# 吴中区东山中心小学德育工作计划

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-07-21

*第一篇：吴中区东山中心小学德育工作计划吴中区东山中心小学德育工作计划（2024～2024学年度第一学期）一、指导思想：以《吴中区教育局2024年上半年中小学德育工作总结与下半年工作思路》文件精神为指针，深入贯彻区德育工作意见精神，进一步加...*

**第一篇：吴中区东山中心小学德育工作计划**

吴中区东山中心小学德育工作计划

（2024～2024学年度第一学期）

一、指导思想：

以《吴中区教育局2024年上半年中小学德育工作总结与下半年工作思路》文件精神为指针，深入贯彻区德育工作意见精神，进一步加强未成年人思想道德建设，促进学生全面、健康发展，努力为建设和谐校园，推进精神文明建设作出贡献。

二、主要工作：

（一）切实抓好弘扬和培育民族精神主题教育

深入贯彻中宣部、教育部《中小学开展弘扬和培育民族精神教育实施纲要》精神，弘扬和培育民族精神教育的重点是爱国主义教育、中华传统美德和革命传统教育、创新精神教育。

今年九月是第五个中小学弘扬和培育民族精神月，各班要通过晨会、班队、思品等课，了解祖国的新形势、新变化，感受祖国的辉煌成就。还可以开展读好书、讲故事活动，深入了解抗震救灾精神、奥运精神、长征精神、航天精神、抗洪精神等，了解中华民族的传统美德。

九月，德育处将分段组织以弘扬奥运精神、抗震救灾精神为主题的演讲比赛。各班要开展一次主题班会，深入理解中华民族的宝贵精神。

（二）大力开展改革开放三十周年教育活动

各班要组织学生开展国情教育，引导学生关注改革开放三十年来国家的发展和巨大变化，把个人的成长进步同中国特色社会主义伟大事业，同祖国的繁荣富强紧密联系在一起，培养学生的历史使命感和责任感。各班要组织学生观察家乡、祖国的变化，以自己的视角来感受改革开放的巨大成就。德育处将组织征文和绘画比赛，展示在校园橱窗中。

（三）继续深入抓好学生良好的行为规范养成教育，创养成教育工作之典范 1．继续用好本校《日常行为规范养成教育实施细则》，要求晨会课、品德课、日常教育贯彻《细则》中的内容，班队活动课、年级段观摩活动都要开展《细则》中提供的相关主题活动，以有效地发挥《细则》的作用。德育处每周、每月的检查和考核，对照标准都以《细则》中的具体内容是否落实为标准。

2．从严从细开展“五项竞赛活动”，继续实施流动红旗制度，通过“五项竞赛活动”有效推进班级日常管理，平时加强抽查的力度，竞赛成绩与班主任工作考核、文明班级评比挂钩，有效推进日常行为规范的养成教育。

3．利用班主任例会、国旗下讲话、集会活动等指导师生开展班级管理、开展主题活动，引导学生争当文明学生、优秀少先队员。

4．继续树立养成教育成功典型，把优秀班主任、优秀辅导员养成教育成功经验推向全校，引导全体来学习。

（四）丰富德育活动内容，积极开展富有时代特色，具有深远教育意义的主题活动

德育处将通过主题活动的开展，通过观摩、集会、评选、竞赛等形式，开展具有教 育意义的纪念活动、特色活动。平时注意研究当前未成年人思想教育的现状和特点，注意研究我校特色教育的发展方向，注意研究当前德育教育的主题，注意推进德育特色建设，注意加大德育科研的力度。

1．结合重大节日开展国情教育、环境保护、公民道德教育等主题活动。积极开展热爱校园、爱我学校的教育活动，通过写作比赛、主题队会等加强对学生热爱学校、关心集体的教育。本学期，继续做好江苏省绿色学校的创建工作，迎接省级考核验收。

2．继续加强学生的安全和法制教育、禁毒教育

充分发挥德育基地的育人功能，邀请法制副校长、校外辅导员到校开展法制教育活动，以《预防未成年人犯罪法》、《治安管理处罚法》、《中华人民共和国道路交通安全法》，预防、远离毒品，反邪教教育为重点，培养学生知法、守法的意识，争做遵纪守法的小公民。本学期，将积极做好无邪教学校的创建工作，迎接上级有关部门的考核验收

继续加强学生乘车安全、活动安全、上下学路途安全的教育，德育处将会同其他部门，进行一次安全应急演练，组织师生学习自救自护的常识，进一步提高学生的安全意识，杜绝安全事故发生。

3．深入开展“廉洁文化进校园”活动

努力贯彻《吴中区中小学生廉洁教育分年级段教育目标和实施要求》具体内容，继续以“三节一爱”（节约用水、节约粮食、节约用纸，爱护公物）为抓手，将廉洁教育和学校各项道德实践活动相结合，体验“廉洁文化”的思想，使勤俭节约教育深入课堂，贴近学生的生活。学生从节约一滴水、一度电、一粒米、一张纸、一分钱做起，养成勤俭节约，随手关龙头、关电灯、关电扇的好习惯。

