# 尊敬的各位家长

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-07-19

*第一篇：尊敬的各位家长尊敬的各位家长：下午好!首先我要再次感谢各位，尤其是来自外地的各位家长，在百忙之中抽出宝贵时间不辞辛劳地来出席我们的这次家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之心、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。下面我向大家...*

**第一篇：尊敬的各位家长**

尊敬的各位家长：

下午好!首先我要再次感谢各位，尤其是来自外地的各位家长，在百忙之中抽出宝贵时间不辞辛劳地来出席我们的这次家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之心、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。

下面我向大家汇报一下我们高一(11)班这半学期来的成长与发展。作为本班的班主任和英语教师，我想分班级管理和教育教学两个方面来向大家汇报。在汇报之前，首先我想要澄清一下关于“管理”这一说法。说实话，我个人一直不太赞成这种说法。我们的学生需要的不是所谓的严格管理，更不是粗暴的管教，他们需要的是指引和向导。附中的教育理想是“培养未来的领跑者，培养以天下为己任，具有创造性人格特征的人。”附中致力于培养的附中学生的特征是责任和创造。这样高的目标，是所谓严格管理抑或管教所远远无法胜任的。我认为，越是严厉、无微不至的管理，只会越使我们的孩子放弃自己的判断，只知盲从，而丧失责任感；至于粗暴的管教，则不是生产出唯唯诺诺的庸才，便是制造出心理扭曲的高分低能的残缺的人。2024年北京清华大学学生刘海洋泼硫酸伤熊的事件，大家一定还有印象。这虽是个别极端的例子，当对我们却有着深刻的警示作用，这就是应试教育下那种所谓严格管理所造成的恶果。在我平时跟许多家长的交流中，我发现很多家长都认同我们要让孩子先成人，再成才。一位名人说过，“只有在不为人知，并且可能将永远不为人知的情况下所做出的善行才是最高尚的。”我非常欣赏这句话，也把这句话跟许多同学分享、共勉。因而我希望我们的班级能创造一个宽松自由的环境让每一为同学自由地发展。当然关键时刻家长和老师对孩子的指导是必不可缺的。但我们要让孩子接受“全人格教育”，即科技加人文的平衡发展，树立正确的是非观、人生观，培养孩子自我管理、自我控制、自我发展的能力。朝着这个目标，我力求在班级工作中做到以下三点。

（本文来自本网http://www.feisuxs，转载请保留此标记。）

1、怀着爱心和耐心，尊重学生。

我们经常听到有人评价某班主任很厉害，学生都怕他。我各人觉得这是一个糟糕的评价。

我觉得师生应该是平等的，师生之间坦诚相待和师生间和谐融洽的关系是做好班级工作的基础。在本学期，我注意抓住每个适当的时机，如考试前后，学生违反纪律时，学生遇到问题、困惑时等，和学生进行深入的、平等的交谈，走近学生的心理。近一年时间坚持下来，我通过这种做法一直能够及时地把握班级和学生的情况。

2、充分信任学生，培养学生的自觉性。

在班级工作中，如果班主任事无巨细都亲历亲为，不仅会人为加重班主任的工作，而且会使学生的能力得不到锻炼和提高。我注意引导学生自主管理班级，让班级的41位同学都成为班级工作的参与者，逐步实现学生自我教育、自我管理、自我评价，让学生的能力得到很好的锻炼和提高。我们班级的所有日常管理工作，大到参加学校的大型活动，小到班级的卫生、宿舍管理，甚至早操，课间的眼保健操，还有教室的门窗，电教器材管理，学生周末乘校车回家的登记，甚至各位家长现在喝的矿泉水，都有班委干部专人负责。为了让每一位同学都得到锻炼机会，在组织委员蒋烨的主持下，本学期我将班会的权力下放。本学期来的十几次班会都由班里的所有同学轮流备课、主持。他们准备的班会主题有：花季雨季—谈中学生异性交往问题；嫉妒——成功的毒药；欣赏自己，也欣赏别人；一屋不扫，何以扫天下等，形式多样，内容丰富，贴近学生生活，能及时将孩子们遇到的困惑加以解决，连我看了也感觉大受教育。尤其是看到一些平时十分内向，不大开口的同学也能大大方方地走上讲台，主持班会，展现自己的风采，我觉得十分高兴。象我班方圆、杨孟源、王恒、施雯婷、张鹰等同学都给我留下了深刻的印象。还有在春游活动中，全体同学都自觉地遵守时间、遵守纪律，树立了附中学生的良好形象，开阔了眼界。

3.民主讨论，建立完善的制度。

班级工作中，建立完善的管理制度非常重要。本学期，全体同学通过民主讨论，在上学期已制定的班规和卫生值日制度基础上，我们又补充了班级情况周汇报制度。周汇报制度即每周末由班里的纪律委员王海涛及男女宿舍观察员陈超、盛洁三位同学对一周来班级量化评比打分情况和男女生宿舍星级评比情况作一个通报小结，表扬先进、批评和鼓励暂时落后的现象，以同学自己的眼光来观察自己，评判自己，效果明显。

在整个上半学期中，每当班级情况出现不稳定时，我常常问同学们“为什么我们可以做到优秀，却甘于平庸？”这也是培养他们具备附中学生必备的“勇于争先，敢于领先”的观点。

第二方面，我再向大家汇报一下我班英语的教学情况。英语作为3＋1＋1高考模式的必选科目，在高中学习中占有很重要的地位。由于学生原有基础的悬殊差异，班级内同学们的英语成绩差别还是很大。本学期我继续坚持紧抓课堂教学，全面提高学生的英语素质。每当我发现课堂上有同学走神时，我总会及时地用眼神来提醒他。我经常用一些简单的问题提问英语成绩暂时落后的同学，让他们也享受成功的体验，提高学习的（本文来自本网http://www.feisuxs，转载请保留此标记。）兴趣。此外，配合学校教务处安排的每周一次的辅差活动，我点了班级里九位英语暂差生，要求他们每次辅差活动必到机动教室参加辅导，安排他们做一些单词默写的基础练习。还要求每位同学自购一本英语教辅书，有计划地自觉完成书中的练习，将遇到的问题在每次辅导时带来弄个明白。班级里许多没有被我点名的同学也表现出很高的积极性，纷纷去书店买资料，掀起一股雪英语的热潮。通过一段时间的努力，一些原来英语成绩不理想的同学都取得了不同程度的进步，在月考和期中考试中我班都取得了优秀的成绩。当然，由于英语学科本身的特点，这些同学还需要长期不懈地努力。本周全国高考刚刚结束，我们就将今年湖南省的英语高考卷印发给我们的学生来做。不少同学在这份试卷的语法题部分只扣了不到10分，已经达到了高三毕业生的水平。

以上，就是我对本班班级情况的汇报。

最后，我借用附中三校总校长王占宝先生在省招班招生咨询会上的一段话与各位家长共勉：“我们重视学生的成长，而不仅仅是成功；我们重视学生的人格，而不仅仅是成绩；我们重视学生的创新，而不仅仅是接受；我们重视学生的终身，而不仅仅是现在。”

