# 小学第一学期六年级语文教研组工作计划及总结(三篇)

来源：网络 作者：暖阳如梦 更新时间：2024-07-20

*人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学第一学期六年级语文教研组工作计划及总...*

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学第一学期六年级语文教研组工作计划及总结篇一**

本学期，我们六年级语文组老师将继续在校领导的正确领导下，积极落实学校的教学计划，脚踏实地，开拓创新，以学生为中心，关注学生，热爱学生，发展学生。认真学习先进的教育思想和新的课程标准，全面深化素质教育，以更新的观念为前提，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，努力培养学生的创新精神和实践能力，全面提高教学质量。

二、工作要点

(一)认真研讨课堂教学

课堂是教学研究的主阵地，实施新课程改革的主渠道。我们要立足课堂，通过多层次、多形式的研究，探索教学规律，努力实现理念与实践的统一、共性与个性的统一、形式与效益的统一。

1、 优化备课环节。

本学期将继续做好集体备课，有效落实好一课三备。充分利用每周二的教研组活动的时间，开展以教研组为单位的集体备课研讨活动。备课做到：正确、全面、深刻理解教材，围绕每单元的总目标及每课书的重难点精心设计知识树和教学环节，力求有趣味性、层次性、多样性;突出对班上后进生的关注，让他们参与教学过程，获得最大可能的发展。注重教学反思的实效性。

2、“一课多议”有实效。

结合新课程理念，注重学生学习方式的革新;结合现代技术，注重教学手段的创新。每课书的教学做到：课前说课、课后议课、上课教师谈收获，讨论教学中存在的焦点问题，再结合案例，深谈体会。真正做到“人人参与，人人思考，人人发言，人人受益”。

3， 注重课堂教学的实效性

每堂课落实好现代化检查工作中提出六项标准：面向全体，精讲多练，师生互动，技术运用，目标达成，课后反思。认真处理好学、教、练三者的关系。培养学生学习兴趣、提高学习能力。努力做到：

(1)抓预习，培养学生良好的预习习惯。

高年级的学生，通过低、中年级四年的阅读训练，他们在知识的积累、方法的掌握、能力的形成等方面已经有了一定的基础。而且，学生的抽象思维开始发展，这为他们预习课文奠定了良好的基础。要培养高年级学生独立阅读的能力，必须扎扎实实抓好预习工作。预习内容包括：词语书写，理解，作家作品，主要内容，找出关键语句，中心及写作方法等。学生预习一定要在新课前进行检查，避免预习流于形式。如：检查字词的书写与理解，提问主要内容及中心等。根据学生回答的情况针对性讲解，点拨，重点突出。提高效率。

(2)整体入手，长文短教，提高实效。

(3)教给方法，培养学生的自学能力。

要提高学生独立阅读的能力，必须教给学生“学会阅读”的方法。

①学会品味含义深刻句子的意思。

②学会揣摩文章的表达顺序。

③初步掌握常见文体的阅读方法。

④学会归纳文章的中心思想。

(二)学科活动：规定项目与自选项目相结合，融会贯通，和谐发展。

树立发展意识、质量意识，全面提高教学质量。既注重学生基础知识和基本技能的养成，又提倡学生特长的发展和培养，实现在达标基础上的特色发展。

1、注重习惯养成，积淀语文素养

①养成良好的写字习惯：从平时的练习入手，继续要加强学生的写字姿势纠正及规范书写要求;

②养成良好的说话习惯：平时要加强口语交际训练，对教材中的口语交际内容大胆实践，努力为学生创设良好的言语交际环境，提高学生的口语交际能力。

③养成良好的朗读习惯：平时要加强朗读指导，提高朗读水平。

④养成良好的阅读积累习惯：加强课内外阅读指导，提高班级图书角的藏书数量和质量，指导学生每天对课内外阅读篇目中的好词或佳句或精彩语段及格言警句进行积累(学生每人1-2个积累本)，教师定期或不定期的批阅，讲评。对于做的好的同学，把他们的积累语段在投影仪下展示，起到引领的作用，并开展评比活动，看谁积累的数量多，质量高，看谁能在习作中灵活运用并给予奖励。

2 家校联系，形成合力 落实学科计划

家长的力量不容忽视，充分调动家长的积极性，通过家长会，e校通，或个别面谈的方式，指导家长在家如何辅导孩子进行阅读训练，如：如何选择阅读的内容，练习的题型，及做题的时间。在家长的督促下每天完成一篇课外阅读练习，并记录完成阅读的题目及时间，每周反馈记录表。在家长会上表扬认真负责的家长及其好的做法，树立典型，达到事半功倍的效果。

