# 最新教研工作计划汇编(7篇)

来源：网络 作者：雾花翩跹 更新时间：2024-07-20

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。教研工作计划汇编篇一第三周：教研组会。中心发言人：涂鹏...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**教研工作计划汇编篇一**

第三周：教研组会。中心发言人：涂鹏。传达学校工作精神，布置教研组工作计划。

第三周：教研组会。中心发言人：涂鹏。各备课组布置备课任务，每人准备一节课。有教学课件的制作。探讨生物教学论文的编写。

第四周：教研组全体老师作课、听课、评课。中心发言人：作课老师。对教学课件做为改进的重点。

第五周：教研组全体老师作课、听课、评课。中心发言人：作课老师。教案检查。对教学课件做为改进的重点。

第六周：教研组全体老师作课、听课、评课。中心发言人：作课老师。

对教学课件做为改进的重点。

第七周：推评确定参加学校名师、学科带头人、骨干教师及希望之星的人员。探讨生物教学论文的编写。

第八周：教研组全体人员备课，研究xx年高考试卷。

中心发言人：涂鹏。

第九周：各备课组准备期中考试试卷，根据学校要求，有针对性地组题。教案检查。

第十周：教研组全体人员备课，研究xx年高考试卷。

中心发言人：涂鹏。

第十一周：期中考试。

第十二周：阅卷，各备课组做出试卷分析，教研组评析。

第十三周：教研组全体人员备课，研究xx年高考试卷。

中心发言人：王彩云。

第十四周：教研组全体人员备课，组合高三年级第一套复习试卷。

探讨生物教学论文的编写。教案检查。

第十五周：针对高三年级第一套复习试卷的考试情况，总结经验，组合高三年级第二套复习试卷。

第十六周：针对高三年级第二套复习试卷的考试情况，总结经验，组合高三年级第三套复习试卷。

第十八周：针对高三年级第三套复习试卷的考试情况，总结经验，组合高三年级第四套复习试卷。

初中年级、高一、高二年级进入期末考试复习。探讨生物教学论文的编写。教案检查。

第十九周：针对高三年级第四套复习试卷的考试情况，总结经验，组合高三年级第五套复习试卷。

初中年级、高一、高二年级进入期末考试复习。探讨生物教学论文的编写。

第二十周：期末考试。各备课组阅卷，做出试卷分析，教研组评析。

高三年级进行生物模拟考试。

**教研工作计划汇编篇二**

通过教研活动，集中教师的智慧和实践经验，加强问题研究，将问题逐个突破；通过教研活动，加强业务学习，提高青年教师的业务水平和岗位能力；通过教研活动，加强骨干教师的示范作用，促骨干教师自身的再提高，促全体教师整体提高，同时也进一步扩大西乡二中中在社会的知名度。

坚持以人为本的理念，以教科研为抓手，努力提高教师的化学专业知识和教学技能；围绕课堂开展好教学研究活动和教研常规管理工作，以解决学校化学常规教育教学中存在的问题和提高教学质量为突破口，以提高教师实施新课程改革为契机，以集体备课研究为抓手，进一步深化教育科研理论的学习和校本研究，为创造优秀的教师群体和优秀化学教研组而努力。

1.做好组内教师的思想教育

组织组内教师学习教育法规，提高思想认识和师德修养。学习教育改革的理论文章，了解教育改革与发展方向，与时俱进，跟上改革发展步伐，适应教育发展对教师的新要求，提升教师思想水平和业务能力。

2.做好教学常规

在抓好教学常规的基础上，重点做好备课这一环节，精心备好每一堂课。教师从自主研究的角度分析课标、教材、学情，形成初稿。参与集体备课，进行详细的研讨、补充、改进和完善，形成集体备课稿。教师个人对集体备课教案进行进一步修改与完善，形成个人教学教案。

3.落实课堂教学环节提高教学

（1）做好课前预习。教师对学生课前自学内容要提出明确要求。学生根据教师研究设计的预习内容，自主掌握教材内容，独立学习，独立思考，主动参与。通过预习，学生明确哪些是应该记住的、哪些是难以理解的，课上应重点掌握的。

