# 2024年四年级下学期语文教研组工作计划(3篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-07-20

*计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。四年级下学期语文教研组...*

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**四年级下学期语文教研组工作计划篇一**

(一)课程实施质量有待提高(学科优秀率没有达到80%以上，学科合格率和书写合格率都没有达到100%)。

(二)教师教学研究兴趣不浓，热情不高，能力不强。

(三)学生课业负担较重。

(四)学生阅读与作文能力较弱。

二、工作目标：

1.大力提高课程实施水平和质量，使学科合格率和书写合格率达100%，优秀率达80%以上。

2.打造教研组团队文化，发挥组内教师的潜力，争创优秀教研组。

3.及时总结经验，争取有更多优秀论文、教案发表或获奖。

4.推动“走向儿童需求的教学内容创生研究”的课题研究，激发教师科研热情，加强教科研工作的吸引力，提高教师的科研素养。

5.减轻学生课业负担，促进学生主动发展。

6.切实提高学生阅读与作文能力。

三、工作措施：

(一)有效开展组本教研活动，提高课程实施水平。

1、建立学习型教研组，认真组织本组语文教师研读教育理论和基本理念，学习《语文课程标准》等教育文件，结合网络教研和远程教育，有针对性的开展教研活动，将教研活动与提升教师教育观念结合起来，做到专题化、系列化、经常化。有主讲、有讲稿、有记录，使我们组语文教师汲取营养，指导自己的课堂行为，逐步养成自己的教学个性。

2、继续开展以问题为中心的组本教研的活动，梳理问题确定科研专题，围绕本组的专题积极开展备课、上课、说课、评课、观看优秀课例等富有成效的教研活动，通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、体验的激活和朗读作用的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入灵活的成分，从而超越预设的目标。

(二)推进课题研究的专题化进程，追求研究实效

本学期研究的课题是：走向儿童需求的教学内容创生研究，我们组从儿童需求入手，抓住课堂这一主阵地，以“教学内容的创生”为研究切入口，扎实开展课题的研究，通过课堂教学及调查问卷和学生竞赛等多种形式促进课题研究提高学生的阅读与作文能力。具体安排每两周做一次教研课，检验研究效果，做到“以研促教”、“以研兴教”。

(1)组织老师加强单元教材教法研讨，以教材为凭借，要在创生教学内容、改进教学方法等方面展开研究。(2)每位老师在平时教学中要结合所研究的课题，去认真解读教材，在优化教学设计上作相关的实践，并撰写出有创意的优秀教案积极向外投稿。(3)加强组内教研课研讨。人人上教研课，组织老师围绕研究课题开展集体备课，随上随评。评课时人人参与，并发表各自的见解，组内老师轮流作好评课记载。(4)认真组织好小组教研活动。每位老师要准时参加小组活动。本学期小组活动内容将按照“教研活动安排表”上严格执行，并由组内老师轮流主持活动。

(三)严格落实常规管理，在规范中求发展。

1、备课。从目前老师们的备课情况看，还是在“教什么”和“怎么教”上难以把握。因此，本学期要利用业务学习时间，组织老师针对每单元课文的特点，结合本年级学生的特点，确定恰当的教学内容，并根据教材特点，进行教学方法的研讨，采用以个体备课为主，组内教研课采用集体备课。各老师平时的独立备课要有自己的特色，严禁抄袭以前的集体备课教案。每位老师要做到提前一天备好课，杜绝不备课就进课堂上课的现象。

2、上课。针对本年级学生课上发言不够积极的情况，每位老师在上课时应该营造一种宽松和谐的课堂教学氛围，采用适合学生表达的教学方式，创设有利于学生思维发展的教学情境，多用激励性、点拨性语言去引导学生。同时还要关注学生的学习习惯，如举手、读书、写字等姿势。每位老师上课时应严格执行教导处关于上课方面的规范。

3、作业。①严格按语文教导计划设置作业本。②平时严格控制作业量，做好作业量的督查及记载工作。③作业格式按规范执行。④各老师要认真及时地批改作业。本学期批改等第统一改为“优秀、良好、及格、不及格”四个等第。⑤对于学生的错题、难题要作认真指导，让学生及时订正。凡不符合要求的作业要严格让学生重做。⑥各班要认真指导学生写好钢笔字，要在写字姿势和写字态度、方法上作指导，以提高学生的书写质量。⑦关于练笔可安排在双休日进行。⑧组内老师要做到每两周自查，主要检查学生作业本的保管、字迹工整、内容正确、订正及时和批改等。

