# 2024年度继续教育工作计划

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-07-18

*第一篇：2024年度继续教育工作计划2024年度继续教育工作计划花三小 柯昌文继续教育学习有助于我们提高认识，更新教育观念。为了在教育教学工作中较好地适应新课程改革的需要，教师更要提高自身素质修养，提高自身能力，更要努力学习教育教学理论知...*

**第一篇：2024年度继续教育工作计划**

2024年度继续教育工作计划

花三小 柯昌文

继续教育学习有助于我们提高认识，更新教育观念。为了在教育教学工作中较好地适应新课程改革的需要，教师更要提高自身素质修养，提高自身能力，更要努力学习教育教学理论知识及相关知识，用知识来武装自己。使自己在教学中得心应手,抓出工作成效,不断提高教育教学质量,身为教师就必须不断学习,不断提高。按照本阶段教师小学教师继续教育新一轮培训的相关内容、要求标准和上级的有关文件精神，结合本人自身的实际特拟定本年度的学习计划：

一、学习内容: 根据上级相关文件精神要求，结合自身发展的需要，本年度将继续学习相关书籍内容；《学科渗透法制教育》、《核心素养培育》、《数学课程标准》以及有关新理念、新方法、新知识、新技能的书本、资料。

二、学习目标： 1.树立良好的敬业精神,热爱教育事业,热爱学校,热爱学生。2.完成教育教学任务,教案规范,符合基本要求。

3.熟悉六年级学生的生理、心理特点,能管好课堂, 配合班主任管理班级德育工作。

4.熟悉本专业、本学科的最新知识和信息，更新教育教学观念。5.把握教材重难点，自如地驾驭和处理教材。

三、学习形式： 1.参加学校组织的集中培训。

2.参加教研组组织的学习活动，积极进行课标解读、教材研讨、观摩示范课学习。

3.利用课余时间进行自学和互联网个人自主选择式学习。

四、学习措施：

1.通过学习，形成“爱岗敬业，乐于奉献，教书育人，廉洁从教，为人师表”的崇高师德风尚。

2.以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德治教的新理念，强化师德素养，提高自身实施素质教育的能力

3.通过学习，能具有“新理念、新知识、新方法、新技能”，提升自己的教学能力。

4.利用空余时间学习国家法律法规，让自己在学科教学中渗透法制教育时能更加得心应手。

5.抓住一切学习的机会，为自己充电，如：学历提高和远程教育学习等。如果有机会，要力争外出学习的机会，使自己不断进步。

**第二篇：继续教育工作计划**

继续教育工作计划

一、指导思想

以国家的教育方针和上级关于继续教育工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师继续教育培训工作新格局，特制定以下计划。

二、工作目标

1、加强师德师风建设，努力培养一支爱岗敬业、乐于奉献、积极向上的教师队伍。

2、努力打造学科带头人、骨干教师、教学能手等优秀教师群体，促进教师专业发展。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标、新学堂”，深入进行新课程实施与创新。

三、工作要点

1、认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程标准、新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“国培计划”，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，继续开展“一人一课”说授评活动，不断提高每位教师的课堂教学水平。

四、工作主要内容

㈠制定学校继续教育计划。

㈡师德培训：学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》等，促使教师坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。

㈢校本培训：

1、组织新课程标准的培训学习。以课堂教学为主阵地，以新课程标准培训为重点，把解读《义务教育课程标准》作为本学年校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务。（各教研组负责）

2、以“国培计划”为契机，组织教师参加“国培计划”的项目培训。抓好“一人学习，众人受益”式培训。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效 应。为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

3、每月观看一次教学录像、视频等。（各教研组负责）

4、继续开展“一人一课”说授评活动。让老师们交流在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短。

5、开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或学习心得。

6、继续开展教学常规培训、学科科研培训。㈣继续参与县举行的网络在线研讨活动。

㈤积极组织教师参加不同层次的校内外的听课观摩等培训学习，促进学校整体发展。

㈥完善学校、教师继续教育档案。不断总结继续教育工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的继续教育工作档案，按要求做好档案管理工作。

**第三篇：2024继续教育工作计划**

2024继续教育工作计划

<!--adend--2024继续教育工作计划

一、指导思想

以党的xx大精神为指导，全面贯彻党的教育方针，认真落实科学发展观，扎实推进素质教育，坚持“遵循规律抓好基础，加强管理，提高质量，全面育人，形成特色”的基本思路。以“养成习惯，激发情趣”为切入点，着眼于学校，教师，学生的发展，着手于均衡，公平，和谐的教育结构，着力于教育教学质量的提高，夯实常规管理，突出教育教学中心，深化课程改革，稳中求变，变中求进，不断增强人文底蕴，塑造人格魅力，努力提高教育教学素质。现结合实际就我本学教师继续教育工作作如下安排。

二、培训目标

通过参加继续教育培训，培养正确的人生观、价值观、世界观和教育观念，养成良好的职业道德，不断提高和完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，积极投身于课程改革实验中，不断更新教育观念，认真学习，努力实践，合作交流，充实专业知识，培养专业技能，更新和扩展专业知识，掌握现代教育理论和实践技能；掌握教育教学技能和现代教育技术。

学习三个代表的重要思想，坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。要依法执教，严谨治学，团结协作；要廉洁从教，用研究者的眼光分析教学理论和实践问题，反思自己的行为，积累经验，探索教育的新理念以适应实施素质教育的需要。

三、培训内容

1、政治学习、业务学习以及师德教育和职业道德修养、现代教育理论与素质教育理论、教育教学技能训练、以计算机为核心的现代教育技术、教育教学实践研究等。

2、突出新课程教材改革对教师知识能力的新需求和创新精神和实践能力的培养。

3、结合自身专业提高专业素养，积极参加市、区组织的继续教育培训。

4、通过实践活动积累经验。

5、常练教学基本功。

四、主要工作

1．继续开展职业道德教育学习活动，提升人文素养。

坚决不移的拥护党的基本路线，全面贯彻党和国家的教育方针。自觉地学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》等法律法规。在教学中与党和国家的教育方针保持一致，不违背党和国家的方针政策与言行，奉公守法，不做违法的事情。廉洁从教，做到不搞第二职业，对学生一视同仁，不偏私任何学生。继续认真贯彻实施《中小学教师职业道德规范》、《关于进一步加强师德师风教育的若干意见》，通过组织多种形式的学习实践活动，增强教育的使命感、责任感，树立正确的价值观、人生观和事业成就感，做实践社会主义荣辱观的表率。同时结合文明行业创建活动继续开展学生、家长、社会对教师满意度的调查，针对存在问题及时采取措施予以改进，坚决执行师德修养一票否决制，做到依法治教、廉洁从教。