4．继续加强学生心理健康教育

高度关注青少年的心理健康教育。认真研究学生的心理特点，关注学生心理倾向的问题，继续建立心理健康教育的个案。

用好“心语小屋”，使之成为师生心灵沟通的纽带。关注学生出现的心理问题，积极开展心理疏导和帮扶工作。本学期，将举办心理健康讲座，评选坚强少年、勇敢少年。

（五）进一步加强家校联系

定期举办家长学校活动，开展教师家访活动，树立为家长服务的意识。让家长多了解学校办学的情况，了解孩子在校的学习、生活情况。鼓励班主任、任课教师用好“家校路路通”，通过网络信息，增加和家长的联系，多方位地关心学生，使学校教师的关爱深入每一个学生家庭。

（六）加强德育科研、德育创新力度

组织教师加强德育研究，继续做好德育课题的研究工作，积极撰写德育案例。本学期，将认真参与江苏省教研室组织的《思品课课堂诊断与技能提高》案例评比活动，提升教师的理论水平和实践能力。

三、每月工作安排：

九月

1．制订德育工作计划，各班制订班队工作计划，传达区教育局德育工作会议精神。2．召开班主任例会，强调班级常规管理要求。3．9月20日全国公民道德教育日专题教育。

4．开展弘扬民族精神教育月活动，分段组织演讲比赛。

5．组织“迎奥运，树新风”等征文比赛，选送参加区级评比。

十月

1．召开班主任例会、优秀班主任的一天活动。2．组织观摩班队主题活动。（《细则》中的活动）

3．求知段、探索段举办“改革开放三十周年”征文、绘画比赛。4．举办心理健康知识专题讲座，评选坚强少年、勇敢少年。5．做好准备工作，迎接江苏省绿色学校考核验收。

十一月

1．开展廉洁文化进校园主题观摩活动。2．举办首届班主任基本功比赛活动。3．做好吴中区无邪教学校创建工作。

4．班主任工作例会、优秀班主任的一天观摩活动。

十二月

1．班主任例会，优秀班主任的一天观摩活动。

2．观看安全教育专题片，进行安全应急演练活动。3．组织安排未成年人法制教育讲座活动。4．举办相关年级的家长学校活动。

一月

1．班主任例会，优秀班主任的一天观摩活动。2．各班进行个人总结，评选校、班三好学生。

3．班级工作总结交流，评选文明班、优秀正、副班主任。4．“七彩的假日”活动安排及相关要求。

**第二篇：吴中区东山中心小学教导处工作计划**

吴中区东山中心小学教导处工作计划

(2024～2024学第一学期)

主题词：

规范研究质量

指导思想：

以党的“十七大”会议精神、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，深入推进素质教育。本学期，根据区教育局教研室与学校的总体要求，全力实现务实创新的工作态度，紧紧围绕研究和质量两个中心,全面提升学科教学质量，为全面扩大学校的知名度、提升学校的美誉度而努力。

工作要点：

一、优化教学“六认真”管理，提升教学质量

强化教学质量的意识，提高教学有效性，离不开教学“六认真”的管理。因此，本学期教导处将继续牢牢抓住加强“六认真”管理，规范教学“六认真”的操作这一重点开展工作。

1.规范引领。根据上级要求，结合学校实际情况，期初分别制定并完善语文、数学、英语等所有学科的六认真工作规范和要求，并收集装订成册。继续统一备课格式，引导教师进一步规范备课的操作流程，明确备课的内容要求，追求教学反思的针对性与实效性，切实提高教师的教学设计与预案表述能力。一二年内新教师采用手写备课，新教师要虚心向自己的师傅请教，师傅要耐心教徒弟“六认真”规范。五年内教师备详案（举例预设要充分），其余教师也要详略得当。每位教师要明确主要学科的作业类型及批改要求与规范，以保证每一位教师的六认真工作有序科学开展。

2.训练到位。作业布置与批改是六认真工作内容之一，也是促使学生通过不断练习进而形成基本技能的重要一关。本学期教导处要求教师重点抓住“作业布置与批改”这一环节，善于用好教材、《补充习题》等，加大当堂练习的力度，及时反馈，关注重点强化、难点分解的技巧的选用等。作业的布置，不仅要从时间上、数量上得到保证，而且要潜心研究题型，精心设计题目，以扎实高效的训练提升教学质量。

加大测试与反馈反思力度，改革月考制度，本学期要求月考改为单元考，要求每次测试后以备课组为单位进行及时有效的反思，提出改进教学、提高质量的建议和对策，实现由质量反思教学。

本学期期末一、四、六年级将接受区教研室组织的调测和省教育厅的调测。学校将全力以赴抓好毕业班教学质量的提升。重点抓好四六年级教学的进度，抓好四六年级教学的复习，抓好四六年级教学的质量跟踪检测等。

3.补差得力。根据学校提出的“不拉下每一个孩子”的办学思想，为确保合格率，提高教学效益，各班要制订学有困难学生转化工作的计划，加强平时教学工作的针对性和系统性，把补差阵地——课堂充分利用好，注意因材施教，注重兴趣的激发和方法的指导。