谢谢大家！

**第二篇：尊敬的各位家长**

家长会发言稿尊敬的各位家长：

下午好！

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢！今天我受学校领导的委托，在此和各位家长一起探讨孩子们在英语方面的学习问题。目的是希望我们四年级的孩子能更好地学好英语。我们的英语老师一定会竭尽全力，想方设法的教好我们的学生。这点请各位家长放心。

四年级的英语，是小学英语学习中一个重要的阶段。而对于我们现在的孩子学习英语应该存在这些难题：首先英语不是我们的母语，没有现成的语言环境，不能在日常生活中反复运用。现在的小学教材和中学教材已经进行了衔接，三年级学的是3A、3B，„„初一则是7A、7B。而有些家长还以为“小学英语不太重要，到了初中还会从ABC重新学习，以后再抓吧。” 这是一种错误的观点。现在从小学到大学，英语的学习已经形成一个体系，是环环相扣的，是没有机会重学了。而且现在小学四年级的英语水平就相当原来初一，初二的，难度也加深了许多。“万丈高楼平地起”，只有地基打牢了，楼才能建得高。所以打好基础是非常重要的。四年级是英语学习的初级阶段和基础阶段，培养孩子良好的学习英语的学习习惯是最最要的。这些好的学习习惯会让他们在英语学习的道路上受益匪浅。同时激发孩子的学习兴趣，让孩子树立学好英语的自信心还也是不能被我们忽视的。这些需要我们老师和家长的共同努力与配合。

如何让孩子喜欢学英语主动学英语

教材要求教室注意培养学生良好的朗读和书写习惯.努力做到以听说助读写,以读写促听说.首先，应该让孩子明确英语学习的重要性，帮助他们树立信心。我们可以告诉他们英语是一种交际工具，是你长大以后一直要用的工具，它是一种语言，不难也不高深，只要学习方法对路，只要肯花功夫，是一定可以学好的。

为了提高孩子们的英语学习兴趣，我们英语老师在课堂上注重寓教于乐，使孩子学得轻松有效。课堂上，大部分学生都能很活跃的回答老师提出的问题，积极跟着老师拼读单词，朗读课文。一堂课下来，80%的学生已经掌握了新授内容。但我们知道，英语记忆性的内容较多，如果不经常复习的话，容易遗忘。因此，光靠上课的时间学习英语肯定是不够的。学好英语，课后不断的巩固，加深记忆是非常重要的。可是，每个班总会有一部分不自觉的学生不能按时完成作业、不主动背诵课文、不认真做回家作业、更谈不上默写课文的单词„„，由此，学生之间的差距就慢慢拉大了。其实，在学校中每个孩子的学习时间都差不多,但校外的学习时间则不同。希望各位家长能针对自己孩子的实际情况进行监督，要教导您的孩子要有吃苦耐劳的精神。我确信：学好英语和智商无关，学不好英语的人都是懒惰的人。因此孩子们需要努力。我想孩子的努力也需要您的支持和合作。现在的英语成绩不仅直接影响孩子的期末考试，还影响着孩子将来的英语学习！

那么在课后学生到底该怎么才能更好地学习英语呢？英语毕竟不是我们自己的语言，大多数学生除了英语课其余时间根本就不会想到要说英语，所以，在放学后家长一定要督促孩子主动抽时间学习英语。

其次，帮助孩子建立和形成良好的英语学习习惯。可以这么说，良好的学习习惯是英语学习成功的一半。什么是良好的学习习惯呢？良好的学习习惯分两部分：一是课堂习惯，二是课外习惯。课堂良好习惯表现为：能集中注意力听，能积极大胆发言，能适时的做好必要的笔记。集中注意力听这点我觉得很重要，很多孩子在做题和考试中遇到困难，很大的原因就是上课没有专心听课，“都是上课不听惹的祸”，“适时作必要的笔记”这一点，对与

成人来说是相当简单的，而对与一个十几岁的小学生来说，却有意想不到的难。他们或者忙于写，或者什么也记不到，甚至会起到影响上课的反作用，但这是孩子为今后学习必须掌握的一项课堂技能。现在我的要求是我的讲的时候要求学生认真听，我会留出时间给孩子们记笔记，并且我会检查他们的课堂笔记。课外良好的习惯表现为：1.能完成老师布置的预习任务(预习的要求是听磁带朗读,把不会的单词,词组或句子利用书后的单词表查好意思),2.能按时，保质保量的完成课外作业能自觉自发地进行听说读写的预习和复习工作；能自觉阅读和运用英语书籍（包括时代英语报、英语字典）。以上这些，其实是后续学习的预设，作用是不容忽视的。

再者，要关注孩子的学习过程，不要只注重结果。意思是说不要等成绩出来了再说，而是时刻关注孩子每一天的成长。所谓：好好学习，天天向上。一口吃不成胖子，一天养不成好习惯。比如说，每天，我们是否听到孩子大声地说或读英语，大声尤其重要，因为英语的语音较汉语来讲，比较夸张，声音小，容易造成发音不到位，错音也不容易被发现；每天是否听见孩子房中响起英语地课文录音；每天是否能听到孩子脱口而出简单地英语句子。不仅要关心孩子身体健康，更要关注他们的心理发展。

兴趣、情感和态度等非智力因素对英语学习起着极其重要的作用。中低年级孩子往往兴趣很高，但到了高年级，随着难度加大，兴趣继而大大减弱，这很正常。因为中低年级的兴趣中最主要原素是好奇心，是最原始来得快，去得也快。只有通过认真，踏实、勤恳地学习得到成功地体验，才能形成更高层次的兴趣。兴趣有了，自然就有好的态度，饱满的学习状态，学习就进入良性循环。这就是常说的：身心健康。

学好英语，不外乎就是在听，说，读，写等这方面下功夫。

第一：听和读。

每个学生都有和书相配套的磁带，可是请各位家长检查一下自己的子女的英语磁带，有多少学生的磁带还是和刚发的时候一样的，根本就没有听过。光靠上课听一点点的磁带，学生的听力根本就不能有什么发展。不会听就不能说，学了英语就是要说，否则就白学了？我每天叫学生回家要跟录音机读英语课文都是规定好预习听读6遍，学过之后，听读15遍然后背诵，我都已经把它细化就是怕学生年龄小，不知道怎么去读，读多少遍，而且我规定晚上读半个小时，不要让学生坐在床上听磁带读，那样没有效率。我要求的是他们做在书桌前读英语，背诵英语，正真的达到读书的目的和效率。绝不因任何原因间断。无论什么事情都贵在坚持嘛。如果你的孩子还没有养成这样的学习习惯，请你一定要督促他，刚开始也许会比较难，时间久了，就会习惯成自然。就像早上起来要刷牙洗脸一样，要让他们把读英语当作每天必做的一件事。而且读书我平时都对学生说在学校可以问老师这个怎么读，那个怎么读，但是在家，你的老师就是磁带，小学生最大的有点就在于模仿能力强，你可以边读边模仿，形成良好的语感。也就是语言的感觉如果有很好的语感，那么不管是以后学习英语，做题目，还是写文章，都很轻松，很简单了。从而使自己的听力和口语都提高一个层次。