学生在学校每周统一完成2个以上的课外阅读，阅读资料来源于书本，练习册，教辅教材等，

三、优化辅导过程

针对学生实际，做好“培优补差”工作。

①练习的设计减少随意性，追求精品化。练习的设计力求紧密贴近毕业考核的题型。

②让每位学生都得到发展、获得成功。

对后进生：更要调动家长的积极性，争取家长的力量及同学间的互帮互助，巩固强化基础的落实，由易到难，多鼓励，多让他们体验成功的喜悦，使他们感到“我真行”、“我并不比别人差”。

对优等生：树立心中的榜样，明确奋斗的目标，增加阅读量和积累量，鼓励指导他们多做习题，定期召开思想交流会，经验介绍会，巩固并提高成绩。

我们在校领导的正确领导下，在平时的教学中，我们组的全体老师会脚踏实地、尽心尽责地教好每一个学生，让每个学生都沐浴在爱与希望的阳光中。

小学语文高年级组教研工作计划

以新课程精神为指导，扎扎实实进行校本教研;紧紧抓住优化课堂教学这一中心，提高小学语文教学质量，提高全体语文教师专业化素质;努力开创语文教研工作的新局面。

二、基本思路

学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究;继续进行校本课题的研究，以学科竞赛活动促进朗读实验的落实;重视培养学生课外阅读的兴趣，扎实开展各种类型的读书活动;关注学困生，全面提高教学质量。

三、主要工作

(一)加强理论学习，注重实践探索

1、全体语文教师继续通过各种途径与方法学习课程改革理念，真正走进新课程的实践与探索。本学期重点学习有效教学的理念与策略，开展有效课堂教学研究。

2、结合本校实际，立足于校本教研，摸索培养学生朗读能力的教学模式。

3、加强多媒体信息技术运用技能的学习，尝试语文学科与信息技术及其他学科的整合，研究整合的有效策略。

4、进一步深化课堂教学改革，研究“教学内容的有效整合”。

(二)培养骨干教师，提升整体素质

1、通过外出学习、观摩课例及参加县、市语文教研活动等方式，加强语文骨干教师的培养工作，注重在教学实践中培养教师。

2、建议学校邀请有关专家来校指导语文教研工作。

3、以“校本培训课例”为契机，执教老师努力钻研教学理论和课堂教学策略，锤炼内功，发展自我。

4、全体语文教师按要求上好校内公开课。

5、以课题带教研，继续加强校本教研课题的研究工作，提高老师的教研能力。

6、结合校本培训的内容，交流、研讨教学反思、教学成果。

7、鼓励教师把日常的教学经验、教学感悟加以梳理，积极撰写学科论文，在学期末参加县、市论文评比。

(三)抓好常规管理，提高教研实效。

1、加强教研、备课、听课、评课、作业、辅导的检查管理。

2、全体语文教师于周二下午第二、三节课进行学习、交流、备课及评课等活动。

3、继续抓好课堂常规教学，向课堂要质量。教师要认真备好课，提高备课质量。

4、完善集体备课制度。

5、积极开展听课、评课活动。每位教师每周听课不少于1节，同时做好听课记录并填写好听课评价表。

6、抓好学生作业的布置与批改。要求作业布置量适当，质要高，难易搭配。

7、课堂上关注学困生，努力培养学困生学习兴趣，扎实提高学困生学业成绩。

8、全体语文教师继续积极参加县、市实地观摩及网络交流活动。

(四)开展学科活动，促进学生发展

1、各年级积极开展推进学生课外阅读的相关活动。在做好家长支持、配合工作的同时，引导学生读好《新课标》要求的必读书籍。低年级注意从兴趣着手，培养良好的阅读习惯。中年级设法扩大阅读的数量。高年级引导学生在广泛阅读的基础上多读精品。

2、组织学生参加各种语文写作活动，积极向报刊杂志投稿。

3、各年级切实利用教材内容，充分发掘教材里的环保教育渗透点，在课堂教学中，及时有效地进行环境教育，加强学生的环保意识。

**小学第一学期六年级语文教研组工作计划及总结篇二**

一、 指导思想

如今, 基础教育课程改革正在如火如荼地开展,新课程的思想与理念为语文教育注入了新的血液.面对教育改革的思潮,每一位语文教师都要切实转变观念,树立大语文教育观,积极投身到语文教育教学改革的实践中,努力提高自身素质,提高教育教学水平,以培养出具有良好思想素养和创新精神的学生。本学期，我教研组以洪合中心小学教育、教学工作计划为指导，按照教科室统一部署，主要围绕“实践新课程”、“优化课堂教学过程”为主题，开展扎实的教研工作。

