# 突出技能 加强服务 拓宽学生就业新天地（精选五篇）

来源：网络 作者：夜色微凉 更新时间：2024-07-21

*第一篇：突出技能 加强服务 拓宽学生就业新天地突出技能加强服务拓宽学生就业新天地━━龙岗职业技术学校2024届就业工作总结我校以“办学基础能力强，骨干专业特色明，毕业生适应社会，学校可持续发展”为办学目标，以“培养人格健康、技能较强、自主...*

**第一篇：突出技能 加强服务 拓宽学生就业新天地**

突出技能

加强服务

拓宽学生就业新天地

━━龙岗职业技术学校2024届就业工作总结

我校以“办学基础能力强，骨干专业特色明，毕业生适应社会，学校可持续发展”为办学目标，以“培养人格健康、技能较强、自主发展的使用人才”为培养目标，为学生就业、创业、升学提供多维发展空间，满足少部分学生参加高考，确保绝大部分学生直接就业。下面就我校09届就业工作作如下汇报。

一、总体就业情况

（一）整体就业率高

我校09届毕业生有748人，其中参加高职类高考学生109人，占毕业生总人数的14.6%，录取人数97人，上线率达89%。参军人数有12人，占毕业生总人数的15.4%，专业班毕业生人数627人，占毕业生总人数的85.4%，就业人数为626人，就业率为97.9%，全年用工需求人数达2120人，平均每名毕业生有3-4个就业岗位可以选择。

（二）就业面广

毕业生绝大部分在龙岗区各行各业顺利就业，他们多才多艺，动手能力强，在各自岗位上为龙岗的经济社会发展贡献力量。就业行业包括邮电、城管局、公安、区电视台、移动、幼儿园、汽修厂等72家企业。

就业职位主要有：储蓄员、会计、出纳、收银员、电子监控员、营业员、文员，幼儿教师、设计员、技术员、汽车维修、模工等。

（三）对口就业率较高

从事本专业对口就业率看：均在50%以上，其中电工专业占72.4%、汽修专业占65.2%、数控专业占61.1%、计算机专业占60.5%（包括文员）、幼师专业占54.7%，专业对口就业较高。

（四）就业符合行业需求

从行业需求所占比例看：09届毕业生就业主要集中在服务业，需求量所占比例76.7%、录用人数占需求比例25.3%；制造业需求量所占比例15.8%、录用人数占需求比例29.3%；事业单位（区电视台、城管、村委等）需求量所占比例3.8%，幼儿教育需求量所占比例为3.4%。

二、就业工作的主要做法

（一）加强毕业生的就业指导工作 1.就业指导内容系统化

一年级开设职业生涯辅导课，指导学生进行职业生涯规划，二年级开设《职业道德与职业指导》，并参加全国职业生涯规划竞赛；新生入学时，举办毕业生就业创业风采展，将毕业生成功就业案例和创业经验整编为图展，增强了在校生的就业自信心；三年级开设了《就业指导》（自编校本教材），提高了指导学生就业的实效性和针对性。并在每年的12月定为“创业教育月”，进行就业创业教育。

2.就业指导形式多样，全方位进行

（1）根据各专业、职业特点和各企业的招聘要求，分阶段、分专业组织毕业生定期地进行就业指导专题讲座、就业指导咨询等，并在每次单位招聘前，针对单位的招聘要求再次进行强化指导。

（2）加强择业技巧和面试技巧培训。组织毕业生参观龙岗人才招聘现场，各专业举办现场模拟面试，在技能节期间举办大型模拟面试大赛等措施。

（3）邀请了用人单位人事主管来我校进行企业文化、团队精神、责任心等方面的就业指导，让学生尽早融入到职业的角色中去，实现角色的转换。

（4）邀请了往届成功就业和创业的毕业生，向广大毕业生畅谈自己的就业和创业之路。介绍他们的成功经验，为即将走上工作岗位的学生现身说法，取到了很好的效果。

（5）做好就业宣传，促进校园就业氛围的形成。针对本校毕业生情况编辑出版就业准备、就业观念、择业技巧、角色转换、创业指导等宣传栏，努力为毕业生营造良好的就业氛围。

（二）充分做好学生就业前准备工作

1.就业工作起动早。在第五学期初就收集各专业班毕业学生的资料，建立学生就业档案和就业电子档案，了解掌握学生的主要就业岗位意向，做好应聘材料和就业前的准备工作。

2.重视岗前培训和安全教育。在毕业生顶岗实习前由汪副校长进行就业前的动员和安全讲话。引导学生如何去适应新的工作环境，教育学生遵守学校制定的有关实习就业规定和安全注意事项等，时刻牢记“安全”两字，加强自我保护意识。

