# 最新幼儿园语言活动方案小班 幼儿园语言活动方案大班(八篇)

来源：网络 作者：静默星光 更新时间：2024-07-23

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。幼儿园语言活动方案小班 幼儿园语言活动方案大班篇一我班正在进行《春天...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。方案的格式和要求是什么样的呢？以下是小编给大家介绍的方案范文的相关内容，希望对大家有所帮助。

**幼儿园语言活动方案小班 幼儿园语言活动方案大班篇一**

我班正在进行《春天悄悄话》的主题活动，经过一段时间的知识铺垫，幼儿对春天的特征已有一定的了解。但如何让幼儿更好地感受大自然因为季节的变化，而呈现出不同的美丽景象呢？如何更好地吸引幼儿的注意力，引发他们的好奇心呢？基于上述两点原因，我设计了本次语言活动《三只小兔》。

1.幼儿从故事中了解一年有四个季节。

2.幼儿从看看、说说、玩玩中感受四季的鲜明特征。

3.幼儿在游戏中巩固知识，并体验到战胜大灰狼的快乐。

春夏秋冬四幅图画、字卡、手偶（小兔、大灰狼）、音乐《春天》、《郊游》，绿色、彩色、黄色、白色衣服各一。

随音乐《春天》入场

师：咦！谁出来玩了？

（出示手偶三只小兔）

师：喽！是三只小兔。

师：（清唱）蝴蝶姑娘飞来了，蜜蜂嗡嗡叫，三只小兔一跳一跳又一跳，哈哈！它们玩得真开心。

师：糟糕，谁来了？（出示手偶大灰狼）

师：大灰狼想干吗？

（故事语言：大灰狼看见小兔馋得直流口水，他说“我要把小兔全吃掉”）

师：三只小兔该怎么办？

（引导幼儿遇见危险知道躲藏）

师：小兔快点躲起来。

1、（出示春天的图画）

师：小兔躲哪儿？这幅画里你看到了什么颜色？在哪些地方看见的？你知道这是什么季节吗？

师：春天，山坡绿了，树叶绿了，小兔穿了什么颜色的衣服？

师：大灰狼找到了小兔吗？

师：为什么？

（引导幼儿说出小兔衣服的颜色和春天景物的颜色是一样的）

师：春天，山坡绿了，树叶绿了，三只小兔穿上了绿衣服。大灰狼找不到小兔……。（教师用故事中的语言进行小结出示春天的字卡。）

师：给聪明的小兔鼓掌！

2、师：蜻蜓姑娘飞来了，青蛙呱呱叫，三只小兔一跳一跳又一跳，哈哈！它们又出来玩了。（清唱）

师：糟糕，谁又出来了？

师：大灰狼想干吗？

师：小兔该怎么办？

师：快，小兔躲起来。

（出示夏天的图画）

师：小兔躲哪了？这幅图里有什么？什么颜色？

师：对，有红色、绿色、蓝色、黄色，这么多颜色，我们可以用一个词来形容：彩色

师：到处开满了彩色的花，这是什么季节呢？

师：夏天，山坡上开满了彩色的花，树上开满了彩色的花，小兔穿上什么颜色的衣服？

师：大灰狼为什么找不到三只小兔？

师：夏天，山坡上开满了花，树上开满了花，三只小兔穿上了花衣服，大灰狼找不到小兔。

师：给聪明的小兔鼓掌！

3、（出示秋天的图画）

师：小朋友，你知道这是什么季节吗？

师：我们一起来看看吧！

师：这幅图里你看见了什么颜色？从哪些地方看见的？

师：山坡上的草变黄了，树上的果实变黄了，树叶变黄了从树上落了下来，这是什么季节呢？

师：秋天到了，三只小兔一跳一跳，又一跳，哈哈！它们又出来玩了。

师：大灰狼又想吃小兔了。

师：小兔应该躲哪？它穿了什么颜色的衣服？（引导幼儿根据小兔衣服上的颜色来躲藏）

师：请小朋友帮它躲起来。

师：大灰狼找得到小兔吗？

师：为什么大灰狼找不到小兔？

