# 最新小学学校艺术节活动策划方案(10篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-07-23

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。小学学校艺术节活动策划方案篇一一、指导思想：进一步丰富我校校园文化...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**小学学校艺术节活动策划方案篇一**

一、指导思想：

进一步丰富我校校园文化生活，营造积极向上，清新高雅，健康文明的校园文化氛围，打造和谐校园，展现我校学生的青春风采和精神风貌，激发学生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美情趣、良好的艺术修养和追求真理的科学精神，从而推进校园精神文明建设，提高学校的办学品位。

二、活动主题： 多彩碧小激扬生命放飞梦想

三、活动时间： 20xx 年5 月（为期一个月：20xx年5月6日上午举办艺术节开幕仪式）

四、具体活动内容和要求

（一）校歌比赛。（负责：江晓俏、胡小甦）

音乐教育起一种特殊的美感教育，它把旋律、节奏、形体等音乐艺术要素有机地组合起来，将美好的情感付诸声音、形体的表达中，能拨动学生心灵，促进人的沟通，使他们产生强烈的\"爱我碧小，爱我黟县\"的情感体验。

1. 比赛内容：以班级为单位参赛，《碧阳小学校歌》为必唱歌曲，另自选一首歌曲。歌曲内容应该积极向上，适合小学生合演唱。

2. 比赛时间：5 月31 日。

3. 比赛地点：红领巾广场

4. 详细比赛规则和要求由少先总队另发通知。

（二）书画展评。（负责：叶群芳、舒立新、曹和生）

书画可以增进学生人格健全及和谐发展，使孩子的潜能和思绪得以表现，陶冶人的感性，培养合作精神，真正充实了精神世界，丰富了生活积累，提高了文化水平和审美修养，完善其品性人格。

1. 展评内容及形式：展现古黟风采，体现丰富校园生活，内容积极向上，形式多样（书法包括硬笔、软笔；美术包括中国画、素描速写、油彩画、蜡笔画等），作品尺寸不限。

2. 交送作品时间：5 月20 日前截止

3. 评比时间：5 月21 日-5月24 日

4. 展览时间：5 月25 日-6月7 日

5. 展览地点：学校一楼连廊

（三）经典吟诵。（负责：吴丽芳、程瑛）

培养学生的阅读习惯，营造读书氛围，进一步扩展知识结构，提高文化修养，创建\"书香校园\",进一步深入开展中华经典吟诵活动。

1. 吟诵内容：要以歌颂祖国、歌颂党、歌颂家乡 、热爱校园、热爱生活 的诗歌 或 散文诗及古今诗词均可 ,倡导结合实际的创作。

2. 吟诵 形式 : 可以是独诵、双人朗诵或小组朗诵 、 集体朗诵， 并进行 适当配 乐和 表演， 形式 尽量多样化，但要突出朗诵 .每班可以在选取两类形式报送两个节目，每个节目的 时间不超过 6 分钟。

3. 详细活动内容和要求由教导处另发通知。

（四）摄影大赛。（负责：余建红、汤国英）

号召对摄影感兴趣的同学，拿起相机，尽情地发挥自己的想象力和创作力，把大美黟县和校园生活中值得回忆的瞬间，用独特的视角，把学生认为美丽的画面记录下来，让自己的童年生活留下美好的回忆。

