# 初三九年级英语教学反思（大全5篇）

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-07-18

*第一篇：初三九年级英语教学反思教学反思是教师对其教学实践的再思考和再认识，是提升教师业务素养、提高教育教学水平的有效途径。下面是为大家准备的初三九年级英语教学反思，希望大家喜欢!初三九年级英语教学反思范文1在几年的毕业班迎考复习教学实践中...*

**第一篇：初三九年级英语教学反思**

教学反思是教师对其教学实践的再思考和再认识，是提升教师业务素养、提高教育教学水平的有效途径。下面是为大家准备的初三九年级英语教学反思，希望大家喜欢!

初三九年级英语教学反思范文1

在几年的毕业班迎考复习教学实践中，我深深地体会到:考前得当有序地复习是取得好的成绩的条件之一。我在教学中尝试了一些教学方法，效果不错，作一下教学反思。

一.师生共同制定周密而详习计划

九年级的总复习时间紧、任务重。如何通过短时间的复习，做到事半功倍，是摆在毕业班科任老师和学生面前紧张而艰巨的任务。如果没有计划性，很难在短暂的时间之内复习周全。因此帮助学生制定一个合理有效的复习计划是成功地进行英语复习的一个重要因素。同时，我们教师要根据教学大纲及考试说明的要求，制定好总复习计划。在制定计划中，教师应根据近几年中考试题新特点及学生实际情况，采取有效的复习方法。做到着眼全面，突出重点，点面结合，把全面复习和重点复习有机结合起来。这样既系统全面又有所侧面的复习，能使学生较好地掌握所学的知识。

二、强化基础知识的训练本文由一起去留学编辑整理。

对于基础知识的复习要采用梳理知识结构，构建知识框架的办法。使基础知识的复习建立在知识之间相互联系的基础之上。

1.吃透课本,抓住要点

这一阶段复习主要是回归课本，针对学生对已学基础知识,因时间比较长,部分已遗忘的共性，本着“依纲靠本”和“温故知新”的原则，要求学生一步一个脚印，扎扎实实搞好基础知识的复习。这一阶段应按教材顺序归纳语言点，讲透语言点运用，对各单元的知识要点进行梳理，同时应注重基础词汇、词组、句型的过关。在复习过程中，还要采取一些必要的措施来巩固和增强复习效果。如做到:(一)根据复习内容，布置适量的难度适中的练习;(二)循环考试，即每学完一部分后，进行阶段性测试，对试卷进行评分登记，以充分调动学生的学习积极性和自觉性。及时了解学生对所复习知识的掌握情况。教师对资料要灵活运用，尽量选择或自编与复习内容联系密切的习题。

2.加强语法归纳与练习

语法的复习不可轻视，一定的句法能力是提高语言能力的基础。不重视语法教学，势必会造成学生张口动笔就错、语言不规范。教材的语法项目编排分散，复习时必须相对集中，系统归纳。尤其是八种时态,两种语态,应结合具体的句子,采取归纳总结、对比的办法，达到举一反三的效果。

3.重视功能意念项目的运用,培养跨国文化意识。

新课程指导下的英语试卷强调突出语境,注重交际。在中考试卷中体现交际英语的地方很多,考查的题型有:听力、选择填空、阅读理解及情景交际。所以复习英语时要注重语言的功能,培养学生的跨国文化意识。

三、针对学生弱项进行重点训练

通过对学生试卷中错误的分析,教师要及时发现学生在哪种题型上失分较多,在中考前应集中力量把学生的弱项补上来。如加强词汇的拼写、积累好的语句为写作做准备等等。只有这样,才能更快地提高学生的成绩。对于考查能力的题型,更要尽快加强对学生学习策略的指导,突破能力极限。

1.加强听力训练

听力测试主要是检测考生通过听觉获取信息的能力。在总复习的最后一个月，要根据中考英语考试的时间,每天早上进行15分钟听力训练。训练时,要注重训练学生预测听力材料内容的能力,捕捉重点细节的能力,抓主要内容和主题思想的能力,正确辨别人物态度与感受他们之间关系的能力。同时,还应精听与泛听相结合。

2.加强阅读能力的训练

培养阅读能力是初中英语教学的重点。阅读理解能力也一直是中考英语测试的主题，如果加上以理解能力为基础的完型填空题和词语填空题，考查阅读理解能力的试题则占全卷的一半以上。阅读理解能力的提高，既可以帮助学生顺利地解答中考英语中的阅读理解试题，也有助于解答完形填空试题和词语填空试题，其基础都是阅读理解能力。通过阅读理解训练，学生既可以巩固和加强各项英语基础知识，又可以学习到许多英语表达的方法和技巧，这些东西又成了书面表达的能力基础。因此，在复习阶段，阅读训练一天也不能放松，并要按照中考题型和能力要求设计练习，要求学生限时阅读，重点训练学生总结归纳、判断推理等深层次理解能力以及获取信息和猜测词义的能力，培养学生解题技巧。

3.加强书面表达的训练

中考要求学生能够运用学过的句型、短语和语言功能表达一定的意义或表达自己的观点。在复习期间要训练良好的写作方法,多进行仿写、缩写、改写、看图写话、按中文提示写作等练习,并不断总结改进。在训练写作时要注意培养学生分析题材，体裁,领会写作要求,不漏掉要点。在写作中让学生用自己最有把握的语句表达出来,避免使用复杂的长句,注意调整句式与顺序。最后要检查是否有拼写、标点、时态等方面的错误。

四、以实践原则指导中考复习，促进能力转化

在中考复习阶段，有的学生英语基础不错，上课也认真听讲，可实际运用英语的能力就是不强;笔者也经常听到有的老师对学生考试成绩不佳的抱怨:“这道题目多次讲解过，为什么学生还做不好呢 ”其实原因很简单，学生缺乏语言实践。语言的特点就是实践性和交际性，知识的掌握和语言能力的形成只有靠大量的语言实践。多实践练习，则熟能生巧，能力就会自然提高。

在最后复习阶段，时间很有限。我们反对题海战术，反对无选择地做大量重复的机械练习题;提倡精讲精练，精选那些设计严密、具有科学性、系统性、针对性的练习题，限时完成，保证质量。学生通过练习及时发现问题和解决问题，提高分辨能力，增强知识的理解和记忆，提高语言运用能力，掌握解题技巧。教师在讲评练习时。不要只求答案，要进行多角度设问，使学生既要知其然，更要知其所以然，要通过典型试题分析，培养学生单一反三、触类旁通的能力。

五、建立和谐的师生关系

师生关系是影响教学质量的一个重要因素。融洽的师生关系能促进教育质量的提高。毕业班的英语复习课很难教，枯燥无味，需要有基础、又要有毅力和耐心的学生才会跟得上。这时如果融洽了师生关系，学生会亲其师而信其道，听从教师的安排与倡导，促使复习质量的提高;相反，则会对学生的学习动机、兴趣、态度产生消极影响，制约着教育质量的提高。

和谐的师生关系还需要满足学生各种的需要，如关心、尊重、自身价值。根据这些需要，经常进行“学生需要或意见调查表”，了解学生需要的结构与层次，及时解决学生的合理需要，而有些暂时解决不了的要创造条件逐步解决，并作好解释工作。在不断的教与学的过程中，真诚地热爱每一个学生，关心、理解、体贴、尊重、信任他们，把每名学生都当作天才来培育。他们也就尊重、依赖、喜欢你，从而融洽了师生感情。这样不断地深入培养，才会出现乐教乐学的喜人局面。

总之，九年级的英语总复习要针对教材的特点和中考的发展，更新观念，理清思路，科学地安排，周密地计划，在有限的时间内达到最佳复习效果。

初三九年级英语教学反思范文2

期中成绩已经揭晓，拿着成绩单，看着学生们参次不齐的成绩，我思考了很长时间，也想了很多。学生成绩考得不理想，原因很多。有的因为英语基础不好，有的因为考试前没有认真复习，等等。但我认为老师也应该静下心，来认真反思一下以前的教学方法是否适应大部分学生，或者教学态度是否端正、积极。针对我所教的班级情况，总结上学期的失利原因如下：

一、在实际教学中没能充分重视词汇教学，词汇教学方法偏于机械、简单，形成了一种只重视词汇简单拼读记忆，轻视词汇情境应用的词汇教学方法。导致一些学生会写单词，但不注重单词的形式词汇的灵活运用能力较差。

二、由于毕业班新授课时间紧、任务重，疲于赶课，对一些题型训练少。

1、对英语听力未能给予足够重视，听力材料少、听力磁带不能及时更新。部分学生缺乏听力题中应有的答题技巧。

2、在实际教学中，教师所设计的训练活动很少有阅读内容，阅读能力的培养在很大程度上依赖于考试前的突击训练，学生的阅读量、阅读难度、阅读速度远远不适应考试对阅读能力的要求。

