# 青年教师培训心得牟春宇

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-07-18

*第一篇：青年教师培训心得牟春宇青年教师培训心得体会牟春宇连续参加了数次单位组织的青年教师培训，首先我很愿意参加这样的培训，说明我还年轻；其次，通过该培训认识了更多的同事，因为学校规模大，教师也很多；最重要的是我从中学习到了怎样去做一个更加...*

**第一篇：青年教师培训心得牟春宇**

青年教师培训心得体会

牟春宇

连续参加了数次单位组织的青年教师培训，首先我很愿意参加这样的培训，说明我还年轻；其次，通过该培训认识了更多的同事，因为学校规模大，教师也很多；最重要的是我从中学习到了怎样去做一个更加合格的人民教师。在培训中纠正了教师在讲台上的教态教姿问题，言传身教，受益匪浅。还有几位老师都从不同方面语重心长的对我们进行指导。从培训中获得了一些感悟，这里逐一阐述如下：

一、教学方面

出色的完成教学工作是教师最重要的职责。经过近几年的教学实践工作，我认为首先在教学方面做到以下几点：

1、认真钻研教材，对教材的基本理论和基本概念，每句话、每个字都弄清楚，深入了解教材的结构、重点与难点，掌握知识的内在逻辑，知道应补充哪些资料；深入了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会出现的困难，及时采取相应的预防措施；精心设计教学方法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

在衔接教学中，要重视概念和规律的建立过程，使学生知道它们的由来；对每一个概念要弄清它的内涵和外延，来龙去脉。通过概念的形成、规律的得出、模型的建立，培养学生的思维能力以及科学的语言表达能力。在教学中，要努力创造条件，建立鲜明的化学情景，引导学生经过自己充分的观察、比较、分析、归纳等思维过程，从直观的感知进入到抽象的深层理解。

2、精心组织课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，就要在新课导入方面下功夫，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意激发学生学习的兴趣，课堂上讲练结合，布置好作业，作业少而精，减轻学生的负担。在具体教学过程中，要注重方法的训练。

3.教学过程中要注意培养学生各方面的习惯和能力

（1）、培养学生良好的学习习惯，首先是要培养学生独立思考的习惯与能力。学习化学要重在理解，只是教师讲解，而学生没有经过独立思考，就不可能很好地消化所学知识，不可能真正想清其中的道理掌握它。在高一阶段首先要求学生独立完成作业，独立钻研教材，课堂教学中要尽量多的给予学生自己思考、讨论、分析的时间与机会，使他们逐步学会思考。

（2）、培养学生自学能力，使其具有终身学习的能力。在高一阶段培养学生的自学能力应从指导阅读教材入手，使他们学会抓住课文中心，能提出问题并设法解决。阅读化学教材不能一扫而过，而应潜心研读，边读边思考，挖掘提炼、对重要内容反复推敲，对重要概念和规律要在理解的基础上熟练记忆，养成遇到问题能够独立思考以及通过阅读教材、查阅有关书籍和资料的习惯。（3）、培养学生养成先预习再听课，先复习再作业，及时归纳作总结的良好学习习惯。首先要上好高一开学第一节的绪论课，教师对学生提出要求；每节课布置课后作业时，讲明下一节授课内容，使学生心中有数以便进行预习。要求学生能够逐步做到不论多忙，也要在课前先预习教材。一章学完主动地整理所学知识，找出知识结构，形成知识网络。要指导学生课后及时归纳总结。（4）、培养学生良好的思维习惯。通过课堂提问和分析论述题，培养学生根据化学概念与规律分析解答化学问题、认识化学现象的习惯，要求学生“讲理”而不是凭直觉。通过课堂上教师对例题的分析和学生分析、讨论、解答化学题，使学生注重化学过程的分析，养成先分析再解题的习惯。

严格做题规范，从中体会化学的思维方法，养成化学的思维习惯。

（5）、强调科学记忆，反对死记硬背。现在学生不重视知识的记忆，或是什么都不记，或是死记硬背，许多学生到了高三才发现高

一、高二时学的知识没有记忆造成的困难。所以，从高一开始就要要求学生重视记忆，尤其是对基本概念和基本规律的记忆。

总之，一定要从学生的实际情况出发，顺应学生思维的发展规律，注重学生良好学习习惯的培养，坚持循序渐进的教学原则，方能顺利的完成高一化学教学任务。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，语言不够凝练等。因此做为一名合格的教师，应当严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