1. 展评内容及形式：展现古黟风采，体现丰富校园生活，内容积极向上。摄影作品彩色、黑白不限，尺寸不小于7 寸。

2. 交送作品时间：5 月20 日前截止

3. 评比时间：5 月21 日-5月24 日

4. 展览时间：5 月25 日-6月7 日

5. 展览地点：学校一楼连廊

五、活动组织及参赛要求

1. 确保安全，各班级自接到通知后积极准备，严格按照学校安排的时间地点进行演出和展示活动。

2. 各班要积极参与，认真组织做好本班各个比赛项目的选拔和排练。

3. 比赛和演出需要的物品一律自备。比赛作品按规定时间及要求上报给各项活动的负责人。

4. 正确处理开展活动与学习的关系，保障正常的教学秩序。

六、奖励及计分办法

1. 各项活动由负责人拟定详细方案确定奖励办法。

2. 各项比赛的获奖人数以分值的形式计入班级总分，最后统计评比，评选出本次艺术节班级团体总分。

**小学学校艺术节活动策划方案篇二**

为推动我校艺术教育的发展，充实和丰富校园文化艺术生活，提高学生的艺术素养，培养学生的艺术欣赏能力和才艺表演水平，让学生在艺术活动的体验中陶冶情操。经学校研究决定，在“六一”前夕举办“园岭小学第六届艺术节”活动。现将艺术节活动安排如下：