2．做好表率、为人师表。

教师是学生的典范，教师的一行一举都会成为学生模仿的对象。身为一名教师要身先士卒，起到带头作用，言行举止要正派，为人师表。

3．立足校本，扎扎实实搞好学习培训。

积极参与校本培训，要以问题为中心，以岗位为课堂，以实践为老师，在教育教学过程中，注重发现问题，解决问题和教育教学实践能力的发展，突出对课堂教学实际情境与自身教学经验的多视角、多层次的分析和反思，要以回顾学生的视角进行反思，以教师的视角对自己教学观念、行为、设计观念进行深刻的审视。要通过孩子的眼睛来反思自己的教学，要通过同事间的“互听互评”活动，观察研究教学来反思，要通过撰写教学反思及经验总结等文章来提高自己的教学水平。

2024继续教育工作计划

一、指导思想

教育大计，教师为本。21世纪的教育应该是开放的、创新的教育，中小学教师必须树立适应新时代要求的教育观、人才观和质量观；必须掌握必要的现代教育技术；必须能够积极参与教育科研，在教育教学中勇于创新......否则将无法适应21世纪教育改革和发展的需要。因此，学校继续教育工作要以十六大精神和“三个代表”的重要思想及全国及省市基础教育工作会议精神为指导，全面贯彻《面向21世纪教育振兴行动计划》和省市县有关教师继续教育工作的意见，切实加强教师继续教育工作，努力提高他们的教育教学观念、专业知识、理论水平、教育教学方法、科研能力、管理能力。

二、主要工作

1、继续开展教师职业道德教育。广大教职工要认真学习《中小学职业道德修养》、《公民道德建设实施纲要》和《中小学教师礼仪规范》、“教师七要七不准”、学校制定的“教师师德修养十六条”、“实验中学教师十不准”等，并于期末举行有关以上内容的闭卷考试；组织教师观看《师表风范——全国优秀教师师德报告会专辑》、《职业道德启思录》和省教育厅组织的优秀教师师德报告团报告录像。在全体教职工中开展爱事业、爱学校、爱学生师德系列教育活动。要进一步规范教职工学习制度，保证学习时间，写好学习心得。学习中要联系学校和个人实际，认真总结教育教学的经验教训，明确努力方向，达到自我教育、自我提高，明确新形势下教育教学创新工作的新任务和学校的新要求，为全面提高教育教学质量打下坚实的思想基础。努力塑造自己良好的形象，杜绝体罚或变相体罚学生、训斥学生、不经学校允许擅自收费、随便接受学生家长宴请的现象。增强为学生服务、为家长服务、为社会服务意识，提高服务质量。开展师德建设标兵评选活动。

2、鼓励教师参加各种形式的学历提高培训。

遵照学校制定的“40岁以下的任课教师在3年内必须取得专科学历，6年内必须取得本科学历”的教师继续教育目标。要继续支持鼓励教师参加各种形式的学历提高培训，争取到20xx年，我校专任教师的学历达标率将达到100%，具备本科学历者占到专任教师的70%以上。

3、今年，要按上级要求，继续组织好骨干教师培训，学校要为参训教师提供经费保障，支持教师参加上级部门组织的骨干教师培训，不断提高学校教师的整体素质。

4、进一步加强计算机和多媒体教学设备、双控闭路电视设备操作培训和计算机课件制作培训，到20xx年，争取所有任课教师能够自制课件，并能够较熟练地运用现有设备辅助教学。

5、继续搞好校本培训。一要狠抓基本技能训练，提高教学艺术，包括：了解与分析学生的技能、班级日常管理技能、组织班级教育的技能、对学生进行评定的技能、普通话口语表达技能、书写规范汉字和板书的技能、教学设计的技能、电化教学技能，对学生进行科学考核的技能等等。并采取以下措施，加强技能训练：①、组织教师参加教学基本功竞赛或才艺展示，规范教学基本功标准；②、指导教师总结教育教学的典型案例；③、开展说课活动和公开课、评优课、展示课、课题研讨课、示范课的评课活动。二要进一步加强计算机和多媒体教学设备、双控闭路电视设备操作培训和计算机课件制作培训。三要认真抓好教师的继续教育工作，努力提高专任教师中本科学历者比例，积极组织教师参加省市及全国骨干教师的培训工作。四要制定名师和青年教师培养计划，多给他们提供锻炼学习的机会，以名师培养带动名校建设；加强对青年教师教育教学工作的指导，落实好拜师带徒活动，使青年教师尽快成长起来。对新调入和新分配教师进行必要的入校教育，以使他们尽快融入实验中学这个大家庭，尽快跟上学校教育教学改革的步伐。

6、学校还将继续采取“走出去，请进来”的方法，继续支持干部、教师外出参观学习，开阔眼界，或邀请名家名师来校指导，不断提高教师的教育教学水平和教科研能力。

7、新一轮基础教育课程改革，在优化课程结构、调整课程门类、更新课程内容、改革课程管理体制和考试评价制度等方面，都取得了突破性进展。要组织老师认真学习新的课程标准，积极推进课程改革，全面实施优质教育，适应未来发展，培养身心两健、学创俱能、知能双全、五育并举的合格人才。

三、工作措施

1、加强组织领导，狠抓落实。为进一步搞好教师继续教育工作，学校继续教育工作领导小组，要加强对工作的组织领导，确保教师继续教育工作的落实。

2、提高认识，努力做好教师继续教育工作。国务院《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》中明确提出，要“开展以培训全体教师为目标、骨干教师为重点的继续教育，使中小学教师的整体素质明显提高。”因此要引导教师充分认识继续教育的重要性和迫切性，积极参与教师继续教育工作，努力提高自身的综合素质。

3、完善激励和制约机制。把教师继续教育与教师考核和岗位聘任结合起来，充分调动广大教师参与继续教育的积极性；对违反规定，无正当理由不参加继续教育培训的教师，视情节轻重给予批评教育或在岗位聘任时给予低聘或缓聘。

4、成立“平阴县实验中学新课程改革委员会”，认真组织新课程实施，研究工作中出现的新问题，保证课程改革的顺利实施。

5、开展创建“学习型校园”活动，积极营造勤于学习、善于思考、勇于创新的浓厚氛围。成立“青年教师理论学习研究会”，学校坚持每周例会学习制度，经常组织教师论坛、集体备课、课题研讨、论文评比、才艺展示、教学比武等活动，以促进教师教育教学和科研水平的提高。

