# 2024年幼儿园植树节活动方案五篇

来源：网络 作者：梦回江南 更新时间：2024-07-21

*植树节种树能防风固沙森林可以通过降低风速、改变风向减少 风蚀的强度;林木,尤其是灌木树的强大根系,可以固着土壤颗粒。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。一、活动目标1、情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作...*

植树节种树能防风固沙森林可以通过降低风速、改变风向减少 风蚀的强度;林木,尤其是灌木树的强大根系,可以固着土壤颗粒。下面小编在这里为大家精心整理了几篇，希望对同学们有所帮助，仅供参考。

一、活动目标

1、情感目标：在活动中，发挥主人翁和团队合作精神。遇到挫折要相互体谅、相互帮助，能像一家人一样相亲相爱。

2、能力目标：在实践过程中每名幼儿都要体现出自信、勇敢的一面，发挥出每位宝贝的自豪与自律，从小锻炼身体，向社会展示我们的风采。

3、知识目标：了解“植树节的来历”、“植树与环保”、“绿色大自然”等资料，向大自然学习，并去社区、向居民和行人宣传。

二、活动准备

1、各班制作活动展示版面：如低幼“我和小树同成长”；中幼“绿色家园共创造”；高幼“你我携手添绿意”。

2、制作“绿化环境，美化家园”宣传牌。

3、浇树种树用的水桶、铁锹等植树工具。

4、树苗若干。

三、活动过程

分年级开展不同主题的植树节活动。

[低幼宝贝活动主题“我和小树同成长”]

流程

①给校园内的树浇水、松土、修枝；

②给树挂牌，与小树合影，和小树比比高；

③和“树姐姐”(扮演)做游戏。

延伸活动

主题画“我为地球添点绿”撕贴画（树、花）

[中幼活动主题“绿色家园共创造”]

流程

①认养树木，挂上小组牌默认分类；

②画画我们的小树苗，量量小树苗有多高；

③和小树苗合影——挂牌合影（写上领养人及名称如“爱心树”“心愿树”“成长树”等）。

延伸活动

树叶探趣：和孩子一起到幼儿园、公园等实地观察树叶的形状、颜色，采集树叶标本，制作树叶贴画、树叶标签……制作树叶书签，要求书签的形状要丰富多样化。

[活动主题“你我携手添绿意”]

流程

①幼儿去植物公园认识各种树木并做调查；

②幼儿与老师共同种植树木，进行挂牌并测量小树苗的高度，并进行记录；

③合影：我与小树苗共成长；

④制作“植绿、护绿、爱绿、兴绿”宣传单，宣传单统一用彩色纸张半张的规格，老师统一在上面打上标语，幼儿进行绘画，离园时每班派两名幼儿（护绿小天使），在大门口分发，向全体家长倡议共同绿化我们美丽的家园。

延伸活动

绿化植物知多少：老师、家长和孩子一起调查了解幼儿园和幼儿园周围有多少种绿化植物，并摄影、了解这些植物的生长特性以及与之相关的一些问题。

树木护养：老师和家长一起教给孩子一些有关养护植物方面的常识。

一、活动主题

我们和小树一起成长

二、活动形式

在幼儿园的组织下，幼儿和家长在指定场地种植“心愿林”或者“爱心林”，一起为绿化环境，美化家园作出小小的贡献。

三、活动时间：3、4月份

四、活动目标

1、培养幼儿热爱劳动、美化环境的情感，建立幼儿保护环境的责任感。

2、通过此次活动增加亲子间的沟通与了解，增强幼儿动手能力和团队的协作能力。

3、让幼儿了解植树与环境的关系及植树方法。

五、活动准备

1、园方领导与当地环保局或林业局等相关政府部门，联系植树场地和植树物资(树苗、水车、植树工具等)