（2）课中从改进学生的学习方式入手，有效激发和调动学生学习的主动性和积极性，形成良好的学习习惯和自主学习的能力。教师转变课堂管理和学习方式，以小组为单位进行合作学习。明确合作学习过程的要求：遵守课堂纪律；积极思考，大胆发言，主动展示自己的学习成果；小组内分工明确，根据个人能力，轮流完成各项任务，组内成员热情互助、主动交流、互学有效；学生解决不了的问题或生成的问题及时反馈给老师。

（3）明确课后对学生的要求：自主复习、查漏补

缺，对重要知识点进行复习、整理巩固、掌握方法、思路、规律；在规定时间内认真、规范、高效地完成作业，对于有疑问的或不会的题目作出相应的标记；参照课本、笔记本独立解决习题中存在问题；将具有代表性的习题，整理错题本。

1.组织化学教师搞好各年级常规教学活动，落实好备课组活动。教研组、备课组制订好各组工作计划，教师制订好本学期的教学计划、校本研修计划。各备课组按时开展备课组活动，以教材教法研讨和教学问题研讨为重点，解决教学中遇到的实际问题，提升教师教学能力为宗旨，把教学研究成果转化为教学成效。确定专题发言人，教师畅所欲言、各抒己见、作好记录。教师全员参与，达到提高教育教学能力，逐步形成各自独特的教学风格，全面提高化学教育教学质量。

2.组织好优质课、公开课的上课、听课、评课活动，并收集好相关的资料。

3.组织好对新教师的教学活动的指导工作，做好相关的评价。组织青年教师向老教师学习，结成帮扶对子，打造优秀的教师队伍。组织骨干教师承担讲座、备课、上研讨课、评课等任务。加强对青年教师的指导和培养，青年教师结合化学新课程改革承担“自主、合作、探究学习”的研讨课的上课任务，同时开展教学案例分析交流活动。积极为化学科青年教师提供各种机会，促使我校化学学科组青年教师成长。

4.以各级备课组为主体，全员参与，开展课题的工作，落实课题研究。

5.坚持各年级备课组活动制度化，抓常规、重专题、创特色。各年级本科组每周开展一次集体备课，做好新教材教法的教学研究。各年级备课组的活动要有计划、有专题发言人、有内容、有记录。发挥好各位教师的个体优势和化学学科组群体的智慧，形成资源共享、合作教学的氛围，共同努力提高化学教学质量。

6.发挥组内教师团结协作精神，支持高三复习备考工作，组织全体教师对教学工作献计献策，为争取我校20xx年高考新辉煌贡献智慧和力量。

7.组织各年级积极参加各级各类培训。

8.做好各阶段的出题、审题、考试阅卷工作，及时写好考试情况分析总结，做好教学反思工作。

9.组织老师积极参加读书征文活动和微课程资源开发活动。

10.反思教学，经常写作。关注教学写后记，反思教学写改进、写自我评价、写课堂生成、写同伴点评、写思考感悟、写教学论文、写课题报告、研究成果报告等。

**教研工作计划汇编篇三**

本学期我校语文教研组本着以教师为主体，以新的课改理念为导向，以学校工作计划为核心，以《温州市小学语文教学常规》为引领，围绕“立足课堂，深化课改，提高课堂有效性”的教研主题，以研促教，立足课堂，扎实有效开展语文学科教学研究，努力提高语文课堂教学效率，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质，开创我校语文课程改革新局面。

1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。进一步完善、规范教学行为，促使语文课堂教学有效益，教育教学有实效。

2、加强科研指导，大力推进语文学科中的研究性学习，倡导自主探究、实践体验和合作交流的学习方式。

3、继续深入开展教材、教学用书及课程标准和教学常规的学习，确保语文课堂教学研究，每位教师努力做到让语文课堂教学焕发生命活力。通过写教学随笔、个案积累，在实践中不断积累经验，创出佳绩。