篇二：20xx年继续教育工作计划

20xx年是《克拉玛依市“十二五”教育事业改革与发展规划》实施的第二年，教师继续教育工作是“十二五”教育改革与发展的重要内容，更是狠抓教师队伍建设确保教育教学质量稳步提升的重要渠道和重大举措。为此，我校20xx年继续教育工作将依据教育部《中小学教师继续教育规定》，按照《克拉玛依市“十二五”教育事业改革与发展规划》，结合我校教育发展的实际情况，我校继续按市教育局的要求，进一步健全和拓宽教师培养机制，坚持在改革创新自主发展的基础上，构建教师终身学习体制，创新教师继续教育模式，把民族团结教育、反分裂反渗透教育、师德教育纳入各类教师培训活动之中，培养造就适应教育现代化需求的教师人格魅力和专业素养，为创办人民满意的一流教育和教育现代化的早日实现储备优质的智力资源。力促我校教师教育教学工作再创辉煌。2024继续教育工作计划2024继续教育工作计划。

现就20xx年教师培训重点工作安排如下：

一、指导思想

1、坚持以基础教育课程改革理念的转变和提升为核心，以全面提高中小学教师专业化水平和能力为目标，不断拓宽教师培养的内容和渠道，创新教师培养的机制和模式，努力培养和造就一支良好职业道德和坚实业务基础的高素质、专业化、研究型教师队伍。

2、坚持“以人为本，整合资源，形成合力，共谋发展”的原则。

3、坚持“理论联系实际，以有利教师专业发展为前提，按需施培，学以致用，质量第一”的原则；

4、坚持“全员培训为基础，骨干、专项培训为重点，校本培训为抓手，网络培训为支撑”的原则；

5、全面落实完成教育部、自治区教育厅关于教师继续教育的各项规定指标，教师培训率、合格率及专项培训的完成率达到95%以上。

二、培训目标与形式

1、我校将采取以校本培训为基础，以网络培训为支撑，以集中面授培训为重点，以骨干和专项培训为抓手，以解决教学实际问题、教师需求为切入点，开展教师培训活动。

2、由教研室组织以教研组为平台，在全面完成各项培训计划、活动安排的基础上，通过各类培训活动的开展和有效推进，使全校绝大部分教师都能完成规定的培训学时并达到培训要求。

三、主要工作

（一）强化教师教学基本功培训。

为落实克市十二五教育发展目标，适应新课改发展的需要，促进我校教师专业基础知识水平、教学基本技能和实践能力的全面提高，我校将继续强化教师教学基本功训练活动。要在强化教师特别是新教师教学基本功校本培训的基础上，有组织、有针对性的开展教师基本功专项培训活动，进而提高课堂效率，达到提高教学质量的目的。

1、教师基本功是教师从事教学工作必须具备的最根本的职业技能，每位教师必须熟练掌握并运用到教学中。

2、在训练内容上，坚持注重实际，讲求实效，从课堂教学直观行为及“两字一话”和电子备课、多媒体课件制作应用上同时入手。

3、在训练形式上，坚持以岗位练兵为主，自学为主，业务训练为主的原则，采取集中辅导与个人自学相结合，培训学习与实践锻炼相结合，积极组织青年教师参加市局教学基本功比赛活动，力促教师基本功训练活动全面有效的落实。定期开展各种比赛活动，以赛促练。规划达标时限，限期进行达标。

4、在工作组织上，坚持自练、教研、比赛三位一体的原则。

5、在评价验收上，坚持评比检查和教师量化管理相结合的原则。抓住教师基本功技能训练的关键是提高教师对这项工作重要意义的认识，要组织教师认真学习，研究讨论、统一思想，明确要求，形成共识，将教师基本功训练要求转化为自觉行动，要落实目标责任制，校长、主任分级管理，分工负责，层层发动，真正使教师基本功训练做到人人重视，成为每个人的实际行动。

6、在保障形式上，学校要开展系统的，有针对性的师德培训活动和师德教育活动，通过加强师德建设为技能训练提供强大动力。保证基本功训练达到预期效果。

7、积极组织教师参加克拉玛依教师基本技能竞赛。

（二）继续抓好骨干教师培训，做好培训者培训工作

为了打造准东中学的领军人和学科培训者团队，最终为准东中学教师全员培训和校本研修提供专业支持。加大骨干教师培养力度，扩大骨干教师培养面，提高培训层次，彰显培训实效。本我校将根据《克拉玛依市教育专业特级教师、学科带头人和骨干教师选拔管理办法》，积极参与市教育局将与江苏省教师培训中心合作开展为期两年的“培训者培训”项目活动。结合我校制定的骨干教师培养方案和实际情况，积极培养学校骨干教师，并从校级骨干教师中推荐克拉玛依市教育专业骨干教师：同时继续加大与市局兄弟学校的学习交流活动，为骨干教师拓展视野、提升能力创造条件。

（三）加强校本培训，提高教师全员培训的针对性和实效性。

1、积极组织开展教师校本培训活动。

（1）成立培训领导小组，组建以教研室、骨干教师为主的培训团体。

（2）认真研究学校实际情况，制定学校教师全员培训实施方案，在培训课程、学时、考勤等方面提出了明确要求，同时，学校加强对培训过程的监督和考核，切实提高培训实效。

（3）由校教研室组织市骨干教师承担教师全员培训，并依据教师继续教育“四五”规划和《中小学教师继续教育规定》的要求执行，在前面三年的基础上，今明两年要完成规定学时，即五年累计不少于240学时的培训任务。

（4）以教研组为平台积极开展教师分层次集中培训，积极参加市教育局组织的各种培训活动。

（5）日常培训形式仍以骨干教师示范课展示，观摩课点评，互动交流等形式进行。

2、抓好双语教师培训工作。

（1）20xx年继续深入贯彻自治区党委办公厅、自治区人民政府办公厅印发《关于进一步加强少数民族学前和中小学双语教学工作的意见〉的通知》（新党办发[20xx]19号）等相关文件精神，结合新形势，新特点探索新的培训模式，深入贯彻落实《克拉玛依市少数民族中小学双语教学及教师培训实施方案》，认真规划双语教师培训工作，以民汉合署教研为重点，积极推进双语教师培训机制，加强少数民族教师培训的实效性和针对性，同时要进一步加强培训后的跟踪管理，延伸培训实效，努力提高培训质量。（2）以校本培训为基础，认真开展教、研、训一体的培训活动，以学校为基础，大力开展汉语强化培训活动。在分析教材的基础上，开展教学基本功专题讲座活动。继续开展汉语知识拓展讲学活动。要积极创造条件开展外派培训活动。

（3）进一步加强调研，深入分析双语教学现状，并及时解决实施双语教学过程中遇到的问题和困惑，同时要提炼和总结双语教学中所取得的成绩和经验做法，并及时推广。

3、积极做好校本培训资料存档工作，做好校本培训自查自纠工作，以迎接市局的检查评比工作。

（四）加强班主任及德育干部专业化培训。

1、根据克拉玛依市教育局关于班主任培训工作要求，结合我校班主任培训工作实际，积极开展德育管理及班主任常规管理专项培训，把师德教育、民族团结教育、家庭教育、中小学公共安全教育等做为重要培训内容。