3、写作训练少，忽视学生的翻译能力，致使很多学生的写作是中式英语，平时语法规则背得头头是道，写出来言不成句，错漏百出。表达句子的能力较差。

根据质量分析中存在的问题，为使学生在英语这门学科上取得更大的进步，在中考中取得优异的成绩，本人认为在今后教学和复习中，应坚持做到以下几点：

一、依托词汇教学，强化双基训练，突出语言运用。

英语教学的最终目标是培养学生综合运用语言的能力，实现这一目标的基础是扎实的双基训练，双基训练的效果主要有词汇教学的效果来体现。因此，应精心设计词汇教学的方法，要通过词汇教学，完成双基训练的目标。

二、强化阅读训练，努力培养语感。

教师要有意识地增加学生阅读能力的训练与培养，要多选用内容健康、时代感、思想性、知识性、趣味性较强的短文，通过大量阅读来培养学生的语感及通过上下文捕捉信息的能力，还要注意文化背景知识的学习，拓宽学生的知识面，开阔学生的视野。另一方面，应从思想上转变教学观念，把发展学生的阅读能力作为阅读教学中的重中之重。充分发挥语篇教学的作用，改变那种只重视知识讲解和训练，忽视阅读能力培养的做法。

三、加大书面表达训练力度，提高写作技能。

近年来中考英语中的书面表达题对初中学生提出了越来越高的写作要求，因此，在复习中要加大写作训练的力度。写作训练应由易到难、循序渐进。坚持有词到句、有句到段、有段到篇的训练程序，通过训练仿写、背诵课文、看图说话、记日记等不同形式来训练学生的写作。同时要加强答题方法与技巧的指导。

四、优化课堂教学，积极创设情景，加强口语交流。

1、教师要精心设计每一堂课，备教材、备教法、备学生，教学中力求做到精讲多练，充分保证课堂的最佳效果。

2、课堂中贯彻交际性原则。

3、尽量在课堂教学中使用英语，控制使用母语。

五、注重实效，加强业务研究，设法排除教学干扰因素。

1、处理好时间紧任务重的矛盾：将听力、阅读、写作能力的强化训练分散在复习阶段，采取有效的方法指导学生课余时间完成，可作为常规作业，定期布置、指导、检查。

2、处理好新的教学要求与旧的教学行为之间的矛盾：树立起崇高的敬业精神，建立扎实的英语教育技能，更新教学观念，不断迎接新的挑战，自觉锻炼成手。

3、处理好新旧知识的衔接问题：初三英语教学的关键是提高学生的语言应用能力和综合能力，教师首先应对初中三年的全部内容做到心中有数，且对三年所教的内容进行必要的归纳、分析和整理。在教学过程中，用以点带面的方式，点线面结合，使学生对所学知识初步系统化，掌握其核心部分。做到目的明确，主次分明，能从一个知识点联系到某条线且掌握所学知识的全部，使学生的语言功能沿着少而经常、少而精练、滚雪球和螺旋上升的轨道前进。

六、关注不同层次学生，做好催边促优工作。

1、狠抓尖子生，树立榜样作用

尖子生是班上学习的主力军，在班上起着不可估量的带头作用。为此，我计划还要下大力气抓尖子生，多看“额外”的书，避免上课“吃不饱”的现象，同时，在班上大力表扬他们，既促进积极性，又为学生树立了学习的楷模。

2、重视中游学生，促进全面丰收

中游学生是全班学生的主力军，也对中考的成败起关键的作用。为此，绝不忽视每一个中游学生的发展，以启发、诱导式的教学方式，调动他们的积极性，不仅教会他们知识，更要提高他们的能力。

3、带动下游学生，减少落脚生

要面向全体学生，防止“片面追求高分”，绝不能冷落“差生”。对学生不歧视，又耐心，有信心，善于发现他们身上的闪光点，予以表扬，增强其自信心，鼓励他们在原有的基础上不断进步。平时走到他们跟前，多停停，多问问，调动其学习的热情，让他们感受到老师的关怀，从而自觉自愿的努力学习，而且，最起码也保证了课堂秩序。

七、树立信心，明确目标，采取灵活多变的教学方法。

信心是动力，目标是方向。学生在学习中将会遇到许多困难，因此，信心十足，目标明确是成功地进行英语教学的一个重要因素。首先，教师要上好课。其次，教师要提高授课的效率，活跃课堂气氛，激发学习兴趣，采用灵活多变的教学方法。

制定一个切实可行、周密有效的计划。同时老师要给学生明确学习目标，制定相应措施来保证目标的实施，要加大督促检查的力度，并在此基础上进行总结。在教学过程中，应注意思想教育与知识教学互相渗透，寓思想素质教育于知识教育之中，让学生认识到学英语的重要性，鼓励学生树立远大的理想，努力学好英语。

八、关注自身发展。

新课程为教师的发展提供了良好的机遇和挑战，因此教师要在成就学生的同时成就自己。

总之，我会拿出三个月的时间、拿出十分的力气磨练自己，精心备课，精心上课，认真总结。争取在中考中取得优良的成绩，在竞争中立于不败之地，为学校争光添彩。

初三九年级英语教学反思范文3

教学有法，但教无定法;摸石头过河，各显风采。现将教学工作中的一些想法及做法反思总结如下：

一、下功夫狠抓英语学习习惯的养成教育。

跟班而上，执教毕业班，我深感学生的英语学习习惯养成较差，40%的学生书写太差。如大写字母W、M的拼写，r、v写得分辩不出来，单词的各个字母之间空隙太大等等;2、绝大部分学生不识音标，不会根据音标拼读单词;3、有一多半的学生写句子时，第一个单词的第一个字母竟不大写，句末不加标点符号;4、学生懒于动笔，绝大部分学生有“一看就会、一写就错”的毛病;5、对于单词，几乎全部的学生只注重它们的拼写，不注重它们的用法;6、学生对时态一窍不通。有一节课上，我写了这个句子：Shestudieshard.让学生将其变成一般疑问句。全班只有一个同学(龙莹)做对了。一多半学生对英语毫无兴趣。今年的这一班，学生英语基础略差：我现在所教的九年级学生，在八年级期末考试中算是最好的，但基础不够扎实，面对这种现状，我首先从教音标入手，从练习字母的写法开始，两周的时间学生改掉了一些不良习惯：如班级中有一半的学生书写正规、认真了;大部分学生写句子知道加标点了等等。当然，好习惯的形成需要一个漫长的过程。只耍肯努力，那一定有希望。

二、抓主线，搞好课堂教学，向45分钟要质量。

针对学生英语基础较差这种情况，我从讲解最简单最基本的知识入手，激发他们学习英语的兴趣，让他们觉得英语并不难学。每节课前，我都认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念甚至每句话、每个单词都弄清楚，了解教材的结构，如重点与难点，考虑学生原有的知识水平、实际情况，找出适合他们的教学方法，考虑他们接受知识的过程中可能会有哪些困难，怎样采取相应的预防措施等等。备课充分，课堂上就能有的放矢。上课时我想方设法让学生全身心投入。关注全体学生，精讲多练，语言简洁明了，提问面向全体学生，对不同知识水平的学生提问不同的问题。对于后进生，多提问，多巡视，多辅导，让他们回答最简单的问题，使他们体会到学习英语的乐趣，树立起他们学习的信心。向高标准进军。

三、搞好课外辅导，解诀实际问题丨

课外作业，布置得少而精，绝不是机械重复的作业，并且针对不同英语水平的学生布置不同的作业，真正做到因材施教。对于优等生，课堂上讲的知识他们能立刻掌握，因此课后作业侧重于培养他们运用英语的能力。对于英语学习吃力的学生，除了课堂上给予特殊照顾外，我还利用课余时间，在他们自愿的基础上给他们补课。自从每天晚饭后训练听力半小时以来，考虑到学生的听力水平较差，教师不在学生纪律不能保证，录音机经常坏了学生会束手无策等问题，我每天都来校陪学生训练，维持他们的纪律，处理他们遇到的难题，两周来从没缺席一次。

四、奉献真诚，做学生喜欢的老师。

亲其师，才能信其道。学生喜欢崇拜老师，自然而然就愿意上听他的课。首先我尊重学生，用欣赏的眼光去看待每个学生，将学生当作自己的孩子来管，对于他们的困难力所能及地帮助解决。对所有的学生我都一视同仁，从不说一句挖苦、讽刺的话，对他们多表扬鼓励，少批评甚至不批评。尤其是对待那些差生，我注意观察他们身上的闪光点，给予恰如其分的表扬。特别是有些英语基础不好的后进生，我鼓励他们从最基本的入手学起，对他们的进步进行大力表扬，让他们时时体会到成功的喜悦。当我出现错误，例如某个单词音读不准或误解了某个学生时，我会公开当面道歉。这样用我的诚心来换学生的真心：班上每个学生的情况我已基本了解，虽然刚刚教了他们两周，竟有好几个学生向我倾诉他们的心理话;更另我感到欣喜的是，每班都有七、八个英语基础很差的学生能很认真地听课，并且能努力按时完成作业了,成绩得到了提高。

