# 最新交通安全主题班会活动方案及内容(11篇)

来源：网络 作者：诗酒琴音 更新时间：2024-07-23

*方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。交通安全主题班会活动方案及内容篇一通过活动，使队员认识一些常见的交...*

方案是从目的、要求、方式、方法、进度等都部署具体、周密，并有很强可操作性的计划。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的方案吗？以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

**交通安全主题班会活动方案及内容篇一**

通过活动，使队员认识一些常见的交通标志，增强交通安全意识，自觉遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命。

1、准备有关交通安全教育的录像、课件等。

2、排练小品等节目。

3、活动用具:道路交通标志(红绿灯)。

4、队员收集各种交通标志(照片或图片)。

各小队长向中队长报告人数，中队长向中队辅导员报告人数。

(一)展开联想，揭示活动主题

出示课件:各种车辆的喧闹声，接着是紧急刹车的声音，然后是人们的尖叫声，屏幕由黑色逐渐变成鲜红色。

学生认真地听着，仔细地看着……

主持人1:伙伴们，刚才你们看到了什么?听到了什么?想到了什么?

队员1:我听到了汽车的嗽叭声，还听到了刹车的声音。

队员2:我还听见了一个人的尖叫声，我看见了血流出来了。

队员3:我好像看到了一场车祸，人被压死在汽车下面。

主持人2:是啊!多么可怕的车祸，为了不让这样的事情再发生，我们一定要注意交通安全。(引出活动主题)

(二)、游戏活动:在活动中体会交通规则的重要性。

1、主持人1:伙伴们，看看我们坐的队形，它像什么呢?

队员:我们坐的队形很像十字路口。

主持人2:十字路口的学问可多了，现在我们就在十字路口做个游戏。我要请出三个司机，三个骑车的以及五个行人。(队员到位)参加游戏活动的同学听到我说完“开始”之后，立即向自己的对面出发。其他同学仔细观察，看看会发生什么事情?

(队员开始活动，车辆和行人任意穿梭。)

2、主持人2:刚才你们看到了什么?你们想说什么?

队员1:我看见走路的人和自行车撞在了一起，我想说:“如果大家慢一点就好了!”

主持人2:你的建议挺不错!

队员2:我看见自行车撞到了汽车，我想一定把他们碰疼了。

主持人2:我想也是。

队员3:我看见车子和行人挤在一起，谁也走不了，那样一定很耽误时间。

3、主持人1:是啊!如果生活中也是这样可不行啊!为什么会发生这种情况呢?

队员1:我觉得是他们不遵守规则。

队员2:我认为是因为没有人指挥他们，如果有人指挥他们怎么走，一定不会发生堵车的事情。

主持人1:对啊!要是有人指挥就好了!

4、主持人2:我们现在就来演一演。可是表演之前得先回答出我的问题来。你知道这种标志吗?

队员1:是红绿灯。

主持人2:当红灯亮时?我们怎么做?

队员2:红灯亮了，车辆和行人就得停下来。

主持人2:绿灯呢?黄灯呢?

队员3:绿灯亮了，人们就可以走了。

队员4:黄灯亮了,人们要等一等。

主持人2:大家回答真棒!现在我们开始做游戏吧。谁来演警察?谁来演行人?

(队员们演一演。)

(三)和交通标志交朋友

主持人1:为了我们不再付出血的代价，为了我们健康地成长，我们要学交通法规，还要和道路交通标志交朋友。

请大家拿出自己准备的各种交通标志(照片或图片)，让其他小队的同学说说这是什么交通标志、有什么作用，并向大家简单介绍一下。答对了的一组可竖一面小旗。

(四)擦亮眼睛辨是非。

主持人2:这些同学真棒!再来看一看，我们的眼睛是不是雪亮的，请大家“擦亮眼睛辨是非”。 看看哪些行为有交通安全意识? 哪些行为没有交通安全意识?

(全体队员分为小队，进行抢答。)

1、看小品表演《踢球》两个小朋友在路边踢球，球不小心踢到了马路中央，一个小朋友因为捡球断送了一条腿。

2、看图片:在未画人行横道的马路上，有人突然改变行走路线、猛跑、后退;有人坐在人行道、车行道护栏上休息;有人为了图方便，从车行道的护栏上跨过去。

3、学生表演:《红绿灯下》(表演在音乐的伴奏下配音):人行道上，人人有秩序行走;车道上，车辆分道行驶;十字路口，小交警在指挥交通;红灯亮了，直行方向的车辆和行人都停了下来;绿灯亮了，车辆和行人才通行……

主持人2:瞧，学了交通法规，大家的交通安全意识加强了，一切是那样井然有序。愿我们每一个少先队员都知交通法规，守交通规则，爱惜生命，因为生命对于我们每个人只有一次。

同学们，今天的中队活动很成功，我们小朋友学做了警察叔叔，学到了很多交通安全知识。愿你们今后能自觉维护交通安全，人人遵守交通规则，注意交通安全，珍爱生命，做一个遵守交通规则的小卫士。