第二：说。

英语是一门语言，学了就是要说，要和别人交流。我们学的英语不应该是哑巴英语，而是要让每个学生勇敢地说出来。在课上我们老师会用各种方法来刺激学生，激发他们说英语的积极性，大多数学生也确实做得很好。可是班级里人多，对每个人来说，说的机会就少。所以下课也要说；放学回家也要说。特别是晚上回家读书的时候，我对学生提出了这样的要求：在跟读磁带的时候，要大声的朗读，整个房间都能听到你读书的声音。另外，在布置一些说的作业。例如：把今天所学的内容说给父母听，介绍一下自己等。当然，像此类型的作业就完全需要我们家长的大力支持和配合，学生才做的有兴趣有积极性。在学校，我们鼓励学生把所学的英语对话运用到生活中去，这样有更真实的情景，更能让学生有发挥的余地。

让英语生活化。

第三：写。

三年级开始已经对学生有一定的书写要求。三年级主要是书写字母、单词。四年级又增加了书写句子。背诵和默写是个难关。对于四年级的学生来说，这一年学好英语最难也最重要的就是背诵和默写，这个习惯很难在短时间内培养好，请一定要有耐心，任何时候相信您的孩子是最棒的，单词、句子往往背过就容易会忘记，所以要不断的背，不断的默。这样的，一定能学好英语，请多多鼓励您的孩子！

1、单词：四年级的每个单元B部分都是单词，要求学生都要会默写，你不要看它很多，每个单元有八九个，其实这八九个中有四五个是我们三年级的时候就学过了，学生都会读，现在知识提升了要求会写。我都是让学生预习的时候就背诵三年级时学过的单词。而且每个单元都会学习两周的时间，我就对学生说：你今天背两个，明天背四个，一周下来也会了。就怕你不背，在这里需要我们的家长多督促你的孩子多背单词，学好英语词汇量也很重要。我要求学生在背单词的时候要左手指着书上的单词右手空写，嘴巴和手都要动起来，嘴上十遍不如手上一遍。（举例）

2、句型，（CD部分）四年级所接触的句型都是很简单的日常用语，但是也有了一些语法。学生应该在课上领会句型的意思和运用方法。课后还需要通过多读课文，多练习才能巩固所学的句型。通过这最近这三周的教学来看，也学习了两个单元，学生的句型掌握的不是很好。我们每节课都默写。来检测学生掌握句型的情况，做到心中有数。但是问题在于孩子看着书是会写句型，这要求还不够我们的要求是会默写，我们在教学的时候，是把单词带到句型里去教孩子的，其实孩子在课上都会说，但是回家之后就忘记了，这就需要我们的家长晚上回去督促你的孩子多复习句型、多背句型。掌握好基础知识。

第四、作业

作业是课堂教学的补充和巩固，作业完成质量的好坏直接关系到知识掌握的牢固程度。好的作业完成习惯包括按时完成作业和按时交作业，按老师的要求认真的，字迹清晰的正确的完成作业。虽然只有这几点，但真正做到也不是那么容易。特别他们还是孩子，孩子总有不自觉和管不住自己的时候，所以家长应该在这方面多下点工夫。当然这也是相对而言的。对于做作业习惯较好的学生，家长只需要在他完成作业之后检查一下就可以了。但对于习惯相对较差的孩子来说，作为家长你可能就要多花点时间陪着他写了。我们也能理解家长工作的繁忙，但是对于你们来说最重要的是孩子的教育问题，孩子的成材才是你们作为家长真正的成功！好的学习习惯对于他们的成材是非常重要的，有了好的习惯不管他今后做什么事都会成功的。

第四、检测

最后，我想说的是，我们会尽最大的努力来教好这些孩子们，同时我们也希望能够得到你们的支持和配合.我们力量是微小的，只有有了你们的加入，才能形成家校联合的强大力量。我们现在最大的愿望就是能看到每个孩子能够每天保质保量地完成单词，词组和句子的默写，完成课文的朗读、背诵。孩子们的英语能否学好，离不开我们教师的辛勤劳动，也离不开你们家长的密切配合，更离不开他们自身的努力。只有三股绳拧到一起，才能为孩子创造出一个灿烂的明天。为了我们的学生，为了你们的孩子，让我们共同努力吧。

武晓芬

英语工作总结

这学期我担任小学三四年级的英语教学,经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。现将本学期三四年级英语的教学工作总结如下：

一、营造活跃的学习氛围，激发学生的学习兴趣，能提高教学效率.V爱因斯坦曾说过：“兴趣是最好的老师”。托尔斯泰也曾说过：“成功的教学需要的不是强制而是激发学生的学习兴趣”。的确如此，如果一个学生对所学的科目有了浓厚的兴趣，那么就会产生强烈的求知欲，就会认真学习，反之，没有兴趣，被迫进行的学习会扼杀他们掌握知识的意愿。因此，培养、提高、保持学生的学习兴趣是提高学生学习成绩的首要条件。基于这一点，我在教学中比较注重激发学生的学习兴趣，通过运用各种教学方法、设计形式多样的活动，比如说，设置一些学生比较感兴趣的游戏，像“吊死鬼”、“what\'s missing?”、“找卡片”等，为学生营造一个比较宽松的学习氛围，让学生在这种氛围中充分发挥自己的智慧，激发他们的学习兴趣，从而积极快乐地投入到学习中去。

二、关注学生的学习状况

英语作为一种语言最重要的是在实际中运用,因此,除了课堂练习外,还需要让学生在平常生活中多读,多讲,多练。另外,对部分不自觉的同学还采取组长监督的方式,以确保他们不落后，提高他们的朗读能力。在批改作业方面，要求学生的作业及时完成，我也按时地批改，并详细地做好批注，对普遍性错误，在全班重点讲解、分析。针对个别学生的作业就采取面批方法，单独地分析讲解、帮助学生解决疑难习题，提高教学质量。

三、充分利用教材的优势，进行情景教学。

本套教材的特点是图文并茂，形象生动并且与生活实际联系密切。在课上我充分利用直观教具、动作表演、卡片、挂图、实物，随时随地取材或根据课文内容创设语言环境，并尽量多地使用英语，逐步过渡到用英语进行课堂教学，使学生置身于一个英语的环境中。比如说第一单元中，涉及到的内容都是关于classroom里的内容，非常贴近实际，对课本中的Let‘s learn中的对话鼓励他们在同学们面前大胆表演。有意创设的语言环境，形象直观，生动活泼，也有助于学生理解所学英语，引起兴趣；视听结合也便于加深初学印象，强化记忆。