3.强化保障，学校为毕业生购买了就业期间的人身保险，为学生顶岗实习提供法律服务。

4.签订实习就业协议，落实有关责任。实施择优推荐顶岗实习，学生上岗前签定顶岗实习协议书、安全协议书。

（三）加强技能训练

1.加强各专业的实训教学，提高学生操作技能。2.每年12月定期举办技能节。

（四）走出去,请进来，建立了稳定的就业渠道 1.创新办学模式，建立实习基地

与部分企业签订了校企合作协议，建立了“教学实习——顶岗实习——就业”一体化模式，有的专业开展“订单式”培养，从而建立了稳定的实习和就业渠道。

2.定期举办现场大型校园招聘会。

在2024年12月10日成功地策划和举办了“龙岗中专2024届毕业生现场招聘会”，一次性为学生提供了1200多个就业岗位，一次性录用人数355 人。一方面提高了龙岗中专在企业单位的知名度，另一方面提高了就业推荐的效率。

（五）重视引导学生进行角色转换 1.利用寒暑假参与企业生产实践活动。

2.成立了五十多个学生社团，为学生的自主发展和特长发展，提供了充足的空间。

（六）实行就业跟踪管理

我校派出指导老师到用人单位对09届顶岗实习生实行就业跟踪管理，保证了实习工作的健康、安全和有序地开展。

1.及时了解和掌握学生在用人单位就业期间存在的优势与不足，掌握用人单位的反馈建议，做好学生和用人单位之间的沟通和协调工作，并及时解决有关问题。

2.建立了学生顶岗实习小组安全管理制度。

3.指导用人单位做好09届毕业生的顶岗实习鉴定，指导班主任做好09届毕业生的顶岗实习操行学分和课程学分的成绩评定，圆满地完成了09届毕业生的顶岗实习工作任务。

三、就业实践中的困惑

（一）顶岗实习生频繁换岗或离职

原因一：深圳学生家庭条件优越，依赖性强，吃苦和抗压能力较差，因此频繁跳槽换岗或离职。

原因二：许多学生、家长误认为 “顶岗实习”就是就业，完全脱离学校在企业中谋求利益与发展，将工资待遇及工作环境当成了选择企业的主要标准，一旦不符合自己的要求就频繁跳槽换岗或离职。

原因三：企业为追求利润，把学生当成是一个成熟的员工来看待，刚性的企业管理制度与学校说服教育为主的育人机制，在实习学生心中产生了巨大的反差，学生难以适应。因此频繁跳槽换岗或离职。

另一方面，学生得不到系统有序的实习训练，专业技能难以提高，也是造成学生不断变更实习单位与岗位。

（二）校企合作层次尚浅，未能实现深度合作。原因一：政府缺乏有力的财政、政策支持，没有使校企双方建立一个健全的合作机制。

原因二：政府部门还没有很好的协调行业协会与职校的合作，没有充分发挥行业协会的作用。

四、今后就业指导工作的重点

（一）加大就业前的实习力度或社会实践力度。

（二）加强对毕业生择业心态和吃苦精神的教育。

（三）积极引导和鼓励学生在校期间考取相关上岗技能证书，为成功就业加大筹码。

（四）加强就业网络建设，建立学生信息库，为毕业生和用人单位搭建“双向交流”平台。

（五）进一步提高就业质量。

**第二篇：大店镇技能培训拓宽农民工就业**

大店镇技能培训拓宽农民工就业

5月5日，由大店镇和大店镇高福禄生物科技有限公司共同承办大店镇技能培训拓宽农民工就业的农民工就业创业技能培训班在镇委四楼会议室进行开班培训，来自全镇15个村的100多名村民接受了就业方面的培训。近年来，大店镇以“扩大输出规模，提高技能素质”为原则，切实加强农民工岗位技能培训工作，使被转移农民工都能有自己的一技之长，增强了可持续发展能力。不断促使全镇剩余劳动力向非农产业转移，切实增加农民收入，实现了全镇经济社会的又快又好发展。