4．会议以后，各分管领导要再次与老师明确六认真行动标准，并每一个学科都要形成精细书面材料上交教导处。今后教导处督查就依据所订六认真行动标准执行。

二、强化科教学研究，提升课堂教学的有效性

课堂教学始终是课改的主阵地。深化课堂教学改革，就是新课程的理念落实到课堂教学的实践中，转变“教”和“学”的方式，提升课堂教学的有效性。因此，本学期我们将继续全力关注学科教学研究。

1．再次学习课程标准。课程标准要人手一册，开学前请不要备课，认真研读课程标准，重点研读你所在年级阶段所教知识点，最后再研读教材，进行备课。

2.发挥备课组的功效。进一步完善“个人钻研、小组研讨、独立撰写”的备课制度，继续实现小组研讨形式常态化，小组研讨内容实效化，实现资源共享，共同提升教学质量。本学期备课组的研讨主题是有效复习，合理安排好分散复习与集中复习。这学期要求每周集中活动2次以上。

2.本学期，教导处将继续推进3＋x的看课工程，一方面要加大听课的量，每位教师每学期听课不少于二十节。另一方面，要加强研讨与反思，浓厚学校教学研究的氛围,有效深入地强化校本研究,培养教师批判和反思的学习习惯,让教师在学习的过程中促使自己的研究水平和教学水平不断提高。

3.依托教研活动，加强专题研究。本学期，我们将注重结合实际，依托教研活动，大力开展研究活动，通过专题研究来深化课改，提高课堂教学绩效。以课题带教研，以教研促教学。同时注意提供锤炼平台，积极实践反思，开展“一课多上”活动。本学期将围绕“老师设问怎么做到有效性”这一课题进行教研活动，要体现在教研组长的活动记录当中。

4．特色学科的建设。努力推进我校“特色学科”，9.10即将公布，充分发挥我校的强势学科作用，整合教学资源整体推进，提升群体师资水准。

5.认真组织准备接受江苏省教育厅义务教育质量检测。

三、夯实师资建设管理，提升教师专业的技能。

教师是课改的实施者，是学校发展的“人力资本”，是学校发展的关键和根本。本学期将根据区教研室的要求，坚持“面向全员、突出骨干”的原则，以“教学六认真工作”为重点开展工作，积极引导教师参加各级各类的培训活动，提高的专业素养和岗位水平。

1．根据新形势下的学习要求，将“教学六认真”与新课程培训相结合，使“六认真工作”在课改的背景下获得新的生长点。继续加大新课程培训的力度，使六认真常规与新课程

理念转化为教师自觉的教学行为。

2．抓好新上岗教师的培训。继续利用师徒结对的形式，采用一帮一的方法，指导他们学会备课的方法，备详案，加速他们的成长。新上岗教师要不断学习，不断锻炼，尽快适应岗位，接受四个一的考核（即：交一份教案、上一堂课、说一次课、写一篇论文）考核。新上岗教师每学期听课不少于50节，每学期公开教学不少于二次，每周师徒合作备课不少于二次。