1、加强教研组建设，构建“学习型教研组”。

（1）认真抓好理论学习，更新教师的教育教学的理念。明确形势发展要求，学习新课程，在思想上树立新课程意识，更好地为课堂教学服务，为学生服务。

（2）坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。学校会统一采购理论书籍供老师阅读。

（3）教学常规的学习。认真抓好学校教学常规的学习，每位老师要经常对照检查。

2、严格执行和落实教学常规，强化教学管理。

教学常规包括教学准备、课堂教学、批改与辅导、教学评价、教学研究等方面。本学期要抓好教学常规的执行与落实。每个月都要有针对性地进行教学常规的检查。

（1）以提高课堂教学质量为中心，以优化教育教学为目标，以转变教学方式为重点，提高教学质量管理，把学校的教学要求落到实处。

（2）抓紧抓好备课工作，备教师要根据年级的教材特点和学生的接受能力，安排好教学计划，落实提高教学质量的措施，把培养学生的学习能力放在首位。

（3）加强组内听课评课活动。要认真填写听课记录，不能弄虚作假。加强评课活动，发扬教学民主，浓厚教研气氛。

3、积极开展教学研究活动，提高教研水平

（1）根据全校“基于学情分析诊断的课堂教学改进校本研训”主题教研活动，做好各项工作。

（2）教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级要积极探讨在新的教学理念指导下如何优化课堂教学结构，在年级组互相听课，共同提高。

（3）积极发挥名骨干教师的引领作用，为青年教师创造学习和锻炼的机会，使青年教师迅速成长起来，提高教育教学质量。青年教师要将磨课当作自己成长的舞台。

（4）继续让“师徒结对，同伴互助”真正发挥它应有的功效，真正做到促进教学相长。

（5）专家引领。本学期我们有幸邀请到了永嘉县教研员徐贤烤来我校深入语文组进行理论、课堂全方面的指导，有效提高教师的教学能力和科研水平。

**教研工作计划汇编篇四**

为了更好地落实数学教研组的工作，让我们教师更好地发展，更快地成长，让我们的数学课堂充满勃勃活力和生机，让我们的教育教学质量不断得以提高，特制定本学期数学教研组活动计划如下：

坚持“以研促教强质量，培训培养促成长”的宗旨，围绕本学期学校教育教学工作重点，以高效课堂课程改革为核心，以课堂教学为主阵地，把专题研究作为数学教研的特色。采用多种措施，多种教研形式，致力于课堂教学的研究，致力于教学质量的提高，致力于学生的全面发展，致力于教师的专业成长。

（一）总目标

打造一支团结协作、个性鲜明、以自我更新为取向的研究型教师团队。培养主动思维、善于合作、敢于质疑、勇于实践，具有较高数学素养的学生群体。坚持以改进课堂教学为中心，提高教师教学专业素养，提高教学效率，提高学生学习效率，从而达到提高教学有效性的目的。

（二）教师发展目标

1、在研究与实践中，逐步具备弹性预设、捕捉资源（快、多、准、精）和判断信息的能力，变教师单一、局部、简单的思维方式为综合、整体的思维方式。

2、提高解读教材、逻辑把握教材的能力，有效整合教学内容，优化教学方法，正真做到课堂的高效。

3、逐步清晰对数学学科育人价值的认识，在师生的共同成长中，进一步提高教师的数学素养。

4、立足课堂，勇于实践，不断反思，提高教师的实践智慧，感悟教师职业的内在尊严与欢乐，提升教师的生命质量。

（三）学生发展目标

1、有扎实的双基，对数学的学习有浓厚的兴趣，能用数学的语言系统地表达自己的思维过程。

2、感受数学的内在逻辑，发现事物的数量、数形关系、转换的方法，形成思维的策略，学会用数学的眼光看问题、用数学的头脑想问题，建立数学的思维方式。

3、提升学生的数学素养，培养学生自我发展的意识。

（一）扎实推进教学教研常规工作，增强教研工作的实效性教学科研是学校的生命线，把科研工作与教师的教学实际紧密联系，努力做到扎实推进教学科研工作，增强教研工作的针对性、实效性，使教研工作真正地做到为教师服务、为学生服务、为教学服务。

1、继续坚持每周二放学后的业务活动，采用理论学习、座谈交流、专题研讨等形式开展有针对性和实效性的教研活动。力求

做到研究专题化、活动制度化、学习理论与开展教学实践相结合。建立正常的以听课、说课、评课为主要形式的常规教研活动，加强评课环节，提高教研水平。

2、遵循个性备课与集体交流的模式。力争做到目标有效、环节有效、活动有效、指导有效、训练有效。

3、加强教学反思，开展个性化作业设计和数学活动课教学的研究。在学习理论、总结经验的基础上，每节课后进一步开展教改反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来。