4、培优补差。学期内教研组将组织学生的优秀习作作一至两次向正式出版的报刊杂志的投稿，鼓励学生自行把优秀习作向外发表。组织学生开展组内“美文诵读”比赛、钢笔字比赛等。本学期每位教师还要设置一本补差记录本，特别要重视学生的学习态度和学习习惯方面的补差，除了课上要多关注以外，要利用课后或中午时间随时进行个别辅导。放学时补差人数不超过5人。

(四)加强学生习惯培养，为学生自主发展服务

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成。

1、良好的课堂习惯。包括独立思考的习惯，积极发言的习惯、倾听的习惯、讨论与合作的习惯。此习惯的反馈主要通过课堂所有学科教学检查。

2、良好的作业习惯。包括独立完成的习惯、认真审题的习惯、良好的书写习惯、本组今年改用方格纸对着字帖练字同时加强写字指导和比赛，仔细的习惯、预习复习的习惯、自学的习惯。此习惯的反馈主要通过单元测试、作业展览的办法检查。

3、良好的读书习惯。包括边读边想的习惯、自觉读课外书的习惯、养成摘记的习惯、掌握几种读书的方法(浏览、扫读、精读、研读、感情朗读等)。让每一位学生都多读书、读好书、好读书，从读书中收获知识、明白事理、陶冶情操。让读书成为每一位学生终身学习的自觉行为，从而全面提高每一个学生的语文素养。此习惯的反馈落实检查主要通过比赛的办法检查。我们年级组本学期中举行一次课文朗读比赛和个人课外读物朗读比赛。

(五)加强教学质量监控，提高教学质量。

要将语文教学质量分解到每一课每一单元的评价上，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强检测的分析力度。对各班的学困生建立学困生档案，定期召开家长座谈会，教师跟踪帮扶，使他们的学科成绩有所提高。

(六)抓住重点，多读多练，提高学生阅读能力。

在小学中年级段四册教材的阅读教学中，除了安排朗读、背诵、复述课文等常规学习目标外，还安排了4个重点学习项目：一是联系上下文理解词语和句子的意思;二是把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情;三是学会默读，养成良好的默读习惯;四是积累课文中的优美词语、精彩句段。小学中年级阅读教学的四个重点学习项目，是本册阅读教学的重点。

1.抓好理解词语和句子的学习

抓好理解词语和句子的学习是阅读教学的基础工程之一。理解词语和句子既是阅读理解课文内容的基础，又是阅读理解课文内容的关键。

(1)联系上下文是阅读理解词语和句子意思的最重要的手段。(2)联系生活是阅读理解词语和句子意思的基矗(3)字、词典是阅读理解词语和句子意思的重要工具。

2.抓好“把握文章的主要内容，体会文章表达的思想感情”学习

(1)抓住联系点，整体把握文章的内容。(2)抓住动情点，真切地体会文章表达的思想感情。

3.抓好默读训练，培养学生良好的默读习惯

如何“抓好默读训练，培养学生良好的默读习惯”呢?建议从以下三个方面抓起：(1)要整合教学环节。(2)要给学生留有足够的读书时间。(3)要注重培养学生良好的好习惯。

4.抓好“积累课文中优美词语、精彩句段”的学习

(1)课后的读写词语训练要落在实处。

(2)养成阅读摘记的好习惯。(3)朗读背诵训练仍是中年级阅读教学的重点。

(七)推动课外阅读与积累，为孩子打下亮丽的精神底子

1.为每篇课文设置合适的诵读内容。

2.背诵50首古诗词，每星期四首。

3.每月一本课外书，一学期共四本。

四、月份具体工作安排

(一)二月份

1.制定教研组工作计划。

2.研讨如何落实课堂教学常规。

3.常规检查(备课笔记、补充习题、寒假作业、大作文)。

4.专题教研活动。

(二)三月份

1与综合实践老师合作开展童书导读课。

2.常规检查。

3.专题教研活动。

4.年级组钢笔字比赛以及获奖学生作品展。

(三)四月份

1.期中考试以及试卷分析。

2.与综合实践老师合作开展童书导读课。

3.常规检查。

4.专题教研活动。

(四)五月份

1.集体研讨：课文主要内容的概括教学方法。

2.与综合实践老师合作开展童书导读课。

3.常规检查。

4.专题教研活动。

(五)六月份

1.与综合实践老师合作开展童书导读课。

2.常规检查。

3.专题教研活动。

4.期末考试。

**四年级下学期语文教研组工作计划篇二**

在过去的一个学期里，我带的班级取得了良好的成绩，同学们都愉快的度过了一个快乐的寒假，在春节期间肯定玩的很愉快。不过新的学期开始了，该收起心好好学习了。

严寒冬日已经过去，转眼已是春风满面的季节。本期我接受了学校交给的繁重工作——四年级的语文和四年级的班主任工作。新的学期，新的开始，学校呈现出一派生机勃勃的新面貌。