**第二篇：初中初三九年级上英语教学工作总结**

九年级上学期英语教学工作总结

本学期我担任九(1）班的英语教学。

吸取去年任教初三的失败教训，在教学中减少抱怨，对学生有了更多的关注，对工作尽量做到尽善尽美，不追求形式，针对他们面临中考，我扎实课堂，尽量关注到所有学生，对学生严谨，注重学生对书本对话及文章的朗读及背诵，勤考试并总结各单元学习的得失，做到有考必讲，及时做好试卷分析。以下是我在本学期的教学情况，现将本学期的工作总结如下:

1.认真备课，钻研教材，做到课前阅读几本教材及教学建议，完成单元相关练习，以便更好的开展教学，提高课堂教学效率。

2、落实课堂，针对他们面临中考，减去了不必要的花草，做到讲练结合。为了更清楚地了解学生情况，也为了避免学生偷懒，每课必检，抽查到个人，小组或是集体。课堂避免老师的一站式课堂，尽量把时间还给学生，做到20+25的教学模式。对于不同的课型，采用不同的教学方式，尝试放手，对学生多一份信任，培养他们自我阅读的能力。

3．充分利用早读，针对学生英语成绩中间大，两头小的特点，为了避免大面积的差生面形成，在早读课，通过朗读单词，对话和文章的方式，让学生重拾信心，降低心理上对英语的恐惧。为了提高学生的早读效率，在早读我给出明确的任务，减少其盲目性。

4，抓好考试，尽管学生英语水平相对较差，但在困难面前，不能选择逃避，为了掌握学生的课堂课后的学习效率，我勤于考试，及时弥补在平时教学中的疏漏，对于学生考试成绩，也及时做好记录，以便掌握其对英语学习的态度。

经过一个学期的努力，期末考就是一种考验。无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。我明白到这并不是最重要的，重要的是在本学期后如何自我提高，如何共同提高英语水平。因此，无论怎样辛苦，我都会继续努力，多问，多想，多向别人学习，争取进步。

王云娟

**第三篇：初三九年级学习计划**

初中这两年来，最大的改变无疑就是初三上半学期，从这时，我们渐渐接受了中考带来的紧张气氛，也慢慢接受了逐渐增大的压力。在老师的教导中，我们开始明白中考时决定人生的重要关卡。

在初三下册来临之际，为了赶上其他同学的步伐，我们必须笨鸟先飞，追求卓越，所以在这个时间里我们一定要努力，备战中考。

中学的学习阶段是十分关键的，学习时间是十分宝贵的。要想保证学习效果，课堂纪律是前提，没有一个良好的课堂纪律，同学没法学，老师没法教，我们会失去很好的、很珍贵的学习时间。但是，我们有些同学没有正确的认识这一点，放任自己，值得我们反思。我们学习，首先要端正学习态度。一些学生总是在上课时间说话，自己不学，还影响别人学习，他们是没有把学习当回事。认为自己什么都不会?学不学差不多。全班同学学习基础基本都很薄弱，但是这更需要加强学习，要利用宝贵的自习时间，迎头赶上。

只要你有决心、有信心，我们学习的目的，就是为了让我们走上社会、适应社会。我们不重视自己学习，浪费学习时间。更为不对的是，破坏了课堂纪律，影响别人的学习，影响了班集体的荣誉。这是要从学习态度上进行认真的认识和分析。联想到自习课，有的同学不抓紧时间自学，经常浪费时间。他们学感觉被动。是学习的积极性不够，没有激发自己的学习热情。学生在学校的主要任务就是学习，我们必须首先安排好学习时间。就我们现在的学习内容和我们应该掌握的知识，自习时间是不够的，更何况我们要提高自己、补回过去的欠缺呢?你说什么时候玩不可以啊，现在只一心学习就可以了，不能给人的感觉是百无聊赖。他们不知道学习是好的，不会想后果，对自己没信心，看什么都不会，用谈话或者玩些东西找精神寄托。但是你应该知道在社会上父母能一直陪伴着你?能陪伴你多少年?现在不学习，就没有自己的未来发展方向。我们要学会做自己学习的主人。变“要我学”为“我要学”，积极主动地去尝试、学习和探索，去谋求个体潜能的充分发挥。

我们对自己的每一节课都要作出安排，完成那些内容，来约束自己。只有当我们对自己的主体角色有了高度的认同感，才会在整个学习过程中真正展示自主、自信、自强的精神风貌，改变学习中无所谓的现象。未来社会是一个学习化社会，自主学习适应了未来社会对现有学校教育的要求，我们要在学习生活中，养成良好的学习习惯，主动学习，善于思考，自立自强，以后不因我们今天放松学习而懊悔，要以今天的学习感到自豪和骄傲!

**第四篇：最新初三九年级下学期班主任工作计划**

初三上班主任计划第1篇

九年级，是初中进入关键一年，为实现“培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中”的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据九（1）班的具体情况及毕业年级的特殊性，制定本工作计划。

一、指导思想

为全面贯彻国家的教育方针，面向全体学生，对学生全面实施素质教育，注重培养学生的创新精神和实践能力，加强对学生的世界观、人生观、价值观的教育，使学生能正确对待初中毕业这个人生的重要转折，使全体九年级学生都能顺利完成九年义务教育，更多的学生能升入高一级学校学习，特制定此工作计划。

二、班级现状分析

本学年我接管了毕业班---九（1）班。九（1）班共88人，全班同学在校住宿。从近两个星期和学生的接触、交流情况来看，我认为本班总体情况较好，不论是学风、班风，还是纪律等方面都比较理想。大部分学生是本着学习知识的思想来到学校的，有较强的学习愿望，行为习惯较好，上进心强。但班级气氛沉闷，不够活跃，尤其是课堂气氛。同时，个别学生也存在某些问题，如课堂上爱说话，学习动机差等。这是本学期要解决的重点。

三、班级目标

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

四、工作重点

1.加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2.定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3.大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4.开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

五、具体措施

1.加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

遵守纪律是学生学习进步的重要保证，良好班风是集体更具竞争力的基础。九年级是初中决战性的一年，为使4班集体和个人都更具竞争力，本学期将加大班级管理力度，力争杜绝违纪现象。

（1）加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

（2）针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

（3）继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

（4）加大早自习和下午自习课的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

（5）树立文明守纪典型。我班大部分同学已经基本形成了良好的行为习惯。为使班级每一位同学的组织纪律性、团队意识进一步增强，本学期班内树立文明守纪的“学习标兵”。

2.加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

（1）制定目标计划。

帮助每一个学生进行自我分析，明确自身的长处及不足，针对自身的特点制定最合适的目标计划，并帮助学生执行计划。

①树立中考目标。利用班会课向学生介绍各高中以往的分数线及基本情况。结合学生实际情况确定中考目标。指明学生努力奋斗的方向。

②树立学期目标。学期目标主要以“定分数”和“找对手”为主。让学生明确本学期要学习成绩要达到什么层次。找一个追赶的目标，尽力超过对手，营造竞争气氛。形成互相督促，互相监督的学习氛围。

③定好周计划。由于初三学习紧张，学习任务重。所以必须让学生明确每周自己要做到什么，上周还有什么没有做好，及时总结反思，检查改进。

（制定目标的工作在第一周完成。学生计划实施由班主任和学生共同监督。）

（2）继续培养学生的学习习惯。

面对初三繁重的学习，目前多数同学还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习、差缺补漏，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生学习忙而有序，提高学习、复习效率。主要的方向是在课堂学习习惯、自习习惯等。

（3）加强和科任老师联系，做好培优补差工作。

班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

（4）树立学习典型。

班内树立起勤奋好学、科学学习的学习典型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好的学习氛围。

3、搞好学习活动，丰富学习生活，增强学生竞争意识，促进班级活力，开拓学生知识视野。

4.加强学生体育锻炼，大力抓好两体、两操。

体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任和体育老师一起设法帮助其解决困难。（本工作贯穿整一学年，班主任坚持每次都到现场监督。）