4、重视学生学习习惯的养成教育，努力探索培优补差的有效途径，使差生学有所得，优生学有所悟。

（二）推行随堂听课制度

继续发扬随堂听课的优良传统，积极开展同年级内的相互听课，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些陈旧观念，提高全体数学教师的教学水平。教师每学期听课不少于10节（新入校教师每学期听课不少于15节）。

（三）加强常规管理制度

每月组长负责检查教案两次，检查学生作业一次；每个学期举行期中、期末质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作，毕业班增加月考一次，模拟考2次；每个年级根据教学内容安排针对性的阶段检测，及时、有效地了解学生的掌握情况。

（四）做好培优补差工作

为了全面提升教育教学质量，不仅要向课堂40分钟要效益，而且还要注重尖子生的培养，同时加强对数学学习困难的学生的辅导。在日常的教学中多关注学困生，对于60分以下的学生可以针对学生的特点分层布置作业，降低试卷难度测试学困生。

总之，本学期，小学数学教研组将围绕学校制定的工作目标，结合本组的实际情况，高标准、严要求、勤钻研，让我们数学教研组所有的老师们在新学期一如既往、精诚团结、共同开创教学教研新局面！

九月份：

1、制订、交流数学组教学教研计划。

2、学习讨论征求意见。

3、备课安排。

4、各教师制定教学计划、教学进度表。

5、检查教师备课、学生作业。

6、毕业班月考测试。

十月份：

1、毕业班教师交流。

2、组织全组教师观看电教录象课。

3、青年教师的亮相课。

4、检查教师备课、学生作业。

十一月份：

1、期中考试试卷分析，集体研讨数学教学中存在的问题。

2、教师自由听课、议课活动。

3、生活中的数学活动。

4、数学日记手抄报展示。

5、检查教师备课、学生作业。十二月份：

1、数学竞赛活动。

2、检查教师备课、学生作业元月份：

1、教学教研工作检查、总结。

2、期末考试。

**教研工作计划汇编篇五**

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》精神为指导，在教育局计划的引领下，围绕幼儿园三年发展规划的目标，全面有效的开展幼儿园工作，切实转变观念，以适应当前改革的需要，从而更好的服务家长，促进全体幼儿全面均衡的发展。

通过对上学期工作的反思和总结，对工作有了深的认识和理解：

1、教育教学方面：如何促进教育教学手段的多元化，提高教师使用现代教学媒体的能力，发挥现代教育教学手段的作用，和谐高品质的教育，突显幼儿园教育的优势是一个值得努力的方向。

2、家长工作：在课程的实施过程中，需要家长的.理解和积极配合，如何建立一个有效的家园共育的桥梁；挖掘家庭方面教育资源成为我们研究的课题之一。

3、教研工作：全面引领幼儿园的教学质量与园所文化建设是本园工作重点。另外，如何把教研活动朝着为教师教育教学服务、提高实效方向努力也是思考内容。加强文明礼仪教育，是提高幼儿教师职业能力，塑造良好师德、师表形象的重要载体，为此本学期继续加强教师礼仪培训，推进幼儿礼仪教育的进一步巩固，彰显沧州市文明礼仪示范校的文明风貌。

（一）师资队伍

根据幼儿园三年发展规划中师资队伍目标，提高师德修养，帮助教师树立目标意识，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养。促进大专教师的培训，提高教师科研能力和运用现代教育信息技术能力。

目标：

1、通过“为人、为师、为学”师德系列活动，强化教师礼仪和职业道德，激发教师发现与学习高尚师德的积极性。

2、通过磨、炼、推，把有不同专长的教师朝有利的方向引导，继续开展传帮带结对活动，以“聚焦课堂”为园本培训手段培养新教师、锻炼经验性教师的专业水平，在实践操作指导中提高保育教育工作质量。