二、 工作重点

1、 实践《新课程标准》，在老教材中展示新理念。

本学期，我们教研组主要围绕学校“实践新课程”的主题开展活动。活动以课堂渗透新课程的理念为重点，对新课程的学习是全面的，是全方位的，力求在整体上转变教师原有的观念。 在学习新理念的基础上，努力变革自身的课堂教学，使新课程的学习落到实处。

具体在课堂上实践时，要体现学生的主体地位，转变教师的角色，把握语文课程的人文性，倡导自主、合作、探究的学习方式，发展学生的创新思维，发展学生的综合能力，使学生的 “要我学”变为“我要学”而且“我会学”。虽然六年级使用的教材大部分都没有改变，但每个教材的教学目标却改变了，更符合新课程的要求。所以教学教育中，特别是在课堂这一主要阵地中，重新审视教材，注意全面提高学生的听、说、读、写等语文素养。

2、以课题《小学高段语文教学中培养学生健康建立品质的研究》为具体研究的一个重点。

新课程标准中一再强调尊重学生的主体作用，激发学生的兴趣，让学生爱学语文。而且，语文学科人文性的特性决定了它的育人功能，要求对学生的人文关怀。而我们高段的学生处在身心发展的关键期，存在着敏感的特点，从而引发自卑、忧虑、善感等情绪，学习上畏难、厌学，缺乏学习的兴趣。我们就要尝试在语文教学的过程中，通过改变师生关系，调整教学结构，挖掘教材的启迪作用，让学生写成长日记等途径，让 学生不仅爱上语文课，而且培养出健康的心理品质，能积极地对待学习，对待生活。

三、 研究目标

1、帮助教师更好地认识教材中新的内容，与《新课程标准》建立起紧密的关系，提高教师的认识。

2、通过实践新课程，使新课程的理念转变成教师的内在观念，形成新的教育教学理念，具体指导课堂教学，提高课堂效率。

3、在教研活动过程中，提高教师教研能力，积累经验。

四、 活动方式

1、新课程理论的实践，以教师自身的课堂为阵地，逐步改革课堂教学的理念，并以集体交流、“三级教研”活动为窗口，在备课——上课——反思的过程中， 使过去理论的学习更富有实效性，使教师的课堂教学更优化。

2、我们以积极的态度投入到课题的研究中去。通过“理论学习——挖掘研究点——实践摸索——总结经验教训”等过程，使教师更具研究特质，使我们的教学更具潜力与活力。

五、具体活动安排

八～九月份

1、集体备课。

2、申报校级课题，确定研究重点。

十月份

1、 三级教研活动(李瑶执教《庐山云雾》)

2、 关于课题的理论学习，并正式开展研究工作。

十一月份

1、二级教研活动(沈晓珍执教《三顾茅庐》)

2、三级教研活动(厉成英执教《少年润土》)

3、《新课程标准》课堂实践调查

十二月份

1、 课题研究阶段性小结。

2、 撰写关于课题研究的论文、案例等。

**小学第一学期六年级语文教研组工作计划及总结篇三**

一、指导思想

本学期，我校语文科将继续紧跟形势，坚持“以人为本，和谐发展”的教育观念，以推进新课程为核心，优化课堂教学。发挥各级语文科教研组长的领头作用，促进教师的专业素质的提高，以网络课程资源，基于知识点的反思和学习研究等作为突破口，在课程、教学、评价三个领域进一步深化素质教育，不让一个学生厌学，不让一个学生掉队，全面提高教育教学质量，努力促进学校科学发展，创建学校特色，培养“和谐发展，特长明显”的学生。

二、工作目标

1、继续加强语文教师队伍建设,优化教育资源,根据学生年龄特点和本学科特点, 进一步深化新课程改革。以新课程理念为先导，以教学反思为抓手，以课堂教改为重点，加大本学科教研的力度，组织教师进一步学习新课程，解读新课程，实践新课程，推进我校教育教学改革的深化，提高语文教学成绩。

2、深化教育改革,全面落实素质教育,扎实开展语文教研工作，提高全体语文教师积极主动参与科研促教的活动。结合教师个人教学风格，做到有计划，针对性，倡导教师撰写案例反思和教育随笔，使教育教学的反思、后记最后成为教师自觉的工作方式和生活方式。

3、认真做好常规课、评优课、展示课的工作，本学期我校语文科承担了区的2节研讨课的重任，为全体语文教师搭建一个锻炼和展示的平台，进一步扩大我校语文科在区的影响力。

4、重视学校特色建设，继续抓好写字教学，培养学生良好的写字习惯。广泛开展课外阅读，加强课外阅读指导研究，继续开展“书香班级”和“书香家庭”评比活动，努力营造书香校园。组织好本学科的比赛，希望搞出本校的特色。