艺术节期间我们将邀请深圳交响乐团和行知学校电声乐队来学校进行表演，让学生在校园里也能欣赏到音乐厅才能欣赏到的高雅艺术，进一步提升我校学生的艺术素养。

活动项目、内容包括声乐节目、器乐节目、舞蹈节目。具体要求如下：

1、声乐节目：

表演唱：节目时间不超过4分钟重唱

独唱：演出时间不超过4分钟

2、器乐节目：独奏（演出时间不超过5分钟）

3、舞蹈节目：双人舞或三人舞（演出时间不超过4分钟）、独舞（演出时间不超过5分钟）

4、评选方法：以班级为单位,每个项目最多三名同学以内参加比赛。

5、比赛时间：由各部音乐科组安排。

6、比赛地点：由各部音乐科组安排。

1、比赛要求：

（1）、每位参赛选手在舞台上的表演时间规定为1分钟以内，在这1分钟内要充分展示自己的走姿、站姿、坐姿、队礼和自由形体动作。

（2）、要求表演协调自然，大方得体，富有美感。各种姿势可以交错进行，同时允许适当地使用道具，学校在比赛场地上准备有一张桌子、和两级台阶，参赛者可灵活运用。

（3）、参加决赛的队员自选服装（必须要符合少年儿童特点的服装），自行化妆和准备轻便道具。

（4）、比赛时统一播放音乐，参赛选手要按音乐节拍表演。要求体现形体美、仪态美、服装美、艺术美的充分结合。

2、参赛方法：

（1）、各班利用队活动课在班级范围内进行预赛。（要求每位队员都参加，音乐自选鲜明活泼节奏感较强的音乐。）

（2）、各班选出3名优秀选手（男女不限），参加学校的决赛。

选拔赛时间各中队自定。

3、决赛时间：5月22日下午2：30分进行

4、决赛地点：本部五楼阶梯教室

一部七楼阶梯教室

二部二楼阶梯教室

5、舞台布置统一规定：面向观众的左前方放一张椅子，右前方放两级台阶。

6、评奖方法：凡参加决赛的学生都获奖，分别再评出“十佳仪表队员”和若干名“优秀仪表队员”。

7、评委：各部音乐教师、大队辅导员、美术教师。

8、园岭小学20xx艺术节仪表比赛评分表（附后）

六年级：音乐小报比赛

参赛要求及方法：

1、音乐小报规格：a3纸（大小即两张a4纸或半张深圳晚报）。

2、音乐小报内容：音乐家简介、音乐知识、音乐故事、音乐作品欣赏、音乐新动态、音乐感想等等。

3、音乐小报制作方法：可用手抄的形式也可以采用电脑制作，要求主题突出、内容丰富、图文并茂、版面整洁。班级、姓名统一写在音乐小报的右下方。

5、上交小报截止时间：20xx年5月23日前交音乐科组。

6、音乐小报评奖方法：每班评选一等奖3人、二等奖5人、三等奖10人。

7、音乐小报评委：由各部音乐科组老师进行评选。

一、设计艺术节吉祥物，一至三年级学生参加，各部班主任协助美术科组组织征集作品。

二、设计艺术节宣传海报，四至六年级学生参加，各部班主任协助美术科组组织征集作品。

三、软笔书法现场比赛，每班选二名学生参加，各部班主任协助美术科组组织参加比赛。

四、硬笔书法作品比赛，每班选五幅参加比赛，各部班主任协助美术科组组织参加比赛。

五、评选要求：

1、艺术节吉祥物评选：每部评出一等奖5名；二等奖10名；三等奖15名

2、艺术节宣传海报评选：每部评出一等奖5名；二等奖10名；三等奖15名

3、软笔书法比赛评选：每部评出一等奖5名；二等奖10名；三等奖15名

4、硬笔书法比赛评选：每部评出一等奖5名；二等奖10名；三等奖15名

六、活动安排：

第一阶段：5月4日—5月10日，美术教师在任课班级进行动员，班主任协助落实。

第二阶段：5月11日—5月25日，美术教师组织辅导学生。

第三阶段：5月26日—5月31日，班主任协助美术科组征集作品，美术科组组织现场比赛。

第四阶段：6月1日—4日，评选颁奖。

一、各部总务处协助负责场地安排，校园安全，奖状奖品准备。

二、各部电教组协助负责摄像、照像。

**小学学校艺术节活动策划方案篇三**

为了进一步丰富学生的校园文化生活，为学生提供更多展现自我才华和提高自身素质的空间，充分发挥艺术教育的功能，从而推动和加强校园精神文明建设。经学校研究决定举办第四届校园艺术节。

以贯彻落实《关于加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》的精神为核心，以学校为基础，面向全体学生，充分发挥艺术教育的育人功能，培养学生健康的审美情趣、良好的艺术修养，引导学生向真、向善、向美，得到全面和谐发展。充分挖掘学生的潜能，培养学生社会实践能力，使学生在活动中重新认识自我、塑造自我，寓教于活动，从而内化为自觉行动，为构建和谐校园，塑造和展现文明向上的师生形象奠定基础。

本届艺术节将以学生喜闻乐见、丰富多彩，具有时代特点的艺术活动形式为载体，全方位、多角度地展示学生健康活泼、充满创造的形象，激发学生对艺术的兴趣与爱好，再现我校活力四射的校园文化。将注重以下几个方面：