5.加强心理辅导，做好青春期教育。

德育小组加强学生心理辅导，加强师生交流。及时疏导学生心理问题，及时解决学生矛盾。

6、抓好学生思想工作。

（1）注意学生思想动向，及时疏导学生心理问题。

（2）引导学生塑造高尚的人格，告别陋习，提升正气。

（3）引导学生追求更高的思想境界，积极参加团课学习，积极向团组织靠拢。

六、工作安排

九月份：

1、收心整纪，学习规范，抓好养成教育。

2、出好板报，写好国旗下演讲稿，按时上交德育处。

3、组织学生加强广播操练习。

4、检查仪风仪表，加强学生的养成教育。

5、利用晨会学习德育规程。

6、继续抓好卫生工作，培养劳动观念。

7、加强安全教育和法制教育。

8、做好家访工作

十月份：

1、组织学生拾白色垃圾

2、开展主题班会。

3、督促学生做好期中考准备工作。

4、做好学习情况分析，进行学习交流，培养良好的学习习惯。

5、学习德育规程和行为规范。

6、抓好广播操，争取人人做，人人都能做好。

十一月份：

1、召开主题班会，进行爱国和尊敬父母的感恩教育。

2、期中考试总结，培养良好的学习习惯。

3、组织学生交流学习经验和学习方法。

4、做好家访，及时反馈学生的学习情况。

5、出好墙报：宏扬爱国主义精神，培养良好学习习惯动起来。

十二月份至一月份：

1、指导学生制定期末复习计划。

2、做好期末复习动员，督促学生搞好期末复习。

3、考前教育，诚信考试。

4、作好学生期末评比工作。

初三上班主任计划第2篇

在本学期里的工作主要如下：

1、跟随学校的安排，做完学校分配的任务，统一步伐

2、按照上学期的小组管理模式进行班级管理，并进一步完善。加上自己的教室办公，把学生的动向进一步掌握好。

3、找一首班歌。每周班会上唱一次，周内如果有需要提升气势时也唱。训练出班级氛围。

4、实行学习目标管理，首先把201x年的高中各学校录取分数线张贴到各自的课桌上，并估算出自己的分数，确立自己的本学期目标，下学期再进一步更改。在每一次大考后的反思与措施制定。

5、班会课，充分利用班会课。每次班会课必有一主题，必有明确目的性，必展示多媒体。

6、写激励性语言。可以是摘抄的，也可以是自己编写的。

7、每周至少找五名学生沟通，必有记录。可以是表现好的，也可以是表现差的。这个工作从第三周开始。

8、更重要的放在自己这里。保持平和心态做教学、做管理、做沟通。多鼓励、少批评。

9、加强与家长的沟通。尤其是表现好的同学要持续表扬，主要以短信沟通。

10、撰写初三工作日记，以正视自己的工作，进一步做好工作。

与其说这是计划，不如说是我正在做的事和将要做的事。当然，也可以称之为计划。不论是什么，工作后的效果必须要有，而且必须要明显。

相信自己，相信同学们。来吧，我的同学们，相信我们是为成功而诞生的，加油！

初三上班主任计划第3篇

时光飞快，九年级上学期的学习生活已经结束，进入了紧张的下学期，大家都明白，对于要考入高中的九年级学生们，这学期意味着什么，学生更加努力学习，老师抓紧补课，不放过每一秒。作为班主任的我，自然也会做好工作计划。

一、继续抓好班风建设，带动良好的学风、1、重视仪容仪表，卫生，跑操，宣传评比。

虽然今年是初中的最后半年，学习比较忙，但也不能放松这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。卫生，跑操评比是班风的重要体现，去年我们班的评比成绩比较好，所以今年要继续把这项工作做好，从而保持班风的稳定。

2、狠抓课堂纪律，促学风建设。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备继续加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上看看，了解好班里的纪律情况。

二、加强对尖子生的素质教育，正确引导他们更好的发展。

1、高标准、严要求，不断向优等生提出前进的新目标

优等生上进心和自尊心强，富有荣誉感和进取精神，学习和工作能力较强。因此，我们不能以一般学生的标准去要求他们，必须不断地适时地向他们提出高标准的要求，使他们奋斗不止，引导他们追求更高的目标，更上一层楼。如果按照一般学生的标准来要求他们，致使他们没有充分发挥自己的潜力。

2、对优等生要一分为二，做到长善救失初三下学期班主任计划优等生的积极因素，在他们身上固然占主导地位，但他们并不是十全十美的人，总是或多或少的隐藏着一些不易被人发现的消极因素。因此我们要事实就是的对待他们的优缺点。对于他们的优点（学习成绩好）要充分的肯定，发扬他们的长处，创造条件让他们更好的在班集体中发挥骨干作用，在同学中各方面起带头作用，引导他们向更高的目标奋斗。另外，要善于发现优等生的消极因素，对他们的缺点，哪怕是微小的缺点，也要设法帮助他们改正。因此，要对优等生一分为二，要引导他们多了解自己的不足，虚心地学习其他同学的长处，做到“以人之长，补己之短”，“严于律己，宽于责人”，培养他们善于正确评价自己的习惯，能自觉地进行自我分析，自我批评，自我矫正，以求不断提高自我。

初三上班主任计划第4篇

下学期，对于九年级的学生来说，面临的是人生的第一次选择。如何在繁忙的学习生活中过好初中的最后一学期?我作为班主任将贯彻学校的指导思想，做到与时俱进，真正做到关注班中每一位学生的成长，提高学生的综合素质，为培养适应社会发展的时代新人而努力。

一、指导思想：

以学校工作计划为指导，紧抓学生思想工作不放，紧抓学生日常行为规范不放，紧抓安全教育不放，要求学生要搞好学习，先学好做人。

二、班级目标：

结合校德育目标，争创文明班集体。努力营造出一个良好的学习氛围，让每个学生充分发挥自己的潜能，在中考中考出满意的成绩。

三、现状分析

本班共有52名学生，其中男生26名，女生26名。从上学期的班级实际情况看，大部分学生都想考入高中，内心深处想学习，但管不住自己，没有韧性。因此有部分学生仍然惰性很强，有个别学生的行为习惯较差，很容易受外界不良风气的影响，对班级的负面影响很大，要作为教育的重点。争取让有希望的同学尽可能多的考入高中。

四、具体工作：

1、继续加强学生的思想品德和行为规范教育。

充分利用晨会、班会等时间，促进学生健康的自我意识的形成，能自觉抵御不良思想行为的诱惑，形成良好的行为习惯和思想品德。开展理想、品德、意志方面的教育，在“升学““就业“等问题上能正确对待，做到既要有努力方向、奋斗目标，还要有充分的思想准备，接受挑战。

2、加强学生常规工作的管理。

开学初，根据学校要求，做到班级布置的规范化，配合学校的各项检查与活动，认真接受检查，争取改正不良习惯，并在一定基础上培养学生的自治自理能力，同时培养学生的劳动观念、集体观念和竞争观念。保持教室、校园及公共场所的整洁。本学期将加强宣传的力量，发挥集体力量，提高板报的质量。完成任务坚决做到速度快，质量高。

3、以学习为重点，作好为建设祖国输送人才的准备。

开学初要求每一位学生写好本学期的打算，确定好自己的目标，并向着这目标努力奋斗。为此，班中首先应创设一个良好的学习氛围，让大家形成你追我赶的局面，经常适时地对班中同学进行鼓励，不断提高学生的自信心。争取在中考中取得好成绩。

4、积极参加学校的各种活动，争取学生全面的发展。

配合体育老师上好体育课，加强学生身体素质的训练，争取在中考体育测试中能人人过关。积极参加运动会、篮球比赛、文艺汇演等活动。

五、方法措施

根据以上分析，本期工作主要抓以下几点：

1、狠抓理想和前途教育，使学生明确学习目的，端正学习态度，树立远大理想。

2、狠抓安全教育，做到警钟长鸣，避免安全事故的发生。

3、以正面教育为主，树立正面典型，让学生学有榜样，赶有目标，追有方向。

4、加强学生的心理健康教育，特别是考前教育。既不能过于紧张，也不能过于松弛。让他们做到有张有弛。以正常的心态参加中考。

5、由于是最后一学期，因此要求学生坚持体育训练，特别是中考的三项测试。

6、经常与家长保持联系，争取家长的鼎力配合。

7、在六月份做好学生的毕业离校工作。

总之，要力争在紧张中、稳定地度过这一冲刺期，让我的学生们以最佳心态迎接中考。

**第五篇：初中初三九年级家长会发言稿**

为了让家长重视孩子的学习状态与身心是否健康。学校通过家长会让家长与老师互相沟通交流，通过家长会，老师告诉家长学生大多数时间在学校的情况，加强家长与老师之间的交流。以下是小编为大家整理的家长会发言稿，接下来跟着小编一起来看看吧!

九年级家长会发言稿(一)

尊敬的各位家长：大家上午好!