2.四六年级语数英教师将突出重点参加吴中区的专题培训。

3.本学期还将与教科室、工会等部门联合搞好骨干教师的示范课等观摩活动。

4.认真组织好第二届“春晓杯”说课上课比赛，选拔出优秀教师参加吴中区青年教师评优课。

5．配合幼山小学开展好10月份向全区的展示活动。

6．组织好各学科的各级各类的竞赛活动。

活动安排：

九月份

①制定、落实新学期教导处工作计划

②召开有关人员工作会议（教导处各学科分管领导、教研组、备课组）

③完善语文、数学、英语等学科的六认真规范。

④完善“三项规定”课外活动方案，正常开展活动。

⑤认真迎接四年级语文、数学、英语学科的省教育厅调测工作

⑥4、5、8日四年级教师参加区《新课程理念下的作业设计及批改》专题研讨会 ⑦17、18、19日六年级语数英教师参加区《课堂教学有效性》的研讨会。

⑧21日参加越溪小学“金钥匙”科技竞赛个人决赛

⑨表彰吴中区特色学科，做好积累好材料，迎接下学期现场展示活动。

⑩30日数学课题组人员培训。

11.组织四年级英语写字比赛，择优参加区比赛。

12.五六年级“经典读物”读后感征文活动

十月份

①准备接受区教研室对我校的《课堂教学有效性》专题调研（抽）

②组织开展小学生铅笔字竞赛

③参加区学科带头人“课堂教学有效性”展示活动

④组织四年级语文、数学、英语学科的调测工作，组织开展四年级教学质量专题研讨会

⑤组织开展二三年级口算比赛；

五、六年级学生的奥数比赛 ⑦配合幼山小学开展好10月份向全区的展示活动。⑧全体学生进退场地赛

⑨组织五年级英语朗读比赛。

⑩开展冬季三项活动

11.体质健康测试

12.三四年级古诗文比赛

十一月份

①汇编学校“六认真”行动标准

②参加吴中区语文、英语教师专题研讨会

③积极参加数学省级课题研讨活动

④组织中心校与幼山小学不同年级不同学科的视导、调测 ⑤全辅导区英语教师培训暨英语课题组活动

⑥校田径运动会（秋季）

⑦体质健康数据上报

⑧二年级铅笔字比赛

⑨一二年级口算比赛

⑩三四五六年级奥数竞赛

十二月份

①参加《课堂教学有效性》论坛

②组织语文教师参加市名师示范观摩活动

③体育场馆管理评比

④英语教师命题比赛

⑤五六年级“诗歌朗诵”活动

一月份

①新上岗教师课堂教学汇报活动②毕业班质量专题研讨会 ③参加区组织的新上岗教师的业务考查

④认真组织学生期末调测

⑤做好教学质量的分析、汇总工作

**第三篇：吴中区东山实验小学2024～2024学第一学期德育工作计划**

吴中区东山实验小学2024～2024学第一学期德育工作计划

一、指导思想：

坚持以深入贯彻党的十七大精神为中心，以区教育局提出的“端正办学行为，深化素质教育，提升教育质量”为目标，以区德育工作设想为指引，认真落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》文件精神，以庆祝新中国成立60周年为契机，以加强学生思想道德和文明素养为目标，全面推进学校德育工作的开展，提升学校品味，构建和谐校园。

二、工作目标：

1．加强队伍建设，提升德育认识。

2．挖掘地方文化资源，丰富主题教育。

3．广泛开展心理健康教育，健全学生人格发展。

三、主要工作：

1．进一步加强队伍建设，提升德育认识。

一是加强班主任队伍建设，注重班主任培训工作。

本学期，我校仍将坚持每月一次的班主任例会，通过班主任工作例会总结得失，弘扬先进，鞭策后进，布置任务，明确职责，不断提高班主任的管理水平和业务能力。其次，坚持每月一考核活动，通过检查《班主任工作手册》、抽查晨会课、观摩班队活动、学生访谈等形式及时了解班主任工作，促使他们更积极地管理好班级。此外要认真贯彻落实教育部颁布的《中小学班主任工作规范》，积极组织实施名班主任工程，通过举办培训班、开办班主任工作论坛、举行班主任工作技能竞赛，全面提高班主任工作业务水平，培养一批班主任工作新秀、能手、德育带头人和名班主任。

二是充分发挥全员育人的作用，真正做到服务育人的全方位育人观。充分发挥德育处、教导处、少先队等部门在德育工作中的组织、研究和指导作用，组织广大教师深入学习《中小学教师职业道德规范》和《关于切实加强师德建设进一步规范教师教育教学行为的意见》，大力宣传“德育就是质量”的理念，增强德育意识，树立全员育人、全程育人、全面育人的教育理念，激励广大教师以爱国守法作为职业的基本要求，以关爱学生作为师德的灵魂，以教书育人作为教师的天职，以为人师表作为职业的内在要求。

2.深化学生思想道德教育。

我们要进一步认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以学会做人为目标，结合学科教育和基础道德规范的养成训练，牢牢把握未成年人思想道德建设的四项任务：从增强爱国情感做起，弘扬和培养以爱国主义为核心的伟大民族精神；从确立远大志向做起，1

树立和培育正确的理想信念；从规范行为习惯做起，培养良好道德品质和文明行为；从提高基本素质做起，促进未成年人的全面发展。

广泛开展内容丰富、形式多样、新颖生动的思想道德教育，努力把未成年人培养成为有强大精神支柱的人，有正确理想信念的人，有高尚道德品质的人，成为德、智、体、美全面发展的人。

第一、把贯彻实施《中小学生守则》和《小学生日常行为规范》作为德育的基础性工作，通过多种形式的宣传教育，使学生不仅了解掌握《守则》、《规范》的基本要求，而且用以指导自己的言行，真正做到人人皆知、人人践行。我们要组织开展“争创行为规范示范班、争当行为规范小标兵”活动，加强学生的法制教育，杜绝学生违法犯罪现象，切实提高德育工作实效。

第二、充分利用国庆60周年之机，全面组织爱党、爱国、爱社会主义的宣传活动。以“我爱伟大的祖国”为主题，组织学生开展一次主题班队活动、优秀板报评比活动、“歌唱祖国”歌咏比赛和爱国主义意识作品赏析活动。

第三、完善各项常规检查评比。进一步加强对学生的纪律卫生、仪表仪容、爱护公物等情况的检查工作，每月评出常规管理的优胜班级，颁发“流动红旗”。要进一步强化管理中的学生主体意识和学生自我管理意识及能力，继续开展“每日一明星”评比活动，并通过电视台、橱窗、“校园明星榜”等途径进行宣传、报道，使学生不再盲目地追逐歌星、影星，而是赶超自己身边的“小明星”以促进良好班风、校风的形成。

3.挖掘地方文化资源，丰富主题教育。

德育教育在于创新，我们在积极推动学科教育学科渗透的同时，更要充分挖掘具有地方特色的苏州文化资源，整合德育教材，丰富中小学主题教育的内容。

首先要牢固树立“德育无小事、事事皆育人”的理念，让德育渗透到我们学校的每一个角落、每一面墙壁、每一处走廊，让每一个角落都在闪光，让每一面墙壁都会说话，让每一处走廊都能育人。

其次要挖掘校史资源，弘扬校史文化。对于我们这所具有漫漫世纪历程的学校来说，深入挖掘校史资源，大力弘扬校史文化，将会极大地增强我们每一个实小人的爱国情怀和民族气节。