1、动员和组织全体学生及有兴趣的家长积极参与，使每一个在校学生在艺术节中受到艺术熏陶，展示艺术才华，接受美的教育。

2、各班班主任要做好组织、落实、协调工作，保证艺术节活动有序开展。

3、各口要注重节目质量，以期促进学校艺术教育工作向更深、更广、更具特色方面发展。

快乐艺术快乐成长

（一）艺术节领导小组

组长：王齐

副组长：刘戈杨晓瑛

组员：刘玲张涛任庚成南照岳贾娟王宁

马占青赵琳

（二）职能部门

1.指挥协调组

总负责人：南照岳

职责：制定学校方案并协调落实；筹备开幕式及闭幕式活动。

2．艺展、场景设计：艺术组

成员：全体美术组教师

职责：海报设计、现场布置等筹备工作及校园氛围的营造等。

3.后勤保障组

负责人：学校总务处

职责：保障艺术节所需全部物品及时到位；各种临时性安装、搭建、维修工作；确保电供应畅通；奖品的购买。

4.音响及宣传报道组

负责人：信息组

职责：音响安装、摄影摄像。

20xx年5月27日～月日

1、布置温馨教室

负责人：各中队辅导员

2、“唱响红歌”活动

负责人：音乐组教师

3、“大美青海”主题演讲比赛

负责人：高年级语文教研组长

4、体育特色活动

负责人：体育组教师

5、“欢乐和谐迎华诞激情飞扬庆六一”活动。

负责人：大队部

6、“故事大王”比赛

负责人：大队部、各班班主任

7、“三位一体”教育网络建设活动展示

负责人：大队部

8、“爱我校园，展我风采”学生书画、手工制作比赛

负责人：美术组教师

9、“绿色礼赞”教师演讲比赛

负责人：教导处

10、“和小树一起成长”小树认养活动

负责人：大队部

11、教师通用基本功比赛

负责人：教导处

（一）第一阶段发动筹办（2月25日～5月26日）

1、筹划具体实施活动方案。

2、通过国旗下讲话、宣传栏、红领巾广播站等进行活动宣传。

3、美术老师布置、收集学生优秀书画作品。

4、各班开始推荐学生参加活动比赛，并进行排练。

5、音乐教师选择“红歌”曲目，各班开始传唱。

6、各口负责人按大队部方案安排具体的活动内容。

7、大队部制定“六一”活动方案。

（二）第二阶段组织实施（5月27日～6月27日）

1、开幕式

时间：5月27日

2、“欢乐和谐迎华诞激情飞扬庆六一”活动。

时间：5月27日

内容：朗诵、情景表演、才艺展示

参加对象：全体师生

3、“和小树一起成长”小树认养活动

目的：通过活动的开展，进一步培养学生“爱绿、种绿、护绿”的环保意识，巩固我校省级“绿色学校”创建成果。

时间：6月8日

内容：倡议宣传小树认养悬挂认养牌

要求：

①大队部做好宣传工作

②各班设计制作精美的小树认养牌。

③校园中的小树以中队委单位认养，红领巾一条街的小树学生个人认养。

参加对象：一——五年级

4、“三位一体”教育网络建设活动展示

**小学学校艺术节活动策划方案篇四**

为深入贯彻落实《学校艺术教育工作规程》，进一步推动学校艺术教育的健康发展，为学生提供艺术实践舞台，促进每位学生掌握一项艺术表现手法并具有一定的艺术表现力、创造力、鉴赏力和审美能力，促进学生德智体美和谐发展，全面提高学生综合素质，经研究，决定举办校艺术节活动。现将有关事宜通知如下：

根据《学校艺术教育工作规程》要求，面向全体学生，以育人为宗旨，以班级为基础，重在普及，激发中小学生对艺术的兴趣和爱好，培养学生健康的审美和良好的艺术修养，引导他们向真、向善、向美，体现青少年学生朝气蓬勃的精神风貌，丰富校园文化生活，推动学校艺术教育的健康发展，同时，为瑞安市20xx年艺术节推荐参赛选手。

健康·和谐

以庆祝新中国成立60周年为契机，充分反映中小学生健康向上的精神风貌，具有时代特征、校园特色、学生特点，坚持先进文化的导向性，弘扬中华民族优良的文化传统，体现思想性和艺术性的统一。

根据学校实际情况同时结合安阳学区、市中小学生艺术节活动要求，共设6个项目，分艺术表演节目类与艺术作品类，艺术表演节目类有声乐、小品（校园课本剧）、相声3个项目；艺术作品类有绘画、书法、剪纸3个项目。

全校学生

2月27日前以班级为单位上交参赛名单

1、时间

计划分两天进行比赛，3月5日下午第三节（星期四）进行艺术作品类比赛，3月6日下午第三节（星期五）进行艺术表演类比赛。

2、各年级、班级名额

艺术作品类（绘画、书法、剪纸），每班4—5人；艺术表演类（声乐、小品、相声），四、五、六年级每班2—3个节目，一、二、三年级每班1—2个节目（声乐）。

1、现场书法比赛`

⑴、要求：书写工具自备（纸除外） 地点另定

2、现场绘画比赛

⑴、要求：绘画工具自备（纸除外） 地点另定

3、现场剪纸比赛 地点另定

⑴、要求：工具自备（如剪刀、胶水、纸垫板等），内容不限 地点另定

4、现场声乐比赛

⑴、要求：演唱曲目、演唱形式不限，要求准备一首歌（民族、美声、通俗、组合均可）

5、小品（校园课本剧）、相声比赛

⑴、要求：体裁不限，自备服装、道具等。地点另定

**小学学校艺术节活动策划方案篇五**

为了推动学校精神文明建设，培养和提高学生的文化品位和艺术修养，促进班级之间的交流和合作,展示同学们的艺术才华，释放学生的激情，营造蓬勃向上、文明健康的校园文化氛围，结合校艺术节活动安排，特举办艺术节之音舞周活动。