我是五年级二班的班主任郭盼，感谢各位家长在百忙之中抽空参加我们的家长会，感谢你们对我们学校工作的大力支持，也正是因为你们的支持，才能使我们的工作能够顺利完成，才能使孩子更上一层楼!而我们召开家长会的目的是为了加强老师和家长之间的联系，相互交流一下孩子在校和在家的情况，以便我们老师能够及时的调整策略，提高教学质量。同时也让各位家长了解孩子最近这段时间的表现。虽然我们很少见面，但我们的目的是一样的，都是为了孩子健康成长。我相信各位家长在你的事业有成之际，也很希望看到孩子茁壮成长。面对孩子进入六年级，一切都会有较大变化，作为家长与老师都要掌握孩子一切情况，进行有善指导才能使孩子健康成长。今天,借着家长会这个机会,我想我们应该敞开心扉,共同地讨论和交流孩子的学习和生活。

作为班主任我先介绍一下学生在校的生活和学习情况。寄宿学校和国办学校有很大的不同，老师不仅要教会孩子成才，还要教会他们做人!而我作为班主任的我更加义不容辞。每天在教孩子们知识的同时，我还注重对孩子思想方面的培养。在教学过程中还要随时关注孩子的健康，让他们在这里快乐学习健康成长，让家长也能放心把孩子交给我们!

身为班主任不仅要管理好班级，关心学生的学习，我们还要和学生同吃同住时刻关注学生的生活，放学时班主任要带队进入餐厅和学位生一同就餐，午休和晚休班主任必须进入宿舍指导和督促学生休息，保证每一位学生休息后再离开。作为班主任我们倾注真情，关爱每一个学生，营造一个积极向上的班级，能够让学生锻炼的，尽量让学生锻炼，做到一切为了学生，为了学生的一切。

在学习方面，作为班主任我们积极和各科老师沟通学生的学习情况，安排后进生的补习工作，让他们的成绩尽快提高上来，经过一学期的努力学生的成绩都有了明显的提高(五年级的李洪远、柴云龙、张洪睿、苏旺、蒋凯乐、宋培倩、冯悦、陈倩、程宝雪、张承、李子

恒等同学)，我们关注学生学习，但我们不只以成绩论英雄，而是着眼于学生自身的发展，着眼于学生的努力程度。每次考试前后，我都会找学生谈心，了解他们的心理状态，减轻他们的心理压力，做学生的知心朋友，让学生学得轻松，学得愉快。因为我知道：班级管理的对象是学生，而学生是有情感有思想的人。只要孩子今天比昨天表现好些，就及时鼓励，及时表扬(我班的蒋金、王运)。学生在成绩进步的同时，其它各方面的能力也有了较大的提高，从他们参加的各种活动就可以明显的看出来。“小百灵”合唱团(全校都有参加，班主任指导排练)，“小孔雀”舞蹈比赛(五一班的尤坤、杲朋、孙金玉、简雪玲等四年级的王金玲 等同学)，器乐比赛(五年级的刘洋、王海、蒋洪杰、杜超 等同学笛子吹得非常棒)，“小神笔”书法比赛等各种活动都积极参加，学生为班级争光、为集体争光的荣誉感很强，在活动中，他们所表现的精神令人感动，所取得优异成绩令人振奋。既让同学们得到了锻炼，也展示了他们的才能，为他们增加了自信。相信为他们走向下一个成功也奠定了坚实的基础。父母是孩子的第一任老师，家庭教育对孩子的成长起到举足轻重的作用。学校教育需要家长的配合，班主任工作更需要家长的信任和支持。在教育过程中若能取得家长们积极配合，对学生的教育可起到事半功倍的作用。各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血与汗水，尽了最大的努力，也取得了不错成绩，但我们的工作肯定也存在问题，我们虚心听取各位家长的合理建议，百尺竿头，更进一步，我们力争把工作做得更好。总之，在这里我们会竭尽所能的照顾好您孩子的学习和生活。孩子的成长离不开家长和老师的密切配合，希望各位家长多多支持。让我们共同努力，为孩子的美好未来打下坚实的基础。最后，我想说：要相信孩子的潜力;不要对孩子失望;决不吝啬你的表扬和鼓励;教给孩子一生有用的东西。请家长们记住这样一句话：“你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

谢谢大家。

九年级家长会发言稿(二)

尊敬家长朋友们：

大家好!

首先，对各位能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会，表示深深的感谢!今天召开的家长会，各位家长能按时到会，表现了各位家长对学校工作的支持，在此，我代表学校对大家表示感谢，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作表示抱歉!

今天家长会的主题，一是和家长们汇报九年级半个学期以来的教育教学基本情况。二是和家长们探讨今后学生的教育问题，特别是毕业班的学生应当注意的一些问题，给大家一些建议。

一、总体介绍：

半个学期以来，在全体师生的共同努力下，各项工作取得了很大的进步。目前已形成了一股良好的风气，也形成了相互理解相互尊重的融洽的师生关系，给我们的教学工作提供了良好环境。

九年级是初中阶段学生学习的一个重要转折点，并且新添了化学这门学科，学生的成绩分化相对于七八年级也进一步加大。可以说九年级这一年将基本决定一个学生在学习、升学方面的前途命运。九年级的每一位教师也都深知责任重大，都在千方百计把教育学生的工作做好，力争在这一年里能使学生的成绩有更大的进步。

所以请家长们放心，九年级的教师有能力有信心能够把我们的教学工作做得更好，使学生的学习不断取得进步。

二、学生情况：班级孩子大体分为四类：

第一类：平学兼优的孩子，这些孩子学习品质很好，有很好的自制力，能主动学习，这些孩子明年有冲击重点中学的实力，我为这些孩子的家长自豪，你们培养了一个优秀的孩子，他们不仅是家庭的骄傲，也是我们老师的骄傲，这些孩子在生活上需要家长给予更大的关心，不要给他们施加更大的压力，因为他们心里的压力已经很大了。

第二类学生，他们努力学习，但基于多种原因，如：基础不扎实，学习方法不正确，青春期思想波动等，这些学生成绩不拔尖，但他们也有冲击重点的希望。这些学生就是所谓的可上可下的学生，发展好了，是重点，稍有松懈就将与重点擦肩而过，面对这样的学生，家长不仅需要给予关心，有时也需要给予必要的帮助与督促，孩子的成绩中，不仅有老师的培养，学生的努力，更有家长的汗水。

第三类学生，是老师最心疼的孩子，这些孩子一直努力学习，渴望有一份理想的成绩，他们善良懂事，但成绩始终不理想，以致自己信心都大打折扣，面对这些学生，老师都倾注了更大的热情，耐心的辅导，生怕伤到他们敏感的自尊，我能理解家长面对孩子成绩不理想的心情，但我想说，这些孩子尽力了，他们不需要责备，他们更多的需要鼓励，需要你的关心和支持，尽管他们成绩不是最优秀的，但不等于他们的人生是失败的。条条大路通罗马，将来在某个领域做出一番成就是完全可能的。

第四类学生是我平时关注最多的孩子，他们活泼好动，充满了青春的活力，也因此常常违反纪律，表现在偷堂，旷课，上课搞小动作，甚至课堂上说话，影响其他同学听课，他们对学习没有兴趣，成绩也普遍不好。

面对这些孩子我有义不容辞的教育责任，但有时我真的感到力不从心，我需要家长的配合，引导孩子走正确的路不仅是我的心愿更是家长的心愿，只有我们携起手来才能更好的教育我们的孩子，让我们一起为孩子搭建一个美好的明天!

三、存在问题：

1、学习方法不科学或压力过重，一味用功。

知道要好，但学习不得法的人：或三分钟热度，毅力不够，一遇到困难就放弃，其实还是学习动力不够，或不重视各课知识的系统梳理，做到融会贯通;或不注重彻底弄懂平时训练上做错的题目，而是老做无用功;或是平时只顾于应付老师布置的作业，不去深入钻研，遇到不懂的问题不及时去解决，喜欢与同学对答案，或者只满足于听老师课上来讲解，似懂非懂，能力水平得不到提高。

或压力过重，一味用功，不会合理安排时间，不会休息，往往上课无精打采，甚至会出现个别同学上早读课就打瞌睡的现象，这样只会事半功倍，还有些同学甚至为了学习而不去吃饭，这是很危险的，要知道没有一个健康的身体干什么都是徒劳的，针对这一情况我们也做了大量的工作，但就有些学生做不到，尤其是在我们这样的学校，吃饭都是由班主任带队的。

2.有些学生学习自觉性还存在一些问题。

认为自己的成绩不理想，反正也学不好了，因此就缺乏动力，没有时间紧迫感，甚至自暴自弃，从而上课就不专心听讲，作业马虎甚至抄袭。自觉学习是很重要的，因为只有这样才能进步的更快。

3.部分学生自信心严重不足，少部分同学盲目自大。

做任何事情都首先需要自己相信自己，不断给自己打气，认为自己能够把学习成绩提高，但同时又不能太过于自信，因为那样就容易导致盲目自大，看不到自己的不足，听不进别人对自己的提醒，从而会致使自己的学习提高不快，甚至会出现下降。