四、挖掘学生潜力，培养学生自信心。

德国教育家第斯多惠说：“教学的艺术不在于传授适应，而在于激励、唤醒、鼓舞。”每当学生用英语讲完后，我就给予他们鼓励，让他们感到自豪，有一种成就感。对于不同程度的同学，在课堂上给予不同程度的问题，让他们回答，他们的一丁点进步也及时得到鼓励，从而使他们都觉得，只要自己认真跟着老师学，就能学得好，树立起学好英语的心理优势。在课堂教学中要求学生人人参与，加强交际的互动性。在课堂交流中，少批评，多表扬；少指责，多鼓励，努力找到学生的优点，常以“Very good!”、“Great!”、“ Excellent!”、“Well done!”、“You are very clever!”等等来鼓励他们的积极参与,充分唤起他们说英语的自豪感。

五、注重过程评价，调动学生积极性

在对学生的评价方面，我通过作业、课上表现、听写情况、背诵课文等形式给学生积分，每次达到五分后可以得到一个带着字母的小星星，集齐带有字母g、o、o、d的四个字母后，可以得到一个带有good的小标贴，极大地调动了学生学习英语的积极性。我也深刻体会到鼓励要比惩罚有效得多。

六．今后努力的方向

1、作业布置方面的缺失。没能抓好作业的检查，对于组长，课代表缺少表扬和监督机制，致使有部分学生常不按时完成作业，一些口头作业实效不大。

2、在教学方面我发现自己形成了一种定式，没有创新以及大胆实践的勇气。我应该多看教学方面的理论以及多听几位有经验教师的课，进行学习，不断提升自己，形成自己独特的教学风格。

3、对教材的把握不够，很多优秀老师的优点没有学到，听课的次数也还不够多，有些缺乏与其他教师的沟通，希望在下个学期能多学习新课标，多吸取他人经验，不断提高自己的教学水平。

4、学困生的个别辅导也是我下学期要进行探索的内容，在这方面我做得还不够，希望在今后的工作学习中能积累丰富的经验，也能取得良好的效果。

5、另外，在课堂管理方面还做的不够好，没有树立起一个老师的威严形象，导致课堂秩序较差，以后一定要对学生严格要求，让学生意识到课堂的重要性。总之，本学期的教学工作自己付出了很多，收到的回报也不少。总的来说，在其中，我积累了不少经验，当然在今后的教学中，我也会努力填补自己在教学中的不足，总结经验和教训，发挥优势，改善不足，虚心学习，继续努力！力争在今后的英语教学工作中取得更好的成绩.武晓芬

**第三篇：尊敬的各位家长**

五年级一班家长会发言稿

班主任：王彧

尊敬的各位家长：

大家好!首先，对各位家长能在冰天雪地中抽出时间来参加这次家长会表示忠心的感谢!

一、召开家长会的目的 各位家长，随着时间的流逝，孩子们在渐渐地长大，一转眼，他们已经是五年级的学生了，是学生终生学习的一个关键期，对学生的一生具有重要的意义。

俗话说，好的开端是成功的一半。我们请来各位家长的目的就是为了针对本年龄段孩子的心理、生理、学习等方面特点，加强联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!

二、汇报上学期班级各项情况：

各位家长，下面我想简单介绍一下我班上学期和目前的基本情况。

我们现有38位同学，其中男生19人，女生19人。在学校领导、各位家长的关心、帮助下，全体课任老师共同努力，孩子们逐渐成长;目前的我们班在全校来说是一个优秀的班集体。

在上学期，我们班各方面表现令人满意。

1、行为习惯上

上学期，我们继续坚持“德育为首”的育人理念，注重学生的行为习惯训练，督促他们在文明礼貌、卫生纪律等方面努力达到“学生在校行为细则”之要求。学生都能尊师爱友，努力学会自我约束、管理，能活泼、健康的成长.2、学习情况

我班是一个学习氛围较浓的班集体。在上学期期末考试中,学生的平均分双科都超过了全市的平均线,只有一名同学没有及格.薛紫薇同学代表调兵山市参加全国小学生英语竞赛,取得了优异的成绩.王一涵同学代表学校参加调兵山市绘画大赛取得了三等奖的好成绩.董昕昕同学在学校举行的卡拉OK大赛中取得了二等奖.本学期学校举行了习作和写字竞赛,我班都取得了年部第一的成绩.3、存在的问题

尽管如此，因为各种原因，我班同样存在一些问题。如：班级拔尖的学生太少,个别同学自信心缺乏，学习不能做到有恒心有毅力，主动学习性差,与优生距离逐渐拉大，他们自控力需加强，学习习惯需纠正，学习方法需改进;个别家长对孩子关爱不够，没有关注孩子的全面成长，给予孩子的具体指导太少.教师对差生的辅导,关注还不够多.三、分析本年龄段学生的学习、生理、心理特点及形成原因

为此，今天的家长会，我想重点和各位家长一起，共同分析一下本年龄段孩子的学习、生理、心理特点，以探讨如何在本阶段引导、帮助孩子快乐、健康地学习生活。

1、学习方面：随着年级的增高，孩子们的知识学习广泛了，内容增加了，难度加大了，学习方法改变了。像郑好,张鑫和,彭格等几名同学,求知欲增强，对知识十分渴求，总有一股生怕落后的不服输思想，学习很自觉,而有一部分同学则出现惰性，怕辛苦，或因为知识的欠缺,而自信心丧失，破罐子破摔，成绩出现较大滑坡;也有一部分同学协调不好不同学科的学习，学习出现偏科现象。

2、生理和心理方面：本年龄段的孩子，生理逐渐发生变化，很大一部分进入青春期，对于身体的变化，很多孩子紧张、焦虑、害怕，羞涩之中又希望有人能帮助自己得以舒缓。这种情况下，很多事他们都处于好奇阶段，似懂非懂，开始有独立性，自尊心逐渐增强。

3、思想意识方面：思想从单纯走向复杂，开始有自己意向，不再什么话都与父母说了，有了自己的世界和秘密，把心事都写在日记里，还仔细地锁起来，要是家长翻看了，往往会十分愤怒、伤心。

四、教师和家长如何应对：

我们常常说：“外来的和尚好念经”，于是很多家长都把教育孩子的希望全部寄托在教师的身上，认为孩子只听老师的不听自己的。但我不完全赞同这个看法，一个人的成长和知识积累最主要靠的是老师，但他更不能离开家庭，因为家是人们最初的生活环境，父母也是孩子最早的老师，父母的一言一行、一举一动对子女都有着言传身教、和潜移默化的作用。家庭氛围对孩子的身心发展具有重大的作用。经验告诉我们，优秀孩子和优秀的人才背后，总能找到温馨和谐家庭的影子;同样，一个人形成不健全的人格，也可从其家庭中找到充满冲突和矛盾的因素。为此，我们的学校教育呼唤家长更多的支持和参与。那么面对这个年龄阶段的孩子，作为教师和家长该怎样做呢?下面我先谈谈我个人的一些看法。