(1)植树场地可以是河滩、荒地、公园、道路两旁、住宅小区等需要绿化的地方。

(2)政府部门提供不了的`物资，幼儿园可以通过幼儿园师生、园方捐款或集资等方式，购置树苗或租赁水车。

(3)城市幼儿园在进行植树节活动时，争取与当地环保部门合作，赢得支持，为活动提供植树工具(工具数量够每组人手一份)。

(4)幼儿园集资买树苗时，一定要结合当地的地理气候选择树种。

2、幼儿园制作活动宣传旗帜“\_幼儿园亲子植树活动”、“我们和小树一起成长”、“绿化环境美化家园”，及合作政府部门的宣传资料。

3、园方和合作政府部门共同制作植树纪念碑，例如：心愿林/爱心林——\_部门与\_幼儿园。

4、活动前提醒家长：家长和幼儿分别穿一套耐脏耐磨的衣服和运动鞋，戴上手套。

5、活动前家长为孩子准备心愿卡片，卡片上写上自己的祝福和愿望，写两张。

6、活动前园方在植树地点用白灰标记出树坑的位置，以便统一植树间距。

7、联系电视台记者前往进行活动报道。

8、植树活动前通过科学和社会课程让幼儿了解植树节的意义和所种植的树木对于环境的重要性。

六、活动流程

分组植树：一组：大班年级组；二组：中班年级组；三组：小班年级组。

具体流程：

1、植树物资提前到达种植场地，做好准备。

2、组织一组家长和幼儿先到植树场地(路途远的的可以租用客车，路途近的排好队徒步前往)，每班班长持一面幼儿园旗帜领队，配班老师护队。

3、到达植树地点后，家长和幼儿在教师带领下聚拢在一起听植树过程。

4、负责老师讲解植树过程：

(1)提前在白灰标记的地方挖好一个标准树坑，供家长参考。

(2)家长排队领取植树工具：铁锹，小水桶，树苗。

(3)树坑挖好后，家长和幼儿一起把树苗种在树坑里，并填好土、浇水，把心愿卡挂在树上。

(4)给小树浇完水，大家把工具重新放好。

5、由几个家长代表、园方领导、政府部门领导把植树纪念碑树立在心愿林旁边。

6、在植树纪念碑前合影留念。

7、组织各组家长和幼儿返回。

8、活动结束后组织相应宣传和报道。

七、后期工作

1、树木种植完毕后，园方要注意后期树木的护理工作，保证成活率。

2、幼儿园也可以组织幼儿搞一些后续活动，例如：为小树浇水施肥，野外写生等。

温馨提示：

2、保健医或教师随身携带创可贴和纱布等医疗用品，以备应急处理。

八、补充方案：

如果没有合适的植树场地，幼儿园如何开展植树节活动呢？

1、活动形式：幼儿园可以开展为树木挂牌，为花草浇水等活动，为祖国的绿化贡献自己小小的力量。

2、活动准备：跟幼儿园所在街道办事处或小区物业合作，为本区内树木制作标牌。标牌内容包含：树木名称，生长特点等；准备浇水的工具：小水桶若干个，铁锹每班一把；照相、摄像人员。

3、活动流程：

(1)活动前把本区内树木给每班分好，让每班级教师知道自己班管辖树木的所在区域。

(2)教师带领本班幼儿，每个幼儿一个小水桶，教师一把铁锹，到指定地点。

(3)教师带领幼儿认识树木，给树木挂上标牌，再用铁锹把树根部的杂草拨开，挖出一个可以浇水的浅坑，最后幼儿用小水桶给树木浇水。

(4)活动完毕，师生合影留念。

4、活动延伸：

美术活动：小班——填画：我给小树穿新衣；中大班——绘画：快乐的植树节、我们的树林等

科学活动：丰富科学区角——观察植物的生长，

种植：绿豆、黄豆等粮食作物，或者花草种子，观察并记录植物的成长过程

一、活动背景

每年3月12日为中国的植树节，从小对幼儿进行环保教育，是现代幼儿教育更新的具体体现，XXX幼儿园为了让幼儿认识自然，了解自然与人类的关系，颂扬人类改造自然、保护自然，把幼儿认知、情感、行为贯穿于各种活动中，让幼儿采用不同的认知思路、多层次去认识周围世界，运用观察、谈话、种植、游戏等多种方法，使幼儿在丰富多彩的活动中培养幼儿的思维能力，特定于20\_\_年3月12日开展亲子植树活动，活动旨在使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强孩子对于“人与自然和谐共处”的意识。

