# 杨红 教学工作总结

来源：网络 作者：空山幽谷 更新时间：2024-07-18

*第一篇：杨红 教学工作总结小学一年级上学期语文教学工作总结杨红时间毫不停息地走着，我担任一年级(1)班的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，我也在迅速地成长着。这一个学期的工作给了我很多磨练的机会。在工作中，我不断的反思着自己，努...*

**第一篇：杨红 教学工作总结**

小学一年级上学期语文教学工作总结

杨红

时间毫不停息地走着，我担任一年级(1)班的班主任以及本班的语文教学工作也一个学期了，我也在迅速地成长着。这一个学期的工作给了我很多磨练的机会。在工作中，我不断的反思着自己，努力使自己不会愧对于教师这个神圣的职责。现总结自己的教学工作如下: 本学期，我坚决落实学校的有关教育教学计划，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，认真完成各项任务，使学生在获得作为一个现代公民所必须的基本语文知识和技能的同时，在情感、态度、价值观和一般能力等方面都能获得充分的发展，为学生的终身学习奠定良好的基础。

一、自身素质的提高

1、积极学习教育教学理论。

参加学校、组内组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。把新课标的理念渗透到教学中，教学注重以培养学生的合作交流意识和实践创新能力为主，注重尊重学生的需要，培养学生的自学能力。

2、虚心请教

利用各种机会不断向同组老师学习。开学一段时间，坚持每天听年级组长周老师的课，以便尽快掌握一年级的新的教育教学的方法，把握好课堂教学的重难点。自己遇到不够明白的地方虚心向组内老师请教。平时作业的布置都向组内老师请教，得到了组内老师的好评。

3、充分利用各种资源，上好每一节课:

充分利用资源，为自己上课作好准备。同时，我经常上网寻找有关的教学资源，如课件、教案、教学实录、教学经验论文等，与年级老师共享，从而不断为自己的教学水平“充电”。

二、具体教学工作

（一）打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与年级里、科组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，并经常引导学生对已学拼音知识活学活用，通过学儿歌、“摘苹果”游戏等形式激发学生学习的兴趣。发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习。用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。

（二）抓好写字训练

写字教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好字，所谓“字如其人”，看字就能看出一个人。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生的留言等方面给学生做一个很好的示范。其次，引导学生学会读帖、描红，既从技能方面要求学生，又从习惯方面的要求学生。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。一拳、一尺、一寸。”

（三）培养学生的朗读

我自己是很喜欢读书的人，所以我希望我的学生在朗读方面有所收获。而书读出感情了，也就说明把握了文章。这也可以有利于建立我们的班级风格。所以在平时的教学中我特别注意学生读书的指导。

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

（四）注重学生课外阅读能力的培养

在开学初，班级给学生推荐了《365夜儿歌》，鼓励学生利用学过的拼音，自己读儿歌，在读儿歌的同时又更好的掌握了拼音，一举两得。在此基础上，我们每天请2个孩子来教大家读自己喜欢的儿歌，激发了学生浓浓的读儿歌的兴趣。

（五）做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级64个孩子，64个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上一个小男孩，开始时还很不适应学校的学习、生活，我和副班主任找来他的爸爸妈妈，通过个方面的努力，他的学习进步是各位科任老师有目共睹的。

三、存在的问题与不足:

1、虽然注重了学生的主体性，但是学生因为年龄问题，在教学中还没有完全发挥他们的主体性，在今后的教育教学工作中应该多加以引导。教给学生学习方法比什么都重要。

2、教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，掌握更多理论知识的基础上，注重实践，多向其他老师学习。

3、教师机智有待提高，面对课堂上学生的不同问题，要求我们更要在备课时，不仅备教材，还要备学生，注意预设和生成。

4、注意对不同学生要有不同的教学方法，缩小学生间的差异。

5、学生语言能力的培养。培养学生语言条理性、完整性，也是一年级教学的重点。在这学期的教学过程中，我始终坚持以新课程的标准实施教学，坚持以学生为本的教育理念，重视课程资源的开发与利用，提倡合作学习精神，引导学生从生活源泉中不断吸取发展思维和语言的养料，在文字教材和生活教材的结合中，开辟了课程学习的广阔天地。而作为一名年轻教师，我也知道自身存在着许多不足，我会利用各种机会，不断的充实自己。今后我还会在教学中不断改进，以适应教育改革的新浪潮。不辜负学校对我的期望和培养。