1、引导孩子树立正确学习观

我们要引导他们严格要求自己，不做违反校规班规的事情，刻苦学习，珍惜时光。

2、注重养成教育

大家知道，小学阶段是孩子养成教育的重要阶段，这包括行为习惯、学习习惯等养成，.正确的育人观应是先成人后成材，面对孩子的日益成长，我们都要特别关注孩子的思想健康，敦促其讲文明、有礼貌、尊重、体贴师长、关心、照顾他人。

除此外，针对竞争日益激烈的当今社会，家长都特别注意孩子学习成绩的提高。那么怎样有效提高学习成绩呢?我们应了解儿童的的学习不仅是一种智力活动，而且，还伴随着非智力的活动。认真与否、刻苦与否、时间安排、学习方法等，对学习的效率都有极大的影响。

学习习惯包括许多方面的内容，家长应着重从以下几个方面进行培养：

第一、要教育孩子学会合理安排时间。要珍惜时间、合理利用时间，对孩子来说是比较抽象的。家长若不加指导，孩子自己是很难做到的。由于精力充沛、好奇心和好胜心强，孩子们常常是想到哪就做到哪儿，一边玩一边做作业，许多孩子甚至一边看电视一边做作业，这样肯定难以优质高效地完成作业。家长要从具体的时间安排抓起，比如要孩子早睡早起，早晨起来后晨读，下午放学后游戏、复习功课、做作业，晚饭后看电视、读书等等，都应该给孩子规定一些具体任务，并使这些活动为孩子接受，逐渐成为习惯。

第二、要教育子女养成独立完成作业的习惯。做作业是加深知识理解、巩固教学所得的主要方式，有些孩子不愿下工夫自己做作业，要么在校抄袭他人做的作业，要么在家里缠着家长替他解答、替他检查,这样的孩子即使每天交了作业也是很难掌握真知的。所以，家长一定要让孩子从小养成独立完成作业的习惯。有位家长对孩子做作业约法三章：

(1)、练习中通过自己努力能做出来的，不要问别人;

(2)、练习时感到不知所措的，要先复习概念，再看例题，接着自己思考，争取独立完成;

(3)、对于自己实在难以独立完成的题目也要认真思考，在请家长讲解时先说清自己对于题目的理解，说清自己在哪个具体地方不理解。家长的辅导主要在 “导”：通过对疑难问题的“诊断”，从孩子的思维障碍出发，一个一个地加以排除，启发孩子从中悟出道理。家长可选择一些与孩子的难题相似的题目做示范剖析。

第三、要帮助孩子掌握科学的学习方法。小学阶段很多学生学习方法比较消极、被动，家长应当有意识地加以指导，并使之形成习惯。通常指导孩子学习方法有很多，比如学习的四大环节：课前预习、课堂学习、课后复习、作业练习，家长应该协助教师指导孩子扎实完成这四步。

第四、要帮助孩子克服学习上的坏毛病。随着年龄的增长，有些孩子已经不知不觉地养成了一些坏习惯，如放学回家后贪玩，作业马虎，不愿自己检查，在作业本上乱撕乱画，不爱惜文具，随意损坏或丢弃文具等。家长不可小看这些，这是态度问题，这些毛病如果说在最初还不十分明显的话，那么进入高年级就会严重影响孩子的学业长进，我们家校一定要互相配合，帮助孩子克服，让孩子养成认真负责的态度，该学习时就集中精力学习，该玩的时候就痛痛快快地玩。

五、了解、重视孩子的心理健康教育

社会经济的日益发展、人们生活水平的日渐提高，学生青春期的提前到来已经是一个不争的事实，这是一个必须面对无法回避的课题。苦恼无济于事，我们应积极寻求好的教育方式。过去“哄、骗、瞒”是不科学的，大家早已明白，正确的教育应该是注意对青春期心理健康的疏导，对个别处于青春期心理萌动、焦躁的学生，我们应该格外关怀，经常和其谈心，对孩子可能出现的心理障碍，应“预防为主，及早发现，对症治疗，长期跟踪”，家校联合，共商帮助孩子的方法。对此，我认为家长们必须要十分重视，有条件的家长可以多看看这方面的育儿书籍，家长之间、家长和教师之间也可经常交流，只有我们的心理“健康”了，孩子们才可能“健康”。

六、针对以上情况，我想对各位家长提出几点建议：

(1)必须有很强的责任心

(2)要善于学习育儿知识，提高家教水平

(3)要多了解孩子

(4)应当具有危机处理的能力

(5)要有良好的素质，做孩子的榜样

(6)创设有利于孩子成长的家庭环境：让孩子拥有一个温馨的家，建立良好的亲子关系

(7)新时期家长要做到“三明”即文明、开明、聪明

(8)具有现代父母六要素：

·关心爱抚孩子

·让孩子学会独立自主

·让孩子感到快乐

·正确对待孩子的学习成绩

·给孩子留面子

·做孩子的朋友

(9)引导子女做力所能及的家务

(10)督促子女养成良好的学习、卫生等行为习惯

(11)理解尊重学校与教师的教育行为。

为了孩子们的健康成长，我们走到一起来了，为了我们的理想，我们必须一起努力，实现这个理想，我愿意从一点一滴做起。

**第四篇：尊敬的各位家长**

尊敬的各位家长，大家好！

感谢你们在百忙之中抽时间来参加今天的家长会，从各位家长到会的情况可以看出，你们对孩子的教育非常重视，也非常感谢你们对学校和班级工作的大力支持与帮助。我们今天能有机会坐在一起，是为了一个共同的目的，那就是为了孩子的学习、为了孩子进步.今天我们这次家长会的议题主要有以下几个方面：一班级介绍，二,期中考试的情况.,三、孩子的不良行为习惯及矫正。

四、学校后期的主要的工作.一、下面我先介绍一下我班的基本情况

我们班有学生47人，从一年级接班到现在，教咱们二（4）班，也快有两年了，我非常喜欢这班的孩子，自信、聪明、上进，又很活泼。本次期中考试学生进步都很大，大多数同学能够做到按时到校，遵守纪律，和同学友好相处，上课专心听讲，认真完成各科作业，做好值日工作。下面我就来简单的分析一下年中考试的情况;(1)年级前十名：仲佳怡、王黛妮、于增炜、侯浩然、林仕泽、李婧曦

(2)班级前十名：仲佳怡、王黛妮、于增炜、侯浩然、林仕泽、李婧曦

(3)单科第一名：数学：仲佳怡、王黛妮、侯浩然、李婧曦、张明浩、王梦曈、王照涵、陈帅、马子涵、陈琨鹏。语文：林世泽（4)一月一选举的班级明星： 爱心明星：徐晴 学习明星：李婧曦、礼仪明星：陈睿聪 智慧明星：王黛妮