5、组织好跨学科教研活动，为加强学科融合与交流，各学科面向全校组织一次研讨课，全校教师参加观摩，综合教研活动分说课、上课、课后反思、议课等环节。力求使每一次活动成为促进教师业务能力提高的重要场所。

三、主要工作措施

1、加强合作意识，营造轻松的学习氛围。

我们语文科组一直以来都是一个优秀的群体，一次次取得优异成绩，靠的是教师的团结合作精神和自律创新的干劲。本学期继续组织大家外出学习、交流，以促进团队合作的健康发展。并要求每位老师读一本好书，交流读书心得，或者延续我们学校一贯的传统，进行诗歌朗诵活动，希望营造一种轻松和谐的学习氛围。

2、发挥级组长的骨干作用，认真落实集体备课。

我校语文科组的队伍越来越庞大了，如果只单靠科组长去落实检查，会大大降低工作效率，但是如果架起级组长这座桥梁，各项工作较容易得到落实，因为级组长既是级组的领导者，也是学科的骨干，可以帮助指导，提升同级教师的业务水平。集体备课是同伴互助的一种重要形式，备课组定计划、定地点、定人员、定内容，定主题，并结合本学期教师公开课来开展，保证教师的研讨课首先做到年级进行集备然后在上课的模式，同时注重在集备中探讨日常教学过程中出现的一些问题和疑惑，力求使每一次活动都能成为老师们教学智慧的碰撞。

3、进一步提高教师的专业素养和科研水平。

若要培育出好的学生，教师必须要有较高的业务能力，我校以自主研修、同伴互助、专业引领三方面为主要的科研形式，扎扎实实开展课题研究、教育论坛等活动，提高教师的专业素养和科研水平。加强教师之间、教师与专家之间的深度对话和智慧碰撞，要让教师群体成为学习型组织。学校把自培、互动、共享作为校本教研的核心理念，备课是教学环节中重要的一环，要求每位教师认真地备教材，备学生，并要带教案进课堂，尤其是新老师，更要注意备课的模式，还要谦虚请教有经验的老师。为了年轻的老师能尽快成长起来，我校还实行了师徒结对子活动，做好及时跟踪，全面了解。同时我校还会聘请区教研室教研人员周老师到校指导青年老师：郭雅琴、邱平、侯月明等。

4、落实学科竞赛活动。

上学年我们进行了校际演读比赛，创建书香校园的读书活动，收到了预期的效果，这学期将结合区的活动，读文学名著做书香少年的万人读书比赛。区由蔡小白老师负责，具体方案请留意，初赛10月15日，复赛26日下午。另一个是六年级语文能力竞赛，区比赛时间是11月8日，市的时间是12月6日上午周六，10月 10日学生可以参加阳光屋的培训。我校将分年段进行演读比赛，经典诵读，演讲比赛等活动。

5.加强学生写字、朗诵、作文的教学指导。

随着课程改革以来，写字课显得越来重要，俗话说：“字如其人”培养良好的写字习惯都是我们的重要内容，也是积累优美词句的有效途径，希望每位教师都充分发挥自己的范读水平，落实“以读为本”。作文是学生进行了课文学习的重要体现，应该要多练、多积累、精练。教师要及时改批，调动学生习作兴趣。加强学生自我修改作文的能力，教师加强批改的指导，同时，积极提倡学生参加各种征文比赛。让学生在实践中提高，建立本班的博客，与学生共同成长，共同参与。

四、加强常规管理，切实作好各项工作。

1、积极配合学校的各项工作，对“五个”教学环节的规范管理，对老师的备课教案进行定时检查，随堂听课，及时作出评价。特别对于青年教师，进行多培养、多关心，让她们在磨练中掌握教学技能、技巧、提高教学水平。

2、向四十分钟要质量，努力优化课堂教学，运用丰富多彩的形式，充分激发学生的学习兴趣，让学生在轻松的学习环境中自觉地学习，在学习中训练学生的思维，培养学生的创造能力、想象能力。同时也要抓好后进生的转化工作。今年区对四、六年级语文进行质量监测，三年级中段检测。

3、组员写好优秀课例、教案、随想、反思、论文、个案分析和自制的教学软件等资料，构建自己的博客，也便于申请语文优秀科组收集资料。

4、教研组长协助学校领导对本组成员进行教案检查。

五、推荐教与学的书籍(周老师的要求)

1、《新课程小学语文实用教学90法》(戴宝云著，广东教育出版社)

2、《小学语文模块备课》(人民教育编辑部编，教育科学出版社)

3、《程汉杰语文高效阅读教学法》(程汉杰著，中国林业出版社)

4、《600秒小学生快速阅读训练教程》(陆囊主编，上海远东出版)

六、每周活动安排(凡是双周定为集体备课时间，有特殊情况另行处理。)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找