# 最新彩陶花纹教案(3篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-22

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。彩陶花纹教案篇一1.乐意感...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**彩陶花纹教案篇一**

1.乐意感受彩陶的审美、实用功能。

2.尝试欣赏古代彩陶作品的装饰性。

3.能简单了解文物意义及其欣赏和研究价值。

4.感受作品的美感。

5.喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

活动准备：

1.幼儿准备：已经认识陶瓷。

2. 师幼共同收集花瓶、酒瓶、瓷盘、瓷碗、陶罐等瓷、陶器，用来欣赏的彩陶图片的资料。ppt课件，剪成瓶子形状的白纸、纸盘若干。 音乐《金蛇狂舞》

3. 场地准备：教室布置小型瓷器、彩陶博物馆，幼儿做前排，后面桌子呈半开放方形摆开桌上放有瓷器、彩陶。

活动过程：

1.引导幼儿参观小型瓷器博物馆，欣赏花瓶、茶壶。

(1)教室带领幼儿从教室外，排队进入教室。

老师：小朋友，我们今天来参观一个小型博物馆，看看博物馆都展示了什么?

(2)老师：我们看一看，用手摸一摸，老师请小朋友说说他看到了什么，触摸之后有什么感受。在老师带领下参观、触摸瓷器和彩陶

(3)讨论：这些是什么?这些东西是做什么用的?(插花、盛饭、盛菜、泡茶……)瓷器上有什么图案?(好看的花纹有龙纹、圆圈等)这些图案有什么作用?(图案使瓶子更加漂亮)

2.出示彩陶实物。

(1)老师：除了现代的瓷器之外，老师今天还给你们带了一个和现代瓷器不同的容器。

(2)讨论：小朋友们猜猜看这是什么?(陶罐)

老师：你们看看它和现代的瓷器有什么不同(粗糙、颜色不同、花纹简单)

老师小结：它是古代人们用来装食物的容器，你们想不想欣赏更多的彩陶图案?

3.出示图案，分别欣赏。

(1)老师：我们来看看这是什么图案 第一张图片小鸟图案，

(2)老师出示青蛙图案的彩陶图片，讨论：如果里面装水，随着水的晃动，感觉像是在跳跃

(3)老师出示人面鱼纹盆欣赏，讨论这是什么图案

(4)最后出示舞蹈纹彩陶盆

讨论：他们在干什么呀(在一起跳舞)对，这是古代人民围在一起跳舞的场景，你们心情在什么样的情况下会想跳舞呢?(高兴快乐的时候)

老师：我们大家一起来给这个陶罐起个名字吧(舞蹈纹彩陶盆)

师幼共同总结：陶器都是劳动人民在生活中创造的，他们不仅实用，而且美丽。

4.你们想不想和上面的小人一样手拉手跳起舞来 请幼儿围着座椅一起跳舞。

5.拓展延伸

老师这里有一些没有图案的花瓶，下面请小朋友们用自己喜欢的图案来装饰一下这个花瓶。

活动反思：

本次活动课是一节中班美术课，我力争要求以教师为主导，学生为主体的活动，让幼儿乐于参加活动，并对此有所收获。孩子们的兴趣很高，也很积极。通过让幼儿观察周围的事物，结合现实生活中的，发现事物中的美，感受生活的乐趣。

**彩陶花纹教案篇二**

活动目标：

1、知道漩涡形成的原理，了解台风形成的原因。

2、探索旋转速度与漩涡形成大小的关系。

3、能积极参与旋涡实验，乐意说出自己的发现。

4、通过实验培养互相礼让，学习分工合作的能力。

5、培养幼儿健康活泼的性格。

活动准备：

1、各种漩涡图片、龙卷风视频。

2、装有水的塑料瓶人手一个。

3、大记录纸一张、小记录纸，铅笔人手一份。

活动过程：

1、引导幼儿说说从水面漩涡图片中的发现。

——你知道这是什么吗?

——你在什么时候什么地方也看到过漩涡呢?

——(出示水瓶)老师这里呀有很多的瓶子，瓶子里有水，你觉得用什么方法会使这瓶子里的水产生漩涡呢?