这样的环境和现实怎么不令我感到开心，我想新的学期只要我更加努力的工作，把教师工作和班主任工作做好，那么我就会迎来学生们精神，学习和健康的成长。为了搞好本期工作，兹制定教学工作计划：

一、学情分析

四年级六班共有学生61人。通过上学期的语文学习，全班学生基本养成了较好的学习语文的习惯，特别是在习作方面，大多数学生基本养成了坚持写日记、坚持每天读书的习惯等。班级班风正，学风浓，学生整体情况还算比较理想。但是，不容忽视的是班内有四、五名基础较差的学生，学习成一直不理想，这几名学生除了学习基础较差外，家庭教育也相对薄弱，其中几位家长的文化素质不高，教育孩子的方法欠妥当。因此，本学期需加大对几名后进生的辅导力度，尽快促使他们跟上学习进度，使之成为思想进步，成绩合格的学生。

另外，本班学生之间的语文素养存在着较大的差距，包括学习态度、学习习惯等，特别是书写，差距很大，有一些同学的执笔姿势也需纠正。从整体看，大部分同学要求上进，能在课堂上认真听讲。但发言面不广，课堂气氛不够活跃。本班约有五分之一的同学学习基础较差，接受能力较慢。部分学生还没有养成主动阅读的好习惯，阅读量不够丰富，知识面较窄。另外，本班学生比较好动，静不下心。本学期需要在学习习惯的养成方面多化力气，力求改善。

二、教材分析：

本册教材在立足于便教利学，运用“减法思维”，简化头绪剪枝强干的原则基础上，保持了以下特点：

突出学科特点 “工具性和人文性的统一是语文课程的基本特点。”本册教材与上册教材一样，还是习惯、课文、习作、单元练习4大块。本学期，小学阶段一以贯之的“习惯篇”安排了“坚持写日记”和“爱护图书”两个专题，既有阅读方面的习惯，也有勤于动笔的要求，着眼学生终身发展，立足打好素质基础，蕴含着丰富的人文教育资源，洋溢着浓厚的时代气息，为学生提供了极其丰富的语言和精神“矿藏”。“习作”部分也透发出浓浓的人本情怀，还“习作”以应有的地位，编写专门的“习作课文”置于“练习”之前，其设计中的“三多一少”(即：多一些童贞和童趣;多一些体验和生活;多一些合作和探究;少一些要求和限制。)折射出“课标”倡导的让学生“自主习作、乐于表达”的理念，“两个结合”(长短结合——一方面致力于长期积累，不急于求成，另一方面也因“课”制宜，搞一些迁移性小练笔。“长线”贯穿始终，“短线”相机渗透;既有专门的习作训练，也有随课文安排的片段练习。)体现了对读写结合规律的尊重。“练习”中一般设置“处处留心”、“读读背背”、“写好钢笔字”、“口语交际”和“学写毛笔字”等内容，一方面为学生终身学习打好听说读写的基础，另一方面重视情感的陶冶、人格的培养，使每一课的教学都能让学生完成一次心灵的装备，让诸如正义、爱心、孝顺这些永恒的东西根植于心灵深处，让语文教学成为有根的教育。

立足夯实基础 语文是一个文字符号与情感、文化融为一体的多彩世界。根据语文丰厚多维的人文因素都蕴含在语言文字之中的特点，教材坚持“基础性原则”：精选最基本的最具生成功能的对学生终身发展都有用的东西，作为教学的主干内容，来构建教材的主体框架。在注重为学生打好语文的“工具性”基础的同时，人文教育因素蕴含其中：识字，运用多种方式，展示汉字魅力，使学生对汉字产生兴趣并接受文化的熏陶;写字，在写好字的过程中让学生形成好习惯、涵养好性情;读书背诵，对于学生学习语言、积累经验、读书明理都大有裨益;习作，鼓励学生说真话、抒真情，既是历练语言，更是学习做人;习惯，着眼于学生一生的发展，在使学生终身受益的养成教育中实现最重要的人文关怀。因此，本册教材一如既往地抓住语文学习的基础和关键，立足基础，放眼长远，突出了朗读课文，背诵课文和复述课文，突出了钢笔字描红，突出了综合性的语言积累、运用或实践活动，不求花样翻新，务求实在管用，帮助学生打好扎扎实实的语文基础。

