# 最新农村教师校本研修计划(三篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-20

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。农村教师校本研修计划篇一“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。相信许多人会觉得计划很难写？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**农村教师校本研修计划篇一**

“强化科研意识、转变课程理念、落实研修实效”，以更新教育观念为先导，以解决我校教育教学中存在的突出问题为突破口，以学习研究新课程为重点，以提高创新意识和创新能力为主线，以教师参与教育科研和研修为主要形式，以培养教师可持续发展能力为根本方向，以培养一批专业型创新型教师为目的，全面提高我校教师队伍的综合素质。

二、工作目标

通过开展校本研修，促使广大教师树立良好的师德风范，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过有效改革课堂教学，转变教育观念，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，全面提升我校教师队伍的整体素质，促进教师专业化发展，适应基础教育改革与发展的需要，积极探索学生养成教育的新模式，改革学生好教师的评价方法，为提高教育教学质量奠定良好的基础。

三、工作要点

本年度的校本研修，我校仍将以“新理念、新课程、新技术”为内容，以《有效教学》、《有效教师》和《有效研修》的学习为载体，以“一切从教师的需要出发，一切为了教师的专业发展”为重点，结合基础教育课程改革，围绕转变教师教育观念、提高业务素质和实施素质教育的能力这一目标。形成一支具有一定规模的适应课程改革需要的现代型教师队伍;形成一批在课程教材改革的理论与实践上有一定教科研能力的研究型教师，培养一批具有发展潜力的青年骨干教师。同时，学习、发扬名师优秀教育思想和成功经验、形成自己的教学风格和特长，由“经验技术型”向“实践反思型”的现代型教师转变。

1、师德研修，将结合我校实际，以活动为载体，以案例教学、典型报告为基本形式，同时，大力开展读书活动，使广大教师爱教育，就是要做到忠于党和人民的教育事业，立志献身教育，为人民服务，让人民满意;爱学生，就是要做到牢固树立科学的人才观、先进的学生观和正确的教育观，热爱学生，尊重学生，努力为学生发展服务;爱自己，就是要做到以“学为人师，行为示范”为准则，增强教师职业的使命感、责任感、光荣感和成就感，言传身教，为人师表，做学生的楷模、社会的表率。

2、新课程研修，更新教育教学理念，全员课改通识研修和以掌握学科要求为主的学科教师研修。通识研修在组织集中专题研修基础上，组织全体教师开展自学，认真学习新的教育理论，学习新课程改革的指导思想、改革目标及相关政策等。再以教研组为单位，组织学习讨论、研讨交流，检查考核学习情况，使理论与教学实际相结合，促进教师将先进的理念内化为教学行为。学科研修主要是通研教材、吃透教材、解读课标、探索教法。

3、教育教学能力研修，以教师的教学基本功和教学基本技能为主要内容，对教师通用基本功、学科基本功和综合能力基本功训练，做到常抓不懈，并有针对地对部分年轻教师和新教师强化基本功训练活动;在全体教师中开展以信息技术为主要内容的现代教学技能研修;要通过结合不同层次教师的不同特点采取不同的研修方式，使每一个教师掌握扎实的教育教学基本技能，具有较高的教育教学水平。积极引领教师向“研究型、学者型、专家型”教师转化。

4、现代信息技术应用的培训。强化课堂应用、教学信息化整合的教师信息技术校本研修活动，帮助教师树立应用信息技术推进教学改革的意识，熟练掌握信息技术应用的基础知识和技能，提高信息技术与学科整合能力，为教师运用先进的教学手段创设环境。组织青年教师学习网络知识，学习多媒体课件制作，提高教师运用和处理信息的能力。大力倡导教师人人建立自己的网络空间，形成有思想、有品味、有影响的博客群落。

5、教育科研能力研修，要树立教研科研意识，把研修和教育科研紧密结合，围绕新课程的实施，结合课堂教学，进行教学方法和教育科研基本方法的研修。本期继续以“有效研究”为切入点，做到教学即研究，让老师不畏惧科研，使老师懂得教科研就在反思中，教学中，教育叙事中，提升总结中，借鉴学习提炼中……。