2、第一次实验，请幼儿记录操作结果并讲述操作过程及结果。

——现在就请小朋友每人拿好一个瓶子来试一试你的方法能不能产生漩涡?并把你的发现画在第一个带有问号的表格里。(幼儿操作并记录)

提问：

——请你来说说看你是怎么把水旋转起来的?(请个别幼儿示范摇动瓶子产生漩涡)

——水旋转后你看到了什么?你是怎么记录的呢?(幼儿出示自己的记录表)

——现在你觉得漩涡是怎么形成的呢?

教师总结：把瓶子里的水像画圆圈一样来回摇晃就产生了漩涡。(教师根据总结记录好大记录表)

——我们一起来用这种方法转出圆圆的漩涡吧。(师幼用正确的方法摇出漩涡)。

1、刚才有的小朋友转的快，有的小朋友转的慢，你觉得转的速度的会影响漩涡的形成吗?转得快漩涡会是什么样?转的慢漩涡又会是什么样呢?

2、我们一起来用小手试一试转的快漩涡会怎么样?转的慢漩涡又会怎么样，并把你的发现分别记录在慢和快的表格中。

3、幼儿操作及记录操作结果。

4、提问：你发现了什么?根据回答出示记录表。

5、教师总结：我们发现转的越快漩涡就会越大转的越久，转的慢漩涡就会越小转的时间短。

1、在我们生活中利用漩涡的原理发明了很多东西，你知道什么东西是利用漩涡原理制成的?(果汁机、洗衣机)

2、其实除了水转动后会形成漩涡，空气转动后也会形成漩涡，谁知道空气转动会形成什么呢?

在热带的海洋上，太阳照射海面，海水的温度升高，往上蒸发变成水蒸气。热热的水蒸气转呀转，四周的空气也跟着转。由此越转越大，就形成了台风。

教师小结：生活中的漩涡有的可以方便我们的生活，而有的却给我们的生活带来了灾难，比如龙卷风是很强烈的旋风，当涡旋运动越趋猛烈时，便从云中直降到地面，形成漏斗状云柱龙卷风，会带来很大的破坏力。台风虽然具有破坏力，但也会带来丰富的雨水。

教学反思：

引领幼儿再次深入地进行探索，给幼儿留出探索的余地和延伸的空间。整个活动，给予幼儿较宽松的氛围，教师只是充当了活动中的支持者，鼓励者，合作者，引导者，用心倾听幼儿的表述，并及时的梳理与小结。

**彩陶花纹教案篇三**

活动名称：彩陶漩涡纹瓶 (美术欣赏)

活动目标：

1.欣赏古代陶塑作品，感受作品的实用与美观。

2.欣赏图案的装饰性，能对作品做出自己的评价。

3.体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

4.进一步学习在指定的范围内均匀地进行美术活动。

1. 迁移欣赏的经验，对创作陶塑作品感兴趣。

重点难点：1.引导幼儿欣赏古代陶塑作品，感受作品的实用与美观。

2.能创作陶塑作品。

活动准备：已有经验：欣赏感知过各种造型的瓶子。

材料准备：图片、投影仪。

活动过程：一.欣赏《彩陶旋涡纹瓶》的外形，讨论其用途。

1. 这是什么东西?从图片上看它是什么形状的?看上去像什么?

2. 介绍作品名称：它是古代人做的，叫“彩陶旋涡纹瓶”。

3. 猜猜这个陶瓶是用来做什么的?(指两边耳朵)这是什么?有什么用?古代人为什么不做一个把子呢?

二.欣赏花纹的意义和装饰性

1. 这个陶瓶身上是什么?都有哪些线条?看到它你想到了什么?古代人为什么要在陶瓶上画这些线条?

2. 小结：古代人制作了各种陶罐，上面画上花纹不仅好看，更重要的是说明它的用途。

3. 现在来猜猜，这个陶瓶是用来干什么的?为什么?

三.欣赏《人面渔纹瓶》

1. 这是什么?猜猜它使用来装饰什么的?为什么?

四.幼儿制作

教学反思：

利用多种感观让幼儿去认知事物是我们常用的教学方法。在活动中，我发现幼儿们的态度积极，表现出极大的兴趣，创造力也得到发挥。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找