# 晋升一级教师职称申请书

来源：网络 作者：心上花开 更新时间：2024-07-20

*第一篇：晋升一级教师职称申请书晋升一级教师职称申请书宁强县职改办：我叫袁松平，1987年7月毕业于城固师范数学专业班，同年8月被分配在宁强县铁锁关区龙王九年制学校初中部，之后又调往庙坝、宽川初级中学任教，于1998年8月调入高寨子初级中学...*

**第一篇：晋升一级教师职称申请书**

晋升一级教师职称申请书

宁强县职改办：

我叫袁松平，1987年7月毕业于城固师范数学专业班，同年8月被分配在宁强县铁锁关区龙王九年制学校初中部，之后又调往庙坝、宽川初级中学任教，于1998年8月调入高寨子初级中学工作至今。其中2024---2024学年度积极响应县教体局的号召在安乐河中心小学支教（带课带班）一年，现已在教学一线工作26年。

回顾过去的26年，主要工作总结如下：

一、政治思想表现。

自参加教育教学工作以来，我拥护党的路线、方针、政策，忠诚党的教育事业，自觉遵守国家的法律、法规，严格遵守学校的各项规章制度，有良好的师德修养；奉行“堂堂正正做人，踏踏实实干事”的工作作风，与时俱进做到了自修、教书、又育人。

二、倾心教育，为人师表

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，到校做好有关工作，甘于奉献。同时认真学习与践行新课标、新理念，积极参加各级教育培训和校本培训，并做了大量的研训、读书笔记，真正做到“学高为师，身正为范”，以自己优良的道德品质与文化素养去影响学生。

三、精心施教，形成特色

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整课堂教学进度和内容，改进教学方法，熟练运用电脑制作PPT，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，同时根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

四、工作业绩和历程 1、1997年晋升为中学二级教师(1991年数学大专毕业)。2、2024年完善“普九”中的生物实验教学资料。

3、2024年完成“普实”中的生物实验教学资料。4、2024年11月获得全县初中生物教师实验操作技能大赛三等奖。

5、2024---2024安乐河支教一年。6、2024年完善生物实验教学资料，并通过“双高普九”验收。7、2024年9月---2024年5月主持完成县级生物课题“七上生物教学内容调整的实践研究”，结题后县教研室验收为合格课题。其中课题中的论文《对“植物光合作用”教学内容的思考》发表于《中学生物教学》第十一期31页。

8、2024年11月至2024年3月31日参加远程“国培计划”学习，经考核为合格。9、2024年11月获得全县初中生物教师实验操作技能大赛三等奖。10、2024年11月30日至12月10日在陕师大参加“国培计划”中的陕西省农村骨干教师高级专业能力提升项目的进修,并荣获该期的优秀学员称号。

11、发表论文三篇：

①2024年在《汉中教育》第六期发表论文《重视生物课外探究实验》 ②2024年10月在教育部主管的杂志《中学生物教学》第十期56页发表论文《初中生物会考复习策略》

③2024年11月在教育部主管的杂志《中学生物教学》第十一期31页发表论文《对“植物光合作用”教学内容的思考》。

成绩属于过去，脚下踏过的路已经演变成历史，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创业绩。

综合上述情况，符合申报一级教师的条件，特提出申请。

望各位领导予以考虑。

申请人：袁松平

2024年8月21日

**第二篇：晋升一级教师职称申请书**

晋升一级教师职称申请书

我叫杜攀雷，2024年7月毕业于陕西师范大学，2024年10月被评为二级教师，任现职以来一直从事高中物理教学工作。几年来，我一直致力于提高专业技术水平，潜心钻研，大胆实践，努力使自己成为一名优秀的人民教师。

一、政治思想表现。

自参加教育教学工作以来，我拥护党的路线、方针、政策，忠诚党的教育事业，自觉遵守国家的法律、法规，严格遵守学校的各项规章制度，有良好的师德修养；奉行“堂堂正正做人，踏踏实实干事”的工作作风，与时俱进做到了自修、教书、又育人。

二、倾心教育，为人师表

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，到校做好有关工作，甘于奉献。同时认真学习与践行新课标、新理念，积极参加各级教育培训和校本培训，真正做到“学高为师，身正为范”，以自己优良的道德品质与文化素养去影响学生。

三、精心施教，形成特色

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整课堂教学进度和内容，改进教学方法，熟练运用电脑制作PPT，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，同时根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