四、研修方式与活动

1、自主学习：教师自学，写好校本研修报告册。切实加强教师的现代教育教学理论学习，帮助教师树立先进的教育教学理念，不断提高理论素养。

2、专题讲座：结合教育热点和教学实际，针对我校共性“问题”，各教研组在每月要安排一次专题讲座，专题讲座资料及时交教科室存档。

3、小组研讨：以教研组为单位，利用每周教研活动时间研讨学习体会、研讨教学体会、研讨课堂教学评价、研讨教学管理等，教研组长要时时关注新的教育动态。本期着重学科教学的“互动生成”方式的理解与尝试教学。

4、教学观摩：利用教研课进行课堂教学研究，扎实做好好评课活动，教研组做好详实记录;同学科、同年级教师之间要开展听“家常课”活动;各教研组在教研活动时间要组织教师观看名师录象。

5、参观考察：积极组织教师参与上级研修活动与组织教师外出参观学习，促进与优秀学校的合作交流，学习好的教学方法和先进的教学理念。

五、考核方法：

教师研修的考核参照学校教育教学管理方案实施。采取周评估、月评估和学期综合考核相结合的方法，把教师参加校本研修的内容按学时计算，完成研修任务与月奖联系，考核结果将作为教师学期教育教学工作考核的依据，并与年末考核挂钩。

**农村教师校本研修计划篇二**

【研修主题】

通过校本研修，提高教育教学能力和业务水平，积极推进素质教育，坚持以促进学习全面发展为原则，把新课改的精神落实到日常的教育教学工作中。

【研修目标】

通过开展校本研修，掌握先进的教育理念和教育思想，以学习课程标准为抓手，通过课堂改革，转变教育观念，积极探索学生养成教育的新模式，为提高教育教学质量奠定良好的基础。把校本研修从课堂向课外，从教学向德育拓展延伸。

【学习内容】

1、学习《中小学教师职业道德规范》加强自身的师德修养。

2、精心备课、认真上课，课后及时反思总结。

3、不断提高自己的教育教学能力，积极学习新课程标准及新教学理念，努力提高自己的执教能力，形成自己独特的教学风格。

4、开展学习以信息技术为主要内容的现代教学技能的研修。联系运用电子白板，运用多媒体独立制作电子教案。

5、以课题研究为依托，以自主研究为切入点，积极探索，参与课题研究。

认真参加“教研组研讨”活动，寻找适合自己的发展之路

【实施计划】

1、坚持政治学习、业务学习，多看教育教学专著，努力提高个人的专业素养。

2、积极参加网络教研，了解最前沿的教改信息。扩展自己的知识视野，不断更新教育教学理论。

3、工作中严要求，不松懈。

4、认真开展听课评课活动，学习身边教师的宝贵经验，提高自己的教育水平。

课后及时写教学反思，认真撰写教育教学心得体会，在教学中利用多媒体教学，激发学生的学习兴趣，提高解决问题的能力。

**农村教师校本研修计划篇三**

学校是校本教研的主阵地，是校本教研的中心，教室即研究室，教师即研究者，因此，要搞好校本研修，就必须立足本校，依靠全体教师，面向全体学生。为更好的组织、开展本学期的工作，特制定本学期校本研修工作计划。

一、上学期工作总结。

1、加强教研科研管理，建立健全科研管理制度，深化已有的《经典文化诵读》《图形格写字》课题研究，教科研氛围日益浓厚。

2、加强理论学习和研讨，切实提高全体教师的教育理论水平和教育科研能力。积极采取请进来，走出去的策略，三次邀请区教研室教研员到校听课指导，主动联系区域名校，带领教师到东一路小学、潘南小学听课学习，走进名师的课堂、走进名师工作室。鼓励教师赴济南、烟台、邹平等名校参观学习;邀请潘南小学“齐鲁名师”赵国防老师到校作“教师专业成长”报告，并建立了长期的业务指导联系。