**第二篇：仇玉红教学工作总结20157**

语文教学工作总结

初二年级语文

仇玉红2024、7

一学期又即将结束了，对本学期的教学工作总结如下：在学校友善用脑的课题引领下，在中语会少教多学课题的引领下，我转变传统的教学思想，积极探索适合学生特点的教学方法，大胆的进行教学改革，收到很好的效果。

一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景中，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。我在语文课堂教学中，力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

（一）、注意新课导入新颖。

“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。我是从三个方面提高学生的学习兴趣的。

提高学生兴趣的第一个措施是导入新课。在新课导入时，我都会让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；也可用讲述故事的方式导入，采用激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

提高学生兴趣的第二个措施是采取小组合作式的学习。初二第十六册教材以说明文和议论文为主，在讲授议论文和说明文时，我主要采取了小组合作和让学生画思维导图这两种形式进行教学。在小组合作的模式下，我的教学设计思路是首先布置好问题，然后由每个同学先独立完成，在此基础上在进行小组成员间的交流、比较、和评优，最后集体进行展示本组中最好的学习成果，来供其他小组进行借鉴和学习。再依据各组的学习成果的情况由教师给各组打分并评出优秀小组进行鼓励和表扬。学生对这种小组合作的方式上课很感兴趣，因为他们能在激烈的竞争中感受到成功的快乐。关键是小组合作的学习模式使得各个层次水平的学生都能找到自己在小组中的位置、作用。这促使他们互相帮助、互相督促、互相配合以便使本组成绩超过其他组。

提高学生兴趣的第三个措施让学生给说明文和议论文画思维导图。把作业变成思维导图，学生觉得似乎比写其他作业要轻松，所以很高兴。但是在完成作业的过程中需要学生先认真读书，并且明了文章的写作思路，找到文章的重点，再用自己喜欢的图的形式画出来，上课的时候对学生的思维导图进行评析，依据其正确率给以打分。学生如果不认真，那么本组的分就会特别低，这就促使学生必须认真对待这个作业。画思维导图理解文章内容层次看似简单，实则是考察学生的思维能力，概括能力甚至是构图能力，有相当的难度。但是学生逐渐认识到画出文章的思维导图会加深对文章内容的理解，而且只要图画的正确，就会更加直观形象的了解到文章的内容和文章的写作思路，再做其他阅读理解题就变得非常容易了。这种方式坚持下来，学生就会形成一种能力，即遇到一片新的文章血很少能再度第一遍的时候就会自觉不自觉的开始梳理文章的思维导图，文章的结构及主要内容会非常清晰，学生的阅读能力自然而然的得到了提升。

（二）、培养积极探究习惯，发展求异思维能力。

在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学习中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来。

语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。

三、注重课内外结合。

美国的一位教育家指出：“课堂的外延与课外的外延相等。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。”在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。让学生阅读《红岩》《骆驼祥子》等课外书；通过这些收集与阅读，为深入理解课文内容奠定了基础。

其次，重视丰富多彩的语文实践活动。

此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。本学期我虽然尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但也有许多需要改进的地方，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力奋斗！

**第三篇：满江红教后反思**

《满江红》教后反思

本节课设定的教学目标是让学生理解后能读背这首词，并通过反复的读背，借助其他不同的诗词来体会作者创作这首词时的情感，从而引导学生体会作者深深的爱国情感，激发学生向作者学习，热爱祖国、热爱人民，长大后为祖国献身的豪情壮志。