再次要充分发挥校本资源，建设国际象棋等校本课程，从教材开发、课程设置、师资培训、教学实施、考核评价等方面努力探索“实施课程改革，开发校本课程”的有效经验。大力普及国际象棋运动，开发学生智能，通过几年的努力，形成学校新的群众体育特色和校园文化特色。

最后要继续以古镇丰富的旅游资源为素材，开展小导游培训活动；以古镇丰富的物产资源，开展研究性学习；以赖以生存太湖水，开展节水、护水活动。

4．广泛开展心理健康教育。

在苏州市合格心理咨询室的基础上，进一步推进学校心理健康教育的发展。学校心理咨询室建立健全“小学生心理健康档案”，要在帮助学生及时消除心理障碍或矛盾，解除学生在学习、生活中遇到的困惑等方面加大心理疏导的力度。一线教师要纳入心理健康教育的师资队伍行列，加强心理健康教育的研究。通过预防、引导等各种形式和途径，培养学生良好的心理品质和健全的人格，开发学生潜能，促进学生身心健康发展。

5.构建三位一体德育体系。

要注重开发教育资源，进一步发挥网上家长学校平台作用，切实提高家庭教育的有效性。要积极探索学校、社会、家庭“三位一体”的工作机制，进一步建立、健全家长学校的各项规章制度，通过举办家长学校、家庭教育讲座、家庭法律知识宣传等多种形式的活动，使家长认识到肩上的重任，懂得家庭环境对孩子成长的重要性，并切实履行自己的监护职责，认真承担教育孩子的义务。同时要特别重视外来民工子女家庭、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育，充分借助社区德育力量，从多方面关注家庭教育，形成关心未成年人、爱护未成年人、帮助未成年人、教育未成年人的强大合力。

每月主要工作安排

九月份

教育主题：尊师重教、行为习惯、民族精神。

1.抓住新学年开学的契机，抓好各项常规教育和管理。

2.深入了解师生暑期生活，举行开学典礼。

3.召开班主任例会，传达区德育会议精神，学习《中小学班主任工作规范》。

4.精心准备，组织举行东山镇第25个“教师节”庆祝活动。

5.开展民族精神月活动，各班以“歌唱祖国”为主题，开展五个一活动。举行庆祖国60华诞作文竞赛。

十月份

教育主题：爱国主义、安全守纪、心理健康。

1.进一步开展庆祝建国六十周年系列活动。

2.举行学生队列、广播操比赛。

3.召开班主任例会，进行班主任工作经验交流。

4.认真组织部分年级向家长开放半日教学活动。

5.举办校园文化艺术节书画、摄影大赛，选拔优秀作品参加区“校园文化艺术节”作品展演。

6.组织安全知识讲座、紧急疏散演练活动。

7.以心理健康为主题开展班队活动观摩。

十一月份

教育主题：珍爱生命、诚实守信、学会学习。

1.召开班主任例会，邀请专家讲座。

2.举行秋季校运会。

3.举办“与教育名著对话”读书沙龙活动。

4.组织“书韵育人”经典诵读展示活动。

5.以珍爱生命为主题，开展班队活动观摩。

十二月份

教育主题：廉洁文化、反对邪教、学会健体。

1.组织学科系列竞赛活动。

2.学校、家长、学生联动评选“最受欢迎的教师”活动。

3.召开班主任例会。

4.积极开展阳光体育锻炼活动。

5.开展“廉洁清风进校园”主题活动。

2024年一月份

教育主题：理想信念、道德法制、学会做人。

1.召开班主任例会，做好期末复习考试工作与学生学业、心理辅导工作。2 认真部署学期结束工作，写好班主任工作总结，做好各类评先工作。

3.迎接区教育局组织的年终常规管理工作检查。

4.认真部署师生寒假生活。

**第四篇：吴中区东山实验小学2024～2024第一学期德育工作计划**

吴中区东山实验小学2024～2024第一学期德育工作计划

一、指导思想：

坚持邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，认真贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《苏州市深化素质教育，丰富校园生活，促进学生全面发展的三项规定》的精神，以吴中区教育局2024年德育工作意见和学校工作规划为指导，以学生健康成长为根本、师资队伍建设为重点、提升教育质量为核心，努力创设生动活泼的育人环境，构建和谐校园，营造书香校园，建设平安校园。

二、工作目标：

1．重视法制安全教育，确保校内无重大责任安全事故发生。

2．进一步加强德育队伍梯队建设与培训，努力建设一支 “讲奉献、素质优、业务精”的德育工作者队伍。

3．加强学生日常行为规范的养成教育，切实加强学生的思想道德教育，全面推进学校德育工作。

4．深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。

三、主要工作：

1．加强德育队伍建设。

首先，要转变育人观念，改进育人方。要特别注重在传授知识同时，要更关注学生的思想品德、行为习惯和身心健康。要让教育更加充满“人情味”，教师在教育教学管理过程中要自觉摆正位子，不以师者自居，要为学生服务，为学生家长服务，做学生的良师益友。教师在不断提高自身素质的同时，更要以自身良好的道德素质去感染、带动学生，真诚的热爱学生。

