# 中秋节主题教案名字(6篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-07-23

*作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。中秋节主题教案名字篇一1、了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道...*

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**中秋节主题教案名字篇一**

1、了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。

2、初步了解月亮阴晴圆缺的规律。

3、激发幼儿探索月球的欲 望。

重点难点

月亮为什么有圆缺。

活动准备

月饼(若干份)、图画纸、彩色水笔、范画(月之中、月中、月末时的月亮)

活动过程

一、出示：月饼。谈话导入课题。

1、引导幼儿互相交流，说说月饼的`形状和味道。

2、向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1、欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

2、交流讨论。月亮姑娘为什么做不了衣裳?她是怎么变化的呢?什么时候变细?什么时候最圆?什么时候像眉毛(镰刀、小船、圆盘)?

3、教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了......到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

**中秋节主题教案名字篇二**

活动目标：

1、能大胆地选择色彩印画“月饼”，并展开想象，让“月饼”飞起来，感受成功的喜悦。

2、知道中秋节到了，月亮圆了，感受团圆、快乐的节日气氛。

3、能展开丰富的想象，大胆自信地向同伴介绍自己的作品。

4、培养幼儿耐心完成任务的习惯，享受活动的乐趣。

活动准备：

1、蓝色背景图(长卷)、大萝卜切片做印章、黄色圆盘(后面贴两翅膀)。

2、各色颜料、薄海绵、冰盒、美工服;

3、有关中秋的歌曲，电脑。

活动过程：

一、谈话导入

师：“小朋友知道今天是什么节日吗?”“中秋节我们要做些什么的?”(赏月，吃月饼)

二、展示背景图

师：“蓝色的夜空静悄悄的，月亮在哪呢?”

出示圆盘，“月亮在这里呢!月亮你快飞到天上去吧!”

打开圆盘后面的翅膀，演示飞到背景图上。“中秋节月亮宝宝一个人在天上好孤单，她想请圆圆的月饼陪她一起玩。月饼在哪里?你们知道月饼在哪里吗?”

三、教师示范用萝卜蘸颜料印月饼

师：“月饼月饼在这里”(用萝卜蘸色印在画纸上)。引导幼儿一起说：月饼月饼在哪里?月饼月饼在这里。

师：“小朋友们的月饼在哪里呢?我们也来印月饼吧!”

四、幼儿作画，教师指导

重点：提醒孩子蘸色时颜料不要混在一起。鼓励孩子交换颜色印画。

伴奏：《爷爷为我打月饼》

五、想象添画

1、师：“这么多可爱的月饼宝宝，我们怎么让它们飞到天上去和月亮宝宝玩呢?”

鼓励幼儿想象出不同的方法，师简笔画出。说到长翅膀时，教师演示双手蘸色印的方法。

重点：翅膀要印在“月饼”的两侧。

2、幼儿添画，提供勾线笔和颜料，用画或印的方法让“月饼宝宝”飞起来。

六、展示作品

1、将幼儿作品布置在主题墙饰上，体验成功的喜悦。

2、“八月十五月儿圆，中秋月饼香又甜，月亮宝宝好开心啊，她给小朋友们送来了月饼感谢。”

出示圆圆的月饼，让小朋友闻闻，一起切月饼，分享。

**中秋节主题教案名字篇三**

活动目标

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

活动重、难点：

知道每年的农历八月十五是中秋节。

活动准备：

1、月饼图片。

2、民间故事《常娥奔月》

活动过程：

一、开始部分

播放月饼图片，激发幼儿兴趣。

二、基本部分

1、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

2、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

3、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的?你喜欢过中秋节吗?为什么?