四、工作业绩和历程 1、2024年10月年晋升为二级教师 2、2024年在咸阳市基本功大赛中获一等奖。3、2024年---2024年在陕西师范大学在职攻读教育硕士，获得教育硕士学位。4、2024年获礼泉县教学能手。5、2024—2024学年获咸阳市教学能手。

6、在任二级教师期间发表省级论文3篇。

成绩属于过去，脚下踏过的路已经演变成历史，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创业绩。

综合上述情况，符合申报一级教师的条件，特提出申请。

申请人：杜攀雷 2024年7月26日

**第三篇：晋升一级教师职称申请书**

晋升一级教师职称申请书

宁强县职改办：

我叫袁松平，1987年7月毕业于城固师范数学专业班，同年8月被分配在宁强县铁锁关区龙王九年制学校初中部，之后又调往庙坝、宽川初级中学任教，于1998年8月调入高寨子初级中学工作至今。其中2024---2024学积极响应县教体局的号召在安乐河中心小学支教（带课带班）一年，现已在教学一线工作26年。

回顾过去的26年，主要工作总结如下：

一、政治思想表现。

自参加教育教学工作以来，我拥护党的路线、方针、政策，忠诚党的教育事业，自觉遵守国家的法律、法规，严格遵守学校的各项规章制度，有良好的师德修养；奉行“堂堂正正做人，踏踏实实干事”的工作作风，与时俱进做到了自修、教书、又育人。

二、倾心教育，为人师表

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，到校做好有关工作，甘于奉献。同时认真学习与践行新课标、新理念，积极参加各级教育培训和校本培训，并做了大量的研训、读书笔记，真正做到“学高为师，身正为范”，以自己优良的道德品质与文化素养去影响学生。

三、精心施教，形成特色

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整课堂教学进度和内容，改进教学方法，熟练运用电脑制作PPT，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，同时根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

四、工作业绩和历程1、1997年晋升为中学二级教师(1991年数学大专毕业)。

2、2024年完善“普九”中的生物实验教学资料。

3、2024年完成“普实”中的生物实验教学资料。

4、2024年11月获得全县初中生物教师实验操作技能大赛三等奖。

5、2024---2024安乐河支教一年。

6、2024年完善生物实验教学资料，并通过“双高普九”验收。

7、2024年9月---2024年5月主持完成县级生物课题“七上生物教学内容调整的实践研究”，结题后县教研室验收为合格课题。其中课题中的论文《对“植物光合作用”教学内容的思考》发表于《中学生物教学》第十一期31页。

8、2024年11月至2024年3月31日参加远程“国培计划”学习，经考核为合格。

9、2024年11月获得全县初中生物教师实验操作技能大赛三等奖。

10、2024年11月30日至12月10日在陕师大参加“国培计划”中的陕西省农

村骨干教师高级专业能力提升项目的进修,并荣获该期的优秀学员称号。

11、发表论文三篇：

①2024年在《汉中教育》第六期发表论文《重视生物课外探究实验》

②2024年10月在教育部主管的杂志《中学生物教学》第十期56页发表论文《初中生物会考复习策略》

③2024年11月在教育部主管的杂志《中学生物教学》第十一期31页发表论

文《对“植物光合作用”教学内容的思考》。

成绩属于过去，脚下踏过的路已经演变成历史，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创业绩。

综合上述情况，符合申报一级教师的条件，特提出申请。

望各位领导予以考虑。

申请人：袁松平

2024年8月21日

**第四篇：教师晋升职称申请书**

免费

分享

创新

教师晋升职称申请书

尊敬的领导：

我叫肖永强，于2024年毕业于河北曲周师范学校，于2024年分配到旧店中心校工作，从事小学教学工作，至今已经在教学一线工作近8年，于2024年晋升为小学一级教师。这些年来，在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作能力和思想认识有了极大的提高。回顾过去的8年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表

身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作;甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

二、精心施教，形成特色

作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨;备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素;辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生;考——考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

三、潜心钻研，完善自我

从教8年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。在完成教学工作的同时，注重教学研究，写出了国家省市级多篇论文。另外我参加了自学考试，主修汉语言文学专、本科并顺利毕业。

成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。

我的情况仅汇报如上，经过8年的教学实践, 自认为基本符合小学高级教师的申报要求，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为盼!