师：秋天，山坡上的草变成了黄色，树上的果实变成了黄色，三只小兔穿上的黄衣服，大灰狼找不到小兔。

4、师：咦！这是什么季节呀？

师：你从什么地方看出来的？

师：冬天，下了大雪，山坡和森林一片白茫茫。

师：这么冷的天，小兔会出来玩吗？

师：小兔天天锻炼身体好。

师：糟糕，大灰狼又想吃小兔了。

师：又请小朋友帮小兔躲起来。

师：大灰狼找得到小兔吗？

师：它为什么找不到小兔？

师：冬天，下了大雪，山坡和森林一片白茫茫，三只小兔穿上了白棉衣，大灰狼找不到小兔。

3、教师小结：

师：找呀找，找呀找，大灰狼找到了三只小兔吗？

师：一年四季，春夏秋冬，大灰狼总也找不到小兔。

（用故事中的最后一段语言进行小结）

我们一起来听听这个故事《三只小兔》。

4、问答游戏

师：小兔子在春天穿了什么颜色的衣服？小兔子在夏天穿了什么颜色的衣服？小兔子在秋天穿了什么颜色的衣服？小兔子在冬天穿了什么颜色的衣服？

教师在活动室四周放置绿色、彩色、金黄色、白色四件衣服，请小朋友扮演小兔，进行故事情景表演。

师：我们一起来玩小兔和大灰狼的游戏吧。

师：请小朋友当小兔出来玩，如果大灰狼出现了，小兔要赶紧。。。？躲在哪？

师：看，这里有绿色的衣服、彩色的花衣服、黄色的衣服、白色的衣服。

师：不同的季节要躲进不同颜色的衣服里，如果穿错了衣服，大灰狼就会把你抓去狼堡哟！

开始游戏（旁白：春天到了，山坡变绿了，小兔子出来玩了，四个季节依次交替。放背景音乐《郊游》，）

师：哈哈！我们用自己的机智勇敢战胜了大灰狼，一起来庆祝吧！（让幼儿随着《春天》的音乐自由舞动。

**幼儿园语言活动方案小班 幼儿园语言活动方案大班篇二**

活动目标：

1、尝试与不同的朋友相处，体验关爱朋友的愉悦之情。

2、愿意用自己的语言表达对颜色的感受和想象。

活动准备：

小白鼠和大象的图片，故事课件，背景音乐《最好的朋友》，各色颜料，水杯，毛笔

活动流程：

学会观察朋友的特征情感激发自由辩论哪种颜色好变色游戏

活动过程：

１、（出示老鼠、大象图片）小朋友们他们是谁呢？

２、他们的名字叫娜娜和末末，你看看它们有些什么特别之处？（引导幼儿自己观察它们的特征）

３、请你猜一猜他们是什么关系呢？

１、到底它们是什么关系呢，我们来听听它们是怎么说的？

２、（故事听到我会觉得自己是世界上最幸福的小白鼠）

１）小白鼠想和谁做好朋友？为什么呢？

２）大象为什么不愿意和小白鼠做朋友呢？

３）为什么大象末末愿意和娜娜做朋友呢？

３、（听故事最后半段）

１）红色象征了什么？

２）末末为什么喜欢黄色？

３）蓝色给人什么样的感觉？

４）什么颜色可以变成绿色？

５）白色像什么呢？

６）让我们闭上眼睛感受一下黑色，如果你什么都看不见，你会有什么感觉？

７）末末最喜欢什么颜色，为什么？

８）你喜欢娜娜还是末末？

师小结：两个好朋友都喜欢，好朋友之间能互相关心帮助，同样也能让自己变的快乐幸福。

你最喜欢什么颜色，为什么？（用自己的语言表达对颜色的感受和想象）

小朋友喜欢那么多不同的颜色，那我们一起试试看用我们的本领来变出不同的颜色，看看谁变得颜色最多，最好看。

附故事：你是我的好朋友

娜娜是一只非常特别的小白鼠，因为她不愿意和老鼠做朋友，一心想找一只大象做朋友。

妈妈觉得娜娜太任性了，你怎么和大家不一样？为什么想和大象做朋友呢？

娜娜告诉妈妈：大象很美丽，很可爱呀，而且他们很善良，不像阿宝一伙儿那样凶巴巴的。

阿宝是一群小白鼠的头儿，他们总喜欢搞恶作剧吓唬大象，有这样的同类，娜娜感到很羞愧，她下定决心要找到一只大象做朋友。