积极开展校本研修活动，规范周三下午教师办公时间的业务学习，集中观看刘良华博士的“管理智慧和教学智慧”和魏书生的“班级管理”视频。

3、聚焦课堂教学改革，以耕耘者杯课堂教学大赛为契机，开展基于农村现代远程教育资源基础上的说、作、评活动。

4、扎实推进校本研修工作，促进教师专业成长。充分利用学校校本研修网，学校论坛，教师博客，使之成为教师学习、反思交流、科研成果积累的平台，以此来促进教师个体之间的相互影响和主动发展。

5、继续抓好课题的研究与实验工作。成功举办一次经典文化诵读成果展示和图形格写字成果展示、考核活动。

二、本学期工作的指导思想。

以全面推进和深化素质教育为总目标，继续坚持和落实“研究真问题，真研究问题，真解决问题”的工作要求，规范课题管理，深入推进校本研修工作，继续巩固上学期以来形成的良好氛围。

三、主要工作与措施。

第一、继续完善校本研修制度，提高校本研修实效。

学校领导班子成员继续挂包教研组，参与教研组活动。要及时了解、反馈和解决教学教研工作中出现的问题，为教研组活动提供帮助。

必要的规章制度也是顺利开展教研工作的有力保证。在上学期健全“教学常规检查办法”“教研组考核办法”的基础上，结合上学期考核情况，继续完善。同时，在“教师外出学习”“网络研修”等方面，也要建立相应成文的规定，使校本研修工作的顺利开展有章可循，得到了制度上的保证。

第二、调动教师参与教学研究的积极性，促进校本研修深入持久地开展。本学期，学校将继续鼓励教师学习，为教师购置更多的理论书籍。同时学校还将为教师推荐大量的优秀教师课堂教学视频，以改变教师的教育教学观念，开拓教师视野，提高教学水平。

第三，加强理论学习，以校本研修网为依托，展开校本研修。

采取周三下午集中学习与推荐文章、分散学习，相结合的学习方式，提高教师的理论层次。利用好学校校本研修网，使之成为学校教师校本研修的平台。

第四是推行“赛研”互动，激活教师自主、创新意识。

发挥课堂教学评价委员会的评价、指导作用，结合上学年度考核情况，在全校范围内开展课堂教学达标活动。

同时学校还将举行了丰富多彩的校内竞赛活动，促使教师在活动过程中成长。

激发调动教研组长的主观能动性，自主、创新性的开展活动。

第五是随堂听课，督促教师快速成长

继续实行随堂课听课制度，提前一天通知任课教师，目的是及时发现教师课堂中的问题，同时是从另一个侧面更多地了解学生。听课后，中午1：00进行评课。对于特别差的课堂，要提出更改要求，下周跟踪听课，直至满意为止。

第六是推行自我反思，实现自我成长。把反思贯穿于教学的整个过程之中，对于教师的备课检查，把教学后记作为重点检查项目。对其中优秀者予以表扬，通过各种途径推广示范;在教后记的基础上，鼓励教师对自己的教学反思进行理论总结，写出教研文章。

第七是向外界学习，获取营养。继续采取“走出去、请进来”的办法，鼓励教师外出学习和培训;邀请专家传经送宝。本学期的教研活动，将以“名师课堂”引领为主，各教研组要深入开展此项活动，创新形式，力争抓出实效。

继续保持与区域名师的联系，进一步加强联系，为名师与年轻教师搭建交流平台。积极联系区域名校、名师、教研员，邀请他们到校授课，或组织教师前去听课学习。

第八努力开创校本研修新途径：

1、推行教师成长记录袋。全程记录教师思考与实践，参与校本教研活动情况，真实反映教师专业成长经历和成果。

2、继续抓好学生经典诗文诵读和图形格写字训练，为教师搭建交流平台，做好成果积累。规范课题研究档案，定期召开课题研究小组会议，提升研究层次。做好图形格习字考核和经典诵读活动评价。

3、引领教师开展微型课题研究。

4、低年级写话训练要有新突破。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找