**交通安全主题班会活动方案及内容篇二**

为了提高学生的道路交通安全意识，王莽小学五年级甲班举行“道路交通安全”主题班会，进行道路交通安全宣传教育。班会课上，围绕着“安全、文明”主题，对道路交通安全、学生人身安全常识进行教育宣传。突出一个鲜明的主题：“安全记心中，文明伴我行”。所有学生都能积极参与其中，气氛热烈，效果明显。

一 实例教育

20\_\_\_\_年12月27日6时许，定州市东王郝村通往息仲中学的公路上，息仲中学初二年级女生陆朝灿先是被一辆农用三轮车撞倒，后来一辆面包车过来将她装进车里，丢弃在一个鸡粪场附近。鸡粪场主人发现孩子受伤严重后，马上拨打急救电话并通知了家属。陆朝灿被120急救人员送到了定州市人民医院，经诊断颅内淤血，并出现骨折，经过七天七夜的抢救，病情仍然严重。家属忙将其送到河北医大二院神经外科继续接受治疗，颅内淤血和水肿现象都没有得到缓解，目前仍未苏醒。

二 学生活动

根据以上实例学生们进行了讨论，讨论如何在上学和放学及假期做到安全。有不少行人，因为没掌握好道路安全，结果导致自身受伤甚至丧命。学生踊跃发言。

怡梦：通过以上实例教育，我的安全意识进一步加强了，以后在上学放学的路上我一定做到注意车辆，和同学们结伴而行，道路上做到不玩耍，在学校也要做到不追逐、打闹保证自身安全。

邵雄：人的生命只有一次，我们应珍惜自己的生命，道路安全对于我们学生很重要，以后我要和同学结伴而行，但是不并行走，更不能追赶车辆嬉戏打闹。更不要在马路上踢球、溜冰、放风筝、做游戏。

三 道路交通安全常识

1、交通基本通行原则

右侧通行原则。我国实行的是右侧通行原则。交通安全主题班会各行其道原则。简单说就是各走各的路。

2、安全走路如果我们不注意交通安全，走路也闯祸。我们上学读书、放学回家、节假日外出时，走在人来车往的交通繁忙的道路上，要遵守交通法规，增强自我保护意识。走路的安全常识行人在公路上行走时，应当在人行道内行走。人行道是指在道路两侧专门供行人行走的区域。一般在机动车道外划有一条白色实线，从白色实线到路边是专供自行车行驶、行人行走的，行人应当在这一区域内靠路边行走。走路时，不要东张西望，不能一边走一边玩耍，不能一边走路一边看书，不能三五成群并排行走，不要乱过马路，更不能追赶车辆嬉戏打闹。更不要在马路上踢球、溜冰、放风筝、做游戏。一旦被来往车辆撞倒，后果非常严重。

3、骑自行车是应当注意的问题

自行车轻巧灵活，是外出理想的交通工具，不少同学上下学都采

用了骑自行车。在道路上骑自行车，必须集中思想，双手把住笼头。要在非机动车道内行驶，不准驶入机动车道。转弯前，需看清楚来往车辆，伸手示意再转弯，不能突然猛拐。

通过班会，同学们掌握了走路、骑车等交通安全常识，明确节假日期间外出以及平时上学、放学和在校园内怎样做才安全，养成自觉遵守交通规则的好习惯，及时消除道路交通隐患。

**交通安全主题班会活动方案及内容篇三**

1、通过活动，让学生了解和驾驭更多的挣钱常识、自救学问，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参加、自主体验、自我感受，从而养成良好的习惯。

活动内容：

1、交通平安

2、校内活动平安

3、消防平安活动。每三个小组选择一个主题，对常见的不良习惯一一指出，并说明正确的做法。

(一)、交通平安

(一)不良的交通习惯不走人行横道，不靠路右边走。随意横穿公路。不留意道路和车辆信号，不听从交通管理。不在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

(二)学生骑自行车的问题在人行道、机动车道骑车，逆行骑车。骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。转弯不挣钱，不打手势。骑车双手离把。追逐打闹，三五并行。手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

(三)学生交通事故发生的缘由缺乏交通平安意识。缺乏交通平安学问。缺乏交通平安责任感。存在麻痹思想

3、存在侥幸心理。

(四)行路常识走人行道，靠路右边走。横过车行道，要走斑马线，或走天桥。要留意各种信号灯的指示(红绿灯、人行横道信号灯)上下汽车要避让过往车辆。不在公路上逗留、玩耍、打闹。

(五)骑自行车常识不要骑有挣钱的车。不在挣钱道上骑车，非机动车靠右行驶。横穿公路最好推车行驶。转弯时减速慢行，视察并打手势。不要挣钱离把，不并肩行驶。骑车不挣钱，追逐。