（5）优秀学干：李婧曦、徐晴

二、和各位家长交流孩子的在校表现，针对孩子出现的不良行为习惯进行矫正。

大部分孩子对学习很有兴趣，都能积极向上，养成上课认真听讲、大胆发言的习惯这几年接触下来，发现了他们身上越来越多的闪光点：

首先是自信。这主要表现在班级管理上。我是根据孩子自身的特点和能力，给每个孩子安排了管理岗位，采用的是部分固定部分轮流的形式，每个孩子都有自己的岗位。我发现几乎每个孩子都能胜任自己的工作，没有哪个孩子惧怕过自己的工作，或担心自己工作做不好，每天，我们总能看到一批昂首挺胸的管理员在管理着班级中方方面面的工作。

其次很强的荣誉感。一个班级的凝聚力特别重要，直接影响着班风班貌，而要一个班级有凝聚力，首先就是要培养孩子的集体荣誉感。到了二年级，我们班的孩子班级荣誉感比以前更强了，做什么事情也都能顾虑到班级。这方面，我是很注重的，什么事情都以班集体为重，特别是学校开展一些集体活动时，就是培养孩子集体荣誉感的最好机会。（例举本学期学校的一些集体活动。）

升入二年级后，应该说每个孩子无论从行为习惯、遵规守纪还是学习能力等方面都有了很大今步。但孩子毕竟是孩子，他们还处于行为习惯的养成阶段，自制能力还很差，不可避免地会出现一些不良行为习惯。经过这段时间的观察和教育引导，我认为孩子们目前存在的主要的不良行为习惯有以下几个方面

1、个别学生时间观念不强，表现为不能按时上学，有迟到现象。

2、自制力太差，表现为上课做小动作，不注意听讲，与同桌或前后座同学小声说话，上课闹着玩。

3、学习不认真，敷衍，表现为作业书写差，马马虎虎，错误较多，作业书写不规范不工整且错误较多。以上主要是指家庭作业。

4、孩子动作慢。

5、家庭作业不按时完成，等到第二天上学后再匆忙赶写；不交作业，理由是忘了写或丢到家里

6、爱动手打人，经常被告老师。（王靖，刘绰）

7、说脏话。

8、做值日不主动，不积极，有时忘记。

9、过于自我，不爱帮助同学。

10、不爱运动，下课也不出去活动，体育课表现不积极。针对孩子出现的这些情况，除了老师在学校里督促和引导，家长在家里应针对孩子出现的情况进行引导。

1、检查孩子每天的家庭作业，一定让孩子养成良好的学习习惯。

去年时，我也呼吁过家长检查作业并签字，但是通过孩子的表现我发现真正达到每天都坚持检查的家长不多，今年我们的孩子已经到二年级了，不能再疏忽大意了，否则孩子养成坏习惯就很难改了，所以今天我给各位家长再次建议：孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成，作业本是否整洁，书写是否工整规范。对于在作业中发现的问题，可以写在作业本后，也可以第二天和我交流都行。我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习习惯。

2、提高作业的书写质量

我发现孩子们写的兴趣都较浓厚，特别喜欢写字，喜欢练字。对于孩子们的作业，最基本的要求是工整，干净，高效。要求孩子们要一笔一画，起笔运笔都要认认真真，每一笔都要到位。不能轻描淡写地敷衍。

3、孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会。

4、孩子作业不能自觉按时完成，可能是孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说丢到家里了。这种情况，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要巧妙地启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

5、不要让孩子长时间看电视，一是对眼睛不利，二如果晚上看的时间太长，第二天势必难以按时起床上学，或者是上课打盹。对孩子看电视的时间和内容，家长要予以干涉和引导。

6、培养孩子的劳动观念，平时应注意多让孩子参加家务劳动。不要什么事情都为孩子一手包办。逐渐让孩子学会生活自理。

7、要让孩子学会爱。父母爱孩子天经地义，子女爱父母更是理所应当。父母不仅要关爱孩子，而且要设法让孩子学会爱。父母对孩子的爱不仅要保持节制，而且要努力获得报答，使孩子在报答的过程中，学会爱父母，爱他人，爱家庭，爱学校，爱祖国，培养孩子的健康心理，使他们成为具有同情心、爱心、良心等优良心理品格的现代人。

8、身体是革命的本钱，家长要鼓励孩子多运动运动能使孩子身体健壮有力，反应敏捷，动作协调，聪明，乐观，促进良好品德和思维素质的发展。要鼓励孩子坚持参加运动，这样可使他保持旺盛的精力，消除疲劳，提高学习效率。同时家长和孩子一起参加运动，这样可以增进亲子关系，玩得更加开心，有益于身心健康。

9、多给孩子一点信心，做孩子成长强有力的后盾。

我们看别人的孩子优点多，看自己的孩子，却是缺点多。因为我们对自己的孩子期望比较高，可以说孩子的努力很难达到家长的要求。所以，作为父母，应理性地对待孩子，多一些平和，少一些苛刻，以平常心对待孩子的成长。还要注意呵护孩子的自信，挖掘孩子的潜能，让孩子在困境中历炼，由于孩子的个体差异，免不了学生的成绩有好有坏，如果是孩子不肯学习，导致成绩差，我们应该适当地批评，但是孩子很努力，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味地给他泼冷水，这样会使他们对学习产生反感的情绪。而对学习特别有困难的孩子，家长更不要责备，更不应该放弃。

10、为孩子创设祥和安宁的学习环境，鼓励孩子静心学习。

当孩子做作业时，不要在他身边大声讲话、争论、看电视等。我们在家访时了解到很多家长为了孩子安静地学习，在孩子做作业时从来不看电视，等孩子睡了再看，我很赞同这样的做法。只要孩子一旦听到电视的声音，是无法认真思考的，如果他在抄写，他能记住这几个字吗？如果他在做数学题，我想再简单的题也会做错。每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。

（结束总结）为了孩子全面发展，健康成长，光靠学校教育肯定是不够的，家校结合才能使孩子不断进步，在此我真诚地欢迎各位家长来学校或者打电话问问孩子的情况，或反映一下在家里的情况，以便我们及时针对你的孩子的特点展开教育。我们愿意从一点一滴做起，请和我们一样：无限相信孩子的潜力；永远不要对孩子失望；决不吝啬父母的表扬和鼓励；教给孩子一生有用的东西。有这样一句话我想让各位家长记住 “你可以不是天才，但你可以成为天才的父母。”

各位家长朋友，孩子的教育工作是琐碎的，繁重的，我们在工作中，难免也会出现疏忽或不足之处，恳请家长们批评指出，如果我们在教学中有什么不合理之处，也欢迎家长们能坦诚与我们交流。如果我们在教育您的孩子时，有令您不满意之处，请您及时与我们沟通，并给予理解，您的理解是对我们工作的最大支持！谢谢大家！希望各位家长多提宝贵意见！小学家长如何培养孩子良好的学习习惯

美国教育家赫尔认为：“习惯不形成，学习等于零。”确实是事实，孩子如果有一个良好的学习习惯有利于孩子健康成长，终生受益。家长离不开对孩子的学习习惯的培养，那么家长如何培养孩子的良好学习习惯呢？很多家长在生活中束手无策，因为家长对孩子学习习惯的培养没经验，从何谈怎样培养啊。在这以个人观点浅谈家长如何培养孩子的良好学习习惯与大家探讨：