**第三篇：为进一步拓宽学生就业渠道**

以能力为本位

以就业为导向

以效劳为宗旨

浙江省金华商业学校

金华商业技工学校

第一期

2024年9月

为进一步拓宽学生就业渠道，搭建毕业生就业平台，我校于2024年6月16日下午和8月23日下午，由招实习处联合实践部举办了两次校园招聘会，两次招聘会中共有五十余家单位到校，其中不乏东晶电子股份、银泰百货、北斗电子科技等著名企业，提供就业岗位一千余个，当场与企业达成就业意向的近三百人。

两次招聘会中，学生都表现出相当大的热情与积极性，到场学生都踊跃与用人单位互动，单位负责人也热情的为同学们答疑解惑，整个过程有序而活泼，直至招聘会结束仍有很多学生围在用人单位负责人身旁咨询。

校园招聘会的召开，为我校毕业生的就业提供了有利的条件。通过与用人单位的沟通与交流，我校毕业生更深刻的认识到就业形势。不少学生反映，希望学校以后多举办此类招聘会。除召开招聘会外，实习处还还进一步加强与用人单位的联系，并将用人单位的招聘情况公布在校园网中，供学生查阅，为我校毕业生提供更多的岗位选择，帮助毕业生积极就业，顺利就业！

实习处开展多种形式实习教育

误区一：眼高手低、频繁跳槽

不少同学一毕业就想找份待遇优厚的工作，存在眼高手低现象。企业的开展需要一支稳定的员工队伍，但对于刚出校门没有社会经验的中职毕业生来说，必须从最底层做起，可很多学生不愿意到企业基层去工作，自视很高，只要有更好的薪水待遇马上跳槽，这让用人单位害怕聘用应届中专毕业生。

误区二：轻视体力劳动

轻视体力劳动及对高薪的追求使就业渠道变窄，很多同学不愿意到基层，尤其不愿意倒流水线上工作，嫌工作太累太脏；有的同学嫌企业工资太低。事实上，高薪舒适而又稳定的工作是不存在的，付出才有回报。

误区三：一步到位思想

一次到位思想严重，总想经过一次分配就能找到适宜的工作，但在现实生活中并不是人人都能实现的。在市场经济条件下，生存是第一位的，任何层次的毕业生，都要先在社会上立足才能求得开展。

为了帮助同学们树立正确的就业观，了解一定的求职技巧，实习处于6月分批次在全校实习班进行多种多样的活动。对学生进行分批次进行实习教育，从如何求职、如何填写简历等多个角度对学生进行深化教育；邀请了金阳光餐饮效劳公司创办者为学生进行讲座，进一步提高同学们的自主创业意识；开展模拟招聘活动，让学生进行招聘演练。

义乌人本集团十足食品【诚聘】

员工

数名

待遇：包住，提供10天培训

工资：实习期1100元/月，转正1100-1600元/月

金华今日大酒店【诚聘】

VIP效劳员

6-7名

要求：身高160cm以上，相貌较好

待遇：包工作餐，住单位宿舍

工资：实习培训期2个月1000元/月

转正后1500元/月

**第四篇：2024年加强少年宫建设 拓宽育人新天地-汇报材料**

加强少年宫建设 拓宽育人新天地

——龙潭区金珠学校乡村少年宫建设汇报材料

金珠学校是一所九年一贯制学校，坐落于吉林市龙潭区金珠乡兴华村。学校总占地面积为2.49万平方米，建筑面积为1.3万平方米。现有教学班30个，学生1047人，教师148人。自2024年，学校新校址建成以来，学校立足实际，充分发挥现有设备设施的作用，开展了乡村少年宫建设工作，目前，金珠学校乡村少年宫已经成为未成年人思想道德建设、综合实践能力培养的重要基地，现将乡村少年宫创建和活动情况做如下汇报。