二.校内活动平安

1.体育活动平安。体育老师要讲清体育活动平安。活动课老师不得离开。学生不做担心全的挣钱。

2.集体活动平安。可能发生的损害：中暑、挤伤、跌伤、骨折、窒息、烧伤、脑震荡、死亡。

3.校内劳动平安。严禁擦楼房外窗玻璃

4、做清洁时、防止滑倒跌伤、玻璃划伤、钉子刺伤。严禁用湿布擦电器旋扭开关。

三.消防平安

(一)学生的消防学问发生火灾的缘由：用火不慎发生火灾。蜡烛照明、蚊烟香、用电器、液化气灶等。用电不慎发生火灾。电线老化、乱拉乱接、铜线当保险丝、电热毯、电炉故障等。用油不慎发生火灾。油加热温度过高、容器滴漏等。燃放烟花爆竹、吸烟乱扔烟头、玩火等。

(二)火灾的预防：家庭防火：平安运用炉火。平安运用液化器。平安用电。少年儿童不要玩火。燃放烟火爆竹要留意场所。学校防火：严禁携带打火机、火柴、烟花爆竹入校。严禁学生乱烧废物。试验用的易燃物品要妥当运用。经常检查电器。设置消防器材，不破坏消防器材。宿舍

**交通安全主题班会活动方案及内容篇四**

城市交通的不断发展促使我们加强交通安全教育，让幼儿了解一些危险因素，知道遵守交通规则的重要性，懂得如何保护自己。

设计这个活动时，我首先根据小班幼儿的已有生活经验与认知发展水平，将目标定位为：了解行人在马路上应该遵守的一些交通规则，培养初步的安全意识与自我保护意识。由于小班幼儿注意力集中的时间很短，因而活动内容不能过于繁杂，而应简单明确。为此，我选择了幼儿日常生活中经常会遇到的几个场景，教育幼儿不在马路上玩耍，要走人行道，过马路要走斑马线等。我采用多媒体课件、情景模拟游戏等引导幼儿参与活动，并请家长在平时参与教育活动，实现家园共育，以增强幼儿的安全意识、自我保护意识和能力。

3、激发幼儿在集体面前大胆表达、交流的兴趣。

4、教幼儿养成细心、认真的学习态度。

形象地感知交通常识——过马路要小心走斑马线，红灯停，绿灯行。

日常生活中，较自觉地遵守交通规则。

红绿灯图片、画有十字路口（有斑马线）的图片活动过程：

1、出示发生车祸图片，请幼儿观看。幼儿讨论，为什么会发生交通事故呢？幼儿回答，主要原因是不遵守交通规则）引出主题。

2、教师出示十字路口的图片提问：

①这是哪里？小朋友在什么地方见过它？

②上面的白线叫什么？有什么作用？

3、出示红绿灯图片提问：它有什么作用呢？

4、让幼儿讨论，如果没有红绿灯的地方怎么过马路。

如果没有红绿灯，行人怎么过马路？（学生表演）总结要做到：一站二看三通过。

5、教师小结小朋友过马路时要注意自己的安全，要看红绿灯，绿灯可以走，红灯不能走，走的时候要走斑马线，如果没有红绿灯的地方，要两边看一看，没有车子才能过，要慢慢走，不能乱跑。要小手牵大手靠右走。

6、游戏：红灯停、绿灯行玩法：请一个小朋友当交通灯，一只手拿红灯，一只手拿绿灯。其他小朋友开着车子过\"马路\"时看红绿灯，绿灯往前开，红灯停下来，如违反罚停玩游戏一次。

幼儿在活动过程中，情绪比较高，感到特别新奇，因为他们是农村幼儿，他们对城市的交通规则了解较少。特别在后面的游戏活动中，他们把刚学的交通法规得以运用，有很大的成就感，并且这些交通规则在他们心中已根深蒂固。

**交通安全主题班会活动方案及内容篇五**

为宣传防灾减灾知识，提高学生应对灾难的能力，11食品班开展了“防灾减灾”主题教育活动。活动包括主题班会和防灾演练两个环节。会议由万亮同学主持。

我们开展这次主题班会，旨在让学生了解和掌握更多的安全常识、自救知识，树立自救意识。

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识、自救知识，树立自护意识。

2、活动中学生通过自己参与、自主体验、自我感受，从而养成良好的习惯。

活动内容：

1、交通安全

2、 校园活动安全

3、消防安全 活动。

每三个小组选择一个主题，对常见的不良习惯一一指出，并说明正确的做法。小组总结。

(一)、交通安全

(一)不良的交通习惯 不走人行横道，不靠路右边走。随意横穿马路。不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。不在车行道、 桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。 穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

(二)学生骑自行车的问题 在人行道、机动车道骑车，逆行骑车。骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。转弯不减速，不打手 势。骑车双手离把。追逐打闹，三五并行。手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