一、家长提高认识，理解良好学习习惯的概念及其作用。

所谓习惯，就是经过重复练习而巩固下来的思维模式和行为方式。如奥维德曾说过：“坏习惯是在不知不觉中形成的。”习惯影响每一个人，一个人有好的习惯就会有一个好的人生，习惯不好会导致孩子很多不良现象。普劳图斯说过：“习惯是在习惯中养成的。”学习习惯，是在学习过程中经过反复练习形成并发展，成为一种个体需要的自动化学习行为方式。就是在不间断的学习实践中养成的那种自自然然表现出来的学习上的习性。学习习惯一旦养成，它便会以情不自禁、不期而至的方式持续下来，有利于提高孩子的学习成绩，提高孩子的学习效果。如果孩子从小学到初中养成了一个良好的学习习惯，那么对家长教育比较轻松，家长的教育会得到应有的回报。良好的学习习惯，有利于激发孩子学习的积极性和主动性；有利于形成学习策略，提高学习效率；有利于培养自主学习能力；有利于培养孩子的创新精神和创造能力，使孩子终身受益。

二、家长如何培养孩子良好的的学习习惯。

亚里士多德说：“总以某种固定方式行事，人便能养成习惯。”家长对自己的孩子习惯应该了解，根据孩子的特点家长就应该正确引导孩子，培养孩子的良好的学习习惯。家长应该从这几方面培养孩子的学习习惯：

1、给孩子营造学习氛围的空间。

每当孩子放学回家或者周末在家，孩子都要完成老师布置的家庭作业，那么家长就应该给孩子一个学习氛围的空间。安排孩子学习的地方应该固定在一个屋子，让孩子安心在那屋子学习。家长不能为了自己娱乐不顾孩子学习，不能随意让孩子临时找一个地方学习。小学低段学生最不适宜随时移动学习，那样会让孩子不安心学习。

2、培养孩子及时完成学习任务的习惯

要求孩子按时完成老师布置的家庭作业，是培养孩子及时完成学习任务的习惯。

每当孩子放学后回到家，第一件事情就是家长督促孩子及时完成老师布置的家庭作业。家长让孩子及时完成老师布置的家庭作业，特别是学习不自觉的孩子家长最头疼。需要家长不间断的监督孩子学习。

做作业也像上课那样严格要求，认真做作业不许随意讲话，不许孩子离开座位，不许做作业时搞东西，不许吃东西。

及时要求孩子在一定时间内完成作业，避免孩子边做作业边耍，不把学习时间抓紧。这样做，可以减少乃至避免学习时走神或注意力涣散的情况，有效地提高学习效率。

老师布置作业时，要求孩子及时完成老师布置的各科作业，认真思考，书写规范。对做作业过程中出现不懂问题，需要及时向老师请教。作业经过老师批改后有错误地方，请及时改正，杜绝去照抄其他同学的作业。

3、培养孩子自己检查作业的习惯。

当孩子家庭作业做完，要求孩子认真检查做完的作业。自己学会检查，不能做完了就完事。

4、培养孩子具有责任心的习惯

孩子做作业时候，不许孩子随意撕本子，也不许孩子随意拿橡皮擦来擦，养成一个少撕本子不随意用橡皮擦的习惯。每当孩子做完作业，要求孩子把书、本子不能皱折合放，一定摆放整齐才放在书包里面。需要把所用的学习用具摆放整齐在文具盒里，准备好第二天所用的学习用具，特别是小学低段孩子要准备好铅笔等。

5、培养孩子预习习惯

当孩子做完作业了，就不是说当天的作业做完了。还需要家长培养孩子的预习习惯。每次完成作业后，就要求学生学会预习，根据课程表，要求孩子预习课程，学会把不懂的内容做好记号。让孩子第二天到了学校可以主动向老师提问，学习不懂的知识。

6、培养孩子认真听讲习惯

很多孩子在学校不认真学习，就是上课没有专心听讲，如何让孩子专心听讲？这需要家长和孩子之间进行沟通交流。家长要鼓励孩子学习，用励志的故事讲给孩子听，让孩子具有积极上进的心，学会专心听讲学习。鼓励孩子积极举手发言。

7、培养孩子积极举手发言的习惯。

积极举手发言表现孩子好学，认真学的一面。当家长的需要鼓励孩子积极举手发言，家长可以和老师沟通了解孩子在校表现情况来鼓励孩子举手发言。当孩子在家时候，可以和孩子沟通了解孩子当天听讲举手发言情况，尽努力鼓励孩子举手发言，说明举手发言的好处，有利于开拓思维，提高学习积极性；有利于提高学习成绩。

8、培养孩子上课记笔记的习惯

很多孩子在上课时候不喜欢记笔记，当家长就需要做好孩子的思想工作，让孩子在课堂上记笔记。养成一个听讲记笔记的习惯。在专心听讲的同时，要动笔做简单记录或记号。对重点内容、疑难问题、关键语句进行“圈、点、勾、画”，把一些关键性的词句记下来。

9、培养孩子课后复习习惯

培养孩子课后一定要对所学的知识进行归纳复习，了解学的知识是不是学懂了，如果出现不懂及时向老师或者家长请教，补上没有学好的内容。复习时候把该节知识，抓住知识点，做好知识结构清楚，重难点明白，理清头绪。对各科内容进行交换复习，合理安排好复习时间。达到有效的事半功倍的复习效果。

总之，良好的习惯可以陶冶一个人的情操，佩利说过“美德大多存在于良好的习惯中。”因此，家长培养孩子的良好学习习惯，需要家长提高对良好习惯的认识，理解良好学习习惯的概念及其作用；给孩子营造学习氛围的空间；同时，培养孩子良好的学习习惯。有利于提高孩子学习效率，更有利于孩子学习发展，使孩子终生受益。

**第五篇：尊敬的各位家长**

尊敬的各位家长： 你们好！感谢大家从百忙之中抽出时间前来参加今天的家长会。我们学校把学生的安全教育和管理放在最重要的位置，始终保持高度的警觉，不敢有丝毫的懈怠和片刻的放松，做到了警钟长鸣，常抓不懈。今天召集家长会主要和家长们探讨一个话题，就是请各位家长高度关注孩子的防溺水安全以及交通安全教育问题。

一、防溺水安全

1、教育孩子严格遵守学校作息时间。

早晨7：00后到校；下午16：30后放学。请学生家长根据你家离学校的远近距离掌握好孩子路途时间，定时出门上学，不要让孩子到校太早。特别放学及时接孩子回家，不要让他在学校、路途中逗留太长时间。家长要明白，节假日、上学进校门前、放学后，孩子的安全是家长的责任。