资料来源：http://www.feisuxs/data/qitashenqing/

**第五篇：教师晋升职称申请书**

教师晋升职称申请书

尊敬的领导：

我叫肖永强，于2024年毕业于河北曲周师范学校，于2024年分配到旧店中心校工作，从事小学教学工作，至今已经在教学一线工作近8年，于2024年晋升为小学一级教师。这些年来，在校领导和同事们的关心支持下和实践锻炼下，工作能力和思想认识有了极大的提高。回顾过去的8年，主要工作总结如下：

一、倾心教育，为人师表 身为教师，我深深认识到“教书育人”、“文以载道”的重要性和艰巨性。在工作中，具有高度的责任心，严谨的工作作风和良好的思想素养，热爱、关心全体学生，对学生的教育能够动之以情，晓之以理，帮助学生树立正确的人生观、科学的世界观。每天坚持早到晚归，严格按照学校的要求做好各项工作，甚至还放弃节假日的休息，回校做好有关工作；甘于奉献，从不计较个人得失，绝对做到个人利益服从集体利益。在学生和教师心目中，具有较高的威信和较好的教师形象。

二、精心施教，形成特色 作为一名普通的教学工作者，能够严格要求自己，始终以一丝不苟的工作态度，切实抓好教学工作中的各个环节，特别是备、辅、考三个环节，花了不少功夫，进行了深入研究与探讨；备——备教材、备学生、备重点、备难点、备课堂教学中的各种突发因素；辅——辅优生、辅差生、重点辅“边缘”学生；考——考题灵活、开发思维、迅速反馈、及时补漏。教学过程中，能根据学生的具体情况，及时调整教学计划和状态，改进教学方法，自始至终以培养学生的思维能力，提高学生分析、解决问题的能力为宗旨，根据学生的个性差异，因材施教，使学生的个性、特长顺利发展，知识水平明显得到提高。

三、潜心钻研，完善自我 从教8年来，在较好地完成教学工作的同时，我还善于进行教学研究，积累教学经验，不断锤炼自己的教学基本功。在完成教学工作的同时，注重教学研究，写出了国家省市级多篇论文。另外我参加了自学考试，主修汉语言文学专、本科并顺利毕业。成绩属于过去，何况教育教学这门艺术永无止境，我将在今后的工作中虚心学习，勇于创新，再创佳绩。脚下踏过的路已经演变成历史，今后我需要思考的是怎样努力实现“而今迈步从头越”。我的情况仅汇报如上，经过8年的教学实践, 自认为基本符合小学高级教师的申报要求，特向上级领导提出申请，请领导给予批准为

晋升中学一级教师职务 申 请 书 镇初中职评领导小组： 我叫xxx，一九八四年九月参加教育教学工作，二〇〇三年取得大专学历，二〇〇六年取得中学二级教师职称，现在xx初中担任九年级数学科教育教学工作。任现职以来，我一直承担初中数学课的教育教学工作和班主任工作，在教育教学工作中我始终牢记党的教育方针注重言传身教、教书育人，注重因材施教、引导学生个性的良好发展，积极参加教研教改活动，大胆探索教研教改的新路子。多年在教育教学中取得了优异成绩。为更好督促自己今后的工作，我申请晋升中学一级教师职务，望组织予以考核批准。特此申请。此致 敬礼 申请人：xxx 2024-10-10

关于\*\*\*拟聘中教\*级的申请书

我于2024年7月毕业，同年8月我来到抚松八中工作,成为了一名一线的语文教师。我工作勤恳认真,在语文组内各位老师的帮助和指点下教学和教研上有了巨大的进步。下面我将这四年半的工作总结如下：

一、思想政治觉悟方面：我热爱祖国,拥护中国共产党的领导,积极学习党的路线、方针和政策，忠诚党的教育事业，工作态度认真，与同事关系融洽。

二、师德方面：工作任劳任怨，经常加班加点。关心爱护学生,教书育人,为人师表，尤其是对后进生格外关心。作为班主任，经常家访，曾组织同学对班级有困难的学生献出爱心，赢得了学生和家长的肯定。我所带的班级稳定，在校级的各种比赛中均有所收获。