2、根据《克拉玛依市中小学班主任培训实施方案》的安排，积极参与全市班主任轮训工作。积极参与市教育局与中华家庭教育研究院、中华家庭教育网、中华家庭教育专业化培训网联手举办的克拉玛依市第二期中小学班主任家庭教育专业化培训班，全面提高班主任的能力和水平。

3、大力开展校本班主任培训，同时，有计划有步骤地抓好我校班主任家庭教育专业化全员培训工作，提升班主任在家庭教育中的指导作用。

（五）创新培训模式，开展教师自主按需网络培训。

1、在国培计划、高中新课程改革、中小学幼儿园骨干教师、现代教育技术能力、班主任、家庭教育指导师、“双语”教学、民族团结教育国家课程、英特尔未来教育项目、中小学心理健康教育等中小学远程教育教师培训任务中，采取多种举措，精心组织，周密安排，努力提高教师运用现代教育技术与课程教学整合的能力，促进我校教育教学质量的全面提高，最终加速建设一支高素质现代化的教师队伍。

2、依托克拉玛依教研网，以教研组为单位，充分发挥骨干教师、青年教师网络研修的积极性，大力开展教师网络培训。加强对网上课程资源的开发，为教师自主参加培训创造条件搭建平台。有计划，有针对性的开展分层次，分学科的网上培训活动。

3、制定相应督促检查措施，以制度保证教师网络研修的质量和数量。

（六）积极开展短、平、快专项培训的活动。

1、利用平时教学时间，抓住有利时机有针对性的开展各类专项培训，如高中课改选修课的培训、学科专题培训等。

2、组织全校教师积极准备，认真对待，参加全市中小学教师专业基础知识水平测试工作。

（七）认真落实自治区各类培训计划，组织抓好各项培训活动。

四、保障措施及相关要求

1、坚决贯彻“统筹规划，分级负责，科学管理”的工作方针，抓住教师继续教育的关键是提高教师对这项工作重要意义的认识，要组织教师认真学习，研究讨论、统一思想，明确要求，形成共识，将教师继续教育要求转化为自觉行动，要落实目标责任制，校长、主任分级管理，分工负责，层层发动，真正使教师基本功训练做到人人重视，成为每个人的实际行动。主要领导要亲自挂帅，亲自抓，要把教师队伍建设作为重中之重加大力度，抓出成效。

2、各教研组要制定教研组教研工作（培训）计划。

3、建立科学的考评体系，突出人文管理，实现目标达成。要加强对校本培训，网络自主全员集中培训工作的管理。

篇三：继续教育工作计划

一、指导思想

认真贯彻落实教育部《中小学教师继续教育规定》、《基础教育课程改革纲要》的精神，积极探索以学校为主要培训基地，校长为培训第一责任人的校本培训模式，充分发挥本校的培训功能和优势，实现培训内容、培训（小学四年级工作计划2024）模式的校本化，促进教师专业成长和生命活力，努力营造教师终身教育和可持续发展的良好格局。

二、培训目标

1、建立主动参与、开放高效、满足教师自主性选择学习需要的教师培训体系，使我校的校本培训逐步科学化、规范化、系列化。

2、更新教育观念，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力、具有科研能力和创新精神的学习型教师队伍，培养一批在课程改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师。

三、培训对象

所有在职教师均需参加培训和考核。

四、培训方式和方法

以专题讲座、论坛、课例、研讨、观摩、小组交流、答辩、案例分析等形式，积极勃勃“参与、互动、合作、探究”的培训模式，倡导以学业习型团队为载体的自主学习，合作学习、网络学习和研究学习等灵活多样的学习方式，使教师在“做中学”，在实践中反思、研究、进步、提高。每位教师都有权利和义务自主地开展和参加教育教学讲座、研究、研讨等培训活动。2024继续教育工作计划

二．组织管理

继续教育领导小组：负责落实上级计划,制定本校工作计划，组织实施考核评价。

组长：雷忠

副组长：叶彩明

三．继续教育内容：

教师继续教育要以落实上级的要求,提高教师实施素质教育的能力和水平为重点。教师继续教育的内容主要包括：

1、思想政治教育和师德修养；

2、专业知识更新与扩展；

3、现代教育理论与实践；

4、教育科学研究；

5、教育教学技能训练和现代教育技术；

6、现代科技与人文社会科学知识等。

培训类别分为非学历教育（新任教师培训、教师岗位培训、骨干教师培训）和学历教育（对具备合格学历的教师进行的提高学历层次的培训）。

四．培训形式及要求

1、职业道德教育：

在职业道德教育过程中注重针对性和实效性原则，争取采取理论学习、专题报告、典型介绍、交流讨论、等多种形式给合我校具体情况组织教师集中或分散学习。

要求教师认真学习“三个代表”重要思想。牢固确立“三个代表”,构建和谐校园重要思想在教育工作中的指导地位。

要求教师自觉加强师德修养，自觉参加由各级教育行政部门及学校组织的培训活动。要求教师严格，努力学习关于师德修养的材料。促进师德建设，做到“让学生成才，让家长放心，让人民满意”。

2、规范化培训：

认真组织教师参加开县继续教育中心组织的各项规范化培训，认真组织各项规范化培训考核。认真组织培训者参加进修学校组织的培训活动。

3、现代教育技术培训：

要求人人参加教育主管部门组织的培训并考核合格。

4、教育教学基本功训练：

内容有普通话、教案、三笔字、论文、优质课、电脑操作等比赛

5、加强以校为本的教学研究：

要求教师以新课程为导向，以促进每个学生的发展为宗旨，以课程实施过程中学校所面临的各种具体问题为对象，以教师为研究的主体。把日常教学工作和教学研究融为一体，形成一种新的教师职业生活方式。重点是研究教材、教法、教学规律、考试方法等，作好记载，定期检查。要求各年级备课组进行集体备课或分散备课，符合教育教学规律。

7、组织教师互相听课，搞好优质竞赛课评选：

8、认真组织教师撰写论文、教育教学经验文章。

五．培训的考核、考勤和登记

1、作好继续教育档案工作。

2、凡规范性讲座要作好考勤记载，定期检查教师参加继续教育的笔记和原始教材。

3、举行课堂听课笔记检查。

六．培训经费

培训经费方面要严格按上级的文件要求进行落实。

篇五：继续教育工作计划范文

伴着新学期教学工作步入正轨，本学期教师继续教育工作教育也即将起步。结合教育局学期初教育工作的总体要求及学校实际情况，特制定20xx年下学期教师继续教育工作计划

一、指导思想

本学期学校的继续教育工作将以科学发展观为指导，以全面贯彻和落实“20xx年（第二学期）桦甸市中小学教师继续教育工作要点”为目标导向，以课题运作为手段，以校本研修为方式，以教师博客为交流平台，紧密坚持教师继续教育“以人为本、亲近教师、关注成长”的原则，脚踏实地的做好以校为本的继续教育，进而促进教师的专业化发展，提升教育教学质量。