2、夏季到来，天气逐渐炎热，池塘水深，孩子在河道里玩耍很危险，学校已经多次告诫学生不准在池塘、河道里玩耍，要在安全的地方玩。希望家长不厌其烦地教育孩子不得私自结伴下河游泳或嬉水、捕鱼捉虾，学生游泳必须在家长陪同下去有资质的游泳场馆，下水前要做好准备和适应工作。家长一旦发现有学生在水边游泳或嬉水，要及时进行劝阻和制止，以防溺水事故的发生。大家要谨记“七不一会”内容，教育孩子做到“七不”：即不私自下水游泳，不擅自与同学结伴游泳，不在无家长带领的情况下游泳，不到无安全设施、无救护人员的水域游泳，不到不熟悉的地方游泳，不到水边玩耍戏水，不盲目下水施救；学会基本的应急自救、求助、报警等方法。

特别强调：未成年人发现有人溺水，尽量不要下水营救，应立即大声呼救，或利用救生器材或当时可以利用的竹竿、木板、绳索等物件进行营救。未成年人保护法也规定：“未成年不能参加抢险等危险性活动。”这也是学校为什么要强调学生去游泳要由家长带领。

请家长们要对孩子进行防溺水教育，我们要教育孩子禁止到河边，沟渠、池塘等地方游泳、玩水。严防发生溺水死亡意外事故。

3、加强孩子交通安全教育与管理

我们要教育孩子严格遵守交通规则，学习交通安全法律、法规和交通安全知识，上学、放学及平时外出活动不要在马路上游玩、到了路口要做到一停、二看、三通过，争做一位文明的交通者，年龄小的孩子，特别是沿马路上学、放学的学生，家长应按时接送，以确保学生安全。

4、强化食品卫生安全教育与管理

请您加强对孩子的卫生安全教育。

1、教育孩子做到饭前便后要洗手，吃水果要洗净，不要吃不卫生的食品，“不要吃三无”和裸露食品。购买食品时选择正规商场店铺，并认真查看食品标签，做到“一看二闻三触摸”，拒绝购买过期食品。培养孩子在家吃早餐的好习惯，不要在路边无证经营的小店或流动摊点就餐，对学生的身体很没好处。

2、天气炎热，教育孩子生冷食品、冷饮少吃点，以防发生肠胃疾病。

3、教育孩子不喝生水，用保温杯从家带温水或开水。

5、加强孩子恶劣天气安全教育与管理

夏季到来，狂风、暴雨、雷电经常发生，要教育孩子学会防范、自救措施。遇到恶劣天气，请家长一定要亲自护送孩子外出和回家，特别是期末学科检测时段，家长做好孩子的接送工作。

6、加强孩子自我安全保护教育与管理 ①、正确与坏人坏事做斗争。要依靠家长、老师和警察与坏人做斗争，遇事不慌，不要轻易相信陌生人的话，不随便吃别人给的东西，不轻易让陌生人进家门。②、正确使用电器和煤气。加强安全用电教育，正确使用煤气，做到通风，以防煤气中毒，遇到危险妥善处置。特别现在天气炎热，家里电风扇的插头、插座等危险地方不能让孩子摸。③、自觉抵制黄、赌、毒。不到网吧、游戏室、歌舞厅等不适合未成年人进入的场所，不到一些非法集会场参加活动。在家上网时，不登录、不浏览未成年人不宜的网站，自觉抵制不良信息的危害。④、加强对孩子进行防雷、防电、防暴风雨、防台风教育，提高孩子的安全意识。雷雨天不要打电话，不要到电线杆、大树、变压器下避雨或停留，尽量不要外出，留在室内，以免遭雷电击中造成伤害。⑤、按时上学，放学后迅速回家，不要在路途逗留和玩耍，不能到校或请病、事假的，请家长提前时向班主任请假。

二、交通安全

春季来临，乘车安全同样成为重点，使学生从小养成良好的交通行为习惯，是我们学校义不容辞的责任，同时也是我们在座各位家长的责任。

学生良好交通行为习惯包括：学生上放学，自觉排队在道上通行;不在车前、车后猛跑，横穿道路;不在道路上追车、扒车、嬉戏玩耍;乘车时不将头、手伸出窗外;骑自行车不撒把、并行、竞逐;不乘坐三无车、超员车等。现在在座家长的孩子多是集体包车或多人合伙搭车上下学。春季来临，为车辆行车安全带来了隐患，如果超员，刹车的安全系数会因为人数的增加而降低。为了您孩子的安全，请各位家长关注一下，车辆是否手续齐全，是否存在超员现象等，希望各位家长能把您孩子的安全放在第一位，宁可每天多出几个钱，也要让学生乘坐合格车辆。家长过的是孩子的日子，你挣钱的目的还不是要让孩子过得比我们好吗?别说三无车辆，即使是超员车保险公司都不给赔，司机一旦没钱赔，怎么办?一旦出现一点事故，后悔的是我们。我们少一个学生坐超员车，车就增加一分安全，就会给乘车学生的家庭少带来一份悲痛。

“车祸猛于虎”。为了避免交通事故的发生，让安全与您和孩子同行，我们特此召开这次学生家长会，旨在倡导全体学生和家长，树立安全意识，遵守交通规则，确保您的孩子高高兴兴上学来，平平安安回家去。我们向您要求：

1、时常注意交通安全。不要让您的孩子乘坐下列车辆：报废车辆，无牌、无证、无保险合格证车辆，超员车辆，货运车、摩托车、机动三轮车、农用车等非客运车辆，发现这些车辆搭载运送学生上学，学校要及时制止，并立即向当地政府或派出所举报。

2、要提醒孩子，时时注意交通安全，处处遵守交通规则。您的千叮咛万嘱咐，将增加孩子的安全意识。加强对孩子的交通安全教育。您要配合学校老师，教育自己的孩子学习并遵守交通法规。上学、放学及平时不要在马路上游玩、嬉戏、追逐;您的谆谆告诫，将增加孩子的安全责任。特别是特殊天气，冬季大雾、夏季雷雨、易发生交通事故。学生雷雨天的行路安全等。严禁学生玩火，严禁私拉电线私安插座等。加强家庭内燃煤炉管理和安全教育，预防煤气中毒事件的发生。严禁学生到河湾池塘水库等地玩耍等。严禁学生在校园内燃放烟花爆竹。

3、引导孩子养成良好的交通习惯。您在言传的同时，要大手牵小手，用自己的身教告诉孩子，走路要走人行道，不要横穿马路，不要边看书边走路，不要边听歌边走路。乘车时，不要将头探出车外，打的时，一定要从车的右侧车门上下，下车后也不要突然横穿马路，要做到“一看二停三通过”。十字路口要服从交警或信号灯指挥，不闯红灯。您的以身垂范，将增加孩子的安全砝码。家长朋友们，今天说的这一些话，其实就两个字——“安全”。生命对于每个人来说只有一次，特别是正处于花季的孩子，生命更加珍贵。希望各位家长支持、理解、配合学校的工作，切实承担起父母监护人的责任，让我们的学生、您的孩子安全、健康地学习、成长。再一次感谢到会的各位家长！

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找