(三)学生交通事故发生的原因 缺乏交通安全意识。缺乏交通安全知识。缺乏交通安全责任感。存在麻痹思想。存在侥幸心理。

(四)行路常识 走人行道，靠路右边走。横过车行道，要走斑马线，或走天桥。要注意各种信号灯的指示(红绿灯、人行 横道信号灯)上下汽车要避让过往车辆。不在马路上逗留、玩耍、打闹。

(五)骑自行车常识 不要骑有故障的车。不在人行道上骑车，非机动车靠右行驶。横穿马路推车行驶。转弯时减速慢行， 观察并打手势。不要双手离把，不并肩行驶。骑车不打闹，追逐。

二. 校园活动安全

1. 体育活动安全。体育老师要讲清体育活动安全。 活动课老师不得离开。学生不做不安全的活动。

2. 集体活动安全。可能发生的伤害：中暑、挤伤、跌伤、骨折、窒息、烧伤、脑震荡、死亡。

3. 校内劳动安全。严禁擦楼房外窗玻璃。 做清洁时、防止滑倒跌伤、玻璃划伤、钉子刺伤。 严禁用湿布擦 电器旋扭开关。

三.消防安全

(一)学生的消防知识 发生火灾的原因：用火不慎发生火灾。蜡烛照明、蚊烟香、用电器、液化气灶等。用电不慎发生火灾。电线老化、乱拉乱接、铜线当保险丝、电热毯、电炉故障等。用油不慎发生火灾。油加热温度过高、容器滴漏等。燃放烟花爆竹、吸烟乱扔烟头、 玩火等。

(二)火灾的预防： 家庭防火：安全使用炉火。安全使用液化器。安全用电。少年儿童不要玩火。燃放烟火爆竹要注意场所。 学校防火：严禁携带打火机、火柴、烟花爆竹入校。严禁学生乱烧废物。实验用的易燃物品要妥善使用。经 常检查电器。设置消防器材，不破坏消防器材。宿舍的安全防火。公共场所防火学生要做到：不携带烟 花爆竹到公共场所。不准玩与火有关的游戏。不准学生在山林野炊或烧荒。

(三)灭火基本知识 隔离法：将着火物移开，不与其他物品接触。窒息法：隔离空气接触火，用干粉灭火器、砂、湿棉被等物灭火。冷却法：用水、灭火器将火冷却。报警：火警电话119。报警要报清失火地点街道名称。

(四)火灾自井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。弄清楼层通道，不要盲目乱跑、不要盲目开门。冲出楼房，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火。救与逃生

**交通安全主题班会活动方案及内容篇六**

一、教学目标：

1、通过对学生行路、骑车、乘车等知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学内容：

行路的安全、乘汽车的安全、骑车的安全

(一)列举交通安全事故交通安全：自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。交通事故已成为“世界第一害”，一个永恒的话题。而中国是世界上交通事故死亡人数最多的国家之一。中国(未包括港澳台地区)每年交通事故50万起，因交通事故死亡人数均超过10万人，已经连续十余年居世界第一。全国平均每天发生交通事故1600起，死亡257人，受伤1147人，其中中小学生占总人数的8%左右。直接经济损失731万。年经济损失33亿多元，可以养活100万个下岗职工;可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。交通安全，一个关系人生质量、家庭幸福的话题。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的。车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒?同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，你将会

对人们(如司机、行人、亲人、交通管理部门等等)说些什么?教师总结：“生命如此美丽，又是如此脆弱，爱惜生命提高交通安全意识”。

(二)不良交通行为

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离栏

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外，坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

(三)交通安全常识：现在，我教大家学习三大本领：一会走路、二会骑车、三会乘车(这三个“会”的含义就是要保障自己的人身安全)

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时，左右看，红灯停、绿灯行，不乱跑、不随意横穿，不在马路上追逐打闹、不攀爬栏杆，遵规矩、保生命。

2、乘车时，等车停稳先下后上;坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

3、不要搭乘超载车，如摩托、拐的等。更不要坐农用车，尤其是人货混装车。

4、12岁以下不要骑车。骑车时要靠右走，车速不能过快，更不能双手离把，不逆行，不要骑英雄车。自行车后座不能载人，骑车拐弯时要伸手示意。

5、在道路上遇到突发事件，要立即就去找大人帮忙。

6、遇到交通事故，拨打122或110报警电话，同伴被车撞倒，要记下撞人车辆的车牌号，车身颜色或其它特征。

我将大家骑车走路的一些基本常识编成了一首小歌谣：

走路要走人行道，不在路上打和闹。

不骑快车不抢道，靠右行车要记牢。

转弯慢行仔细看，不急躁来不猛拐。

遵守交规习惯好，健康平安幸福长。

总结：在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾;在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们!为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中!