强调根本手段 语文是最重要的交际工具，是用于人类自身思维、表达思想、交流感情的特殊工具。人自身就具备学习、发展语言的得天独厚、无可替代的基本条件。语文教学首要的一条就是借助人自身所具备的听、说、读、写的基本条件，强调用好朗读、默读、复述、背诵等基本手段。当然，并不排除在教学中采用各类必要的辅助手段，但是，必须抓好根本手段，才算抓住了语文教学的“牛鼻子”。

语言是民族的根，所以“标准”把“培植热爱祖国语言文字的情感”作为目标提了出来。文章的精华在词句之中，词句中有情感、有气韵、有抱负，而这一切不会自动显露，需要教师在教学中引导学生用心灵去拥抱语言、感受语言、体味语言。

苏教版小语教材非常重视读书感悟、背诵积累、迁移运用，继续把正确、流利、有感情地朗读课文作为各课教学的首项要求，其目的就是想方设法让孩子与语言“亲密接触”，让语言首先在孩子嘴上活起来，继而在他们脑海中活起来，然后在他们心中活起来，最终嵌入他们生命历程。

本册课文内容丰富，体裁多样，为学生学习祖国文字，获得基本的语文素养，促进全面和谐地发展，提供了充裕的材料。本册课文篇幅短小，语言规范，便于对学生进行朗读、背诵、复述、口语交际等训练。插图精美细致，饶有童趣，有助于学生理解课文内容，培养其形象思维能力。每篇课文后面的作业题一般安排了如下内容，朗读、背诵、默读、复述、用钢笔描红、读抄常用词语、小练笔等。

习作教材以“贴近学生生活，注重实践，体验”为宗旨，在内容安排上富有儿童情趣，在呈现的方式上力求灵活多样，在操作练习上提供多种选择，在评价上强调要求适度。单元练习以综合性为主，内容包括学用字词句，成语和古今诗文的读读背背、口语交际等，意在丰富语文教育的内涵，增加学生的语言积累，提高他们的语文实践能力。各单元还都安排了写钢笔字和毛笔字的内容。各练习既相对独立，又自成系列。

学用字词句方面，是将识字写字与词语句式等内容综合起来，让学生在学和用的过程中，巩固语文知识，发展语文能力，激发热爱祖国语文的情感。读读背背方面，采用了两种形式：一是每单元安排8个成语或有积累价值的词语，在内容上有一定联系，又压韵上口，二是安排了一些篇幅短小，内容丰富，形式多样的阅读材料，帮助学生积累语言。

三、教学目标：

1、学习习惯。

(1)继续掌握正确的读写姿势，并养成习惯;养成爱惜学习用品的习惯。

(2)继续掌握正确的写钢笔字的方法;继续培养积极发言、专心致志的习惯。

(3)继续培养勤于朗读背诵，乐于课外阅读的习惯。

(4)继续培养勤，主动识字的习惯。

(5)培养认真写钢笔字、毛笔字的习惯。

2、汉语拼音。

(1)继续巩固汉语拼音，说好普通话。

(2)能熟记《汉语拼音字母表》。

3、识字写字。

(1)准确认读本册生字。

(2)能按笔顺正确书写、默写生字。能按字的结构把字写端正、写匀称。

4、口语交际。

(1)能认真听别人讲话，听懂别人说的一段话和一件简单的事，能转述基本内容。能讲述课文所写的故事。

(2)能在看图或观察事物后，用普通话说几句意思完整、连贯的话。

(3)能就所读的内容，用普通话回答问题，做到语句完整，意思连贯。

(4)愿意与别人进行口语交际，态度大方，口齿清楚，有礼貌。

5、阅读。

(1)继续练习正确、流利、有感情地朗读课文。能背诵指定的课文;能复述课文;会分角色朗读课文。

(2)继续学习默读课文，能不出声，不指读，能对课文中不理解的地方提出疑问。

(3)能联系语言环境和生活实际，理解常用词语的意思。

(4)能凭借语言文字理解课文内容，想象课文所描绘的情境，知道课文的大意。

6、习作。

(1)留心周围的事物，乐于书面表达。

(2)能把自己看到的、听到的、想到的、做过的写明白。

(3)能够使用逗号、句号，问号和感叹号。初步学习冒号，引号。尽量把标点用正确。

四、教学措施：

1、准确把握教学目标，不随意拔高或降低。努力改进课堂教学，按课时提出教学目的要求，突出重难点，整体考虑知识与能力，情感与态度，过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学，课堂上学生多读多讲，教师尽量少讲精讲。

2、扎实进行语言训练，着重进行段的训练——读懂一段话，写好一段话，继续对学生的识字、写字给予重视，帮助他们积累词汇和句式，掌握基本的表达方法。课堂教学中保证学生有充分的朗读、默读和做其他各种练习的时间。要扩大训练面，使全体学生参与训练，保证学生有足够的个体活动时间，训练应严格要求，及时反馈和矫正，讲求实效。