从课上效果来看，教学目标基本达成。学生基本上已经理解了这首词的含义，并达到了初步背诵，部分同学还达到了会唱这首词的要求。在上课过程中，学生通过反复读，以读促理解，又在理解的基础上有感情的朗读，两者相得益彰。在理解基础上，学生还做了较好的延伸，在理解“莫等闲，白了少年头，空悲切。”这句话的基础上，学生充分利用了曾经学过的诗句，并结合了自身的经历，明确了时不我待，当及时勉励。

但本节课也有明显的不足之处：一是对学情了解不够。从学生回答可以看出，学生的历史知识匮乏，多数同学不知道南宋是一个怎样的朝廷；二是对学生的爱国主义情感引导不够。人生经历的缺乏使学生难以理解被外敌入侵，沦为奴役者的痛苦，这一方面应该借助视频影片或更多图片、史实来让学生更直观感受，从而理解作者“壮志饥餐胡虏肉，笑谈渴饮匈奴血”的感情。

**第四篇：工作总结杨**

工作总结

时间过的真快，转眼间我来到山西九州康泰药业有限公司已有三

个半月了，从面试到岗位实践，从工作中我得到了很大的收获。

一、我的本职工作是质量验收员

（1）每批药品到库后，先放在待验区，质量验收员依据供货单位的随货同行单和质检报告对药品逐步验收，对药品的品名、剂型、规格、数量、生产企业、供货单位、生产批号、有效

期、包装质量等进行验收。

（2）在验收药品质量后，药品还要开箱检查，每批50件一下抽

两件，50件以上的增加一件，3件以下的逐步检查，当天来的药品要在当天验收，遇到特殊情况不得超过两天。

（3）验收药品的外观是否有破损现象，如遇到有疑问和不确定的药品，及时与质检部管理人员沟通，及时合理处理问题。

（4）验收药品合格后，应在随货同行单上签字，等药品入库单出

来，及时通知仓库保管员将该批药品核对后入库。

（5）在年底这几天协助库房进行盘点，尽量做到货物与账相符

二、自身的不足和想法

在这段工作中，因工作疏忽，没有及时发现问题，致供货单位的相关单据随货发往西安九州康泰，受到公司的通报批评，所以在今后的工作中，我要不断的摸索、深入实践、掌握方法、总结经验、虚心向同事们学习，做好我的本职工作，为公司的发展做出贡献。

杨正华

20130128

**第五篇：杨博工作总结**

志向 成长 和谐 财富

年终总结

回顾来公司这三个月所做的一些工作，和在工作中的所学所想，还有工作中的不足，做一下总结。

一．工作回顾----我做了什么

1.公司应收账款的统计、回收、落实；

2.钢化厂玻璃加工的工艺技术的了解、学习、反思； 3.节能玻璃的学习、了解、体会；

4.钢化厂客户走访、调查及资料整理，如安达、荣盛、安鸿、雅梦、蓝际、力天、天之娇、欣成、新河东、光宇……

5.门市客户的走访、调查及资料整理，具体走访的有：十里铺、红太阳、腰路堤、汉西、下双墩、顺道街、后湖、小东门、宏基……

6.幕墙、门窗厂客户的资料整理、电话联系及部分走访； 7.仓库进出货的工作流程； 8.学习公司的规章制度及企业文化；

9.学习作为销售人员应该具备的销售技巧和沟通方式； 10.幕墙、门窗公司资质的了解、学习及资料的整理。

二．工作感想----我学到了什么

1.了解了玻璃加工的工艺流程：切片-打磨-打孔-清洗-钢化-中空（夹胶），并学习了加工中应有的部分工艺技术；

2.了解了我们钢化厂客户的公司运营模式、生产能力、经营能力、原片的抓反复，反复抓，一抓到底 正激励，负激励，打造团队

志向 成长 和谐 财富

需求情况、原片的供应商、回款信誉度及对我们的要求和我们工作中有待完善的地方；

3.门市、门窗厂的走访和调查，了解他们对原片和钢化中空夹胶的需求及他们的供应厂家和价格，详细咨询了客户对产品质量和服务方面的意见和改进的方法，通过和他们的沟通也学到了不少的交流技巧和玻璃市场行情；