一、加强领导，提高认识，全力构建乡村少年宫 我校地处城乡结合地区，由于多数家长的教育观念淡薄，有些学生父母外出打工，由祖父母或其亲戚照看。小学段学生课业负担轻，课外时间充裕，加之自制力差，学生大多无所事事，这对他们的健康快乐成长非常不利。另一方面，学校投入大量资金建设的场所和设施大多闲置，使用率低，满足不了学生对课余文化活动的渴求。学校周边没有少年儿童适宜的活动场所，家长都忙于工作，学生很容易到网吧等不适合未成年人去的地方。

在此情况下，龙潭区文明办和区教育局组织学校开展乡村少年宫建设，充分发挥学校资源优势，组织学生参加各类文体活动，既解决了课余无人看管的问题，又发展了他们的特长。学校周边的少年儿童也可以在节假日到少年宫参加各

类有意义的活动。在市、区委宣传部、文明办和区教育局的指导关怀下，我校自2024年建校以来，开始了少年宫建设工作，学校坚持公益性的原则，充分发挥学校现有场馆、室的功能，利用现有师资，坚持面向学生、服务学生的宗旨，积极开展教育、科技、文化、艺术、体育等学生喜闻乐见的活动，把思想道德建设融于各项活动之中，充分发挥其教育功能。几年来，市、区委宣传部、文明办、教育局等领导多次来我校指导，提出建设性意见，使我校乡村少年宫建设工作一步步走上正规化道路。

二、健全机构，明确职责，确保各项工作顺利完成。我校设立了少年宫管理办公室，由校长担任少年宫主任，德育副校长担任副主任, 由专业老师担任辅导教师，形成了强有力的领导和协调机制。学校专设有“少年宫”办公室，具体工作由少年宫办公室负责。少年宫办公室下设艺术部、体育部、科技部、综合部。艺术部设有七色板画室、小芽芽舞蹈团。体育部设学生篮球、小学生曲棍球、学生田径队。科技部设有电脑动画小组。综合部设有图书阅览室、国学经典诵读组。

三、建章立制，确保活动制度化、经常化。

一是建立健全活动制度。进一步深入贯彻执行有关少年宫的管理使用规定，结合工作实际，制定了《金珠学校乡村少年宫管理规章制度》和各活动场馆、室的使用制度，保证了少年宫活动的正常开展，保证少年宫设施完好无损，确保少年宫各项活动有条不紊。

二是建立健全监管机制。区委、政府在积极落实乡村少年宫建设的同时，监督少年宫活动的开展的质量，定期进行检查、视导少年宫工作的开展情况。

三是建立健全培训制度。辅导员队伍建设是校外教育高质量运行的基本保证，为保障少年宫活动的开展，我校在教师中开展了教师“特长+爱好”的调查活动，积极让教师投身活动训练。发动教师努力学习一门专长，提高素质能力，用以指导乡村少年宫活动的开展，同时，聘请我乡有艺术特长的社会人士参与少年宫活动的开展。

四、辅导员队伍建设

有一支思想素质高、业务能力强、管理作风硬的队伍是少年宫建设启动和项目发展的保障。学校领导班子多次研究布署，充分发挥学校现有教师的作用，通过内选和外聘，组建了一支适合少年宫项目教学辅导员队伍(共有20人，包括音乐、体育、美术、信息技术、棋类等专业教师)。

1、加强学习培训

一是学校通过“走出去”或“请进来”的办法提高辅导教师专业水平和教学水平，分批送教师外出培训，提高教师的专业技能。二是聘请专家来访或专业指导等方式加大师资培训。三是开展好专业项目的教研活动，教师之间互相学习，互相配合。

2、加强管理。

设有乡村少年宫办公室，具体执行学校乡村少年宫工作计划，有专人管理。将少年宫各项活动情况纳入学校常规管理，活动有规划，有学活动实施方案和落实措施。

3、完善奖励机制。

学校对辅导员给予一定的补助，对于成绩突出的给予一定的奖励。

五、组织开展丰富多彩的活动。

目前我校乡村少年宫共开设了电子琴、竖笛、舞蹈、书法、绘画、信息技术、曲棍球、篮球、田径、棋类、国学诵读等10项活动。活动时间为每周二、周四及周六一节课时间，学生根据自己的兴趣爱好，选择一个项目参加活动，培养技能，陶冶性情，增长才干。