二、工作安排

（一）、当前工作

1、进一步研读《20xx年（第二学期）桦甸市中小学教师继续教育工作要点》，了解培训部今年下半年工作部署情况，为我校进一步制定本学期教师继续教育工作计划把关定位。

2、充分利用周五下午的教师例会时间向广大教师传达20xx年（第二学期）桦甸市中小学教师继续教育工作要点及本月23日继续教育会议精神，为全面部署学校本学期继续教育工作打好前战。

3、按照本学期继续教育工作的整体安排做好学期初各项报表及20xx年教师继续教育培训费用的征收工作，确保按时上交培训费用。

4、组织教师制定好个人学习计划。

（二）、重点工作

1、文本培训

（1）、培训时间及内容

时间：20xx年8月—20xx年12月

内容：以《教师怎样上好公开课》、《新课程听课评课与优秀案例解析》为主，以培训部下发的辅导提纲为重点进行培训。

（2）、培训方式

以教师自学为主。以学校集体组织学习为辅，学校把文本教材分解为若干专题，分阶段有计划组织实施。采取教研组研讨、学科教学竞赛、教师撰写心得体会、博客论文交流、教学案例展示等形式促进培训任务的完成。

2、校本培训 根据实际本学期我校校本培训分校级培训、教研组培训、个人自学三个层次进行。

a、校级培训形式：

（1）学校组织教研组专题研讨为主、学校领导讲座或委派教师外出学校参加各种培训班为辅进行培训。

（2）积极组织教师参加国家、省、市、校级课题研究。

（3）组织“基础型”骨干教师示范课、“基础型”教师公开课、“基础型”教师优质回报课等各项教学技能评比活动，以此促进我校教师专业化水平的提升。

b、教研组培训形式：

（1）听课、评课、组内业务学习、沙龙研讨、集体备课、教学反思等。

（2）以教研组为单位，开展专题行动研究。各教研组每两周必须进行一次专题研讨和学习活动，具体内容及方式由教研组长具体负责。

c、个人自学主要包括：

（1）根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好。

（2）撰写教学总结（反思）。每学期要求每位教师撰写一篇或一篇以上的教学总结（反思），字数不少于500字。

3、骨干教师工作

学校将要按照上级文件的相关要求，切实组织好学校内部的骨干教师“师徒结拜”活动并签订好骨干教师带协议，学校成立骨干教师带徒工作领导小组，对带徒工程的运作情况进行管理、监督和考核。2024继续教育工作计划工作计划。同时还要立足学校实际开展各种教研活动如“基础型”骨干教师示范课、“基础型”骨干教师公开课、“基础型”教师优质课展示等活动，切实发挥教师的骨干和示范作用，以此促进教师带徒工程的良好运行。

4、“每人一绝”大练教学基本功活动

（1）、成立学校大练教学基本功活动领导小组

组长：王经满

副组长：姜丽敏、魏本习

组员：程秀福、王长青、娄继宝、陈祥记（2）、根据上级要求制定校内练功实施方案。

（3）、立足校情开展各项活动

进行信息技术与学科教学整合研讨活动以此来检验我校教师大练现代信息技术功的成果。三字一画展示活动。学校定期按时举办校内竞赛以赛促练。

5、专业技术人员公共知识培训

（1）、根据要求制定培训方案

（2）、协调微机室、电教室的管理教师做好视频网络接受工作，确保教师收看到图像清晰的画面内容。

（3）根据培训的具体内容组织教师进行交流研讨，教师要学会利用教师博客进行讨论交流，为教师的成长搭建更加广阔的平台。

2024继续教育工作计划

伴着新学期教学工作步入正轨，本学期教师继续教育工作教育也即将起步。结合教育局学期初教育工作的总体要求及学校实际情况，特制定20xx年下学期教师继续教育工作计划如下：

一、指导思想

本学期学校的继续教育工作将以科学发展观为指导，以全面贯彻和落实“20xx年（第二学期）桦甸市中小学教师继续教育工作要点”为目标导向，以课题运作为手段，以校本研修为方式，以教师博客为交流平台，紧密坚持教师继续教育“以人为本、亲近教师、关注成长”的原则，脚踏实地的做好以校为本的继续教育，进而促进教师的专业化发展，提升教育教学质量。

二、工作安排

（一）、当前工作

1、进一步研读《20xx年（第二学期）桦甸市中小学教师继续教育工作要点》，了解培训部今年下半年工作部署情况，为我校进一步制定本学期教师继续教育工作计划把关定位。

2、充分利用周五下午的教师例会时间向广大教师传达20xx年（第二学期）桦甸市中小学教师继续教育工作要点及本月23日继续教育会议精神，为全面部署学校本学期继续教育工作打好前战。

3、按照本学期继续教育工作的整体安排做好学期初各项报表及20xx年教师继续教育培训费用的征收工作，确保按时上交培训费用。

4、组织教师制定好个人学习计划。

（二）、重点工作

1、文本培训

（1）、培训时间及内容

时间：20xx年8月—20xx年12月

内容：以《教师怎样上好公开课》、《新课程听课评课与优秀案例解析》为主，以培训部下发的辅导提纲为重点进行培训。

（2）、培训方式

以教师自学为主。以学校集体组织学习为辅，学校把文本教材分解为若干专题，分阶段有计划组织实施。采取教研组研讨、学科教学竞赛、教师撰写心得体会、博客论文交流、教学案例展示等形式促进培训任务的完成。

2、校本培训

根据实际本学期我校校本培训分校级培训、教研组培训、个人自学三个层次进行。

a、校级培训形式：

（1）学校组织教研组专题研讨为主、学校领导讲座或委派教师外出学校参加各种培训班为辅进行培训。

（2）积极组织教师参加国家、省、市、校级课题研究。

（3）组织“基础型”骨干教师示范课、“基础型”教师公开课、“基础型”教师优质回报课等各项教学技能评比活动，以此促进我校教师专业化水平的提升。

b、教研组培训形式：

（1）听课、评课、组内业务学习、沙龙研讨、集体备课、教学反思等。

（2）以教研组为单位，开展专题行动研究。各教研组每两周必须进行一次专题研讨和学习活动，具体内容及方式由教研组长具体负责。

c、个人自学主要包括：（1）根据学校的统一安排，学习有关现代教育教学理论及相关的教育法规，做好。

（2）撰写教学总结（反思）。每学期要求每位教师撰写一篇或一篇以上的教学总结（反思），字数不少于500字。

3、骨干教师工作

学校将要按照上级文件的相关要求，切实组织好学校内部的骨干教师“师徒结拜”活动并签订好骨干教师带协议，学校成立骨干教师带徒工作领导小组，对带徒工程的运作情况进行管理、监督和考核。同时还要立足学校实际开展各种教研活动如“基础型”骨干教师示范课、“基础型”骨干教师公开课、“基础型”教师优质课展示等活动，切实发挥教师的骨干和示范作用，以此促进教师带徒工程的良好运行。