其次，要加强班主任队伍的校本培训，提高班主任队伍的整体素质。本学期仍坚持每月一次的班主任例会，通过班主任工作例会总结得失，弘扬先进，鞭策后进，布置任务，明确职责，不断提高班主任的管理水平和业务能力，让每一位学生都健康成长。通过德育论坛进行班主任基本素养、班主任工作艺术等研讨，使班主任进一步转变教育思想和观念，改进工作方法。努力培养一支会管理、富爱心、乐创新、肯奉献、有特色和专长的班主任队伍，使班主任工作有新的内涵。

第三，加强德育队伍的梯队建设。为了进一步加强德育队伍的人才的培养，我们将对于新正副班主任，通过师徒结对的形式，手把手的教，不断提高年轻教师的德育工作水平和能力，促使年轻教师能做到用爱心去塑造、用真情去感化、用榜样去激励、用人格去熏陶，将敬业奉献落到实处。

第四，加强德育科研工作。教师在教学中，要运用心理学知识，实施“育心工程”，提倡“心理相容与互换”，注重情感交流，激发学生学习兴趣，课堂教学中应体现三种气氛，即民主、平等的气氛；团结、合作的气氛；自信、竞争的气氛，从而使学生健康的心理因素得以积极的诱导和培养，既达到教学目标，又完成心育渗透任务。形成一套以培养学生良好心理素质为核心的教学策略及方法体系，以取得明显实效。

2．加强养成教育。

养成教育是一项复杂、艰巨的系统工程，必须反复抓，抓反复。首先，坚持“讲到位”。本学期各班要针对学生思想具体实际，利用晨会班会，认真学习《小学生守则》、《中小学生日常行为规范》、《东山实验小学一日常规》。每周重点抓一个习惯养成，解决一个问题，要采用各种不同的形式给学生讲清楚，应该怎样做，不能怎样做。发现问题随时讲。大多数学生对自身的一些不良现象并没有明确的认识，对这些问题，随时发现随时讲，及时纠正不良现象，经过多层次的教育引导，帮助学生养成良好的行为习惯。严重问题专题讲，针对一些比较严重的问题，德育处要利用校园广播电视专题讲。其次，加强行为指导和训练。在教育和训练的过程中坚持高标准、低起点、多层次、严要求、重训练、求内化，通过严格的训练，使学生的行为规范外化为行为，内化为素质，逐步养成良好的生活习惯、学习习惯。第三，进一步加强十项常规评比管理工作，加强检查的监督力度，提高督查队员的工作责任心，本着公正、公平、公开的原则做好工作，提高评比的权威性。

3.加强文明礼仪教育。

中国历来是“文明古国、礼仪之邦”，这一悠久历史文化在北京奥运期间更是凸现得淋漓尽致。我们要把这一传统美德发扬光大，开展以“文明礼仪伴我行”为主题的活动；以礼仪、礼貌、礼节教育，培养学生良好的文明礼仪习惯为重点内容；以唱响国歌、遵守《规范》《守则》为突破口。各班可以通过《把坏习惯丢在垃圾箱里》、《找一找身边的好榜样》、《争当环保小卫生》、《如何做一个文明示范生》等班队会活动，让学生了解和掌握与自己日常生活、学习密切相关的校园礼仪、家庭礼仪和社会礼仪等方面的知识，掌握文明用语、礼仪示范动作。引导广大学生共同来制定文明礼仪常规，逐步形成崇尚礼仪、争做文明使者的良好风气，把文明礼仪宣传教育活动转变成为广大师生的自觉行动。使学校成为文明

礼仪的宣传和示范窗口，使少先队成为文明礼仪行动的先锋队，为营造良好的人文环境做出贡献。

４.切实抓好主题教育。

德育工作要坚持“从大处着眼，小处着手；贴近现实，抓在实处”的原则，做到每月有主题，每周有活动方案，力争让学生在活动中接受教育，在活动中提高修养，在活动中学会做人，在活动中不断成长。本学期，要继续大力开展理想信念、社会主义荣辱观、爱国主义、民族精神、文明诚信、安全守纪、道德法制、廉洁文化进校园活动等主题教育。要以图书馆、校园网络、广播电视、宣传橱窗、板报版面等为载体，广泛开展“三节一爱”、“五个一”系列活动。通过这些举措的落实，以进一步增强德育工作的针对性和实效性，为学生的道德成长创造条件，为学生的全面发展奠定基础。

5.积极开展感恩教育。

要组织开展“感恩之情在我心中”活动，使学生学会感谢、学会感恩。要让学生们通过制作感恩卡，书写感恩信，编写小报，发送感恩短信等方式表达心中对父母、老师和帮助过自己的人的感激之情。创造性地设置现实生活中可能出现的场景，引领队员走向社会、走进大自然，引导他们待人以诚，交友以信，把热爱献给祖国，把敬爱献给父母，把友爱献给他人，把关爱献给自然，把珍爱留给自己，成长为崇尚和谐、追求美好生活的一代新人。