三、教学方面：经过四年半的教学锻炼,在教学理论和教学能力上有了很大进步,在任教期间，不断向语文组的老师学习，认真听课。课上坚持以学生为主体，教师为主导的教学方针，面向全体学生，在培养尖子生同时，不忘扶持后进生（转载渭水学子网http://www.feisuxs，请保留此标记。），在教学能力上得到了锻炼和提高。面对新课改我加大备课力度，迅速转变观念，更新知识，尽快领悟新课程的理念，向四十分钟的课堂要效益，取得较好效果。在期中期末考试中我所任教的班级都取得了较优异的成绩。

四、教研方面：教学水平逐渐提高,积极参加各种教学教研活动并取得一定成绩。在我校提出的“学科整合”这一教学研究大课题的旗帜引领下，我又确立了自己的次子课题——“古诗文教学利用绘画艺术来提升学生的鉴赏能力和审美情趣”及“外国诗歌与原文对照学习提高学生的鉴赏能力”，并且不断实践，不断研究学习，激发了同学们的学习兴趣，在课堂上赢得了同学们的欢迎。

五、从教以来取得荣誉和成绩：

总之，参加工作以来，我尽职尽责，勤奋工作，各方面都取得一定的成绩，但是所有的成绩都代表过去，今后我将更加努力的投入到教育教学工作中去，为党的教育事业贡献自己的全力!现申请晋升为中学二级教师，恳请领导和老师们给予监督和支持。谢谢。

您可以访问渭水学子网（www.feisuxs）查看更多与本文《教师职称晋级申请书》相关的文章。2024-03-17 11:16 晋升一级申请书

中学二级教师晋升中学一级教师申请 职评领导小组: 我叫刘鹏，男，现年35岁。1996年7月毕业于商洛电大财务会计专业，同年9月分配到石坡中学任教至今。1999年12月30日被洛南县职改组聘为中学二级教师。2024年12月25日取得初级中学语文教师资格。2024年6月获得高等教育自学考试汉语言文学本科学历。

任教工作十余年来，一直感到自己不是师范类专业学校毕业，总是勤勤恳恳，任劳任怨，勤于吃苦，痛下功夫，服从组织安排，努力干事，经常能受到一些领导的表扬和同志们的好评，但我深深的知道那只是花朵，不是果实。工作中更是加倍努力。加强政治学习，坚持记笔记，每期不少于一万字；加强师德师风修养，严格要求自己；加强业务学习，坚持自学。每年坚持出勤率在99%以上，自愿加班不算在内。2024年在班级管理中，被学校评为“卫生管理先进个人”；同年年底，被学校评为“优秀教师”。2024年7月，再次被学校评为“优秀教师”，年终被考核为“优秀”等次。2024年被学校评为“师德师风先进个人”。2024年年终，再次被考核为“优秀”等次。

任教工作十余年来，在语文教学中，两班成绩参数，最好取得过相当于县评学校第二名的成绩，最差也就是县评学校第十名的成绩。2024年9月，撰写的教学设计《日本——多山、多火山、多地震的国家》荣获洛南县优秀教学设计评选一等奖。2024年7月，撰写的教学论文《深层探索孔乙己形象、真正理解作品的主题》和教学设计《观舞计》在《洛南教育》上发表。

任教工作十余年来，在电脑方面也是不断学习，争取运用现代化教学设备。2024年3月通过了Word 2024模块考试，获得了合格证书。此外，在现代教育网，无忧中文网上都建立了自己的小天地；课件制作，多媒体教学方面也有比较多的涉及，但都暂时还没有成绩。

请职评领导小组根据中学一级教师任职条件审查批准，切切为盼。申请人：刘鹏

二OO九年七月二十三日

在班主任工作中，我能够坚持正面教育，关心、爱护学生。通过春风化雨的关怀、循循善诱的引导、朋友般的关心，赢得了学生的认可和尊重。推行的“以民主凝聚人心，以规则约束行为，以服务创造条件”的管理理念颇有成效，班风俨然。坚持民主治班，在当班主任期间，班干部的领导管理能力和学生的自主管理能力都得到提升。学习并运用心理学、教育学和管理学的相关知识来指导班主任工作，实现了班级管理的科学化。适应时代的发展，我坚持德育信息化，通过个人主页留言本、QQ、手机短信加强与学生的沟通，拉近了与学生的距离。同时我注重与科任通力合作，创设出全员育人的良好环境，以充分挖掘学生的非智力因素。一分耕耘一分收获，对教育的爱换来了事业的成功，对学生的爱换来学生的尊敬。所带班级德、智、体全面

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找