如山，父爱不像母爱那么直接，但是父亲却是你值得用一生去尊敬的人。Ｂ、请听\*\*\*为们讲一个苹果树的故事。

六、小 品

Ａ：铁柱在外地上大学，他的父母来探望，请欣赏小品《探望》 Ｂ：看完了这个故事，你觉得主人翁做的对不对，如果是你，你应该怎么做？ 七：感恩的心

Ａ：感恩的心，感谢有你。

Ｂ：伴我一生，让我有勇气做我自己！

Ａ：在这场班会结束之前，让我们来聆听，×××为我们带来《感恩的心》 Ｂ：希望在这首歌曲你，你能明白，人要学会感恩。八：结束语

Ａ：在座的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

Ｂ：是呀！感心恩，一句简单的话语充满了神奇的了力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。

Ａ感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，他是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

Ｂ一颗感恩的心，就像一粒和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任，自立，自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

Ａ感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。Ｂ：一个有爱心的人，都应该是一个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心，孝心和感恩而精彩起来，生动起来。

合：感恩的心，感谢有你，１１２１５班，主题班会到此结束！

**第五篇：感恩主题班会主持稿**

感恩主题班会

男： 在这个阳光灿烂，春意融融的下午。女：让我们敞开心扉，聆听彼此的心声。

合：二（1）班《心存感恩》主题班会现在开始。

男．对父母心存感恩，因为他们给予我生命，让我健康成长，他们的一次次牵扶下，让我自信的放飞理想。女．对师长心存感恩，因为他们给了我教诲，让我抛开无知，懂得思考，在学习的历程中实现自我。男．对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在这尘世间不再孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。女．对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望和阳光。男．感谢曾帮助过我的人，他们用暖暖的心灯让我发现生命是如此丰富而厚有。女．感谢肯接受我帮助的人，他们用淡淡的柔弱让我把这份善良延续。男：好，让我们共同进入这次班会的第一环节。合：“亲情回报”

女：现在请

同学（领读），大家 齐读孟郊的《游子吟》慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

男：是的，谁言寸草心，报得三春晖。最能激起我们心底深深的感恩之情莫过于“母亲”。无论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在妈妈心中，我们永远都是最可爱，最需要保护的孩子。

女：世上只有妈妈好，我们不断接受着母亲给与我们的无私的爱。现在我们已经懂得了怎样回报母亲。男：下面请听演唱：《世上只有妈妈好》，表演者：

。大家掌声鼓励。女：谢谢同学们。

男：同学们，在我们平淡的日常生活中，我们的爸爸妈妈为我们做了许许多多生活琐事，这其中蕴含中多么深厚的爱啊！

女：真是点点滴滴都是情呀！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢去感受，我们就明白：我们生活在爱的海洋里。

男：虽然我们曾经让父母失望过，伤心过，但我们也深信：我们是他们的骄傲，也曾经让他们的笑颊灿烂如花。

女：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次掺扶、一杯茶水、一个微笑，我们的爸爸妈妈就满足了。

男：其实世上除了爸爸妈妈，还有我们的老师在关心着我们。下面让我们进入主题班会的第二个环节 合：师恩难忘。

女：我们是沐浴着爱的阳光长大，人间的真情打动着我们的心。男：我们已行动起来，用真诚的心回报真诚的心，用爱回报得到的关怀。

女：下面请

等演唱《感恩的心》，掌声有请。男：谢谢大家，一曲《感恩的心》会让我们更加了解老师的一番苦心，会让我们更加懂得回报。女：我们拥有亲情，还拥有友情，让我们一起进入第三个环节。

合：友谊永存

男：友谊是人间的春风，是沙漠中的绿洲，因为有了友谊，我们学会了宽容，学会了理解和友善，也学会了感动。女：请欣赏《朋友》，演唱者：

等。

男：生活中，我们需要别人的帮助关爱，当然也应该把自己的爱心奉献给别人，爱是相互的。女：可是我们很多人已经习惯接受别人的关爱，接受别人的帮助，并且认为这是理所当然的。男：他们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也忘记了幸福的感觉。

女：有些同学对长辈呼来喝去，指使大人干这干那，与大人说话时表现一副不耐烦的样子，大人叫他时，无动于衷，大家是否有似曾相识的感觉呢？ 男：接下来，我们进入主题班会的第四个环节。合：感恩宣言 女：千言万语就化作感恩宣言，向关心爱护我们的人表明决心吧。现在请班长上台领读宣言。班长：请同学们起立、握拳、一句句跟读宣言。现在请跟我宣读……《感恩宣言》：

我们庄严的宣誓：珍爱宝贵的生命，感谢父母的养育之恩；勤奋努力学习，感谢老师的谆谆教诲；

珍惜纯真的友谊，感谢朋友的相伴相助；从现在开始，在思想品德上让你们安心；在学习上让你们放心； 在生活上让你们省心；我们决不辜负你们的一片苦心

男：同学们请坐下，也谢谢班长。常怀感恩之心的人是幸福的，欢喜快乐都会随之而来，生活永远都阳光灿烂。

女：为了让每位同学感受幸福，常怀感恩，请同学们班会后制作千纸鹤，并在上面留言，赠送给你最想感谢的人。

男：相信在座的同学参加了这次主题班会后，心里一定很不平静。

女：是呀，心存感恩，一句简单的话语充满了神奇的力量，让那些琐碎的小事一下子变得无比亲切起来。男：感恩是积极向上的思考和谦卑的态度，它是自发性的行为。当一个人懂得感恩时，便会将感恩化作一种充满爱意的行动，实践于生活中。

女：一颗感恩的心，就像一颗和平的种子，因为感恩不是简单的报恩，它是一种责任、自立、自尊和追求一种阳光人生的精神境界！

男：感恩是一种处世哲学，感恩是一种生活智慧，感恩更是学会做人，成就阳光人生的支点。

女：每一个有爱心的人，都应该是一个懂得感恩的人，人生也正因有了爱心、孝心和感恩而精彩起来，生动起来……

合：心存感恩，回报他人。二（1）班主题班会到此结束，欢迎史老师总结发言。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找