4、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

a、月饼有很多种，谁来介绍一下自己见到的月饼?——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

b、月饼为什么是圆的呢?

c、老师小结。

d、分享月饼。

5、听故事《常娥奔月》。

三、结束部分

品尝月饼。

**中秋节主题教案名字篇四**

活动目标：

1.知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗，尝试在面团上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。

2.知道节日时人们主要的庆祝活动。

3.简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

活动准备：面粉、月饼模具、帽子，桌布、口罩、音乐

活动过程：

一、中秋到，道中秋

你知道中国特有的节日有哪些吗?春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗\"嫦娥奔月\"、\"后羿射日\"等。吃月饼、赏月中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

二、看月饼，说月饼

说说月饼的不同：形状不同，一般多见是圆形，还有方形，心形等等;花纹不同，月饼上都有花纹，有的是图案，有的还有文字;馅儿不同，豆沙、玫瑰、鲜肉等;制作方法不同(制作材料不同)，冰激凌、冰皮、广式、苏式……

三、做月饼

讨论：我们可以用什么方法制作月饼

老师示范：先取适量的面团，在手中搓圆。用模具轻轻一压，保持月饼表面光滑。取出塑料小刀，在月饼上刻上花纹。

四、自由结伴选择材料制作

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。(播放音乐)

五、介绍、展示自制的月饼。

六、活动延伸：

把做好的月饼拿到食堂蒸熟，让孩子们品尝自己亲手制作的月饼。

**中秋节主题教案名字篇五**

活动目标

1、了解中秋节的习俗，体会过节的气氛。知道中秋节是我过传统的民间节日。

2、初步了解月亮阴晴圆缺的规律。

3、激发幼儿探索月球的欲望。

4、让幼儿了解月亮变化的规律。

5、交流月饼的形状和味道。

6、愿意参加活动，感受节日的快乐

重点难点

月亮为什么有圆缺。

活动准备

月饼(若干份)、图画纸、彩色水笔、范画：月之中、月中、月末时的月亮。

活动过程

一、出示：月饼。谈话导入课题。

1、引导幼儿互相交流，说说月饼的形状和味道。

2、向幼儿介绍有关中秋节的习俗，帮助幼儿初步理解中秋节团圆的含义。

二、了解月亮的变化规律。

1、欣赏故事《月亮姑娘做衣裳》。教师节讲述故事，幼儿倾听。

2、交流讨论。月亮姑娘为什么做不了衣裳?她是怎么变化的呢?什么时候变细?什么时候最圆?什么时候像眉毛(镰刀、小船、圆盘)?

3、教师小结：月亮的大小每天都在变化。月初时，月亮细细的弯弯的，像小姑娘的眉毛，慢慢的月亮越变越大，像镰刀了，像小船了……到每个月的农历十五十六的时候，月亮最圆，像个大圆盘。接着，月亮又开始慢慢的变小，变呀变呀，到月末时又变得细细弯弯的了。

三、画一画：会变的月亮。

教师出示范画，向幼儿介绍月初、月中、月末的月亮。让幼儿了解月亮变化的规律。

幼儿操作：绘画《会变的月亮》。画出月初、月中、月末的月亮。

**中秋节主题教案名字篇六**

活动目标：

1、知道每年的农历八月十五是中秋节，体验民族节日的快乐。

2、喜欢民族节日，了解简单的节日风俗和有关的民间传说。

3、知道吃月饼的意义，体会分享的愉快。

4、愿意积极参加活动，感受节日的快乐。

5、愿意参加活动，感受节日的快乐。

活动准备：

1、每一个孩子准备一块月饼，并请家长告诉孩子月饼的品名。

2、民间故事《常娥奔月》

活动过程：

一、通过讨论月亮的变化，让孩子们知道农历的八月十五是中秋节，是我们国家的民间节日。

二、介绍中秋节的来历，让孩子们知道中秋节又叫团圆节。

三、了解人们在中秋节的活动。问：你是怎么过中秋节的?你喜欢过中秋节吗?为什么?

四、观察月饼，通过分享月饼体验节日的快乐。

1、月饼有很多种，谁来介绍一下自己的月饼?——引导孩子们从形状、颜色、味道来介绍。

2、月饼为什么是圆的呢?

3、老师小结。

五、分享月饼。

本文档由站牛网zhann.net收集整理，更多优质范文文档请移步zhann.net站内查找