4.最突出的问题是有些学生偏科严重，五门课当中有两门甚至三门比较优秀，剩下的一到两门功课差距很大，这更需要引起足够的重视，同时也希望各位家长能给予配合教育。

四、给家长的建议：

(一)希望家长注意孩子的仪容仪表等行为。

1.服装要穿戴整洁，朴素大方。不许孩子穿奇装异服，更不要帮孩子去买。发型方面的问题。

2.关于学生佩带手机、mp3、mp4等的问题。生活里的细节，家长们是要督促的，有些同学有手机能提供方便，听mp3感觉会放松似乎理由都那么充分，但既然选择了这样的学校，就应尊重学校的制度。

因为学校明文规定，学生不允许带这些物品到学校，家长给孩子这些东西，出发点是好的，是能让人理解的，但孩子是否真的能像你们想的那样去做呢?我认为这里面有太多的疑问，他拿了手机也许就会交上一些不好的朋友、睡觉时和外面的人联系，从而影响了自己的学习，也与您当时给他手机或mp3时的初衷相违背了，到时候后悔的就是家长了，这类报道是很多的。

总之，假如哪个学生在遵守纪律方面做得不好，不仅仅是对自己的一种伤害，对于那些刻苦学习，一心求学的学生来说也是一种伤害，对于我们班级也是一种伤害，对父母更是一种伤害，这是我们都不愿意看到的，也是绝对不允许发生的。

(二)认为根据各自孩子的特点，两步走，三方面，四注意：

两步走：

1、多与孩子交流

切不可认为交流只是老师的事情，这一点在调查表上也提出来了，您也有必要腾出空来了解一下孩子目前的学习成绩、思想动态，然后对症下药，帮孩子拟定合理的时间表，并陪他(她)学习一段时间，让他感到马虎不得，感到再不认真就说不过去。切不可简单粗暴。

2、家长要了解学校对学生的要求，积极配合学校做好工作。不给孩子加压，让孩子心情轻松、自信、健康，保持最佳发挥状态。创造良好的环境，让孩子在温馨、宽松的氛围中发挥出最佳水平。

三方面入手：

1、思想上鼓劲：明确目标，相信孩子的能力，关键在于为与不为;不同分数上不同学校。

2、生活上贴心照顾：思想高度紧张，精力高度集中，身体便容易虚弱。

这时一定要坚持劳逸结合，保证较充足的睡眠，实现学习与休息的良性循环，如果晚上开夜车，白天倒没精神，只能导致功课没长进，身体也垮了。这个时候，家长也要关心孩子的起居饮食，督促孩子劳逸结合，调整好生物钟。

3、心理上热情疏导：

要学会欣赏孩子，善于发现他们的闪光点，要让他们认识自己能行，是好样的。试想当一个孩子认识到自己很优秀，当他内心成材成功的欲望被激起时，能学不好吗?要理解、尊重他们，不要对他们施加太多压力。事实上，有时家长一句鼓励的话语、一个慈爱的眼神就可使他们很满足、充满动力。

四个注意点：

①切忌期望过高。不少家长对孩子抱有不切实际的期望，爱把“至少要考500，550或600分”、“一定要上‘一中’”之类的话挂在嘴边，殊不知这样做不仅起不到激励作用，反而让孩子愈发悲观、焦虑，给孩子造成不必要的心理压力。

其实，到了这个时候，孩子的知识水平和能力基本上已成定局，短时间内不可能有“质的飞跃”，因此，对家长来说，首要任务就是正确了解孩子的状况，接纳孩子的现状，不提不切实际的要求，你不妨告诉孩子：“只要尽到最大努力就行了!”注重学习习惯和学习能力的培养，使学生养成良好的学习方法，切记家长不要包办代替，要注意学生的实践能力和创新能力。

②切忌制造紧张空气。

为了给孩子督战助阵，有些家长刻意制造出紧张的状态，如请假在家做“专职后勤”，晚上绝不打开电视等等。这样做反而会让孩子觉得压抑、烦闷，“透不过气”来。

最佳的做法是，家长该干嘛就干嘛，同时，尽量避免出现对孩子的心理产生消极影响的事件，营造温馨、宽松的家庭氛围。

③切忌打击孩子的自信心。

自信心能让学生把现有水平发挥到最佳程度，在这个阶段，家长对孩子要鼓励、肯定，不要动辄批评、指责。当孩子某一次测验失利时，一味责骂只会让孩子更加缺乏自信，甚至自暴自弃，这时，家长最好多与老师、孩子沟通，共同找出失利的原因，帮助孩子尽快走出失利的阴影。

④切忌唠叨。

在九年级这个期间，一些家长总爱在孩子面前反复念叨“你要加把劲啊!”、“你一定要考好呀!”等等，这容易让孩子产生逆反心理，加重思想包袱，因为在学校老师说的最多的就是这个，回到家了应该注意避免。

五、今后注意问题：

尊敬的各位家长，孩子在学习和做人上取得的进步，很大程度上都应归功于你们的言传身教、关心爱护和耐心教育，可以说，没有你们良好的家庭教育，就不会有今天孩子的优秀表现和显著进步。然而，由于中考升学责任重大、关系重大，因此针对备战中考的您的孩子，班级再次强调各位家长应主要做到以下几个方面：

1、注意营养。

由于孩子每天单纯学习时间就至少占了10小时，而他们正是长身体、增智力的时候。因此家长应注意让孩子供足营养，而事实上：有学生早餐吃得不好，一般是白开水加馒头或饼子，应尽量让他们能喝上牛奶吃上鸡蛋，科学研究表明这两样对大脑发育是最好的。

2、按时到校。

天气寒冷，要让学生把衣服穿暖和，尽量不要生病，不要请假，请假必须由家长打电话。

3、杜绝上网。

要坚决杜绝孩子进网吧上网，网上一次坏的影响可能会让咱们多年的教育效果毁于一旦，付诸东流。

4、注意安全。

各位家长请注意学生的交通安全：，树立安全意识排除安全隐患、防止安全事故。

5、善于交流。

各位家长每周至少要和孩子谈心一次，了解孩子的学习纪律、行为习惯、思想动态等在校表现。

6、及时教育。

个别经常犯错的学生家长要加强教育监督和管理，班级实行的是犯错记录和累加制度，对屡教不改或接连犯错的，班主任电话汇报给家长，或责令学生叫家长。如果犯错次数累加太多，或情节恶劣性质严重影响极坏的，交给家长和学校，在学校处理和家长教育之前不准进教室上课。不这样处理就无法向其它学生交待，就无法向学校交待，就无法向其它家长交待。

7、督查到位。

家长还应特别注意孩子和“三不”学生(行为不良、品德不好、学习不行)的交往。还要注意孩子和社会上的小混混接触。孩子一旦和这些人接触交往，称兄道弟，那喝酒、吃烟、上网、打台球、旷课、打架、惹事生非就占全了，就会让家长有操不完的心。

8、及时沟通。

家长要和学校尤其是班主任应多联系，加强沟通，交换信息，不要给孩子留下漏洞可钻。比如：孩子要钱比较可疑;在家里任性胡闹;发现孩子有不良行为;发现孩子在学习上松懈;发现孩子思想偏激、情绪波动大等情况时，家长应及时给班主任打电话，一起商量着解决处理。

九年级家长会发言稿(三)

各位家长，大家好：

我是孩子的物理老师，我姓季。非常感谢各位家长能在百忙之中来参加家长会，可见大家对孩子的学习非常重视，对学校的工作万分支持。学生的成长和发展，离不开学生的自身努力，离不开我们教师的辛勤劳动，更离不开家长的密切配合。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。下面我把关于物理学科的一些特点想法和建议与家长交流一下。

首先：每个孩子都应该学好物理。孩子经过八年的学习，有些科目已经形成一定的差距。而物理是初二开设的一门课目，这次期中考试应该说所有学生都站在同一条起跑线上，每个学生都应该能够学好物理。任何时候，没有任何理由学不好物理。这是我们老师一直强调的，也希望家长与我们保持一致，对学生的任何一次作业，一次考试严格要求，帮学生拧紧我一定要学好物理的那根弦。

再者：每个孩子都能够学好物理。提起物理，相信很多家长会直摇头，因为我们上学时感觉物理很难。这里我先给家长吃颗定心丸：经过几次教材改革，初三物理的内容更简单，考试要求降低，学习难度逐步降低。所以学生只要学习态度端正，都能够学好物理。

最后，今天我们就借此机会仅以物理学科和我自己的粗浅见解，向各位家长汇报、交流。我交流的主题是物理良好的学习习惯：

一、独立的习惯：独生子女他不独立。问题在于家长的呵护，因为宝贝太小，什么事也不让他去做，就是怕他受到伤害。所以，他们依赖性特强，反映在学习上，就是没有自己的见解。只关心标准答案是什么，只关心老师是怎么说的。我告诉各位家长：物理学习只是引导了学生怎么去“探究”。在探究的过程中，学生已经有了自己的见解，所以，我不承认我曾经说过什么，我也没有标准答案给学生。请家长今后像我一样地在家里培养你的宝贝。