妈妈对娜娜说：你想找大象做朋友当然是好事，不过，你也看见了大象怕老鼠。

娜娜心里嘀咕：都怪阿宝那帮家伙总是干坏事，大象可能觉得所有的老鼠都跟他们一样坏。

娜娜试着去接近大象，和他们交朋友，可是，每当她一靠近，大象们就吓得往后躲。

这天，娜娜又遇到了一只大象，她盯着这只大象看了好半天，可大象站在那里一动不动，好像一点儿都不害怕她。

太好了！娜娜高兴极了，终于找到不怕我的大象了！

我为什么要怕你呢？大象问。

因为别的大象都怕老鼠呀。

哦，你是老鼠吗？

对，我是一只小老鼠。你没看出来吗？娜娜觉得很奇怪。

大象扶了扶墨镜，说：哦，不是没看出来，而是我看不见。

是因为我太小了吗？娜娜问。

不是，不管大的，小的，我都看不见，看不见颜色，也看不见形状，我什么都看不见。我是一只盲象，你明白了吗？

没关系，亲爱的大象，你愿意和我做朋友吗？咱们俩做世界上最好的朋友，好不好？那样的话，我会觉得自己是世界上最幸福的小白鼠！

娜娜的新朋友叫末末为什么呢？因为她看不见，总是走在象群的末尾，而且还得用自己的鼻子拉着前面大象的尾巴尖儿，所以大象都管它叫末末。

娜娜和末末很快就成了好朋友，末末看不见，这让娜娜非常伤心，她决定给末末讲讲周围的世界，末末，世界是五颜六色的，特别美丽。我给你讲讲各种各样的颜色，好不好？看看你喜欢什么颜色。

末末高兴得同意了。

咱们从红色开始吧，红色就像你生气时的怒火......

末末打断了娜娜：我不喜欢发火儿，所以我不太喜欢红色。

也不完全是这样呀。红色还是一种非常温暖的颜色，就像樱桃和西红柿在太阳的照耀下，慢慢熟透了的样子。

那太阳时什么颜色？末末问。

太阳石黄色的，阳光照在你的背上，那种暖洋洋的感觉就是黄色的，还有黄色的味道就像柠檬和香蕉混在一起，感觉酸酸的，甜甜的。

末末立刻说，我喜欢黄色，喜欢太阳照在背上暖洋洋的感觉，也喜欢香蕉的味道。黄色是我最喜欢的颜色！

娜娜笑了，别急，我还没说完，还有好多颜色呢！

那男接着说，我们头上的天空是蓝色的，天空很大很大，一望无际，大海也一样。蓝色让人感觉很清爽，很温柔，就像海水轻轻拍打我们的皮肤。

现在我知道了，我最喜欢的颜色是蓝色，因为我喜欢弟弟给我背上喷水！

末末，等我讲完了，你再决定自己最喜欢什么颜色吧。绿色也很美，春天的小草就是绿色的，我想你肯定喜欢他们的香味，尤其是刚割完草的味道。绿色=蓝色+黄色，就是说把蓝色和黄色混合起来就能得到绿色，所以绿色即有蓝色的温柔，又有黄色的活力。

我不知道绿色看上去是什么样子，但我知道它闻起来很香，现在我更喜欢绿色。

末末，你等等，我还没说完呢！

我再给你说说白色吧。雪花就是白色的，很冷。不过，棉花糖也是白色的，很甜。白色像云朵一样轻柔，又像飘落的雪花一样安静。

啊，我喜欢......

还有黑色，黑色就是我们闭上眼睛后，我们能看到很多东西，对不对？梦、仙境、各种颜色......还有满天星星的夜空......好了，末末，现在说说吧，你最喜欢什么颜色？

我最喜欢白色！末末毫不犹豫地说。

为什么？娜娜感到很好奇。

因为我有一个好朋友，她让我的生命变的丰富多彩，而她却是一只小白鼠，所以我喜欢白色。

他们就像童话里说的一样，天天幸福又快乐！

**幼儿园语言活动方案小班 幼儿园语言活动方案大班篇三**

活动目标：

活动准备：

《恭喜》的动画，锣鼓一副，三句半的图标、祝福的话汉字卡片。

活动过程：

1、播放《恭喜》动画，导入课题：

师：今天，老师给小朋友带来了一个动画片，想看吗?