4.仓库库存玻璃的熟悉、了解及统计，统计库存玻璃的厂家、规格型号、颜色、价格、性能及包装；

5.玻璃节能方面知识的学习和体会，懂得玻璃的节能原理、性能及具体参数，如U值、K值、SC、SHGC等

6.通过和公司老业务员的交流，学习到了很多关于收集资料，打电话，拜访，实际业务洽谈当中的技巧。

三：工作反思----我反思了什么

回顾这三个月来，自己的工作情况，扪心自问，坦言总结，在诸多方面还存在有不足。业务员的工作内容，就是为公司发展业务，拿下订单。用这个标准来衡量的话，我做为一个业务员的失败的，是不称职的，在此问题上我无颜辩解。从理性层面上分析，原因是多方面的，有个人的，也有公司的，希望通过此总结找出个人存在的问题，克服实际工作中的困难，在此对工作中存在的不足作出如下总结：

1.对公司产品知识学习的不够深刻，在和客户的实际洽谈过程中会显的不是很专业。在接下来的工作中，结合实际业务需要，去学习，去锻炼，去提高自己；

抓反复，反复抓，一抓到底 正激励，负激励，打造团队

志向 成长 和谐 财富

2.对业务可能产生的机会不够敏感，业务技巧方面的欠缺，对客户的报价跟踪不够及时。接下来要认真对待客户的报价，在客户有实际购买需求的时候，要及时跟进，做到多沟通，勤走动。让采购和工程相关部门人员都熟识你，并且要保持良好的沟通关系，在实际采购活动中帮你说话。同时这些人都是很好的信息来源。

3.对公司产品定位的迷糊。在业务洽谈过程中，要主推公司的产品优势，扬长避短。该说实话的时候要讲实话，该造势的时候要造势，随机应变。还要根据市场的变化，不断更新自己的思想。

4.对市场认识的不够深刻，要不断了解市场行情，还要根据市场的变化，不断更新自己的思想。才能在风云变幻的市场中立于不败之地。

5.对于强势的竟争对手不够了解，没有加以分析；

6.缺乏计划性，在工作过程中，特别是工作比较忙的时候，由于缺乏计划性，工作目的不够明确，主次矛盾不清，常常达到事倍功半的效果，领导不满意不说，自己还一肚子委屈。在以后的工作过程中，我要认真制订工作计划，做事加强目的认识，分清主次矛盾，争取能达到事半功倍的效果。

四、工作计划

“用心工作、踏实做人”，一直是我的座右铭。尽管我们在工作中兢兢业业，经过几个月的努力，工作没大的起色，也没大的失误，平庸的业绩使我更清醒地看到了自身存在的问题。

1.明年的工作方向：原片贸易；

2.总体方向：武汉市--武汉周边小县城—武汉周边城市；

抓反复，反复抓，一抓到底 正激励，负激励，打造团队

志向 成长 和谐 财富

3.钢化厂：①以浮法原片和节能玻璃为主；

②以厂家直接发货为主； ③发展武汉市周边市场；

4.门市：①以周边小县城为主；

②主要由沌口仓库发货；

③以超白玻璃和镀膜玻璃为主；

5.不断预约拜访新客户，同时要对已经拜访的客户进行分类，对重点客户进行深挖；

6.不断学习产品知识，行业知识，能够和在客户接触中占据主动地位；

7.对于强势的竟争对手与关系复杂的客户作出一定有效的对策； 8.理论接合实际，全心全意狠抓落实，希望在新的一年里，认真学习，努力工作，为公司创造利润，为自己创造价值，不辜负领导对我的期望。

在未来的工作中，我一定会梳理思路，明确方向，以公司的企业理念为坐标，将自己的工作能力和公司的具体环境相互融合，利用自己精力充沛，辛勤肯干的优势，努力接受业务培训，学习业务知识和提高销售意识。扎实进取，努力工作，为公司的发展尽自己绵薄之力！

汇报人：杨 博 2024年12月24日

抓反复，反复抓，一抓到底 正激励，负激励，打造团队

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找