我校田径队在省体育传统校田径锦标赛获得了男子团体总分第六名，在市中学生运动会上获得初中组团体第六名的好成绩，在吉林市中小学生跳绳比赛中，我校获得了初中组跳绳比赛团体第二名，在龙潭区中小学生踢毽子比赛中，我校获得了龙潭区小学组踢毽子比赛团体第三名。

在市中小学生艺术节上，王一婷老师指导的美术作品获市第九届艺术届一等奖，并收入作品集中。杨娇老师编排的舞蹈《苗寨风情》代表龙潭区参加了吉林市少数民族文化节演出。

六、经费使用

学校严格按照《中央专项彩票公益金支持乡村学校少年宫项目管理办法》管理和使用资金，充分发挥中央专项彩票公益金作用，不断改善办宫条件。

一年来在市、区委宣传部、文明办和区教育局的指导关怀下，我校少年宫建设已初见成效，各个项目已经充分开展活动，并已取得优异成绩。

**第五篇：构筑载体拓宽服务**

构筑载体 拓宽服务 促进未成年人健康成长

——通城县开展社区未成年人思想道德建设总结

未成年人是祖国的未来，是未来社会主义事业建设的生力军和主力军。近几年来，我们在社区未成年人思想道德建设工作上，遵循“贴近生活、贴近实际、贴近未成年人”的原则，构筑载体，拓宽服务，从增强爱国情感抓起，从规范习惯养成抓起，从提高基本素质抓起，有力地促进了未成年人的健康茁壮成长。

一、以“大手牵小手，小手拉大手”活动为载体整体推进德育建设，努力提高未成年人思想道德素质。一是以社区为载体，学校为抓手，在全县各社区中开展了“大手牵小手，小手拉大手”活动，构筑学校、家庭、社会“三位一体”的德育教育网络，通过开座谈会、家长会、签家庭协议、社区协议等方式，真正起到了一个家庭教育好一个孩子，影响一群伙伴；一个孩子牵制一个家庭，辐射一片邻居的作用。由于家长、社区、学校的共同参与，青少年泡网吧的少了，打架闹事的少了，树立正确理想的多了，认真学习的多了；由于孩子们对家长的牵制，打牌赌博的少了，违法乱纪的少了。二是开展心手相连、结对帮扶活动。我县是一个打工大县，留守儿童多，出现了“没人管”、“管不好”、“不好管”等情况，为此，我们充分发挥各级团组织力量，在全县30多个社区组织开展了“心手相连、结

未成年人的沟通，达到以情动人、以事感人、以理服人的效果。

二、进一步发挥青少年维权中心的自护教育功能，充分完善未成年人合法权益保障机制。一是社区与辖区内的学校联合组建了青少年维权中心，将青少年维权工作融入办案，将预防犯罪融入学校，将矫正工作融入社区，将思想教育融入审讯开庭，将帮教全程融入社会。目前，全县各社区的青少年维权中心都相继组织了法制教育讲座、法律知识竞赛、观摩公开审判庭、辩论对抗赛、学生座谈帮教会、学法律树新风等一系列的法制教育活动，广大未成年人的维权意识得到进一步加强。二是少年法庭审判进社区活动。为进一步加强未成年人的法制和思想道德教育，各社区均邀请少年法庭审判搬进社区，通过家庭、孩子、社会参与的共同审判及少年罪犯的现身说法及交通，让未成年人进一步了解了犯罪的成因，懂得了法律的威严，受到了教育，同时通过举行“遵纪守法，远离犯罪”等多种形式的活动，教育未成年人学法、知法、守法，将未成年人教育向社区、学校延伸、向家庭延伸，进一步预防了未成年人的犯罪活动。

三、深入开展以荣辱观教育为重点的社会主义核心价值体系建设，促进未成年人良好习惯的养成和知行的统一。一是利用优秀传统文化在未成年人思想道德建设与传统道德中的作用，在社区广泛开展“读经典，承文化”为主题的系列活动，在社区通过社区家长学校安排时间开展诵读《三字经》、《百家姓》、《增广贤文》、《道德经》等经典名著。二是在社区中普遍

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找