**交通安全主题班会活动方案及内容篇七**

1、通过对学生行路、骑车、乘车等交通安全知识的了解，提高学生的交通安全意识。

2、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生安全、健康成长。

教学内容：

行路的安全、乘汽车的安全

1、导入：同学们，祖国给了我们这么好的环境，让我们在如此美丽的校园里学习成长，我们肩负着建设祖国的重任，也承载着父母的牵挂与期望。我们是祖国的花朵，美丽但却脆弱，在我们身边，经常可以听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。为了避免这些，今天我们举行一次“交通安全伴我行”活动。

2、事例：列举交通安全事故交通安全：

交通安全，一个永恒的话题；交通安全，一个关系家庭幸福的话题。自从1886年德国人发明了世界上第一辆以汽油做燃料的机动车以来，它使人类进一步向现代文明迈进，但同时也带来了交通事故这一灰色阴影。当一个鲜活的生灵瞬间成为车轮下的亡灵时，当一个好端端的家庭因为惨痛的车祸而支离破碎时，怎不让我们为之警醒？我国每年因各类事故死亡人数约10万人，道路交通事故死亡人数占60%以上。我国的交通事故死亡人数位居世界首位，平均每天有280多人死于车祸。其中中小学生占总人数的10%左右。

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。据统计，20世纪以来，因交通事故死亡的人数达到2235万人，这个数字比第一次世界大战中死亡的人数还多，交通事故已成为全世界非正常死亡的重要因素。许多名人也葬身于车祸之中，如美国的巴顿将军，英国的王妃戴安娜等等。

请同学们讲一讲：你见过的或亲身经历过的或亲人朋友遭遇过的交通事故、（先和小组内的同学说一说，再跟全班同学讲一讲）

同学们，面对着这些触目惊心的交通事故，让我们感受到生命如此美丽，又是如此脆弱，我们一定要爱惜生命提高交通安全意识，将这些惨痛教训铭记心间。

3、学习：交通法规。

这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。

1、认识交通标志

你能说出下列交通图标的含义吗？

2、我来选

（1）、遇到交通事故，你要打的报警电话是（ ）

a、120b、122

c、110d、119

（2）、我国的道路通行原则是（ ）

a、右侧通行原则b、左侧通行原则c、中间通行原则

（3）、有人突然患病或受伤时，应该打（ ）电话求助

a、120b、122c、110d、119

（4）、经过一个有信号灯的铁道路口时，应该（ ）

a、直接从铁路上穿过去

b、看看左右没有火车就快速走过去

c、在准许通过的信号灯亮时通过

（5）、少年儿童（ ）周岁以上可以骑自行车上街

a、8b、12c、14d、16

（6）、每年的中小学生安全教育日是（ ）

a、每年3月的最后一个星期一

b、每年3月的最后一个星期五

c、每年6月的最后一个星期一

（7）、步行或骑自行车不得进入以下道路（ ）

a、城市快车道b、高速公路c、封闭的机动车道

（8）、如果看到有汽车撞人后要逃跑了，你应该及时（ ）

a、记下车牌号b、告诉老师或家长

c、不需要做任何事d、打交通事故或急救电话

（三）列举不良交通行为（小组讨论，全班交流）

1、马路上追逐打闹

2、跨越隔离墩

3、不满12周岁骑自行车

4、在大街小路上踢足球、捉迷藏很危险

5、在马路上地下铁路跳绳、跳方格，既妨碍交通，又不安全。

6、在较窄的街区马路上行走，一定要靠右边走，不要几个小朋友横着走，以免妨碍他人行走和车辆行驶。

7、骑车上下学一群并排行驶，这样既妨碍交通，又不文明，互相挤道，也容易摔跤或撞人。

8、在马路上，有的同学喜欢骑着自行车闹着玩，这都是不安全的。

9、隔着马路相互喊话、问候，也容易被往来的行人、车辆碰撞。

10、当走路只顾着谈天说地，没有留意地面的情况时，很容易发生意外坐车时，能把头、手伸出车外，这样很容易在两车相会时出现意外事故。

（四）主要交通安全常识：

骑自行车九不准

1、不在机动车道内骑自行车

2、自行车不逆向行驶

3、骑自行车时不带人

4、骑自行车不闯红灯

5、骑自行车不撑伞

6、骑自行车不攀扶其它车辆

7、骑自行车不双手离把

8、未满12周岁不骑车上路

9、骑自行车不突然强行猛拐

交通安全五不坐：

1、不坐超载的机动车。

2、不坐无牌无证、报废的机动车。

3、不坐非法营运机动车。

4、不坐未经检验合格的机动车。

5、不坐货运车辆、农用车辆、拖拉机。

交通安全五不准：

1、不准无证驾驶机动车。

2、不准闯红灯。

3、不准在公路上扶身并行，相互追逐、曲折竞驶或突然猛拐。

4、不准翻越护栏。

5、不准在公路上玩耍。

（五）教师小结

在父母眼里，我们是含苞欲放的花蕾；在老师眼里我们是展翅待飞的雏鹰。父母，老师，在期待着我们，美好的明天在期待着我们！为了更好地生活和学习，同学们一定要把交通安全牢记心中！