措施：

1、根据上一年的师资队伍培训计划，进行有效完善并实施；

2、3月份开始，全园以教研组为单位，开展“示范课、模仿课”业务培训活动；

3、加强师资队伍的技能技巧的督促，开展美术绘画比赛、手工比赛等活动；

4、加强教师对教育现象、教育教学的反思能力，举行教育笔记评优活动；

5、加强四段制保教轮岗模式的实践和管理，并进行操作规程再学习活动。

（二）课程开发

以保教并重为研究前提，全面开展幼儿早期阅读阅读、快乐儿童英语、礼仪教育等特色课程的实践与研究，注重加强课程开发与研究的过程管理，逐步完善科研小组的制度建设。

措施：

1、新课程的教师培训、实施及研究活动，通过多渠道的园本课程培训，聘请课程研发机构入园培训，为不同阶层的教师提供不同的培训机会，促其进步。主要形式采取：师徒帮教结对、“示范课、模仿课”活动；不同范围开放观摩活动；

2、抓教研小组长队伍建设，促她们学习、思考能力，具体表现在发现问题与解决问题上；

3、结合“四段制”保教常规模式，在日常环节中的渗透保教并重的理念。

（三）教育教学环境

逐步改善教育教学环境，创设童真、童趣、童乐校园环境，为幼儿提供健康、丰富的生活和活动环境。

措施：

1、完成幼儿园整体教育特色环境的创设，体现先进的教育理念；

2、以适合幼儿年龄特点的墙面设计和文明礼仪格言、教育格言为主题，创设美观的室外走廊环境；

3、创设幼儿园美术区、手工区、科学区、种植区、图书区等活动区，丰富区内材料资源，为区域或活动走进班级做好准备；

4、努力创设适宜教研活动所必需的物质条件。

（四）信息技术

1、配备幼儿园教学音像设备；

2、利用园所现代化教育技术资源，对教师进行多媒体教学课件制作的培训，让教师学会利用电脑制作课件，并进行课件制作评比活动。

（五）家园共育

加强家长与幼儿园的互动，实现家园共育。

措施：

1、以全园、年龄段、各班、个别为不同形式的组织形式开展丰富多样的家长会活动；

2、召开家委会，并开展家长问卷调查、家长满意度调查工作；

3、利用家长资源，开展家长家庭教育经验交流活动，丰富家长学校活动。

4、举办“六一家园同乐”亲子运动会，丰富幼儿体育游戏活动内容，增进亲子感情，促进家园沟通。

**教研工作计划汇编篇六**

本学期，数学组教研工作将根据市教育局、市教科院的有关工作要求和基教室工作计划，以全面提高教育质量为核心，深入基层，深入课堂，通过工作重心外移，工作重点下移，积极开展教育教学研究工作，促进教师不断优化教学方式，提高课堂教学的有效性，促进岛内外小学数学教育教学一体化，扎实推进素质教育。

1、做好新教师的学科课堂教学指导和考核工作。2—4月份，深入课堂对每位新教师的课堂教学进行跟踪指导，5月份，完成新上岗教师的考核工作，并整理相关材料送交师训处。

2、继续进行市小学数学学科带头人的培训工作。3—5月份指导完成市小学数学学科带头人的课堂教学和讲座等个人专场展示活动，5—7月进行结业论文撰写、答辩等工作，并配合市教育局人事处、教科院培训处举办结业展示活动。

本学期，数学组将继续把“提高我市小学数学教育教学质量”作为教研工作的核心，要深入基层学校听课、评课，加强对基层学校教情、学情的调研，以点带面，卓有成效地开展教研工作。要进一步总结经验，加强服务与指导，不断深化改革，推进课改工作向纵深发展。

1、加强学校的课程管理。要通过检查，督促学校按国家、省、市课程计划开齐开足课程;通过听课、座谈、现场测试和查阅资料等各种形式进行定期和不定期的开展教学调研活动，促使学校规范办学行为，全面贯彻教育方针，全面推行素质教育。

2、进一步强化教育教学常规管理工作。要认真贯彻落实市教育局颁发的《xxxx市小学教育教学常规实施意见(试行)的通知》，协同市教育局基教处、教科院基教室通过教学视导、教学检查、评估等途径，促进各校小学数学教育教学工作的制度化、规范化。

3、加强培训与指导，推进《小学数学学科教学指导意见》的落实。数学组将根据市基教处的要求，举办《小学数学学科教学指导意见》全员培训活动，使广大教师进一步明确学科教学的重点，准确把握教学要求。并在培训的基础上，开展以“领会课标精神，优化课堂教学”为主题的常规教研活动，促进教师主动将《教学指导意见》转变成自己的教学行为，确实提高课堂教学质量。