4、“每人一绝”大练教学基本功活动

（1）、成立学校大练教学基本功活动领导小组

组长：王经满

副组长：姜丽敏、魏本习

组员：程秀福、王长青、娄继宝、陈祥记

（2）、根据上级要求制定校内练功实施方案。

（3）、立足校情开展各项活动

进行信息技术与学科教学整合研讨活动以此来检验我校教师大练现代信息技术功的成果。三字一画展示活动。学校定期按时举办校内竞赛以赛促练。

5、专业技术人员公共知识培训

（1）、根据要求制定培训方案

（2）、协调微机室、电教室的管理教师做好视频网络接受工作，确保教师收看到图像清晰的画面内容。

（3）根据培训的具体内容组织教师进行交流研讨，教师要学会利用教师博客进行讨论交流，为教师的成长搭建更加广阔的平台。

三、常规工作

1、做好本学期培训部要求统计和上报的各项材料工作。

2、做好本学期教师继续教育各项考试的组织与管理工作。

3、依据教师参加继续教育学习的成绩及各项表现做好成绩统计并填好继续教育学分卡。

四、具体安排 1、9月制定学校继续教育工作计划和教师个人学习计划。2、10月做好科研、语言文字等各项工作的总结、自评、申报工作，同时还要开展博客论文交流活动，从中遴选优秀博文参加教师博客交流大赛。3、11月做好继续教育工作的督促检查工作。4、12月组织进行《教师怎样上好公开课》《新课程听课评课与优秀案例解析》教材的考试及各项工作的总结活动。

**第四篇：继续教育工作计划**

篇一：继续教育工作计划 太来小学继续教育工作计划

一、指导思想

以国家的教育方针和上级关于继续教育工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师继续教育培训工作新格局，特制定以下计划。

二、工作目标

1、加强师德师风建设，努力培养一支爱岗敬业、乐于奉献、积极向上的教师队伍。

2、努力打造学科带头人、骨干教师、教学能手等优秀教师群体，促进教师专业发展。

3、建设教师、家长、学生一体化的“新学堂”，深入进行新课程实施与创新。

三、工作要点

1、认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

2、以实施新课程标准、新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

3、要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

4、继续实施教师“国培计划”，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

5、全面了解每位教师的教学情况，继续开展“一人一课”说授评活动，不断提高每位教师的课堂教学水平。

四、工作主要内容

（一）制定学校继续教育计划。

（二）师德培训：学习《中小学教师职业道德规范》、《教师法》、《未成年人保护法》等以及上级相关教育教学的法律法规，促使教师坚定爱岗敬业、献身教育的信念，坚持以学生个体发展为本的宗旨。

（三）校本培训：

1、组织新课程标准的培训学习。以课堂教学为主阵地，以新课程标准培训为重点，把解读《义务教育课程标准》作为校本培训的核心工作来抓。组织全体教师完成好培训任务。（各教研组负责）

2、以“国培计划”为契机，组织教师参加“国培计划”的项目培训。抓好“一人学习，众人受益”式培训。培训可采用作专题讲座、经验交流、上汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。为教师学习培训提供有力保障，让教师能根据自身的需要参加个性化培训。

3、继续开展“一人一课”说授评活动。让老师们交流在新课改教学实践中成功的做法或有益的尝试，相互切磋，取长补短。

4、开展教师读书活动，制定教师读书计划及推荐书目，写好一篇教学反思笔记或学习心得。

5、继续开展教学常规培训、学科培训。

（四）积极组织教师参加不同层次的校内外的听课观摩等培训学习，促进学校整体发展。

（五）完善学校、教师继续教育档案。不断总结继续教育工作经验，对培训中积累的材料认真整理、分类，形成规范的继续教育工作档案，按要求做好档案管理工作。

五、组织机构 组长：刘平

副组长：付江（负责具体工作）

成员：全体行政人员、工会组长、教研组长篇二：2024年学校继续教育工作计划 2024年学校继续教育工作计划

一、指导思想

深入贯彻落实科学发展观，以实施素质教育为核心，以提高教师队伍整体素质为重点，加大培训力度，提高培训质量，促进教师不断学习和专业发展，面向全体教师，突出针对性和实效性，面向全员，突出骨干，打造学习型教师组织，加快教师专业化成长，为促进教育改革发展提供强有力的师资保障。

二、工作目标

紧紧围绕“强化能力、提升素质、决战课堂、提高质量”的总体目标，以提高教师师德素养和业务水平为核心；以 “国培计划”为引领；以校为本，积极探索创建网络环境下的校本研修新模式，不断增强教师工作能力。

三、组织机构 组 长：刘恒哲

副组长：徐秀芝 赵兴野 刘伟 成 员：张冲 李海 陈怀义唐宁 张巩 茹铁军

四、工作任务

1.利用每周教师业务学习时间认真组织全校教师学习国家教育教学相关法律法规，加强教师政治思想和职业道德建设，认真学习《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，进一步提高教师从事教育工作的师德水平。同时，加强学科渗透法制教育培训，确保本学每位教师接受不少于80课时的培训。

2.认真组织全校教师进行继续教育全员培训。采取自学为主的学习方式推动教师培训工作的开展，使每位教师在本学期内接受足够学时的集中培训。总之，通过集中培训、自主学习、撰写心得等形式，扎实开展专项全员培训。

3.以“高效课堂”研究为抓手，以校本研修为主渠道，全面推进新课改。课堂是实施新课程的主阵地，课堂教育教学质量直接关系到新课改的成败，直接关系到素质教育的全面实施。密切结合课堂教育教学中的实际问题，以提高教师队伍素质和提高课堂教学质量为落脚点，4.认真完成“国培计划”规定的各项培训任务。“国培计划”旨在充分发挥示范引领、促进改革的作用，促进教师队伍素质全面提高。进一步健全培训和管理机制，细化工作措施，强化过程管理，严格按照上级教育部门的文件要求，认真完成中小学骨干教师短期培训、骨干教师远程培训和紧缺薄弱学科等项目的培训任务。

5.进一步加强骨干教师队伍建设。规范校级骨干教师队伍专门档案，建立各学科骨干教师队伍。落实骨干教师的职责，抓好骨干教师的培训、考核、管理工作。通过承担教师培训、上示范课等工作任务，使其在本校内充分发挥示范、引领、带动作用，促进全体教师专业发展。6.建立“以校为本”的教研机制，开展好“读书交流活动”，不断提高教师课堂教学能力。努力成为教育观念新、教学水平高、教科研能力强的创新型教师，使之能适应素质教育、新课程改革及教育创新的要求。