**交通安全主题班会活动方案及内容篇八**

一、班会主题：大学生安全教育

班会时间：\_\_\_\_年\_\_月\_日

三、班会地点：1205教室

四、班会参与人员：

全班同学及辅导员

五、班会目的：

进入冬季天气干燥，因此要加强学生的防火意识。

六、班会过程：

首先，强调了消防安全防火的重要意义，提醒大家从生活、学习、工作中的点滴小事出发，形成消防安全保护意识，共同创造和谐安全的教学环境。

(一)公共场所发生火灾的逃生技巧：

1、如果大火堵住门口，立即用湿毛巾捂住口鼻，或用水浇全身。

2、高层住宅失火，用床单或窗帘做成简易的绳子，挂牢物体，逃生。

3、如果火灾上身，就地翻滚，以扑灭火苗。

4、如果出口小，要呼救，等待求援。不要轻易跳离，这样危险性更大!

(二)火灾逃生自救十法：

一、要了解和熟悉环境。当你走进商场、宾馆、酒楼、歌舞厅等公共场所时，要留心太平门、安全出口、灭火器的位置，以便在发生意外时及时疏散和灭火。

要迅速撤离。一旦听到火灾警报或意识到自己被火围困时，要立即想法撤离。

三、要保护呼吸系统。逃生时可用毛巾或餐巾布、口罩、衣服等将口鼻捂严，否则会有中毒和被热空气灼伤呼吸系统软组织窒息致死的危险。

四、要从通道疏散。如疏散楼梯、消防电梯、室外疏散楼梯等。也可考虑利用窗户、阳台、屋顶、避雷线、落水管等脱险。

五、要利用绳索滑行。用结实的绳子或将窗帘、床单被褥等撕成条，拧成绳，用水沾湿后将其拴在牢固的暖气管道、窗框、床架上，被困人员逐个顺绳索滑到下一楼层或地面。

六、为低层跳离，适用于二层楼。跳前先向地面扔一些棉被、枕头、床垫、大衣等柔软的物品，以便“软着陆”，然后用手扒住窗户，身体下垂，自然下滑。以缩短跳落高度。

七、要借助器材。通常使用的有缓降器、救生袋、网、气垫、软梯、滑竿、滑台、导向绳、救生舷梯等。

八、为暂时避难。在无路逃生的情况下，可利用卫生间等暂时辟难。避难时要用水喷淋迎火门窗，把房间内一切可燃物淋湿，延长时间。在暂时避难期间，要主动与外界联系，以便尽早获救。

九、利用标志引导脱险。在公共场所的墙上、顶棚上、门上、转弯处都设置“太平门”、“紧急出口”、“安全通道”、“火警电话”和逃生方向简头等标志，被困人员按标志指示方向顺序逃离，可解“燃眉之急”。

十、要提倡利人利己。遇到不顾他人死活的行为和前拥后挤现象，要坚决制止。只有有序地迅速疏散，才能限度地减少伤亡。

(三)消防安全知识竞赛(抢答形式)：

1、火灾的预防包括哪些?

2、易燃物品应该怎样放置?

3、平时用电炉取暖对不对?有什么影响?

4、蜡烛为什么要及时熄灭?

5、年龄小的同学为什么不能自己燃放鞭炮?

6、发生火灾时，要拨打什么报警电话?并且要说清楚什么?

7、学生能不能参加灭火行动?

8、从失火的楼房内怎样逃离危险?

(四)小结：

1、同学们小结：

通过这次活动，你懂得了什么?

2、辅导员小结：

消防知识我们一定要牢记，平时预防为主，因为生命只有一次，幸福快乐掌握在你自己的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，保护自己的人身安全。

七、班会总结：

通过这次主题班会，同学们不仅提高了安全意识，也收获了必备的急救知识，同时学生们更加深刻的意识到生命的宝贵，安全重于泰山，珍爱生命，安全防火，人人有责。

**交通安全主题班会活动方案及内容篇九**

班会目的：

1、通过读新闻、演小品等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好的行为习惯。

课前准备：

1、让同学们收集有关交通事故的新闻。

2、组织学生排演小品。

3、选好及训练班会主持。

4、了解一些基本的交通规则。

5、了解一些常见的交通标志。

活动过程：

(一)主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

1、主持a读新闻。

2、主持b：大家听了这则新闻有什么感想呢?

3、同学们议论，各抒己见。

4、主持小结：

a：生命在你手中，交通安全不容忽视。

b：所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)交通知识竞赛(抢答形式)

主持人：我们每天上学、放学，都是路上最拥挤的时候，一不小心，就可能发生意外。因此，我们必须注意交通安全。现在，我们一起来了解一下交通方面的常识。

a、(学生跑上台把事先准备好的交通标识的图片贴在黑板上)一位同学扮演的小交警出场，表演交警手语，再对图片进行解说。

1、交通讯号灯有哪些颜色?都有些什么作用?

2、红灯亮时行人该怎样?

3、黄灯亮时还可以过马路吗?