4、继续加强我市小学数学教学监测的研究，构建科学的市区域性小学数学教学质量监测体系。数学组要逐步确立不同学段数学学科学生学业质量评价标准，不断创新监测评价办法，进一步完善质量监测工作各项操作程序，要逐步建立小学生学习质量分析、反馈与指导的工作机制，确实为指导和改进教育教学提供切实有效的参考依据。数学组拟于3月份召开上学期五年级上册市数学科质量监控反馈会，6月份对部分直属学校、区进行三年级下册数学科质量监控。

5、举办市教坛新秀同课异构观摩研讨活动。根据教学热点、难点问题，数学组拟组织我市近年来的教坛新秀，聚焦一些较难处理的课题内容，分别备课，进行同课异构观摩研讨，形成共识，促进团体教研力量的提升。

6、开展教师教学技能岗位练兵。重点围绕如何确定教学目标把握教学的重难点，提高课堂教学实效开展岗位练兵活动，促进一线教师课堂教学技能的提高，锻造出一批青年教师教学能手。

7、加强对民办学校数学校本教研工作的建设。本学期，数学组拟到思明、湖里各一所民办小学进行数学学科进行校本教研工作的调研，并根据调研情况，分析问题，提出解决问题的方略，帮助民办学校建立健全数学学科校本教研制度，为推进课改注入活力。

8、组织送教下乡活动。数学组拟于4月组织省、市学科带头人、骨干教师、优秀教研员到同安西柯学区、翔安大嶝学区上示范课，做教学讲座，与农村教师进行零距离交流，促进农村课堂教学改革。

1、抓好数学组主持的“xxxx市小学数学有效教学策略研究”课题研究结题工作。数学组拟于4月份举办“市小学数学有效教学策略研究”课题结题总结汇报活动，评选优秀课题实验学校和个人，评选优质课，课题组和各实验学校要提前谋划，认真归纳总结，撰写好课题实验总结报告，开展形式多样的成果展示活动，充分发挥课题研究成果的辐射作用。

2、开展市“小学生数学素养的研究与实践”专题研讨系列活动。数学组拟定在各实验学校课题开题的基础上，根据不同子课题的的研究方向与特点，举办系列(2场)“小学生数学素养的研究与实践” 专题研讨活动(4月——5月)，搭建课题研究成果交流平台，提供研究信息交流、经验分享、展示自我的机会。

3、配合市课题规划办、基教室做好市规划立项课题及市的第二批课改课题的结题指导工作，督促各数学课题组开展总结交流和成果展示活动，充分发挥课题研究的辐射功能。

1、组织参加人教版小学数学课程标准实验教材使用经验交流研讨会(5月份);

2、推荐选送参加小学数学全国第十四届年会和福建省第十三届年会论文评选;

附：月份工作安排

xxxx—xxxx学年第二学期小学数学教研主要工作月份安排：

2月：

1、新学期工作计划准备;

2、学科教研员工作会议;

3、新教师课堂教学指导;

3月：

1、下校视导(处室统一组织);

2、市级学科带头人培养对象活动专场;

3、新教师课堂教学指导;

4、市数学科质量监控反馈会(五上);

5、推荐选送参加小学数学全国第十四届年会和福建省第十三届年会论文;

4月：

1、送教下乡(翔安大嶝学区、同安西柯学区);

2、组织参加省教学观摩研讨活动;

3、市《小学生数学素养的研究与实践》专题研讨系列活动(一)——教学观摩(金鸡亭小学);

4、市级学科带头人培养对象活动专场;

5、市“市小学数学课堂教学策略”课题结题系列活动;

6、新教师课堂教学指导;

7、下校视导(处室统一组织);

5月：

1、新教师考核;

2、市《小学生数学素养的研究与实践》专题研讨系列活动(二)——教学论坛(阳翟小学);

3、省《小学数学课程教学指导意见》培训;

4、下校视导(处室统一组织);

5、市立项数学课题实验学校交流研讨活动;

6、毕业班复习工作指导;

7、市“同课异构”研讨活动;

8、人教版小学数学课程标准实验教材使用经验交流研讨会

9、举办xxxx市第二届小学五年级数学思维能力竞赛活动;

6月：

1、民办学校数学科校本教研制度调研(思明、湖里);