7.认真选拔教师参加国家、省、县级骨干教师培训。加强校际交流合作，促进共同进步。有计划地选送教师参加外出培训，回校后做好校内培训。对年轻教师做好培训与帮扶工作，力争短时间内提升其教育教学水平。

8.要求每位教师自主认真阅读一本书籍，期末撰写一篇读书心得，教研组或备课组先组织大家交流心得，教导处将组织一次“学科教育教学理论专著”读书交流会，教师的交流方式可多种多样。9.学历进修。按照专业对口、学用一致的要求，进一步完善实施方案，落实激励机制，做好学历排查，确保本校教师学历达标。

五、具体工作安排 元月：

1.制定2024年学校继续教育工作计划。

2.教师制定2024年继续教育个人学习计划及教学反思并上交。二月： 1.假期里，教师自己进行理论学习。

2.教师中小学教育中长期规划纲要培训,写读后感。三月：

1.准备继续教育学习资料。2.电子白板技能培训 3.进行师德教育培训。4.骨干教师培训 四月：

1.开展“职业道德纲要”学习研讨活动。2.网络教研技术培训

3.进行学生法制教育培训。五月：

1.继续开展“高效课堂”教学研讨活动。2.电子白板技术培训。3.进行新课标培训。

六月：1.继续开展“新课标”教学研讨活动。2.进行1035精品课例培训。七月：

1.完善继教资料，迎接上半年的检查。2．组织学生进行假期安全专题教育培训。八月：

1．组织教师参加教师教育技术能力考试。九月： 1.进行师德教育培训。2．电子白板技术培训 3．开展班主任培训。十月：

1.开展“高效课堂”教学研讨活动。2.进行新课标培训。

3．组织教师参与“国培”远程培训和集中培训。十一月： 1.继续开展“高效课堂”教学课题研讨活动。2.教育技术能力培训 3.进行新课标培训。十二月：

1.进行电子白板技能培训。2.完成学校继续教育工作总结。

3.教师完成继续教育个人总结并上交。篇三：2024—2024继续教育工作计划 石柱县崇远希望小学校

2024—2024继续教育工作计划 为了进一步推动我校的继续教育工作，提高教师培训的质量，落实上级主管部门对教师继续教育培训的要求，结合本校资师队伍建设与发展规划的具体要求和实际情况，特制定本教师继续教育培训计划如下：

一、指导思想

以科学发展观统筹教师培训工作，立足学校发展定位，以“教师专业化发展工程”为主线，以“新理念、新课程、新技能”和师德教育为主要内容，以新教材研修、教学基本技能提升为核心，紧密围绕实施素质教育和基础教育课程改革需要，努力打造一支适应新课程、实施素质教育操作能力强的教师队伍，为学校的持续发展提供人才保障。

二、计划目标

1、继续加强师德师风建设，努力培养一支爱岗敬业、乐于奉献、积极向上的教师队伍。

2、不断更新教育观念，使之符合创新教育和素质教育的要求;不断更新知识结构和能力结构，使之具有综合教育的能力和锐意创新的能力。

3、大力提升骨干教师、教学能手、学科带头人的综合素质和影响力，充分发挥他们在推进我校“有效教学工程”中的示范引领作用。

三、措施方法

（一）健全组织，加强领导

成立以校长为组长，全面领导、决策、监控、督导学校教师继续教育；中层领导、各教研组组长、骨干教师为组员具体组织执行教师继续教育培训工作。

（二）继续认真抓好师德师风建设继续把师德师风建设作为教师建设的头等大事来抓，增强教师务教的事业心和责任感，树立正确的人生观和价值观。

1、组织教师学习党的“十八大”会议精神、学习科学发展观理论，学习教育法、教师法、义务教育法、中小学教师职业道德等法律法规。写好读书笔记，结合本职工作写好心得体会，作政治觉悟高、思想境界高、立场坚定的新时期教师，学校将开展教师学习读书笔记展览和学习心得交流活动。以达到互相学习，互相提高的目的。

2、挑选本校老教育工作者、先进教师做师德师风讲座，并从网上收集一些全国先进教师的教育事迹组织全体教师观看。

3、在每学期末开展一次优秀班主任评选活动，并召开一次班主任经验交流会。

4、在本校全体教师中开展师德征文活动和演讲活动，增强广大教师的责任感、使命感和光荣感。

（三）立足校本，进一步抓实岗位培训 １、教育理论培训

根据教师实际需要和学科教学的特点、要求，为使教师转变传统的课程观念，逐步形成正确的教育观，不断更新知识储备，继续组织教师学习新课程标准、现代教育理论、基础教育新课程理念和新教材分析，使教师能用理论指导教育教学行为，以学科研究为主要形式，巩固、拓宽专业基础知识，使所有的教师都较有扎实的专业知识，更好的完成教育教学任务。

2、进一步加强现代教育技术培训

现代社会的发展是信息更新的发展，教育的发展也需要我们教师更新教育观念，并能把现代教育技术应用到课堂教学中，发展学校特色，丰富课堂教学手段，拓宽学生的知识视野，以提高课堂教学效益。本根据教育教学对信息技术的需要，在教师现有基础上进行培训。（1）以“在学习中用，在使用中学”学用结合为基本组织形式，辅以专题培训，教会教师使用多媒体教学设备，提高教师运用多媒体进行辅助教学和从网上获取教育信息和资料的能力。（2）课件制作培训，逐步使我校中青年教师人人都能熟练制作和使用课件上课。

3、学科专业知识、基本技能的培训

根据教师职业和专业基本功要求，开展教学实践和技能培训，把课堂作为主要阵地，改革教学方法，优化课堂结构，提高课堂教学的有效性。积极引导教师，运用教育教学问题进行实践、研究、反思、总结，对教育信息进行收集、处理、共享，使教师的教育教学行为体现明确性、示范性、参与性和有效性。学科专业知识、基本技能的培训主要是解读新课标、钻研教材和探索教法。

4、开展好班主任专项培训

加大班主任培训力度，落实学校班主任三年培训规划，通过专家引领、班主任群体参与，加快班主任的专业成长。

（1）定期组织班主任进行理论学习,如：《现代中小学班主作培训教程》、《今天怎样做班主任—点评100个典型案例》等。

（2）继续开展以教育个案为主题内容的“班主任月论坛”，引导班主任反思个人的教育策略和教育过程，并形成集结成集。（3）开展全校范围内的优秀班会的评选活动，提高班主任策划班会的能力和发挥班会在班级体建设及创造学生教育契机中的实效性作用。