4、什么灯亮时才可以通行?

5、行车、行人应靠哪边走?

6、出示各种交通标志，让同学们说出交通标志的名称及其意义。

b、相声表演《交通法规人人遵守》

c、交通知识竞赛。(选出四个同学分成两组，由小交警主持)多媒体展示抢答画面，由两组队员来判断哪些行为是注意了交通安全的，而哪些是非常危险的?(答对题多者为胜)。

(三)看小品，议一议：

1、小品内容：一名小学生放学回家由于不遵守交通规则，结果出了车祸。

2、议一议：

(1)这个同学违反了哪些交通规则?

(2)我们应如何遵守交通规则?

3、把这个同学的错误纠正过来。

4、谈心得体会。

(四)小主持人拿出早已准备好的一份“珍爱生命=健康成长”的倡议书。

宣读倡议书。

全班同学在倡议书上签名。

班会小结：

1、同学小结：生命只有一次，幸福快乐掌握在自己的手里，希望大家通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

2、辅导员讲话：安全教育是学校教育的一个重要组成部分，而交通安全教育尤为重要，因为学生每天上学、放学路上的交通情况比较复杂，特别是我们学校周围的交通情况更是复杂。通过开展这次主题班会，使学生明白了交通安全的重要性，也了解了基本的交通知识，知道该如何去遵守交通规则。

学生也纷纷表示以后一定要去了解更多的交通知识，遵守交通规则，做到时刻注意交通安全，让家长、老师放心。

3、呼号，退旗，活动结束。

4、活动延伸：课后班上办一期安全教育黑板报。

**交通安全主题班会活动方案及内容篇十**

活动目标：

活动重点难点：

活动重点：形象地感知交通常识--过马路要小心走斑马线，红灯停，绿灯行。

活动难点：日常生活中，较自觉地遵守交通规则。

活动准备：

红绿灯图片、画有十字路口(有斑马线)的图片

活动过程：

1、出示发生车祸图片，请幼儿观看。幼儿讨论，为什么会发生交通事故呢?(幼儿回答，主要原因是不遵守交通规则)引出主题。

2、教师出示十字路口的图片提问：

①这是哪里?小朋友在什么地方见过它?

②上面的白线叫什么?有什么作用?

3、出示红绿灯图片提问：它有什么作用呢?

4、让幼儿讨论，如果没有红绿灯的地方怎么过马路。

如果没有红绿灯，行人怎么过马路?(学生表演)总结要做到：一站二看三通过。

5、教师小结小朋友过马路时要注意自己的安全，要看红绿灯，绿灯可以走，红灯不能走，走的时候要走斑马线，如果没有红绿灯的地方，要两边看一看，没有车子才能过，要慢慢走，不能乱跑。要小手牵大手靠右走。

6、游戏：红灯停、绿灯行玩法：请一个小朋友当交通灯，一只手拿红灯，一只手拿绿灯。其他小朋友开着车子过\"马路\"时看红绿灯，绿灯往前开，红灯停下来，如违反罚停玩游戏一次。

**交通安全主题班会活动方案及内容篇十一**

一、教学目的

1、通过教师的讲、同学间的讨论等形式引起同学们对交通安全的重视。

2、掌握走路、乘车、骑车等交通安全常识，明确平时日常生活中怎样做才能保证交通安全。

3、通过交通安全知识有奖竞答等互动，激发学生的学习兴趣。

教学重点：重视交通安全，掌握走路、乘车、骑车等交通安全知识。

教学难点：关于走路、乘车、骑车等交通安全知识。

(一)、课题导入

1、播放路面一连串因为不安注意交通安全而导致的悲剧。

教师讲述：随着经济的日益发展，我们大地球母亲已变得越来越美丽，马路上车辆川流不息的景象随处可见。然而由于有些人交通安全意识的淡薄，在车水马龙的马路上演了一幕幕不可挽回的悲剧。

2、当你看到一个个鲜活的生命消息于车轮之下，当你发现一阵阵欢声笑语隐没在尖锐的汽笛声中，当你面对那些触目惊心的场景时，同学们你想说什么呢

3、教师小结：面对这一幕幕悲剧，我们能不感到痛心疾首吗道路交通安全事故依然是各种事故领域的“头号杀手”。生命在你手中，交通安全不容忽视。所以今天我们就一起来学习道路交通安全知识，要求同学们养成自觉遵守交通规则的好习惯。

(二)、学生如何自觉遵守道路交通安全法律法规

安全乘车

1、乘坐车辆的选择。

乘坐车辆首先要选择车况良好，驾驶员技术好的车辆，如公交大巴、中巴车、出租车、学校接送车等，因为这些车辆所属的客运单位都有严格的车辆检查、检验制度，驾驶员都是经过严格培训、考核并且驾龄都在三年以上，有从业资格证的。千万不可乘坐违规经营的社会黑车，因为这种车的车主、驾驶员往往刚刚拿到驾驶证就急于挣钱，他们一无从业资格证，二无经过系统的交通安全培训，三连保险费有没有缴都是个问题。更不能乘坐三卡、改装后的三轮车或电瓶车，因为这种车的刹车装置根本达不到安全要求，乘坐他的车等于是坐在炸弹上。其次，对驾驶员也有个选择问题，大家尽可能不要乘坐饮酒驾驶人开的车，更不能乘坐醉酒人开的车。另外，如果你的父母会开车，你应该积极劝导父母，为了家庭安全、幸福，千万不可酒后驾车。