二、活动目标：

1、通过前期常识课程讲解，让幼儿知道3月12日是植树节，加深幼儿对常见树的认识，了解树木与人类的关系。

2、激发幼儿参与种植活动的兴趣，培养幼儿劳动技能，激发幼儿爱护树木及热爱大自然的情感。

3、给予幼儿亲近自然的机会。通过亲子共同亲手种植树苗体验成功的喜悦，在播种及后期养育树苗的过程中，促进幼儿对树木生长的了解，增强环保意识，生态意识。

三、活动时间：

20\_\_年3月12日8：30-11：00

四、活动地点：

XXX地点

五、活动形式：

各家庭自愿选择是否参加，每位宝宝由1-2位家长进行陪同，有意参加此项活动的家长需于3月11日(周一)17：00前在班级主班教师处进行报名，同时需提供的是宝宝姓名，家长参与人数，是否自驾车以及车辆车牌号等基本信息。(关于车辆的备注：如有不打算自驾车的家庭需私下与班级其他家庭协商拼车之后告知班级教师，当然也可委托班级教师协助协商安排，以保证欲参加活动家庭均正常到达目的地。)

六、园方活动准备：

1、确定活动形式和有关管理部门商量植树地点、确定交通工具。

2、向幼儿及家长讲解植树节常识以及活动内容，了解活动意义。

3、确定活动方案，考虑相关细节，组织活动正常安全开展。

七、家长活动准备：

1、确定是否参加此项活动，确定行至活动地点的出行方式(自驾车或与人拼车)。

2、与宝宝自制自己的姓名牌和对小树要说的话的小纸牌(如“我们和小树一起成长”、“绿化环境，美化家园”)，植树完成后挂到属于自己的小树上，便于日后负责照看和护理。

3、自带宝宝饮水所用保温水杯。自带植树的工具，铁锹、铲子等(水桶园方统一提供)。

八、活动过程：

1、8：20-8：30由家长带领幼儿开车在幼儿园XX处集合，园方进行统一标志及条幅的张贴防止路上跟车跟丢家庭。

2、8：30-9：00行车到达目的地，XXX地点。

3、9：00-9：20停车，统一进行集合，小朋友进行盥洗。

4、9：20-9：30所有家庭有序排队至树苗领取处凭自己所做的宝宝姓名牌、种植工具及认领小树苗一棵。

5、9：30-9：40专业树苗护理人员讲解种植工具使用方法、树苗种植流程及需要注意事项，并示范种植方法。

6、9：40-10：00园方以班级为单位为各家庭安排种植位置，各家庭进行种植属于自己的小树苗，植树完成后将自己的姓名牌及对小树要说的话悬挂到小树上，便于日后负责照看和护理。

7、10：00-10：30植树完成，所有家庭在自己小树前进行合影留念及集体合影留念。

8、10：30-11：00活动结束，统一返程，家长将幼儿送回幼儿园进行午餐，家长离园。

九、联系方式：

园长电话：

XX老师电话：

XXX幼儿园

20\_\_年3月8日

一、设计意图

在我国第41个植树节到来之际，为使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强每个人“人与自然和谐共处”的意识，中班组开展了植树节—“我是菜地小卫士”的活动。让孩子们将种植园地中的杂草一一拔除，并亲手播种一些在春季容易生长的农作物的种子，从而令孩子们在活动中体验成功的喜悦，增加对瓜果蔬菜生长的了解，增强环保意识，生态意识。