师：好看吗?你看到了什么?听到了什么?恭喜谁?恭喜什么?(心想事成、万事如意、新年快乐、眉开眼笑、中头彩、乐开怀。)

2、采用平行示范的方式引导幼儿讲述祝福语。

(1)教师：我也喜欢歌曲里“新年快乐，万事如意，恭喜恭喜”的祝福，(出示字卡)。

(2)你喜欢过年吗?你是怎样给人们祝福的?(学一学福娃祝福恭喜的样子，并出示相应的字卡)，引导幼儿分别说说什么样的祝福话可以对谁说?

3、出示三句半的图标，初步感知三句半的形式美和韵律美。

(1)师：今天我带来了一首《拜年》的三句半，你们想听吗?

如：新年到，新年到，敲锣打鼓真热闹，我们大家上台来，拜年啦!你敲锣呀我打鼓，来给爷爷拜个年，祝爷爷福如东海，恭喜恭喜!你敲锣呀我打鼓，来给奶奶拜个年，祝奶奶寿比南山，恭喜恭喜!你敲锣呀我打鼓，来给爸爸拜个年，祝爸爸工作顺利!恭喜恭喜!你敲锣呀我打鼓，来给妈妈拜个年，祝妈妈心想事成!恭喜恭喜!你敲锣呀我打鼓，来给小朋友们拜个年，祝你们学习进步，恭喜恭喜!

(2)老师刚刚念的是什么?给谁拜年的，祝福什么?你最喜欢老师念的哪一句?我们一起来学一学。(带领幼儿念两遍)

(3)你有什么地方听不懂的话?让我们一起来帮助他。

(4)看图完整地朗诵二遍三句半。

4、看图标创编三句半。

(1)你们喜欢过年吗?那么你在过年的时候会给谁拜年、祝福什么呢?请你来编一段拜年的三句半。

(2)根据幼儿的回答，在原来的图标上粘上祝福的话。并让幼儿集体来念一念。(鼓励幼儿大胆地表述自己创编的三句半。)

5、给老师拜年。

师：刚刚有的小朋友很主动，能大胆地告诉大家自己编的三句半。今天我们班来许多老师，你想给她们拜年吗?祝福老师什么?现在，请你们把自己编的三句半念给她们听一听。

6、延伸活动：三句半表演《拜年》。

语言活动反思——怕痒的红布头

“痒”虽然是一种生理反应，但结合在生动形象的文学情景之中，别具诙谐、滑稽的意味。幼儿在欢快的氛围中，宣泄了郁闷，松弛了心绪，体验到从生理到心理的舒畅、愉悦。活动《怕痒的红布头》一开始我就和岚岚合作表演故事的第一部分，通过这样的情景表演方式，让孩子们直观、形象的认识了“痒”与“笑”的联系，接着我让幼儿两人一组合作表演这一部分，幼儿体验着故事的情节的有趣和痒痒唤起的“笑”，以及疏泄郁闷的心理感受。活动第二部分是理解故事的第二部分，由于有了第一部分的铺垫，孩子们很快就理解了。当我问：“红棉袄碰到脖子、碰到身上，小猪痒的怎样?”幼儿回答：“小猪痒的舒服、痒的痛快。”当我问：“小猪的朋友们穿上红棉袄后怎样?”幼儿回答说：“痒的舒服，痒的痛快。”当我又问：“为什么大家都喜欢这种痒痒的味道?”孩子们都说：“因为痒的舒服，痒的痛快，痒的开心。”辉辉还说：“我们听了这个故事也很开心，很舒服。”最后一个环节“谁穿了红棉袄”更是把活动推入了高潮，它以游戏的形式带幼儿进入了氛围，有了更为真切的体验，在“嘻嘻嘻，哈哈哈”笑声中我们结束了。

本节课不足之处就是在第一环节两人合作表演时，有个别幼儿没有参与，如果都参与表演的话，那幼儿对故事的理解就更透彻，也就更能体验“痒”这一生理反应令人发笑、舒畅的感受了。