2、乘车途中的安全。

乘坐汽车后不要将头、手伸出窗外，以防车辆与车辆交会时发生危险。不要向车外抛洒物品和吐痰，不要在车辆行驶途中与驾驶员闲谈，不要在车上嬉笑打闹。在大人后面乘坐二轮摩托车时要戴好安全头盔，坐摩托车、电瓶车、自行车都要正向骑坐而不要侧坐，不要把脚往轮胎里面伸，以防跌落或轧伤。

安全骑车

1、骑自行车(包括电动自行车，下同)不能走机动车道。因为法律规定：“机动车、非机动车、行人实行分道通行”。你走机动车道违反法律，既然法律没有给你在机动车道内的通行权，你就不要在机动车道行驶，如果你硬要走机动车道，往往容易导致交通事故发生。

2、骑自行车不要逆向行驶。因为法律规定：“机动车、非机动车实行右侧通行”。你逆向行驶的话，就可能与对面行驶车辆发生碰撞。

3、骑自行车不要直穿十字路口。需要穿过十字路口，应该根据道路标线，按“右侧通行”原则从非机动车道内绕道而行。还有，驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道应当下车推行，包括过人行横道线自行车也应该下车推行。

4、骑自行车不要成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把。自行车转弯时，尽可能伸出你的左、右手，示意你要转弯的方向。因为现在道路上的机动车实在太多，加上部分驾驶员的超速行驶，我们已来不得半点疏忽和麻痹。特别是没有划分机动车道、非机动车道和人行道的道路上，机动车在道路中间通行，非机动车和行人应当在道路两侧通行，更要注意骑车安全。在现在的道路上，要保证骑车安全也不是一件容易的事情，请千万不可再做出成群结队、揪肩搭背、嬉笑打闹、双手离把的危险动作来，否则就有可能为自己的卤莽行为承担后果。

5、经常对自己所骑车辆进行检查维修，确保车况良好。上学、放学骑车时注意检查车辆，重点检查车辆的制动、车铃是否完好，该修的修，该换的换，不要让不安全隐患留给自己。

安全走路

1、分道行走，自觉靠右。所谓右侧通行，是指在道路上行进方向的右侧通行。在城区或其他有人行横道线的地方，横过道路一定要走在人行横道线内，因为这是法律赋予行人绝对通行权的地方，一定要充分利用，并按照红灯停、绿灯行的规则通行。如有车辆要强行闯向人行横道线时，你可伸出左、右手示意它减速慢行，千万不可犹豫不决。

2、不盲目横穿。横过公路其实是一件很危险的事情，许多汽车与行人发生的碰撞事故，极大多数是在行人横穿公路时发生的。我们知道，汽车不是说停就停得下来的，所以我们可要特别小心。我们可以学习借鉴香港人的走法，采取“先望左、后望右”的办法，即：到达公路边先看看左面有没有来车，要是没有的话你先过前半条;再看看右面有没有来车，要是没有的话你就赶快过后半条，这与我们平常所说的“一慢二看三通过”都是同样道理，总之要看清路况。

3、不要边走边看书，不在马路上相互追逐，不在马路上玩耍和长时间停留。公路是非常危险的地方，稍不注意就会遗憾终身。人常说：“惹不起我就躲”，机动车是高速危险工具，它可以给人们造福，也可以给人们带来灾难，这就需要我们取其利，避其害。只要我们用心掌握车辆运动规律，学会避让方法，就会平平安安、顺顺利利地行走在宽阔的马路上。

(三)、交通安全知识竞赛(抢答形式)

1、交通讯号灯有哪些颜色都有些什么作用

2、红灯亮时行人该怎样

3、黄灯亮时还可以过马路吗

4、什么灯亮时才可以走

5、行走时怎样注意交通安全

6、骑自行车要怎样注意交通安全

7、行走时怎样注意交通安全

1)在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

2)集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

3)在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

4)穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

8、骑自行车要怎样注意交通安全

要在非机动车道上靠右边行驶。

……

老师小结：同学们都掌握的很好，那就希望同学们能自觉遵守交通安全规则。树立良好的中学生形象，讲文明，懂礼貌，做守法公民。

愿同学们乘上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

交通安全，靠你靠我靠大家，靠全社会的方方面面来关心、支持和自觉地加以遵守，也只有这样我们的道路交通才会有序、安全、畅通，我们的社会才会更加和谐，人民才会更加美满幸福!

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找