二、管理工作方面：

管理是学校工作中的重中之重，而教师管理工作的秘诀我觉得就是“爱”。师爱是伟大的、神圣的。师爱是人类复杂情感中最高尚的情感，它凝结着教师无私奉献的精神。师爱是“超凡脱俗”的爱。高尔基就曾经说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子。”这种爱没有血源和亲情，没有私利与目的，然而这种爱却有一种巨大的力量。

1、爱就是关怀

师爱是教育的“润滑剂”，是进行教育的必要条件。当教师全身心地爱护、关心、帮助学生，做学生的贴心人时，师爱就成了一种巨大的教育力量。正因为有了师爱，教师才能赢得学生的信赖，学生才乐于接受教育，教育才能收到良好的效果。师爱要全面、公平，全面公平的爱是指教师要热爱每一个学生。

2、爱就是尊重。

尊重、理解、信任学生是消除教育盲点的基础。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，所以我时刻的提醒自己教师是不能盛气凌人的，更不能利用自己地位和权力污辱学生；我应该从他们的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与我缩小心理距离。

3、爱就是责任。

其实，爱学生要深入地爱，要理智地爱。也就是说要严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、决不放任。师爱既蕴含着强烈的情感色彩，又表现出深刻的理智，不仅着眼于学生目前的得失和苦乐，更应注重学生未来的发展和前途。

总之，参加青年教师培训，就像照镜子一样，从中看看自己有没有这样那样的但是自己还没注意到的不足，有则改之无则加勉。同时也要感谢领导们给予我们这样宝贵的培训机会，能使自己有更大的提升空间。

**第二篇：牟宇轩历年成绩**

姓名 牟宇轩

比赛项目

建模-水调江南 航模赛

重三杯软笔低年级组 牟宇轩历年成绩

成绩 二等奖 三等奖 绿藤好少年 二等奖 时间

发奖单位

2024年10月 青岛重庆路第二小学 2024年10月 青岛重庆路第二小学 2024年1月 青岛重庆路第二小学 2024年5月 青岛市四方区教育体育局

校书法比赛 学校硬笔书法比赛 硬笔书法 软笔书法 国画花鸟

幼儿美术书法大赛 软笔书法 硬笔书法

意林杯励志教育活动 市第五届国际象棋等级赛04年组

市第八届国际象棋比赛丙组

市第十届国际象棋比赛棋王组 省国际象棋锦标赛棋士B组 全国小学生国际象棋幼儿交流组

省国际象棋少年冠军赛7岁组 青岛市国际象棋二年级组 市国际象棋运动员等级组

第二届校园国际象棋比赛乙组 全国国际象棋少年冠军赛10岁组

绿藤读写姿势标兵 一等奖 二等奖 五级 三级 五级 优秀奖 五级 六级 优秀奖 第三名 第一名

第二名 第一名 第一名

第一名 第一名 第三名

第一名 第十六名

2024年1月 2024年6月 2024年6月 2024年10月 2024年10月

2024年1月 2024年7月 2024年7月 2024年7月 2024年4月 2024年1月 2024年11月 2024年8月 2024年2月 2024年4月

2024年1月 2024年6月 2024年7月 2024年5月 2024年2月

青岛重庆路第二小学青岛重庆路第二小学青岛重庆路第二小学山东省教育厅山东省教育厅

文化部

国际青少年书画大会文化部文化部

中国少年队事业发展中心青岛市国际象棋协会青岛市国际象棋协会青岛市国际象棋协会山东省国际象棋组委会全国小学生国际象棋组委会

山东省棋类运动管理中心青岛市国际象棋协会青岛市国际象棋协会青岛市教育局体育局国家体育总局

**第三篇：青年教师培训心得**

以奖励方式激励教学

——培训心得4（王俊然）

本次培训是由我校的张XX老师主讲，张XX老师是位教学经验极其丰富，曾获得多项荣誉的高级教师，张老师是位极其有亲和力的教师，对学生很有耐心，大家都亲切地称呼她为“花姐”，花姐给我们讲述了她从事教师行业的一些重要的经历，听花姐讲述年轻时的那些经历，在想她那会儿跟我们差不多大，应该还是被叫小花呢，花姐讲述时脸上洋溢着幸福的表情，仿佛那时年轻貌美的小花就在我们眼前。从那些经历中，我感受到了花姐对学生发自内心的爱，以及她对教育事业的执着，我也反思自己对待学生的态度，得到了很好的启发。