1、校园模特大赛。

参加对象：1—6年级各班选3—5名同学参加比赛。

活动要求：服装自备

比赛时间： 11月17日中午 12：15开始

参赛地点：后操场

将根据评委评比，评出校园十佳小模特和优胜奖若干名。

评委：xx xx xx

2、校园十佳小艺人

为了激发同学们学习的兴趣，提高同学们的演唱、演奏、舞蹈水平，展露我校音乐、舞蹈类的才华，特举行本次校园十佳小艺人比赛。

比赛时间、地点：11月18—20日分批次进行，试报名（）情况而定 学校阶梯教室

参赛对象：1——6年级每班推荐若干名同学参加。一名同学也可以兼报。

活动要求：

①演唱作品内容健康，感染力强，有利于体现时代精神。推荐少儿歌曲。自带伴奏。

②演奏作品时间不超过5分钟，若有伴奏请自带。

③舞蹈类的作品不论大小，也可以是小组合。伴奏带也请自备。

④请于11月16日前将参赛人员和节目材料报名单上交。

奖项设置：根据综合情况评定前十名，授予“校园十佳小艺人”称号，在此基础上另评选优胜奖若干名。

**小学学校艺术节活动策划方案篇六**

为进一步丰富校园文化生活，让艺术走进校园，让校园充满艺术。为学生提供更多展现自我才华和提高自身的艺术修养，培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，促进学风建设，培养学生创新精神和实践能力，推动和加强校园文化建设全面促进学生成长、成才。学校将开展第八届“校园文化艺术节”活动。具体方案如下：

通过开展丰富多彩的艺术活动，充分发挥学生的主动性和创新精神，努力提高学生的审美能力和审美格调，发展学生的艺术特长，发现人才，培养人才。以生动活泼和学生喜闻乐见的形式激发学生对祖国的热爱，对学校的热爱，以艺载德、以艺促智，充分发挥艺术教育的育人功能，使学生生动活泼地发展。

金色童年 幸福成长

20xx年5月

第一阶段：宣传发动阶段（5月3日――5月6日）

第二阶段：组织实施阶段（5月9日――5月27日）

第三阶段：总结表彰阶段（5月30日――5月31日）

合唱要求：

1、演唱形式各年段自行设计（如领唱、领颂、队形变化、舞台表现形式等），鼓励创新；要求有一名指挥；

2、自备mp3伴奏，以班级＋歌曲名的形式5月13日前发给刘蓉老师

（例：一（1）快乐的节日）；

3、服装统一整齐、干净、大方、得体，歌曲内容健康、积极向上。

声乐比赛要求：少年儿童歌曲

①服装整洁大方 ②咬字准确，吐字清楚

③伴奏演唱配合默契 ④歌曲表达情感丰富，声音甜美，有一定艺术表现力

才艺大比拼要求：（有器乐、舞蹈等特殊技能的皆可，乐器自备。）

① 器乐：节奏、音高准确

②舞蹈：动作舒展、优美和音乐协调，有艺术表现力

绘画要求：

作品要求主题明确、内容健康、构思新颖、反映当代青少年生活情趣和精神风貌。绘画工具自备，纸张美术组提供。

硬笔书法要求：(各年级所学内容)

书写格式：用正楷书写。

1、低年级组用铅笔写；中、高年级组用钢笔写（不得使用签字笔，否则视为无效）。

2、学生在规定的时间内完成规定的内容；比赛用纸统一提供；

3、注意字要写得工整、匀称、大小适中，不要写错别字。

1、按年级组评，根据报名情况，各年级组取前10%为一等奖，前10%～25%为二等奖，前25%～50%为三等奖。

2、团体总分计算按照：一等奖5分，二等奖3分，三等奖2分，参与但未获奖的按1分计算。团体总分前六名的获优秀团体奖。学校德育处将选择各项比赛中的优秀节目参加学校“六一”文艺汇演。