二、思考的习惯：学而不思则惘。物理的特点是多想少错，少想多错，不想全错。解答物理题时，不注意思考，不进行综合比较，盲目地“套用规律”那就只有“吃亏”的份了。所以，在家里，希望你们给他自己思考的可能。他是有思想的，多用一点时间与你的孩子进行思想的交流，你的孩子一定会学会思考的。

三、练习的习惯：走过路过不要错过，物理的练习是使学生“独立思考”的最佳载体。课后的练习态度及练习的习惯，是学生学习质量巩固与提高的必由之路。练习的习惯在与随时性，检查性，就是学过了就做题，做题不看书，看书不做题。练习的态度就是不要轻易地放弃。不会做是“必有道理”的，只要明白了“不会的原因”才能有目的地去加以改变，一旦错过，则悔之晚矣。

有以上习惯的保证，则你的孩子一定会慢慢好起来的，同时告诉大家一个道理，学习没有捷径。厚积才能薄发，千万不要轻易相信“补课”与“什么宝典”因为谁都不是“上帝”，真正的“上帝”就是你的孩子对他老师的信任和对所学内容的兴趣。

但是，物理毕竟有不同于其他科目的学习方法。在学习过程中必然会有一部分学生学习不得要领。在某一章节学习时掉队了。这就要求我们教师和家长及时关注孩子，多跟孩子交流学习物理的体会。在交谈中及时发现孩子学习哪一部分存在疑惑，帮孩子分析原因：是学习习惯不好，学习态度不对，还是方法不对头。早发现，早纠正。当然这些是我们教师的职责，我会尽自己所能不放弃任何一个学生。但是由于我任教二个班级，总有考虑不到得地方，恳请在座家长协助。如果您发现孩子物理学习上有问题，可以鼓励孩子通过电话及时问我。当然，我更希望家长把孩子物理学习情况与我沟通。

孩子是你的，学生是我的。为了共同的目标，真诚希望家长与我携手合作，为孩子的成长共同努力。

九年级家长会发言稿(四)

尊敬的各位家长：

下午好!

今天，你们带着对子女成长的殷切关怀，对学校工作的极大支持来参加我们组织召开的毕业班家长会，我谨代表xx中学的全体九年级任课教师对你们表示最热烈的欢迎和衷心的感谢!真诚地感谢您对我们的信任，感谢您对我们学校工作的支持，同时对今天的家长会影响了各位的正常工作与生活表示抱歉。

初中三年级，是学生在初中阶段学习生活中最后一个阶段，是学生终生学习的一个中转站，对学生的一生具有重要的意义。

今天相聚在一起，只有一个目的，为了孩子的健康成长，让我们的教师、我们的家长，携起手来，在教育孩子时，能“站得高些，看得远些，想得深些，做得实些”。

所以，召开这次家长会就是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。今天，我主要讲以下几个问题：

一、学校简介：

经过xx中学全体教师几年的奋斗，xx中学在已是“省级教学示范学校”的基础上，20xx年又顺利通过“省级规范化学校”的验收。这样我们西湖中学无论是教学设施，还是教学水平在全县都处于领先水平。

二、毕业班工作

(一)工作的重要性

毕业班工作的重要性想必各位家长都十分的清楚。初三年级这一年，是承前启后的一年，是十分关键的一年，也是十分紧张的一年。初三年级是初中阶段学生学习的一个转折点，可以说初三的一年将基本决定每一个学生在学习、升学方面的前途命运。

这一年中，既要完成本的教学任务，还要对三年来的知识进行系统的整理和复习，将零散的知识形成一个完整的体系;既是对初中阶段的一个总结，又是为高中学习打下坚实基础。

所以，上自学校领导班子，下至任课教师、学生和家长，都十分关注毕业班的教育教学质量。

(二)我校对毕业班教育教学工作十分重视

1、学校成立了毕业班工作领导小组，由副校长负责抓毕业班教育教学管理工作，配有一名中层领导，具体抓好各项工作。

2、严格管理，依法治校。

一个学校没有严格的管理，就不可能有高质量的成果，一个班级没有严格的纪律，也不可能取得好的成绩。

为此，我们重点强化了纪律教育，强化时间观念，严格控制学生请假。加强班风学风建设，使学生形成自主自动学习的良好氛围。进行专项整治，净化班级学习环境。对“早恋”、“手机、零食”等问题，坚决杜绝。

3、加强思想教育，增强学生信念与成才欲望。

充分利用课堂、班会的时间给同学们加油充电。多开有远大理想、崇高目标与追求的主题班会，通过班会同学们懂得了很多道理，目标明确了，信心增强了，学习也变的积极主动了，成绩也会稳步提高。同时实行“一帮一”活动，以实现班级无后进生。

对后进生一视同仁，因材施教。近期我们做好初三学习的动员发动工作，明确自己努力的方向，使全体学生更好更快的适应和投入到初三的学习生活中。实时把握学生的思想动态，稳定学生的学习情绪。对思想有波动的学生，通过谈心，进行及时的沟通和心理疏导，使其安心学习，稳定班风学风，减少两极分化。

4、学校在教师配备上，安排了具有丰富毕业班教学、管理经验的骨干教师承担九年级教学工作。

5、既要全面抓，又要重点抓。

今年初三年级共160人，一个学生就是年级的160分之一，这是微不足道的，但对每个家庭来说却是百分之百的希望，所以我们始终坚持“不放弃每一个学生，关心鼓励每一个学生的健康成长”的宗旨，有重点、有计划地展开各项工作，为他们创造良好的学习环境，使他们能够更好的学习，日后成为对国家、对社会有用的人才。以实现班级无后进生。对后进生一视同仁，因材施教。

6、学生在学校接受教育有两个基本的任务，一是学会做人，二是学会学习。

“要做好事，首先要做好人”已经成为社会的一种共识。当前我们的极个别初三学生中，上课不遵守纪律、回家不做作业以及不尊重老师等不良行为，对此，学校一方面加强对学生的教育，另一方面也根据学校的规章制度对极个别屡教不改的学生进行必要的处分，以保证极大多数学生和家长的利益，希望各位家长能够理解。

7、安全警钟长鸣。

学生的安全事关千家万户的幸福，学校身感责任的重大。抓好学生的安全工作不仅是学校的事，也是家长的事。而我校当前的安全工作主要有交通以及晚自习(个别家长不能保证每天接送)等隐患，希望家长能积极支持与配合学校的工作，一起努力，让你的子女安全健康地完成初中阶段的学习生活。

8、在教学上，注重提高备、讲、改、辅、考为核心的教学流程常规管理水平，我们加强了过程管理，经常深入毕业班听课、查备课、作业批改情况，通过召开毕业班教师会、学生会了解教师的教学情况、学生的学习情况。在“严”、“实”上下功夫，坚持“抓两头、带中间”绝不放弃任何一位学生。

重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。

9、初三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。

如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。初三班主任是对学生进行心理健康教育主要的实施者。我校组织他们进行理念和辅导技术的学习，把心理健康教育潜移默化于教育教学中。

一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。由于重视心理健康教育，师生关系融洽，学习兴趣浓厚。

三、上期统考成绩：

四、本届毕业班面临的困难与压力

(一)学生现状：

面对今年的升学，我们将面临着巨大的压力和挑战。因为我们清楚地看到了学生们的不足。

1.部分学生学习兴趣不浓，缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，导致学习成绩不理想。

2.学习自觉性较差，极容易分心，也极容易受干扰。很多学生学习不主动，有老师在，就学一会儿，没老师在，就讲小话去了，就疯去了。老师如果不加以督促，学习任务就落实不了。

3.学习方法不科学。很多学生从不考虑学习方法，只一味被动学习，不讲究学习的效率和效果，学起来既苦又累，可谓是事倍功半。有些学生上课不认真，课后显得很刻苦，那也是事倍功半的做法。

4.一些学生偏科现象严重，我把他们叫做严重残疾。感兴趣的科目就用功，不感兴趣的科目就随波逐流，甚至自暴自弃。

5.还有一些学生学习时间严重不足。

俗话说：月光+星光+考试=成才，所谓孤灯黄卷，家长应该明白其中的意思。有人说世界上最艰巨的工作就是学习，这也是不无道理的。可有些学生因为缺乏明确目标，在学校没有有效地利用时间，在家里又不愿意看书复习，知识得不到巩固，困难越来越多。

当然我们学生素质参差不齐，学习成绩有好有差，学习习惯有优有劣，大部分学生低子薄、基础差，教师教学难度可想而知!所以，在你追我赶的情况下，我们要想取得好的成绩，就必须付出更多的心血。

五、对家长的期望和要求

让你们的子女，我们的学生成才，是我们共同的目标，让他们成为全面发展的一代新人，是我们共同的追求。有鉴于此，特向家长同志们提出以下几点希望：

1、多关心子女的学习，把你的信任送给孩子。

教书是老师的事情，做作业是学生的事情。家长要干什么?家长是孩子的第一任老师，也是孩子心灵的依靠。表面上孩子有时不愿意跟父母交流，这并不是说他不在乎父母，孩子太在乎父母了。

很多孩子不是不需要这种交流，如果交流的大门被关上，我觉得责任不在孩子而在家长。你孩子小时候那么讨你喜欢，为什么突然间不跟你说话了?你应该想想啊。

好多孩子不愿与家长交流，为什么?比如，孩子上次数学考了90分，这次考了80分。其实上次90分，排在班里20名，而这次考了80分，却排在班里第10名。家长有时不懂，不了解这个情况，他本来进步了，需要得到你的肯定，你却不问青红皂白，给孩子一顿批评。他跟你能没有距离吗?