3、注意听说读写的联系。要让学生通过新闻记者学表达，从读中学写。用好例文，让学生从中学到写作的方法，鼓励学生写自己熟悉的事，提高他们的语言表达能力。

4、重视学习方法的指导，要根据课文特点，选择学法指导的时机，有的宜在学习课文中，如几种连句成段的方法，有的可在学完课后总结，如理解重点词语读懂句子，让学生多运用这种方法练习，在实践中达到熟练的程度。

5、遵循学生的身心发展规律和语文学习规律，选择教学策略。加强培优辅差工作，特别是对差生的辅导，努力使他们迎头赶上。

五、综合性学习：

1、能提出学习和生活中的问题，有目的地搜集资料，共同讨论。

2、结合语文学习，观察大自然，观察社会，书面与口头结合表达自己的观察所得。

3、能在老师的指导下组织有趣味的语文活动，如“举办童话故事会、编童话集”、“词语接龙”等，在活动中学习语文，学会合作。

4、在家庭生活、学校生活中，尝试运用语文知识和能力，解决简单的问题，做个社会学生。

**四年级下学期语文教研组工作计划篇三**

一、指导思想：

本学期的教研工作要围绕着学校课题，扎扎实实地开展学校组织的语文教研活动，按计划认真完成，并创新性地组织各种语文教研、教改活动，使得语文教研活动成为真正提高业务素质的有效渠道，使新课程在教学活动中得到落实，努力探索一条科学、低负、高效的素质教育新路。 二、工作目标：

1、加强学习，提审理论学习，通过有针对性的学习，提高教师的理论水平。

2、进一步规范和落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂中“精选、精讲、精炼”给学生自主发展的空间。

3、以课堂教学为中心进行教学改革，在教研室的领导下，做好校本教研，提高教学实效。

4、扎实有效地开展写字教学。

5、狠抓作文教学，全面提高学生语文素养。

6、注重学生的课外积累与运用，开展读书系列活动。

7、加强语文课题的研究工作。

三、具体措施：

年级教研是校本教研的核心，为了充分发挥年级组相对独立的教育团体功能，本学期，我们四年级语文教研组将围绕学校教研工作计划，加强教研的力度，扎实有效的开展教研活动。

(一)、认真学习教育理论。

本学期教研组将继续学习教育行政和教育科研部门下发的有关书籍文件，领会其精神实质，明确基础教育改革具体要求以及相关的政策措施，从而保证新课程改革实验的顺利进行。采用“开放式”、“自主建构式”、“探究式”等教学手段，提高语文教学水平。

(二)、加强教育教学研究，提高教师的业务水平。

1、坚持示范课、学校公开课的真正落实，要求本教研组的教师认真听课评课，并及时写出听课心得、优秀案例、教学反思，坚持从组内做起，踏踏实实地提高语文教学水平。教师的公开课要认真组织，定好时间、课题，本教研组教师要调好课，届时全部参加听课，并作好评课。

2、进行教科研讨。我组将利用课余的时间，轮流进行语文专题讲座，对教育杂志上的一些热门文章进行讨论。课题的研究贯穿于平常的教育教学中，结合教学工作展开研究，注意发挥教研组的集体力量，真正对课堂教学中存在的问题进行及时地探讨和交流，分析问题、解决问题，并从中总结经验，以利于以后的课堂教学。

3、加大“语文大量读写”的开展力度，要想让学生形成读好书、好读书的习惯，本教研组的教师首先要做到多读书，及时阅读学校的书籍，做好读书摘记。同时，各个教师要做好学生读书引路人的角色，给学生提供读书目录，为学生的读书进行必要的指导，真正实现大语文的教学观念。

(三)围绕常规工作，加强教学过程管理，提高教学效率。

1、备课：每个教师做到课前教案的设计、课后的教后反思，最后的整理完善。每篇课文都要有教案修改和反思。

2、上课：努力提高教学艺术，做到：求真、求新、求活，倡导自主、合作，探究的学习方式，淡化繁琐的讲解方式，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，提高课堂教学效益。

另外，教师要树立大语文教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽语文学习和应用的渠道，增加语文实践机会，提高学习效率。

某某年2月

某某年高三英语教学计划 某某年高二生物教学计划 某某年高二下学期地理教学计划 某某年高一下学期地理教学计划 某某年高三数学教学计划 某某小学语文三年级下册教学计划 某某—某某学年度体育教学计划 一年级上学期数学教学计划

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找