1、各位班主任老师要认真的向学生进行宣传动员，使学生明确艺术节的主题、内容。组织好报名和准备工作，在班级里做好初选，选出成绩优异者，按照指定时间、地点组织参赛。

2、各负责人要做好相关的组织活动，落实好比赛地点、时间、参赛人员、并要求到位。使比赛顺利进行，做到公正、公平。

3、比赛时间将不占用上课时间，可利用午休、下午第七节课和放学后时间进行。如果时间上需要调整，要及时通知德育主任后再改动。

江宁小学艺术节组委会名单：

主任：xxx 副主任：xxx

成员：xxxxx^

未尽事宜，商议后再定！

请班主任通知孩子们抓紧时间训练，准时到指定地点参赛，并在比赛时取得更好成绩！

**小学学校艺术节活动策划方案篇七**

为了进一步丰富学校的校园文化生活，营造浓郁的校园文化氛围，深化学校的艺术教育工作，艺术节以面向全体学生，重在普及为宗旨，通过开展丰富多彩的艺术活动，激发我校学生对艺术的兴趣和爱好，本次“六一”活动与艺术节融为一体,开展具有时代特征、校园特色、学生特点的艺术活动。

本届艺术节将以学生喜闻乐见、丰富多彩，具有时代特点的艺术活动形式为载体，全方位、多角度地展示学生健康活泼、充满创造的形象，激发学生对艺术的兴趣与爱好，再现我校活力四射的校园文化。将注重以下几个方面：

1、动员和组织全体学生及有兴趣的家长积极参与，使每一个在校学生在艺术节中受到艺术熏陶，展示艺术才华，接受美的教育。

2、各班班主任要做好组织、落实、协调工作，保证艺术节活动有序开展。

3、要注重节目质量，以期促进学校艺术教育工作向更深、更广、更具特色方面发展。

5月18日—6月1日

组长：xx 副组长：xx 成员：各中队辅导员

后勤服务：xx 图文宣传：xx 技术支持：xx

（一）创意绘画、涂鸦大比拼

1、作品要求：

（1）以班级为单位参赛，主题自拟，一个班级一种绘画或涂鸦形式。

（2）绘画作品：蜡笔画、想象画、叶贴画、剪贴画、钢笔画、水彩画、卡通画等。

（3）涂鸦作品：水墨涂鸦、水彩涂鸦、蜡笔涂鸦等。

（4）绘画、涂鸦作品没有尺寸、材料的限制，不限题材、形式、技法、风格、颜料、材质，鼓励极具个性、特色的创新作品。

2、展出时间：5月25日——6月1日

3、评比办法：以班级为单位评选一等奖2个，二等奖3个，三等奖5个。

4、评委组成：xx

（二）纪念抗战胜利70周年革命励志歌曲合唱比赛。

1、比赛主题：铭记历史 圆梦中华

2、比赛形式：合唱或表演唱

3、比赛时间：6月1日

4、比赛要求：

（1） 本着全班参与、人人参与的原则。

（2） 参加比赛的各班要精神饱满、意气风发，充分体现当代学生风范和精神面貌。力求服装整齐，注意编排队形，注重演唱技巧。

（3） 各中队在5月21日前将节目名称报送少先队大队部。

（4） 表演所需服装、道具、影像资料由各中队辅导员自行准备,化妆品由学校统一提供。

（5） 各中队在5月26号放学前将节目的音乐以mp3的形式上传给刘纯老师。

（6） 为调动各中队的积极性，文艺汇演将组织评委进行评分，评出一、二等奖若干名。

（7） 演出顺序按班级顺序出场。

5、参考曲目：

《北京的金山上》、《打靶归来》、《游击队之歌》、《草原上升起不落的太阳》、《团结就是力量》、《没有共产党就没有新中国》、《红星闪闪》、《大中国》等。

（三）游艺活动暨说、唱、跳、器乐类才艺展示

1、活动内容：

各班自行设计安排游艺活动内容，但一个年级中必须有一至两个班级安排说、唱、跳、器乐类才艺展示。

2、活动要求

（1）各班在5月21日前将游艺活动名称及需要的相关物品报送少先队大队部。

（2）各班必须将游艺活动安排和游艺活动规则张贴在教室里醒目的地方，让每一个同学都了解本次游艺活动的项目、参加办法及其活动规则。

（3）活动时间另行通知。

**小学学校艺术节活动策划方案篇八**

为贯彻落实区教育局文件要求，全面实施素质教育，推进我校艺术教育工作的开展，展示我校学生的艺术才华，丰富校园文化生活。根据区教育局的文件精神，我校开展以\"放歌梦想，活力绽放\"为主题，举办我校校园艺术节活动。为保证活动能够达到人人都参与，班班都展示的目的，特制定如下活动方案：