5、继续抓好“师徒结对子”培训活动继续抓好新一轮师徒结对活动，为青年教师聘请教育教学经验丰富的教师担任师傅，并对师徒提出各自的具体要求，制定好实施方案，学年结束由教研室组织考核。培训内容：教学常规（如何备好课、如何撰写教学设计、如何上好课、如何评课）、教材研修及课堂教学法的学习及班级管理工作（如何做好班主任，如何做好学生思想教育工作）。从而加快我校新教师的成长，真正达到“一至二年适应，三至四年成熟，五年成为骨干”的总体目标，为学校培养一支年富力强的教师生力军，使教师队伍和我校的发展同步前进。

6、继续组织好以“赛”育人活动

组织教师开展各类教育教学业务技能的竞赛活动，立足岗位，以赛促研，以赛“练”人，以“赛”育人。开展青年教师演讲赛、教学设计竞赛、课堂教学展个性活动评比、优秀论文或经验总结评比、优秀案例分析评比、优秀课件展示评比等活动，以活动促进教师业务技能与水平的提高。

7、着力科研内涵的发展，以“研”育人

将课题研究与我校教学实际和课堂教学实践紧密结合在一起，使我校的教育、教学达到“教学目标定位最优化”，“教学模式最优化”，“教学手段和方法选用最优化”，“教学氛围创设的最优化”。

8、继续着力打造名师计划

精心打造通往名师之路是我校继续教育的重要内容之一。目前，我校已有一批具有一定教育教学经验的校级骨干教师，学校将为这批教师搭建舞台，通过专家指导、外出学习、专题研讨等多层次、多渠道的方式，铺设通往名师之路，以造就一批名师。

9、积极开展对外交流

校际交流活动是校本培训的重要途径之一。学校将积极开展校际交流活动，学习他校先进经验，充实丰富培训的内容和形式。

10、切实有效开展教师读书活动，要求每位教师要认真研读名师名著，并做好读书笔记。通过开展读书活动，努力营造书香校园。

11、继续支持鼓励教师参加各种形式的学历提高培训。

12、积极配合上级教育部门，做好教师各级各类培训工作。

**第五篇：2024继续教育工作计划**

2024专业技术人员继续教育

工作计划

专业技术人员继续教育是对专业技术人员接受再教育的特定要求，也是提高自身素质的需要。通过实施继续教育，不断更新专业技术人员的教育理念，增强专业技术人员的职业责任感，提高专业技术人员专业水平和教科研能力，真正为推进素质教育和提高育人质量服好务。结合上级主管部门的要求和我基地实际，以及2024年继续教育开展的实际情况，特拟订2024工作计划如下：

一、继续教育工作指导思想

以提高专业技术人员基本素质和能力为宗旨，围绕新观念、新视野、新知识、新技术开展新一轮专业技术人员培训工作。整合专业技术人员教育资源，突出实用培养、专业技术人员观念培训和视野开阔，积极推进专业技术人员培训管理体制、培训模式的改革与创新，加大校本培训工作的力度，努力构建专业技术人员终身教育体系，促进专业技术人员综合化发展，推进我基地继续教育工作上新台阶，努力把我基地建设成为学习型基地。

二、继续教育培训模式

1．以立足基地的校本培训、全员培训为基础

专业技术人员的全员培训要以校本培训为主。这是解决继续教育全员培训的主渠道和根本途径。校本培训把基地作为专业技术人员继续教育阵地，通过基地有目的、有组织、有计划的讲授式培训，再结合实际工作实践活动的参与式培训和自主或自学培训，达到专业技术人员继续教育的目的。

2．以网络自学、自研和参与式培训为基本形式

逐步树立终身教育理念的专业技术人员，明确自主式、参与式进修提高是继续教育的最基本的途径。为此，一方面基地将自学、自研列为继续教育的主要形式，鼓励引导专业技术人员自学、自研，为专业技术人员提供必要的条件。另一方面，通过新老专业技术人员的“传帮带”活动：通过论文研讨；鼓励专业技术人员开展反思、案例分析、协作研讨等一系列行动研究。

3．以科研课题和学术交流为载体

为了加快专业技术人员队伍的建设，促进专业技术人员由“普通职员”向“科研型”、“专家型”专业技术人员转变，基地制定了教育科研规划，发动专业技术人员踊跃参加课题研究，通过参与课题研究提高自身的理论素养，反思工作行为，优化工作方式，提高工作效率、“多出人才、出好人才”。

希望通过科研课题这种有目的、有组织、有计划、有理论指导又有实践意义的科研活动；通过专业技术人员积极的合作式、探究式、实践式的科研活动，提高专业技术人员的思想素质、科研素质，从而达到专业技术人员继续教育的目的。

4．以多种形式的学习、考察、交流为重要途径

积极鼓励专业技术人员参加各级行政或业务部门组织的短期培训、考察学习、学术交流。以此帮助专业技术人员拓展视野、更新观念、提高能力。推动中青年专业技术人员专业技术人员专业职务培训。

5、继续教育的内容

继续教育的内容应根据实际需要而决定。力争具有针对性、实用性、实践性、科学性和先进性。要根据本基地的实际情况和需要，采取多种形式，充分利用电教手段，以业余、自学、短训为主。

6、继续教育培训方向和时间安排三、四月份高级研修班培训1000人，五、六月份职称晋升和聘任的岗前培训500人，七至十一月公需课培训8000人。

三、继续教育工作管理

专业技术人员继续教育工作是一项长期而又艰巨的工作，这是由建设专业技术人员队伍的重要性和与日常工作冲突的复杂性所决定了。因此建立以科学化、制度化、规范化的管理为保障，建立专业技术人员继续教育的运行机制、保障机制是非常必要的。

1、明确工作职责。基地负责制定继续教育工作计划，把继续教育工作纳入基地的议事日程。

2、规范专业技术人员继续教育管理工作。凡属继续教育活动、学习，均由有关人员作好考勤记载，将记载作为核定继续教育学时学分的依据。每位专业技术人员必需有一本学习培训专用笔记本，作好培训学习笔记。每位专业技术人员必须有作业册和研究论文。

3、建立专业技术人员继续教育的激励机制。年末在考核、评优、评职称等方面均把继续教育作为必备条件。对在继续教育工作方面作出重要成绩的专业技术人员给予表扬。

四、继续教育培训内容

1、思想观念培训有针对性地向专业技术人员进行思想观念培训工作，达到全体专业技术人员都培训受益。加强思想观念的培训，化解社会矛盾，提高社会和谐度。

2、学术讲座邀请校内外资深专家就相关专业的新进展、新发现、新成果等进行学术报告，进一步提高继续教育的学术氛围。

3、相关法律法规知识根据专业技术人员实际需要，进一步提倡专业技术人员学习相关法律法规，使专业技术人员能在正确的思想指导下从事本职工作，使专业技术人员行为懂法、守法。

4、焦点关注培训广泛、深入地宣传国家大政方针在改革与发展中的重要地位和作用，提高专业技术人员对焦点问题的认知水平，对国家和区域经济发展的认识，对国家大政方针的认同。

二〇一一年十一月二十九日

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找