二、活动方案：

（一）活动时间：

20\_\_年3月12日

（二）活动目标

1、认识、理解瓜果蔬菜与身体成长与健康之间的关系；

2、激发幼儿参与菜园种植活动及爱护保卫菜园的意识；

3、培养幼儿劳动技能，了解种植蔬菜才瓜果和保护菜园的益处，在集体劳动中学习与人配合、协作，增强团队意识；

4、给予幼儿亲近自然的机会。

（三）活动地点：幼儿园XX地点

（四）活动具体内容：

1、向幼儿讲解活动意图，了解活动意义。

2、观察分辨菜苗与杂草的区别。

3、带领幼儿到种植园，各班划分包干区域。

4、劳动将种植园地的杂草全部清理掉。

5、播种春天易生长的蔬果种子。

（五）活动注意事项：

1、各班按时到达指定地点；

2、区分菜苗与杂草的区别；

3、注意安全，认真负责地完成这项活动。

三、活动总结：

在我国第41个植树节到来之际，XX幼儿园中班组开展了植树节——“我是菜地小卫士”的活动。

旨在使孩子们能够积极与环境“对话”，主动参与植树节的相关活动，亲身体验劳动的乐趣，感受美化环境的意义，增强孩子对于“人与自然和谐共处”的意识。

在班级老师的带领下，孩子们认认真真的将种植园地中的杂草一一拔除，并亲手播种一些在春季容易生长的农作物的种子。在活动中，孩子们体验成功的喜悦；在播种时，促进了孩子们对瓜果蔬菜生长的了解，增强环保意识，生态意识。

一、学习目标

1、幼儿熟悉各种树叶的名字。

2、幼儿利用树叶组合出各种东西。

3、培养幼儿的动手操作能力及合作能力。

二、学习准备

1、收集各种树叶。

2、教师制作几幅粘贴画。

3、各种粘贴用具：胶水、棉棒、小盘、16开白纸。

三、学习过程

1、谈话引题

小朋友们，现在是什么季节？（春天）春天到了，天气渐渐转暖，大树妈妈的树叶宝宝纷纷长了出来，它们像可爱的小精灵、非常漂亮，现在小朋友学做树叶宝宝，一起来跳个舞蹈《会跳舞的叶子》。

2、认识各种树叶

师：我的树叶宝宝都到哪里去了呢？我来找一找，（老师掀开已经准备好的树叶）惊奇得说：“哇，这里还藏着好多树叶呢！让我们来看一看都是什么树叶。”老师一一出示几种树叶，让小朋友说出它的名字，并说出他像什么？

小结：小朋友认识了这么多树叶宝宝，我们可以用它来干什么呢？（粘贴画）

3、出示范画

老师带来了好多树叶粘贴画，小朋友看一下，他们像什么：小猫钓鱼、小帆船，狐狸偷鸡，金鱼戏水，农家小院。

怎么粘贴画呢？小朋友说，老师来粘贴。

四、示范讲解

1、老师拿一片法国梧桐叶，问小朋友说：他像什么？（像狮子的脸），老师用白乳胶将叶子粘到白纸上。

2、狮子的身体是什么形状的呢？（椭圆形的）用一片樱花树叶子做身体站在合适的位置。

3、用柳树叶添上四条腿，一条细细的尾巴。

4、用手撕出圆圆的眼睛、大大的嘴巴。

5、背景修饰：启发幼儿自己动脑筋添画。

老师的画做成了，小朋友想做一幅什么样的画呢？个别幼儿回答。

五、幼儿动手操作

教师将各种树叶分组发给幼儿，幼儿进行操作活动。（放上轻音乐）教师巡回指导。

六、展示作品

1、幼儿完成作品，教师组织幼儿进行展示，个别幼儿对作品讲解，说说作品的内容，其他幼儿指出它的优点与不足。

2、教师启发幼儿给以分类点评，对有创新的作品进行鼓励。

3、教师对幼儿的合作情况进行评价，培养幼儿的合作意识。

【2024年幼儿园植树节活动方案五篇】相关推荐文章：

最新乡镇植树节活动方案 小区植树节活动方案(二十篇)

2024年植树节主题活动方案(六篇)

2024年小学植树节主题活动方案(24篇)

2024年3月12日植树节活动方案(22篇)

最新植树节的活动方案 三月植树节活动方案(二十二篇)

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找