在按照区教育局统一要求，参加好上级组织的各项活动以外，结合我校校情和学生的实际情况，组织以下活动：

（一）集体比赛项目大合唱：以班级为单位，无特殊情况要求全员参加，学生指挥一人，教师伴奏，自选两首作品，作品的选材要内容健康、积极向上、符合小学生年龄特点，题材以爱祖国、爱家乡、反应校园文化生活为主，时间在8分钟之内。

（二）\"三独\"比赛项目：独唱、独舞、独奏。独唱可采用美声、民族、通俗唱法。独舞、独奏服装、乐器自备。节目时间在4——5分钟，主题积极向上。

（三）美术比赛：包括书法和绘画，每班各上交三份作品，形式不限。绘画画种不限，画幅为4开纸，国画为四尺宣纸对裁。优秀作品在学校长廊内展出。

音乐组和美术组全体成员。

（一）班级合唱比赛：

第一阶段（准备）：20xx年12月——20xx年3月30日。

第二阶段（比赛）：20xx年4月初

（二）\"三独\"比赛：20xx年5月中旬。

（三）美术比赛：20xx年6月。

在选出优秀作品上报教育局参加比赛的同时，学校还对各班的作品和节目进行评选，记入对班级、班主任的考核。按照以下奖励办法执行：

（一）班级大合唱比赛：以学年组为单位进行评比，评出1个一等奖，1个二等奖，其余班级为三等奖。

（二）\"三独\"比赛：分别评出一等奖1人 、二等奖2人、三等奖3人及优秀组织奖。

（三）美术比赛：书法和绘画的评比按参赛学生完成作品质量，评出个人一、二、三等奖和学年组第一名。

（四）综合以上三项成绩评出艺术节最佳班级。并颁发优秀指导教师奖。

**小学学校艺术节活动策划方案篇九**

在“六一”国际儿童节来临之际，为了让全体学生过一个“快乐祥和、有趣有味、有文化有艺术”的“六一”国际儿童节，为了开展丰富多彩的文化娱乐活动，激发学生热爱生活、热爱校园、热爱艺术的丰富情感，为学生提供表现自我的舞台，让学生积极参与并发挥其个性特长，充分展示个人风采，展示我校的艺术教育成果，展现我校风貌。现根据学校的要求和实际，特制定西隅小学校园文化艺术节活动方案。

1、组 长：张xx

2、副组长：黄xx

3、执行策划：黄xx

1、趣味运动会

2、书画展示周

3、科技周

4、校本课程展示

具体活动方案如下：

本次活动本着内容健康向上，具有创新性，能充分反映当代青少年儿童奋发向上的精神风貌，具有时代特征、校园特色、学生特点，体现思想性和艺术性的统一。由学生自由选题、动手操作，并于5月在架空层将作品展出。

准备阶段：各班在班主任老师和辅导员的带领下，自由想象、自由发挥、构思作品、动手绘画和调整完善作品。

1、每班推荐上交10件作品。上交作品必须是在老师和家长的指导下学生亲手完成的。

2、项目：

（1）书法类：软笔、篆刻、字体不限。

（2）绘画类：国画、油画、水粉、水彩、儿童画、彩笔、素描、速写。

3、凡上交的作品都要贴上标签，写明作品名称、作者姓名、班级。

本次作品展出后将从中评出一、二、三等奖若干名，颁发证书。

1、各班要教育学生在参观作品时要保持肃静不要大声喧哗，不要搞破坏。

**小学学校艺术节活动策划方案篇十**

为进一步丰富校园文化生活，培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，提高学生的综合素质，努力营造积极向上、快乐无限的校园文化氛围，学校将举办第十一届校园文化艺术节。通过开展一系列文化艺术活动，激发广大学生爱校和热爱艺术，勤奋学习的热情与动力，培养学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力，促进学生全面发展，从而扎实开展素质教育，推动学校的改革和发展，提高办学品味。