##结束[\_TAG\_h3]幼儿园语言活动方案小班 幼儿园语言活动方案大班篇四

活动目标：

1、回忆过新年的景象，初步学念儿歌。

2、了解过新年要拜年，尝试说说祝福的话。

3、体验与同伴集体过节日的快乐。

4、让学生了解节日的习俗。

活动准备：

1、亲子讨论过有关过年的话题；

2、“新年到”背景图一张；

3、“小朋友、新衣服、帽子、鞭炮、红包、新年好字体”图片各一张，红包人手一个；

4、喜庆的音乐。

活动过程：

听听音乐中的喜庆气氛，激起幼儿兴趣。

出示“新年到”背景图，说说春节要来了，春节是中国人过大年，是中国的新年。

让幼儿说说什么节日快要来了？（把小朋友的图片贴到背景图中）。

提问：春节里我们小朋友的穿戴和平时有什么不一样？（当幼儿说到穿新衣服，戴帽子时，老师将新衣服、新帽子的图片，贴到“小朋友”身上。）

用儿歌的语言小结：新年到、新年到，穿新衣、戴新帽。

提问：过新年的时候我们会做一些什么特别的事情？（当孩子说到“放鞭炮、拿红包、拜年”时，老师将相应的图片放到背景图上。）

用儿歌的语言小结：放鞭炮、拿红包，大家说声新年好。

新年到，新年到，

穿新衣，戴新帽。

放鞭炮、拿红包，

大家说声新年好。

提问：你们知道拜年时除了说新年好，还能说什么？（祝你新年快乐、祝你心想事成……等）尝试将祝福的话编进儿歌里，如：将最后一句“大家说声新年好”替换为“大家说声新年快乐、大家说声心想事成……”等等。每人一个红包，一起念念儿歌，学着拜拜年。

活动延伸：

在娃娃家里，引导幼儿模仿拜年的情节。

**幼儿园语言活动方案小班 幼儿园语言活动方案大班篇五**

走进春天（方p93）

1。理解散文的意境，感受初春大自然的变化。

2。能主动观察春天，探索春的秘密，将自己的发明编进散文里。

1.在散文活动中观察、发现早春来临。

2.选择园内一块较安静、植物丰富的场地。

3.“春天来了”的调查表。

1.欣赏散文。

——教师有表情的朗诵散文第一段。

——幼儿谈谈看到这些变化时心中的感觉。

——完整欣赏散文。

2.走进春天。

——幼儿自由在场地上寻找春天的细微变化，体验文学作品的意境。

——幼儿交流自己的发现，并仿编散文的第二段。

**幼儿园语言活动方案小班 幼儿园语言活动方案大班篇六**

1．了解诗歌内容，初步学会朗诵诗歌。

2．尝试用绘画、语言的形式来创编诗歌的中间部分，体验创编的乐趣。

3．体会好朋友之间相亲相爱的情感。

教具：表格一份；和诗歌内容相关的图片一套（小朋友头像、圈圈、太阳、摇鼓、气球、苹果、枕头等）；录音机、磁带；红色和黑色蜡笔个一支。

学具：用诗歌内容设计的表格人手一张，第三段气球后面的两个格子为空格（幼儿绘画创编）；绘画笔人手一支。

教师提问：好朋友不在你身边的时候，你心里会怎么样呢？

教师：和你的好朋友做在一起，我们来一起做游戏，学本领。

1、游戏：找房子

（1）分发图片，提问：图片上是什么？

（2）出示表格，提出要求：为你手里的图片找房间。（教师示范第一句：“有个圆圆”，把小朋友的头像放在第一格。）教师分句朗诵诗歌，幼儿按诗歌内容送图片到相应的空格内。

（3）教师再次朗诵诗歌，同时整理格子里的图片。（每个格子留一张图片就可以了）

2、教师提问：诗歌中有哪些好听的词语呢？请你来找一找。（再次欣赏录音诗歌）

3、为诗歌起名字，找一找什么地方应该高兴地念？什么地方要显得难过一点？（教师用红色和黑色蜡笔做记号）和幼儿一起连起来有感情地朗诵1——2遍。

4、让幼儿发现“？”教师说明它在这里的实际意义(如果幼儿在前面就发现,教师可让幼儿知道它的名称,在这里再作说明)：圈圈在圆圆的梦里除了会变摇鼓和气球，还会变什么圆形的东西呢？（幼儿讲述）

5、幼儿比较老师和小朋友的图片的不同（小朋友的后面有两个空格），来画一画圆形的东西。

1、请1——2位幼儿把画好的材料拿上来，连着前面的诗歌朗诵一遍。

2、和好朋友相互交流创编好的诗歌，比比谁的诗歌更美。

圈圈变成了什么？它可以怎么玩呢？请你们再仔细想想，把玩法也编进诗歌里。

**幼儿园语言活动方案小班 幼儿园语言活动方案大班篇七**

活动目标：

1、在看看讲讲中感受散文诗的语言美，愿意用自己喜欢的方式表达对散文诗的喜爱。

2、在教师引导下，愿意结合生活经验想象荷叶姐姐伞下的动物体验与同伴分享的快乐。

环境创设：

多媒体课件(荷叶姐姐的伞)

重点与难点：

用自己喜欢的方式表达对散文诗的喜爱。

活动过程：

(出示池塘里的荷叶)“这是一个美丽的池塘，池塘里有什么?”