６.重视学生心理教育，培养学生健全人格。

深入实施心理健康教育。增强心理辅导教师队伍，开展行之有效的心理咨询和心理辅导活动，帮助学生获取心理健康的初步知识，促进学生人格的健全发展。重点就学生人际交往障碍、成长困惑等问题，广泛开展群体辅导活动或有针对性地进行个别辅导；按照不同年龄阶段学生的心理特征或个性特点，丰富心理教育的内容和形式；认真做好学生心理辅导及心理咨询工作，有所侧重地进行跟踪调查、研究分析，建立学生心理档案；抓好学生的生命教育、青春期教育。

７.加强社区建设，密切与家庭、社会的联系，营造学生成长的良好社会环境。

一要继续办好家长学校。通过家长会、告家长书、家校互访、家校路路通等平台对家庭教育的内容、方式、方法进行指导，努力探索内容充实、形式活泼新颖的家长学校授课形式，切实提高家长的教育水平和家教质量。要特别重视外来民工子女家庭、单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该

类家庭学生的教育。

二要充分借助社区德育力量，建设好学校的德育基地。在参加社区活动过程中结合学生的实际，重视过程管理和教育效果，努力锻炼学生的动手能力、创造能力，培养创新品质。要进一步发挥社区教育委员会、校外辅导员的作用，运用社会合力共同做好教育工作。

附：每月工作安排

九月份

教育主题词：民族精神、文明礼仪、感谢师恩。

1.抓住新学年开学的契机，抓好各项常规教育和管理。

2.召开班主任例会，明确新学期工作任务，制订工作计划、班级共约。

3.全面了解师生暑期生活，大力表扬好人好事。举行开学典礼。

4.结合第24个“教师节” 隆重举行师徒结对仪式，组织学生开展“感恩教师”主题活动。

5.强化日常行为的养成教育；开展“十项常规评比”活动。

6.开展小手拉小手童心系灾区暨东山实小节能校园活动启动仪式。

7.组织学生收看“开学第一课”教育专题电视。

8.开展“民族精神代代传”主题活动。

十月份

教育主题词：爱国主义、安全守纪、珍爱生命。

1.190周年校庆系列活动。

2.结合国庆、建队节对学生进行爱国主义教育和少先队光荣感的教育。

3.认真做好参加区“校园文化艺术节”的各项准备工作，开展学生器乐独奏比赛。

4.认真组织部分年级向家长开放半日教学活动。

5.召开班主任工作经验交流会。

6.组织安全知识讲座、紧急疏散演练活动。

7.创建无邪教学校，开展“崇尚科学，珍爱生命、反对邪教”主题活动。

十一月份

教育主题词：心理健康、诚实守信、学会学习。

1.倡导学生和好书交朋友，组织“书韵育人”经典诵读展示活动。

2.期中课堂教学质量调研。

3.举行秋季校运会。

4.班主任工作例会。

5.开展心理健康主题活动。

6.参加区“校园文化艺术节”竞赛活动。

十二月份

教育主题词：廉洁文化、反对邪教、强身健体。

1.组织系列学科竞赛活动。

2.做好各类资料档案的整理、汇编工作。

3.班主任工作例会。

4.学校、家长、学生联动评选“最受欢迎的教师”活动。

5.进一步开展“廉洁文化进校园”活动，进行法制专题讲座和反对邪教影视展。

6.积极开展冬季三项体育锻炼活动。

7.组织“英语风采大赛”活动。

2024年一月份

教育主题词：理想信念、道德法制、交往能力。

1.开展庆祝元旦主题活动，认真做好期末复习考试工作。

2.撰写工作总结，及专题论文，各类资料归档入案。

3.迎接区教育局组织的年终常规管理工作检查。

4.班主任工作例会。

5.切实做好“优秀辅导员”“三好学生”的评选工作。

6.认真做好学期结束工作，布置寒假生活，发“告家长书”。

2024．9

**第五篇：吴中区胥口中心小学德育工作计划**

吴中区胥口中心小学德育工作计划

2024——2024学年第一学期

一、指导思想：

以创建苏州市德育先进学校为目标，继续完善常规管理，深化德育活动，增强德育工作的针对性、实效性、主动性和创新性，不断彰显德育的校本特色，为把学校建成高质量、现代化的一流学校而努力工作。

二、工作思路：

1．确立三个观念：以德治校、全员育人、以人为本

2．加强德育队伍建设，强化德育的意识。

3．落实学校德育考核，规范德育的管理。

4．开展多彩主题活动，营造德育的氛围。

5．汇集多方教育力量，形成德育的合力。

三、重点工作：

（一）继续优化德育队伍建设，提高德育实效。

1、抓好班主任队伍建设

继续实行班主任月考制度，要注重月考信息的反馈，针对薄弱环节，及时采取有效措施，提高管理实效，做到有问题、有措施、有反馈。同时，要修改完善班主任考核制度。通过一年多的试行，我们发现考核制度中有些条目还需不断修改完善，例如其中的考核项目《德育实践记录卡》现在已经不用了，应作调整。还有总务处建议的爱护公物，节约资源这一块要纳入考核，所以本学期我们将对班主任考核制度进行修改。

本学期要争取时间，加强班主任的校本培训，我们要通过班主任例会，观摩交流、专题讲座、案例交流等方式，提高班主任的管理水平，努力造就一支“讲奉献、素质优、业务精”的班主任队伍。