现在的问题是，孩子的苦水往往无处倾诉。同学们都是独生子女，都有一种以自我为中心的倾向，也不大会劝导别的同学。所以，孩子可以吐苦水的知心人，其实就是父母。如果你的孩子没有跟你吐过苦水，就麻烦了，甚至向异性朋友倾诉。所以家长应该多倾听，让孩子敢跟你谈。

有的家长认为学习成绩的好坏，简单地归结为聪明不聪明，用功不用功。可是，多年从教经验告诉我：对大多数孩子来说，学习成绩差，不是智力因素出了问题，而是非智力因素出了问题，就是在心理上。所以，我一直认为，帮助孩子调适心理，比敦促他们做作业或辅导他们要重要得多。

2、饮食问题：生活要有保障

3、住宿问题

4、多与老师交流沟通。

要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，时刻关注学生，及时掌握他们的思想动态，稳定学生的学习情绪。加强对思想波动学生的教育，使其安心学习。争取问题早发现，早解决。

向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。针对小部分学习较投入，有一定竞争力但功课失衡的学生出了做好相应的思想工作外，主动跟家长联系，尽早找到对策。此外要求学生主动到任课教师那里寻找帮助，为他们目标的实现创造有利的客观环境。

4、剩余的100天不准上网，不能放纵，监督孩子双休日学习。走读生可以要让孩子晚上学习一段时间。

5、要配合老师的工作，支持学校的决定。大家要相信我们的老师，他们有能力教好你们的子女!我们所做的一切，其出发点和归宿点绝对和你们是一致的，都是为了教育好你们的孩子，我们的学生。

6、正确看待孩子的分数。不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满;考试分数不理想，应该与老师、孩子一起研究问题所在。

考前不要给孩子定每门课考试分数指标。也不要经常问孩子的成绩，否则就会给孩子加压。要告诉考生只要尽力就行。这有利于减轻考生来自家长方面的压力。考生轻轻松松上考场，认认真真做答卷。

7、创设良好的家庭环境。

9、与孩子确定可行的目标。帮助孩子设计一条正确的路

初中时代，尤其初三，是每个孩子人生的一个重要转折点，它决定着孩子的一生。现在正是设计孩子一生的最佳时期。当一个孩子反复遭遇失败的打击后，这个孩子就成了“差生”。所以要让“差生”变好，其实很简单，就是反其道而行之，让孩子反复享受到成功的喜悦，他就变好了。

当时过境迁之后，往往有很多家长后悔没能在初中阶段为孩子设计好他们的未来。我接到过一位家长的电话，他是一个知识分子，却不知道该怎么设计孩子的人生。

等孩子到了高三，即将参加高考，他看到别人的孩子成绩好，于是他就着急了。其实他的孩子很聪明，可是到了高三再做的努力，已经来不及了。

那么应该什么时候努力?

就是初三!就是现在!俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。

中考时选择适合自己的学校，才能使学生自己发挥自己的优点，不要规定孩子考上什么中学。不要把自己的意愿强加给孩子。否则易引起孩子敌对情绪，影响考试成绩，但考前，家长不要和孩子谈志愿的事。

学校将帮助学生明确自己的奋斗目标，要求具体分析自己的实际能力，借用上两届初三学生的中考情况，鼓励学生确立明确的目标——我要为考上哪类学校而奋斗。

各位家长，我们为了孩子的健康成长，为了帮助孩子们用优异的成绩升入高中。在此，我代表九年级全体任课教师向家长们庄严承诺，我们会倾注更大的激情投入到工作岗位上，凭良心教书，用爱心育人，为教师自己，为家长，为社会交上一份无愧于心的答卷!

其实，无论是孩子，家长还是老师，只要我们做过种种努力，只要我们每个人都尽力而为了，无论结果怎样，我们都不会感到遗憾!

最后，我再次希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，增进了解，相互配合，力争把20xx级毕业班工作搞好，让你们的孩子，我们的学生都得到全面的发展，为升入理想的高中和步入成功的人生打下坚实的基础。

九年级家长会发言稿(五)

一、九年级学生心理及对策

九年级学生身上少了七年级学生的幼稚，八年级学生的顽皮，多了一份对未来世界的期望和憧憬。但随着中考的日益临近，他们的思想、心理、行为等都出现了一定的多变性、复杂性和特殊性。这种不稳定的心理状况将直接影响到学生的学习，决定着学生今后的人生道路。对九年级学生心理特点的分析和把握，可以有助于我们采取科学手段调整和消除学生的不良情绪和焦躁心理，给学生创造一个相对宁静舒适的心理环境。

(一)关于九年级学生思想特点的分析

随着年龄的增长以及对周围事物的不断认识和课本知识的学习，他们的思维能力空前提高。对于周围的一切不仅仅停留在认识的水平，而且带有个人的理解和思维。但由于客观条件和他们自身知识水平和思维能力的限制，他们对事物的认识和判断及问题的处理，包括人际关系的处理，又有很大的局限性和片面性，因此导致他们的理想和现实有一定的差距，从而使他们的理想压力空前增大。他们对于自己急于肯定，急于得到他人肯定，但有时又充满着疑惑和不自信。这就使得他们的情绪容易受到外界环境的干扰，表现出多变性和不稳定性。

(二)关于九年级学生学习问题引起的心理浮躁、激动、不安和放弃现象的分析

随着毕业的迫近，学生的学习压力益增大，心理的负荷也不断加大。因此学生的表现自然分成以下几种类型：

1.自信型：这部分学生思想上有明确的目标和远大理想，学习兴趣浓厚基础知识扎实，学习方法得当，学习策略和技巧成熟。各科发展平衡，平时成绩优秀，并且经常获得老师和家长的赞扬。

2.迷茫型：这部分学生在班级中人数较多，他们在思想上也渴望着升入高中。但由于平时不注重学习技巧和方法，或基础知识不是很扎实，平时成绩波动较大，不是很稳定，从而导致他们的思想起伏也较大。

3.自暴自弃型：这一部分学生平时对学习就无多大兴趣，多门课程都不及格。平时总抱着得过且过的思想。

上述各种因素并非独立存在，他们互相制约，对学生的身心健康产生着一定影响。作为家长我们更应注重学生思想和心理问题，尤其在面临毕业，学生思想更为复杂多变，心理问题突出之时，更应注重对学生心理特点的分析，并积极寻找探索有效对策来疏导学生心理，维护学生心理健康。具体做法我认为有以下几点对策：

(一)稳定学生情绪。培养学生信心、面对学生出现的各种问题，我们要学会用科学方法疏导学生心理，给学生不断减压，调整好学生心态。最佳的方法就是经常找孩子谈心，走进学生心灵，让学生有一个诉说自己内心苦恼的对象。通过不断的有针对性的谈话，就如同给学生对症下药，能起到“强心”、“镇定”的作用。同时，自信是学生迎考必不可少的精神动力，是学生取得成功的保证。家长要通过不断鼓励和肯定，使得孩子树立自信心。

(二)在家要以平常心态对待孩子。一方面，不要把中考渲染得太神秘，制造过度紧张的空气。要经常向学生分析“平时似考试，考试似平时”的辩证关系，把学生从对中考的过度神秘中引出来，引导学生以平常心态从容备考。

(三)要理解孩子，面对中考压力，家长只注重学生学习，往往忽略了学生思想和心理问题。作为家长要关心孩子心理。要让孩子感受到家长的理解，让学生有一个真正的轻松心态。古代都有“士为知己者死”的古训，我们的孩子感觉到你和他的心理拉近了，你理解他了，那么你不需要督促，他自然而然的就要学习了。

教育是一项长期而复杂的工程，作为学生成长的良师益友，在他们成长的过程中，我们要全方位关注孩子的发展，尤其孩子的身心健康。面对九年级毕业班的学生，我们在注重他们成绩的同时，更应关注他们的心理，真真切切为他们的中考铺好道路，送他们踏上新的人生征程。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找