“你们喜欢荷叶吗?为什么?它长得怎样?像什么?”

“今天我给你们带来了一首好听的散文诗，名字叫《荷叶姐姐的伞》。请你们仔细的听一听，里面讲了一件什么事情?”

“这首散文诗好听吗?这首散文诗的名字叫什么?里面讲了一件什么事情?有些谁?它们来做什么?”

“是不是这样呢?我们在来听一遍。”

“下雨了，荷叶姐姐撑着一把怎样的伞站在池塘边?”

“谁游过来了，它在做什么?谁飞过来了，它在做什么呢?谁走过来了，它在做什么呢?谁跳出来了，它在做什么呢?”

最后，荷叶姐姐怎么了?”

“接下来，我们再来听一遍，这一遍跟着老师边听边讲边做动作。”

##结束[\_TAG\_h3]幼儿园语言活动方案小班 幼儿园语言活动方案大班篇八

活动目标：

1、通过欣赏图片、故事，了解我国过年的几种传统习俗，了解“年”的来历。

2、充分运用各种感官感受过年热闹、喜庆的气氛。

3、乐于参与活动，能大胆地表达自己的想法。

4、体验和大家一起过节的快乐。

5、知道节日时人们主要的庆祝活动。

活动准备：

1、各种过年风俗习惯的图片制作ppt，收集“年”的来历的视频。

2、收集各种有关过年的庆祝活动的图片：贴对联、福字、放烟花、买年货、穿新衣、压岁钱、拜年、包饺子、放鞭炮、全家人聚在一起吃年夜饭、看春节联欢晚会。

3、音乐《喜洋洋》。

4、白板、磁铁。

活动流程：

一、由欣赏倾听音乐《喜洋洋》,感知“热闹、开心”的气氛教师：小朋友们好，今天呀老师给你们带来了一段好听的音乐。现在请小朋友们把你们的眼睛闭上，仔细听一听老师的音乐。(教师播放《喜洋洋》大概1min)

(音乐完)教师：好了，刚才我们听了好听的音乐。

①小朋友们能说说你们刚才听到了什么?(放鞭炮、吹喇叭、敲锣打鼓)

②感受到了什么?(热闹、欢快、开心)

③你们在什么时候听到过这样的音乐?(大概过年的时候)

二、感知音乐，自然过渡到谈话说说幼儿过年的经历教师：刚才呀，有小朋友听出来了，这是过年时候放的音乐，那小朋友们过年的时候：

①都做些什么呢?

②都是怎么做的呢?

③现在啊，不要慌着告诉老师，先和你们旁边的小朋友一起讨论一下，待会儿老师请小朋友上台来和大家分享。(幼儿讨论后)请小朋友上来与大家分享自己的过年经历，幼儿在讲述的过程中，教师进行相应图片展示，并贴出。

三、由孩子回忆以有过年的经验，过渡到过年的各种习俗教师：刚才我们的小朋友都说了很多过年里要做的事，这些事情就叫做过年的习俗。那现在老师也收集了很多过年的习俗，我们一起来看一看还有那些习俗是小朋友们刚才没有说到的播放ppt，一边引导幼儿讲述过年的习俗。

四、由过年的习俗过渡到年的来历。

教师：

①小朋友们刚才都说了那么多过年的习俗，那为什么我们要过年呢?

②“年”是什么呢?

③“年”是怎么来的呢?

小朋友们说不上来，没有关系和老师一起来看看一个小短片，我们就知道了。(播放视频“年的来历”)

教师：

①你们在短片里看到了些什么呢?

②他们都做了些什么?

③现在老师要请一个小朋友上来告诉我们这是怎么样一个故事。

请幼儿复述故事，年的来历。教师引导幼儿说出：

①“年兽”的样子

②说出人们打败“年兽”的三大法宝

五、由教师总结：年的来历、过年的一些传统习俗过渡到让幼儿制作装饰过年的饰物。

##结束

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找