2、市立项数学课题实验学校阶段总结交流展示活动;

3、小学数学学科质量监控;

4、数学科复习课研讨活动;

7月：

1、学科教研员工作会议;

2、学科总结交流;

**教研工作计划汇编篇七**

在新学期来临之际，我音体美教研组将认真履行上级部门和学校领导的有关指示精神、观念，强化常规管理，规范课堂结构，适应当前教育改革形势发展的要求，切实提高全组成员的整体业务水平，使我校的音体美教育教学工作再上一个新台阶。

本学期全组老师将一如既往的执行学校的各项规章制度，以教学五认真为目标，认真钻研新的教育教学理论，树立现代化教育观念，备好每节课，上好每节课，以提高课堂教学效率。结合学校教导处的要求，每人必须上好一节课改课，本组老师要互相听课，互相学习讨论，教学相长，努力提高课堂教学质量，使学生获得丰富的知识，陶冶艺术情操，运动能力得到进一步提高，在期末学校对音体美教学效果的检查中能取得优异的成绩。

（一） 体育

1、开学初重点抓好全校的两操：广播操和眼保健操，体育教师要利用体育课、班主任利用课间活动的时间共同来强化学生的广播操练习，特别是一年级新的广播操，要耐心教导，注意动作的正确、规范，尽量在最短的时间内学会，任课老师在学生做眼保健操时要及时指导，保证学生动作正确，切实保护学生的视力。

2、继续开展好大课间活动和体育课外活动，做到活动有组织，班班有内容，学生活动有器材，活动有记录，安全有保障，学校行政领导和体育组的老师将对各班活动情况进行抽查，期末评选出大课间活动先进班级，并给予奖励。

3、做好《国家学生体质健康标准》的测试工作，各体育教师要明确测试内容、要求与方法，利用体育课抓紧练习与测试，并做好成绩的记载，在规定的期限内进行上报，体育组长要进行数据的收集与整理，熟悉网上上报程序，争取一次性上报成功。

4、大力开展冬季“三项”活动，增强学生体质，提高抗病能力，要求全校师生人人参与长跑活动，学生个个有一绳一毽，充分利用课余活动时间开展跳绳、踢毽活动，在此基础上每班要选拔组建班级“冬锻”运动队，加强训练，以较高

的水平参加学校举行的“冬锻”运动会。体育组要做好“冬锻”比赛资料的收集与整理，及时上报江苏省，争取再获省冬季“三项”活动先进学校。

5、深化学校田径队的训练工作，做到分工明确，责任到人，充分利用学生课余时间认真、刻苦训练，以最佳的状态参加市田径运动会，实现保乙争甲的目标。

（二）音乐

1、音乐教师要在音乐课上教会学生《国歌》的正确唱法，特别是节奏，在每周一的升旗仪式上，能使全校学生的《国歌》唱得既响亮，节奏又准。

2、要尽快教会一年级新生的《国歌》和《队歌》，本学期将举行一年级《国歌》和《队歌》的演唱比赛。

3、音乐教师在平时的音乐课上要有心留意有艺术特长的学生，可视作重点培养对象，为今后参加市文娱汇演作一些人才储备。

4、要积极参加各种教育机构、部门组织的音乐才艺比赛。

（三）美术

1、继续开展美术绘画兴趣小组的训练工作，吸收一些有潜力的新成员，充分利用学生的课余时间加强辅导，使我校的美术兴趣小组的学生具有较高的绘画技能。

2、积极参加上级教育机构组织的绘画比赛和画展，如庆元旦画展。

3、配合学校做好校园文化的布置与宣传，如橱窗的布置与更新。

九月份 1、全校广播操质量的提高

2、大课间活动和课外体育活动的组织安排

3、校田径队的训练

十月份 1、参加丹阳市中小学田径运动会

2、组织全校广播操比赛

3、一年级《国歌》、《队歌》比赛

十一月份 1、校“冬锻”运动会的报名、筹备工作

2、落实《国家学生体质健康标准》的测试与上报

十二月份 1、召开校“冬锻”运动会

2、争创江苏省冬季“三项”先进学校

3、庆元旦画展

10年一月份 1、做学期结束前的各项工作，迎接学校对各科教学质量的检查验收。 2、各种资料的收集与整理，及时上交教导处。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找