# 语文S版六年级上册第三单元第11课《永远的歌声》同步练习(II )卷

来源：网络 作者：烟雨迷离 更新时间：2024-07-20

*语文S版六年级上册第三单元第11课《永远的歌声》同步练习（II）卷姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_班级:\_\_\_\_\_\_\_\_成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！一、基础题(共20题；共85分)...*

语文S版六年级上册第三单元第11课《永远的歌声》同步练习（II）卷

姓名:\_\_\_\_\_\_\_\_

班级:\_\_\_\_\_\_\_\_

成绩:\_\_\_\_\_\_\_\_

小朋友，带上你一段时间的学习成果，一起来做个自我检测吧，相信你一定是最棒的！

一、基础题

(共20题；共85分)

1.（3分）照样子写词语。

例：清亮亮

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_

2.（3分）根据课文《永远的歌声》内容填空。

老师生病→\_\_\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_\_\_\_→我们向老师献上草药和小鱼。

3.（6分）改正错别字。

毕竞\_\_\_\_\_\_\_\_

因该\_\_\_\_\_\_\_\_

咳漱\_\_\_\_\_\_\_\_

告戒\_\_\_\_\_\_\_\_

坚难\_\_\_\_\_\_\_\_

已后\_\_\_\_\_\_\_\_

4.（2分）照样子，写词语。

①例：四面八方

五颜六色（写4个带数字的词语）\_\_\_\_\_\_\_\_

②例：注视

凝视（写4个含有“看”的意思的词语）\_\_\_\_\_\_\_\_

5.（3分）结合上下文解释词语。

迷离：\_\_\_\_\_\_\_\_

淙淙：\_\_\_\_\_\_\_\_

龇牙咧嘴：\_\_\_\_\_\_\_\_

6.（5分）我会查字典。

“奉”字是\_\_\_\_\_\_\_\_结构，按部首查字法应查\_\_\_\_\_\_\_\_部，再查\_\_\_\_\_\_\_\_画。“奉”在字典里的解释主要有：①信奉，信仰；②献给；③接受。“奉献”应选第\_\_\_\_\_\_\_\_种解释。“奉命”应选第\_\_\_\_\_\_\_\_种解释。

7.（5分）用下列词语造句

①蜿蜒

②险峻

8.（5分）抄写词语

劝谏

罢黜

职位

9.（6分）形近字组词。

蓑\_\_\_\_\_\_\_\_

露\_\_\_\_\_\_\_\_

塞\_\_\_\_\_\_\_\_

衰\_\_\_\_\_\_\_\_

鹭\_\_\_\_\_\_\_\_

赛\_\_\_\_\_\_\_\_​

10.（4分）仿写

扫扫卫生

确确实实

\_\_\_\_\_\_\_\_作业

\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_发现

\_\_\_\_\_\_\_\_

11.（5分）解释下列词语

①嘶哑：

②咳嗽：

12.（5分）把肯定句改成双重否定句

①我跟她进东山去。

②他跑掉了。

13.（5分）把陈述句换成把字句

①我们送给老师一束花。

②妈妈递给我一个馒头。

14.（3分）把下列词语补充完整。

阴暗\_\_\_\_\_\_\_\_

拖泥\_\_\_\_\_\_\_\_

龇牙\_\_\_\_\_\_\_\_

15.（5分）将下列陈述句改成反问句

①这是我们的老师。

②小女孩很可爱。

16.（4分）读课文《永远的歌声》，给下面的句子加上标点符号

一座荒凉破旧的庙宇\_\_\_\_\_\_\_\_挤满了我们这些拖鼻涕的\_\_\_\_\_\_\_\_剃光头\_\_\_\_\_\_\_\_头上扎根小辫儿的大大小小的农村小孩儿\_\_\_\_\_\_\_\_

17.（5分）扩句

①老师是学生。

②我们走。

18.（5分）缩句

①我们委屈的向老师献上草药和小鱼。

②我走出童年的记忆。

19.（1分）说出下列句子运用的修辞手法

我又哼起“天上的桃树……”于是，走来了我的童年，走来了我童年的老师，还有二牛、二兰和石花……\_\_\_\_\_\_\_\_

20.（5分）将下列句子改为陈述句。

①这不是我们的老师吗？

②我们怎么能忘记呢？

二、阅读题

(共5题；共25分)

21.（5分）阅读课文《永远的歌声》选段，回答问题

放学的路上，二牛拽住我，悄悄地问：“是男子汉吗？是，明天就跟我进东山去！我知道东山石沟里有样草药叫烟袋锅花，专治咳嗽，老师一吃准好。”我马上想起大人告诫的东山不能去，山里有狼，可还是立即使劲地点了点头。

这段话表明了什么？

22.（5分）阅读课文《永远的歌声》选段，回答问题

村头村尾到处响着我们的歌声。为此，我还和姐姐争论过，到底是我们老师有知识，还是村长、区长有知识；到底是区剧团来的人唱得好听，还是我们老师唱得好听。

我说，我们老师好，样样好，天下第一好。

不知为什么，老师嗓子突然嘶哑了，不但唱不出好听的歌儿来了，还咳嗽，一声接一声。

放学的路上，二牛拽住我，悄悄地问：“是男子汉吗？是，明天就跟我进东山去！我知道东山石沟里有样草药叫烟袋锅花，专治咳嗽，老师一吃准好。”我马上想起大人告诫的东山不能去，山里有狼，可还是立即使劲地点了点头。

文中马上说明了什么？立即又说明了什么？

23.（5分）阅读课文《永远的歌声》选段，回答问题

我们兴高采烈地抱着草药，拎着小鱼往回走，迎面碰上来找我们的大人、老师和同学。大人们一见我们，便挥舞着镰刀、棍子，吆喝着冲过来，真把我们吓了一跳。回头一看才知道，原来一只老狼跟在我们身后很久了，而傻乎乎的我们竟然毫无所知。

是什么让孩子们忘记了险情？

24.（5分）阅读选文《永远的歌声》，回答问题

在大人的责骂和追问声中，我们委屈地向老师献上了草药和小鱼。老师一下搂住我们脏乎乎的身子，哭了，泪水一滴一滴掉在我们脸上……

是什么让我们忘记了委屈？

25.（5分）课外阅读

春雨，像春姑娘纺出的线，没完没了地下到地上，沙沙沙，沙沙沙……

一群小鸟在屋檐下躲雨，他们在争论一个有趣的问题：春雨到底是什么颜色的？

小白鸽说：“春雨是无色的，你们伸手接几滴瞧瞧吧。”

小燕子说：“不对，春雨是绿色的。你们瞧，春雨落在草地上，草地绿了，春雨淋在柳树上，柳树绿了。”

麻雀说：“不，不！春雨是红色的。你们瞧，春雨洒在桃树上，桃花红了。春雨滴在杏树上，杏花红了。”

小黄莺说：“不对，不对，春雨是黄色的。不是吗？它落在油菜地里，油菜花黄了，它落在蒲公英上，蒲公英的花也黄了。”

春雨听了大家的争论，下得更欢了，沙沙沙，沙沙沙，它好像在说：“亲爱的小鸟们，你们的话都对，但都没说全面。我本身是无色的，但我给春天的大地万紫千红。”

小鸟们在争论一个什么问题？

参考答案

一、基础题

(共20题；共85分)

1-1、2-1、3-1、4-1、5-1、6-1、7-1、8-1、9-1、10-1、11-1、12-1、13-1、14-1、15-1、16-1、17-1、18-1、19-1、20-1、二、阅读题

(共5题；共25分)

21-1、22-1、23-1、24-1、25-1、

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找