刚踏入教师行业时，我对工作是充满热爱，对学生也有很大的耐心和包容，但是因为我对学生的包容，却演变成学生变本加厉地欺负我，这种类似的经历不仅在我一个年轻老师身上发现，因为对学生宽容，学生觉得年轻老师好欺负，甚至一次课堂上，有个学生故意惹怒我，下课来找我时，表面是道歉，实际却说：“我就是想跟你吵，就因为你是年轻老师。”这句话，对教育事业热情高涨的我来说，简直就是晴天霹雳，从那之后，我再也不想对学生有多么大的耐心，每天想的就是认认真真教好我的课。听到今天花姐的讲述，我突然想起前段时间，一个学生在课堂上说的花，我跟学生说：“希望你们在课上能畅所欲言，我讲到的知识让你有什么启发，就可以随便说出来。”一个男生随即说到：“老师，刚开学那阵我挺爱说的，但是我说的不对，你就说我，后来就不说了。”我说：“这样啊，没事的，不说你，以后多多地说。”但是后来发现，学生回答了几次，后来还是很少回答了，我在想，或许是某一次我又回怼得他彻底不想说了。今天听花姐讲述的那些经历，我感觉到一位好的教师，仅仅具备对课程兢兢业业的讲述是不够的，怎么让学生更喜欢自己，更喜欢这门学科也至关重要，因为学生有很强的向师性，想让学生喜欢自己，不是想着怎么跟学生做朋友，而是要想着怎么更好地关爱和引导学生。

对学生最大的鼓励，真的能让学生感受到被关注、被重视，或许可以最大程度地激发出他们在学习上的潜力。给学生更多的激励，学生会还一个奇迹。

**第四篇：青年教师培训心得**

青年教师培训心得

2024年寒假期间，我参加了青年教师培训讲座，为期三天的时间，聆听了不同专家的讲座，主要是培养青年教师尽早的适应叫教学生活，提高自己的教学能力，专家从不同的角度阐述了教学、教师及新课改。闫春辉专家说过青年教师是未来教育事业的支柱，从现在开始必须明确自己的目标，确定方向，一句：敢问路在何方，道出了许多青年教师的心声，我们正处于迷茫期，新课改轰轰烈烈，但是到底怎么改，改什么，课堂上怎么办，许许多多的问题困扰着我们，听了专家的讲解，我对新课标有了重新的认识，也清楚的意识到当代社会需要的是新型的人才，以往只会啃书本的学生已经适应不了现在的发展需求，对学生要求不断在提高，教师的素质也必须在提高，首先教师得先适应教育要求，面对新型教育下的新课改，我做为青年教师更应该走出去，与专家多学习，对交流。

虽然培训只有三天，但我觉得收获很多，我在教学实践中也努力践行着新课程理念，充分利用课内外丰厚的教育资源，引导学生充分观察、感悟和积累，进行了有益的实践探索，但是新课改不是一蹴而就的，需要不断地摸索、研究、实践，通过这次培训，使我对新课改有了一个全新的认识，当然了，改革的过程中会有这样那样的问题出现，也许会遭受失败和挫折。有句话说得好：“失败是你摔落时反弹的高度。没有失败的开始，就没有成功的未来。”

只要我们真正转变观念，积极引导学生做课堂的主人，让丰厚的数学课程资源有力服务教学、促进教学，全面提升学生的数学素养，我们就一定能开辟一片数学教学的新天地。

台格小学张树利

**第五篇：青年教师培训心得**

青年教师培训心得体会

王真

从上个学期年开始，为了使我们青年教师尽快适应学校的教学工作，并以饱满的热情早日进入角色，校领导以讲座，报告，听课，观摩和学习等形式对我们进行了培训，在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大、知识贫乏。让我清醒地认识到，一名教师要想以高贵的姿态行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学能力，做一个智慧型的老师。

首先，作为一名青年教师，我们应该更加理性地认识社会、认识自己的角色，改变以往学生时期那种趋向“感性”或者说是“浪漫”的生活态度，在这个新环境中处理好新的各方面的关系，如新老教师之间的关系，同事之间的关系，师生之间的关系等。

作为一名青年教师，最大的困惑还是如何上好课，这是教师基本素质。我们必须转变自己的角色地位，顺应学生的需求，把放飞心灵的空间和时间留给学生，营造宽松自由的氛围。在这种轻松的氛围里真正地引导学生们积极、主动地学习，鼓励学生大胆去学，真正让学生成为主宰学习的主人，学习活动参与者、探索者与研究者。

其次要用自己的言行去感染学生，真正成为学生的表率，使学生从教师身上懂得什么应为之，什么不可为。因此，教师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必须认真、稳重、规范、得体，此外，教师还应和学生进行经常性的心灵沟通，向学生畅开心灵，既可以向学生谈自己从人生中取得的宝贵经验，也可以向学生坦诚地公开自己的生活教训，使学生真正感受到你不仅是良师还是益友。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找