我快乐、我参与——安昌路小学第十一届校园文化艺术节

展我风采，美我校园

（一）成立文化艺术节组委会

组长：罗斌

副组长：陶文清魏桂华崔俊

成员：全体教师

职责：文化艺术节的策划组织领导及活动方案的审定，重要问题的研究决定与协调和平衡。

（二）下设职能部门

1、宣传组：刘东弟羊绍荣

职责：横幅，音响设备安装和使用。

2、后勤保障组：谢春阳刘丞温明清王先锋代斌

漆涛常金强张海菊等

职责：物品的供应与购置，活动场地整理布置。

（一）“温馨小天使”温馨提示语比赛

以班级为单位，开展“创建平安、文明、和谐校园”温馨提示语比赛。

1、活动安排：

（1）各班于5月16日前至少上交3条温馨提示语到学校少先队大队部崔俊老师处。

（2）将评选出的优秀提示语做成牌子悬挂于校园相应的地方督促师生的行为。

（3）校园温馨提示语大赛评选20名“温馨小天使”及优秀奖若干名。

2、比赛要求：

（1）请你针对校园中存在的不文明现象设计一句温馨提示语，尽量反映校园实际，贴近学生，语句生动，文辞简练优美，富有人情味。如“小心，我有点滑！”、“脚步轻轻，不扰他人”、“请别踩我，我怕疼”、“上下楼梯你靠右行了吗？”等等。并配上相应的图案，可以是漫画等。参考现象：校园设施保护、绿化保护、教室公共场地卫生、猛跑现象、不文明言语、课间文明运动游戏、体育设备保护、节约水电、上下楼梯靠右行等等。

（2）作品内容欢迎作者自创，也可和爸爸妈妈一起创作。

（3）规格为八开纸，每张一幅，四周请留1—2厘米的空白。黑白、彩色均可，手绘、电脑制作均可（电脑作品可用a4纸并保留原始文件，以便入选后调用），绘画工具不限。请把作者姓名、班级写在作品右下角。

3、参加对象：1——6年级全体学生

4、负责人：罗国祥

（二）“动感的乐章”校园十佳歌手比赛

1、活动安排

（1）各班先自行在班上组织比赛，各班推荐两名优秀选手参加学校决赛，选手自备歌碟。

（2）学校将评选出校园十佳歌手及优秀歌手若干名。

2、比赛要求：

①歌曲自选，内容健康，积极向上。

②服装整洁，仪态端庄。

③可用中文或英文演唱。

④5月13日下午2：30——5：00进行决赛。

3、参加对象：

1——6年级各班

4、负责人：张兰赖丽君

（三）“舞动的音符”小小演奏家比赛

1、活动安排：

①各班推荐1——2名优秀选手参加学校决赛，选手自备乐器。

②学校将评选出“校园十佳乐手”及优秀乐手若干名。

2、参加对象：

1——6年级各班

3、比赛时间：5月14日下午：2：30——5：00。

4、负责人：邱萍赖丽君

（四）“绚丽的生活”校园书画明星大赛。

1、活动安排：

（1）各班各选送5幅绘画作品，3幅摄影作品上交学校参加统一评奖。

（2）各班选送5幅书法作品（其中包括至少1幅软笔书法，其余可为硬笔书法）上交学校统一评奖。

（3）学校将评出书画明星各十名及优秀奖若干名。

2、比赛要求：

①绘画作品均为八开纸，要上色，并在正面右下角写上作品名称，作者及班级。

②摄影作品均为5寸——7寸以校园生活或社会生活为内容，要求具有较强的艺术性和美感。在背面注明作品名称，作者及班级。

③各班在5月16日前将作品交负责人处。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找