2、抓好副班主任队伍建设。

通过上学期的考核，我们发现副班主任的责任心与积极性是有差异的，周二的晨会课空堂的现象或到了教室不组织教育的现象依然存在。根据总务处的要求，周二副班主任晨会课的内容是安全教育。本学期，德育处要编制安全教育的校本教材分发给副班主任，让他们有内容可上。同时也要求副班主任对晨会课进行简案备课。作为期末考核检查的内容。

（二）抓好养成教育，规范学生品行。

学生的养成教育是小学德育的重点，是一项常抓不懈的工作。本学期，我们继续以学生的八项行为评比为抓手，以流动红旗评比为激励机制，内化少先队服务队的管理，充分发挥学生自我教育、自我管理的作用，从细节着手，每月确定训练重点，逐项强化，努力使学生的良好行为习惯内化为学生的自觉行为。

要加强学生活动安全的教育，最近几个学期，学生的突发意外伤害事件经常发生。一方面，说明学生的有序活动行为还不够规范，另一方面，也说明我们还需加强这方面的教育，做到防范于未然。

（三）切实抓好阵地建设，发挥环境育人的功效。

本学期德育处将继续建好用好教室板报、红领巾广播、国旗下讲话、电视演播室、宣传橱窗、文化长廊等德育阵地，做到主题鲜明，内容丰富、定期更新，让这些阵地真正发挥育人的功效。

（四）开展丰富多彩的主题活动，提高学生的思想道德认识。

1、今年下半年节日较多，教师节、国庆节、中秋节、重阳节等，我们要抓住节日契机，通过橱窗板报、国旗下讲话、中队主题活动、红领巾广播等各种德育活动，在学生中开展弘扬民族精神的教育。

2、下学期我们还将继续开展环保教育、法制教育、校园文化艺术节等主题教育，提高学生的思想道德认识。

（五）依托校本文化，探索德育特色之路。

继续学好用好校本德育教材《文化胥口》。上学期，我们开展了中年级开展家乡文化知识竞赛，从比赛的情况来看，学生的分数很低，说明平时这本教材还没有充分的阅读学习。本学期，我们要求各班继续利用晨会课、班队课、活动课的时间组织学生充分阅读学习。

本学期，我们将围绕这一校本教材，在相关年级段开展中队主题观摩活动，读书征文比赛，校园文化小导游评比活动、家乡名人故事演讲比赛等富有特色的德育活动，通过这些活动，使家乡的文化真正走进学生心中，从而激发学生对家乡的热爱之情，达到文化育人的效果。

（六）开展心理健康教育，培养学生健全的人格。

通过上学期的积极创建，我校的心理咨询室已经苏州市首批合格心理咨询室。目前，我校已经有两位兼职的教师，本学期，我们发挥这一阵地的作用，每天按时对学生开放。还将发挥心理健康检测管理软件的作用，定期对部分年级的学生进行心理检测与分析，积累过程管理的相关的资料。我们还将通过心理健康教育示范课、专题讲座等形式，加强学生的心理健康教育。

（七）加强家校联系，提高活动质量。

本学期将继续通过家校路路通、告家长书、家长开放日、一年级家长会等形式加强家校联系。要提高家校路路通短信的质量。少群发，多个别交流，少一些作业布置，多一些人文关怀。

（八）加强德育研究，积累管理经验。

我们在德育工作的同时，要加强理论的学习，注重在实践中总结与反思，经常撰写德育案例、德育随笔、德育论文，期末教科室与德育处将组织评比，优秀的文章我们将优先推荐到相关的教育杂志上发表。

四、每月工作安排：

九月份：

1、制订德育工作、少先队工作计划、班级工作计划。

2、召开班主任开学工作会议。

3、各班健全召开服务队员会议。

4、教师节尊师重教主题教育；中秋节民族传统文化教育。

5、班级文化环境建设：学风、荣誉角上墙；班级板报布置及评比。

6、筹建学校“雏鹰小导游社团”。

7、启动中队主题观摩活动。

8、班主任例会——观看全国优秀班主任讲座。

十月份：

1、以庆国庆为契机，各班进行爱国主义教育。

2、建队节加强队史教育，给一年级新队员上队课，做好新队员入队仪式。

3、胥王园德育基地——雏鹰小导游培训活动。

4、申报创建苏州市德育先进学校，整理完善迎检材料。

5、举办第七届校园文化艺术节——唱响爱国歌曲合唱比赛。

6、班主任例会——班级工作案例交流。

十一月份：

1、心理健康教育示范课观摩。

2、法制教育专题讲座。

3、迎接苏州市德育先进学校的创建验收。

4、家长开放日活动。

5、高年级《文化胥口》读书征文比赛。

6、班主任例会

十二月份：

1、一年级家长会。

2、低年级家乡名人故事演讲比赛。

3、安全教育讲座。

4、迎新年主题教育。

一月份：

1、评选三好学生及学科特长生。

2、班级工作总结。

3、班主任工作述职。

4、做好德育资料的整理归档。

5、安排学生寒假生活，开展贫困学生送温暖活动。

胥口中心小学德育处

2024年9月

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找